

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 19.07.2024 17:42:21
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение 1.8
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.08 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (03.014 няня (РАБОТНИК ПО
ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ))

Орехово-Зуевский г.о.,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 07	«Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»
ПК 8.1	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста
ПК 8.2	Подготовка детей к обучению в школе

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Смена белья и одежды детей в соответствии с режимом дня. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.
	Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи.
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка.
	Сопровождение детей дошкольного возраста на прогулках, занятиях и мероприятиях. Проведение подвижных, развивающих игр с детьми в помещении и на свежем воздухе.
	Подготовка детей к обучению в школе
	Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения
	Диагностика готовности к обучению в школе
Уметь	Осуществлять замену белья и одежды детей по мере необходимости. Учитывать индивидуальные потребности и особенности.
	Осуществлять присмотр за детьми с целью обеспечения их безопасности.
	Оказывать первую помощь детям, осуществлять вызов медицинских служб или работников
	Подготовка детей к обучению в школе
	Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения
	Диагностика готовности к обучению в школе
Знать	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми в организованных группах.
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними. Способы обеспечения безопасности деятельности детей
	Способы оказания первой помощи детям возраста.
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей и укреплению их здоровья.
	Подготовка детей к обучению в школе
	Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения
	Диагностику готовности к обучению в школе

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 234

в том числе в форме практической подготовки – 22

Из них на освоение МДК – 108

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная – 0

производственная – 108

Промежуточная аттестация 18 .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 8.1, ОК 01-09 КК 01-05	Раздел 1. Уход и присмотр за детьми	36	17	36	17	-	-	X	54
ПК 8.2 ОК 01-09 КК 01-05	Раздел 2. Подготовка детей к обучению к школе	36	5	36	5	3	-	X	54
	Учебная практика	36	36					---	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	-	<i>X</i>						
	<i>Экзамен</i>	<i>18</i>					<i>18</i>		
	Всего:	234	166	72	22	3	18	X	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.08.01. 03.014 Няня (Работник по присмотру и уходу за детьми)		72-47/22/3		
Раздел 1 Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста		36-19/17/0		
Тема 1.1. Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности	Содержание	4-2/2		
	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	1	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.8.1.01-10
	2. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы	1		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	1		
	2. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы	1		
Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности	Содержание	6-4/2		
	1. Обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья	2	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.8.1.01-10
	2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, сохранение здоровья	2		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья	1		
	2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, сохранение здоровья	1		
Тема 1.3. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	8-4/4		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	1	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.8.1.01-10
	2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3)	1		
	3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	1		
	4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-	1		

	инвалидами			
	В том числе практических занятий	4		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	1		
	2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3)	1		
	3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	1		
	4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	1		
Тема 1.4. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	4-2/2		
	2. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий	1	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.81.01-10
	3. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми – инвалидами	1		
	В том числе практических занятий	2		
	2. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий	1		
	3. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми – инвалидами	1		
Тема 1.5. Организация различных видов деятельности и общения детей	Содержание	4-2/2		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	1	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.81.01-10
	3. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	1		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	1		
	3. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	1		
Тема 1.6. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	6-3/3		
	1. Уход за детьми младенческого и раннего возраста	1	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.81.01-10
	2. Особенности присмотра за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	1		
	3. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	1		
	В том числе практических занятий	3		

	1. Уход за детьми младенческого и раннего возраста	1		
	2. Особенности присмотра за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	1		
	3. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	1		
Тема 1.7. Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими)	Содержание	4-2/2		
	1. Основные сведения о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.	2	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.81.01-10
	В том числе практических занятий	2		
	1. Основные сведения о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.	1		
	2. Организация активных форм взаимодействия с родителями.	1		
Раздел 2 Подготовка детей к обучению в школе		36-28/5/3		
Тема 2.1. Психолого-педагогические основы готовности ребенка к обучению в школе	Содержание	7-4/3	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.81.01-10
	1. Формирования мотивации к обучению в школе	2		
	2. Формирование произвольности у детей дошкольного возраста	1		
	3. Методика работы с детьми предшкольного возраста	1		
	В том числе практических занятий	3		
	1. Умение понимать и принимать поставленную задачу, задание	1		
	2. Развитие речи: коммуникативные навыки	1		
	3. Формирование элементарных математических представлений.	1		
Тема 2.2. Подготовка дошкольника к обучению в школе	Содержание	12-12/0	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.81.01-10
	1. Методика применения и проведения диагностики	6		
	2. Анализ и коррекция подготовки детей к обучению в школе	6		
Тема 2.3. Диагностические методики для определения уровня умственного и сенсорного развития	Содержание	14-12/2/3	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 8.8.1.01-07 Н 8.8.1.01-07 У 8.81.01-10
	1. Методики изучения готовности дошкольника к школе.	6		
	2. Методика применения и проведения диагностики	6		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Подбор диагностического материала для определения физической готовности к обучению в школе	1		

дошкольника	2. Подбор диагностического материала для определения интеллектуальной готовности к обучению в школе	1		
	Самостоятельная работа. Заполнить диагностическую карту готовности к обучению в школе	3		
Учебная практика раздела Профессиональные качества няни, смысл ее профессии. Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни. Навыки и умения, необходимые для данной профессии. Предрасположенность к профессии и этапы освоения. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание. Новинки питания и средств ухода за ребенком. Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста. Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Изобразительное искусство. Методы и средства воспитания. Особенности развития девочек и мальчиков. Некоторые психологические особенности одаренных детей. Детские капризы, страхи, вредные привычки. Поведение няни с гиперактивным ребенком, тревожным, застенчивым, агрессивным. Формирование правильного поведения, культуры, хороших привычек у ребенка.		36	ПК 8.1, 8.2, ОК 01-09 КК 01-05	
Производственная практика Профессиональные качества няни, смысл ее профессии. Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни. Навыки и умения, необходимые для данной профессии. Предрасположенность к профессии и этапы освоения. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание. Новинки питания и средств ухода за ребенком. Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста. Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе. Формирование элементарных математических представлений.		108		

<p>Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Изобразительное искусств Методы и средства воспитания Особенности развития девочек и мальчиков. Некоторые психологические особенности одаренных детей. Детские капризы, страхи, вредные привычки. Поведение няни с гиперактивным ребенком, тревожным, застенчивым, агрессивным. Формирование правильного поведения, культуры, хороших привычек у ребенка.</p>			
Всего	198		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Полигон для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки «**03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)**»:

- стол, стул преподавательский;
- доска;
- стол для ручных работ;
- компьютер или ноутбук;
- многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
- проектор;
- экран;
- шкафы;
- стеллажи для материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багаутдинова, С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 74 с.
2. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с.
3. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с.
4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 294 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://starikam.org/>
2. <https://zabota-doma.ru/obespechenie/uhod/dolgovremennyy-uhod-zapozhilymi/>
3. https://asi.ru/elderly_care/
4. <https://www.pencioner.ru/>
5. <http://patronage.su>
6. <https://e.lanbook.com/book/>
7. <https://biblioclub.ru/index.php?page=>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Зebbеева, В. А. Проектирование содержания дошкольного образования в условиях вариативности : учебно-методическое пособие / В. А. Зebbеева ; составитель В. А. Зebbеева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 160 с.
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с.
3. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с.
4. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. — 2-е изд. — Москва : Русское слово — учебник, 2022. — 113 с.
5. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 8.2 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.</p>