

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 15.07.2024 09:13:53
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.1
к ОПОП-П по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
квалификация Мастер производственного обучения
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ГГТУ
№ 1902 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям).

Протокол № 1 от «30» 03 2023 г.

Председатель комиссии  /Семенова А.В./

Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 17.10.2023 регистрационный №75612.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж ГТТУ

Разработчик:  /Синкевич Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ВД.1 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 1 | Организация учебной и учебно-производственной деятельности |

ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств.

ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств

ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ СПО, включая рабочие программы воспитания

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК.1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами

| | | |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н 1.1.01 | Проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения |
| | Н 1.1.02 | Руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена) |
| | Н 1.1.03 | Разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы |
| Уметь | У 1.1.01 | Создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю |

| | | |
|--|----------|--|
| | У 1.1.02 | Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы |
| | У 1.1.03 | Анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность |
| | У 1.1.04 | Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся |
| Знать | З 1.1.01 | Электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся |
| | З 1.1.02 | Теоретических основ и технологии исследовательской и проектной деятельности |
| | З 1.1.03 | Методических основ организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся |
| | З 1.1.04 | Возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| | З 1.1.05 | Педагогических, психологических и методических основ организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки |
| | З 1.1.06 | Современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционных технологий электронного, смешанного обучения |
| ПК.1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств | | |
| Владеть навыками | Н 1.2.01 | Осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств Осуществления оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств |

| | | |
|--|----------|--|
| Уметь | У 1.2.01 | Применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы |
| | У 1.2.02 | Применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания |
| | У 1.2.03 | Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность |
| Знать | З 1.2.01 | Отечественного и зарубежного опыта, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации |
| | З 1.2.02 | Методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации Норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий |
| ПК.1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ СПО, включая рабочие программы воспитания | | |
| Владеть навыками | Н 1.3.01 | Разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств |
| | Н 1.3.02 | Разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств. Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |

| | | |
|-------|----------|---|
| | | программ СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, а также с учетом целей и задач воспитания |
| Уметь | У 1.3.01 | Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся |
| | У 1.3.02 | Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы |
| | У 1.3.03 | Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях |
| Знать | З 1.3.01 | Методических основ современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения |
| | З 1.3.02 | Содержания и роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения |
| | З 1.3.03 | Требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности |
| | З 1.3.04 | Требований к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методических основ его разработки |
| | З 1.3.05 | Требований к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам |
| | З 1.3.06 | Современного состояния области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 586:

в том числе в форме практической подготовки – 320

Из них на освоение МДК 388

в том числе самостоятельная работа 26

практики, в том числе учебная 36

производственная 144

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Раздел 1. Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности | 162 | 40 | 162 | 40 | 30 | 8 | 18 | X | |
| ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Раздел 2. Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств | 144 | 58 | 144 | 60 | 30 | 8 | 18 | X | |
| ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования | 82 | 42 | 82 | 42 | | 10 | X | X | |
| ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Производственная практика | 144 | 144 | | | | | | | 144 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | <i>18</i> | | | | | | | |
| | Всего: | 586 | 320 | 388 | 142 | 26 | 18 | 36 | 144 | X |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|---|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности | | 162/40 | | |
| МДК.01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности | | 136/40 | | |
| Тема 1. Методика профессионального обучения | | | | |
| Тема 1.1. Теоретические основы методики профессионального обучения | Содержание | 6 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| | 1. Теоретические основы и методика профессионального обучения (по отраслям) | 4 | | |
| | 2. Цели, задачи, содержание профессионального обучения (по отраслям) | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | <i>Практическое занятие №1 «Обеспечение связи теории с практикой»</i> | 2 | | |
| Тема 1.2. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| | 1. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся | 4 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №2 «Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации»</i> | 4 | | |
| Тема 1.3. Формы и методы профессионального обучения. | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| | 1. Методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения | 4 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|---|
| | <i>Практическое занятие №3</i> «Использование различных форм и методов организации учебно-производственного процесса» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №4</i> «Взаимодействие с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса» | 2 | | |
| Тема 2. Материально-техническая база | | | | |
| Тема 2.1 Материально-техническое обеспечение процесса производственного обучения. | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| | 1. Основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения | 18 | | |
| | 2. Профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению | | | |
| | 3. Перечень работ в рамках технологического процесса | | | |
| | 4. Виды заготовок и схемы их базирования | | | |
| | 5. Формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки | | | |
| | 6. Правила приемки и проверки оборудования и оснастки | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| <i>Практическое занятие №5</i> «Эксплуатирование и конструирование несложных технических средств обучения» | 2 | | | |
| <i>Практическое занятие №6</i> «Составление заявки на поставку, осуществление приемки и проверки технологического оборудования и оснастки, подготовка оборудования, оснастки (в том числе и заготовки) и материалов для учебно-производственного процесса» | 2 | | | |
| Тема 2.2 Учебно-методическое обеспечение процесса производственного обучения. | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| | 1. Виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению | 4 | | |
| | 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 | | |
| | <i>Практическое занятие №7</i> «Нахождение и использование методической литературы и другие источники информации, необходимые для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №8</i> «Оформление документации, обеспечивающую учебно-производственный процесс» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №9</i> «Использование средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проведение консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции» | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----|--------------------------|---|
| Тема 2.3 Планирование производственного обучения и учебно-производственной деятельности обучающихся | Содержание | 8 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| | 1. Особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих | | | |
| | 2. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | <i>Практическое занятие №10</i> «Планирование учебно-производственного процесса, подбор учебно-производственного задания, составление перечня учебных работ» | | | |
| | <i>Практическое занятие №11</i> «Нормирование и организация производственных и учебно-производственных работ» | | | |
| Тема 2.4 Учебно-производственная деятельность обучающихся | Содержание | 2 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| | 1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | <i>Практическое занятие №14</i> «Привлечение к целеполаганию, обучение самоорганизации и самоконтролю» | | | |
| | <i>Практическое занятие №15</i> «Демонстрация элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнение задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)» | | | |
| Тема 2.5 Учёт и оценка качества и результатов производственного обучения. | Содержание | 24 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| | 1. Требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения | | | |
| | 2. Методики разработки и применения контрольно-измерительных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания | | | |
| | 3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися | | | |
| | 4. Анализ процесса и результатов профессионального обучения, отдельных занятий, организацию практики, коррекция и совершенствование их | | | |
| | 5. Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении занятий и организации практики обучающихся | | | |

| | | | | |
|---|---|----|--------------------------|---|
| | <p>6. Использование педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки, применение современных оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания</p> | | | |
| <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | | | | |
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций</p> | | 8 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| <p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка методики организации и проведения лабораторно-практических работ по дисциплине (ПМ, МДК) на примере темы «...». 2. Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине (ПМ, МДК) на примере темы «...» 3. Разработки методики организации и проведения игровых уроков по производственному обучению профессии 4. Разработка опорных конспектов по дисциплине (ПМ, МДК) 5. Разработка системы тестового контроля в процессе преподавания дисциплины (ПМ, МДК)</p> | | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| <p>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Планирование выполнения курсовой работы. 2. Определение целей, задач работы. 3. Подбор литературных источников. 4. Определение структуры работы. 5. Опытно-экспериментальная работа. 6. Обработка и интерпретация эмпирического материала. 7. Написание результатов опытно-экспериментальной работы. 8. Оформление работы в соответствии со структурой (введение, теоретический анализ литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложения).</p> | | 30 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |
| <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Выбор темы курсовой работы. 2. Планирование выполнения курсовой работы. 3. Определение задач работы. 4. Изучение литературных источников. 5. Определение структуры работы. 6. Написание обзора по литературе. 7. Опытно-экспериментальная работа. 8. Сбор, обработка и интерпретация эмпирического материала. 9. Написание результатов опытно-экспериментальной работы. 10. Оформление работы в соответствии со структурой (введение, теоретический анализ литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложения).</p> | | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.1.01 - Н 1.1.03 У 1.1.01- У 1.1.04 З 1.1.01 -З 1.1.06 |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|--|
| Раздел 2. Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств | | 144/58 | | |
| МДК 01.02 Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств | | 118/58 | | |
| Тема 1. Дистанционное обучение | | | | |
| Тема 1.1. Дистанционное обучение: дидактические понятия | Содержание | 4 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 |
| | 1.Определение основных понятий. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения | | | |
| | 2. Модели современного дистанционного обучения. Виды и формы дистанционного обеспечения. | | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | | | |
| Тема 1.2. Дидактическая система дистанционного обучения | Содержание | 8 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 |
| | 1. Цели и содержание дистанционного обучения. Общие и специфические принципы дидактического обучения. | | | |
| | 2. Методы и приемы дистанционного обучения. Средства, используемые в дистанционном обучении. | | | |
| | 3. Формы организации дистанционного обучения и их специфика. Формы контроля в дистанционном обучении. | | | |
| | 4. Особенности организации процесса дистанционного обучения. | | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | | | |
| Тема 1.3. Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении | Содержание | 6 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 |
| | 1. Обучение в сотрудничестве. Проектная деятельность. | | | |
| | 2. Портфолио. «Перевернутый класс». | | | |
| | 3. Обучение с помощью веб-технологий. | | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | - | | |
| Тема 2. Особенности и возможности ресурсов и элементов системы дистанционного обучения | | | | |
| Тема 2.1. Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения | Содержание | 10 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 |
| | 1. Современные квалификационные требования к преподавателю и тьютору дистанционного обучения. | | | |
| | 2. Специфика педагогической деятельности преподавателя и тьютора при дистанционном обучении. | | | |
| | 3. Роли и функции преподавателя дистанционного обучения. | | | |
| | 4. Взаимодействие «учитель-ученик» и «ученик-ученик» при дистанционном обучении. | | | |
| | 5. Специфика интернет-общения. | | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | | | |
| Тема 2.2. Дидактические особенности и возможности ресурсов | Содержание | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 48 | | |
| | <i>Практическое занятие №1 «Методика организации лекции (в том числе с использованием элемента «Лекция (занятие)»)</i> | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|
| и элементов системы дистанционного обучения Moodle | <i>Практическое занятие №2</i> «Методика организации и использование элемента «Глоссарий» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №3</i> «Методика организации и использование элемента «Вики» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №4</i> «Методика организации и использование элемента «Задание» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №5</i> «Методика организации семинара (в том числе использование элемента «Семинар») | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №6</i> «Методика организации и использование элемента «Тест» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №7</i> «Методика организации и использование элемента «Обратная связь» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №8</i> «Методика организации и использование элемента «Опрос» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №9</i> «Методика организации и использование элемента «База данных» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №10</i> «Методика организации и использование элемента «Форум» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №11</i> «Методика организации и использование элемента «Чат» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №12</i> «Методика организации вебинара, в том числе с использованием программы Open Meetings | 4 | | |
| Тема 2.3. Планирование дистанционного курса | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | | |
| | <i>Практическое занятие №13</i> «Этапы планирования дистанционного курса» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №14</i> «Разработка содержания электронного образовательного ресурса» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №15</i> «Критерии оценки эффективности дистанционного курса (электронного образовательного ресурса)» | 4 | | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций | 8 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Мультимедиа-технологии в дистанционном обучении 2. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса 3. Разработка дистанционного курса самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК,ПМ) 4. Разработка вебинара по дисциплине (МДК,ПМ) 5. Анализ эффективности электронного обучения | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--------------------------|---|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Планирование выполнения курсовой работы. 2. Определение целей, задач работы. 3. Подбор литературных источников. 4. Определение структуры работы. 5. Опытно-экспериментальная работа. 6. Обработка и интерпретация эмпирического материала. 7. Написание результатов опытно-экспериментальной работы. 8. Оформление работы в соответствии со структурой (введение, теоретический анализ литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложения). | | 30 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Выбор темы курсовой работы. 2. Планирование выполнения курсовой работы. 3. Определение задач работы. 4. Изучение литературных источников. 5. Определение структуры работы. 6. Написание обзора по литературе. 7. Опытно-экспериментальная работа. 8. Сбор, обработка и интерпретация эмпирического материала. 9. Написание результатов опытно-экспериментальной работы. 10. Оформление работы в соответствии со структурой (введение, теоретический анализ литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложения). | | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 6. Разработка методики организации и проведения лабораторно-практических работ по дисциплине (ПМ, МДК) на примере темы «...». 7. Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине (ПМ, МДК) на примере темы «...» 8. Разработки методики организации и проведения игровых уроков по производственному обучению профессии 9. Разработка опорных конспектов по дисциплине (ПМ, МДК) 10. Разработка системы тестового контроля в процессе преподавания дисциплины (ПМ, МДК) | | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.03 З 1.2.01 -З 1.2.02 |
| Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования | | 82/42 | | |
| МДК 01.03. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования | | 72/42 | | |
| Тема 1. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования | | | | |
| Тема 1.1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового | Содержание | 4 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.3.01 - Н 1.3.02 У 1.3.01- У 1.3.03 З 1.3.01 -З 1.3.06 |
| | 1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций. | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|--|
| регулирования отношений в сфере образования | 2. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования. Формы получения образования и формы обучения. Язык образования. | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | <i>Практическое занятие №1</i> «Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций» | 2 | | |
| Тема 1.2. Законодательство об образовании | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.3.01 - Н 1.3.02 У 1.3.01- У 1.3.03 З 1.3.01 -З 1.3.06 |
| | 1. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. Уровни и виды законодательных актов. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.). | 6 | | |
| | 2. Законодательные и подзаконные акты. Государственная программа развития образования России на период 2013–2020 гг., НОИ «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования. | | | |
| | 3. Международное правовое регулирование образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | | |
| | <i>Практическое занятие №2</i> Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. Уровни и виды законодательных актов. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования. | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №3</i> Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Законодательные и подзаконные акты. Международно-правовое регулирование образования. | 4 | | |
| Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций | | | | |
| Тема 2.1 Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.3.01 - Н 1.3.02 У 1.3.01- У 1.3.03 З 1.3.01 -З 1.3.06 Н 1.3.01 - Н 1.3.02 У 1.3.01- У 1.3.03 З 1.3.01 -З 1.3.06 |
| | 1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. Организационно-правовые формы образовательных организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. | 6 | | |
| | 2. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений. | | | |
| | 3. Аттестация педагогических работников. Управление системой образования России и управление образовательными организациями. | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------------------|---|
| | <i>Практическое занятие №4</i> «Организационно-правовые формы образовательных организаций России. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №5</i> «Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №6</i> «Аттестация педагогических работников: нормативно-правовое обеспечение и процедура. Управление системой образования России и управление образовательными организациями» | 4 | | |
| Тема 2.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.3.01 - Н 1.3.02 У 1.3.01- У 1.3.03 З 1.3.01 -З 1.3.06 |
| | 1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса. | 4 | | |
| | 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования. Образовательные программы. | 4 | | |
| | 3. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании. | 4 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | | |
| | <i>Практическое занятие №7</i> «Нормативные правовые основы организация образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №8</i> «Образовательные программы. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании» | 4 | | |
| Тема 2.3 Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.3.01 - Н 1.3.02 У 1.3.01- У 1.3.03 З 1.3.01 -З 1.3.06 |
| | 1. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве. | 4 | | |
| | 2. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. Учащийся как субъект образовательных отношений. Обязанности и ответственность учащихся. | 4 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | | |
| | <i>Практическое занятие №9</i> «Права ребенка в международном и российском законодательстве: Декларация ООН о правах ребенка (1959 г.) и др. «Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» о проблемах несовершеннолетних в обществе и в семье.» | 4 | | |
| | <i>Практическое занятие №10</i> «Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей» | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|---|
| | <i>Практическое занятие №11</i> «Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся. Соотношение прав человека, прав ребенка с правами и обязанностями учащихся. Права и свободы учащихся, закрепление в ФЗ «Об образовании в РФ» Обязанности и ответственность учащихся. Направления работы соц. педагога по реализации образовательных прав учащихся» | 4 | | |
| Тема 2.4 Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения | Содержание | | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.3.01 - Н 1.3.02 У 1.3.01- У 1.3.03 З 1.3.01 -З 1.3.06 |
| | 1. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура. | 6 | | |
| | 2. Документы, отражающие основные направления работы социального педагога. Документация, связанная с планированием. Отчетная документация. Договора и соглашения. | | | |
| | 3. Документы по переписке. Конфиденциальная информация. Учетная документация. Методическая документация. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. | | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | | |
| | <i>Практическое занятие №12</i> «Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Распорядительные, организационные, кадровые, учебно-методические и иные документы образовательного учреждения» | 2 | | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Нормативно-правовое регулирование в сфере образования Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам | | 10 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н 1.3.01 - Н 1.3.02 У 1.3.01- У 1.3.03 З 1.3.01 -З 1.3.06 |
| Учебная практика Виды работ 1. Организация учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию; 2. Планирование и проведение лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; 3. Участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; 4. Проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; 5. Наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; 6. Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс; | | 36 | ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09 | Н ₁ 1.1.01 - Н 1.1.03 У ₁ 1.1.01- У 1.1.04 З ₁ 1.1.01 -З 1.1.06 Н ₂ 1.2.01 У ₂ 1.2.01- У 1.2.03 З ₂ 1.2.01 -З 1.2.02 Н ₃ 1.3.01 - Н 1.3.02 У ₃ 1.3.01- У 1.3.03 З ₃ 1.3.01 -З 1.3.06 |

| | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|---|
| <p>7. Изучение нормативно-правовых обеспечения дистанционного обучения;</p> <p>8. Разработка технологической карты учебного занятия;</p> <p>9. Разработка задания для закрепления нового материала по дисциплине (МДК, ПМ) « _____ »;</p> <p>10. Разработка конспектов дидактических игр, игр на общение/знакомство;</p> <p>11. Изготовление демонстрационного и раздаточного материала;</p> <p>12. Анализ примерных программ (при наличии), примерных и рабочих программы воспитания;</p> <p>13. Оценка и подбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов, разработка и обновление рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочных средств и других методических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения;</p> <p>14. Применять нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>2. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Осуществление текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p> <p>4. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.</p> <p>5. Знакомство с организацией проектной деятельности в СПО</p> <p>6. Разработка подготовительного этапа проекта и составление приложений к нему.</p> <p>7. Планирование основного этапа и разработка приложений к нему</p> <p>8. Разработка заключительного этапа проекта и разработка приложений к нему. Разработка презентации проектов.</p> <p>9. Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий.</p> <p>10. Представление и защиты интересов группы и отдельных обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность; при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях.</p> <p>11. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме.</p> | <p>144</p> | <p>ПК 1.1 - 1.3 ОК 01-09</p> | <p>У₁ 1.1.01- У 1.1.04 З₁ 1.1.01 -3 1.1.06 Н₂ 1.2.01 У₂ 1.2.01- У 1.2.03 З₂ 1.2.01 -3 1.2.02 Н₃ 1.3.01 - Н 1.3.02 У₃ 1.3.01- У 1.3.03 З₃ 1.3.01 -3 1.3.06</p> |
| <p>Промежуточная аттестация - Экзамен по модулю</p> | <p>18</p> | | |
| <p>Всего</p> | <p>586</p> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программой специальности.

Специализированная мебель и системы хранения: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (на 30 мест).

Технические средства: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, проектор переносной, экран.

Лаборатория «Информационных технологий» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградова, Надежда Александровна. Научно-исследовательская работа студента: техно-логия написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. В. Виноградова, Н. В. Микляева. – 15-е изд., пере-раб. и доп. - Москва : Академия, 2020. – 124 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8757-6. - Текст : непосредственный.

2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456477>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Гречишников. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-88526-792-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100964.html>

2. Опарин, Р. В. Организация лабораторно-производственной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Опарин, И. В. Гузенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13761-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519767>

3. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518529>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Емельянова, Е. О. Руководство к лабораторным и семинарским занятиям по методике профессионального обучения : учебное пособие / Е. О. Емельянова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/156078>

2. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н. П. Заграй, В. С. Климин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-9275-2926-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87725.html>

3. Методика профессионального обучения : учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / под общ. ред. В. И. Блинова ; [В. И. Блинов и др. ; рец.: Г. М. Романцев, Х. Х. Кресс]. - Москва : Юрайт, 2017. - 217, [2] с. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик |
| ПК.1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик |
| ПК.1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ СПО, включая рабочие программы воспитания | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | Выполнение работ в соответствии с установленными | Экспертное наблюдение |

| | | |
|--|--|---|
| информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность в выполнении работ |
| ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность в выполнении работ |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| ОК.09 профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Пользоваться | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнение работ |
|--|--------------|---|---|