Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль- История
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Тема 1. Переход от античности к феодализму.Древнерусское государство в IX-XII вв. Тема 2. Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII-начале XVI вв. Тема 3.Россия и мир в XVI-XVII вв. Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII-первой четверти XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XIX в. Тема 6. Россия и мир в начале XX в. Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20-30 гг. XX в. Тема 8. Вторая мировая война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг. Тема 9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.02 Философия

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Тема 1: Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2: Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3: Восточная философия Тема 4: Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8.Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.). Тема 9.Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в). Тема 10.Русская философия XIX - начала XX вв. Тема11. Проблема бытия Тема 12. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 13. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 14. Общество, история, социальное развитие. Тема 15. Познание, знание, истина. Тема 16. Научное познание. Тема 17.Культура, духовность, ценности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.03 Права человека

Цель изучения дисциплины	изучение студентами действующего законодательства о правах человека; истории развития прав человека в России и других странах Европы; различных систем организации прав человека; взаимосвязи принципов прав человека с конституционным, гражданским, уголовным и административным правом; выявление тенденций развития действующего законодательства о правах человека; выявление проблем применения действующего законодательства о правах человека, проблем организации прав человека и совершения законодательства в данной области
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Содержание дисциплины	Тема 1. Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека». Тема 2. Права человека и правовое государство. Тема 3. Права человека и социальное государство. Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 5. Структура прав человека и гражданина. Тема 6. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ. Тема 7. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве. Тема 8. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве. Тема 9. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Тема 10. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах. Тема 11. Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности. Тема 12. Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов. Тема 13. Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.04 Профессиональная компетентность учителя в условиях цифровой экономики

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения современных подходов к формированию профессиональных компетенций педагогов, сформировать знания, умения и навыки с помощью которых будущий педагог будет владеть методиками целеполагания, владеть арсеналом методов достижения целей, владеть приемами тайм-менеджмента, нормами профессиональной этики, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности педагога.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины	Тема 1. Современные тренды и тенденции в образовании. Тема 2. Компетенции и компетентности. Тема 3. Командообразование Тема 4. Основы профессиональной коммуникации. Тема 5. Тайм-менеджмент педагога Тема 6. Мультимедийная грамотность педагога Тема 7. Интерактивные методы обучения Тема 8. Лидерство и креативные технологии Тема 9. Проектное обучение

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенции к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Фонетика и фонология. Тема 2. Грамматический строй языка. Модуль 2 Тема 3. Орфография. Тема 4. Грамматический строй языка (продолжение). Модуль 3 Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология. Словообразование. Синтаксис. Тема 6. Фонетика и фонология. Грамматический строй языка. Орфография. Повторение.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.02 Русский язык и культура профессиональной речи

Цель изучения дисциплины	изучение теоретических основ культуры речи и формирование умений и навыков владения основами речевой культуры.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. Звучащая речь и ее особенности. Качества хорошей речи. Основы ораторского искусства. Тема 2. Норма как основное понятие культуры речи. Лексические нормы Тема 3. Нормы ударения и произношения Тема 4. Нормы морфологии Тема 5. Нормы синтаксиса Тема 6. Нормы стилистики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Информационные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций, в области использования современных информационных технологий создания, обработки, хранения и передачи информации, реализуемых с помощью компьютерной техники в дальнейшей педагогической деятельности.

Формируемые компетенции	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о современных информационных технологиях. ИКТ-компетентность педагога. Тема 2. Технологии создания и обработки текстовой информации. Тема 3. Технологии обработки и анализа числовых данных. Тема 4. Технологии создания и обработки изображений. Тема 5. Технологии обработки звуковых данных. Тема 6. Технология создания и обработки видео данных. Тема 7. Методы и приемы создания мультимедийных проектов. Тема 8. Педагогическое тестирование. Приложения для разработки тестирующих систем. Тема 9. Основы информационной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.04 Лидерство и командообразование

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, сформировать подходы к практическому решению проблем лидерства и командообразования, освоить взаимодействие и роли команде, в т.ч. при реализации проектной деятельности
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины	Тема 1. Функции управления и организационная культура. Тема 2. Проектная деятельность. Тема 3. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Тема 4. Команда: современные инструменты формирования. Тема 5. Понятие лидерства и базовые инструменты формирования лидера.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 3. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества Тема 5. Основы здорового образа жизни Тема 6. Принципы, средства и методы физического воспитания Тема 7. Профессиональная направленность физического воспитания студентов Тема 8. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания Тема 9. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.02 Возрастная анатомия и физиология

Цель изучения дисциплины	изучение основных анатомических и физиологических закономерностей организма ребенка, особенности формирования функций организма ребенка на разных этапах онтогенеза и в зависимости от внешних условий жизнедеятельности
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма** Тема 1. Закономерности роста и развития детского организма. Тема 2. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма. **Раздел 2. Возрастные особенности регуляторных систем организма. Строение и возрастные особенности сенсорных систем** Тема 1. Гуморальная регуляция функций организма. Тема 2. Нервная регуляция функций организма. Тема3.Возрастные особенности сенсорных систем организма

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для обеспечения безопасности жизнедеятельности в окружающей среде от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.
Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины	**Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания.** Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания Тема 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий Тема 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий Тема 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий **Модуль 2. Организация российской системы гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях** Тема 1. Гражданская оборона и ее задача.РСЧС. Тема 2. Характеристика оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Индивидуальные средства защиты Тема 3. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.01 Психология

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций в области психологии как интегрированной научной области изучения закономерностей формирования, обучения и воспитания личности на основе учета комплекса ее особенностей в условиях толерантного отношения к социально-культурным различиям современного общества.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Содержание дисциплины	**Раздел I** **Общая психология** Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы Тема 2 Психология в структуре современных наук Тема 3 Понятие о психике и ее эволюции Тема 4 Происхождение и развитие сознания человека Тема 5 Психологическая теория деятельности Тема 6. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Тема 7 Восприятие и представление Тема 8. Внимание. Тема 9. Память. Тема 10. Мышление. Тема 11. Воображение и представления. Тема 12. Язык и речь. Тема 13. Общение. Тема 14. Эмоции и воля. Тема 15 Личность. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности Тема 16 Теории личности. Тема 17 Методология экспериментальных исследований личности Тема 18 Способности Тема 19 Темперамент

	Тема 20 Характер **Раздел II** **Возрастная психология** Тема 1. Предмет и методы возрастной психологии. Тема 2. Отечественные и зарубежные теории психического развития Тема 3. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития Тема 4. Психологические особенности младенческого возраста Тема 5. Развитие ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. Тема 6. Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). Игра в дошкольном возрасте и ее роль в психическом развитии ребенка Тема 7. Младший школьный возраст. Тема 8. Психологические особенности подростка. Тема 9. Психология юношеского возраста. **Раздел III** **Педагогическая психология** Тема 1. Педагогическая психология: предмет, задачи, структура и методы Тема 2. Основные понятия и проблемы педагогической психологии Тема 3. История и перспективы развития педагогической психологии Тема 4. Психология учебной деятельности и её субъекта - обучающегося Тема 5. Психология педагогической деятельности и её субъекта – педагога Тема 6. Психология образовательной деятельности, как единство учебной и педагогической деятельности Тема 7. Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения **Раздел IV** **Социальная психология** Тема 1. Предмет, задачи, методы и структура социальной психологии Тема 2. Психология общения Тема 3. Психология социальных групп Тема 4. Социальная психология личности **Раздел V** **Основы специальной педагогики и психологии** Тема 1. Предмет, цели, задачи, принципы и методы специальной педагогики и психологии. Тема 2. Аномалии психического развития. Клинические закономерности дизонтогенеза. Психологические закономерности дизонтогенеза. Тема 3. Классификация дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Основы нейропсихологических знаний. Тема 4. Психическое недоразвитие. Тема 5. Задержанное психическое развитие. Тема 6. Проблема дифференциальной диагностики ЗПР и психического недоразвития. Тема 7. Поврежденное психическое развитие. Тема 8. Дисгармоническое психическое развитие. Тема 9. Дефицитарное психическое развитие. Тема 10. Искаженное психическое развитие.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.02 Педагогика

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов базовых педагогических знаний, касающихся основных закономерностей воспитания, обучения, развития человека, общих основ организации и осуществления педагогического процесса;

	выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного формирования педагогического профессионализма; становление и развитие у студентов нового педагогического мышления; становление общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в решении системы профессиональных задач, готовность их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Содержание дисциплины	**Модуль 1.Педагогика как наука.** Тема 1. Педагогика как наука, ее объект, предмет, основные категории. Тема 2. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога. Тема 3. Социализация личности обучающихся. Тема 4. Становление и развитие педагогики какнауки. Тема 5. Дидактические основы современного образования. Тема 6. Закономерности, принципы и методы обучения. Тема 7. Организационные формы обучения и их классификация. Средства обучения. Тема 8. Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Тема 9. Теоретические основы современного воспитания. Тема 10. Основные принципы, формы и методы воспитания. Тема 11. Содержание воспитания в педагогическом процессе. Формирование базовой культуры личности. Тема 12. Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. Тема 13. Трансформация историко-педагогических учений в современном образовании. Тема 14. Профессиональный портрет современного педагога. Тема 15. Современные тенденции развития образования. **Модуль 2. Современные образовательные технологии.** **Тема 1.**Педагогические технологии и их реализация в образовательном процессе. Обзор педагогических технологий. **Тема 2.**Технологии оценивания планируемых результатов обучения. Технология портфолио. **Тема 3.**Технологии дистанционного обучения **Тема 4.**Технологии развития критического мышления. **Тема 5.**Технологии визуализации информации. **Тема 6.**Технология проектной деятельности. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Agile-технологии

	Тема 7.Цифровые образовательные технологии. **Тема 8.**Геймифицированные технологии. Эдьютейнмент **Тема 9.**Технологии смешанного обучения. **Модуль 3. Инновационная воспитательная деятельность.** Тема 1.Понятие педагогической инновации. Классификация инноваций. Тема 2.Инновационные воспитательные технологии. Тема 3. Технологии командообразования Тема 4. Технологии развития эмоционального интеллекта Тема 5. Патриотическое воспитание обучающихся средствами музейной педагогики Тема 6. Арт-педагогические технологии в деятельности современного педагога - воспитателя Тема 7. Геймификация в воспитательном процессе **Модуль 3. Инновационная воспитательная деятельность (продолжение)** Тема 8. Эдьютеймент в воспитательной деятельности Тема 9. Педагогическая анимация Тема 10. Онлайн-этика (нетикет) обучающихся и педагогов Тема 11. Альтернативные формы проведения родительских собраний Тема 12. Мнемотехника: психолого- педагогические аспекты Тема 13. Синема- технологии в воспитательной работе педагога Тема 14. Коворкинг в системе воспитательной работы педагога (теория и практика) Тема 15. Технологии лидерства **Модуль 4. Современная образовательная политика России** Тема 1. Приоритетные направления развития воспитания. Тема 2. Особенности системы непрерывного педагогического образования. Тема 3. Научно-технологическое развитие как приоритетное направление модернизации образовательной системы Тема 4. Развитие дополнительного образования детей как условие поддержки и развития творческих способностей и талантов детей Тема 5. Цифровизация образования как объективная необходимость прогрессивного развития Тема 6. Развитие профориентации в России Тема 7. Приоритетные тактические задачи образовательной политики Тема.8 Проектный подход в решении стратегических и тактических задач современной системы образования. Тема 9. Характеристика перспектив развития образовательной системы Московской области **Модуль. Креативный менеджмент** Тема 1. Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение. Тема 2. Образовательная организация как объект и субъект управления. Тема 3. Государственно - общественное управление образованием. Тема 4. Управленческая культура руководителя образовательной организации. Тема 5. Фасилитация - инновационный стиль управления образованием. Тема 6. Развитие социального капитала в образовательной организации. Тема 7. Педагогическое управление образовательной средой на основе ее векторного моделирования. Тема 8. Эджайл – технологии в образовании как фактор его конкурентоспособности Тема 9. Технологии тайм – менеджмента в образовании.

	Тема 10.Командныйкоучинг в управлении современной школой. Тема 11. Технологии файндрайзинга в управлении образованием. Тема 12. Бренд образовательной организации как фактор её развития и повышения конкурентоспособности. Тема 13. Формирование проектной культуры руководителя образовательной организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.03 Технологии инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов компетенций, позволяющих сформировать психолого-педагогические знания о группе лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья и организации психолого-педагогического сопровождения их развития в образовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Тема 2. Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ разных категорий. Тема 3. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ. Тема 4. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ. Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины	формирование теоретических и практических основ вожатского мастерства; формирование знаний и навыков по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов при организации отдыха и оздоровления детей и оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях; освоение общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и организации досуга детей в детском оздоровительном лагере.

Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1. Вожатская деятельность: история и современность Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Тема 3.Детский лагерь – воспитательное пространство организации досуга обучающихся. Типология детских лагерей. Тема 4. Вожатый как профессия. Этика и профессиональная культура вожатого Тема 5. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в оздоровительном лагере. Тема 6. Логика развития смены в лагере. Цели и задачи воспитательной работы вожатого в разные периоды смены. Тема 7. Социально-педагогический потенциал детского досуга. Организация воспитательной работы в условиях ДОЛ. Тема 8. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Тема 9. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Тема 10. Особенности организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тема 11. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Тема 12. Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности. Тема 13. Творческая мастерская вожатого (создание методического портфеля вожатого).

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.01 Методика обучения истории

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, которые позволят учить всех без исключения детей, вне зависимости от их возможностей, формировать и развивать универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыков поликультурного общения и толерантности, ключевых компетенций (по международным нормам) и т.д. с учетом требований Профессионального стандарта педагога.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины	Вводный модуль. Тема 1. Предмет и задачи курса методики обучения истории Модуль 1. Цели, содержание и структура системы школьного обучения истории Тема 2. Преподавание истории в дореволюционной России Тема 3. Школьное историческое образование в 1917-1990-е гг. Тема 4. Методика преподавания истории с 1992 г. по настоящее время Тема 5. Цели обучения истории. Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция современного учебнометодического комплекса по отечественной истории. Тема 6. Содержание и структура исторического образования в современной школе Модуль 2. Современная система средств, методов и методических приемов обучения истории Тема 7. Методы и методические приемы обучения истории Тема 8. Средства обучения истории Тема 9. Формирование исторических знаний в процессе познавательной деятельности учащихся Тема 10. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации Тема 11. Воспитание учащихся в обучении истории. Тема 12. Технологии обучения истории Модуль 3. Формы организации обучения истории Тема 13. Современный урок истории Тема 14. Диагностика. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории Модуль 4. Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности по истории Тема 15. Цели и основное содержание развития способностей учащихся в обучении истории Тема 16. Разработка развивающих модулей урока Тема 17. Технологии развития умений в обучении истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.02 Основы формирования специальных компетенций учителя истории

Цель изучения дисциплины	теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях, способность формировать у учащихся специальных исторических умений, отражающих специфику исторического познания.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Формирование представлений об историческом времени и пространстве Тема 2. Формирование предметных умений в школьном курсе истории Тема 3. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся с целью формирования специальных предметных умений.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.01 История России

Цель	содействие процессу формирования гражданской и мировоззренческой

изучения дисциплины	позиции студентов, чувства патриотизма, национальной гордости, социальной справедливости, а также толерантности и политкорректности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Возникновение восточнославянского государственного образования; Тема 2. Древнерусские земли в XI-начале XIII в; Тема 3. Русь во второй половине XIII-XIV в.: борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси; Модуль 2. Тема 4. Образование Московского централизованного государства; Тема 5. Московское государство в XVI веке; Тема 6. Смутное время в Московском государстве в начале XVII века. Модуль 3. Тема 7. XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития) Тема 8. Внешняя политика России в XVII в. Тема 9. Россия в первой половине XVIII вв Модуль 4. Тема 10. Россия во второй половине XVIII в. Тема 11. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Тема 12. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Модуль 5. Тема 13. Внутренняя политика начало XX века Тема 14. Внешняя политика конца 90-х гг. XIX – начала XX вв. Первая мировая война Тема 15. Россия в годы революции, интервенции, гражданской войны и военного коммунизма. 1917-1922 гг. Модуль 6. Тема 16. Проблемы, достижения и парадоксы строительства социализма в СССР: 1922-1945 гг. Тема 17. Советское общество в условиях холодной войны и биполярного мира. 1945-1982 гг. Тема 18. Период либерального реформирования: пути и проблемы перехода от СССР к Российской Федерации. 1982-2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 История Древнего мира

Цель изучения дисциплины	формирование у студента знаний об истории Древнего мира, основных достижениях людей в этот период, понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Содержание дисциплины	Раздел I. Древний Восток Тема 1. Древний Египет Тема 2. Древняя Месопотамия Тема 3. Малая Азия и Закавказье древности Тема 4. Восточное Средиземноморье в древности Тема 5. Иран и Средняя Азия в древности Тема 6. Древняя Индия Тема 7. Древний Китай Раздел II. История Античности Тема 1. Древняя Греция в Крито-Микенский период Тема 2. Древняя Греция в Гомеровский период Тема 3. Древняя Греция в архаический период Тема 4. Древняя Греция в классический период Тема 5. Древняя Греция в эллинистический период Тема 6. Древнейший период в истории Древнего Рима Тема 7. Древний Рим в период ранней республики Тема 8. Древний Рим в период поздней республики Тема 9. Римская империя в период принципата Тема 10. Кризис III в. в Римской империи Тема 11. Римская империя в период домината

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.03 История Средних веков

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества на примере развития государств Европы в Средневековье.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Модуль 1. Европа на пороге и в период раннего средневековья (V-XI вв.) Тема 1. Сущность и предпосылки становления европейской средневековой цивилизации. Тема 2. Франкское государство и его судьба. Тема 3. Наследие Франкского государства. Тема 4. Европа после Великого переселения народов. Тема 5. Византия в V-XI вв. Тема 6. Особенности развития европейской культуры в ранее Средневековье. Модуль 2. Западная Европа в период классического (развитого) и позднего Средневековья Тема 1. Особенности развития европейской цивилизации во второй половине XI-XV вв. Тема 2. Страны Западной Европы в развитое Средневековье. Тема 3. Страны Западной Европы в позднее Средневековье. Тема 4. Византия в XI-XV вв. Тема 5. Страны Северной и Восточной Европы в X-XV вв. Тема 6. Особенности развития европейской культуры в развитое и позднее Средневековье

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.04 История Нового времени

Цель	формирование у студентов понимания движущих сил и закономерностей

изучения дисциплины	исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества на примере развития государств Европы в Новое время.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Модуль 1. Введение. Переход от Средневековья к Новому времени. Тема 1. Понятие «Новое время». Предмет и периодизация курса. Тема 2. Теория цивилизаций и проблемы современной методологии исторического познания. Тема 3. Европейское традиционное общество: цивилизационные особенности и предпосылки процесса модернизации. Тема 4. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Тема 5. Реформация в Европе. Тема 6. Европейский абсолютизм. Модуль 2. Страны Европы в раннее Новое время (XVI - первая половина XVII вв.) Тема 1. Буржуазная революция в Нидерландах. Тема 2. Англия в XVI- начале XVII веков. Тема 3. Франция в XVI – первой половине XVII вв. Тема 4. Священная Римская империя в XVI - первой половине XVII вв. Тема 5. Государства Пиренейского полуострова и Италия в XVI - первой половине XVII вв. Тема 6. Страны Северной Европы в XVI - первой половине XVII вв. Тема 7. Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв. Модуль 3. Страны Европы и Америки во второй половине XVII – начале XIX вв. Тема 1. Английская революция середины XVII века. Тема 2. Промышленный переворот в Англии. Тема 3. Абсолютная монархия во Франции. Тема 4. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США. Тема 5. Великая Французская революция. Модуль 4. Западная Европа в период Наполеоновских войн Тема 1. Франция в период Консульства и Первой империи. Тема 2. Страны Европы в 1789-1815 гг. Тема 3. Наполеоновские войны. Тема 4. Венский конгресс. Образование и деятельность Священного союза. Модуль 5. Страны Европы и США в 20 – 70-х гг. XIX в. Тема 1. Великобритания в 1815-1870 гг. Тема 2. Италия в середине XIX века. Эпоха Рисорджименто. Тема 3. Соединенные Штаты Америки в первой половине XIX века. Гражданская война и Реконструкция Юга. Тема 4. Франция в 1815-1870 гг. Тема 5. Объединение Германии. Модуль 6. Страны Европы и США в конце XIX – начале XX вв. Тема 1. Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества. Тема 2. Страны Европы и США в 1870-1914 гг. Тема 3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.05 История Новейшего времени

Цель изучения дисциплины	изложение основных фактов, событий, явлений истории Новейшего времени и формирование у студентов основ для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития общественной жизни европейских и американских государств: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Раздел 1. История стран Запада в первой половине XX в. Тема 1. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Тема 2. США в 1918-1939 гг. От «великой державы» к «сверхдержаве». Тема 3. Великобритания в 1918-1939 гг. Тема 4. Франция в 1918-1939 гг. Тема 5. Германия в 1918-1939 гг. Тема 6. Италия и Испания в 1918-1939 гг. Тема 7. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Тема 8. Вторая Мировая война. Раздел 2. История стран Запада во второй половине XX-начале XXI вв. Тема 1. Итоги второй мировой войны и оформление «двухполюсного» миропорядка. Тема 2. США в 1945-2000 гг. Тема 3. Великобритания в 1945-2000 гг. Тема 4. Франция в 1945-2000 гг. Тема 5. Германия в 1945-2000 гг. Тема 6. Италия и Испания в 1945-2000 гг. Тема 7. Международные отношения в 1949-1991 гг. Тема 8. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI в.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.06 История стран Азии и Африки

Цель изучения дисциплины	Изучение специфики развития каждого отдельного народа на определённом этапе истории, раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции народов, их место в общественном развитии человечества.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1. Методологическое введение к курсу История стран Азии и Африки Тема 2. Страны Азии и Африки в древности Тема 3. Страны Азии и Африки в средние века Тема 4. Страны Азии и Африки в новое время. Колониализм на Востоке. Тема 5. Страны Азии и Африки в условиях модернизации (XX - начало XXI вв.)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.07 Вспомогательные исторические дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов понимания места и роли отдельных исторических объектов в понимании исторических закономерностей исторического процесса, влияния глобальных исторических событий на локальные объекты.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Палеография Тема 2. Нумизматика Тема 3. Бонистика Модуль 2 Тема 1. Геральдика Тема 2. Вексиллография Тема 3. Фалеристика Тема 4. Историческая метрология Тема 5. Историческая хронология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.08 Археология

Цель изучения дисциплины	формирование у студента знаний об объектах материальной культуры, используемых в качестве источников информации по истории человечества.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1: Введение в археологию Тема 2: Археология каменного века Тема 3: Археология эпохи энеолита и бронзового века Тема 4. Археология железного века

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.09 Историческое краеведение

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостное представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль государства в развитии экономико-географического изучения России на рубеже XVII-XVIII вв. Тема 2 и университеты – центры краеведческой работы. Роль и место научных обществ в развитии краеведения. Школьное краеведение. Тема 3. Становление российской провинциальной исторической науки во второй трети XIX-начале XX вв.

	Тема 4. Вклад государственных учреждений в возрождение краеведения в 1920-70- годы Тема 5. Образование Московской области (Центрально-Промышленная область)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.10 История исторической науки

Цель изучения дисциплины	формирование у студента знаний о возникновении и развитии материальной культуры человечества, об основных достижениях людей в этом плане на разных этапах истории, о понимания движущих сил и закономерностей данного процесса.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1: Структура исторического знания. Тема 2: Источниковедение историографии Тема 3: Формирование европейской модели истории: европейская историография античности, позднего средневековья - раннего Нового времени. Тема 4: Историческое знание в Европе в эпоху Просвещения. Тема 5: Развитие научного исторического знания в XIX – начале XX в. Тема 6: Современная историческая наука: направления и предметные поля актуального исторического знания.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Музееведение

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний об основных понятиях в области музееведения и классификации музеев, об основных видах и типах научной работы в музеях, структуре, содержания и особенностях составления музейных экспозиций, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности музеев.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Музееведение как наука Тема 2. Основные виды музеев Тема 3. Научная работа в музеях. Тема 4. Фонды музея. Основные направления фондовой работы Тема 5. Экспозиционная работа Тема 6. Культурно- образовательная деятельность музеев

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 Современные подходы к изучению локальной истории в школе

Цель изучения дисциплины	применение в процессе обучения в общеобразовательной школе знание о многоуровневом подходе к изучению истории, используя содержание локальной истории для формирования личностных и метапредметных результатов обучения.

Формируемые компетенции	СПК-1 Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Многоуровневое представление в истории. Тема 2. Современные федеральные и региональные учебники по истории. Тема 3. Цели, задачи, содержание, структура регионоведческого образования. Модуль 2. Тема 4. Задачи и источники изучения истории родного края в общеобразовательных школах Тема 5. Формы организации процесса обучения региональной истории Тема 6. Современные формы внеклассной работы по региональной истории.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.03 Организация проектной деятельности по истории в школе

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о преимуществах и особенностях проектной деятельности, а также развитие навыков организации проектной деятельности на уроках истории
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие «проектная деятельность» и ее особенности Тема 2. Направления проектной деятельности в школе Тема 3. Структура и этапы проектной деятельности Тема 4. Проектная команда и распределение ролей в команде Тема 5. Завершение проекта и проведение итоговой рефлексии Тема 6. Особенности организации проектной деятельности по истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.04 Организация исследовательской деятельности по истории в школе

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов понимания места и роли НИР в достижении результатов обучения, а также навыков организации НИР школьников.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и структура НИР Тема 2. Предварительный этап НИР Тема 3. Основная часть НИР Тема 4. Особенности организации УИР по истории

	Тема 5. Презентация результатов НИР

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05 Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории

Цель изучения дисциплины	систематизация, углубление и обобщение знаний и умений студентов в рамках обществоведческого курса для подготовки школьников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Государственная политика в образовании, регламентирующая проведение ОГЭ и ЕГЭ по истории Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по истории Модуль 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.06 Современные образовательные технологии в обучении истории в школе

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о преимуществах и особенностях современных информационных технологий, а также развитие навыков использования данных технологий в обучении на уроках истории
Формируемые компетенции	СПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с особыми образовательными потребностями ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и виды образовательных технологий Тема 2. Визуализации и систематизации текстовой информации Тема 3. Использование инфографики на уроках истории Тема 4. Общепользовательское программное обеспечение для обработки и визуализации текстовой информации по истории Тема 5. Специализированное программное обеспечение для обработки и визуализации текстовой информации по истории Тема 6. Использование интерактивной доски для обработки и визуализации текстовой информации по истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.07 Изучение вопросов Отечественной культуры в школе

Цель	формирование у студентов понимания особенностей отечественной

изучения дисциплины	культур и ее влияния на современность.
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности материальной и духовной культуры Древней Руси Тема 2. Особенности развития культуры удельных княжеств Тема 3. Изменения в отечественной культуре XIV-XVIII веков Тема 4. «Золотой век» отечественной культуры Тема 5. Советская культура: особенности и историческое значение Тема 6. Тенденции развития современной культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Физкультурно-оздоровительные технологии

Цель изучения дисциплины	формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Гимнастика Тема 3. Российские национальные виды спорта. Тема 4. Спортивные игры Тема 5. Волейбол Тема 6. Подвижные игры Тема 7. Лыжный спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивная подготовка

Цель изучения дисциплины	формирование здоровьесберегающего подхода к занятиям физической культурой и спортом.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей физической подготовки и массового спорта Тема 2. Здоровьесберегающие технологии Тема 3. Комплекс ГТО. Тема 4. Технологии развития физических качеств Тема 5. Спортивные и подвижные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Организация внеурочной деятельности по истории в школе

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний о формах и приемах организации внеурочной работы по истории в школе в достижении результатов обучения, а также умение грамотно организовывать работу школьников на уроках.
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, теоретические основы и актуальные проблемы теории и методики организации внеурочной работы по истории. Тема 2. Формы, методы и средства внеурочной работы по истории. Тема 3. Воспитание патриотизма средствами исторического образования. Тема 4. Нравственное воспитание во внеурочной работе по истории. Тема 5. Применение метода проектов во внеурочной деятельности Тема 6. Методика организации внеклассной работы по истории и подготовки мероприятий воспитательного характера Тема 7. Современные формы внеурочной работы по истории Тема 8. Сценарии интерактивных форм внеурочной работы по истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Архивоведение

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний об основных понятиях в области архивоведения и классификации архивов, об основных видах и типах научной работы в архивах.
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в архивоведение Тема 2. История архивного дела в России Тема 3. Многообразие форм архивов в России в современных условиях Тема 4. Архивное дело и современная историческая наука

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Обучение истории детей с ОВЗ

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о возможностях и особенностях использования современных образовательных технологий в обучении истории детей с ОВЗ, приемах организации взаимодействия с с ними на уроках.
Формируемые компетенции	СПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с особыми образовательными потребностями ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и

	осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Содержание дисциплины	Тема 1. Способы и методика преподавания истории как ресурс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья Тема 2. Особенности организации работы на уроках истории для детей с ОВЗ Тема 3. Использование образовательных технологий деятельностного типа при обучении детей с ОВЗ на уроках истории Тема 4. Виды дидактических игр и их использование на уроках истории и во внеурочное время в школе для детей с ОВЗ. Тема 5. Дистанционное обучение детей с ОВЗ на уроках истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Создание электронной образовательной среды для обучения истории

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов способностей проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования с учетом возможностей электронной образовательной среды.
Формируемые компетенции	СПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с особыми образовательными потребностями ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие «электронная образовательная среда», ее составляющие. Тема 2. Цифровая образовательная среда России: характеристика платформы, ее возможностей в обучении истории. Тема 3. Программные продукты и среды в обучении истории. Тема 4. Методика включения ресурсов электронной образовательной среды в организацию обучения по истории.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)

Цель изучения дисциплины	получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины	1. Установочная конференция по учебной практике в университете. Виртуальное знакомство студентов с базой практики (изучение официального сайта образовательной организации). Предполагает сбор, систематизацию и обобщение информации о базе проведения практики, опираясь на примерный план для составления социально-педагогического паспорта школы. Формирование проектных групп.

	2. Презентация школы: просмотр фильма о школе, компьютерной презентации, решение организационных вопросов, распределение по учителям, изучение стендовой информации, публичного доклада директора школы на сайте образовательной организации. Работа над групповым проектом. 3. Наблюдение за ходом организационно-педагогического мероприятия (заседания школьного методического объединения, педагогического совета и др.). Ознакомление со школьной документацией (личные дела, школьный портал и др). Работа над групповым проектом. 4. Наблюдение за педагогом во время урока: владение дисциплиной, комфортное взаимодействие, четкость, доступность, логичность изложения материала, использование приемов здоровьесбережения, использование ИКТ и др. Работа над групповым проектом. 5. Наблюдение за обучающимися во время урока: активность класса, включенность в деятельность, заинтересованность и др. Работа над групповым проектом. 6. Ознакомление с содержанием и организацией внеурочной деятельности (по ФГОС ООО). Работа над групповым проектом. 7. Наблюдение за педагогом во время урока. Работа над групповым проектом. 8. Наблюдение за обучающимися во время урока. Работа над групповым проектом. 9. Наблюдение за организацией и ходом тематического воспитательного мероприятия. Помощь классному руководителю. Работа над групповым проектом. 10. Наблюдение за организацией внеурочной деятельности. Работа над групповым проектом. 11. Контрольно-итоговые мероприятия. Оформление отчётной документации. Защита группового проекта. 12. Итоговая конференция по итогам учебной практики в университете. Защита группового проекта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.О.02(У) Учебная практика: технологическая практика

Цель изучения дисциплины	получение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации; ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности; ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации; синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин педагогического цикла и последующему прохождению производственной практики.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание дисциплины	1. Установочная конференция по практике в университете (уточнение информации о распределении по школам и классам, знакомство с индивидуальными заданиями, особенностями их выполнения). Формирование проектных групп. 2. Практикум «Рабочее место учителя». «Паспорт рабочего кабинета». Работа над групповым проектом. 3. Мастер-класс «Возможности интерактивного оборудования в учебной деятельности». Работа над групповым проектом. 4. Знакомство с единой информационной системой учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций (школьный портал). Работа над групповым проектом. 5. Практикум «Электронный дневник как система взаимодействия школьников, их родителей, учителей, администрации школы и города посредством интернет и sms». «Электронный журнал как Интернетресурс по контролю успеваемости и обучаемости учащихся». Работа над групповым проектом. 6. Тренинг «Особенности технологии организации времени и повышения эффективности его использования (тайм-менеджмент)». Работа над групповым проектом. 7. Знакомство с моделью внеурочной деятельности класса и школы. Участие в проведении мероприятий в рамках внеурочной деятельности класса. Работа над групповым проектом. 8. Мастер-класс «Возможности интерактивного оборудования во внеурочной деятельности». Работа над групповым проектом. 9. Разработка воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования. Конкурс работ. Работа над групповым проектом. 10. Подготовка и представление проекта «Современный учитель и цифровая образовательная среда». 11. Конкурс групповых проектов «Современный учитель и цифровая образовательная среда». Сдача отчетной документации. 12. Подведение итогов практики. Итоговая межфакультетская конференция в университете.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.О.03 (П) Производственная практика: педагогическая практика

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие профессиональной компетентности студента как педагога в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта практической деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Организационный этап: 1. Презентация материалов к практике. 2. Консультации по актуальным проблемам современной методической науки. 3. Консультации по подготовке и проведению студентами воспитательных мероприятий, внеклассных занятий с обучающимися. 4. Подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики. 5. Установочная конференция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Основной этап: 1.Участие в установочных конференциях в общеобразовательных организациях. 2.Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. 3. Знакомство со школьной документацией, накопление информации об обучающихся, воспитанниках. 4. Знакомство и анализ программы базового учебного предмета. 5. Знакомство со школьным порталом. 6. Заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего учебную и воспитательную работу на период практики. 7. Изучение содержания деятельности классных руководителей, педагогов по профилям подготовки. 8. Анализ возможностей образовательной среды профильной организации. 9. Подготовка и самостоятельное проведение уроков по профилю подготовки, их анализ (на 4 курсе не менее 6 уроков, на 5 курсе не менее 8 уроков). 10. Посещение уроков однокурсников по профилю подготовки с их последующим анализом. 11. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, их самоанализ. 12. Оказание помощи классному руководителю в работе с обучающимися и их родителями. 13. Освоение умений работать в электронной образовательной среде с нормативно-учебной и учебно-методической документацией. 14. Проведение бесед по актуальным проблемам воспитания обучающихся. 15. Участие в проведении классных собраний, экскурсий, встреч обучающихся с интересными людьми города, в организации дежурства по школе.

	16. Организация различных видов развивающей деятельности обучающихся с использованием возможностей образовательной среды. 17. Выполнение научно-исследовательской работы по темам курсовых и выпускных квалификационных работ. 18. Анализ результатов собственной деятельности. 19. Оформление отчётной документации. Отчетный этап: 1. Составление отчёта по пройденной практике. 2. Представление факультетскому руководителю всей необходимой отчётной документации по практике. 3. Участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика (музейная)

Цель изучения дисциплины	овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов; приобретение знаний и практических навыков использования экспозиции музеев в преподавании истории, во внеклассной работе, в проведении музейных экскурсий, в создании школьных музеев и руководстве их деятельностью; формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	1.Подготовительный этап: (инструктаж по общим вопросам; составление Плана работы). - Структура музея. - Знакомство с фондами и отделами 2.Научно-практический (выполнение запланированной научно-практической работы) - Научно-фондовая работа - Экспозиционная работа, подготовка ТЭПа - Культурно-просветительская работа - Участие в подготовке и проведении мероприятия 3.Подготовка отчета по практике

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям

	Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и защиту ВКР
Проверяемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний СПК-1. Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности СПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные

	программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде СПК-3. Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. ДПК - 2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Актуальные вопросы локальной истории

Цель изучения дисциплины	получение обучающимися теоретических знаний по локальной истории отдельных исторических областей с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию у обучающихся творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Место локальной (местной) истории в системе современного исторического Тема 2. Понятие «регион» и его интерпретация Тема 3. Источниковедение локальных исторических исследований Тема 4. Использование современных методологических подходов в практике исторических исследований Тема 5. Проблемы локальной истории в отечественной историографии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.В.02 Философия гуманитарных наук

Цель изучения дисциплины	формирование общей панорамы знаний о философии и методологии гуманитарных наук как сложных, динамично развивающихся концептуальных феноменах, как о ведущих сферах современной научной культуры человека, непосредственно влияющих на его жизнь; показать «внутренние механизмы» развития гуманитарных наук в виде различных групп методов и методологии наук. Сформировать базис научного мировоззрения и логику научного мышления философа, что позволит выявлять проблемные поля и векторы разрешения основных вопросов теории и практики гуманитарных наук
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Содержание дисциплины	Тема 1. Гуманитарные науки и гуманитарное познание Тема 2. Формирование гуманитарных наук. Тема 3. Гуманитарные науки в контексте классической, неклассической и постнеклассической науки.

	Тема 4. Понятие объекта, предмета и субъекта гуманитарного познания. Тема 5. Формирование философии и методологии гуманитарных наук. Тема 6. Основные категории философии гуманитарных наук. Тема 7. Проблема истинности в гуманитарных науках. Тема 8. Диалогичность гуманитарного познания. Тема 9. Будущее гуманитарных наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.В.03 Основы шахматной игры

Цель изучения дисциплины	обучение студентов основам шахматной игры и логического мышления.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы шахматной игры Тема 2. Школа дебюта Тема 3. Школа миттельшпиля Тема 4. Школа эндшпиля Тема 5. Реализация целостной стратегии игры