Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Егорова Галина Викторовна

Должность: Проректор по учебной работе Дата подписания: 20.09.2023 11:29:20

Уникальный программный ключ:

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 19 от 24.04.2023г.

4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

"Государственный гуманитарно-технологический университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Скударева Г.Н.

УТВЕРЖДАЮ

по программе бакалавриата

44.03.02

Психология образования

направление подготовки Психолого-педагогическое образование

Факультет: психолого-педагогический факультет

Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Квалификация: Бакалавр Форма обучения: Очная Срок получения образования: 4г

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

Профиль:

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

Начальник УМУ

Декан

_	_	-		Форма к	онтроля		3.0	e.	-		Ито	о акад.ча	сов												Кур	oc 1										
_	_			Форма к				с.					icob						(Семестр	1	ı		1			1	1	1		Семестр	2		1		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	CP	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Г3	СРП	пп	П	CP	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Г3	СРП	пп	П	CP	Конт роль
Блок 1.Ді	исциплины (м	одули)					171	171		6484	6484	2660	3131	693	25	900	188		284					356	72	31	1180	156	18	348					550	108
	ьная часть						147	147		5292	5292	2150	2557	585	21	756	152		248					284	72	29	1044	146	18	296	<u> </u>	1			476	108
+	Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	2	1356	12		16	16		576	576	330	210	36	4	144	36		76					32		6	216	36	1	76					68	36
	Б1.О.01.01 Б1.О.01.02	История России	,		12		4	4	36	144	144	116	28	26	2	72	18		40					14		2	72	18	1	40					14	26
	Б1.О.01.02 Б1.О.01.03	Философия Права человека	2	3			4	2	36 36	144 72	144 72	54 36	54 36	36												4	144	18	1	36					54	36
	Б1.0.01.04	Профессиональная компетентность педагога-		5			2	2	36	72	72	34	38																1						 	
+		психолога в условиях цифровой экономики		6			2	2																					-	-					├ ─'	<u> </u>
		Экономика и финансовая грамотность Основы российской государственности		1			2	2	36 36	72 72	72 72	36 54	36 18		2	72	18		36					18					1	+					$\vdash \vdash \vdash$	
+	Б1.O.02	Коммуникативный модуль	2	11			8	8	30	288	288	126	126	36	5	180	18		72					90		3	108		1	36					36	36
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	2	1			5	5	36	180	180	72	72	36	2	72			36					36		3	108			36					36	36
+	Б1.О.02.02	Русский язык и культура профессиональной речи		1			3	3	36	108	108	54	54		3	108	18		36					54												
+	Б1.О.03	Введение в информационные технологии		2			2	2		72	72	36	36													2	72			36					36	
+	Б1.О.03.01	Информационные технологии в образовании		2			2	2	36	72	72	36	36													2	72			36					36	
		Здоровьесберегающий модуль		112			6	6		216	216	90	126		4	144	26		28					90		2	72	18		18					36	<u> </u>
		Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	18	54		2	72	8		10			<u> </u>		54			<u> </u>		1	 	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	Ь—
+	Б1.О.04.02 Б1.О.04.03	Возрастная анатомия и физиология Безопасность жизнедеятельности		2	\vdash	\vdash	2	2	36 36	72 72	72 72	36 36	36 36		2	72	18	 	18	-	 	-	<u> </u>	36	-	2	72	18	+-	18	<u> </u>	1	1	-	36	
+	Б1.0.05		11234	22234			49	49	٥٥	1764	1764	652	851	261	6	216	36		54	 				54	72	12	432	72	18	90		1	<u> </u>	1	216	36
+	Б1.О.05.01	Общая и экспериментальная психология	678 12	45			7	7	36	252	252	90	90	72	3	108	18		18					36	36	4	144	18	18	18					54	36
+	Б1.О.05.02	Педагогика	1	23			8	8	36	288	288	126	126	36	3	108	18		36					18	36	2	72	18		18					36	
+	Б1.О.05.03	Психология развития	3				4	4	36	144	144	46	62	36																						
+	Б1.О.05.04	Психология личности	4				4	4	36	144	144	50	58	36																					<u> </u>	<u> </u>
	Б1.О.05.05	Социальная психология		5			3	3	36	108	108	36	72																-						↓ '	—
+	Б1.О.05.06 E1.О.05.07	Клиническая психология детей и подростков	8	2			4	4	36	144	144	42	66	36												-	100	10	-	26						
+	Б1.О.05.07 Б1.О.05.08	Социальная педагогика История психологии		2			3	3	36 36	108 108	108 108	54 36	54 72													3	108	18 18	1	36 18					54 72	
	Б1.О.05.09	Дифференциальная психология		4			3	3	36	108	108	48	60													,	100	10	1	10					12	
+	Б1.О.05.10	Дефектология	7				4	4	36	144	144	44	64	36																						
+	Б1.О.05.11	Основы психологического консультирования	6				4	4	36	144	144	44	91	9																						
+	Б1.О.05.12	Основы вожатской деятельности		4			2	2	36	72	72	36	36																						<u> </u>	<u> </u>
+	Б1.О.06	Методология и методы психолого- педагогической деятельности	336	4		5	15	15		540	540	198	234	108												2	72	10		20					42	l
+	Б1.О.06.01	Методология и методы психологического исследования	3				5	5	36	180	180	68	76	36												2	72	10		20					42	
+	Б1.О.06.02	Математико-статистические методы в психолого- педагогических исследованиях		4			2	2	36	72	72	36	36																							1
+	Б1.О.06.03	Психолого-педагогическая диагностика	3			5	4	4	36	144	144	48	60	36																						
+	Б1.О.06.04	Технологии тренинговой работы	6				4	4	36	144	144	46	62	36																						
+	Б1.О.07	Психология и педагогика дошкольного возраста	4	334			11	11		396	396	166	194	36																						l
+	Б1.О.07.01	Психология дошкольного возраста		3			2	2	36	72	72	38	34																							
+	Б1.О.07.02	Образовательные программы для детей дошкольного возраста		3			2	2	36	72	72	36	36																							
+	Б1.О.07.03	Психолого-педагогическая диагностика дошкольников	4				4	4	36	144	144	46	62	36																						
+	Б1.О.07.04	Дошкольников Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками		4			3	3	36	108	108	46	62																							
+	Б1.О.08	Психология и педагогика младшего школьного возраста	5	3445			13	13		468	468	172	260	36																						
+	Б1.О.08.01	Психология детей младшего школьного возраста		4			2	2	36	72	72	34	38																							
+	Б1.О.08.02	Образовательные программы начальной школы		4			2	2	36	72	72	34	38																			1			<u> </u>	
+	Б1.О.08.03	Психолого-педагогическая диагностика младших школьников	5				4	4	36	144	144	36	72	36																		1			<u> </u>	
+	Б1.О.08.04	Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками		5			3	3	36	108	108	36	72																						\bigsqcup^{1}	
+	Б1.О.08.05	Психологическая готовность ребенка к школе		3			2	2	36	72	72	32	40																			1	<u> </u>		└	<u> </u>
	Б1.О.09	Психология и педагогика подросткового возраста	6	556			11	11		396	396	154	206	36								ļ		ļ				<u> </u>	_		<u> </u>	1	1	ļ	<u> </u>	<u> </u>
		Психология подросткового возраста		5			2	2	36	72	72	34	38					-			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	1	-	<u> </u>	1-	<u> </u>	<u> </u>	₩	
	51.0.09.02	Психолого-педагогическая диагностика подростков	6				4	4	36	144	144	46	62	36								1					-	<u> </u>	-	-	<u> </u>	╂—	-		₩'	
		Коррекционно-развивающая работа с подростками		6			3	3	36	108	108	46	62									1							-	1		1	1		├─-'	<u> </u>
		Самоопределение и профориентация учащихся		5	-		2	2	36	72	72	28	44																	-	<u> </u>	-	-		₩	
+	Б1.О.10	Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности	4	1268			16	16		576	576	226	314	36	2	72	36		18					18		2	72	10		20					42	
+	Б1.О.10.01	Введение в психолого-педагогическую деятельность		1			2	2	36	72	72	54	18		2	72	36		18					18							<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	
+	Б1.О.10.02	Педагогическая психология	4				5	5	36	180	180	72	72	36						<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>						1			<u>ш</u> '	1

+	Б1.О.10.03	Возрастно-психологическое консультирование		8			4	4	36	144	144	26	118																		
+	51.0.10.04	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		6			3	3	36	108	108	44	64																1		
+	Б1.О.10.05	Психолого-педагогический практикум		2			2	2	36	72	72	30	42										2	72	10		20		\Box		42
Часть, с	рормируемая у	частниками образовательных отношений					24	24		1192	1192	510	574	108	4	144	36		36		7	2	2	136	10		52		ı T		74
+	51.B.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	8	7			5	5	36	180	180	64	80	36															ı		
+	Б1.В.02	Психологическая диагностика и коррекция детей с	7				3	3	36	108	108	36	36	36															ı		
+	Б1.В.03	Психологическая служба в системе образования	5			6	4	4	36	144	144	36	72	36															1		
+	Б1.В.04	Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности		1			2	2	36	72	72	36	36		2	72	18		18		3	5									
+	Б1.В.05	Психология одаренности		4			2	2	36	72	72	36	36																i I		
+	Б1.B.06	Конфликтология		8			2	2	36	72	72	36	36																i		
+	Б1.B.07	Психология стресса		7			2	2	36	72	72	36	36																i I		
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по		23456						328	328	164	164											64			32		ı İ		32
+	Б1.В.ДВ.01.01	физической культуре и спорту Общая физическая подготовка		23456						328	328	164	164										-	64			32	$\vdash \vdash \vdash$	-+	-+	32
	Б1.В.ДВ.01.02	Массовый спорт	1	23456						328	328	164	164							-		-	+	64	+	-	32	$\vdash \vdash$	-	\rightarrow	32
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		1			2	2		72	72	36	36		2	72	18		18		3	6		01	-		32	\vdash	$\overline{}$	$\overline{}$	32
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психология общения		1			2	2	36	72	72	36	36		2	72	18		18		3				-		+	$\vdash \vdash \vdash$	$\overline{}$	-+	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Коммуникативная компетентность психолога		1			2	2	36	72	72	36	36		2	72	18		18		3				+			\vdash	\leftarrow	-+	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		2			2	2		72	72	30	42										2	72	10		20		ı T		42
		Организация добровольческой (волонтерской)		1																					+			\vdash	\leftarrow	$\overline{}$	
+	Б1.В.ДВ.03.01	деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО		2			2	2	36	72	72	30	42										2	72	10		20		1		42
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психология девиантного поведения		2			2	2	36	72	72	30	42										2	72	10		20	\vdash	i t		42
Блок 2.	Практика		1		ı		60	60		2160	2160	115	1023														+	\vdash	i t		
Обязате	льная часть						54	54		1944	1944	113	916														_	\vdash	i		
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика (введение в психолого-педагогическую			3		6	6	36	216	216	73	72																		
+	Б2.О.02(П)	леятельность) Производственная практика: технологическая практика			567		36	36	36	1296	1296	30	633																		
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика: преддипломная			8		12	12	36	432	432	10	211																ı		
Часть, с	рормируемая у	практика Ручастниками образовательных отношений	1		ı		6	6		216	216	2	107														+	\vdash	i t		
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика: педагогическая практика (летняя вожатская)			4		6	6	36	216	216	2	107																ı		
Блок 3.	осударственн	ая итоговая аттестация					9	9		324	324	20	268	36				i i													
+	01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8				9	9	36	324	324	20	268	36																	
ФТД.Фа	культативы						5	5		180	180	90	90					i i													
Часть, с	рормируемая у	частниками образовательных отношений					5	5		180	180	90	90												1			\Box	ı		
+	ФТД.01	Основы проектной деятельности в психологии		4			2	2	36	72	72	36	36																		
+	ФТД.02	Психолого-педагогическая поддержка детей в кризисных ситуациях		7			2	2	36	72	72	36	36																		
+	ФТД.03	Основы военной подготовки		4			1	1	36	36	36	18	18					i i									1		i T		

										Ку	урс 2																					Ку	эс 3										\neg	
				(Семестр 3	3							1		(Семестр	4	1								(Семестр	5		ı								Семестр	6					
	Итого	Лек	Лаб	Пр	Г3	СРП	ПП	П	CP	Конт роль	з.е.	Итого		Лаб	Пр	Г3	СРП	ПП	П	CP 490	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Г3	СРП	ПП	П	CP	Конт роль 72	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Г3	СРП	ПП	П	CP	Конт роль 81	3.e.
		148	30	204					446	108	3.e. 27	1028	164	30						490	108	19	748		40						404	72	21	828	100							449	81	11
24	864 72	148 18	30	168 18					410 36	108	25	900	146	30	190					426	108	16	576 72	74 14	30	100 20					336 38	36	20	720 72	100 18	20	142 18					377 36	81	4
2	/2	18		18					36	1												2	/2	14		20					38		2	/2	18		18					36	\rightarrow	\vdash
																																										$\overline{}$	-	
2	72	18		18					36																																			ĺ
																						2	72	14		20					38													1
																																	2	72	18		18					36		
-																																										$\overline{}$		\vdash
																																										\rightarrow	\longrightarrow	\vdash
																																												\vdash
-																																										$\overline{}$		\vdash
+							-	1-	-	-	-		-																	-		-					-			-			\longrightarrow	
+								1		 	+																															\rightarrow	\rightarrow	\sqcap
7	252	36	10	36					134	36	9	324	56		78					154	36	3	108	14		22					72		4	144	18		26					91	9	4
3	108	18		18					72																																	\Box		一
4	144	18	10	18					62	36	<u> </u>																																	\vdash
											4	144	20		30					58	36	3	108	14		22					72											\rightarrow	\longrightarrow	\vdash
																						,	100	17		22					12												\rightarrow	
									-		3	108	18		30					60																	-							\vdash
-																																	4	144	18		26					91	9	4
											2	72	18		18					36													4	144	10		20					91	9	
7	252	32	10	44					94	72	_	72			26					36													4	144	10		36					62	36	
3	108	16		22					34	36																																	\rightarrow	
3	100	10		22				-	34	30	+																																	-
										ļ	2	72	10		26					36																						$\overline{}$		—
4	144	16	10	22					60	36																							4	144	10		36					62	36	
4	144	28	10	36					70		7	252	36	20	36					124	36												<u> </u>	111	10		30					- 02	30	
2	72	14	10	14					34	1	+	232			- 50					124																						\rightarrow	\rightarrow	
2	72	14	10	22					36																																	$\overline{}$		
-	12	1.1					1	1	30	1	+ -	1	10	10	10					- 63	25							+ +		1		-		1		1	 	1		1		,—+	\rightarrow	\vdash
\vdash							1	 	<u> </u>	!	4	144	-	10	18					62	36							-		1		 		1		1	 	1		1				$\vdash \vdash$
								<u> </u>	1	<u> </u>	3	108		10	18		<u> </u>			62										<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>							$\vdash \vdash$
2	72	16		16					40		4	144	26	10	32					76		7	252	24	20	28					144	36												ı
				L			L	<u>L</u>		L	2	72	12	10	12	L	L	<u> </u>	L	38			L									<u></u>	L				L			L				
											2	72	14		20					38					-																	,		, —
										i –												4	144	12	10	14					72	36											$\overline{}$	\Box
\vdash							1	1	1	1	1											3	108	12	10	14		1			72	<u> </u>						1		1		\rightarrow	\rightarrow	\Box
+		45					1	1	+	1	-	1	-									3	100	14	10	7.4		+ +		1	12	-		1		1	 	1		1		,—+	\rightarrow	-
2	72	16		16			<u> </u>	<u> </u>	40	ļ	-		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ						ļ					\vdash		ļ		ļ	ļ			1	ļ			<u> </u>		\longrightarrow		\vdash
									<u> </u>	<u> </u>				ļ			ļ					4	144	22	10	30					82		7	252	36	20	36					124	36	ш
\vdash							 	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	-	1	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>					2	72	12	10	12		\vdash			38	<u> </u>	<u> </u>	1		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		 				\vdash
							ļ	<u> </u>		ļ			ļ																	ļ		ļ	4	144	18	10	18			ļ		62	36	igsquare
							<u>L</u>	<u>L</u> _							<u> </u>	<u> </u>		<u></u>					<u> </u>							<u></u>		<u>L_</u>	3	108	18	10	18			<u>L</u>		62		
																						2	72	10	-	18					44											,		ı T
2	72	18		18					36		3	108	18		18					36	36												3	108	18		26					64		
	12	10		10					30	<u> </u>	3	100	10	ļ	10		ļ			30	30												٥	100	10		20					U-#		igsquare
										<u></u>																																		
2	72	18		18					36		3	108	18		18					36	36																							

								,						,																			,						
																																			<u></u>				
																													3	108	18		26					64	
																																					1		
		72		36					36		2	128	18		46			64	3	172	12	10	46				68	36	1	108			36					72	7
																																							2
																																							3
																			3	108	12	10	14				36	36	1	36						1	1	36	
																																			\vdash	† 	+		_
											2	72	18		18			36																\vdash	 	┼──	+	+-+	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!-$
72												,,,	10		10			50																\vdash		\vdash	+	\vdash	+
72																																				1	†		2
72		72		36					36			56			28			28		64			32				32			72			36					36	
		72		36					36			56			28			28		64			32				32			72			36					36	
6 216		72		36					36			56			28			28		64			32				32			72			36					36	
6 216																																							
6 216																																							
6 216																																		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	↓	$\perp \perp \downarrow$	
6 216																																			<u> </u>				
6 216																																							
6 216																																							
6 216																																		\vdash	\vdash	†	+		-
6 216	6	216			73		71		72		6	216				2	107	107	9					8					12						10			211	15
	6	216			73		71		72										9	324				8	158		158		12	432					10	211		211	15
	6	216			73		71		72																														
																			9	324				8	158		158		12	432					10	211		211	15
																																					t		
			-		1	1	1	1	1	1	6	216				2	107	107														1		$\vdash \vdash$		+-	+-	+	-
							1	1	<u> </u>																												†		
2 3 108 28 26 54 1 1 1 1 1 1 2 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td> </td> <td>1</td> <td></td> <td> </td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>$\vdash \vdash$</td> <td></td> <td>+-</td> <td>+-</td> <td>+</td> <td>+</td>					1	1	1	1	 	1		 	1	1																1	1	1	1	$\vdash \vdash$		+-	+-	+	+
2 3 108 28 26 54 1 1 1 1 1 1 2 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td><u> </u></td> <td></td> <td><u> </u></td> <td><u> </u></td> <td></td> <td>†</td> <td></td> <td></td>							1	1	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>																									†		
2 3 108 28 26 54 1 1 1 1 1 1 2 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td> </td> <td> </td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>108</td> <td>28</td> <td> </td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td>54</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td> </td> <td>╁</td> <td>\vdash</td> <td>+-</td> <td>+-</td> <td>+-+</td> <td>7</td>					 	 	+	+	-	1	3	108	28	 	26			54												-	-	-	 	╁	\vdash	+-	+-	+-+	7
2 72 18 18 36 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					1																															†	†		2
											2							36																					
					1		1	1	1		1	1																				1		\vdash	$\overline{}$	1	 		7
								1	l		1	36	10		8			18								-								$\vdash \vdash$	\vdash	\vdash	+-	\vdash	+-

									Кур	ос 4										
	I	1 -		Семестр			ı	I .	Конт				l .		Семестр			ı	I .	Конт
Итого	Лек	Лаб	Пр	Г3	СРП	ПП	П	CP	роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Г3	СРП	пп	П	CP	роль
396 144	58 18	10	80 26					176 64	72 36	13 8	468 288	58 26	10 10	68 32					260 184	72 36
	10								30	Ť	200		-10	- 52					101	- 50
										-										
144	18		26					64	36	4	144	16	10	16					66	36
										4	144	16	10	16					66	36
144	18		26					64	36											
																				<u> </u>
											144	10		1.0					110	
										4	144	10		16					118	
_							L_						L_		L_			L_	L_	L
				_	_															

										4	144	10		16			118	
252	40	10	54					112	36	5	180	32		36			76	36
72	12		20					40		3	108	16		16			40	36
108	12	10	14					36	36									
70	4.5		20					26		2	72	16		20			36	-
72	16		20					36										
540					12	264		264		12	432				10	211	211	
540					12	264		264		12	432				10	211	211	
																		İ
540					12	264		264										
										12	432				10	211	211	
																		<u></u>
										9	324				20		268	36
			<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	9	324		<u> </u>	<u> </u>	20	<u> </u>	268	36
72	16		20					36										
72	16		20					36										
72	16		20					36										
]]]]]]]]		Щ_

		_			Итого	•			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	з.е. Макс.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				191	255	245	56	25	31	66	30	36	61	28	33	62	28	34
	Итого по ОП (без факультативов)				189	249	240	56	25	31	63	30	33	61	28	33	60	26	34
<u>Б1</u>	Дисциплины (модули)	86%	14%	16.6%	120	180	171	56	25	31	51	24	27	40	19	21	24	11	13
Б1.О	Обязательная часть	3070	1170	10.070	120	180	147	50	21	29	49	24	25	36	16	20	12	4	8
51.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	60	24	6	4	2	2		2	4	3	1	12	7	5
52	Практика	90%	10%	0%	60	60	60				12	6	6	21	9	12	27	15	12
Б2.О	Обязательная часть				50	60	54				6	6		21	9	12	27	15	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				4	10	6				6		6						
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
					9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	6	5				3		3				2	2	
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	6	5				3		3				2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	/льтативь	і (в перио	д ТО)		57.3	-	46.9	59.1	-	60.6	59.9	-	54.9	66.9	-	47.6	67.9
	учеоная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	/льтативь	і (в перио	д экз. сес	ссий)	49.5	-	36	54	-	54	54	-	54	40.5	-	54	54
	Manager and an angle of the state of the sta	ОП без э.	лект. дис	циплин по	физ.к.		24	-	26.8	27	-	25.4	23.5	-	19.5	23.5	-	17.8	23.4
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	элективн	ые дисци	іплины по	физ.к.		1.6	-		1.8	-	2.7	1.7	-	2.6	3.3	-		
		Блок Б1					2660	-	472	522	-	382	430	-	272	298	-	148	136
			сле по эл	ект. дисц.	по ф.к.		164	-		32	-	36	28	-	32	36	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2					115	-			-	73	2	-	8	10	-	12	10
	суннарная контактная расота (акад. час)	Блок БЗ					20	-			-			-			-		20
		Блок ФТД	•				90	-			-		54	-			-	36	
			всем бло	жам			2885	-	472	522	-	455	486	-	280	308	-	196	166
		ЭКЗАМЕ						5	2	3	6	3	3	5	2	3	5	2	3
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ (. ,	<u> </u>				16	8	8	14	6	8	10	6	4	4	2	2
	сольшельные форгы контроля		СОЦЕНКО					2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
		КУРСОВ	одая рабо	TA (KP)										2	1	1			<u></u>
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных				38.39%												
	Объём обязательной части от общего объёма програм	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)																	

41.02%

Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)