

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 15.07.2024 09:13:53
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.10
к ОПОП-П по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
квалификация Мастер производственного обучения
на базе основного общего образования
очной формы обучения

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ГГТУ
№ 1902 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям).

Протокол № 1 от «30» 03 2023 г.

Председатель комиссии  /Семенова А.В./

Программа профессионального модуля ПМ.04. Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 17.10.2023 регистрационный №75612.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж

Разработчики:  /Сипкевич Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ВД.4 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
ПК 4.1.	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
ПК 4.2.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 4.1.	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств	
Владеть навыками	Н 4.1.01	Организации разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
	Н 4.1.02	Контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
Уметь	У 4.1.01	Анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ СПО и (или) программ профессионального обучения.
	У 4.1.02	Осуществлять анализ и подбор информационных источников, необходимых для решения профессиональных задач и самообразования.
	У 4.1.03	Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
	У 4.1.04	Планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	У 4.1.05	Разрабатывать программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать ее результаты.
Знать	З 4.1.01	Теоретических основ современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения.
	З 4.1.02	Особенностей построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.
	З 4.1.03	Требований к процедурам независимой оценки квалификации; профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
	З 4.1.04	Требований к образовательной программе и документам, входящим в ее состав.
	З 4.1.05	Основных этапов разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
	З 4.1.06	Методики разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации, в том числе в форме демонстрационного экзамена и с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, цифровых средств.
ПК.4.2	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий,	

	направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	
Владеть навыками	Н 4.2.01	Разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях.
	Н 4.2.02	Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО
Уметь	У 4.2.01	Разрабатывать документы и материалы (инструментарий) для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в соответствии с основными регламентирующими документами всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий.
	У 4.2.02	Формировать план подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) и контролировать его выполнение.
	У 4.2.03	Использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований в своей деятельности.
	У 4.2.04	Осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) в соответствии со специфическими задачами и требованиями к квалификации таких специалистов, в том числе с использованием цифровых средств.
	У 4.2.05	Анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации
Знать	З 4.2.01	Основных регламентирующих документов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские) международных, всероссийских, межрегиональных и региональных организаций, ответственных за проведение мероприятий
	З 4.2.02	Специфических задач и требований к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов (включая волонтерские)
	З 4.2.03	Основ организации проектной деятельности
	З 4.2.04	Современных образовательных технологий СПО и профессионального обучения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 338 ч:

в том числе в форме практической подготовки -188 ч.

Из них на освоение МДК – 208 часов:

в том числе самостоятельная работа 4 часа;

практики, в том числе учебная – 36 часов;

производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация — **экзамен по модулю** 18 .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 4.1 - 4.2 ОК 01-09	Раздел 1. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	212	80	212	80	30	4				
ПК 4.1 - 4.2 ОК 01-09	Учебная практика	36	36						36		
ПК 4.1 - 4.2 ОК 01-09	Производственная практика, часов	72	72							72	
ПК 4.1 - 4.2 ОК 01-09	Промежуточная аттестация	18	18								
	Всего:	338	206	212	80	30	4		36	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения		338		
МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения		128/80		
Тема 1. Документы, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве		38/20		
Тема 1.1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации	Содержание	30	ПК.4.1 ОК.1-9	Н 4.1.01 -Н 4.1.02 У 4.1.01- У 4.1.03 З 4.1.01 -З 4.1.02 З 4.1.04 -З 4.1.06
	1. Современное образовательное законодательство Российской Федерации. Объект, предмет, субъект образовательного законодательства.	18		
	2. Нормативно-правовое регулирование системы профессионального образования.			
	3. Типы образовательных программ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие №1 «Анализ Федерального государственного образовательного стандарта»	4		
	Практическое занятие №2 «Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»	2		
	Практическое занятие №3 «Основные программы профессионального обучения»	2		
	Практическое занятие №4 «Дополнительные профессиональные программы»	2		
	Практическое занятие №5 «Изучение ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2		
Самостоятельная работа	-			
Тема 1.2. Взаимоотношения	Содержание	14	ПК.4.1-4.2 ОК.1-9	Н 4.1.01- Н 4.1.02 Н 4.2.01 –Н.4.2.02

профессиональных образовательных организаций и организаций-партнеров	1. Договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования	10		У 4.1.04, У 4.1.05 У 4.2.04, У 4.2.05 З 4.1.03, З 4.1.06 З 4.2.03
	2. Сотрудничество профессиональной образовательной организации с предприятием на основе целевого обучения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №6 «Составление договора о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования»	2		
	Практическое занятие №7 «Составление договора о целевом обучении»	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.3. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	Содержание	14	ПК.4.1-4.2 ОК. 1.-9	Н 4.1.01 – Н 4.1.02 Н 4.2.01 – Н 4.2.0 У 4.1.03, У 4.1.05 У 4.2.03, У 4.2.05 З 4.1.04-З 4.1.06 З 4.2.04-З 4.2.06
	1. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся и меры ответственности за них.	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №8 «Требования к технике безопасности студентов на производстве»	2		
	Практическое занятие №9 «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет»	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2 Документирование в ежедневной деятельности мастера производственного обучения, наставника на производстве		150		
Тема 2.1 Документы, предназначенные для ведения процесса обучения	Содержание	30	ПК.4.1-4.2 ОК. 1.-9	Н 4.1.01 – Н 4.1.02 У 4.1.03, У 4.1.05 У 4.2.03, У 4.2.05 З 4.1.04-З 4.1.06
	1. Регламентирующие документы	18		
	2. Планирующие документы			
	3. Учебно-программные документы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие №10 «Составление договора с предприятием (организацией) о прохождении практики»	2		
	Практическое занятие №11 «Разработка индивидуального плана прохождения практического обучения студентом (составление задания)»	2		
	Практическое занятие №12 «Разработка инструкции по выполнению практических работ»	4		
	Практическое занятие №13 «Разработка инструкции по охране труда»	4		

	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.2. Документы, предназначенные для оценки и самооценки деятельности	Содержание	102	ПК.4.1-4.2 ОК. 1.-9	Н 4.1.01 – Н 4.1.02 Н 4.2.01 – Н 4.2.02 У 4.1.03, У 4.1.05 З 4.1.04-З 4.1.06
	1. Инструкционно-технологические документы	58		
	2. Учебно-методические документы			
	3. Информационные документы			
	4. Учетные документы			
	5. Отчетно-аналитические документы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44		
	Практическое занятие №14 «Составление методических рекомендаций по выполнению отдельных видов работ, по изучению технологических процессов»	6		
	Практическое занятие №15 «Составление графика перемещения студентов во время практики»	4		
	Практическое занятие №16 «Составление отзыва о прохождении практического обучения»	4		
	Практическое занятие №17 «Составление производственной характеристики, аналитической справки о реализации наставничества на производстве»	4		
	Практическое занятие №18 «Составление анкеты студента об удовлетворенности работой наставника»	4		
	Практическое занятие №19 «Заполнение журнала практического обучения»	4		
	Практическое занятие №20 «Дневник производственной (учебной) практики»	4		
	Практическое занятие №21 «Составление и заполнение оценочного листа, зачетной ведомости»	4		
	Практическое занятие №22 «Отчет студента о прохождении практики»	4		
	Практическое занятие №20 «Составление аналитического отчета мастера (наставника) по результатам работы»	4		
	Практическое занятие № 21 «Составление портфолио мастера производственного обучения (наставника)»	4		
	Практическое занятие №22 «Заполнение листа самооценки мастера (наставника)»	4		
	Практическое занятие №23 «Заполнение листа экспертной оценки мастера (наставника)»	4		
Самостоятельная работа	-			

Тема 2.3. Трудовые функции мастера производственного обучения	Содержание	18	ПК.4.1-4.2 ОК. 1.-9	Н 4.1.01 – Н 4.1.02 Н 4.2.01 – Н 4.2.02 У 4.1.03, У 4.1.05 З 4.1.04-З 4.1.06 У 4.2.03, У 4.2.05
	1. Трудовые функции мастера производственного обучения в соответствии с содержанием профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	14		
	2. Самостоятельная работа обучающихся, текущий инструктаж мастером			
	3. Мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №24 «Разработка сценария занятия»	4		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		4		Н 4.1.01 – Н 4.1.02 Н 4.2.01 – Н 4.2.02 У 4.1.03, У 4.1.05 У 4.2.03, У 4.2.05 З 4.1.04-З 4.1.06 З 4.2.04-З 4.2.0
1. Анализ условий подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации. 2. Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения по профессии/специальности				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		30		Н 4.1.01 – Н 4.1.02 Н 4.2.01 – Н 4.2.02 У 4.1.03, У 4.1.05 У 4.2.03, У 4.2.05 З 4.1.04-З 4.1.06 З 4.2.04-З 4.2.0
1. Планирование выполнения курсовой работы.				
2. Определение целей, задач работы.				
3. Подбор литературных источников.				
4. Определение структуры работы.				
5. Опытно-экспериментальная работа.				
6. Обработка и интерпретация эмпирического материала.				
7. Написание результатов опытнo-экспериментальной работы.				
8. Оформление работы в соответствии со структурой (введение, теоретический анализ литературы, опытнo-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложения).				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
1. Выбор темы курсовой работы.				
2. Планирование выполнения курсовой работы.				
3. Определение задач работы.				
4. Изучение литературных источников.				
5. Определение структуры работы.				
6. Написание обзора по литературе.				
7. Опытнo-экспериментальная работа.				

8. Сбор, обработка и интерпретация эмпирического материала. 9. Написание результатов опытно-экспериментальной работы. 10. Оформление работы в соответствии со структурой (введение, теоретический анализ литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложения).			
Учебная практика Виды работ: - ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс - изучение технологических процессов - оформление документов ежедневной деятельности мастера производственного обучения - оформление документов, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве	36		Н 4.1.01 – Н 4.1.02 Н 4.2.01 – Н 4.2.0 У 4.1.03, У 4.1.05 У 4.2.03, У 4.2.05 З 4.1.04-З 4.1.06 З 4.2.04-З 4.2.0
Производственная практика Виды работ: - Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях - Разработки заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО	72		Н 4.1.01 – Н 4.1.02 Н 4.2.01 – Н 4.2.0 У 4.1.03, У 4.1.05 У 4.2.03, У 4.2.05 З 4.1.04-З 4.1.06 З 4.2.04-З 4.2.0
Промежуточная аттестация	18		
Всего	338		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, техническими средствами: демонстрационный экран, переносной проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с основной образовательной программой по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кругликов Г.И. «Методическая работа мастера профессионального обучения». - М. «Академия», 2018 г.

2. Крившенко Л. П. «Педагогика. Учебник и практикум». Москва. «Юрайт», 2018 г.

3. Сковородкина, Ирина Зосимовна. Педагогика: учебник для студентов СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 640 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8479-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11391-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456535>

2. Методика профессионального обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10202-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456478>

3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с. : ил. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-9275-2926-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

4. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Самостоятельность выполнения работ</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность в выполнении работ</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность в выполнении работ</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств обучения и цифровых средств</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность в выполнении работ Практическое применение знаний во время прохождения практик</p>
<p>ПК.4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность в выполнении работ Практическое применение знаний во время прохождения практик</p>