

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 15.07.2024 09:13:53
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.14
к ОПОП-П по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
квалификация Мастер производственного обучения
на базе основного общего образования
очной формы обучения

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ГГТУ
№ 1902 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям).

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель комиссии  /Семенова А.В./

Программа учебной практики ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 17.10.2023 регистрационный №75612.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж

Разработчик:  / Зайцев В.К. /

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-П) Профессионально-педагогического колледжа ГГТУ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Цели практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь с теоретическим обучением;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья и воспитания обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих должен:

Приобрести практический опыт:

- диагностики технического состояния приборов автомобиля по внешним признакам;
- выполнения регламентных работ технического обслуживания автомобиля;
- регулировки и испытания автомобиля после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта демонтажа, монтажа и замены узлов автомобиля;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами ремонта механизмов, узлов и деталей автомобиля;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Уметь:

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобиля, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- использовать технологическую документацию на диагностику автомобиля, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять неисправности узлов, систем и агрегатов автомобиля, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным идам технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- использовать разборочно – моечное оборудование и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобиля;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно – сборочных работах
- работать с каталогами деталей;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- производить замеры износов деталей систем, узлов и агрегатов контрольно – измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- разбирать и собирать механизмы, узлы систем и агрегатов автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать механизмы узлов, систем и агрегатов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы автомобиля;
- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

Знать:

- устройства, работы, регулировки и технических параметров исправного состояния автомобиля, неисправностей узлов, систем и агрегатов автомобиля;
- устройства и принципа действия, диагностируемых параметров узлов, систем и агрегатов,
- методов инструментальной диагностики автомобиля, диагностического оборудования, его возможностей и технических характеристик, оборудования коммутации основных неисправностей узлов, систем и агрегатов, и способов их выявления при инструментальной диагностике, порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобиля, допустимых величин проверяемых параметров;
- правил и техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности кодов неисправностей, диаграмм работы узлов, систем и агрегатов автомобиля;
- предельных величин износов и отклонений параметров автомобиля;
- устройства и принципа действия узлов, систем и агрегатов автомобиля, неисправностей и способов их устранения;
- перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей

- физических и химических свойств горючих и смазочных материалов;
- правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности устройства и конструктивных особенностей автомобиля;
 - назначения и взаимодействий систем, узлов и агрегатов;
 - форм и содержания учетной документации;
 - характеристики и правил эксплуатации вспомогательного оборудования;
 - технологических процессов разборки – сборки автомобиля, его узлов, систем и агрегатов;
 - характеристики и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
 - средств метрологии, стандартизации и сертификации;
 - технологических требований к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;
 - порядка работы и использования контрольно – измерительных приборов и инструментов технических условий на регулировку и испытания автомобиля.
 - оборудования и технологии испытания автомобилей;
 - основы организации деятельности предприятия и управление им;
 - законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;
 - положений действующей системы менеджмента качества;
 - методов нормирования и формы оплаты труда;
 - основ управленческого учета и бережливого производства;
 - основных технико-экономических показателей производственной деятельности;
 - порядка разработки и оформления технической документации;
 - правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, видов, периодичности и правил оформления инструктажа.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП-П

Учебная практика проводится концентрировано при изучении междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:

МДК.05.01. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

МДК.05.02. Водитель автомобиля (категория "В")

МДК.05.03. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

МДК.05.04. Техническое обслуживание и ремонт различных типов автомобилей

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках профессионального обучения составляет 36 часов (1 неделя).

Практика проводится концентрированно. Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и графиком учебного процесса.

Практика проводится: на 2 курсе в 3 семестре.

1.5 Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями в сроки, уставленные графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является овладение обучающимися видом деятельности ВД.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ПК 5.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ПК 5.2. средств	ПК 5.2. Организовывать процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

В результате прохождения учебной практики, студент должен:
приобрести практический опыт:

- диагностики технического состояния приборов автомобиля по внешним признакам;
- выполнения регламентных работ технического обслуживания автомобиля;
- регулировки и испытания автомобиля после ремонта;
- подготовки автомобиля к ремонту;

- оформления первичной документации для ремонта демонтажа, монтажа и замены узлов автомобиля;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами ремонта механизмов, узлов и деталей автомобиля;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Уметь:

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобиля, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать технологическую документацию на диагностику автомобиля, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять неисправности узлов, систем и агрегатов автомобиля, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным идам технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно – моечное оборудование и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобиля;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно – сборочных работах
- работать с каталогами деталей;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- производить замеры износов деталей систем, узлов и агрегатов контрольно – измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- разбирать и собирать механизмы, узлы систем и агрегатов автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать механизмы узлов, систем и агрегатов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы автомобиля;
- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Раздел (этапы) практики	Кол-во часов / недель	Виды производственных работ
3 семестр			
1.	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	6 часов/ 1 день	Знакомство с автотранспортным предприятием. Правила внутреннего распорядка. Режим труда и отдыха. Инструктаж по технике безопасности пожарной безопасности.
2.	Определение технического состояния автомобилей	12 часов/2 дня	Определение технического состояния автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части, механизмов управления автомобилей.
3	Диагностика автомобиля	12 часов/2 дня	Выполнение работ по диагностике автомобилей
4	Текущий ремонт автомобилей	18 часов/3 дня	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления, электрооборудования и электронных систем, дополнительного оборудования.
5	Выполнение уборочно-моечных работ и шиномонтажных работ	12 часов/2 дня	Подготовка автомобиля к работе.
6	Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса	12 часов/2 дня	Выполнение работ по обслуживанию оборудования производственной зоны технического сервиса
Итого по производственной практике: 72 часа/ 2 недели			
4 семестр			
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	6 часов/ 1 день	Знакомство с автотранспортным предприятием. Правила внутреннего распорядка. Режим труда и отдыха. Инструктаж по технике безопасности пожарной безопасности.
2	Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ	12 часов/2 дня	Выполнение работ по ТО и Р с использованием оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ
3	Регулировка и проверка	12 часов/2	Выполнение работ по ТО и Р систем,

	работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.	дня	агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.
4	Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей	12 часов/2 дня	Выполнение работ по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей
5	Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.	12 часов/2 дня	Выполнение работ по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей
6	Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей	12 часов/2 дня	Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей
Итого по производственной практике: 72 часа/ 2 недели			
№	Раздел (этапы) практики	Кол-во часов / недель	Виды производственных работ
1.	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	6 часов/ 1 день	Знакомство с автотранспортным предприятием. Правила внутреннего распорядка. Режим труда и отдыха. Инструктаж по технике безопасности пожарной безопасности.
2.	Определение технического состояния автомобилей	12 часов/2 дня	Определение технического состояния автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части, механизмов управления автомобилей.
3	Выявление дефектов автомобилей	12 часов/2 дня	Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.
4	Ремонт автомобилей	6 часов/ 1 день	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя, узлов трансмиссии, электрооборудования и электронных систем.
Итого по учебной практике:			144 часов/ 4 неделя

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между Профессионально-педагогическим колледжем и организациями.

В период прохождения учебной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Учебная практика проводится непрерывно. Продолжительность учебной практики для обучающихся более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

В период прохождения практики в организации на них распространяются требования охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа и от организации об уровне освоения ПК; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

- Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации. Руководителями практики от колледжа назначаются мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, которые должны:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности;

- проходить повышение квалификации не реже 1 -го раза в 3 года;

- принимать участие в разработке рабочих программ практики и заданий для обучающихся, составлении методических рекомендаций;

- участвовать в проведении мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- обеспечивать высокое качество руководства практикой обучающихся и её соответствие учебным программам;

- организовывать и проводить необходимые консультации;

- обеспечивать выполнение внутреннего трудового распорядка организации, дисциплины и мер безопасности обучающихся;

- организовывать отчётность обучающихся за прохождение практики;

- организовывать предоставление отзывов на обучающихся со стороны организаций и отвечать за своевременное оформление аттестационных документов;

- вести своевременные записи в журнале по практике;

- сдавать отчёты по итогам практики;

- принимать участие в совещании по подведению итогов практики и выставлении оценок.

Обучающийся перед началом практики должен:

приобрести практический опыт:

-диагностики технического состояния приборов автомобиля по внешним признакам;

-выполнения регламентных работ технического обслуживания автомобиля;

-регулировки и испытания автомобиля после ремонта;

-подготовки автомобиля к ремонту;

-оформления первичной документации для ремонта демонтажа, монтажа и замены узлов автомобиля;

-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами ремонта механизмов, узлов и деталей автомобиля;

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Уметь:

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобиля, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать технологическую документацию на диагностику автомобиля, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять неисправности узлов, систем и агрегатов автомобиля, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным идам технического обслуживания автомобилей;
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно – моечное оборудование и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобиля;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно – сборочных работах
- работать с каталогами деталей;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- производить замеры износов деталей систем, узлов и агрегатов контрольно – измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- разбирать и собирать механизмы, узлы систем и агрегатов автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- регулировать механизмы узлов, систем и агрегатов в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы автомобиля;
- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия на базах организаций и предприятий города и района соответствующего оборудования.

В договоре колледжа и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на учебную практику.

Оснащение: современными техническими средствами; использование на предприятиях

справочной литературы; оснащённость необходимым оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

Средства обучения: техническая документация, сопроводительная документация, нормативно-справочная литература, принтер, телефон, компьютер.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
4. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виноградов, Виталий Михайлович. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник для студентов СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. – Москва: Академия, 2018. – 302 с.: ил. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7043-1. - Текст: непосредственный.
2. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437732>
3. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442299>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2013. – 816 с.
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов /В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.
4. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие / В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
5. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон 10.12.1995 № 196-ФЗ.
6. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей / С.П. Щец, И.А. Осипов. Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы (приказ от 26.08.2010 №761 Н Единый справочник (редакция от 31.05.2011).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин колледжа, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися. Руководитель практики от колледжа назначается приказом ректора.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики студент обязан вести отчетную документацию:

- отчет по практике;
- аттестационный лист;
- дневник по практике;

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от структурного подразделения и организации в процессе выполнения студентом заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате прохождения учебной практики проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобиля, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; -определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -использовать технологическую документацию на диагностику автомобиля, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; -читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	Наблюдение и оценка при выполнении работ в период учебной практики. Анализ и оценка результатов выполнения программы практики, составления отчета по практике. Дневник практики Аттестационный лист Характеристика Отчет по практике Дифференцированный зачет

-определять неисправности узлов, систем и агрегатов автомобиля, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
-безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным идам технического обслуживания автомобилей;
-оформлять учетную документацию;
-использовать уборочно – моечное оборудование и технологическое оборудование;
-снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобиля;
-использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно – сборочных работах
-работать с каталогами деталей;
-выполнять метрологическую проверку средств измерений;
-производить замеры износов деталей систем, узлов и агрегатов контрольно – измерительными приборами и инструментами;
-выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
-разбирать и собирать механизмы, узлы систем и агрегатов автомобиля;
-определять неисправности и объем работ по их устранению;
-определять способы и средства ремонта;
-выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
-регулировать механизмы узлов, систем и агрегатов в соответствии с технологической документацией;
-проводить проверку работы автомобиля;
-планировать и осуществлять руководство работой производственного участка
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
-контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
-анализировать результаты производственной деятельности участка;
-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

Иметь практический опыт:

-диагностики технического состояния приборов автомобиля по внешним признакам;
-выполнения регламентных работ технического обслуживания автомобиля;
-регулировки и испытания автомобиля после ремонта;
-подготовки автомобиля к ремонту;
-оформления первичной документации для ремонта демонтажа, монтажа и замены узлов автомобиля;
-проведения технических измерений соответствующим

<p>инструментом и приборами ремонта механизмов, узлов и деталей автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке. 	
--	--

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Дневник практики Аттестационный лист Характеристика Отчет по практике Дифференцированный зачет
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ Анализ и оценка результатов выполнения заданий Наблюдение за деятельностью студента
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с	Оценка умения работать в команде, своевременность и качество выполнения работ под руководством наставника

	соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
Вид деятельности: ВД.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Профессиональные компетенции		
ПК 5.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	<p style="text-align: center;">Формы:</p> Дневник практики Аттестационный лист Характеристика Отчет по практике Дифференцированный зачет
ПК 5.2. Организовывать процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике структурным подразделением разрабатываются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения студентами общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от колледжа и организации в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

оценка комплексного дифференцированного зачета	критерии оценки
--	-----------------

"5 "(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация оформлена в полном соответствии с требованиями и в установленный срок; -дан положительный отзыв о прохождении практики; - студент показывает верное понимание профессиональных обязанностей.
"4"(хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> -отчетная документация оформлена с незначительными нарушениями; - дан положительный отзыв о прохождении практики; студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом
"3 "(удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> -отчетная документация по практике представлена в полном объеме с нарушением сроков; -студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения базовых информационных технологий - в период практики были разные замечания по трудовой дисциплине и технологии выполнения производственных заданий
"2" (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствует или представлена не в полном объеме отчетная документация по практике -в период практики студент имел дисциплинарные взыскания -отзыв по практике отрицательный

Министерство образования Московской области
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)
Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

УП.05 по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

На период практики с _____ по _____

студента (-ки) _____ группы _____

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

(фамилия, имя, отчество)

Тематический план практики

1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с режимом работы обучающихся во время учебной практики, формами отчетности и критериями оценки по итогам практики.
2. Общие сведения о предприятии. Организационная структура предприятия.
3. Выполнение работ по определению технического состояния автомобилей. Перечислить виды работ в отчете.
4. Выполнение работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ.
5. Выполнение работ по метрологической поверке средств измерения.
6. Подобрать оборудование, приспособления и инструмент для слесарных работ.
7. Принять участие в установке; разборке и сборке; ремонте механизмов, узлов и систем двигателя.
8. Принять участие в снятии и установке; разборке и сборке; ремонте узлов трансмиссии.
9. Выполнить ремонт электрооборудования и электронных систем.

10. Оформить отчет и презентацию по итогам прохождения практики.

Руководитель практики:

« ____ » _____ 202__ г

Примечание: студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в форме реферата объемом не менее 12 страниц. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт полученный на практике.

Министерство образования Московской области
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)
Профессионально-педагогический колледж

**Аттестационный лист
учебной практики**

по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

ФИО обучающегося _____

Курс _____ группа _____

Специальность **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Место практики _____

Период практики по ПМ.05 с _____ по _____

Виды работ, выполненные студентом во время практики

Формируемые ОК и ПК	Виды выполняемых работ	Количество часов	Оценка/зачет
ОК 1-9 ПК 5.1-5.2	Прохождение инструктажа по ТБ и ПБ. Общие сведения о предприятии. Организационная структура предприятия.	2	
ОК 1-9 ПК 5.1-5.2	Определение технического состояния автомобилей	2	
ОК 1-9 ПК 5.1-5.23	Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	2	
ОК 1-9 ПК 5.1-5.2	Выполнение метрологической поверки средств измерения, использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.	6	
ОК 1-9 ПК 5.1-5.2	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя	12	
ОК 1-9 ПК 5.1-5.2	Ремонт автомобилей	12	

	ИТОГО	36	
--	--------------	----	--

Итоговая оценка _____
дифференцированный зачет/зачет

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

_____/_____
(подпись) (ФИО руководителя практики от колледжа)

Приложение 3

Министерство образования Московской области
ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)
Профессионально-педагогический колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

КУРС _____ **ГРУППА** _____

Характеристика

Выдана обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность _____

квалификация _____

В период с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

_____ (ФИО)

находился(-ась) на _____ практике
(учебной, производственной, преддипломной)

в _____
(наименование подразделения организации)

Администрация организации удостоверяет следующие сведения об обучающемся (-ейся):

1. Прошел(а) инструктаж по охране труда _____
(дата)

2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество _____

3. Трудовая дисциплина _____
(соблюдалась/имелось нарушение трудовой дисциплины-указать конкретно)

4. Наличие поощрений, взысканий _____
(нет, если есть, то какие)

5. Оценка за практику _____
(отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно-если по итогам практики дифференцированный зачет зачтено/незачтено- если по итогам практики зачет)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

МП

**Министерство образования Московской области
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)
Профессионально-педагогический колледж**

О Т Ч Ё Т

ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ _____
(код и наименование ПМ)

Обучающегося _____
Ф.И.О.

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от колледжа _____

Ф.И.О.

от организации _____

Ф.И.О.

МП