

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 19.07.2024 17:42:21
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

**Орехово-Зуево,
2024**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП – П.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	7
2.2. Структура профессионального модуля.....	8
2.3. Содержание профессионального модуля.....	9
3. Условия реализации профессионального модуля.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ВД 7	Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий
ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий
ПК 7.2.	Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК 7.4	Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий	Тема 1.1. Цифровизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	12	По запросу работодателя
	ПК 7.2.	Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста	Тема 1.2. Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей дошкольного возраста	12	По запросу работодателя
2	ПК 7.2.	Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста	Тема 1.3. Информатизация дошкольного образования.	4	По запросу работодателя
3	ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Тема 1.4. Аппаратное и программное обеспечение для использования в дошкольной образовательной организации	12	По запросу работодателя
4	ПК 7.4	Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования	Тема 1.5. Применение информационных объектов различных типов в реализации профессиональной деятельности педагогов ДОУ	26	По запросу работодателя
5	ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и	Тема 1.6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	12	По запросу работодателя

		безопасного образа жизни			
6	ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий	Тема 1.7. Цифровая дидактика как часть педагогической дидактики	10	По запросу работодателя
7	ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий	Тема 1.8. Интерактивные методы цифровой дидактики	4	По запросу работодателя
8	ПК 7.4	Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования	Тема 1.9. Технологии цифровой дидактики	4	По запросу работодателя
9	ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Тема 1.10. Средства цифровой дидактики	16	По запросу работодателя
10	ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Тема 1.11. Инструменты цифровой дидактики в образовательной деятельности ДОУ	22	По запросу работодателя
11	ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий	Тема 1.12. Методика разработки и использования цифровых образовательных ресурсов на основе презентаций	14	По запросу работодателя
12	ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий	Тема 1.13. Методическое сопровождение выбора, использования и разработки ЦОР в реализации образовательных областей	8	По запросу работодателя
13	ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования	Тема 2.1 Использование возможностей текстового и табличного процессоров MS Word, MS Excel и MS Access в работе воспитателя	16	По запросу работодателя

		культуры здорового и безопасного образа жизни			
14	ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Тема 2.2 Применение инструментов цифровой дидактики в процессе организации воспитательно-образовательного процесса	26	По запросу работодателя
15	ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий	Тема 2.3 Применение образовательного контента в реализации воспитательно-образовательных задач	12	По запросу работодателя
16	ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий	Тема 2.4 Информационные технологии контроля и оценки образовательных результатов воспитанников.	12	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	224	160
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	0	0
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ПМ 07.Экзамен (квалификационный)</i>	18	18
Всего	278	214

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 07.01, ПК 07.02, ПК 07.03, ПК 07.04, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	МДК 07.01 Теоретические и методические основы применения цифровых образовательных ресурсов в ДОО	90	24	90	24	-	2	-	-	18
ПК 07.01, ПК 07.02, ПК 07.03, ПК 07.04, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	МДК 07.02 Практикум по применению ЦОР	72	22	72	22	-	-	-	-	18
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	36	36			-	-			36
	Промежуточная аттестация	18	X							
	Всего:	216	46	162	46	-	-	18	-	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 07.01 Теоретические и методические основы применения цифровых образовательных ресурсов в ДОО		90 / 24 (с Патг)	
Тема 1.1. Цифровизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	Содержание	5	
	1. Цифровая трансформация системы образования. Цифровизация образования: важнейшие задачи и тенденции развития, преимущества и возможные недостатки концепции	6	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03
	2. Единая информационная образовательная среда как составляющая процесса цифровизации образования. Требования и принципы создания и развития единой информационно-образовательной среды.		
	3. Информационные технологии как часть образовательного процесса. Цифровизация в дополнительном образовании ДОО		
	В том числе практических занятий	1	
Анализ информационной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения	1	ПК 7.4, ОК 02	
Тема 1.2. Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей дошкольного возраста	Содержание	6	
	1. Цифровой образовательный ресурс: определение, дидактические принципы и особенности применения, классификация. Проектирование цифровых образовательных ресурсов. Требования к цифровым образовательным ресурсам. Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения	4	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03
	2. Влияние ЦОР на результативность формирования гуманитарной информационной образовательной среды в ДООУ		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Анализ цифровых образовательных ресурсов, используемых в дошкольные образовательные организаций в процессе воспитательно -образовательного процесса	1	ПК 7.4 ОК 02
	2.Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности воспитателя детского сада. Направления использования	1	
	Содержание	4	
1.Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в		ПК 7.3, ПК 7.4	

дошкольного образования.	учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. Информационные технологии и средства информационных технологий.		ОК 02, ОК 03
	2. Дидактические средства обучения детей дошкольного возраста и программные продукты для их разработки.		
Тема 1.4. Аппаратное и программное обеспечение для использования в дошкольной образовательной организации	Содержание	4	
	1. Аппаратное и программное обеспечение в воспитательно-образовательном процессе ДОО.	2	ПК 7.3, ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Проектирование автоматизированного рабочего места (АРМ) педагогов дошкольной образовательной организации	1	ПК 7.3, ОК 02
	2. Техническое и программное обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации	1	
Тема 1.5. Применение информационных объектов различных типов в реализации профессиональной деятельности педагогов ДОУ	Содержание	7	
	1. Понятие «Информационный объект», виды информационных объектов и способы их применения в деятельности сотрудников дошкольных образовательных организаций	2	ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий	5	
	1. Классификация видов информационных объектов в соответствии с компьютерными системами, в которых они были созданы	1	ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 03
	2. Пакеты мультимедийных презентаций в профессиональной деятельности	1	
	3. Применение текстовых редакторов	1	ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 03
	4. Табличные процессоры	1	
5. Графические редакторы и пакеты компьютерной графики	1	ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 03	
Тема 1.6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	Содержание	8	
	Применение интернет технологий в деятельности работников руководящего звена системы образования. Применение интернет технологий воспитателем. Поиск информации в сети Интернет. Фильтрация информации. Этикет сетевого общения.	6	ПК 7.3, ПК 7.4, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	1. Использование возможностей MS Publisher в работе педагога-воспитателя. Создание буклета образовательной дошкольной организации. Стилизовое оформление буклета: применение параметров шрифта, добавление иллюстраций. Применение платформ для проведения онлайн-конференций	2	ПК 7.4, ОК 02
Тема 1.7. Цифровая	Содержание	10	
	1. Закономерности и тенденции развития цифрового образовательного процесса. Объект и	8	ПК 7.1, ПК 7.2.

дидактика как часть педагогической дидактики	предмет цифровой дидактики. Дидактические цели цифрового образовательного процесса в ДОО.		ОК 01
	2. Роль и функции педагога в цифровом образовательном процессе ДОО. Психолого-педагогические основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых. Риски цифровизации дошкольного образования и обучения.		ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01
	В том числе практических занятий	2	
	Модели дистанционного консультирования родителей с детьми дошкольного возраста как одна из форм оказания педагогической помощи.	1	ПК 7.4 ОК 04
	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в ДОО. Требования Охраны труда и техники безопасности при использовании ИКТ в ДОО.	1	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03
Тема 1.8. Интерактивные методы цифровой дидактики	Содержание	4	
	Категории методов и приемов мультимедийной дидактики. Приемы мультимедийной дидактики	4	ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01
	Самостоятельная работа Анализ Методов цифровой дидактики	2	
Тема 1.9. Технологии цифровой дидактики	Содержание	5	
	1. Цифровые технологии в образовании: вчера, сегодня, завтра. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Технологии виртуальной реальности в образовании	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	2. ИКТ и робототехника как средство развития информационной культуры у дошкольника.		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	В том числе практических занятий	1	
	Современные тенденции цифровизации образования в условиях движения к Smart обществу. Характеристика понятия «Smart-обучение»	1	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
Тема 1.10. Средства цифровой дидактики	Содержание	9	
	1. Использование цифровых средств обучения в ДОО.	8	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03
	2. Мультимедийные обучающие системы. Понятие «мультимедиа», состав и классификация мультимедиа.		ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03
	3. Основные особенности и возможности применения мультимедиа технологий в обучении.		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	4. Образовательные сайты для дошкольников.		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	В том числе практических занятий	1	
	Анализ мультимедийных обучающих систем для дошкольников. Анализ образовательных сайтов для дошкольников и возможности их использования в работе с детьми	1	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03
Тема 1.11.	Содержание	11	

Инструменты цифровой дидактики в образовательной деятельности ДОУ	1.Использование презентаций в ДОО.	8	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	2. Использование интерактивной доски в ДОО.		
	3. Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.		
	4. Использование интегрированные творческие среды ПервоЛого, ЛогоМиры.		
	В том числе практических занятий	3	
	Принципы представления информации на слайдах (инфографика). Алгоритм создания триггера в программе PowerPoint. Знакомство с программой SMART Notebook и ее использование для создание интерактивного дидактического материала.	2	ПК 7.4 ОК 02
	Ознакомление с интерфейсом программы ActiveInspire. Ознакомление с интегрированные творческие среды ПервоЛого, ЛогоМиры.	1	ПК 7.4, ОК 02
Тема 1.12. Методика разработки и использования цифровых образовательных ресурсов на основе презентаций	Содержание	7	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	1.Методика разработки и использования интерактивных трехмерных презентаций	6	
	2.Методика разработки и использования анимированных презентаций и анимационных видеороликов		
	3.Методика разработки и использования интерактивных карт и тренажерных заданий при организации интерактивных форм обучения		
	В том числе практических занятий	1	
Разработка плана презентации по теме занятия (с учетом возрастных особенностей дошкольников). Знакомство с возможностями конструктора интерактивных карт	1	ПК 7.4 ОК 02	
Тема 1.13 Методическое сопровождение выбора, использования и разработки ЦОР в реализации образовательных областей	Содержание	6	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	Психолого-педагогические основы использования цифровых образовательных ресурсов в дошкольном обучении.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Использование ЦОР в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	1	ПК 7.4 ОК 02
	Использование ЦОР в реализации образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	ПК 7.4 ОК 02
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК 07.02	2		
МДК 07.02 Практикум по применению ЦОР		72/22 (с Патт)	
Тема 2.1 Использование возможностей текстового и табличного	Содержание	12	ПК 7.4, ОК 02
	Использование текстового процессора в системе образования. Вставка и обработка графических объектов. Работа с библиотекой картинок. Технология разработки документации педагогом-воспитателем сведений о воспитанниках группы средствами текстового процессора MS Word.	8	

процессоров MS Word, MS Excel и MS Access в работе воспитателя	В том числе практических занятий	4	
	Создание художественных заголовков средствами WordArt. Использование элементов панели Рисования.	2	ПК 7.4 ОК 02
	Создание базы данных «САД».	2	ПК 7.4, ОК 02
Тема 2.2 Применение инструментов цифровой дидактики в процессе организации воспитательно- образовательного процесса	Содержание	26	
	Создание презентации с триггерами для ДОО. Создание дидактической игры с использованием программы PowerPoint. Создание дидактического материала для дошкольников в программе SMART Notebook Создание дидактического материала в программе «ActiveInspire» Разработка конспектов занятий с использованием творческие среды ПервоЛого, ЛогоМиры.	18	
	В том числе практических занятий	10	
	1.Создание презентации с триггерами для ДОО.	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	2. Создание дидактической игры с использованием программы PowerPoint.	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	3.Создание дидактического материала для дошкольников в программе SMART Notebook	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	4.Создание дидактического материала в программе «ActiveInspire»	2	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
	5.Разработка конспектов занятий с использованием творческие среды ПервоЛого, ЛогоМиры.	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02
Тема 2.3 Применение образовательного контента в реализации воспитательно- образовательных задач	Содержание	10	
	Разработка конспектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	4	
	Разработка конспекта занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	2	ПК 7.1, ПК 7.3 ОК 01, ОК 04
	Разработка конспекта досугового мероприятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	2	
Разработка сценария родительского собрания с использованием информационно-коммуникационных технологий	2		
Тема 2.4 Информационные технологии контроля и оценки образовательных результатов	Содержание	12	
	1.Современные информационные технологии контроля образовательных результатов.	4	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03
	2.Инструменты реализации информационных технологий контроля образовательных результатов и их место в образовательном процессе.	4	
	3.Оценка качества программного средства учебного назначения. Разработка контролирующих материалов в форме интерактивных заданий.	4	

воспитанников.			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК 07.02	2	
Производственная практика раздела 1		18	
Виды работ			
Информационное сопровождение деятельности образовательной организации с использованием текстового процессора			
Разработка документации воспитателя (для размещения данных средствами текстового процессора MS Word)			
Разработка таблиц для оптимизации мониторинговой деятельности образовательной организации (Создание и использование таблиц для размещения данных, расчетов. Форматирование текста в таблицах)			
Использование возможностей MS Publisher при создании буклетов образовательной дошкольной организации (стилевое оформление буклета: применение параметров шрифта, добавление иллюстраций)			
Производственная практика раздела 2		16	
Работа с библиотекой картинок. Создание художественных заголовков средствами WordArt. Использование элементов панели Рисования.			
Создание презентации на основе шаблона. Заполнение данных в шаблонных формах. Запуск и просмотр презентации. Создание презентации на основе пустой презентации. Стилевое оформление презентации.			
Разработка цифровых образовательных ресурсов для дошкольного образовательного учреждения			
Использование информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастной группы			
Создание дидактического материала для дошкольников в программе SMART Notebook			
Планирование и проведение занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов			
Планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста			
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)		18	
Всего		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Козлова С. А. Дошкольная педагогика : учебное пособие для студентов СПО / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8629-6. - Текст : непосредственный.

От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорфеева. – 6-е изд., доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2020. – 368 с.

Воробьева Н.А. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Воробьева, С. В. Обоева. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.

Цветкова М. С. Информатика : учебник для студентов СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. – 350 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520246>

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256>

Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511679>

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лочман Т. Б. Теория и методика развития речи у детей : учебник студентов СПО / Т. Б. Лочман. — Москва : Академия, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0209-7. - Текст : непосредственный.
2. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебное пособие для студентов СПО / С. Н. Николаева. — 11-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование).
3. Погодина, Светлана Викторовна. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству : учебное пособие для студентов СПО / С. В. Погодина. — 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. — 201 с. — (Профессиональное образование).
4. Погодина, Светлана Викторовна. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов СПО / С. В. Погодина. — 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование).
5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов СПО / под ред. С.О. Филипповой. — 8-е изд., стер. — Москва: Академия, 2019. — 319 с. — (Профессиональное образование).
6. Белошистая А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Белошистая. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.
7. Гончарова, Ольга Витальевна. Теория и методика музыкального воспитания : учебное пособие для студентов СПО / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. — 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.7.1. Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий	Применение современных информационных технологий с целью обработки результатов диагностического обследования уровня сформированности исследуемого параметра, для дальнейшего планирования образовательного процесса; реализация форм и методов обучения с использованием цифровых образовательных технологий; разработка цифровых информационных ресурсов для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста	Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК.7.2. Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста	Подбор и использование эффективных форм и методов организации мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста; определение ценностного аспекта учебного знания и информации, размещенной в цифровых образовательных ресурсах	Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК.7.3. Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; использование в процессе создания информационно-образовательной среды деятельностный и развивающий подход	Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК.7.4. Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования	Организация различных видов детской деятельности с использованием созданных информационных ресурсов; успешное использование технологии создания и методы применения информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования	Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>определение этапов решения задачи. определение потребности в информации. осуществление эффективного поиска. выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач в педагогической деятельности по проектированию и организации дополнительного образования детей дошкольного возраста; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности; применение средств информатизации и информационных технологий для педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательных областей, а также организации дополнительного образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Использование актуальных цифровых образовательных ресурсов при реализации собственной профессиональной деятельности, в том числе в дополнительном образовании</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности; организация работы коллектива и команды; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.</p>