

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 19.07.2024 12:06:46  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

*Аннотация*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.08 ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

## Орехово-Зуево

2024

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СГ.08 Основы духовно-нравственной культуры народов России»

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	У <sub>2</sub> общаться в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога, толерантно относиться к представителям различных мировоззрений и культурных традиций; У <sub>4</sub> анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры У <sub>6</sub> находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	З <sub>4</sub> основные нормы морали, нравственные и духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России; З <sub>5</sub> основы светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности
ПК.2.1	У <sub>3</sub> осуществлять сотрудничество с педагогами, сверстниками в решении общих проблем	З <sub>3</sub> основы мировоззрения верующих традиционных конфессий России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация- зачет с оценкой</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях:

- Комплект аудиторной мебели на 28 мест
- Доска настенная – 1 шт.
- Стенды информационные – 4 шт.
- Электронные презентации на флэш-накопителе
- Автоматизированное место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет
- Проектор – 1 шт.
- Экран настенный – 1 шт.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины СГ.08 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗСПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**Печатные и электронные издания, рекомендуемые для использования при реализации общеобразовательной дисциплины**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Горшкова Н. Д., Оробец Л. М., Основы духовно-нравственной культуры народов России, [Электронный ресурс]: дидактический материал: учебное пособие, 2020 г. – 76 с. //ЭБС «Университетская библиотека JNLINE», - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228961](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228961).- режим доступа ограниченный логином и паролем.

2. Метлик И. В. , Потаповская О. М. Основы духовно-нравственной культуры [Электронный ресурс]: учебник, 2021 г.- 265с. (СПО) . //ЭБС «Biblioclub.ru» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=486129](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486129) - режим доступа ограниченный логином и паролем.

3. Пискарев В. И. , Сафронова И. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс] : учебник, 2020.-121с. (СПО). //ЭБС «Biblioclub.ru» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=486137](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486137) - режим доступа ограниченный логином и паролем.

### **Основные электронные издания**

1. ОС MOODLE для студентов колледжей ГГТУ <https://edu.ggtu.ru/?redirect=0>
2. ЭБС «Университетская библиотека JNLINE» <https://biblioclub.ru/index.php?page=>
3. ЭБС Библиокомплектатор — инновационная платформа, разработанная ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id>
4. ЭБС BOOK.ru: <https://www.book.ru/books>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бакулина, С.Д. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса [Электронный ресурс]: учебное пособие, Омск: ОмГПУ, 2016. — 96 с. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/111559> — режим доступа ограниченный по логину и паролю.

2. Бенин В.Л. Труды по конфессиональной и светской этике [Электронный ресурс], Москва: ФЛИНТА, 2016. — 313 с. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/83773> — режим доступа ограниченный по логину и паролю.

3. Даянова, Э.М. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях [Электронный ресурс]: учебное пособие, Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 176 с. // ЭБС «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/book/99936> — режим доступа ограниченный по логину и паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– З<sub>1</sub> историю возникновения и распространения религий народов России;</li> <li>– З<sub>2</sub> материальные и духовные памятники буддийской, иудейской, христианской и исламской культур;</li> <li>– З<sub>3</sub> основы мировоззрения верующих традиционных конфессий России;</li> <li>– З<sub>4</sub> основные нормы морали, нравственные и духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России;</li> <li>– З<sub>5</sub> основы светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация знания об основных религиозных конфессиях России: истории их возникновения и распространения, а также об их морально - нравственных нормах, идеалах, хранимых в культурных традициях народов России;</li> <li>– Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в духовно-нравственном контексте.</li> <li>– Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</li> <li>– Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</li> <li>– Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</li> <li>– Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> <li>– Оценка взаимодействия со студентами и преподавателями в ходе обучения</li> <li>– Оценка выполнения тестовых заданий в Системе электронного обучения MOODLE</li> <li>– Оценка выполнения творческого проекта</li> </ul>

	<p>традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</li> <li>– Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</li> </ul>	
<b>Умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– У<sub>1</sub> реализовывать творческий потенциал в учебной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;</li> <li>– У<sub>2</sub> общаться в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога, толерантно относиться к представителям различных мировоззрений и культурных традиций;</li> <li>– У<sub>3</sub> осуществлять сотрудничество с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;</li> <li>– У<sub>4</sub> анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры</li> <li>– У<sub>5</sub> владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом и духовно-нравственном контексте.</li> <li>– Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в культурологическом контексте и выделять ее составные части.</li> <li>– Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</li> <li>– Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</li> <li>– Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</li> <li>– Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</li> <li>– Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</li> <li>– Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями,</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</li> <li>– Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</li> <li>– Оценка онлайн-тестирования в системе MOODLE</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> <li>– Оценка выполнения творческого проекта</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– У<sub>6</sub> находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</li> <li>– У<sub>7</sub> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>– У<sub>8</sub> уважать и ценить мировое и отечественное историческое наследие, культуру своего и других народов.</li> </ul>	<p>для совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной культурной ситуации в России и мире.</li> <li>– Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России</li> <li>– Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость</li> <li>– Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач</li> <li>– Демонстрация уважения исторического наследия России, культуры своего и других народов.</li> </ul>	
<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Раздел 1, тема 1.1, Пр.з.1  Раздел 1, тема 1.1, П-о/с,  Раздел 1, тема 1.2, пр.з.3,  Раздел 1, тема 1.3, пр.з.4,  Раздел 1, тема 1.4, пр.з.5,  Раздел 1, тема 1.5, пр.з.6,  Раздел 2, тема 2.1, П-о/с,  Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самооценка и взаимооценка</li> <li>– Презентация мини-проектов</li> <li>– Устный и письменный опрос</li> <li>– Результаты выполнения учебных заданий</li> <li>– Подготовка докладов и сообщений</li> <li>– Результаты выполнения самостоятельной работы,</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1, тема 1.1, Пр.з.1  Раздел 1, тема 1.1, П-о/с,  Раздел 1, тема 1.2, пр.з.3,  Раздел 1, тема 1.3, пр.з.4,  Раздел 1, тема 1.4, пр.з.5,  Раздел 1, тема 1.5, пр.з.6,  Раздел 2, тема 2.1, П-о/с,  Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8</p>	
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<p>Раздел 1, тема 1.1, П-о/с,</p>	



взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, тема 1.4 Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8	– Практические работы – Промежуточная аттестация
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1, тема 1.1, Пр.з.1 Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 1, тема 1.2, пр.з.3, Раздел 1, тема 1.3, пр.з.4, Раздел 1, тема 1.4, пр.з.5, Раздел 1, тема 1.5, пр.з.6, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8	– Оценка выполнения творческого проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1, тема 1.1, Пр.з.1 Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 1, тема 1.2, пр.з.3, Раздел 1, тема 1.3, пр.з.4, Раздел 1, тема 1.4, пр.з.5, Раздел 1, тема 1.5, пр.з.6, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8	
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8	– Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта
ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста	Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8	– Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта
ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными	Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.з.8	– Оценка выполнения практического задания – Оценка

возможностями здоровья и/или инвалидностью		выполнения творческого проекта
ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Раздел 1, тема 1.1, П-о/с, Раздел 2, тема 2.1, П-о/с Раздел 2, тема 2.2, пр.3.8	– Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта
ПК 5.1. Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах	Раздел 2, тема 2.2, пр.3.8	– Оценка выполнения практического задания – Оценка выполнения творческого проекта