

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 19.07.2024 17:43:50  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение 1.7.2  
к ОПОП-П по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**пм.07. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

## Содержание

### **1. Паспорт программы практики**

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### **2. Результаты освоения программы практики**

### **3. Структура и содержание практики**

### **4. Условия реализации программы практики**

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов практики**

### **6. Аттестация по итогам практики**

**Приложения** (формы отчета по практике, дневника и др.)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**1.1** Программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 050000 Педагогика в части освоения квалификации - воспитатель детей дошкольного возраста и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующих профессиональных компетенций и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

**1.2. Цель производственной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций.

### Задачи:

Формирование компетенций, связанных с организацией:

-различных видов деятельности и общения детей;

-занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 7	Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий
ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий
ПК 7.2.	Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК 7.4	Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной

	программы дошкольного образования
--	-----------------------------------

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки и составления конспектов занятий с использованием цифровых образовательных технологий
	организации и проведения занятий с использованием цифровых образовательных технологий
	реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка с использованием информационных технологий
	проектирования ситуаций и событий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
	применения цифровых информационных технологий для выявления уровня развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей детей дошкольного возраста
	создания и использования информационно – образовательной среды, направленной на оказание адресной помощи участникам образовательного процесса
	систематического анализа эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и подходов к созданию и использованию цифровых информационных ресурсов в обучении детей дошкольного возраста
	формирования мотивации к обучению в процессе использования созданных информационных ресурсов
Уметь	применять современные информационные технологии с целью обработки результатов диагностического обследования и оценки качества образования
	реализовывать формы и методы обучения с использованием цифровых образовательных технологий
	разрабатывать цифровые информационные ресурсы для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста
	реализовывать формы и методы организации мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
	находить ценностный аспект учебного знания и информации, размещенной в цифровых образовательных ресурсах
	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	использовать в процессе создания информационно-образовательной среды деятельностный и развивающий подход
	организовывать различные виды детской деятельности с использованием созданных информационных ресурсов
	использовать технологии создания и методы применения информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования
	Знать

	основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, мультимедийным оборудованием
	научные представления о результатах использования цифровых информационных технологий в процессе формирования информационной культуры
	законов в сфере образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
	педагогические закономерности создания и использования информационно – образовательной среды для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
	теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся в процессе создания и использования информационно – образовательной среды
	педагогические закономерности реализации образовательной программы дошкольного образования с использованием цифровых информационных ресурсов
	основы методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических и информационных технологий

### **1.3. Место производственной практики в структуре ПСССЗ**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля 07 «Организация воспитания и обучения детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»:

МДК.07.01. Теоретические и методические основы применения цифровых образовательных ресурсов в ДОО

МДК.07.02. Практикум по применению ЦОР

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля 07 «Организация воспитания и обучения детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и графиком учебного процесса. Практика проводится в 8 семестре.

### **1.5. Место прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится в базовых дошкольных образовательных организациях, с которыми у ГПК ГГТУ заключены договора об организации и проведении практики.

Производственная практика проводится под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла.

## 2. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды работ
1	Раздел 1. Теоретические и методические аспекты цифрового образования	12	Информационное сопровождение деятельности образовательной организации с использованием текстового процессора Разработка документации воспитателя (для размещения данных средствами текстового процессора MS Word)
2	Раздел 2. Методика применения цифровых образовательных ресурсов в дошкольных образовательных организациях	12	Разработка таблиц для оптимизации мониторинговой деятельности образовательной организации (Создание и использование таблиц для размещения данных, расчетов. Форматирование текста в таблицах) Использование возможностей MS Publisher при создании буклетов образовательной дошкольной организации (стилевое оформление буклета: применение параметров шрифта, добавление иллюстраций)
3	Раздел 3. Практические аспекты реализации цифрового образования	12	Работа с библиотекой картинок. Создание художественных заголовков средствами WordArt. Использование элементов панели Рисования. Создание презентации на основе шаблона. Заполнение данных в шаблонных формах. Запуск и просмотр презентации. Создание презентации на основе пустой презентации. Стилевое оформление презентации. Разработка цифровых образовательных ресурсов для дошкольного образовательного учреждения Использование информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастной группы Создание дидактического материала для дошкольников в программе SMART Notebook Планирование и проведение занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов Планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
	Итого:	36 часов	

## 3. Условия реализации программы производственной практики

### 3.1. Требования к проведению производственной практики

- Практика проводится в соответствии с графиком или расписанием не более 6 часов в день.
- Перед началом практики, на установочной конференции, студенты проходят инструктаж по технике безопасности и в период практики обязаны соблюдать требования в соответствии с особенностями организации работы с детьми дошкольного возраста.
- Студенты должны знать особенности обучения и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в ДОО

обязанности руководителя практики от образовательной организации:

- разрабатывает рабочую программу практики, индивидуальные задания по практике (при необходимости);
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими

- индивидуальных заданий программы практики;
- руководит практикой студентов, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР. обязанности руководителей практики от организации:
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Производственная практика проводится как рассредоточено параллельно с изучением ПМ, так и концентрированно в базовых образовательных учреждениях. Консультации по производственной практике проводят преподаватели-методисты колледжа и воспитателями базовых образовательных учреждений во внеурочное время.

Базовые дошкольные организации имеют достаточно высокий уровень материально-технического оснащения и условия для организации практики.

Руководство производственной практикой студентов осуществляется руководителем практики от предприятия (учреждения, организации), руководителями практики от колледжа имеющими высшее образование, соответствующее профилю практики, опытом деятельности в ДОО, проходящими стажировку в ДОО 1 раз в 3 года.

#### **3.2. 1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.2. Основные печатные издания**

Козлова С. А. Дошкольная педагогика : учебное пособие для студентов СПО / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8629-6. - Текст : непосредственный.

От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. – 6-е изд., доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2020. – 368 с.

Воробьева Н.А. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Воробьева, С. В. Обоева. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.

Цветкова М. С. Информатика : учебник для студентов СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. – 350 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.

#### Основные электронные издания

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520246>

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256>

Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511679>

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

#### Дополнительные источники

1. Лочман Т. Б. Теория и методика развития речи у детей : учебник студентов СПО / Т. Б. Лочман. — Москва : Академия, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0209-7. - Текст : непосредственный.
2. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебное пособие для студентов СПО / С. Н. Николаева. — 11-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование).
3. Погодина, Светлана Викторовна. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству : учебное пособие для студентов СПО / С. В. Погодина. — 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. — 201 с. — (Профессиональное образование).
4. Погодина, Светлана Викторовна. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов СПО / С. В. Погодина. — 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование).
5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов СПО / под ред. С.О. Филипповой. — 8-е изд., стер. — Москва: Академия, 2019. — 319 с. — (Профессиональное образование).
6. Белошистая А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Белошистая. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.

7. Гончарова, Ольга Витальевна. Теория и методика музыкального воспитания : учебное пособие для студентов СПО / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. – 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование).

### Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчёт практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.7.1. Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий</p>	<p>Применение современных информационных технологий с целью обработки результатов диагностического обследования уровня сформированности исследуемого параметра, для дальнейшего планирования образовательного процесса; реализация форм и методов обучения с использованием цифровых образовательных технологий; разработка цифровых информационных ресурсов для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК.7.2. Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста</p>	<p>Подбор и использование эффективных форм и методов организации мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста; определение ценностного аспекта учебного знания и информации, размещенной в цифровых образовательных ресурсах</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК.7.3. Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности,</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; использование в процессе</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий</p>

<p>самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>создания информационно-образовательной среды деятельностный и развивающий подход</p>	<p>на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК.7.4. Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Организация различных видов детской деятельности с использованием созданных информационных ресурсов; успешное использование технологии создания и методы применения информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>определение этапов решения задачи. определение потребности в информации. осуществление эффективного поиска. выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач в педагогической деятельности по проектированию и организации дополнительного образования детей дошкольного возраста; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности; применение средств</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>

	информатизации и информационных технологий для педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательных областей, а также организации дополнительного образования детей дошкольного возраста	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальных цифровых образовательных ресурсов при реализации собственной профессиональной деятельности, в том числе в дополнительном образовании	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности; организация работы коллектива и команды; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики на базе ГПК ГГТУ.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и

профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к программе практики приводит:

- форму аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- форму характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- форму дневника практики;
- форму отчета по практике;
- оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики (разрабатываются и согласуются совместно с руководителем практики от организации)

**Министерство образования Московской области  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)  
гуманитарно-педагогический колледж**

**Аттестационный лист производственной практики**

1. \_\_\_\_\_ (ФИО студента), \_\_\_\_ курса, Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ, группа \_\_\_\_, специальность 44.02.01 Дошкольное образование
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
\_\_\_\_\_
3. Время проведения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ учебного года;
4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Формируемые ОК и ПК	Виды выполняемых работ	Количество часов	оценка /зачет
ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03	Информационное сопровождение деятельности образовательной организации с использованием текстового процессора	3	
ПК 7.4 ОК 02	Разработка документации воспитателя (для размещения данных средствами текстового процессора MS Word)	3	
ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01	Разработка таблиц для оптимизации мониторинговой деятельности образовательной организации	3	
ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03	Использование возможностей MS Publisher при создании буклетов образовательной дошкольной организации	3	
ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01	Работа с библиотекой картинок. Создание художественных заголовков средствами WordArt. Использование элементов панели Рисования.	3	
ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03	Создание презентации на основе шаблона. Заполнение данных в шаблонных формах. Запуск и просмотр презентации. Создание презентации на основе пустой презентации. Стилизовое оформление презентации.	3	
ПК 7.4 ОК 02	Разработка цифровых образовательных ресурсов для дошкольного образовательного учреждения	3	
ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01	Использование информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастной группы	3	
ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03	Создание дидактического материала для дошкольников в программе SMART Notebook	4	
ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01	Планирование и проведение занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов	4	
ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01	Планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста	4	
	Итого	36	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ дифференцированный зачет /зачет

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от колледжа:



Министерство образования Московской области  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ПЕРИОД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
наименование организации

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА**

---

должность, фамилия, имя, отчество

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ,  
ОРГАНИЗАЦИИ)**

---

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Виды и краткое содержание выполняемых работ	Подпись руководителя практики

Министерство образования Московской области  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)  
Гуманитарно-педагогический колледж

# О Т Ч Ё Т

## ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.07 Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием  
цифровых образовательных технологий

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Руководители практики

от колледжа \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

от организации \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

МП

г. Орехово-Зуево  
20\_

Производственная практика по ПМ.07 проходила в (указать, в ДОО)

Основными задачами практики было освоение общих и профессиональных компетенций по ПМ.07 Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий

Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий

Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста

Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования

#### Количественный анализ

В ходе практики выполнено: .....указывается подробный перечень заданий со ссылкой на приложение этих материалов в портфолио по практике по ПМ 07 (ПРИЛОЖЕНИЕ №..) и т.д. в соответствии с заданиями по практике.

#### Качественный анализ

Далее следует дать подробный самоанализ уровня сформированности у Вас компетенций в соответствии с указанными выше (общими и профессиональными компетенциями).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_