

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 09.11.2021 11:04:26  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed95d916b763e48ec4

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор СТТ**

\_\_\_\_\_ **С. В. Самохина**  
\_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

## СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2 Миссия техникума.....	5
1.3 Структура и система управления техникума.....	5
1.4 Планируемые результаты деятельности техникума .....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	6
2.2 Качество подготовки обучающихся .....	9
Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	12
2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	13
2.4 Внутренняя система оценки качества образования .....	19
2.5 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.....	21
2.6 Организация повышения квалификации педагогического состава .....	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	23
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	23
5.1 Организация воспитательной работы .....	23
5.2 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.....	29
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	31
6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.....	31
6.2 Социально-бытовые условия .....	32
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования.....	34
7. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА .....	34

## **Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

##### **ИСТОРИЯ ТЕХНИКУМА**

Учреждение создано в соответствии с приказом Государственного Комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 14.05.1985 № 107 как среднее профессионально-техническое училище в г. Орехово-Зуево.

Открыто в соответствии с приказом от 29.07.1985 № 1204 Московского областного управления профессионально-технического образования, на основании этого приказа среднему профессионально-техническому училищу присвоен номер 114.

На основании Приказа от 02.03.1989 № 41-11 Главного Управления Народного Образования Московской области произошло присоединение к среднему профессионально-техническому училищу №114 среднего профтехучилища № 104 г. Орехово-Зуево.

На основании приказа от 01.08.1995 № 545 Департамента по образованию Московской области среднее профессионально-техническое училище №114 реорганизовано в профессиональный лицей №114.

На основании Приказа от 12.03.1997 №360/107 Департамента по образованию администрации Московской области произошло присоединение к профессиональному лицелю №114 профессионального училища №109 г. Дрезна.

Приказом от 06.12.2001 №553 Министерства образования Московской области профессиональный лицей №114 переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №114 Московской области.

Приказом от 10.06.2011 №1507 Министерства образования Правительства Московской области Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №114 Московской области переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №114 Московской области.

На основании постановления Правительства от 12.03.2014 №147/7 Московской области «О реорганизации и переименовании образовательных учреждений Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №114 Московской области реорганизован в форме присоединения к нему государственного образовательного

учреждения начального профессионального образования Профессионального училища №118 Московской области в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Социально-технологический техникум» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Социально-технологический техникум» является правопреемником прав и обязанностей реорганизуемых образовательных учреждений.

ГБПОУ МО «Социально-технологический техникум» МО с 16.09.2015 г. был реорганизован путём присоединения к ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» согласно постановлению №281/15 от 22.04.2015г.

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Социально-технологический техникум».

Полное наименование на русском языке: Социально-технологический техникум

Сокращенное наименование на русском языке: СТТ (далее Техникум)

**Место нахождения техникума:** Российская Федерация, 142608, Московская область, г. Орехово-Зуево, улица Иванова, дом 4.

**Контактные телефоны:**

8(496) 423-76-01 - администрация;

8(496) 423-76-03 - учебная часть;

**e-mail:** [stt@ggtu.ru](mailto:stt@ggtu.ru)

**Официальный сайт:** [www.ggtu.ru](http://www.ggtu.ru)

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, приказами, распоряжениями и локальными актами университета.

**Основные задачи Техникума:**

Подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

Обеспечение возможности реализации права на образование обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование у обучающихся Техникума гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к социальному самоопределению.

Реализация права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

## **1.2 Миссия техникума**

Главная миссия Социально-технологического техникума - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего прочными профессиональными знаниями, ориентированного на нравственные ценности и способного в будущем к жизненному самоопределению, самостоятельной трудовой деятельности и участию в духовном развитии общества.

## **1.3 Структура и система управления техникума**

Непосредственное руководство деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума.

На должность директора Техникума назначается лицо, квалификация которого соответствует требованиям, установленным ЕТКС или профессиональным стандартом, и прошедшее в установленном порядке аттестацию.

Назначение на должность директора Техникума и освобождение от нее производится приказом ректора Университета.

Директор самостоятельно решает вопросы деятельности Техникума, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Московской области, Положением о Техникуме Университета, должностной инструкцией.

Директор Техникума в пределах своих полномочий издает распоряжения, обязательные для исполнения работниками Техникума и обучающимися.

Заместители директора по учебной работе и по учебно-производственной работе Техникума осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Техникума в соответствии с локальными актами Университета, в том числе должностной инструкцией, приказами ректора Университета, распоряжениями директора Техникума.

В Техникуме созданы органы общественного управления, в частности, педагогический и методический советы, цикловые методические комиссии

общеобразовательного цикла и профессионального цикла и другие органы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Московской области, действующие на основании соответствующих Положений Университета.

Директор Техникума возглавляет педагогический совет Техникума, заместитель директора по УР – методический совет.

Интересы обучающихся Техникума представлены выборным органом - студенческим советом Техникума, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением Университета.

Для оперативного решения важных для Техникума текущих вопросов проводятся административные совещания.

Для успешного функционирования всех служб техникума разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности техникума, Порядок организации и ведение делопроизводства в техникуме соответствует предъявляемым требованиям.

#### **1.4 Планируемые результаты деятельности техникума**

Планируемыми результатами деятельности Социально-технологического техникума:

- методическое обеспечение фонда оценочных средств, как объекта мониторинга качества образовательного процесса;
- модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня квалификации педагогических работников
- информатизация образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ).

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание**

В настоящее время Социально-технологический техникум ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по очной форме обучения:

Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	Основная
29.01.04	Художник по костюму	Среднее профессиональное образование	Художник по костюму	Основная
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	Основная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник - технолог	Основная
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Основная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист	Основная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	Основная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	Основная

**Профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Маляр строительный
- Оператор швейного оборудования
- Садовник

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС/ППССЗ).

Структура ППКРС/ППССЗ содержит все необходимые разделы и включает:

- Общую характеристику образовательной программы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практик;
- Фонды оценочных средств;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение;
- Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривают изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального, в том числе разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 70 %, квалифицированных рабочих и служащих - 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, в состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Рабочие программы дисциплин учебных планов, реализуемых в соответствии с ФГОС, соответствуют квалификационным требованиям подготовки выпускников. В учебных планах и программах соблюдены требования федерального компонента по перечню дисциплин, количеству часов, по содержанию.

Содержание ППКРС/ППССЗ соответствует требованиям ФГОС: трудоемкость освоения обучающимися каждой программы за весь период обучения составляет количество часов, определенное ФГОС для каждого уровня образования, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и отводимое на контроль качества освоения программы обучающимися время.

В каждой ППКРС/ППССЗ раскрывается ее социальная значимость, основные цели



по развитию у обучающихся личностных качеств и формированию компетенций в соответствии с ФГОС. Результаты освоения в каждой программе формулируются в терминах компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения программы и определяемых на основе требований ФГОС с учетом запросов работодателей.

В техникуме, согласно плану организована учебно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, решение частных проблем преподавания отдельных курсов или их разделов, обновление содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение профессионального и научного роста преподавателей, поиски новых форм организационно-методической работы.

В образовательном процессе техникума широко используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, контроль заданий обучающихся по дисциплинам, электронные пособия, видеофильмы, таблицы. Преподавателями применяются разнообразные формы и методы обучения: используются электронные средства воспроизведения материала, элементы ЭУМК MOODLE.

Наряду с занятиями в традиционных формах в техникуме широко применяются:

- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- метод проектов;
- кейс метод;
- семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог);
- метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- презентации на основе современных мультимедийных средств и др.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся**

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2018 государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация проводились в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации;

В программу выпускной квалификационной работы входили:

- защита письменной экзаменационной работы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы.

### Общие результаты подготовки обучающихся:

#### по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ п./п.	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Всего выпускников	32	100
2.	Выпускная практическая квалификационная работа		
	отлично	10	31
	хорошо	13	40
	удовлетворительно	9	29
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	4,0	
3.	Письменная экзаменационная работа		
	отлично	7	22
	хорошо	12	38
	удовлетворительно	13	40
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	3,8	
4.	Средний балл ИГА	3,92	
5.	Всего выдано дипломов	32	100
	Дипломов с отличием	2	6
	Дипломов на «хорошо» и «отлично»	5	16

#### по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п./п.	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Всего выпускников	29	100
2.	Выпускная практическая квалификационная работа		
	отлично	16	55
	хорошо	4	14
	удовлетворительно	9	31
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	4,6	
3.	Письменная экзаменационная работа		
	отлично	15	52
	хорошо	5	17
	удовлетворительно	9	31
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	4,2	
4.	Средний балл ИА	4,22	
5.	Всего выдано дипломов	29	100
	Дипломов с отличием	6	21
	Дипломов на «хорошо» и «отлично»	7	24

**по профессии 29.01.04 Художник по костюму**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Всего выпускников	23	100
2.	Выпускная практическая квалификационная работа		
	отлично	11	47
	хорошо	7	32
	удовлетворительно	5	21
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	4,3	
3.	Письменная экзаменационная работа		
	отлично	14	61
	хорошо	4	17
	удовлетворительно	5	22
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	4,4	
4.	Средний балл ГИА	4,1	
5.	Всего выдано дипломов	23	100
	Дипломов с отличием	6	26
	Дипломов на «хорошо» и «отлично»	8	35

**по профессии Маляр строительный**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Всего выпускников	10	100
2.	Практическая квалификационная работа		
	отлично	4	40
	хорошо	6	60
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	4,4	
3.	Проверка теоретических знаний		
	отлично	2	20
	хорошо	2	20
	удовлетворительно	6	60
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	3,6	
4.	Средний балл ИА	4	
5.	Всего выдано свидетельств	10	100

**по профессии 16185 Оператор швейного оборудования**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Всего выпускников	8	100
2.	Практическая квалификационная работа		
	отлично	2	25
	хорошо	6	75
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	4,3	
3.	Проверка теоретических знаний		
	отлично	1	10
	хорошо	7	90
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
	Средний балл	4,1	
4.	Средний балл ИА	4,19	
5.	Всего выдано свидетельств	8	100

Итоги государственной итоговой и итоговой аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и квалификационным характеристикам вышеуказанных профессий.

**Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Востребованность выпускников определяется (в количественном и качественном аспекте) по заявкам от предприятий и организаций - социальных партнеров, по итогам прохождения производственной практики, итогам трудоустройства, отзывам работодателей, карьерной траекторией и успехами выпускников.

Конкурентоспособность выпускников определяется в первую очередь качеством образования. Качество подготовки обусловлено следующими факторами: качеством практической подготовки студентов; качеством применяемых технологий обучения и воспитания, их личностно ориентированной направленностью на формирование творческих способностей специалиста; опережающим характером профессионального образования.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает востребованность их рынком труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. В числе основных направлений содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг можно отметить:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- взаимодействие с органами государственной службы занятости населения;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, круглые столы с представителями от предприятий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству обучающихся и выпускников техникума;

- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;

- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг, проведение маркетинговых исследований.

Следует отметить, что для большинства студентов практика играет положительную роль в становлении выпускника как специалиста - выпускники приобретают практический опыт работы по специальности, профессии и успешно трудоустраиваются.

Оценкой эффективности деятельности техникума на рынке образовательных услуг свидетельствуют отзывы, благодарственные письма от потребителей.

В 2018 году Социально-технологический техникум закончили 102 человек

Учёт занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по следующим направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в вооружённые силы РФ;
- получение образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребёнком.

<b>Трудоустройство выпускников 2018 года</b>				
<b>Всего</b>	<b>Трудоустроено</b>	<b>Призыв в вооруженные силы РФ</b>	<b>Продолжили обучение</b>	<b>Отпуск по уходу за ребенком</b>
102	58	6	17	14
100%	57%	6%	17%	14 %

### **2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Библиотека техникума - основной организатор обеспечения студентов учебной, справочной, учебно-методической литературой и другими источниками информации. Все дисциплины обеспечены учебной и учебно-методической литературой.

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий - всего	0	1220
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Математика и механика	01.00.00	20
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	
Физика и астрономия	03.00.00	20
Химия	04.00.00	60
Науки о земле	05.00.00	
Биологические науки	06.00.00	
Архитектура	07.00.00	
Техника и технологии строительства	08.00.00	20
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	200
Информационная безопасность	10.00.00	
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	
Фотоснимка, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	
Ядерная энергетика и технологии	14.00.00	
Машиностроение	15.00.00	
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	
Оружие и системы вооружения	17.00.00	
Химические технологии	18.00.00	
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	440
Техносферная безопасность и <del>информационные системы</del>	20.00.00	80
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	
Технологии материалов	22.00.00	
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	
Авиационная и ракетно-космическая техника	24.00.00	
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.00.00	

Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00	
Управление в технических системах	27.00.00	
Нанотехнологии и наноматериалы	28.00.00	
Технологии легкой промышленности	29.00.00	80
Фундаментальная медицина	30.00.00	
Клиническая медицина	31.00.00	
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	
Фармация	33.00.00	
Сестринское дело	34.00.00	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	
Психологические науки	37.00.00	
Экономика и управление	38.00.00	240
Социология и социальная работа	39.00.00	
Юриспруденция	40.00.00	20
Политические науки и регионоведение	41.00.00	
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	
Сервис и туризм	43.00.00	
Образование и педагогические науки	44.00.00	
Языкознание и литературоведение	45.00.00	40
История и археология	46.00.00	
Философия, этика и религиоведение	47.00.00	
Теология	48.00.00	
Физическая культура и спорт	49.00.00	
Искусствоведение	50.00.00	

<b>Формирование библиотечного фонда</b> (включая библиотечный фонд общежитий)						
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	584	1747	38330	5171	3031	

из него учебная литература	564	1737	18818	3245	2263	
в том числе обязательная	564	1377	16425	3220	2249	
Учебно-методическая	20	0	1174	134	46	
в том числе обязательная	20	0	1065	129	46	
художественная	0	0	17347	1169	353	
справочная	0	10	991	26	21	
печатные документы	564	1747	37110	5147	3031	
электронные издания	20	0	1220	24	0	
аудиовизуальные материалы	0	0	0	0	0	
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	0	0	0	0	0	0

<b>Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)</b>	
<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически</b>
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	38
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	533
из них студенты организации	481
Число посещений	6779



Информационное обслуживание: число абонентов информации	533
Выдано справок, единиц	501
Число посещений веб – сайта библиотеки	0
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246	да

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественных изданий, отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив техникума постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы. Все методические и учебно-методические разработки преподавателей аккумулируются в методическом кабинете, обсуждаются на цикловых комиссиях, выступлениях на педсоветах и научно-практических конференциях.

Преподавателями Социально-технологического техникума были разработаны учебно-методические комплексы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Информатизация учебного процесса в техникуме осуществляется за счет расширения сети интерактивного оборудования учебных кабинетов и лабораторий; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; пополнения информационной базы автоматизированными обучающими системами и электронными учебными пособиями.

Для полнотекстового поиска, работы с каталогом, без лимитного постраничного просмотра изданий открыт доступ в электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн». Заключены договора на 2018 год со следующими ЭБС:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ООО "СЦТ" - Договор № 31807271891 от 17.12.2018 г. Срок действия договора с 10.01.2019 до 09.01.2020.

- Электронно-библиотечная система «Лань» Издательство Лань - Договор № 31807278921 от 17.12.2018 г. Срок действия договора с 10.01.2019 до 09.01.2020.

- ЭБС Биоконплектатор ООО «Ай Пи Эр Медиа» - Договор № 4472/18 от 18.12.2018 г. Срок действия договора с 10.01.2019 до 09.01.2020.

- ЭБС "Book.ru" ООО КноРус Медиа - Договор № 31807293019 от 19.12.2018 г. Срок действия договора с 10.01.2019 до 09.01.2020.

- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ООО «ООО «Электронное издательство Юрайт» - Договор № 31807285803 от 19.12.2018 г. Срок действия договора с 10.01.2019 по 09.01.2020.

Общее число современных компьютеров – 200. Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов. В качестве учебного базового ТО и ПО выбираются средства, являющиеся в мировой практике наиболее массовыми, стандартизированными, перспективными. На все учебные компьютеры устанавливается лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение:

- ✓ Windows 7;
- ✓ Windows 8;
- ✓ Microsoft Office 2010;
- ✓ Microsoft Office 2013
- ✓ ABBYY Fine Reader 12;
- ✓ Adobe Photoshop Elements 14
- ✓ Adobe Premiere Elements 14
- ✓ CorelDraw X7
- ✓ Антивирус Касперского 10;

Информатизация учебного процесса в техникуме основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в учебном процессе.

Создание информационной образовательной среды техникума стало возможным

при достаточном уровне информационной грамотности педагогов и студентов техникума, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», но и в преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин, при организации самостоятельной работы студентов, в проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Преподаватели в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы компьютерные кабинеты, проекторы, интерактивные доски, доступ к сети Интернет.

Основными направлениями использования ИКТ в образовательном процессе являются:

- лабораторные практикумы;
- компьютерный контроль знаний различного уровня;
- доступ к отечественным и зарубежным информационным и справочным системам;
- обмен информацией внутри системы обучения;
- обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами.

#### **2.4 Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которое разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) профессий и специальностей, Рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которое разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В Социально-технологическом техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества знаний, умений и навыков студентов, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита письменных экзаменационных работ).

Под мониторингом качества образования в образовательном учреждении понимается деятельность, основанная на аналитическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

#### **Мониторинг абсолютной и качественной успеваемости обучающихся**

**2018 - 2019 года:**

Специальность/профессия	% абсолютная успеваемость	% качества знаний
	2018/2019	2018/2019
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	76,92
Дизайн (по отраслям)	73,9	82,4
Лесное и лесопарковое хозяйство	93,8	53,3
Прикладная информатика (по отраслям)	100	40,9
Технология продукции общественного питания	92,1	53,8

Продавец, контролёр-кассир	77,3	35,3
Повар, кондитер	93,5	51,2
Художник по костюму	91,4	70,6
Маляр строительный	80	75
Садовник	80	80
Оператор швейного оборудования	100	70
Итого	90	59,8

## 2.5 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 39 человек, из них:

- директор техникума - 1 человек;
- административно-управленческий персонал - 2 человек;
- педагог-психолог – 2 человека;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-организатор – 2 человека;
- методист – 3 человека;
- преподаватели 22 человека штатных преподавателей, внешние совместители — 2 человека, мастер производственного обучения - 2 человека.

### Численность преподавателей по направлениям подготовки:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 12 человек;
- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство – 8 человек;
- Маляр строительный – 4 человек;
- 16185 Оператор швейного оборудования – 5 человек;
- 18103 Садовник – 4 человек;
- 19.01.17 Повар, кондитер – 12 человек;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 13 человек;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 13 человек;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 15 человек;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 12 человек;
- 29.01.04 Художник по костюму – 12 человек.

Преподавателей с учеными степенями и званиями – нет.

Общая численность педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 27 человек.

Средний возраст штатных педагогических работников составляет - 48 лет.

Систематически педагогические работники техникума проходят аттестацию - 23 человека имеют высшую и 12 человек первую квалификационную категорию.

## **2.6 Организация повышения квалификации педагогического состава**

Педагогический состав СТТ ГГТУ регулярно повышает свою квалификацию.

В 2018 году педагогические работники СТТ ГГТУ прошли повышение квалификации в форме:

курсов повышения квалификации - 21 человек

переподготовку - 5 человек

стажировку - 14 человек.

### **из них:**

- количество руководителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП- 50 – 0 человек;
- количество руководителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров на основе практико-ориентированного (дуального) обучения – 0 человек;
- количество руководителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров с использованием ЭУМК – 0 человек;
- численность педагогических работников техникума прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям – 0 человек;
- количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена – 3 человека;
- численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение стажировку за рубежом - 4 человек;
- численность преподавателей и мастеров производственного обучения, получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет – 16 человек;
- численность преподавателей и мастеров, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения системы электронного обучения в образовательном процессе – 18 человек.

- численность преподавателей и мастеров п/о, прошедших обучение для работы с инвалидами и ОВЗ – 7 человек.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в Социально-технологическом техникуме не осуществляется.

### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Социально-технологическим техникумом заключен договор о сотрудничестве с профессиональным училищем города Чадыр-Лунга, АТО Гагаузия, Республика Молдова. С международным партнером составлен и утвержден план сотрудничества по различным направлениям совместной деятельности образовательных организаций.

Педагоги и обучающиеся СТТ ГГТУ прошли стажировку по теме «Использование современных технологий для проектирования национального костюма», в профессиональном училище города Чадыр-Лунга, АТО Гагаузия, Республика Молдова.

Делегация от профессионального училища города Чадыр-Лунга, АТО Гагаузия, Республика Молдова в мае 2018 года посетили ГГТУ, с целью ознакомления с системой профессионального образования в Московской области.

Группа студентов и педагогов учреждения образования «Минский государственный профессионально-технический колледж кулинарии» Республики Беларусь и профессионального училища города Чадыр-Лунга, АТО Гагаузия, Республика Молдова принимали участие в очно-заочной конференции с международным участием НПК «Научный потенциал молодежи – шаг в будущее» проводимых на базе Социально-технологического техникума.

### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

#### **5.1 Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в техникуме основана на Положении о концепции развития внеучебной деятельности до 2020 Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», которое разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; ФЗ от N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях», ФЗ от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Указом

Президента Российской Федерации от г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (Утверждён на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 4 сентября 2015 г. - протокол № ДЛ - 34/09 пр.), а так же Уставом ГГТУ.

Приоритетными направлениями реализации внеучебной деятельности в техникуме является творческая и общественно - воспитательная деятельность, волонтерская и социально – значимая работа, социальное партнерство, формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий для развития и формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными профессиональными знаниями, ориентированной на нравственные ценности и способной в будущем к жизненному самоопределению, самостоятельной трудовой деятельности и участию в духовном развитии общества.

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов назначаются классные руководители групп из числа преподавательского состава. В рамках работы в помощь учебному процессу классные руководители регулярно проверяют посещаемость занятий и контролируют их успеваемость, своевременно выявляют отстающих и принимают соответствующие меры, контролируют своевременную сдачу экзаменов и зачетов во время экзаменационной сессии.

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в рамках реализации Концепции воспитательной работы, ведется работа по следующим направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа со студентами, проживающими в общежитии;
- нравственно-эстетическое воспитание;



- воспитание патриотизма и политической культуры, культуры межнациональных отношений;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание трудовой личности и ответственности за сохранность материальных ценностей;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- информационно-публицистическая деятельность.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума преемственность в воспитании молодежи;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

Для реализации поставленной цели в воспитательной работе, в техникуме было проведено свыше 112 различных плановых мероприятий, функционирует 9 кружков, спортивных секций, объединяющих более 180 человек.

Продолжили свою работу, увеличив количество участников: объединение «Литературная гостиная», «Мастерская домашних самоделок», хореографический коллектив «МеГа», ансамбль «Мажоретки», театр мод «Подиум», «Мастерская домашний парикмахер», клуб «Волонтер», студенческий совет техникума «Компания Хорошие Люди», «Художественная мастерская», «Эстрадный вокал», спортивные секции «Волейбол», секция «ОФП».

При организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике экстремизма, спортивных мероприятий, техникум активно сотрудничает с Комитетом по культуре, делам молодежи, спорту, туризму и физической культуре г. о. Орехово-Зуево и муниципальным учреждением по работе с молодежью «Молодежный клуб», студией хореографии «Стейдж», КЦД «Мечта», Орехово-Зуевское благочиние, спорткомплекс

«Восток», военно-патриотический центр «Русичи», ДОСААФ, ОГИБДД, культурно-досуговый центр «Истоки», Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство».

В техникуме активно функционирует система студенческого самоуправления.

Студенческим активом ребят были проведены такие мероприятия как:

Мероприятия, посвященные знаменательным датам, истории Отечества, дню города целью которых являлось воспитание патриота, гражданина, семьянина и профессионала, уважающего Законы своего Отечества:

- Внутренние отборочные соревнования к V открытому чемпионату WSR «Молодые профессионалы» Московской области – 2019 по компетенции «Поварское дело», «Ресторанный сервис» с участием юниоров, «Технология моды», «Визуальный мерчендайзинг», «Флористика»;
- V открытый чемпионат WRS «Молодые профессионалы» Московской области – 2019 по компетенции «Поварское дело», «Ресторанный сервис» с участием юниоров, «Технология моды», «Флористика»;
- Региональная олимпиада по профессии 16185 Оператор швейного оборудования по профессии «Швея»;
- Региональный конкурс «Лучший по профессии», номинации «Лучшая швея»;
- Встреча студенческого актива и выпускников СТТ с работодателями;
- День профобразования «Все профессии важны, все профессии нужны!»;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без террора»;
- День гражданской обороны;
- День Героев Отечества;
- День неизвестного солдата;
- Конкурс военной песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Конкурс-смотр строя и песни «Защитник отчества – 2018»;

Мероприятия, направленные на сохранение и развитие традиций техникума, воспитание духовно-нравственного, этического, эстетического сознания:

- Праздник «Здравствуй техникум!»;
- Международный день распространения грамотности;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского

фестиваля энергосбережения #Вместе ярче;

- Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева;
- Международный день библиотек;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Всемирный День пожилого человека;
- Квест-игра «Я студент СТТ!»;
- Студенческая акция, посвященная празднованию Дня народного единства;
- Международный день толерантности;
- День матери в России «Мы вечно будем прославлять, ту женщину, чье имя – мать!»;
- Регулярные встречи с духовным наставником техникума;
- День равнодушного человека;
- Всероссийская акция «Час кода»;
- Фестиваль друзей «Славянская Русь»;
- Международный день родного языка;
- Праздничный концерт к Международному женскому дню «Праздник весенних цветов!»;
- День смеха и юмора «Веселые истории»;
- Неделя театра и кино в СТТ «Студент и искусство»;
- Праздничный концерт ко Дню учителя «Праздник мудрости, знаний, труда!»;
- Коллективное творческое дело концерт «Встречаем Новый год»;
- Студенческий праздник «Татьянин день»;
- Выпускной – 2018 «Прощальный вальс!»;
- Собрания Студенческого актива (ежемесячно).

Мероприятия, направленные на формирование правовой, социальной и финансовой грамотности:

- Встречи представителями правоохранительных органов на тему «Правовая ответственность граждан»;
- День конституции РФ;
- День финансовой грамотности;
- Акция «Повышаем социальную грамотность!» для студентов и родителей (а также лиц, заменяющих их).

Общественно значимые мероприятия:

- Ежемесячные «Дни милосердия» в рамках этих дней социально незащищенные граждане могут получить бесплатные парикмахерские услуги;
- Праздничный концерт посвященный Дню защиты детей «Дети-детям»;
- мероприятие для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посвященное Международному женскому дню «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя – Мать!»;
- Международный день инвалидов;
- Акция «Рука в руке»;
- Благотворительный концерт в рамках социального партнерства с МБУЗ областная психиатрическая больница №8 «Женщины России»;
- Акция «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Благотворительный концерт для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Дети-детям»;
- участие в благотворительной ярмарке на территории храма «Рождества пресвятой Богородицы»;
- ежегодный фестиваль с международным участием «Славянская Русь».

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголя, физкультуре и спорту:

- День здоровья «Здоровые дети – здоровая нация»;
- Антинаркотическая акция «Здоровье – твое богатство!»;
- Студенческие спартакиады по зимним видам спорта;
- Классные часы по профилактике зависимых форм поведения: алкоголизма, табакокурения и ПАВ;
- Показ видеофильмов по профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголя;
- Встречи с социальными партнерами Московская областная «Психиатрическая больница №8», проведение профилактических бесед врачом психиатром-наркологом;
- Акция «Здоровье - твое богатство».

Студенты техникума принимали активное участие в муниципальных, региональных и областных мероприятиях, а так же творческих конкурсах, где занимали призовые места.

Все мероприятия были проведены в соответствии с планом воспитательной работы. План работы по воспитательной деятельности техникума выполняется в полном объеме.

## 5.2 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы в техникуме представляет собой систему взаимосвязанных форм организации и проведения физического воспитания обучающихся, такую как:

- уроки физического воспитания, факультативные и дополнительные занятия;
- внеклассная массово - спортивная и туристская работа
- занятия в спортивных секциях техникума, участие в Спартакиадах по видам спорта, в «Днях здоровья», туристские походы, спортивные мероприятия в общежитиях;
- массовая спортивная работа вне учебного заведения (занятия в спортивных секциях, в коллективах физкультуры и спортивных клубах базовых предприятий, самостоятельные занятия физическими упражнениями).

В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Работа по физическому воспитанию в техникуме проводится в процессе учебных занятий, соревнований, экскурсий, походов, встреч со спортсменами. Она направлена на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Физическая культура обучающихся техникума направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, на формирование навыков здорового образа жизни, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

На базе техникума обучающиеся имеют возможность проводить учебно-тренировочный процесс. В техникуме имеется спортивный зал, размером 30 x 16 м, а так же открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, позволяющим реализовывать образовательную программу по физической культуре.

Уроки физической культуры преподают руководитель физического воспитания 1 категории, преподаватели физического воспитания высшей и первой категории.

Деятельность преподавателей осуществляется в рамках требований должностных инструкций руководителя физического воспитания и преподавателя физической культуры.

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором

техникума расписанию.

Важнейшим условием обеспечения уроков и секционных занятий физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Сохранение физического, психического и нравственного здоровья в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач физического воспитания.

В физкультурно-спортивной и оздоровительной работе используются различные формы занятий. Преподаватели в своей работе используют технологии сотрудничества, игровые, дифференцированные, личностно-ориентированные, с использованием ИКТ.

На уроках теоретической подготовки дают материал для расширения знаний о резервах организма, влияние на него наркотиков, никотина, алкоголя. Используют презентации по тематике ЗОЖ.

Главным фактором спортивной жизни техникума является внеурочная работа, которая ведется в трех направлениях: оздоровительное, повышение спортивного мастерства и спортивно-массовая работа.

Привлечение студентов в спортивные секции – одно из приоритетных направлений работы преподавателей физического воспитания. Через работу спортивных секций в техникуме культивируются следующие виды спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, плавание.

Одним из крупных мероприятий спортивно-массовой работы в техникуме система спортивных соревнований – Спартакиада по видам спорта.

Осуществляется подготовка по военно-прикладным видам спорта.

В программе дней здоровья и спорта предусматриваются: подвижные спортивные игры, массовые соревнования «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», легкоатлетическая эстафета, туристические эстафеты и навыки, спортивные викторины и турниры, тематические спортивные праздники.

Самым важным в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий является живое, заинтересованное участие, прежде всего самих студентов. Студенты техникума проводят исследовательскую работу: социологические опросы среди сверстников о вредных и полезных привычках, выполняют и защищают проекты по проблемам Олимпийского движения, правильного рациона питания, популяризации различных видов спорта; выпускают стенгазеты различной тематики. Лучшие исследовательские работы представлены на научно исследовательской конференции молодых исследователей.

По результатам участия студентов в научной и физкультурно-спортивной жизни техникума каждый год подводятся итоги, и определяется «Самая спортивная группа» и «Лучший спортсмен».

С целью популяризации физической культуры и спорта оформлены стенд «Наши спортивные достижения» и «ГТО – путь к успеху», выставка кубков и наград, полученных в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

На спортивной базе техникума ежегодно проводятся соревнования муниципального и регионального уровня: первенства города по волейболу, футболу, баскетболу, региональный турнир по мини-футболу «Орехово-кузница футбола», посвященному Дню защиты детей.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения**

Техникум имеет:

- учебный корпус по адресу: г. Орехово-Зуево, ул. Иванова д.4 общей площадью 3948,4 кв. м.;
- общежитие по адресу: г. Орехово-Зуево, 4 проезд Козлова, д.1 общей площадью 2006,8 кв. м.

Учебно-материальная база техникума позволяет в полном объеме обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и программ по всем направлениям обучения. Дисциплинарная, междисциплинарная и модульная подготовка, проведение лабораторных и практических работ, внеурочных мероприятий проводится в кабинетах и аудиториях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам.

В учебном корпусе имеется:

- 8 кабинетов общеобразовательных дисциплин;
- 7 кабинетов профессионального цикла;
- 3 лаборатории;
- 3 учебно-производственные мастерские;
- спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами препятствий;
- библиотека с читальным залом на 38 посадочных мест, оснащенная компьютерными рабочими местами и интерактивной доской с выходом в интернет;
- актовый зал,
- столовая в общей сложности на 206 посадочных мест,

- медицинский пункт.

Каждый кабинет техникума оснащен ученической мебелью на 30 посадочных мест, компьютерной техникой.

Помещения для ведения образовательного процесса имеют лаборантские, где хранятся пособия, технические средства, приборы и оборудование.

Лаборатории, учебно-производственные мастерские и цеха техникума оснащены современным производственным оборудованием, что позволяет обучающимся в полной мере получить самостоятельный опыт деятельности в условиях производства и быстро адаптироваться на предприятиях в период прохождения производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве

В 2018 учебном году для улучшения условий обучения студентов и укрепления материально – технической базы, проведены следующие мероприятия:

Проведены ремонтные работы:

В учебном корпусе проведен капитальный ремонт трех учебных кабинетов.

Большинство ремонтных работ было выполнено обучающимися по профессии Маляр, строительный, в рамках занятий учебной практики.

## **6.2 Социально-бытовые условия**

Социально-бытовые условия Социально-технологического техникума являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

### **Медицинское обслуживание**

В техникуме функционирует медицинский пункт для оказания лечебно - профилактической помощи. Ведется контроль занятий по физической культуре, формируются специальные группы здоровья, контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил в помещениях учебного корпуса и общежития. Ежегодно студенты и педагоги проходят профилактический медицинский осмотр.

### **Общественное питание**

В техникуме функционирует столовая для удовлетворения потребностей обучающихся в горячем питании.

### **Объекты физической культуры и спорта**

В распоряжении студентов и сотрудников техникума находятся: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Для проведения занятий создаются все необходимые условия: обновляется учебно-спортивный инвентарь. Имеется достаточное количество гимнастического инвентаря, лыж, коньков, баскетбольных, волейбольных, футбольных мячей.



### **Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий**

Для организации внеучебной деятельности в техникуме имеется: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, библиотека.

**Общежитие** на 107 мест имеет:

- 49 жилых комнат на 1 - 3 человека;
- кухня для приготовления пищи;
- 2 душевые комнаты;
- 9 санитарных комнат;
- медицинская комната;
- 3 комнаты отдыха и эмоциональной разгрузки;
- 2 тренажерных зала;
- 2 комнаты самоподготовки;
- 2 комнаты досуга для получения дополнительного образования;
- кабинет дистанционного обучения;
- лаборатория.

## Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

### 7. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	191 человек
1.1.1	По очной форме обучения	191 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	189 человека
1.2.1	По очной форме обучения	189 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.4	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	32 человек
1.2.5	По очной форме обучения	32 человек
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.7	По очной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	40 человек/ 10 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	55 человек/ 54 %
1.6.1	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41 человека/ 40 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	57 человек/ 14 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	219 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человека/ 80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 87 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 90%
1.11.1	Высшая	23 человека/ 60%
1.11.2	Первая	12 человек/ 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	38 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/20 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Социально-технологическом техникуме	412 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58460,95 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1580,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	31,48
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,4 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного студента.	8,6 кв. м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	24 человека/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	40 человек/10%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек / 14%

