Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Астафьева Ольга Александровна

Должность: Проректор по профессиональному образованию

Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06 Уникальный программный ключ:

e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.29 к ОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) квалификация Техник на базе основного общего образования очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДЕНО** Представитель работодателя Представитель работодателя приказом ректора ГГТУ № 1540 от 08 . 06 .2023 г. ausermos должность AD MOCPHICA GRUMAN организация организация Danuarum A.T. Kouroti фамилия, инициалы фамилия, инициалы подпись 2023 г. 2023 г. « 08 »

> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии \_\_\_

\_\_\_\_/Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально - педагогической колледж ГГТУ

Разработчик: \_\_\_\_\_\_/Крюков В.А./

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 9, ПК 1.1-1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие,

профессиональнь	ие компетенции и личностные результа	
Код и	Умения	Знания
наименование		
формируемых	У 1. организовывать и	31. принципы обеспечения
компетенций	проводить мероприятия по защите	устойчивости объектов экономики,
OIC 1	работающих и населения от	прогнозирования развития событий
OK 1	негативных воздействий	и оценки последствий при
OK 2	чрезвычайных ситуаций;	техногенных чрезвычайных
OK 3	У 2. предпринимать	ситуациях и стихийных явлениях, в
OK 4	1 1 1	
OK 5		1
ОК 6	снижения уровня опасностей	противодействия терроризму как
ОК 7	различного вида и их последствийв	серьезной угрозе национальной
OK 8	профессиональной деятельности и	безопасности России.
ОК 9	быту;	32. основные виды
ПК 1.1	У 3. использовать средства	потенциальных опасностей и их
ПК 1.2	индивидуальной и коллективной	последствия в
ПК 1.3	защиты от оружия массового	профессиональной
ПК 2.1	поражения;	деятельности и быту,принципы
ПК 2.2	У 4. применять	снижения вероятности их
ПК 2.3	первичные средства	реализации;
ПК 3.1	пожаротушения;	33. основы военной службы
ПК 3.2	У 5. ориентироваться в перечне	и обороныгосударства;
ПК 3.3	военно-учетных специальностей и	3 4. задачи и основные
ЛР 1	самостоятельно определять среди	мероприятия гражданской
ЛР 2	них родственные полученной	обороны;
ЛР 3	специальности;	3 5. способы защиты
ЛР 5	У 6. применять	населения от оружия
ЛР 6	профессиональные знания в ходе	массового поражения;
ЛР 8	исполнения обязанностей военной	3 6. меры пожарной
ЛР 9	службы на воинских должностях в	безопасности и правила
<u>ЛР 10</u>	соответствии с полученной	безопасного поведения при
ЛР 12	специальностью;	пожарах; - организацию и порядок
ЛР 14	У 7. владеть способами	призыва граждан на военную
<u>ЛР 15</u>	бесконфликтного общения и	службу и поступления на нее в
ЛР 19	саморегуляции в повседневной	добровольном порядке;
ЛР 20	деятельности и экстремальных	37. основные виды
ЛР 21	условиях военной службы;	вооружения, военной техники и
ЛР 22		
ЛР 23	1 3	специального снаряжения,
ЛР 24	пострадавшим.	состоящие на вооружении

ЛР 25	(оснащении) воинских
ЛР 26	подразделений, в которых имеются
	военно-учетные специальности,
	родственные специальностям
	СПО;
	3 8. область применения
	получаемых профессиональных
	знаний при исполнении
	обязанностей военной службы;
	3 9. порядок и правила оказания
	первойпомощи пострадавшим.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
вт. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	32
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	-

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01-9,
Организация	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-
гражданской	ситуаций.		2.3, 3.1-3.3,
обороны	Самостоятельная работа обучающихся	4	ЛР 1-3,5,6,8-
	Самостоятельная работа с теоретическим материалом		10,12,14,15,19-26
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01-9,
Оружие	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-
массового	В том числе практических и лабораторных занятий	4	2.3, 3.1-3.3,
поражения	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового	2	ЛР 1-3,5,6,8-
	поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		10,12,14,15,19-26
	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	Практическое занятие 2. Приборы радиационной и химической разведки. Правила	2	
	поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в		
	очаге биологического поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа с теоретическим материалом		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	ОК 01-9,
Защита	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах,	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-
населения и	грозах.		2.3, 3.1-3.3,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

территорий	Практическое занятие 3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели,	2	ЛР 1-3,5,6,8-
при авариях	вьюге, селях, оползнях.		10,12,14,15,19-26
(катастрофах	Практическое занятие 4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных	2	
) на	пожарах.		
транспорте	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа с теоретическим материалом.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	8	ОК 01-9,
Защита	1. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах.	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-
населения и	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		2.3, 3.1-3.3,
территорий	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ЛР 1-3,5,6,8-
при авариях (катастрофах	Практическое занятие 5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	10,12,14,15,19-26
) на производстве нных	Практическое занятие 6. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
объектах	Практическое занятие 7. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа с теоретическим материалом.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	ОК 01-9,
Обеспечение	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-
безопасности	2. Предпосылки к неблагоприятной экологической обстановки в нашей стране.	2	2.3, 3.1-3.3,
при неблагоприят ной	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	4	ЛР 1-3,5,6,8- 10,12,14,15,19-26
экологическо			
й обстановке			
Раздел 2.	Основы военной службы		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	24	OK 01-9,
Строевая	1. Вооруженные силы России на современном этапе.	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-
подготовка	2. Уставы Вооруженных Сил России.	2	2.3, 3.1-3.3,
	3. Строевой устав.	2	ЛР 1-3,5,6,8-
	4. Строи и управление ими.	2	10,12,14,15,19-26
	5. Строевая стойка и повороты на месте.	2	

	6. Повороты в движении.	2	
	7. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	8. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 8. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие 10 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	8	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	ОК 01-9,
Огневая	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-
подготовка	2. История создания автомата Калашникова.	2	2.3, 3.1-3.3,
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ЛР 1-3,5,6,8-
	Практическое занятие 12. Подготовка автомата к стрельбе.	2	10,12,14,15,19-26
	Практическое занятие 13. Принятии положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Практическое занятие 14. Неполная разборка и сборка автомата Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8	ОК 01-9,
Медико-	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-
санитарная	обработки ран.		2.3, 3.1-3.3,
подготовка	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ЛР 1-3,5,6,8- 10,12,14,15,19-26
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 15. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2	

Практическое занятие 16. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах,	2	
вывихах, растяжении.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа с теоретическим материалом.		
Bcero:	102	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды.
  - технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. 4-е изд., стер.— Москва : Академия, 2020. 142 с.— (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-9423-9. Текст : непосредственный
- 2. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2020. 286 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-9263-1. Текст: непосредственный.
- 3. Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебник для студентов СПО / В. М. Виноградов. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2020. 221 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-9275-4. Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449720: https://urait.ru/bcode/449720.

#### 3.2.3 Дополнительные источники:

- 1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 17.05.2017)
- 2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- 3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-Ф3 (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об охране окружающей среды»
- 5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 (в ред. от 29.07.2017) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
3 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  3 3. основы военной службы и обороны государства;  3 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  3 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;  3 6. меры пожарной безопасности и правила безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан	продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; правильно сформулированные определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо»: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. «Удовлетворительно»: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. «Неудовлетворительно»: незнания значительной части программного материала;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- 3 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4. применять первичные средства пожаротушения;
- У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

существенных ошибок при изложении учебного материала;

неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

неумения делать выводы по излагаемому материалу.

# Тест оценивается следующим образом:

«*Отлично*» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

У 6. применять	
профессиональные знания	
в ходе исполнения	
обязанностей военной	
службы на воинских	
должностях в соответствии	
с полученной	
специальностью;	
У 7. владеть способами	
бесконфликтного общения	
и саморегуляции в	
повседневной деятельности	
и экстремальных условиях	
военной службы;	
оказывать первую помощь	
пострадавшим.	