Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

Должность, организация МОУ СОШ№6

_____ (Просвиров Д.В.)

«24» мая 20 18 г.

Должность, организация МБДОУ ЦРР д/с№13 «Тополек»

_____ (Васильчикова И.А.)

«24» мая 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГГТУ

_____Н.Г. Юсупова

«28» мая 20 18 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Дошкольное образование, Иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

г. Орехово-Зуево

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..4

2. ОГРАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ……11

4. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»……...11

5. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛИ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)» ……..…..14

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)……..…14

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК……14

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА……...…15

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ……..16

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №91 от 09.02.2016г.;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016);
- приказом Министерства образования и науки РФ №1383 от 27.11.15г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.15г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Уставом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – Университет);
- локальными нормативными актами Университета.

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки, «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
3. Формы аттестации;
4. Учебные планы;
5. Календарные учебные графики;
6. Рабочие программы дисциплин;
7. Программы практик;
8. Оценочные средства;
9. Методические материалы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссией образовательной программы является подготовка конкурентоспособного выпускника для системы образования Российской Федерации, готового к профессиональной творческой самореализации в сфере образования и воспитания.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, освоившим образовательную программу, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)», готовится к следующему виду профессиональной деятельности: **Педагогическая деятельность.**

Программа бакалавриата ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата) исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Программа бакалавриата имеет направленность (профили): «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)».

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

Педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.4.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

1.4.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию образовательной программы

Реализация образовательной программы бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата). Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н, и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Министерством труда и социального развития от 08.09.2015 №608н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

2. ОГРАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении учебных занятий по дисциплинам «Основы вожатской деятельности», «Психология» а также при прохождении практик обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,

лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей. А также преподаванием дисциплин (модулей) «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в соответствии с основными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

В университете создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе научных студенческих обществ, спортивных секций.

Университет располагает достаточными ресурсами для формирования активной гражданской позиции и социально-личностных компетенций выпускников, культурной личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной среды и требований времени. В университете активно ведется работа по следующим основным направлениям:

- работа с первокурсниками;
- работа со студентами, проживающими в общежитии;
- формирование профессионально-педагогической направленности студентов;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- воспитание патриотизма и политической культуры, культуры межнациональных отношений;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание трудовой личности и ответственности за сохранность материальных ценностей;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- информационно-публицистическая деятельность.

Студенты ГГТУ имеют возможность участия в международных проектах университета. В настоящее время вуз имеет более 35 зарубежных партнеров. Студенты

ГГТУ регулярно выезжают за рубеж по программам студенческих обменов, на языковые и профессиональные стажировки, международные научные конференции.

Реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивается в сочетании учебной и внеучебной работы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (http://ggtu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4880&Itemid=666).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (ЭИОС ГГТУ: http://dis.ggtu.ru).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. (Перечень основных современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: http://ggtu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=407&Itemid=131

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации студентов по образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)» являются: текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, практикам проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов и эссе, подготовки аналитических обзоров и докладов, индивидуального собеседования, коллоквиумов и т.д. Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине, практике определяется рабочей программой дисциплины, практики.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, практикам проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ. Конкретная форма промежуточной аттестации отражается в учебном плане и рабочей программе дисциплины, практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

4. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛИ «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)»

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение дисциплин, относящихся к базовой и вариативной частям программы бакалавриата, а также прохождение учебной и производственной практик. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В учебном плане указан: перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности

(далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик:

Б1.Б.01 Общекультурный модуль

Б1.Б.01.01 История

Б1.Б.01.02 Русский язык и культура профессиональной речи

Б1.Б.01.03 Естественнонаучная картина мира

Б1.Б.01.04 Права человека

Б1.Б.01.05 Иностранный язык

Б1.Б.01.06 Философия

Б1.Б.02 Модуль "Информационно-образовательное пространство"

Б1.Б.02.01 Информационные технологии в образовании

Б1.Б.02.02 Цифровая образовательная среда

Б1.Б.03 Модуль "Педагогика и психология"

Б1.Б.03.01 Педагогика

Б1.Б.03.02 Психология

Б1.Б.03.03 Основы вожатской деятельности

Б1.Б.04 Модуль "Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности"

Б1.Б.04.01 Возрастная анатомия и физиология

Б1.Б.04.02 Физическая культура и спорт

Б1.Б.04.03 Безопасность жизнедеятельности

Б1.В.01 Модуль "Иностранный язык"

Б1.В.01.01 Практика устной и письменной речи

Б1.В.01.02 Методика обучения иностранному языку дошкольников

Б1.В.02 Модуль "Методическое сопровождение дошкольного образования"

Б1.В.02.01 Теория и методика экологического образования дошкольников

Б1.В.02.02 Теория и методика физического воспитания дошкольников

Б1.В.02.03 Теория и методика математического развития дошкольников

Б1.В.02.04 Теория и методика развития детского изобразительного творчества

Б1.В.02.05 Теория и методика музыкального воспитания дошкольников

Б1.В.02.06 Теория и методика развития речи дошкольников

Б1.В.02.07 Методическая работа в дошкольной образовательной организации

Б1.В.02.08 Литературное образование дошкольников

Б1.В.02.09 Основы русского правописания в дошкольном образовании

Б1.В.02.10 Теоретические основы русского языка в дошкольном образовании

Б1.В.03 Модуль "Педагогика и психология дошкольного образования"

Б1.В.03.01 Дошкольная педагогика

Б1.В.03.02 Педагогика раннего возраста

Б1.В.03.03 Построение образовательной среды в ДОО

Б1.В.03.04 Поликультурное воспитание дошкольников

Б1.В.03.05 Инклюзивное образование в ДОО

Б1.В.03.06 Психология дошкольного возраста

Б1.В.03.07 Психолого-педагогическая диагностика развития детей

Б1.В.03.08 Семейная педагогика и домашнее воспитание дошкольников

Б1.В.04 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: 1. Общая физическая подготовка. 2. Массовый спорт.

Б1.В.ДВ.01.01 Страноведение и лингвострановедение

Б1.В.ДВ.01.02 Основы межкультурной коммуникации

Б1.В.ДВ.02.01 Литература стран изучаемого языка

Б1.В.ДВ.02.02 Культура речевого общения на английском языке

Б1.В.ДВ.03.01 Практическая грамматика

Б1.В.ДВ.03.02 Теоретические аспекты английского языка

Б1.В.ДВ.04.01 Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста

Б1.В.ДВ.04.02 Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы дошкольного образования

Б1.В.ДВ.05.02 Современные педагогические технологии в дошкольном образовании

Б1.В.ДВ.06.01 Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников

Б1.В.ДВ.06.02 Преемственность математического образования в ДОО и начальной школе

Б1.В.ДВ.07.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО

Б1.В.ДВ.07.02 Адаптированные образовательные программы ДОО

Б1.В.ДВ.08.01 Выразительное чтение в работе педагога ДОО

Б1.В.ДВ.08.02 Техника речи в работе педагога ДОО

Б1.В.ДВ.09.01 Орфографическая грамотность педагога ДОО

Б1.В.ДВ.09.02 Пунктуационная грамотность педагога ДОО

Б1.В.ДВ.10.01 Психология общения в дошкольном образовании

Б1.В.ДВ.10.02 Психология одаренности дошкольников

Б1.В.ДВ.11.01 Преемственность дошкольного и начального образования

Б1.В.ДВ.11.02 Воспитание и развитие детей раннего возраста

Б1.В.ДВ.12.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

Б1.В.ДВ.12.02 Английский язык в условиях билингвального обучения

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика

Б2.В.03(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

ФТД.01 Математическое образование дошкольников

ФТД.02 Основы шахматной игры

5. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛИ «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)» В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указаны последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины является обязательным и важным компонентом образовательной программы. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план. Рабочая программа дисциплины - это программа, в которой определяется место дисциплины в основной образовательной программе, формы и виды учебной работы по дисциплине, способы оценки результатов освоения дисциплины обучающимися, условия реализации.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)» раздел ООП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые

обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание практик соответствует профилям подготовки «Дошкольное образование», «Иностранный язык (английский)». При освоении образовательной программы предусмотрены следующие виды практики:

1. учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
2. производственная практика – педагогическая, преддипломная практика.

Форма проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.
Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации содержат типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержит контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является частью программы государственной итоговой аттестации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная программа обеспечена нормативно-учебной документацией (рабочими программами дисциплин, практик), учебными и учебно-методическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами.

- Методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин и практик и обеспечивают достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень бакалавриата.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (уровень бакалавриата).

Программу разработали:

Измайлова Р.Г., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования.

Старых Л.В. к.ф.н., доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, декан факультета.

Майер А.А., д.п.н. профессор педагогики начального и дошкольного образования

Калинина И.Г. и.о.зав.каф. педагогики начального и дошкольного образования

Красилова И.Е. к.п.н., доцент каф. методики преподавания иностранных языков

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета педагогического факультета, протокол № 9 от «15» мая 2018 года

Зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования

Измайлова Р.Г. _____ «15» мая 2018 г.

И.о.зав. кафедрой педагогики начального и дошкольного образования

Калинина И.Г._____ «15» мая 2018 г.

Декан педагогического факультета

Петрова Е.А._____ «15» мая 2018 г.

Основная образовательная программа утверждена приказом ректора на основании решения Ученого совета протокол № 17 от «29» мая 2018 года