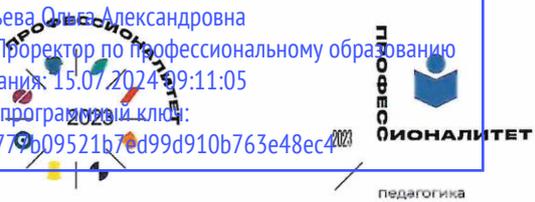


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 15.07.2024 09:11:05
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df577b09521b7ed99d910b763e48ec4



Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
Высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Профессионально-педагогический колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Мастер производственного обучения

Принято на заседании Ученого совета:

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом ректора

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

приказ № 1902 от 30.08.2023 г.

Ректор

/ Скударева Г.Н

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»

Директор

Александровский А.А.

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования*, ФГОС СПО по специальности 44.02.06 *Профессиональное образование (по отраслям)* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 *Профессиональное обучение (по отраслям)*»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 мая 2023г. № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования",

утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *мастер производственного обучения*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*мастер производственного обучения*» осваивает общие виды деятельности: *организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся, организация педагогического сопровождения обучающихся, организация профориентационных мероприятий, организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств (дополнительный профессиональный блок по освоению компетенций цифровой экономики)*.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *мастер производственного обучения – 5940 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: *мастер производственного обучения – 3 года 10 месяцев*.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *01 Образование и наука.*

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
	Знания:		

		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		

		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПК.1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами		Навыки:
		Н 1.1.01	проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения
		Н 1.1.02	руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена)
		Н 1.1.03	разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места

			занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
			Умения:
		У 1.1.01	создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю
		У 1.1.02	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
		У 1.1.03	анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

		У 1.1.04	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся
			Знания:
		З 1.1.01	электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
		З 1.1.02	теоретических основ и технологии исследовательской и проектной деятельности
		З 1.1.03	методических основ организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
		З 1.1.04	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		З 1.1.05	педагогических, психологических и методических основ организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки
		З 1.1.06	современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционных технологий электронного, смешанного обучения
			Навыки:
	ПК.1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в	Н 1.2.01	осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств Осуществления оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена,

том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств		с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
		Умения:
	У 1.2.01	применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы
	У 1.2.02	применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
	У 1.2.03	контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность
		Знания:
	З 1.2.01	отечественного и зарубежного опыта, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации
	З 1.2.02	методики разработки и применения контрольно-

			<p>измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации Норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p>
	<p>ПК.1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>Н 1.3.01</p>	<p>разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств</p>
		<p>Н 1.3.02</p>	<p>разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств</p> <p>Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания,</p>

			<p>профессионального обучения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, а также с учетом целей и задач воспитания</p>
			Умения:
		У 1.3.01	<p>формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся</p>
		У 1.3.02	<p>формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы</p>
		У 1.3.03	<p>вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p>
			Знания:
		З 1.3.01	<p>методических основ современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения</p>
		З 1.3.02	<p>содержания и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения</p>

		З 1.3.03	требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности
		З 1.3.04	требований к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методических основ его разработки
		З 1.3.05	требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
		З 1.3.06	современного состояния области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся		Навыки:
		Н 2.1.01	планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
		Н 2.1.02	организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы
		Н 2.1.03	организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов

			Умения:
		У 2.1.01	диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации
		У 2.1.02	обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
		У 2.1.03	планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:
		У 2.1.04	использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
		У 2.1.05	мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности
		У 2.1.06	организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
		У 2.1.07	анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
		У 2.1.08	обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов,

			помогать им в поиске работы и трудоустройстве
		У 2.1.09	использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
		У 2.1.10	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
		У 2.1.11	заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц. Составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом
			Знания:
		З 2.1.01	способов педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов
		З 2.1.02	целей и задач, методов и приемов работы куратора с группой и отдельными студентами
		З 2.1.03	возрастных и психологических

			особенностей студентов, типов и характеристик групп
			Навыки:
	ПК.2.2. Выявлять, осуществлять учёт и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.	Н 2.2.01	индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
			Умения:
		У 2.2.01	обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
		У 2.2.02	создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
		У 2.2.03	формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы
		У 2.2.04	организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов,

			повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
		У 2.2.05	планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
		У 2.2.06	контролировать ход и качество образовательного процесса в группе
		У 2.2.07	представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации
		У 2.2.08	информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
			Знания:
		З 2.2.01	способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио студентов
		З 2.2.02	норм педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
		З 2.2.03	основных подходов и направлений работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
		З 2.2.04	методов изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся

		3 2.2.05	целей и задач, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО	
		3 2.2.06	педагогических возможностей и методик подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием	
		3 2.2.07	особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями	
	ПК.2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся			Навыки:
		Н 2.3.01	организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	
		Н 2.3.02	контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	
				Умения:
У 2.3.01		анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования		
У 2.3.02	определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной			

			образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся
		У 2.3.03	организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания
		У 2.3.04	оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся
			Знания:
		З 2.3.01	теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания
		З 2.3.02	современных концепций профессионального образования и воспитания, форм, методов, приемов воспитания
		З 2.3.03	требований и методики разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации,

			документов, входящих в их состав
Организация профориентационных мероприятий	ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств		Навыки:
		Н 3.1.01	планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации
			Умения:
		У 3.1.01	устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку
		У 3.1.02	проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		У 3.1.03	информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации
		У 3.1.04	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		У 3.1.05	знакомить школьников и их родителей (законных

			представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
		У 3.1.06	знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
			Знания:
		З 3.1.01	особенностей профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфики работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
		З 3.1.02	требований, предъявляемых профессией к человеку, набора медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержания и условий труда, образа жизни работников данной профессии, возможностей и перспектив карьерного роста по профессии
		З 3.1.03	особенностей образовательного процесса при освоении избранной

			программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требований к обучающимся
ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств			Навыки:
	Н 3.2.01		планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации
			Умения:
	У 3.2.01		использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор
	У 3.2.02		организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	У 3.2.03		привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	У 3.2.04		готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации

		У 3.2.05	зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками
			Знания:
		З 3.2.01	целей и задач деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников
		З 3.2.02	методических основ проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности
		З 3.2.03	современных подходов, форм и методов профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников
Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПК.4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств		Навыки:
		Н 4.1.01	организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
		Н 4.1.02	контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
			Умения:
		У 4.1.01	анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ

			профессионального обучения.
		У 4.1.02	осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.
		У 4.1.03	определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
		У 4.1.04	планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
		У 4.1.05	разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты
			Знания:
		З 4.1.01	теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения
		З 4.1.02	особенностей построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса
		З 4.1.03	требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
		З 4.1.04	требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав
		З 4.1.05	основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного

			плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
		З 4.1.06	методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств
		З 4.1.07	требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
	ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО		Навыки:
		Н 4.2.01	разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях
		Н 4.2.02	разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
			Умения:
		У 4.2.01	разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными

			регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий
		У 4.2.02	формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение
		У 4.2.03	использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности
		У 4.2.04	осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств
		У 4.2.05	анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации
			Знания:
		З 4.2.01	основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий

		3 4.2.02	специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские)
		3 4.2.03	основ организации проектной деятельности
		3 4.2.04	современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		Навыки:
		Н 5.1.01	диагностики технического состояния приборов автомобиля по внешним признакам
		Н 5.1.02	выполнения регламентных работ технического обслуживания автомобиля
		Н 5.1.03	регулировки и испытания автомобиля после ремонта
		Н 5.1.04	подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта
		Н 5.1.05	демонтажа, монтажа и замены узлов автомобиля
		Н 5.1.06	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н 5.1.07	ремонта механизмов, узлов и деталей автомобиля
			Умения:
		У 5.1.01	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобиля, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 5.1.02	определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики
У 5.1.03	соблюдать безопасные условия труда в		

			профессиональной деятельности
		У 5.1.04	использовать технологическую документацию на диагностику автомобиля, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		У 5.1.05	читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У 5.1.06	определять неисправности узлов, систем и агрегатов автомобиля, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		У 5.1.07	безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным идам технического обслуживания автомобилей
		У 5.1.08	оформлять учетную документацию
		У 5.1.09	использовать уборочно – моечное оборудование и технологическое оборудование
		У 5.1.10	снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобиля
		У 5.1.11	использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно – сборочных работах
		У 5.1.12	работать с каталогами деталей
		У 5.1.13	выполнять метрологическую проверку средств измерений
		У 5.1.14	производить замеры износов деталей систем, узлов и агрегатов контрольно – измерительными приборами и инструментами
		У 5.1.15	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		У 5.1.16	разбирать и собирать механизмы, узлы систем и агрегатов автомобиля
		У 5.1.17	определять неисправности и объем работ по их устранению

		У 5.1.18	определять способы и средства ремонта
		У 5.1.19	выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У 5.1.20	регулировать механизмы узлов, систем и агрегатов в соответствии с технологической документацией
		У 5.1.21	проводить проверку работы автомобиля
			Знания:
		З 5.1.01	устройства, работы, регулировки и технических параметров исправного состояния автомобиля, неисправностей узлов, систем и агрегатов автомобиля
		З 5.1.02	устройства и принципа действия, диагностируемых параметров узлов, систем и агрегатов, методов инструментальной диагностики автомобиля, диагностического оборудования, его возможностей и технических характеристик, оборудования коммутации
		З 5.1.03	основных неисправностей узлов, систем и агрегатов, и способов их выявления при инструментальной диагностике, порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобиля, допустимых величин проверяемых параметров
		З 5.1.04	правил и техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 5.1.05	кодов неисправностей, диаграмм работы узлов, систем и агрегатов автомобиля
		З 5.1.06	предельных величин износов и отклонений параметров автомобиля

		3 5.1.07	устройства и принципа действия узлов, систем и агрегатов автомобиля, неисправностей и способов их устранения
		3 5.1.08	перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
		3 5.1.09	особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
		3 5.1.10	физических и химических свойств горючих и смазочных материалов
		3 5.1.11	правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 5.1.12	устройства и конструктивных особенностей автомобиля
		3 5.1.13	назначения и взаимодействий систем, узлов и агрегатов
		3 5.1.14	форм и содержания учетной документации
		3 5.1.15	характеристики и правил эксплуатации вспомогательного оборудования
		3 5.1.16	технологических процессов разборки – сборки автомобиля, его узлов, систем и агрегатов
		3 5.1.17	характеристики и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 5.1.18	средств метрологии, стандартизации и сертификации
		3 5.1.19	технологических требований к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
		3 5.1.20	порядка работы и использования контрольно – измерительных приборов и инструментов
		3 5.1.21	технических условий на регулировку и испытания автомобиля
		3 5.1.22	оборудования и технологии испытания автомобилей
			Навыки:

ПК 5.2. Организовывать процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Н 5.2.01	планирования и организации работ производственного поста, участка
	Н 5.2.02	проверки качества выполняемых работ
	Н 5.2.03	оценки экономической эффективности производственной деятельности
	Н 5.2.04	обеспечения безопасности труда на производственном участке
		Умения:
	У 5.2.01	планировать и осуществлять руководство работой производственного участка
	У 5.2.02	обеспечивать рациональную расстановку рабочих
	У 5.2.03	контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
	У 5.2.04	анализировать результаты производственной деятельности участка
	У 5.2.05	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
	У 5.2.06	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		Знания:
	З 5.2.01	основ организации деятельности предприятия и управление им
	З 5.2.02	законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
	З 5.2.03	положений действующей системы менеджмента качества
	З 5.2.04	методов нормирования и формы оплаты труда;
	З 5.2.05	основ управленческого учета и бережливого производства
З 5.2.06	основных технико-экономических показателей	

			производственной деятельности
		З 5.2.07	порядка разработки и оформления технической документации
		З 5.2.08	правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, видов, периодичности и правил оформления инструктажа
Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	ПК 6.1. Осуществлять цифровизацию технологических процессов		Навыки:
		Н.6.1.01	обеспечение интеграции всех технологических процессов
			Умения:
		У.6.1.01	применять различные виды программного обеспечения, в том числе специального
		У.6.1.02	применять в технологическом процессе ресурсо- и энергосберегающие технологии
		У.6.1.03	применять технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах
			Знания:
		3.6.1.01	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства
		3.6.1.02	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий
			Навыки:
	ПК 6.2. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Н 6.2.01	оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Н 6.2.02	работа с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортных средств к модернизации
		Н 6.2.03	прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств
		Умения:	

		У.6.2.01	визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
		У.6.2.02	органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств
		У.6.2.03	применять законодательные акты в отношении модернизации транспортных средств
		У.6.2.04	разрабатывать технические задания на модернизацию транспортных средств, подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		У.6.2.05	производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортных средств
		У.6.2.06	пользоваться вычислительной техникой
		У.6.2.07	анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
			Знания:
		3.6.2.01	конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.2.02	назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		3.6.2.03	материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.2.04	неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.2.05	методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортных средств

		3.6.2.06	свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в транспортных средствах
		3.6.2.07	техника безопасности при работе с оборудованием
		3.6.2.08	факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
		3.6.2.09	назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		3.6.2.10	основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
		3.6.2.11	законы, регулирующие сферу переоборудования транспортных средств, экологические нормы РФ
		3.6.2.12	правила оформления документации на транспорте
		3.6.2.13	правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортных средств, рентабельность услуг
		3.6.2.14	правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		3.6.2.15	процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
		3.6.2.16	перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортных средств
		3.6.2.17	факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
	ПК 6.3. Осуществлять диагностику систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств, используя современные,		Навыки:
		Н.6.3.01	приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Н.6.3.02	общая органолептическая диагностика систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств по внешним признакам

	инновационные технологии	Н.6.3.03	проведение инструментальной диагностики систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств
		Н.6.3.04	оценка результатов диагностики систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств
		Н.6.3.05	оформление диагностической карты автомобиля
			Умения:
		У.6.3.01	принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		У.6.3.02	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У.6.3.03	выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем и агрегатов автотранспортных средств
		У.6.3.04	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.6.3.05	использовать технологическую документацию на диагностику систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями

		У.6.3.06	читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У.6.3.07	определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		У.6.3.08	применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств
		У.6.3.09	заполнять форму диагностической карты автомобиля
		У.6.3.10	формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
			Знания:
		3.6.3.01	марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		3.6.3.02	технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		3.6.3.03	психологические основы общения с заказчиками
		3.6.3.04	устройство и принцип действия систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, узлов, агрегатов и механизмов, основные внешние признаки неисправностей систем
		3.6.3.05	устройство и принцип действия систем, узлов, агрегатов и механизмов, методы инструментальной диагностики автомобилей,

			диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		3.6.3.06	основные неисправности систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств и способы их выявления при инструментальной диагностике
		3.6.3.07	знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3.6.3.08	основные неисправности систем, узлов, агрегатов и механизмов автотранспортных средств, их признаки, причины и способы устранения
		3.6.3.09	коды неисправностей работы систем и агрегатов автотранспортных средств
		3.6.3.10	технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		3.6.3.11	содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		3.6.3.12	информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 6.4. Осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств с учетом современных, инновационных технологий		Навыки:
		Н.6.4.01	планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Н.6.4.02	планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Н.6.4.03	планирование численности производственного персонала
		Н.6.4.04	составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта

		Н.6.4.05	определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
			Умения:
		У.6.4.01	производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		У.6.4.02	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У.6.4.03	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		У.6.4.04	планировать производственную программу на один автомобиле-день работы предприятия
		У.6.4.05	планировать производственную программу на год повсему парку автомобилей
		У.6.4.06	оформлять документацию по результатам расчетов
		У.6.4.07	организовывать работу производственного подразделения
		У.6.4.08	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У.6.4.09	определять количество технических воздействий за планируемый период
		У.6.4.10	определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У.6.4.11	определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У.6.4.12	контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушений
		У.6.4.13	определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей и

			оформлять документацию по результатам расчетов
		У.6.4.14	различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		У.6.4.15	рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
		У.6.4.16	использовать технически-обоснованные нормы труда
		У.6.4.17	производить расчет производительности труда производственного персонала
		У.6.4.18	планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработнойплате работников
		У.6.4.19	определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
		У.6.4.20	рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала
		У.6.4.21	производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
		У.6.4.22	формировать общий фонд заработной платыперсонала с начислениями
		У.6.4.23	формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьямсметы затрат, определять структуру затрат предприятияавтомобильного транспорта

		У.6.4.24	калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
		У.6.4.25	графически представлять результаты произведенных расчетов
		У.6.4.26	рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		У.6.4.27	производить расчет величины доходов предприятия, величины валовой прибыли предприятия, налога на прибыль предприятия, расчет величины чистой прибыли предприятия
		У.6.4.28	рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
		У.6.4.29	проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
			Знания:
		3.6.4.01	действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		3.6.4.02	основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		3.6.4.03	требований «положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»
		3.6.4.04	основ организации деятельности предприятия, систем и методов выполнения технических воздействий
		3.6.4.05	нормы межремонтных пробегов
		3.6.4.06	методики корректировки периодичности и

			трудоемкости технических воздействий
		3.6.4.07	порядка разработки и оформления технической документации
		3.6.4.08	категорий работников на предприятиях автомобильного транспорта
		3.6.4.09	методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		3.6.4.10	действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок исчисления и выплаты заработной платы
		3.6.4.11	форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		3.6.4.12	видов доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
		3.6.4.13	состава общего фонда заработной платы персонала с начислениями и действующих ставок налога на доходы физических лиц
		3.6.4.14	действующих ставок по платежам во внебюджетные фонды РФ
		3.6.4.15	классификации затрат предприятия, статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
		3.6.4.16	методики калькуляции себестоимости транспортной продукции
		3.6.4.17	способов наглядного представления и изображения данных
		3.6.4.18	методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		3.6.4.19	методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия
		3.6.4.20	общих и специальных налоговых режимов, и действующих ставок налогов,

			в зависимости от выбранного режима налогообложения
		3.6.4.21	методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия
		3.6.4.22	методов расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
		3.6.4.23	методики проведения экономического анализа деятельности предприятия

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
БД.01.	Русский язык	72	12	1
БД.02	История	136		1
БД.03	География	72	16	1
БД.04	Иностранный язык	72	16	1
БД.05	Информатика	108	90	1
БД.06	Физическая культура	72	20	1
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	1
БД.08	Физика	108		1
БД.09	Химия	72	6	1
БД.10	Биология	72	12	1
ПД.01	Литература	144	26	1
ПД.02	Обществознание	108	28	1
ПД.03	Математика	340	56	1
ПОО.01	Индивидуальный проект	32	12	1
СГ.01	История России	72		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	186	186	2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	2
СГ.04	Физическая культура	186	180	2-4
СГ.05	Основы бережливого производства	36	18	4
ОП.01	Основы педагогики	72	36	2
ОП.02	Основы психологии	72	36	2
ОП.05	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	3
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	18	3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	36	3
ОП.07	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	18	4
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога	36	18	4
ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	586	320	3

МДК.01.01	Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	162	40	2
МДК.01.02	Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств	144	58	3
МДК.01.03	Нормативно правовое регулирование в сфере образования	82	42	3
УП.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.01	Производственная практика	144	144	3
ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	414	288	3
МДК.02.01	Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	72	36	3
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	72	36	3
МДК.02.03	Психология социально-педагогической деятельности	72	36	3
УП.02	Учебная практика	36	36	3
ПП.02	Производственная практика	144	144	3
ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	270	108	4
МДК.03.01	Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий	72		4
МДК.03.02	Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора	72		4
УП.03	Учебная практика	36	36	4
ПП.03	Производственная практика	72	72	4
ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	338	188	3
МДК.04.01	Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	212	80	3
УП.04	Учебная практика	36	36	3
ПП.04	Производственная практика	72	72	3
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	922	482	2
МДК.05.01	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	240	102	2
МДК.05.02	Водитель автомобиля (категория "В")	246	82	2
МДК.05.03	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	100	50	2
МДК.05.04	Техническое обслуживание и ремонт различных типов автомобилей	138	50	2
УП.05	Учебная практика	144	144	2
ПП.05	Производственная практика	36	36	2

ДПБ	Дополнительный профессиональный блок			
ОП.08	Инженерная графика	86	38	4
ОП.09	Электротехника и электроника	36	10	4
ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	540	278	4
МДК.06.01	Цифровое моделирование и организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	186	54	4
МДК.06.02	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	192	80	4
УП.06	Учебная практика	72	72	4
ПП.06	Производственная практика	72	72	4
ПДП	Производственная практика преддипломная	144	144	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		4
Объем образовательной программы				5940
Срок обучения				3 года 10 месяцев

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	ОП.08 Инженерная графика	86	Приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации
2.	ОП.09 Электротехника и электроника	36	Приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств автомобилей
3.	МДК.01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности	18	Углубление знания обучающихся
4.	МДК.01.03 Нормативно правовое регулирование в сфере образования	10	Углубление знания обучающихся
5.	МДК.04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	32	Углубление знания обучающихся
6.	МДК.05.02 Водитель автомобиля (категория "В")	246	Потребность в специалистах управляющих автотранспортным средством
7.	МДК.05.03 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	100	Приобрести знания и навыки необходимые для освоения рабочей профессии «Водитель автомобиля» и «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

8.	МДК.05.04 Техническое обслуживание и ремонт различных типов автомобилей	138	Приобрести знания и навыки необходимые для освоения рабочей профессии «Водитель автомобиля» и «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»
9.	МДК.06.01 Цифровое моделирование и организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	186	Приобретение знаний и навыков в использовании цифровых технологий в будущей профессиональной деятельности
10.	МДК.06.02 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	192	Приобретение знаний и навыков в использовании цифровых технологий в будущей профессиональной деятельности
11.	УП.06 Учебная практика	72	Приобретение практического опыта в использовании цифровых технологий в будущей профессиональной деятельности
12.	ПП.06 Производственная практика	72	Приобретение практического опыта в использовании цифровых технологий в будущей профессиональной деятельности
13.	Промежуточная аттестация по модулю	108	
Итого		1296	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Организация учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
2.	Планирование и проведение лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
3.	Участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

	мастерских и на производстве						
4.	Проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
5.	Наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
6.	Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
7.	Изучение нормативно-правовых обеспечения дистанционного обучения	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
8.	Разработка технологической карты учебного занятия	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
9.	Разработка задания для закрепления нового материала по	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

	дисциплине (МДК, ПМ) « »						
10.	Разработка конспектов дидактических игр, игр на общение\знакомство	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	2	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
11.	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	4	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
12.	Анализ примерных программ (при наличии), примерных и рабочих программы воспитания	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	4	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
13.	Оценка и подбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов, разработка и обновление рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочных средств и других методических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	4	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
14.	Применение нормативно-правовых актов в сфере образования в профессиональной деятельности	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	4	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

15.	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
16.	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
17.	Осуществление текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
18.	Осуществление контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
19.	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

20.	Знакомство с организацией проектной деятельности в СПО	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
21.	Разработка подготовительного этапа проекта и составление приложений к нему	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
22.	Планирование основного этапа и разработка приложений к нему	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
23.	Разработка заключительного этапа проекта и разработка приложений к нему	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
24.	Разработка презентации проектов	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
25.	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	16	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
26.	Представление и защиты интересов группы и отдельных обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность; при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; в подразделениях по делам	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	16	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

	несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях						
27.	Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме	ПМ.01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	16	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
28.	Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	4	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
29.	Анализ плана воспитательной работы	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	4	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
30.	Составление характеристики учебной группы	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	4	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
31.	Посещение и анализ внеучебного мероприятия	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
32.	Разработка воспитательного мероприятия	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
33.	Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
34.	Решение педагогических ситуаций	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	6	5-6	Мастерские в соответствии с	

						пунктом рабочей программы 3.1	
35.	Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
36.	Анализ плана воспитательной работы.	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
37.	Выбор методики по освоению и изучению коллектива и личности.	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
38.	Составление характеристики учебной группы.	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
39.	Составление характеристики обучающегося.	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
40.	Организация и проведение внеучебного мероприятия.	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	18	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
41.	Составление плана работы с родителями.	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
42.	Решение педагогических ситуаций.	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	18	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
43.	Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением.	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	18	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
44.	Проектирование индивидуального	ПМ.02	Организация педагогического сопровождения обучающихся	18	5-6	Мастерские в соответствии с	

	образовательного маршрута обучающегося.					пунктом рабочей программы 3.1	
45.	Составить алгоритм проведения профориентации старшеклассников (представить в виде папки («Профессиональная работа в школе»), включающую следующие блоки профориентационной работы: а) профессиональное просвещение и воспитание (вложить разработку урока «Мир профессий» или «Моя будущая профессия»); б) профконсультация; в) профессиональная диагностика; г) профотбор д) профориентационная игра	ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	36	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
46.	Общая характеристика образовательной организации	ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
47.	Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей	ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
48.	Анализ плана профориентационной работы ОО на текущий год. Выявление	ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

	преимуществ и недостатков						
49.	Планирование и проведение профориентационного мероприятия в школе	ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
50.	Знакомство с диагностическими методиками, применяемые в ОО	ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
51.	На основании практической работы № 6 МДК 03.01 «Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста» подобрать и провести диагностику для учебного класса	ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
52.	Выделение основных особенностей профессиональной ориентации по ФГОС старшего звена	ПМ.03	Организация профориентационных мероприятий	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
53.	Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
54.	Изучение технологических процессов	ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	6	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
55.	Оформление документов ежедневной деятельности мастера производственного обучения	ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

56.	Оформление документов, определяющих деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве	ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	12	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
57.	Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях	ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	36	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
58.	Разработка заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	ПМ.04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	36	5-6	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
59.	Определение технического состояния автомобиля	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
60.	Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

	<p>Диагностические работы.</p> <p>Уборочно-моечные работы.</p> <p>Кузовные работы.</p> <p>Шиномонтажные работы. Складские работы.</p>						
61.	Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
62.	Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
63.	Ремонт узлов, систем и агрегатов автомобиля	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
64.	Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
65.	Диагностирование узлов, систем и агрегатов автомобиля.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
66.	Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
67.	Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

	технического сервиса автомобилей.						
68.	Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
69.	Текущий ремонт механизмов, узлов, систем и агрегатов автомобиля.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
70.	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12	3-4	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
71.	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
72.	Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
73.	Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
74.	Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

75.	Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
76.	Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
77.	Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
78.	Определение остаточного ресурса технологического оборудования	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
79.	Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
80.	Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
81.	Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
82.	Составление перечня мероприятий по снижению травоопасности при	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

	работе с технологическим оборудованием и оснасткой						
83.	Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
84.	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
85.	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
86.	Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	12	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	
87.	Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации	ПМ.06	Цифровизация и модернизация диагностики автотранспортных средств	6	7-8	Мастерские в соответствии с пунктом рабочей программы 3.1	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет истории;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет педагогики и психологии;

- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет анатомии, физиологии и гигиены;
- кабинет русского языка и культуры речи;
- кабинет теоретических основ организации учебной и учебно – производственной деятельности обучающихся;
- кабинет теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся;
- кабинет теоретических основ организации профориентационных мероприятий;
- кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

- лаборатория «Информационных технологий»;
- лаборатория «Диагностики электронных и электрических систем автомобиля»;
- лаборатория «Ремонта двигателя»;
- лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»;

Мастерские:

- мастерская «Учебно-производственный комплекс» мастерская слесарная, токарно-механическая, кузнечно-сварочная, демонтажно-монтажная

Спортивный комплекс

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	

2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Географии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

1.	комплекты индивидуальных средств защиты	
2.	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
3.	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
4.	огнетушители порошковые (учебные)	
5.	огнетушители пенные (учебные)	
6.	огнетушители углекислотные (учебные)	
7.	устройство отработки прицеливания	
8.	учебные автоматы АК-74	
9.	винтовки пневматические	
10.	войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
11.	стрелковый тренажёрный комплекс «Боец»	
12.	рентгенметр ДП-5В	

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Русского языка и культуры речи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно – производственной деятельности обучающихся».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	

2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Теоретических основ организации профориентационных мероприятий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Отраслевых общепрофессиональных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	
2.	кресло библиотекаря	
3.	стеллажи библиотечные	
4.	шкаф для газет и журналов	
5.	стол для выдачи пособий	
6.	шкаф для читательских формуляров	
7.	каталожный шкаф	
8.	стол ученический для читального зала	
9.	стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	сетевой фильтр	

2.	интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
3.	компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	стол президиума	
2.	кресло члена президиума	
3.	кресла для слушателей	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	сетевой фильтр	
2.	световое, аудио- и видеооборудование	
3.	компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	
4.	микрофон	
5.	интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1.	микрофонные стойки	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1.	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;	
2.	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	
3.	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.	
4.	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;	
5.	оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;	

II Технические средства

Основное оборудование

1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	многофункциональный принтер	
3.	музыкальный центр	

Дополнительное оборудование

--	--	--

III Дополнительное оборудование

Основное оборудование

--	--	--

Дополнительное оборудование

--	--	--

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностики электронных и электрических систем автомобиля».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	ноутбук (или компьютер) с выходом в интернет по количеству обучающихся (лицензионное программное	

	обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
2.	интерактивная доска с проектором / интерактивная панель/ проектор и экран для проектора)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Диагностики электронных и электрических систем автомобиля».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	
2.	приборы, инструменты и приспособления	
3.	осциллограф	
4.	мультиметр	
Дополнительное оборудование		
1.	комплект расходных материалов	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	плакаты по темам лабораторно-практических занятий	
2.	демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	
3.	стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	
4.	стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	

Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Ремонта двигателя».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	наборы слесарных инструментов	
2.	набор контрольно-измерительного инструмента	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	двигатель внутреннего сгорания	
2.	стенд для позиционной работы с двигателем,	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (по количеству обучающихся)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	
2.	наборы слесарных и измерительных инструментов	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	стеллажи	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	макеты агрегатов автомобиля в разрезе	
2.	стенды для позиционной работы с агрегатами	
3.	агрегаты и механизмы шасси автомобиля	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Учебно-производственный комплекс»

Мастерская слесарная, токарно-механическая, кузнечно-сварочная, демонтажно-монтажная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	напильник плоский 200 мм	
2.	напильник плоский 250 мм	
3.	маска сварщика Хамелеон FUBAG с фикс. фильтром	
4.	настольно-сверлильный станок 2М112	
5.	угломер с магнитом -1 шт.	
6.	ножовка по металлу	
7.	сверлильный станок «НИТАСНІ»	
8.	сверлильный станок «НИТАСНІ»	
9.	сверло по металлу 9	
10.	сверло по металлу 12,0 – 20 шт.	
11.	метчик М22*1,5 – 2 шт.	
12.	станок точильно-шлифовальный двусторонний	
13.	плашка М27*1,5 – 4 шт.	
14.	станок точильно-шлифовальный ЗК 633	
15.	сварочный аппарат BlueWeld Plus	
16.	сварочный аппарат д/точечной сварки BlueWeld Digital	
17.	сварочный аппарат инверторный	
18.	сварочный п/автомат COMBI-162	
19.	станок сверлильный	
20.	станок точильный ЗБ633	
21.	углошлифовальная машина	
22.	костюм сварщика	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	комплект учебно-лабораторного оборудования «Пуск и реверс двигателя»	
2.	стенд	
3.	двигатель ГАЗ-53	
4.	двигатель Д-240	
5.	токарно-винторезный станок ИЖ-250	
6.	токарный станок 1А-616	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	макет двигателя внутреннего сгорания	
2.	макет КПП в разрезе	
3.	модель топливного насоса	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях **Ошибка! Источник ссылки не найден.** профили и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях **Ошибка! Источник ссылки не найден.** профили, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **Ошибка! Источник ссылки не найден..**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	доска учебная	
2.	рабочее место преподавателя	
3.	столы, стулья (на 30 мест)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		

1.	компьютер с доступом к Интернет-ресурсам	
2.	проектор переносной	
3.	экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Учебно-производственный комплекс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	шланг для выхлопных газов	
2.	набор инструмента слесарного	
3.	тележка инструментальная	
4.	угловой гайковерт	
5.	ударный гайковерт	
6.	дрель с pistolетной рукояткой	
7.	дрель с pistolетной рукояткой реверсивная	
8.	пневмоотвертка реверс угловая	
9.	набор шестигранных зубил в кейсе	
10.	пневмонож для резки стекол	
11.	нож	
12.	аппарат пылеудаляющий соединитель	
13.	пневмошланг	
14.	шлифмашинка с пневмоприводом	
15.	машинка полировочная	
16.	комплект электроинструмента специального	
17.	молотки	
18.	ножовки	
19.	пассатижи	
20.	плоскогубцы	
21.	домкрат	
22.	верстак	

23.	инструментальная тумба	
24.	инструментальный шкаф	
25.	ремонтная зона	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	четырёхстоечный стенд под сход-развал 4 колес	
2.	домкрат-траверса навесной пневмогидравлический	
3.	подъемник двухстоечный электромеханический	
4.	подъемник двухстоечный электрогидравлический	
5.	подъемник двухстоечный электромеханический	
6.	подъемник двухстоечный электрогидравлический	
7.	катушка механическая для вытяжного шланга с крепежом	
8.	резиновая насадка на сдвоенную выхлопную трубу с отверстием под щуп газоанализатора	
9.	стопор для катушки под шланг	
10.	вытяжной вентилятор	
11.	пневмоболгарка	
12.	пневмоинструмент для кузовных постов	
13.	блок подготовки воздуха	
14.	модуль пневматический	
15.	ремонтные комплекты	
16.	тиски	
17.	двухстоечный подъёмник	
18.	сход-развал	
19.	компрессор со сжатым воздухом	
20.	оборудование для различных видов работ: промывание топливной системы; замена масла; рихтовка или сварка;	
21.	покрасочное оборудование	
22.	станки для балансировки и шиномонтажа	
23.	стеллаж	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *специальности*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего

звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: мастер производственного обучения*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

