

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 15.07.2024 09:13:53
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.12
к ОПОП-П по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
квалификация Мастер производственного обучения
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ГГТУ
№ 1902 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям).

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель комиссии  /Семенова А.В./

Программа производственной практики ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 17.10.2023 регистрационный №75612.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж

Разработчик:  /Синкевич Е.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-П) Профессионально-педагогического колледжа ГГТУ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04. Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

- комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь с теоретическим обучением;

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья и воспитания обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса должен:

ПК 4.1.	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	
Владеть навыками	Н 4.1.01	Организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
	Н 4.1.02	Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
Уметь	У 4.1.01	Анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения.
	У 4.1.02	Осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.

	У 4.1.03	Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
	У 4.1.04	Планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	У 4.1.05	Разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты.
Знать	З 4.1.01	Теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения.
	З 4.1.02	Особенностей построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.
	З 4.1.03	Требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
	З 4.1.04	Требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав.
	З 4.1.05	Основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
	З 4.1.06	Методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств.
ПК.4.2	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	
Владеть навыками	Н 4.2.01	Разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях.
	Н 4.2.02	Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
Уметь	У 4.2.01	Разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий.
	У 4.2.02	Формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам

		(включая волонтерские) и контролировать его выполнение.
	У 4.2.03	Использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности.
	У 4.2.04	Осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств.
	У 4.2.05	Анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации
Знать	З 4.2.01	Основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий
	З 4.2.02	Специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские)
	З 4.2.03	Основ организации проектной деятельности
	З 4.2.04	Современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения

1.3. Место производственной практики в структуре ООП - ПССЗ

Производственная практика проводится концентрировано при изучении междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.04. Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса:

МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения.

1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках профессионального обучения составляет 72 часа (2 недели).

Практика проводится концентрированно. Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и графиком учебного процесса.

Практика проводится: на 3 курсе в 6 семестре (72 часа – 2 недели).

1.5 Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в образовательных организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями в сроки, установленные графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса является овладение обучающимися видом деятельности ВД.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
ПК 4.1.	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
ПК 4.2.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Раздел (этапы) практики	Кол-во часов / недель	Виды производственных работ
1.	Ознакомление с образовательной организацией	6 часов/ 1 день	Знакомство с образовательной организацией. Изучение правил внутреннего распорядка, режима труда и отдыха. Прохождение инструктажа по технике безопасности пожарной безопасности.
2.	Изучение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	12 часов/ 2 дня	Анализ учебных планов, программ практик, календарно-тематически планов.
3.	Разработка заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности.	24 часа/ 4 дня	Разработка карточек – заданий для проведения практических работ, конкурсных заданий для проф. олимпиады, викторины и др.
4.	Анализ и оценка разработанных программно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения	24 часов/ 2 дня	Проведения анализа документации, необходимой для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучен
5.	Анализ информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования	6 часов/ 1 день	Выполнение подбора информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования
Итого по производственной практике - 72 часа/ 2 недели			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика должна проводиться в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между Профессионально-педагогическим колледжем и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика проводится непрерывно. Продолжительность производственной практики для обучающихся более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

В период прохождения практики в организации на них распространяются требования охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство.

Практика завершается комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа и от организации об уровне освоения ПК; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

- Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от колледжа и от организации. Руководителями практики от колледжа назначаются мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, которые должны

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности;
- проходить повышение квалификации не реже 1 -го раза в 3 года;
- принимать участие в разработке рабочих программ практики и заданий для обучающихся, составлении методических рекомендаций;
- участвовать в проведении мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;
- обеспечивать высокое качество руководства практикой обучающихся и её соответствие учебным программам;
- организовывать и проводить необходимые консультации;
- обеспечивать выполнение внутреннего трудового распорядка организации, дисциплины и мер безопасности обучающихся;
- организовывать отчётность обучающихся за прохождение практики;
- организовывать предоставление отзывов на обучающихся со стороны организаций и отвечать за своевременное оформление аттестационных документов;
- вести своевременные записи в журнале по практике;
- сдавать отчёты по итогам практики;
- принимать участие в совещании по подведению итогов практики и выставлении оценок.

Обучающийся перед началом практики должен:

приобрести практический опыт:

- Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические

материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

- Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО.

- Разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях.

- Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО.

Уметь:

- Анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения.

- Осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.

- Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

- Планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты.

- Разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий.

- Формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение.

- Использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности.

- Осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств.

- Анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия на базах образовательных организаций города и района соответствующего оборудования.

В договоре колледжа и образовательная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на учебную практику.

Оснащение: современными техническими средствами; использование на предприятиях справочной литературы; оснащённость необходимым оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

Средства обучения: техническая документация, сопроводительная документация,

нормативно-справочная литература, принтер, телефон, компьютер.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кругликов Г.И. «Методическая работа мастера профессионального обучения». - М. «Академия», 2018 г.
2. Крившенко Л. П. «Педагогика. Учебник и практикум». Москва. «Юрайт», 2018 г.
3. Сковородкина, Ирина Зосимовна. Педагогика: учебник для студентов СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 640 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8479-7. - Текст: непосредственный.

4.4.3.2. Основные электронные издания

1. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456535>
2. Методика профессионального обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10202-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456478>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с. : ил. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-9275-2926-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
4. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по производственным практикам: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы (приказ от 26.08.2010 №761 Н Единый справочник (редакция от 31.05.2011)).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Руководство производственной практики осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин колледжа, а также работники образовательных организаций, закрепленные за обучающимися. Руководитель практики от колледжа назначается приказом ректора.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики студент обязан вести отчетную документацию:

- отчет по практике;
- аттестационный лист;
- дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от структурного подразделения и организации в процессе выполнения студентом заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате прохождения производственной практики проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно - методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств обучения и цифровых средств		
Н 4.1.01 Организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
Н 4.1.02 Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.1.01 Анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной

программ СПО и (или) программ профессионального обучения.	безопасности труда, санитарными нормами	документации.
У 4.1.02 Осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.1.03 Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.1.04 Планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.1.05 Разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
З 4.1.01 Теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
З 4.1.02 Особенности построения компетентностно-ориентированного	Выполнение работ в соответствии с установленными	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики.

образовательного процесса.	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
3 4.1.03Требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
3 4.1.04Требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого производственной учебной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
3 4.1.05Основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
3 4.1.06Методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов,		

достигнутых обучающимися по программам СПО		
Н 4.2.01 Разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
Н 4.2.02 Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.2.01 Разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.2.02 Формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.2.03 Использовать принципы, методики,	Выполнение работ в соответствии с	Текущий контроль за деятельностью обучаемого

алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности.	установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.2.04 Осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
У 4.2.05 Анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
3 4.2.01 Основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
3 4.2.02 Специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские)	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.

3 4.2.03 Основ организации проектной деятельности	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.
3 4.2.04 Современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Текущий контроль за деятельностью обучаемого при прохождении производственной практики. Анализ деятельности. Анализ отчетной документации.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике структурным подразделением разрабатываются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения студентами общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от колледжа и образовательной

организации в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

оценка комплексного дифференцированного зачета	критерии оценки
"5 "(отлично)	- отчетная документация оформлена в полном соответствии с требованиями и в установленный срок; -дан положительный отзыв о прохождении практики; - студент показывает верное понимание профессиональных обязанностей.
"4"(хорошо)	-отчетная документация оформлена с незначительными нарушениями; - дан положительный отзыв о прохождении практики; студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом
"3 "(удовлетворительно)	-отчетная документация по практике представлена в полном объеме с нарушением сроков; -студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения базовых информационных технологий - в период практики были разные замечания по трудовой дисциплине и технологии выполнения производственных заданий
"2" (неудовлетворительно)	-отсутствует или представлена не в полном объеме отчетная документация по практике -в период практики студент имел дисциплинарные взыскания -отзыв по практике отрицательный

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
**УП.04. по ПМ.04. Организация деятельности по методическому обеспечению
образовательного процесса**

На период практики с _____ по _____
студента (-ки) _____ группы _____
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

(фамилия, имя, отчество)

1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с режимом работы обучающихся во время производственной практики, формами отчетности и критериями оценки по итогам практики.
2. Изучить общие сведения о образовательной организации. Изучить историю учебного заведения, традиции, состояние материально-технической базы учебного заведения.
3. Провести анализ документов, предназначенных для ведения процесса обучения. Привести примеры в отчете.
4. Проанализировать документы, предназначенные для оценки и самооценки деятельности мастера производственного обучения. Привести примеры в отчете.
5. Провести анализ трудовых функций мастера производственного обучения в соответствии с содержанием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
6. Проанализировать нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.
7. Принять участие в разработке программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях
8. Разработать задания и оценочные средства для проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО.
9. Оформить отчет и презентацию по итогам практики.

Руководитель практики:

« ____ » _____ 202__ г.

Примечание: студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в форме реферата объемом не менее 12 страниц. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы, подтверждающие практический опыт полученный на практике.

**Аттестационный лист
по производственной практике**

по ПМ.04. Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

ФИО обучающегося _____

Курс _____ группа _____

Специальность **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Место практики _____

Период практики по ПМ.04. с _____ по _____

Виды работ, выполненные студентом во время практики

Формируемые ОК и ПК	Виды выполняемых работ	Количество часов	оценка/зачет
ОК 1-9 ПК 4.1.-4.2	Прохождение инструктажа по ТБ и ПБ. Общие сведения об образовательной организации. Организационная структура управления.	6	
ОК 1-9 ПК 4.1.-4.2	Изучение нормативно-правовой базы системы профессионального образования.	12	
ОК 1-9 ПК 4.1.-4.2	Анализ программ профессиональных модулей по профессии.	6	
ОК 1-9 ПК 4.1.-4.2	Изучения порядка направления обучающихся на практику	12	
ОК 1-9 ПК 4.1.-4.2	Изучение требований к технике безопасности обучающихся на производстве	12	
ОК 1-9 ПК 4.1.-4.2	Составление планирующих документов по профессиональному обучению.	12	
ОК 1-9 ПК 4.1.-4.2	Разработка инструкций по охране труда обучающихся	6	
ОК 1-9 ПК 4.1.-4.2	Разработка документации мастера производственного обучения	6	
Итого		72	

Итоговая оценка _____

Дифференцированный зачет/зачет

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (ФИО руководителя практики от колледжа)

« ____ » _____ 202__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПЕРИОД ПРАКТИКИ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

наименование организации

Выдана обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность _____

квалификация _____

В период с « ____ » _____ 202 ____ г. по « ____ » _____ 202 ____ г.

_____ (ФИО)

находился (-ась) на _____ практике
(учебной, производственной, преддипломной)

В _____
(наименование подразделения организации)

Администрация организации удостоверяет следующие сведения обучающемуся (-ейся):

1. Прошел (а) инструктаж по охране труда _____
(дата)

2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество

3. Трудовая дисциплина _____
(соблюдается/имеются нарушения трудовой дисциплины - указать конкретно)

4. Наличие поощрений, взысканий _____
(нет, если есть, то какие)

5. Оценка за практику _____
(отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно - если по итогам практики дифференцированный зачет
зачтено/не зачтено - если по итогам практики зачет)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

МП

О Т Ч Ё Т

ОБ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ _____
(код и наименование ПМ)

Обучающегося _____
Ф.И.О.

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от колледжа _____
Ф.И.О.

от организации _____
Ф.И.О.

МП