


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 09.11.2021 11:04:26
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Промышленно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПЭК ГГТУ
 С. В. Самохина

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
Промышленно-экономического колледжа ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»
за 2019 календарный год

г. Орехово-Зуево
2020

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия колледжа.....	5
1.3. Структура и система управления колледжа.....	7
1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	8
2.2. Качество подготовки обучающихся	9
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	13
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	14
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	17
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.....	18
2.7. Организация повышения квалификации педагогического состава. Анализ возрастного состава преподавателей	18
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	21
5.1. Организация воспитательной работы.....	21
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	41
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения.....	36
6.2. Социально-бытовые условия.....	36
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	51
7.1. Финансово-экономическая деятельность колледжа	51
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	52
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	52

Введение

Основание для самообследования:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Часть 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является структурным подразделением ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет». Структурное подразделение Промышленно-экономический колледж ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее ПЭК ГГТУ) создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 №281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области».

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 28.07.2009 г. № 616/30 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области», и является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Орехово-Зуевский текстильный техникум» и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орехово-Зуевский Бизнес-Колледж» имени Саввы Морозова Московской области.

В соответствии с приказом министра образования Правительства Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образованных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Орехово-Зуевский промышленно-экономический колледж имени Саввы Морозова» отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Московской области, осуществляющим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки и программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.

Официальное наименование колледжа установлено при его создании и внесено в Устав университета. Полное наименование на русском языке: Промышленно-экономический колледж ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет». Сокращенное наименование: ПЭК ГГТУ (далее – Колледж).

Место нахождения колледжа: Российская Федерация, 142600, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Ленина, д. 55.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом ГГТУ.

Формами самоуправления Колледжа являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, защиты прав и интересов обучающихся, созданы методический совет, цикловые методические комиссии. Выборным органом от обучающихся является Студенческий совет, который развивает социальную активность студентов, обеспечивает защиту их прав и представление интересов студентов перед администрацией колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, приказами, распоряжениями и локальными актами университета.

Основные задачи колледжа, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом университета.

В структуре университета колледж осуществляет подготовку специалистов преимущественно для предприятий Московской области и городского округа Орехово-Зуево на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 16 декабря 2015 г., серия 90Л 01 номер 0008843, регистрационный номер 1825.

1.2. Миссия колледжа

Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание условий для осуществления образовательной, культурной и деятельной личности.

1.3. Структура и система управления колледжа

Управление колледжем строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности путём участия в решении важнейших вопросов его деятельности преподавателей, сотрудников и студентов.

Непосредственный контроль за соблюдением федерального законодательства РФ, локальных нормативных актов, Устава Университета, федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется проректором по профессиональному образованию.

В целях совершенствования и организации образовательного процесса в колледже создан Педагогический совет как коллегиальный совещательный орган. Председателем Педагогического совета является руководитель Колледжа.

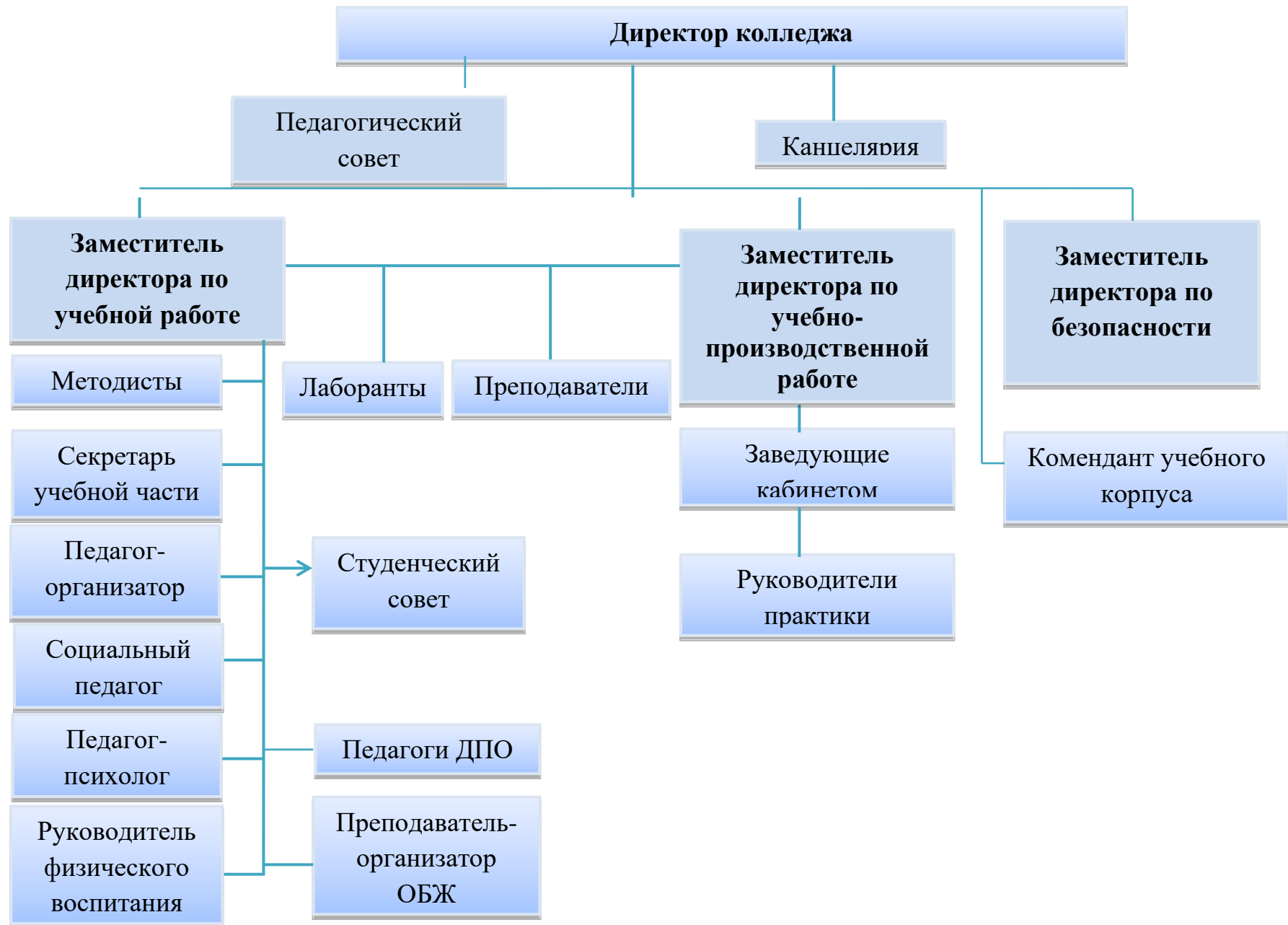
Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет руководитель структурного подразделения, назначаемый на должность приказом ректора Университета.

С целью управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников, в колледже действует Методический совет. В целях самоуправления процессом обучения и воспитания, развития личности в ПЭК ГГТУ действует Студенческий совет.

В целях методического обеспечения реализуемых программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, созданы цикловые методические комиссии (ЦМК):

- цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- цикловая методическая комиссия по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;
- цикловая методическая комиссия по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика;
- цикловая методическая комиссия классных руководителей.

1.3.1. Схема структуры колледжа



1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа

Цель: обеспечение востребованного субъектами социального заказа качества образования посредством инновационного развития колледжа.

Достижение цели достигается через решение следующих основных задач:

- ❖ Формирование в колледже благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся и творческих способностей преподавателей, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию.
- ❖ Развитие инновационной деятельности коллектива по проблемам системной модернизации содержания, форм и методов обучения, структуры, содержательного наполнения и технических характеристик единой информационной образовательной среды колледжа.
- ❖ Формирование эффективной системы управления качеством образования в колледже и управления инновациями.
- ❖ Эффективное социальное партнерство и государственно-общественное управление колледжем.
- ❖ Развитие студенческого самоуправления.

Перечень основных мероприятий

1. Расширение перечня образовательных услуг колледжа.
2. Развитие проектной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
3. Повышение профессионально-педагогической квалификации сотрудников на основе компетентностного подхода.
4. Совершенствование образовательного процесса посредством его технологизации и оптимизации управления качеством образования.
5. Развитие государственно-общественного управления образованием в колледже, прежде всего: обеспечение участия работодателей в формировании образовательных программ профессиональной подготовки (в части проектирования регионального компонента, экспертной оценки качества образовательного процесса и его результатов).
6. Увеличение масштабов, развитие содержания социального партнерства колледжа, форм и методов его организации. Работа с руководителями учреждений, организаций и предприятий всех видов собственности по организации целевой подготовки специалистов. Создание и укрепление механизмов партнерства между образовательными учреждениями профессионального образования, органами местного самоуправления, бизнесом и некоммерческими организациями.
7. Дальнейшая оптимизация модели многоуровневого образовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные образовательные программы среднего профессионального образования.
8. Активизация профориентационной работы, сетевого взаимодействия школ – колледжа.
9. Активизация работы по трудоустройству выпускников, наблюдение за их карьерным ростом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Минобразования РФ, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). В соответствии с утвержденными образовательными и профессиональными стандартами, на основании составленного алгоритма разработки ППССЗ с учетом профессионального стандарта проводится актуализация структуры и содержания программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровня. В настоящее время ПЭК ГГТУ ведет подготовку квалифицированных специалистов по следующим специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения:

- ❖ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- ❖ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- ❖ 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- ❖ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- ❖ 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- ❖ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ❖ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- ❖ 38.02.07 Банковское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков);
- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально – экономический; математический и естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практика для получения первичных профессиональных навыков и практика по профилю специальности.

Нормативные сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена составляют по очной форме обучения:

Направления подготовки специалистов Колледжа

Шифр специальности	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы <i>базовой подготовки</i>	техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы <i>углубленной подготовки</i>	специалист по компьютерным системам	4 года 10 месяцев
09.02.06	Сетевое и системное администрирование <i>базовой подготовки</i>	сетевой и системный администратор	3 года 10 месяцев
09.02.03	Программирование в компьютерных системах <i>базовой подготовки</i>	техник-программист	3 года 10 месяцев
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист	3 года 10 месяцев
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование <i>базовой подготовки</i>	техник - теплотехник	3 года 10 месяцев
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) <i>базовой подготовки</i>	техник	3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>углубленной подготовки</i>	бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев
38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела	2 года 10 месяцев

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего

профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и является обязательной.

Предметом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Программой итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы для студентов экономического профиля и дипломного проекта для студентов технического профиля.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- ❖ комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО, в том числе проверка уровня сформированности компетенций;
- ❖ принятие решения о присвоении уровня квалификации по результату государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- ❖ подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 10.07.98 г. №12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой аттестации выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»). На каждую выпускную квалификационную работу имеются рецензии, где отмечены сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов. Из 126 выпускников 21 человек или 16,6 % получили дипломы с отличием.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальностям:

Специальность	Кол-во выпускников	Результаты сдачи						Качество знаний	
		отлично		хорошо		удовлетв.		чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	10	40	6	24	9	36	16	64
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	31	11	35,5	10	32,3	10	32,3	21	67,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	8	38,1	7	33,4	6	28,6	15	71,5
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	49	7	14	24	49	18	37	31	63

Показатели результатов окончания колледжа по специальностям

Показатели	Специальности				
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Всего
Окончили образовательное учреждение	25	31	21	49	126
Выдано дипломов с отличием	4	6	4	7	21
Выдано дипломов	21	25	17	42	105

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников определяется (в количественном и качественном аспекте) по заявкам от предприятий и организаций, по итогам прохождения производственной практики, итогам трудоустройства, отзывам работодателей в период прохождения практики, карьерной траекторией и успехами выпускников.

Конкурентоспособность выпускников определяется в первую очередь качеством образования. Качество подготовки обусловлено следующими факторами:

- качеством практической подготовки студентов;
- качеством применяемых технологий обучения и воспитания, их личностно-ориентированной направленностью на формирование творческих способностей специалиста;
- опережающим характером профессионального образования.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает востребованность их рынком труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. В числе основных направлений содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг можно отметить:

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- взаимодействие с органами Орехово-Зуевской государственной службы занятости населения;
- взаимодействие с вузами;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, круглые столы с представителями от предприятий, презентаций предприятий организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников колледжа;
- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг.

Хорошее качество подготовки специалистов подтверждается отзывами потребителей специалистов. Анализ отзывов предприятий, на которых студенты проходят практику, показывает: студенты имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений; быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении рабочих вопросов. Кроме того, следует отметить, что для большинства студентов практика играет положительную роль в становлении выпускника как специалиста - выпускники приобретают практический опыт работы по специальности и успешно трудоустраиваются.

Оценкой эффективности деятельности колледжа на рынке образовательных услуг свидетельствуют отзывы, благодарственные письма от работодателей.

Анализ профессионального продвижения показывает, что часть выпускников 2019 года продолжает свое образование, обучаясь в вузах по родственным направлениям подготовки по очной форме обучения (12%).

В 2019 году ПЭК ГГТУ по очной форме обучения закончили 126 человек, в том числе по следующим специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 25 чел.,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 31 чел.,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 21 чел.,
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки) – 27 чел.,
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (углубленной подготовки) – 22 чел.

Мониторинг занятости выпускников после окончания колледжа проводится по следующим направлениям:

- трудоустройство, в т. ч. работа по специальности;
- призыв в вооружённые силы РФ
- продолжение обучения по очной форме в ВУЗах

Показатели занятости выпускников

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности	Призван в ВС РФ	Продолж или обучение в вузе	Отпуск по уходу за ребёнком
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки)	27	9	4	10	7	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (углубленной подготовки)	22	12	5	7	3	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	13	9	2	1	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	31	10	9	19	2	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	11	11	12	2	-
ВСЕГО	126	55 44%	38 30 %	50 40 %	15 12 %	1 0,8

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Информационно–библиотечный центр (библиотека) – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека колледжа удовлетворяет требованиям Положения о формировании фондов библиотеки ССУЗ, утвержденного приказом МО России от 21.11.2002 г. № 4066.

Библиотечный фонд колледжа сформирован в соответствии с основными образовательными программами Колледжа, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет более 44 780 экземпляров. Фонд дополнительной литературы насчитывает 8 185 экземпляров. Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве. Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что

соответствует нормативному показателю. Фонд периодики комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	1 290	44 780	10 730
из него литература: учебная	1 230	30 468	10 469
в том числе обязательная	1 230	10 621	10 113
учебно-методическая	60	7 781	356
в том числе обязательная	60	5 234	356
художественная	0	5 940	1 512
Из общего объема фонда: печатные	1 290	44 285	10 463
электронные	0	495	267
аудиовизуальные	0	0	0

Библиотечный фонд в основном укомплектован изданиями с учетом степени устаревания по дисциплинам циклов ОГСЭ, СД — 5 лет по блокам дисциплин выдерживается необходимый норматив – 1 учебник на одного студента.

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	38
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	350
из них студенты организации	322
Число посещений, единиц	10 224
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	165
Выдано справок, единиц	125

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.). Преподаватели ПЭК ГГТУ не довольствуются внешними источниками учебной информации – ведется активная методическая и учебно-методическая работа. Методические разработки различного уровня, начиная от разработок открытых уроков и дидактических материалов и заканчивая учебными пособиями по дисциплинам, курсам. Все методические и учебно-методические разработки преподавателей аккумулируются в методическом кабинете, обсуждаются на цикловых комиссиях, педсоветах и научно-практических конференциях. В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактического материала.

Преподавателями ПЭК ГГТУ были разработаны учебно-методические комплексы по всем специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Информатизация учебного процесса осуществляется за счет расширения сети интерактивного оборудования учебных кабинетов и лабораторий; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; пополнения информационной базы автоматизированными обучающими системами и электронными учебными пособиями.

Общее число современных компьютеров - 56, используемых в учебном процессе - 48.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов. На все учебные компьютеры устанавливается лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение:

1.	Управление кредитной организацией – программный продукт
2.	Rinel-Lingo Audio
3.	OfficeProPlus2010 Rus
4.	Kaspersky Security Center
5.	Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations
6.	Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows (Workstations component)
7.	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (Workstations component)
8.	Kaspersky Anti-Virus 5 for Windows Workstations
9.	Windows XP
10.	1С: Предприятие 8
11.	1С:Зарплата и управление персоналом
12.	1С:Управление торговлей 8
13.	1С:Колледж ПРОФ
14.	Adobe Reader DC
15.	Adobe Reader XI (11.0.23) - Russian
16.	Android Studio
17.	AutoCAD 2012
18.	CCleaner
19.	CorelDRAW(R) Graphics Suite X5
20.	Defraggler
21.	Eclipse
22.	GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1
23.	Java SE Development Kit 8
24.	АСУ «Спрут»- подсистема «Студент» - мастер-1500
25.	CorelDRAW Graphics Suite X5
26.	AutoCAD Education Subscription
27.	AutoCAD 2012 Education New SLM ML03 Additional Seat
28.	WinStrtr 7 RUS OLP NL Acdme Legalization GetGenuine
29.	WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
30.	WinSvrCAL 2008 RUS OLP NL Acdmc UsrCAL
31.	SQLSvrStd 2008R2 RUS OLP NL Acdmc
32.	WinSvrStd 2008R2 RUS OLP NL Acdmc
33.	Компас-3D V16

34.	КонсультантПлюс
35.	InvaTouch
36.	VitalVoice

Информатизация учебного процесса в ПЭК ГГТУ основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в учебном процессе. Преподаватели ПЭК ГГТУ в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы отдела информатизации: компьютерные классы, проекторы, интерактивные доски, доступ к сети Интернет.

Основными направлениями использования ИКТ в образовательном процессе являются:

- лабораторные практикумы;
- компьютерный контроль знаний различного уровня;
- доступ к отечественным и зарубежным информационным и справочным системам обмена информацией внутри системы обучения;
- участие в дистанционных онлайн-мероприятиях;
- обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами.

При создании собственных электронных средств обучения особое внимание уделялось разработке информационных источников. Педагогами колледжа созданы электронные варианты текстов лекций, практических занятий, дополнительной учебной информации для студентов и т.д.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Устойчивое доверие абитуриентов, студентов и их родителей, руководителей организаций и учреждений обеспечивается систематическим проводимым мониторингом качества образовательного процесса и непрерывным совершенствованием всех процессов управления колледжа с учётом развития потребностей общества и личности. Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает в себя ряд последовательно выполняемых этапов, важнейшими из которых, являются:

- разработка анкет и методических рекомендаций проведения мониторинга, форм сбора и анализа информации;
- проведение исследований;
- обработка данных с использованием стандартизированных форм отчетности;
- предоставление информации заместителям директора по УР и УПР;
- анализ предоставленной информации заместителями директора;
- анализ подготовки специалистов со стороны руководства колледжа;
- определение корректирующих и предупреждающих действий руководителями процессов;
- доведение информации до сотрудников Колледжа;
- повторный мониторинг.

Руководство колледжа несёт ответственность за качество работы во всех направлениях деятельности. Качество профессионального образования обеспечивается через совершенствование содержания, структуры и технологии подготовки специалиста на основе:

- сотрудничества с учреждениями СПО с целью координации действий в едином образовательном пространстве, отбора одарённых и ориентированных на выбранную профессию абитуриентов;
- совершенствования содержания и технологии профессионального образования;
- внедрения в образовательный процесс и управленческую деятельность информационных технологий;

- непрерывной подготовки (обучения, повышения квалификации) кадров в области качества образования;
- обеспечения научно-методической базы и совершенствования форм самостоятельной работы студентов;
- расширения номенклатуры специальностей.

С целью проведения контроля остаточных знаний в октябре 2019 г. были проведены контрольные мероприятия для обучающихся 1-4 курсов всех специальностей колледжа. Проверка остаточных знаний студентов проводилась в форме контрольных работ, тестирования. Для проверки были выбраны профильные дисциплины, МДК.

Цель:

- 1) контроль остаточных средств по дисциплинам и МДК;
- 2) выявление пробелов;
- 3) моделирование траектории обучения для ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты выполнения контрольных работ студентов

Количество студенческих групп - 21

Количество обучающихся – 528

Количество дисциплин, МДК – 68

Средний балл по колледжу – 4,1

Выводы:

1. Регулярное и систематическое наблюдение за остаточными знаниями студентов, текущий контроль со стороны преподавателей позволяет выявить различные факты, влияющие на эффективность образовательного процесса, проанализировать и разработать ряд мер повышения качества образования.

Основные параметры диагностики качества подготовки выпускника колледжа определяются на основе требований ФГОС СПО, в том числе его квалификационной характеристики. Условиями, определяющими качество подготовки специалистов и послужившими основой для проведения самообследования являются:

- кадровый потенциал;
- система управления персоналом;
- научно-исследовательская деятельность;
- материально-техническая база;
- социально-бытовые условия;
- социально-воспитательная деятельность;
- финансовое обеспечение колледжа;
- инновационная деятельность.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 41 человека, из них:

- ❖ директора колледжа - 1 человек;
- ❖ административно-управленческий персонал - 2 человека;
- ❖ педагогические работники - 36 человек.

2.7. Организация повышения квалификации педагогического состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В 2019 году 40 педагогических работников прошли повышение квалификации, из них 4 человека - стажировку.

Педагогами ПЭК было освоено 134 программы повышения квалификации, в числе которых: «Педагогические технологии в образовании», «Оказание первой медицинской помощи», «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» на базе ГОУ ВО МО ГГТУ, «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования», «Организация обучения и электронные образовательные ресурсы в СПО» в АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», «Инклюзия как форма обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в современной системе среднего профессионального и высшего образования», «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования» в Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк, «Новые информационные технологии в образовании (Применение технологий «1С» для развития компетенций цифровой экономики)» в ЧОУ ДПО «1С - Образование», «Компьютерное геометрическое моделирование для преподавателей инженерной графики» в Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» г. Москва, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности» на базе ГБПОУ «26 КАДР», г. Москва и др.

В 2019 году пять преподавателей прошли международную стажировку. Наблюдается увеличение количества повышающих квалификацию за рубежом. Они обучались в Финляндии и в Республике Беларусь, Казахстане.

В колледже постоянно работает Школа педагогического мастерства и Школа молодых преподавателей.

Средний возраст штатных преподавателей составляет 46 лет. Эта цифра показывает, что педагогический коллектив колледжа имеет оптимальный средний возраст для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

На конец отчетного периода 100 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Из них 76,3% имеют высшую квалификационную категорию и 23,7% - первую. Образовательный процесс в колледже осуществляется опытными, квалифицированными специалистами.

Все преподаватели имеют высшее образование, которое соответствует содержанию подготовки по специальности. 2 преподавателя имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области», 2 преподавателя имеют нагрудный знак «Почетный работник СПО», 1 преподаватель - нагрудный знак «Отличник народного образования», 1 преподаватель - нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в Промышленно-экономическом колледже ГГТУ отсутствует.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная работа является одним из приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в целях повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности колледжа на уровне современных мировых требований.

Колледж осуществляет международную деятельность по нескольким направлениям сотрудничества:

- установление и развитие связей с зарубежными партнерами (колледжами);
- организация практического обучения студентов за рубежом;
- участие в онлайн мастер-классах, семинарах и встречах;
- обмен опытом в рамках профессиональных конференций, семинаров, мастер-классов;
- культурный обмен студентов и преподавателей.

В рамках международных отношений студенты и преподаватели колледжа проводят совместные онлайн конференции, стажировки, круглые столы по обмену опытом и мастер-классы.

В 2019 году 4 студента колледжа прошли международную стажировку в Финляндии. 2 преподавателя и 14 студентов - в Республике Беларусь, г. Могилев, Социально-гуманитарный колледж УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», 3 преподавателя и 10 студентов прошли международную стажировку в Казахстане.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже реализуется на основе «Концепции развития внеучебной деятельности ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», которая разработана в соответствии с Конвенцией ООН о правах человека, Законом РФ «Об образовании», Стратегией развития молодёжи Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также Уставом ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет». В реализации Концепции воспитания принимают активное участие педагогический коллектив и студенческий совет. Содержание Концепции охватывает наиболее важные направления воспитательной работы:

- формирование профессиональной траектории;
- развитие национальной молодёжной политики;
- гражданско-патриотическое воспитание и формирование твёрдой мировоззренческой позиции;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни;
- социально-значимая и волонтерская работа;
- развитие студенческого менеджмента, реализация творческого и профессионального потенциала;
- сохранение изучение и популяризация историко-культурного наследия региона;
- информационно-публицистическая деятельность и связь с общественностью.

Наряду с Концепцией в образовательном учреждении реализуются следующие программы:

«Патриотическое воспитание граждан РФ»;

«Программа профилактики социальных конфликтов и проявлений экстремизма в студенческой среде»;

«Комплексная программа профилактики асоциальных явлений в системе внеучебной деятельности образовательных организаций СПО ГГТУ» (профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ, профилактика суицида, экстремизма);

«Программа духовно-нравственного воспитания студенческой молодёжи в системе внеучебной деятельности образовательных организаций СПО ГГТУ»;

«Комплексная программа здоровьесбережения в системе внеучебной деятельности образовательных организаций СПО ГГТУ»;

«Программа экологического воспитания студенческой молодёжи в системе внеучебной деятельности образовательных организаций СПО ГГТУ»;

В течение учебного года внеучебная деятельность осуществляется по четырём основным направлениям:

1. Творческая работа и общественно-воспитательная деятельность.
2. Просветительская деятельность и сохранение историко-культурного наследия региона.
3. Социально-значимая работа и общественно-полезная деятельность.
4. Пропаганда ЗОЖ и спортивно-массовая работа.

Приоритетной задачей в сфере внеучебной работы колледжа является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой профессиональный потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному

созиданию и защите Родины, а также стремящейся к национальному воспитательному идеалу.

Основная цель воспитательной работы – создание условий личностного развития и воспитания студентов, которые способны обеспечить, с одной стороны, формирование гражданской идентичности, как высшей ступени процесса нравственного развития личности, его гражданского, патриотического воспитания, достижение высокого уровня конкурентоспособности в дальнейшей трудовой деятельности, а также формирование целостной воспитательной среды, развивающей социокультурное пространство.

Для достижения поставленной цели в воспитательной работе реализуются следующие задачи:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы базовых национальных ценностей у студентов, как основы формирования гражданской идентичности;
- выделение приоритетных аспектов гуманистически ориентированной образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию у студентов активной гражданской и социальной позиции, педагогической и личной нравственности и культуры;
- вовлечение молодежи в социально активную практику;
- воспитание патриотично настроенной молодежи, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения;
- содействие в подготовке квалифицированных кадров для организации социально-значимой работы и молодежной политики в Московской области;
- создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей студентов;
- комплексное учебно-методическое обеспечение для профессионального и нравственного развития личности.

Система воспитательной работы колледжа реализует личностно-ориентированную технологию развития и воспитания студентов. Основой работы со студентами является построение отношений сотрудничества, взаимопонимания и уважения между студентами, студентами и преподавателями, педагогами и родителями; развитие у молодежи гражданского самосознания, творческой активности, духовности и патриотизма; привитие здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основе накопленного опыта воспитательной работы, с учетом традиций и включает в себя различные формы и методы воспитательных воздействий.

Организационные мероприятия

Работа по охране труда студентов и соблюдение ими техники безопасности реализуется с помощью проведения ряда инструктажей:

- инструкция при проведении поездок и экскурсий;
- инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;
- инструкция при проведении учебно-тренировочных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- инструкция «Правила поведения на каникулах и во время отдыха в праздничные дни»;
- инструкция «О мерах безопасности на реках и водоёмах в период весеннего половодья и паводков»;
- инструкция по электробезопасности для обучающихся;
- инструкция «Правила безопасного поведения при нахождении в зоне железнодорожных путей»,

а также профилактическими встречами-беседами со специалистами различных структур.

Сотрудничество с учреждениями города:

Реализуя направления воспитательной работы, колледж осуществляет взаимосвязь с различными городскими учреждениями. Активно развивая социальное партнёрство,

сотрудники организаций приглашаются для участия в профилактических лекциях, круглых столах, а также для участия в спортивно-оздоровительных, конкурсных, культурно-массовых мероприятиях. Постоянное сотрудничество ведётся со следующими организациями города:

- ✓ МУК ЦКД «Мечта»
- ✓ ООО «Эврика-2»
- ✓ МУ «Спартак-Орехово»
- ✓ МУ «Знамя труда», стадион «Торпедо»
- ✓ Совет ветеранов
- ✓ Координационный Совет ветеранских и общественных организаций г. о. Орехово-Зуево
- ✓ МУ КДЦ «Зимний театр»
- ✓ Центр «Истоки»
- ✓ Патриотический центр «Русичи»
- ✓ Клуб исторической реконструкции «Войнова застава»
- ✓ Городской историко-краеведческий музей
- ✓ Музей МВД
- ✓ Центральная городская библиотека
- ✓ МУ МВД России «Орехово-Зуевское»
- ✓ Кабинет ВИЧ- профилактики Центральной городской больницы
- ✓ Орехово-Зуевское Благочиние.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

Традиционно в колледже проводятся оздоровительно-спортивные мероприятия и праздники: единые дни здоровья, конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Строя и песни», «Русские забавы»; День защиты детей.

Среди студенческих групп проходят общеколледжные соревнования: по мини-футболу, волейболу, по настольному теннису, по стрит-болу.

Студенты колледжа принимали участие в показательных выступлениях по воркауту; в городском легкоатлетическом кроссе; в парном беге в поддержку паралимпийского движения; в соревнованиях по самбо.

Студенты колледжа являются активными участниками городских военно-спортивных игр «Юный защитник Отечества», «Служу Отечеству!», «Подмосковный рубеж-2019».

Общеколледжные мероприятия

Традиционные мероприятия, проводимые в учебном заведении связаны с памятными датами и государственными праздниками.

Это: «День знаний», «Спасибо Вам, учителя!», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «День народного единства», «Посвящение в студенты», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новогодний концерт», «Новогодняя сказка для малышей», «Татьянин день», «День Российской армии», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы».

Ярким и масштабным событием стало ежегодное проведение фестиваля «Рождественские встречи» по теме «Народные традиции как отражение русской культуры». Цель мероприятия: развитие творческих способностей студентов, сохранение русской культуры и национальных традиций.

Сохраняя память об историко-культурном наследии города Орехово-Зуево, совместно со студентами был организован круглый стол «Главные дела Саввы Морозова», посвящённый предпринимателю и меценату С. Т. Морозову. Формируя активную гражданской позицию студентов, в музее колледжа ведётся постоянная работа по пополнению информации об исторических событиях города Орехово-Зуево, о знаменитых

горожанах, оформляется «Книга памяти», посвящённая участникам Великой Отечественной войны.

Отмечая Дни воинской славы и новые исторические даты в жизни России, в колледже проводятся уроки мужества и исторические часы следующей тематики: «Ледовое побоище 1242г.», «День Неизвестного солдата», «День Бородинского сражения», «Куликовская битва», «День проведения военного парада на Красной площади», «Битва под Москвой», «Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Защитники Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией».

Реализуя направление профессионального воспитания студентов, в колледже прошли: «Неделя правовой грамотности», «День бухгалтера», «День банковского работника», «День Сбербанка», «Урок информационной безопасности». На круглый стол, в рамках недели предпринимательства, были приглашены специалисты Федеральной налоговой службы. В рамках единого дня пенсионной грамотности, студенты посетили с экскурсией УПФ РФ по Московской области.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- ✓ творческая работа и общественно-воспитательная деятельность;
- ✓ просветительская деятельность и сохранение историко-культурного наследия региона;
- ✓ социально-значимая работа и общественно-полезная и волонтерская деятельность;
- ✓ пропаганда ЗОЖ и спортивно-массовая работа.

Студенты совместно с преподавателями участвовали в следующих, общественно значимых мероприятиях:

- городской фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Особые таланты»;
- конкурс чтецов «Дороги памяти-дороги мира» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»;
- внутриуниверситетский конкурс чтецов «Живое слово»;
- «Доброволец-2019»;
- международная ВКС «Спешите делать добро»;
- международный студенческий фестиваль «Мы-россияне: Мир, Молодёжь, Единство»;
- интеллектуальная игра «РосКвиз»;
- практико-ориентированный семинар «Современные методы организации военно-патриотического отряда на базе образовательных учреждений СПО»;
- географический диктант;
- Московский областной экспертный форум, посвящённый нормативно-правовому обеспечению добровольческой деятельности;
- Рождественские встречи на тему «Великая победа: наследие и наследники»;
- Региональный практико-ориентированный семинар «Новые подходы в профилактике асоциального поведения в молодёжной среде»;
- региональный студенческий форум «Создавай. Помогай. Организуй»;
- профилактические встречи - беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних МУ МВД и по пропаганде БДД ОГИБДД, ПДН ЛОП на ж/д станции Орехово - Зуево;
- встреча с сотрудниками наркоконтроля;
- ежегодная премия Губернатора МО «Наше Подмосковье»;
- экскурсии: в городской историко-краеведческий музей, городскую библиотеку им. М. Горького, музей МВД, Пенсионный фонд, промышленные предприятия ООО «Мех Оретекс», ОАО «Демиховский машиностроительный завод», ФБУ «Центр стандартизации, метрологии и испытаний», ООО «Орехово-Зуевский городской Водоканал», АО «НПП «Респиратор» в рамках Всероссийской акции «Неделя без

турникетов», организованной Общероссийской общественной организацией России «Союз машиностроителей России».

Волонтерский отряд студентов «Морозовцы» принимал участие в акциях различной направленности: «Сдай макулатуру, спаси дерево!», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси планету», «Столовая для птиц», «Книга лучше интернета» (совместно с библиотекой г. Дрезна), Поздравление ветеранов ко Дню Победы, «Лес Победы», «Наш лес», День неизвестного солдата.

Результаты участия в общественно-значимых мероприятиях и акциях

Наименование мероприятия	Уровень	Результативность
Молодёжный квест «По следам Робинзона»	Зональный	Сертификат участника
Военно-патриотическая игра «Подмосковный рубеж»	Региональный	Грамота за лучший результат на этапе
Фестиваль военной песни «Вспомним всех поименно!»	Общеуниверситетский	Диплом
Онлайн квест по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс «Дом для птиц»	Общеуниверситетский	Грамота в номинации
«Студенческая весна ГГТУ-2019»	Общеуниверситетский	Грамота лауреата 3 степени
Патриотический конкурс «Весна 45 года»	Региональный	Диплом лауреата
«Доброволец года-2019»	Городской	4 Грамоты
Творческий конкурс «Чародеи»	Муниципальный	Грамота за 3 место
Фестиваль творчества детей и молодёжи с ОВЗ «Особые таланты 2019»	Городской	Грамота в номинации «Художественная декламация»
Фестиваль талантов среди студентов «Сияние надежды»	Областной	Диплом в номинации «Фотоискусство»
Экомарафон «переработка. Сдай макулатуру – спаси дерево»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Конкурс чтецов «Дороги памяти-дороги мира» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Областной	Лауреат 1 степени Дипломант 2 степени
«Студент года ГГТУ – 2019»	Общеуниверситетский	5 Дипломов

Результаты участия студентов в международных, федеральных и региональных мероприятиях

№ п/п	ФИО студентов	Курс обучения	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Итоги/победители
1.	Серов Владимир Владимирович	2	Областной конкурс творческих работ "Мы за безопасную дорогу"	01.04.2019	Министерство образования МО	Диплом 1 степени
2.	Зотов Кирилл Андреевич	1	Областной конкурс творческих работ "Мы за безопасную дорогу"	01.04.2019	Министерство образования МО	Диплом 1 степени
3.	Качалов Вадим Андреевич	1	Областной конкурс творческих работ "Мы за безопасную дорогу"	01.04.2019	Министерство образования МО	Диплом 1 степени
4.	Карелин Евгений Владимирович	1	Областной конкурс творческих работ "Мы за безопасную дорогу"	01.04.2019	Министерство образования МО	Диплом 3 степени
5.	Романова Карина Сергеевна	1	Областной конкурс творческих работ "Мы за безопасную дорогу"	01.04.2019	Министерство образования МО	Диплом 3 степени
6.	Вердиев Рахман Нураддин оглы	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
7.	Евстратова Виктория Михайловна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
8.	Коваленко Алина Дмитриевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
9.	Коваленко Виктория Евгеньевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
10.	Мхейн Геворг Саакович	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
11.	Нестерова Полина Владимировна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени

12.	Прасолова Марина Дмитриевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
13.	Рахманова Эльвира Сергеевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
14.	Самофалова Влада Владимировна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
15.	Тартынская Марина Сергеевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
16.	Тельникова Арина Андреевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
17.	Тахбатуллина Орифа Хабибуллаевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
18.	Фахрутдинова Анна Вячеславовна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
19.	Чижикова Анастасия Андреевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
20.	Казакова Анна Алексеевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
21.	Марочкина Анастасия Михайловна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
22.	Сеноедова Вероника Сергеевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
23.	Смирнова Татьяна Алексеевна	2	V Всероссийская олимпиада Маркетинг	02.04.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени

24.	Лапшин Олег Игоревич	1	Международная научная конференция молодых ученых "Студенческая наука Подмосковью"	04.04.2019	ГГТУ	Диплом 2 степени
25.	Тартынская Марина Сергеевна	2	VII Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся "ПОКОЛЕНИЕ НАУКИ"	11.04.2019	Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи "Инновация"	Дипломант 1 степени
26.	Афониная Юлия Владиславовна	4	Всероссийский конкурс на лучшую исследовательскую работу среди обучающихся профессиональных организаций "Молодой исследователь XXI века - 2019"	22.04.2019	Агенство образовательных инициатив	Диплом 1 степени
27.	Павлов Владислав Павлович	2	Межрегиональная научно-практическая конференция "Теория и практика актуальных исследований: ступени познания"	25.04.2019	ПЭК ГГТУ	Диплом 2 степени
28.	Павлов Владислав Павлович	2	Международная сертификационная олимпиада "Траектория будущего"	27.04.2019	Москва	участник финала
29.	Никольский Илья Александрович	2	III Всероссийская олимпиада Инженерная графика	07.05.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
30.	Комаров Игорь Игорьевич	2	III Всероссийская олимпиада Инженерная графика	07.05.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
31.	Малышев Сергей Юрьевич	2	III Всероссийская олимпиада Инженерная графика	07.05.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
32.	Щеглов Александр Константинович	2	III Всероссийская олимпиада Инженерная графика	07.05.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени

33.	Харламов Егор Михайлович	2	III Всероссийская олимпиада Инженерная графика	07.05.2019	СИ "Линия знаний"	Диплом 1 степени
34.	Шестопапов Михаил Александрович	2	Всероссийская олимпиада по математике	12.05.2019	Интернет-издание ПрофОбразование	Диплом 2 степени
35.	Серов Владимир Владимирович	2	Всероссийская олимпиада по математике	12.05.2019	Интернет-издание ПрофОбразование	Диплом 2 степени
36.	Николаев Виталий Сергеевич	2	Всероссийская олимпиада по математике	12.05.2019	Интернет-издание ПрофОбразование	Диплом 3 степени
37.	Мамонов Дмитрий Игоревич	2	Всероссийская олимпиада по математике	12.05.2019	Интернет-издание ПрофОбразование	Диплом 3 степени
38.	Лоскутова Валентина Дмитриевна	2	Всероссийская олимпиада по математике	12.05.2019	Интернет-издание ПрофОбразование	Диплом 2 степени
39.	Титова Дарья Владимировна	3	Всероссийская олимпиада Финансы и кредит	20.05.2019	Мир-Олимпиад	Диплом 1 степени
40.	Атоян Спартак Андраникович	4	Московский областной чемпионат «Абилимпикс» - 2019 компетенции Экономика и бухгалтерский учет	12.09.2019	Промышленно-экономический колледж	1 место
41.	Чернова Александра Максимовна	2	Московский областной чемпионат «Абилимпикс» - 2019 компетенции Экономика и бухгалтерский учет	12.09.2019	Промышленно-экономический колледж	2 место
42.	Дьяченко Максим Романович	3	VI Всероссийский конкурс "Моя Будущая профессия"	08.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
43.	Лоскутова Валентина Дмитриевна	4	VI Всероссийский конкурс "Моя Будущая профессия"	08.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 3 степени
44.	Серов Владимир Владимирович	4	VI Всероссийский конкурс "Моя Будущая профессия"	08.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 2 степени

45.	Бирюков Евгений Сергеевич	3	VI Всероссийский конкурс "Моя Будущая профессия"	08.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 2 степени
46.	Комаров Игорь Игоревич	3	III Всероссийская олимпиада "Охрана труда"	22.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
47.	Малышев Сергей Юрьевич	3	III Всероссийская олимпиада "Охрана труда"	22.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
48.	Оленников Иван Алексеевич	3	III Всероссийская олимпиада "Охрана труда"	22.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
49.	Солин Евгений Евгеньевич	3	III Всероссийская олимпиада "Охрана труда"	22.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
50.	Простяков Кирилл Алексеевич	3	III Всероссийская олимпиада "Охрана труда"	22.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
51.	Ераносян Алвард Рустамовна	2	Всероссийский конкурс "Меня оценят в XXI веке"	24.10.2019	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция"	диплом 1 степени, медаль "За лучшую исследовательскую работу"
52.	Иванов Никита Андреевич	4	IV Всероссийская олимпиада "Материаловедение"	29.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
53.	Гениевский Никита Андреевич	4	IV Всероссийская олимпиада "Материаловедение"	29.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
54.	Назаров Георгий Андреевич	4	IV Всероссийская олимпиада "Материаловедение"	29.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
55.	Горячева Елизавета Васильевна	3	IV Всероссийская олимпиада "Материаловедение"	29.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени

56.	Горбачева Надежда Павловна	3	IV Всероссийская олимпиада "Материаловедение"	29.10.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
57.	Оленников Иван Алексеевич	2	Региональный чемпионат Московской области Волдскиллс по компетенции Охрана труда	11-15.11.2019	ПЭК ГГТУ	3 место
58.	Мальшев Сергей Юрьевич	2	Региональный чемпионат Московской области Волдскиллс по компетенции Охрана труда	11-15.11.2019	ПЭК ГГТУ	1 место
59.	Ушанов Александр Николаевич	4	Региональный чемпионат Московской области Волдскиллс по компетенции Охрана труда	11-15.11.2019	ПЭК ГГТУ	2 место
60.	Карелин Евгений Владимирович	2	Региональный чемпионат Московской области Волдскиллс по компетенции Промышленный дизайн	11-15.11.2019	Балашиха	участник
61.	Щепотин Никита Игоревич	4	Региональный чемпионат Московской области Волдскиллс по компетенции Веб- дизайн и разработка	11-15.11.2019	Красногорск	2 место
62.	Борисова Кристина Дмитриевна	2	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экономика организации"	19.11.2019	интернет- издание Профобразование	диплом 3 место
63.	Атоян Спартак Андраникович	4	Национальный чемпионат «Абилимпикс» - 2019 компетенции Экономика и бухгалтерский учет	21.11.2019	ПЭК	участник
64.	Тихомирова Вероника Владимировна	2	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	24.11.2019	интернет- издание Профобразование	диплом 3 место
65.	Барабина Белла Дмитриевна	1	Всероссийский профессионально- педагогический конкурс для студентов "Научно-исследовательский проект"	27.11.2019	Педагогическая академия современного образования, г. Москва	диплом 1 степени
66.	Носова Валерия Романовна	2	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	30.11.2019	интернет- издание Профобразование	диплом 2 место

67.	Абдулфатахова Элина Замировна	2	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	05.12.2019	интернет- издание Профобразование	диплом 2 место
68.	Захарова Анастасия Александровна	2	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	08.12.2019	интернет- издание Профобразование	диплом 2 место
69.	Муртазаева Наргиз Уматовна	2	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	08.12.2019	интернет- издание Профобразование	диплом 2 место
70.	Коньшин Роман Олегович	2	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	10.12.2019	интернет- издание Профобразование	диплом 2 место
71.	Абакумова Анастасия Александровна	2	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экономика организации"	12.12.2019	интернет- издание Профобразование	диплом 3 место
72.	Лапина Валерия Андреевна	2	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экономика организации"	13.12.2019	интернет- издание Профобразование	диплом лауреата
73.	Горячева Елизавета Васильевна	3	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
74.	Горбачева Надежда Павловна	3	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
75.	Волкова Елизавета Сергеевна	3	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
76.	Ивлиев Дмитрий Николаевич	3	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 2 степени
77.	Бурданова Надежда Вячеславовна	1	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 2 степени
78.	Сидоров Дамир Владимирович	2	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 2 степени

79.	Ахманова Диана Николаевна	2	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 2 степени
80.	Волков Андрей Сергеевич	2	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 2 степени
81.	Белёвкин Глеб Сергеевич	2	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 2 степени
82.	Конев Алексей Юрьевич	2	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
83.	Богаткова Мария Алексеевна	1	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
84.	Соколов Павел Андреевич	2	Всероссийская олимпиада Теплотехника	24.12.2019	сетевое издание "Линия знаний"	диплом 1 степени
85.	Кубарева Светлана Алексеевна	2	Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	27.01.2020	Интернет-издание ПрофОбразование	диплом 2 место
86.	Пронин Роман Владимирович	1	Всероссийская дистанционная конференция для школьников и студентов "Мой шаг в науку"	05.02.2020	АНО "научно-образовательный центр педагогических проектов", г. Москва	сертификат
87.	Никольский Илья Александрович	3	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00.	19.02.2020	ШЭТ, г. Шатура	7 место
88.	Стенькина Анастасия Витальевна	1	Региональная научно-практическая лингвострановедческая конференция по английскому языку "Культура и традиции англоговорящих стран"	27.02.2020	ПЭК ГГТУ, г. Орехово-Зуево	Грамота за победу в номинации "Лучший творческий проект"
89.	Тарасов Сергей Олегович	1	Региональная научно-практическая лингвострановедческая конференция по английскому языку "Культура и традиции	27.02.2020	ПЭК ГГТУ, г. Орехово-Зуево	Диплом 2 степени

			англоговорящих стран"			
90.	Майорова Ольга Дмитриевна, Стенькина Анастасия Витальевна	1	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	27.02.2020	Российская Академия Естествознания г. Москва	Диплом 3 степени
91.	Долгова Кристина Александровна	3	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	28.02.2020	ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Диплом 2 степени
92.	Лоскутова Валентина Дмитриевна, Логинс Анастасия Андрисовна	3	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	28.02.2020	ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Диплом 2 степени
93.	Шестопапов Михаил Александрович	2	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	28.02.2020	ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Диплом 2 место
94.	Артемова Анастасия Олеговна Исполинова Анна	1	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	28.02.2020	ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного	1 место

	Игоревна				образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	
95.	Пронин Роман Владимирович	1	Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал – XXI века»	04.03.2020	Малая академия «Интеллект будущего»	Лауреат 2 степени

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения

Общая площадь колледжа 13 049 кв. м. Площадь учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских составляет 9 159 кв. м.

В отчетном периоде была продолжена работа по развитию и укреплению материальной базы колледжа.

В колледже имеется 7 компьютерных классов, оснащенных 109 компьютерами; аудиторий, оснащенных проекторами - 32.

6.2. Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия Промышленно-экономического колледжа ГГТУ являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

В колледже имеется медицинский пункт. Назначение пункта:

- оказание первой неотложной помощи;
- профилактика заболеваний;
- контроль за состоянием здоровья студентов, в том числе по группе ЛФК;
- санитарный контроль помещений колледжа;
- взаимодействие с поликлиникой по вопросам лечения, медосмотров, постановки прививок;
- анализ здоровья студентов и выдача рекомендаций для преподавателей с целью отдельного подхода к этим студентам;
- отработка практических действий при медико-санитарной подготовке по дисциплине ОБЖ;
- просветительская работа; консультации для работников колледжа.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансово-экономическая деятельность колледжа

<i>Финансово-экономическая деятельность</i>			
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в том числе:	тыс. руб.	58 389,4
	- за счет средств субсидий на выполнение государственного задания	тыс. руб.	42 948,2
	- за счет средств от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	15 441,2
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 668,3
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	441,2
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	130,6

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	528
1.2.1	По очной форме обучения	человек	528
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	202
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 / 2,46%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	83 / 66 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	95 / 18%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	человек/%	207 / 39%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38 / 81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 / 100%
1.11.1	Высшая	человек /%	29 / 76,3%
1.11.2	Первая	человек/%	9 / 23,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58 389,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 668,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	441,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	%	130,6

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48 / 9,9 %
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	25 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 / 2,46%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	38 / 100%