

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 19.07.2024 12:06:46  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

**Приложение 2.7**  
**к ПОП по специальности**  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.07 Экологические основы природопользования»**

2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 Экологические основы природопользования

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Экологические основы природопользования» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами	<b>Навыки:</b>
		организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
		наблюдения и анализа мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
		<b>Умения:</b>
		планировать работу по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей, режима работы образовательной

		<p>организации</p> <p>определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей</p> <p>создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей</p> <p>организовывать и проводить работу по укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей, санитарно-гигиенических норм</p> <p>анализировать работу по укреплению здоровья и физическому развитию детей с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические основы организации работы по обеспечению оптимального двигательного режима с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей</p> <p>особенности планирования, методы и формы организации и проведения мероприятий по укреплению здоровья и физическому развитию детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация- зачет с оценкой</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2020. - 173 с.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО/ Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2023.

3. 2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023.

4. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022.

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – Москва: Издательский центр «Академия».

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)

3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>

9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>

10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>

11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>

12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>

13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>

14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>

16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### Конечные результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1	Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	определяет юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; причины неблагоприятных регионов России; объясняет локальные, региональные, глобальные проблемы экологии; определяет основные причины экологического кризиса проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, питания, производства сельскохозяйственной продукции, сохранения человеческих ресурсов; основные аспекты охраны природы, принципы и правила охраны природы; виды мониторинга, задачи мониторинга; составляет классификацию загрязняющих веществ, определяет степени загрязнения; определяет способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды
У2	Освещать правовые вопросы в сфере природопользования	освещает правовые вопросы в сфере природопользования: последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы, меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха; последствия экологических проблем по использованию и охране недр, рекультивации и восстановлению земель; последствия экологических проблем по использованию почв, результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране; правовые вопросы по антропогенным формам ландшафтов, их охране; правовые вопросы по контролю и регулированию рационального использования природных ресурсов и окружающей среды; правовые вопросы по природоохранному просвещению и экологические права населения; правовые вопросы роли международных организаций в охране природы
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
31	Понимать общие понятия охраны окружающей среды	понимает общие понятия экологии и природопользования: экологически неблагоприятные регионы России, определяет их местоположение по карте; «охрана природы», «экологический кризис», «экологическая катастрофа» объясняет локальные, региональные, глобальные проблемы экологии; природные ресурсы, пищевые ресурсы; «природопользование», «ресурсные циклы», «система управления отходами»; «мониторинг окружающей среды», «основные задачи мониторинга окружающей среды»; «естественные источники загрязнения», «антропогенные источники загрязнения»; «естественные источники загрязнения», «антропогенные источники загрязнения»; «виды загрязнений окружающей среды», «экологический риск»
32	Понимать смысл рационального использования и охраны окружающей среды	понимает смысл рационального использования и охраны окружающей среды: знает рациональное использование атмосферы, гидросферы; рациональное использование минерально - сырьевых ресурсов; рациональное использование почвы
33	Знать государственные,	знает государственные, общественные мероприятия по защите

	общественные мероприятия, правовые основы и социальные вопросы защиты планеты	ландшафтов, особо охраняемых территорий; по государственной экологической экспертизе предприятий и территорий, паспортизации промышленных предприятий; по защите окружающей среды; по истории международного природоохранного движения, природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения
--	---	---

#### 4.2. Система контроля и оценки освоения программы по дисциплине **Экологические основы природопользования**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Образовательный результат	Уровень	Показатели оценки	Форма контроля	Вид контрольных заданий
<b>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России</b>	Знать: общие понятия экологии и природопользования Уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	1	знает экологически неблагоприятные регионы России, определяет их местоположение по карте  определяет причины неблагоприятных регионов России	карта - схема	составление картосхемы
<b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы</b>	Знать: общие понятия экологии и природопользования Уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	2	знает понятия: «охрана природы», «экологический кризис», «экологическая катастрофа» объясняет локальные, региональные, глобальные проблемы экологии; определяет основные причины экологического кризиса	диктант	экологические термины и их значение
<b>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Знать: общие понятия экологии и природопользования Уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	2	знает понятия: природные ресурсы, пищевые ресурсы  определяет проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, питания, производства сельскохозяйственной продукции, сохранения человеческих ресурсов	тестирование	тестовые задания
<b>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды</b>	Знать: общие понятия экологии и природопользования Уметь: определять юридическую ответственность	2	знает понятия: «природопользование», «ресурсные циклы», «система управления отходами» определяет основные	схема	составление схемы



	организаций, загрязняющих окружающую среду		аспекты охраны природы, принципы и правила охраны природы		
<b>Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды</b>	Знать: общие понятия экологии и природопользования Уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	2	знает понятия: «мониторинг окружающей среды», «основные задачи мониторинга окружающей среды» определяет виды мониторинга, задачи мониторинга	таблица	заполнение таблицы
<b>Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах</b>	Знать: общие понятия экологии и природопользования Уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	2 3	знает понятия: «естественные источники загрязнения», «антропогенные источники загрязнения» составляет классификацию загрязняющих веществ, определяет степени загрязнения	схема - таблица	защита практической работы
<b>Тема 1.7. Физическое загрязнение</b>	Знать: общие понятия экологии и природопользования  Уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	2 3	знает понятия: «виды загрязнений окружающей среды», «экологический риск» определяет способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды	защита презентации	презентация
<b>Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы</b>	Знать: рациональное использование и охрану окружающей среды Уметь: освещать правовые вопросы в сфере природопользования	2 3	знает рациональное использование атмосферы  освещает последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы, меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	защита практической работы	таблица
<b>Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	Знать: рациональное использование и охрану окружающей среды Уметь: освещать правовые вопросы в сфере природопользования	2 3	знает рациональное использование гидросферы  освещает последствия экологических проблем гидрохимии	тестирование	тестовые задания
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр</b>	Знать: рациональное использование и охрану окружающей среды Уметь: освещать правовые вопросы в сфере	2 3	знает рациональное использование минерально - сырьевых ресурсов  освещает последствия экологических проблем по использованию и	защита докладов	доклады

	природопользования		охране недр, рекультивации и восстановлению земель		
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов</b>	Знать: рациональное использование и охрану окружающей среды Уметь: освещать правовые вопросы в сфере природопользования	2  3	знает рациональное использование почвы  освещает последствия экологических проблем по использованию почв, результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране	анализ таблицы	таблица
<b>Тема 3.1 Охрана ландшафтов</b>	Знать: государственные, общественные мероприятия, правовые основы и социальные вопросы защиты планеты Уметь: освещать правовые вопросы в сфере природопользования	2  3	знает государственные, общественные мероприятия по защите ландшафтов, особо охраняемых территорий  освещает правовые вопросы по антропогенным формам ландшафтов, их охране	схема  защита практической работы	составление схемы  заполнение таблицы
<b>Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</b>	Знать: государственные, общественные мероприятия, правовые основы и социальные вопросы защиты планеты  Уметь: освещать правовые вопросы в сфере природопользования	2  3	знает государственные, общественные мероприятия по государственной экологической экспертизе предприятий и территорий, паспортизации промышленных предприятий  освещает правовые вопросы по контролю и регулированию рационального использования природных ресурсов и окружающей среды	решение задач  экспертная оценка практической работы	экологические задачи  задания к практической работе
<b>Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания</b>	Знать: государственные, общественные мероприятия, правовые основы и социальные вопросы защиты планеты Уметь: освещать правовые вопросы в сфере природопользования	2  3	знает государственные, общественные мероприятия по защите окружающей среды  освещает правовые вопросы по природоохранному просвещению и экологические права населения	защита презентаций  защита докладов	презентации  доклады

<b>Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользовани я и охраны окружающей среды</b>	Знать: государственные, общественные мероприятия, правовые основы и социальные вопросы защиты планеты	2	знает государственные, общественные мероприятия по истории международного природоохранного движения, природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения	анализ документов	документы
	Уметь: освещать правовые вопросы в сфере природопользования	3	освещает правовые вопросы роли международных организаций в охране природы	решение ситуационных задач	ситуацион- ные задачи