

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 18.07.2024 16:06:23
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Орехово-Зуево

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 07 | У ₂ общаться в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога, толерантно относиться к представителям различных мировоззрений и культурных традиций; У ₄ анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры У ₆ находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. | З ₄ основные нормы морали, нравственные и духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России; З ₅ основы светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности |
| ПК.2.1 | У ₃ осуществлять сотрудничество с педагогами, сверстниками в решении общих проблем | З ₃ основы мировоззрения верующих традиционных конфессий России |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация- зачет с оценкой | |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Основы мировых религиозных культур | 40/28/12 | |
| Тема 1.1. Культура и религия | Основное содержание | 9/4 | <i>OK 07</i> |
| | Понятие Родины. Качества личности гражданина: долг, свобода, ответственность, труд, любовь и уважение к Отечеству | 2 | |
| | Место религии в формировании государства и общества: возникновение религий; религии мира и их основатели (Применение электронно-образовательных ресурсов) | 2 | |
| | История и культура как основа государственности | 1 | |
| | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 1 | |
| | Религиозные ритуалы, обычаи, обряды. Паломничество | 1 | |
| | Человек в религиозных традициях мира. Понятия добра, зла, милосердия в различных культурах | 1 | |
| | Искусство как средство отражения религиозной культуры | 1 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | <u>Практическое занятие 1. Религии мира</u> | 2 | <i>OK 07</i> |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | |
| | <u>Практическое занятие 2. Национальное искусство как источник духовно-нравственных ценностей народов России.</u> | 2 | <i>OK 07</i> |
| | Тема 1.2. Основы православной культуры | Основное содержание | 7/2 |
| Человек и Бог в православии. Библия и Евангелие. Библейские сюжеты. Заповеди Божии (Применение электронно-образовательных ресурсов) | | 1 | |
| Проповедь Христа как основа православного учения. Христос и Его крест | | 1 | |
| Крещение Руси. Особенности православной культуры | | 1 | |
| Древнерусское зодчество. Религиозная живопись. Икона | | 1 | |
| Древнерусский монастырь и его значение в становлении русской культуры | | 1 | |
| Таинства православной веры: Крещение, Причастие, Соборование, Венчание | | 1 | |
| Любовь и уважение к Отечеству. Христианская семья. Защита Отечества | | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------------|-------|
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 3: «Икона – окно в духовный мир» - ознакомление с историей иконографии (Презентация на основе современных мультимедийных средств, групповая дискуссия) | 2 | OK 07 |
| Тема 1.3. Основы иудейской культуры | Основное содержание | 4/2 | OK 07 |
| | Культура и религия иудаизма. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля» | 1 | |
| | Синагога и ее устройство. Субботний ритуал | 1 | |
| | Традиции иудаизма в России. Основные принципы иудаизма | 1 | |
| | Еврейский календарь. Еврейские праздники: история и традиции Любовь и уважение к Отечеству в традициях иудаизма | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4: «Культура и религия иудаизма». | | |
| Тема 1.4. Основы исламской культуры | Основное содержание | 4/2 | OK 07 |
| | Понятие и сущность ислама. Коран и Сунна. Нравственные ценности ислама | 1 | |
| | Семья в исламе. Праздники мусульман | 1 | |
| | Искусство ислама (Применение электронно-образовательных ресурсов) | 1 | |
| | Любовь и уважение к Отечеству в традициях мусульманства | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5: «Культура и религия ислама». | | |
| Тема 1.5. Основы буддийской культуры | Основное содержание | 4/2 | OK 07 |
| | Буддийская картина мира. Буддийский священный канон «Трипитака» | 1 | |
| | Буддийские священные сооружения | 1 | |
| | Искусство в буддийской культуре | 1 | |
| | Любовь и уважение к Отечеству в традициях буддийской культуры. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6: «Культура и религия буддизма». | | |
| Раздел 2. | Основы светской этики | 16/10/6 | |
| Тема 2.1. Сущность светского общества | Основное содержание | 4/4 | OK 07 |
| | Понятие этики. Модели светской этики | 2 | |
| | Культурообразующие компоненты современного общества. | 1 | |
| | Нравственные идеалы человека. Свобода и моральный выбор человека | 1 | |

| | | | |
|---|--|------------|-------------------------|
| | Профессионально-ориентированное содержание | 4 | <i>OK 07 ПК.2.1</i> |
| | <u>Практическое занятие 7: «Игры духовно-нравственного содержания для детей в ДОУ»</u> | | |
| Тема 2.2. Образ жизни светского человека | Основное содержание | 6/2 | <i>OK 07</i> |
| | Профессиональная этика. Современные этические нормы и система их регуляции. | 2 | |
| | Род и семья - исток нравственных отношений. Семейные праздники и здоровый образ жизни современного человека. | 2 | |
| | Любовь и уважение к Отечеству | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | <i>OK 07 ПК 2.1</i> |
| | <u>Практическое занятие 8. Семья как высшая ценность во всех религиях мира.</u> | 2 | |
| Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой | | 2 | |
| Всего: | | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях:

- Комплект аудиторной мебели на 28 мест
- Доска настенная – 1 шт.
- Стенды информационные – 4 шт.
- Электронные презентации на флэш-накопителе
- Автоматизированное место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет
- Проектор – 1 шт.
- Экран настенный – 1 шт.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины СГ.08 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗСПО на базе основного общего образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Печатные и электронные издания, рекомендуемые для использования при реализации общеобразовательной дисциплины

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горшкова Н. Д., Оробец Л. М., Основы духовно-нравственной культуры народов России, [Электронный ресурс]: дидактический материал: учебное пособие, 2020 г. – 76 с. //ЭБС «Университетская библиотека JNLINE», - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228961.- режим доступа ограниченный логином и паролем.

2. Метлик И. В. , Потаповская О. М. Основы духовно-нравственной культуры [Электронный ресурс]: учебник, 2021 г.- 265с. (СПО) . //ЭБС «Biblioclub.ru» - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486129 - режим доступа ограниченный логином и паролем.

3. Пискарев В. И. , Сафронова И. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс] : учебник, 2020.-121с. (СПО). //ЭБС «Biblioclub.ru» - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486137 - режим доступа ограниченный логином и паролем.

Основные электронные издания

1. ОС MOODLE для студентов колледжей ГГТУ <https://edu.ggtu.ru/?redirect=0>
2. ЭБС «Университетская библиотека JNLINE» <https://biblioclub.ru/index.php?page=>
3. ЭБС Библиокомплектатор — инновационная платформа, разработанная ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
4. ЭБС BOOK.ru: <https://www.book.ru/books>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бакулина, С.Д. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса [Электронный ресурс]: учебное пособие, Омск: ОмГПУ, 2016. — 96 с. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/111559> — режим доступа ограниченный по логину и паролю.

2. Бенин В.Л. Труды по конфессиональной и светской этике [Электронный ресурс], Москва: ФЛИНТА, 2016. — 313 с. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/83773> — режим доступа ограниченный по логину и паролю.

3. Даянова, Э.М. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях [Электронный ресурс]: учебное пособие, Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 176 с. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/99936> — режим доступа ограниченный по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знает: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – З₁ историю возникновения и распространения религий народов России; – З₂ материальные и духовные памятники буддийской, иудейской, христианской и исламской культур; – З₃ основы мировоззрения верующих традиционных конфессий России; – З₄ основные нормы морали, нравственные и духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России; – З₅ основы светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знания об основных религиозных конфессиях России: истории их возникновения и распространения, а также об их морально - нравственных нормах, идеалах, хранимых в культурных традициях народов России; – Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в духовно-нравственном контексте. – Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. – Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. – Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. – Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных | <ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. – Оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ – Оценка выполнения практического задания – Оценка взаимодействия со студентами и преподавателями в ходе обучения – Оценка выполнения тестовых заданий в Системе электронного обучения MOODLE – Оценка выполнения творческого проекта |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. – Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. | |
| Умеет: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – У₁ реализовывать творческий потенциал в учебной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; – У₂ общаться в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога, толерантно относиться к представителям различных мировоззрений и культурных традиций; – У₃ осуществлять сотрудничество с педагогами, сверстниками в решении общих проблем; – У₄ анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры – У₅ владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом и духовно-нравственном контексте. – Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в культурологическом контексте и выделять ее составные части. – Демонстрация умения определять необходимые источники информации. – Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. – Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. – Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. – Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. – Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив | <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями, – Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. – Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий – Оценка онлайн-тестирования в системе MOODLE – Оценка выполнения самостоятельной работы – Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта |

| <ul style="list-style-type: none"> – У₆ находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. – У₇ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – У₈ уважать и ценить мировое и отечественное историческое наследие, культуру своего и других народов. | <p>для совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной культурной ситуации в России и мире. – Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России – Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость – Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач – Демонстрация уважения исторического наследия России, культуры своего и других народов. | |
|---|---|--|
| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Раздел 1, тема 1.1, Пр.з.1 Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 1, тема 1.2, пр.з.3, Раздел 1, тема 1.3, пр.з.4, Раздел 1, тема 1.4, пр.з.5, Раздел 1, тема 1.5, пр.з.6, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Самооценка и взаимооценка – Презентация мини-проектов – Устный и письменный опрос – Результаты выполнения учебных заданий |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Раздел 1, тема 1.1, Пр.з.1 Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 1, тема 1.2, пр.з.3, Раздел 1, тема 1.3, пр.з.4, Раздел 1, тема 1.4, пр.з.5, Раздел 1, тема 1.5, пр.з.6, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка докладов и сообщений – Результаты выполнения самостоятельной работы, |
| <p>ОК 04. Эффективно</p> | <p>Раздел 1, тема 1.1, П-о/с,</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Раздел 1, тема 1.4 Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8 | – Практические работы – Промежуточная аттестация |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Раздел 1, тема 1.1, Пр.з.1 Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 1, тема 1.2, пр.з.3, Раздел 1, тема 1.3, пр.з.4, Раздел 1, тема 1.4, пр.з.5, Раздел 1, тема 1.5, пр.з.6, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8 | – Оценка выполнения творческого проекта |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Раздел 1, тема 1.1, Пр.з.1 Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 1, тема 1.2, пр.з.3, Раздел 1, тема 1.3, пр.з.4, Раздел 1, тема 1.4, пр.з.5, Раздел 1, тема 1.5, пр.з.6, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8 | |
| ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста | Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8 | – Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта |
| ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста | Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8 | – Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными | Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8 | – Оценка выполнения практического задания – Оценка |

| возможностями здоровья и/или инвалидностью | | выполнения творческого проекта |
|---|---|--|
| ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.3.8 | – Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта |
| ПК 5.1. Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах | Раздел 2, тема 2.2, пр.3.8 | – Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта |