

Направление подготовки 44.03.01«Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.01

История

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
Содержание дисциплины	Изучаемая тематика (разделы) Тема 1. Переход от античности к феодализму. Древнерусское государство в IX-XII вв. Тема 2: Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII-начале XVI вв. Тема 3.Россия и мир в XVI-XVII вв. Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII-первой четверти XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XIX в. Тема 6. Россия и мир в начале XX в. Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20-30 гг. XX в. Тема 8. Вторая мировая война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг. Тема9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.02
Русский язык и культура профессиональной речи

Цели изучения дисциплины	1. Формировать общепрофессиональную компетенцию обучающихся по владению основами профессиональной этики и речевой культуры. 2. Повышать уровень культуры письменной и устной речи обучающихся, совершенствовать их коммуникативно-речевые умения.
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующей компетенцией: - владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).
Содержание дисциплины	Разделы: Современный русский литературный язык как предмет изучения. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры профессиональной речи.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
 Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
 Квалификация выпускника бакалавр
 Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.03 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Цель изучения дисциплины	Целью изучения являются формирование у студентов представлений об основных понятиях и теориях естественных наук, истории их становления; о современной естественнонаучной картине мира в рамках современных концепций; необходимости воссоединения гуманитарного и естественнонаучного компонента культуры, т.е. целостной системы знаний об окружающем мире.
Формируемые компетенции	ОК-3: Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1</i> Естественнонаучная и гуманитарная культуры; фундаментальные и прикладные науки; панорама современного естествознания</p> <p><i>Тема 2</i> История естествознания. Античное и средневековое естествознание. Новое время. Формирование классической механики и механистической картины мира.</p> <p><i>Тема 3.</i> Современная естественнонаучная картина мира. Научный метод</p> <p><i>Тема 4.</i> Современное представление о веществе, как одной из форм материи.</p> <p><i>Тема 5.</i> Законы сохранения энергии. Взаимодействие. Закон всемирного тяготения. Принцип эквивалентности.</p> <p><i>Тема 6.</i> Теория относительности Эйнштейна. Пространство, время, масса и Энергия.</p> <p><i>Тема 7.</i> Энергия и теплота. Принцип возрастания энтропии.</p> <p><i>Тема 8.</i> Оптика. Гюйгенс и Ньютон. Волны или частицы</p> <p><i>Тема 9.</i> Квантовая механика. Корпускулярное описание природы</p> <p><i>Тема 10.</i> Вселенная и галактики. Солнечная система. Земля.</p> <p><i>Тема 11.</i> Теология и биология. Эволюция и Генетика.</p> <p><i>Тема 12.</i> Биосфера. Биологический уровень организации материи. Современные представления об эволюции живой природы. Проблема происхождения жизни и человека</p> <p><i>Тема 13.</i> Ноосфера как новый этап развития биосферы</p>

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.04 КУЛЬТУРА Подмосковья**

Цель изучения дисциплины	духовно-нравственное воспитание студентов через изучение и осмысление историко-культурного развития Подмосковского региона
Формируемые компетенции	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
Содержание дисциплины	Тема 1. Общее представление об истоках и периодизации русской культуры. Тема 2. Значение Москвы и Московского княжества в историческом развитии России. Тема 3. Традиции народных промыслов Подмосковья. Тема 4. Социально-экономическое развитие Московской области в 19 – 20 вв. Тема 5. Подмосковье в годы Великой Отечественной войны.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.05 Права человека

Цель изучения дисциплины	Изучение действующего законодательства о правах человека; истории развития прав человека в России и других странах Европы; различных систем организации прав человека; взаимосвязи принципов прав человека с конституционным, гражданским, уголовным и административным правом; выявление тенденций развития действующего законодательства о правах человека; выявление проблем применения действующего законодательства о правах человека, проблем организации прав человека и совершения законодательства в данной области.
Формируемые компетенции	ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека» Тема 2. Права человека и правовое государство Тема 3. Права человека и социальное государство Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации Тема 5. Структура прав человека и гражданина Тема 6. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ Тема 7. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве Тема 8. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве Тема 9. Защита прав человека в сфере исполнительной власти Тема 10. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах Тема 11. Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности Тема 12. Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов Тема 13. Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
 Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
 Квалификация выпускника бакалавр
 Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.Б.01.06 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины	развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов по иностранному (английскому, французскому, немецкому) языку, необходимой для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	<p>Английский язык Модуль 1. Тема 1. Фонетика и фонология. Тема 2. Грамматический строй языка. Модуль 2. Тема 3. Орфография. Тема 4. Грамматический строй языка (продолжение). Модуль 3. Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология. Словообразование. Синтаксис. Тема 6. Фонетика и фонология. Грамматический строй языка. Орфография. Повторение.</p> <p>Французский язык. Модуль 1. Тема 1. Фонетика и фонология. Гласные во французском языке. Согласные во французском языке. Разговорная тема: «Семья». Тема 2. Орфография. Разговорная тема: «Моя биография». Тема 3. Грамматический строй французского языка. Порядок слов. Разговорная тема: «Мы изучаем французский язык». Тема 4. Грамматический строй французского языка. Морфология. Разговорная тема: «Наш университет». Тема 5. Грамматический строй языка. Синтаксис. Разговорная тема: «Мой город». Тема 6. Лексика французского языка. Словообразование. Орфография. Разговорная тема: «Москва – столица России».</p> <p>Немецкий язык. Тема 1. Повествовательное, вопросительное и повелительное предложения. Порядок слов. Имя существительное. Артикль. Тема: Семья Тема 2. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Наречие. Наречие. Глагол. Предлоги. Тема: Моя биография. Тема 3. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Все виды склонения прилагательных. Местоимение. Тема: Мы изучаем иностранный язык. Тема 4. Глагол. Претерит. Предлоги. Предлоги с винительным, дательным падежами; Синтаксис. Тема: Наш университет. Тема 5. Употребление и согласование временных форм глагола. Тема: «Город». Тема 6. Безличный, двучленный и трехчленный пассив. Сложноподчиненное предложение. Союзы. Сочинительные союзы. Тема: «Города Германии». Тема 7. Глагол. Инфинитив. Тема: «Германия». Тема 8. Перфект, плюсквамперфект и футурум пассива. Конъюнктив. Образование временных форм конъюнктива и кондиционалиса. Причастия I и II. Тема: «Великие люди Германии: ученые, изобретатели, политические деятели, композиторы. Жизнь и творчество классиков немецкой литературы: И.В. Гете, Ф. Шиллера, Г. Гейне».</p>

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.07 Философия**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины философия являются формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения философским мышлением, умением оперировать аналитическим и синтетическим способами исследования – сопоставлять и сравнивать между собой различные концепции и взгляды, производить критический разбор главных идей и воззрений, обобщать, формировать и отстаивать самостоятельную позицию.
Формируемые компетенции	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Содержание дисциплины	Модуль 1. История Философии Тема 1: Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2: Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3: Восточная философия Тема 4: Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8. Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.). Тема 9. Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в). Тема 10. Русская философия XIX - начала XX вв. Модуль 2. Теория философии Тема 1. Проблема бытия Тема 2. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 3. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 4. Общество, история, социальное развитие. Тема 5. Познание, знание, истина. Тема 6. Научное познание. Тема 7. Культура, духовность, ценности.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.08 Социогуманитарные аспекты современной цивилизации

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является сформировать у студентов систему знаний о проблеме глобализации современного общества и её влиянии на развитие цивилизаций
Формируемые компетенции	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1: Цивилизационные процессы и процесс глобализации Тема 2: Сферы цивилизационного взаимодействия в современном мире Тема 3 Культурно-исторические типы Тема 4 Проблемы языковых изменений в современном мире

Направление подготовки 44.03.01«Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.01
Цифровая образовательная среда

Цель изучения дисциплины	Совершенствование компетентности бакалавров в области использования ИКТ при работе с обучающимися начальной школы в новой цифровой образовательной среде. Содействие становлению компетентности бакалавра в области использования ИКТ в новой цифровой образовательной среде.
Формируемые компетенции	ОК-3:способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятия ИКТ-компетентность и ИКТ-компетенция современного учителя. Личное информационное пространство учителя начальных классов в условиях цифровой образовательной среды. Тема 2. Дидактические возможности ИКТ. Электронные образовательные ресурсы и их внедрение в учебно-воспитательный процесс в условиях цифровой образовательной среды. Тема 3. Технологии и ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса и возможности их включения в педагогическую деятельность. Тема 4. Базовые сервисы и технологии Интернет в контексте их использования в образовательной деятельности.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02.02

Информационные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины	<p>предоставление знаний о возможностях, особенностях и основных направлениях использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения;</p> <p>формирование представлений об основных методах и средствах применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;</p> <p>развитие творческого потенциала, необходимого бакалавру для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.</p>
Формируемые компетенции	<p>Наименование результатов обучения: выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3: Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы информатизации образования</p> <p>Тема 2. Роль ИКТ в образовательном процессе школы</p> <p>Тема 3. Создание единого информационного пространства в образовательных учреждениях: возможности ИКТ</p>

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.01 Общая педагогика

Цель изучения дисциплины	является формирование педагогических знаний, лежащих в основе конкретных видов профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, задачи, функции, основные категории и понятия Тема 2. Взаимосвязь педагогики с другими науками о человеке. Методология педагогики и методы научно-педагогического исследования. Тема 3. Основные факторы развития личности. Тема 4. Общая цель, задачи и содержание воспитания Тема 5. Система образования России. Содержание образования. Тема 6. Педагогические процессы: сущность, структура, организация и управление. Тема 7. Дидактика как педагогическая теория обучения Тема 8. Педагогические технологии. Тема 9. Педагогические основы управления учреждением школьного типа.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.02

Теория и технологии обучения

Цель изучения дисциплины	является формирование педагогических знаний, лежащих в основе конкретных видов профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК- 2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методологические основы обучения младших школьников Тема 1. Введение в теорию обучения младших школьников Тема 2. Обучение в структуре целостного педагогического процесса Раздел 2 Содержание и организация обучения в современной начальной школе Тема 1. Содержание начального общего образования. Тема 2. Формы и методы организации обучения в современной начальной школе. Тема 3. Диагностика процессов и результатов обучения.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.03

Теория и технологии воспитания

Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов представления о научных основах организации воспитательного процесса, систематизированных знаний о его закономерностях и содержании, требованиях к его организации на ступени общего образования.
Формируемые компетенции	ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы воспитания Тема 1. Сущность процесса воспитания. Тема 2. Основные концепции воспитания Тема 3. Содержание воспитания Раздел 2. Технологии воспитания Тема 1. Технологический подход в воспитании Тема 2. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике Тема 3. Воспитательные системы Тема 4. Внеурочная воспитательная деятельность Тема 5. Технологии воспитания дисциплины и культуры поведения Раздел 3. Воспитание ребенка в системе социальных отношений Тема 1. Детский коллектив в педагогическом процессе Тема 2. Семья и образовательная организация в современном воспитательном процессе Тема 3. Детские общественные объединения Тема 4. Учреждения дополнительного образования как субъекты воспитательного взаимодействия

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.04

Образование: история и современность

Цель изучения дисциплины	являются осознание студентами глубинных связей педагогических идей, явлений и фактов в их целостности и взаимодействии в рамках общекультурного процесса применительно к различным цивилизациям.
Формируемые компетенции	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Содержание дисциплины	Тема 1. Воспитание и образование в государствах древнейших цивилизаций. Тема 2. Воспитание и педагогическая мысль Античного мира. Тема 3. Воспитание и школа в период раннего Средневековья. Тема 4. Школа и педагогическая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Тема 5. Педагогика и школа Западной Европы и Северной Америки начала Нового времени и Просвещения. Тема 6. Педагогическая мысль и школьные реформы в России 18-19 века. Тема 7. Образование и педагогика в первой половине 20 в. Тема 8. Отечественная школа и педагогика советского периода. Тема 9. Современные системы образования.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.05**

**Организация проектной и исследовательской
деятельности младших школьников**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины являются формирование научного понимания основ проектной и исследовательской деятельности младших школьников
Формируемые компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности Тема 1. Исследовательская деятельность в образовании Тема 2. Цикл исследовательской деятельности Тема 3. Теоретические основы педагогического проектирования Раздел 2. Технологии организации исследовательской деятельности в начальной школе Тема 1. Тренинг исследовательских способностей Тема 2. Самостоятельная исследовательская практика Тема 3. Исследовательская деятельность на уроках и во внеурочных занятиях

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.06**

Актуальные проблемы современного образования

Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров углубленных профессиональных знаний о важнейших проблемах современного образования
Формируемые компетенции	выпускник должен обладать следующими компетенциями – ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Содержание дисциплины	Современное образование: проблемы и механизмы развития. Инновационные процессы в современном образовании

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.01**

Общая психология

Цель изучения дисциплины	формирование представлений о природе, субъективной реальности человека, ее специфике, структуре, феноменологии, условиях функционирования и развития и представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология стремится выразить всё многообразие внутреннего мира человека.
Формируемые компетенции	ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию
Содержание дисциплины	Тема 1. Психология как наука; предмет психологии. Методы психологии. Тема 2. Психология личности. Тема 3. Активность и деятельность. Тема 4. Познавательные процессы. Тема 5. Эмоции и воля.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.02

Возрастная психология

Цель изучения дисциплины	являются формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности, раскрытие закономерностей психического развития, понимание возрастных и индивидуальных особенностей психики человека.
Формируемые компетенции	ОПК – 2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК – 3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в возрастную психологию Тема 1. Предмет и методы возрастной психологии Тема 2. Теории психического развития Тема 3. Источники и движущие силы психического развития. Закономерности и тенденции развития психики Тема 4. Проблема периодизации детских возрастов Раздел 2. Основные ступени развития человека в онтогенезе Тема 1. Младенческий возраст Тема 2. Ранний детский возраст Тема 3. Дошкольный возраст Тема 4. Младший школьный возраст Тема 5. Подростковый возраст Тема 6. Юношеский возраст Тема 7. Взрослость

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.03**

Педагогическая психология

Цель изучения дисциплины	– формирование представлений о закономерностях формирования личности в процессе обучения и воспитания; – формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
Содержание дисциплины	Тема 1. Педагогическая психология как наука Тема 2. Психология педагогической деятельности Тема 3. Психология обучения и учения Тема 4. Психология воспитания

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.04

Социальная психология

Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов системы социально-психологических знаний, их практической значимости в профессиональной деятельности; – изучение закономерностей межличностных отношений и взаимодействия людей в группах.
Формируемые компетенции	ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, задачи, методы и структура социальной психологии Тема 2. Психология общения Тема 3. Психология социальных групп Тема 4. Социальная психология личности

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.05

Основы специальной педагогики и психологии

Цель изучения дисциплины	Подготовка будущих педагогов к осознанному пониманию специфики психолого-педагогического подхода в воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии.
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: -способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-5; -готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса ОПК-3
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемы специальной педагогики и психологии Тема 2. Понятие о норме. Современное понимание отклоняющегося развития. Тема 3. Классификация дизонтогенеза по В.В. Лебединскому. Тема 4. Задержка психического развития Тема 5. Правовые основы специального образования

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.01

Возрастная физиология и школьная гигиена

Цель изучения дисциплины	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, обнаружение морфофункциональных связей в строении тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой.
Формируемые компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Содержание дисциплины	Модуль 1. Закономерности роста и развития. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма.
	Тема 1. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития детского организма.
	Тема 2. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма.
	Модуль 2. Возрастные особенности регуляторных систем организма. Строение и возрастные особенности сенсорных систем.
	Тема 1. Гуморальная регуляция функций организма.
	Тема 2. Нервная регуляция функций организма.
	Тема 3. Возрастные особенности сенсорных систем организма.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.02

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности в области медицинских знаний и здорового образа жизни, самоорганизации собственного здоровья
Формируемые компетенции	ОПК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
Содержание дисциплины	Теоретико-методологическое обоснование проблемы здоровьесбережения. Здоровьесберегающая концепция. Комплексная оценка состояния здоровья с использованием разных подходов. Особенности развития детей и подростков. Гигиенический анализ режима дня. Здоровьесберегающая среда. Оценка физического здоровья. Разработка комплексной программы закаливания ребёнка дошкольного возраста. Рациональное питание.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.03

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную трудовую деятельность
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 3. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества Тема 5. Основы здорового образа жизни Тема 6. Принципы, средства и методы физического воспитания Тема 7. Профессиональная направленность физического воспитания студентов Тема 8. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания Тема 9. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.04

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности провизора, а также подготовка студентов, обучающихся по специальности фармация высшего образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Формируемые компетенции	ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1.</i> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека
	<i>Раздел 2.</i> Национальная безопасность
	<i>Раздел 3.</i> Безопасность общества и личности
	<i>Раздел 4.</i> Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения
	<i>Раздел 5.</i> Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
	<i>Раздел 6.</i> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01**

Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальных классах

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавра системы знаний о методах и приёмах освоения учащимися начальных классов родного языка как средства общения в устной и письменной форме; подготовка бакалавра, знающего теоретические основы и современные подходы к процессу обучения учащихся начальных классов русскому языку и литературному чтению.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Методика обучения грамоте в начальных классах. Методика литературного чтения в начальных классах. Методика изучения фонетики, морфемики, словообразования в начальных классах. Методика изучения грамматики (морфологии и синтаксиса) в начальных классах. Методика изучения орфографии в начальных классах. Методика развития речи учащихся начальных классов.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
 Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
 Квалификация выпускника бакалавр
 Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.В.01.02**

Методика обучения математике в начальных классах

Цель изучения дисциплины	Сформировать у бакалавров целостное представление о целях, содержании, методах, формах начального математического образования, тенденциях его развития и сформировать способность применять психолого-педагогические теории и технологии обучения младших школьников для достижения предметных результатов.
Формируемые компетенции	ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие вопросы методики обучения математике в начальной школе Раздел 1. Методика обучения математике как наука и как учебный предмет. Раздел 2. Развитие мышления младших школьников в процессе обучения математике. Тема 2. Характеристика основных понятий начального курса математики и особенности их усвоения Раздел 1. Методика изучения нумерации чисел от 1 до 1000000. Раздел 2. Методика изучения арифметических действий: их смысла и свойств. Тема 3. Методика формирования вычислительных умений и навыков Раздел 1. Методика формирования устных вычислительных умений и навыков Раздел 2. Методика формирования алгоритмов письменных вычислений Тема 4. Методика изучения величин Раздел 1. Методика формирования представлений о величинах. Раздел 2. Методика изучения действий над величинами Тема 5. Методика обучения решению задач Раздел 1. Общие вопросы методики обучения решению задач Раздел 2. Методика формирования умения решать задачи арифметическим способом Тема 6. Методика изучения геометрического материала Тема 7. Методика изучения алгебраического материала Тема 8. Методика изучения дробных чисел в начальном курсе математики Тема 9. Урок математики в начальных классах

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03

Методика обучения предмету «Окружающий мир» в начальных классах

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование теоретических и практических знаний из области методики обучения предмету «Окружающий мир», становление профессиональных компетенций, необходимых для преподавания данной дисциплины в школе, развитие творческого потенциала бакалавров.
Формируемые компетенции	Наименование результатов обучения: выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2. Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Методика обучения учебному предмету «Окружающий мир» – педагогическая наука. Методика курса «Окружающий мир» в ретроспективе. «Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе. Методика формирования и развития начальных естественнонаучных и обществоведческих понятий. Методы и приемы обучения начальному курсу «Окружающий мир». Система форм обучения учебному предмету «Окружающий мир». Средства обучения предмету «Окружающий мир» и методика работы с ними.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04**

Методика обучения технологии в начальных классах

Цель изучения дисциплины	подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе в рамках различных образовательных программ по данной дисциплине и при работе с различными материалами и техниками изготовления изделий.
Формируемые компетенции	ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК -3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК -7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1: История развития трудового обучения в начальной школе. Тема 2: Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников. Тема 3: Оснащение курса технологии в начальной школе. Тема 4: Методика преподавания технологии в начальной школе. Тема 5: Уроки технологии. Тема 6: Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05

Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование целостного представления о методике преподавания изобразительного искусства в начальной школе как частной дидактике, ее основных категориях;- формирование психолого-педагогических и методических знаний, лежащих в основе профессиональной деятельности бакалавра в области изобразительного искусства, направленной на обучение, воспитание и развитие обучающихся;- формирование профессионально-методических умений планирования и организации обучения младших школьников изобразительному искусству;- формирование знаний об основах изобразительной грамоты и навыков, и методов проведения уроков по рисунку, живописи, тематической и декоративной композиции
Формируемые компетенции	ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Методика преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе как предмет изучения.</p> <p>Тема 2. Содержание современных программ обучения изобразительному искусству на уроках в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Тема 3. Планирование уроков по изобразительному искусству.</p> <p>Тема 4. Методика проведения уроков изобразительного искусства.</p> <p>Тема 4. Методика проведения уроков изобразительного искусства.</p> <p>Тема 6. Выразительный язык архитектуры-силуэт, пропорции, горизонтали и вертикали. Условно объемное изображение архитектурных форм. Моделирование</p> <p>Тема 7. Художественные инструменты, материалы, техники: работа цветом (глухие и звонкие), работа тушью, пером (конструкция природной формы), аппликация. Методика построения урока, знакомящего учащегося с новыми художественными инструментами и материалами, смешанными техниками</p> <p>Тема 8. Силуэт, форма, работа в активном формате. Создание изображения от пятна. Чернофигурная амфора. Методика формирования знаний об активном формате как одном из выразительных средств композиции</p> <p>Тема 9. Кукла как часть народной культуры. Декоративно-прикладное и народное творчество. Региональный компонент. Методика построения урока изобразительного искусства на материале региона</p> <p>Тема 10. Анималистический жанр в изобразительном искусстве (скульптура, ДПИ, живопись, графика)</p>

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.06
Теория и методика музыкального воспитания
в начальном образовании

Цель изучения дисциплины	является методическая подготовка студентов к организации музыкальной деятельности младших школьников в условиях общеобразовательных учреждений.
Формируемые компетенции	выпускник должен обладать следующими компетенциями: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики-ПК-2 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности-ПК-3 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности-ПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1 Методика музыкального воспитания как наука. Музыка как вид искусства: содержательные аспекты. Тема 2. Сущность методики в контексте методологии и теории музыкального воспитания младших школьников. Тема 3. Содержание музыкального воспитания в начальной школе. Методы музыкального воспитания. Тема 4. Технология подготовки урока музыки. Разносторонняя музыкальная деятельность-важное условие музыкального развития младших школьников. Тема 5. Внешкольные формы музыкального образования. Воспитание младших школьников во внеурочное время.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01

Теоретические основы русского языка в начальном образовании

Цель изучения дисциплины	1. Формировать профессиональную компетенцию обучающихся по их подготовке к реализации образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2. Формировать систематизированные знания обучающихся об основных закономерностях развития русского языка, показать взаимосвязь различных структурных уровней языка. 3. Повышать уровень культуры письменной и устной речи обучающихся, совершенствовать их коммуникативно-речевые умения.
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующей компетенцией: - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
Содержание дисциплины	Разделы: Языкознание как наука. Лексикология. Фразеология. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Направление подготовки 44.03.01«Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.02.02.

Изучение основ русской орфографии и пунктуации в начальной школе

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра умения систематизировать теоретические знания в области правописания и пунктуации, выработать и закрепить практические навыки грамотного письма.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Содержание дисциплины	Тема 1. Правописание гласных в корне. Тема 2. Правописание согласных в корне. Тема 3. Разделительный Ъ и Ь. Правописание приставок. Правописание сложных слов. Тема 4. Простое и осложненное предложение. Тема 5. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тема 6. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Тема 7. Сложное предложение. Синтаксис текста

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.03

**Теория литературы и практика читательской деятельности в содержании
начального образования**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является знакомство бакалавров с основными литературоведческими школами, что позволяет на основе мирового филологического опыта выработать собственную позицию исследователя, закрепить навыки анализа художественных явлений, творчества писателя. В процессе лекционных и практических занятий бакалавры решают конкретные задачи: разрабатывают методологию литературоведческого анализа конкретного литературно-художественного произведения, отрабатывают умение использовать научную терминологию.
Формируемые компетенции	ПК-1 -готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Содержание дисциплины	Теория литературы как наука. Проблема методологии и научных школ. Особенности литературы как вида искусства. Основные функции литературы. Литературное произведение как целостная структура. Форма и содержание художественного произведения Принципы анализа художественного произведения. Автор, герой и читатель в художественном произведении. Теория литературы – одна из научных основ читательской деятельности. Принципы организации читательской деятельности учащихся начальных классов. Моделирование фрагментов организации читательской деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.04

Детская литература в содержании начального образования

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в изучении бакалаврами детской литературы как материала учебного предмета: «Литературное чтение»
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Художественная словесность как часть детской субкультуры.2. Художественный мир детского фольклора.3. История детской литературы.4. Поэтика детской литературы.5. Детская литература и фольклор как учебный материал предмета «Литературное чтение».

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.05

История отечественной литературы в курсе начальной школы

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является знакомство бакалавров с историей отечественной литературы, её поступательным движением в развитии, художественными традициями; понимание значения художественной литературы в системе национальной культуры
Формируемые компетенции	ПК-1 -готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Содержание дисциплины	Русский фольклор Древнерусская литература Русская литература XIX в. Русская литература XX в

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.06**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров систематизированных знаний теоретических основ математики как базы для развития профессиональных компетенций; формирование целостного представления о количественных отношениях и пространственных формах, структурах, их роли в познании окружающего мира
Формируемые компетенции	ПК-1-готовность реализовывать учебные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Множества и операции над ними. Тема 2. Математические предложения. Математические доказательства. Тема 3. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел. Тема 4. Теоретико-множественный подход к построению системы целых неотрицательных чисел. Тема 5. Делимость натуральных чисел. Тема 6. Положительные рациональные числа. Тема 7. Действительные числа. Тема 8. Геометрические фигуры. Тема 9. Геометрические величины.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.В.02.07
Естествознание в содержании начального образования

Цели изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Естествознание в содержании начального образования» заключается в формировании у бакалавров систематизированных знаний в области естественных наук.
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
Содержание дисциплины	Разделы: Основы землеведения и краеведения. Основы ботаники. Основы зоологии.

Направление подготовки 44.03.01«Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Б.1.В.03Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:
1.Общая физическая подготовка.**

Цели изучения дисциплины	подготовка студентов, формирующая у них навыки по физической культуре и спорту, способного решать задачи обучения, воспитания и развития средствами гимнастики, спортивных и подвижных игр.
Формируемые компетенции	ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Теоретические основы общей физической подготовки и массового спорта. Здоровый образ жизни. Российские национальные виды спорта.

2.Массовый спорт

Цели изучения дисциплины	состоит в формировании знаний, умений и навыков в области физической культуры, которые позволят достигнуть оптимального уровня физической подготовленности с помощью технологий физической культуры и массового спорта.
Формируемые компетенции	ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Российские национальные виды спорта. Спортивные игры. Лыжный спорт. Подвижные игры. Легкая атлетика. Гимнастика.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01.

Русская культура в содержании начального образования

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Формируемые компетенции	ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Содержание дисциплины	Тема 1: Введение. Общее представление о традиционной народной культуре. Тема 2: Эпоха Просвещения в России (XVIII век). Её влияние на быт. Тема 3 Золотой век русской культуры Тема 4. Противоречия культуры XX века Тема 5. Русская православная культура XVIII – XX века Тема 6. Религиозное искусство и его специфика Тема 7. Эстетические доминанты русского Православия

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02**

Народные художественные промыслы в содержании начального образования

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний искусства народных промыслов, формирование умений применять изобразительно-выразительные средства образовательном процессе начальной школы
Формируемые компетенции	ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. История развития народных промыслов Тема 2. География народных промыслов России Тема 3. Материалы, используемые для изготовления народных промыслов Тема 4. Художественные промыслы Подмосковья как элемент этнокультурной среды. Тема 5. Взаимодействие с родителями как ресурс развития этнокультурной среды.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01

Современные технологии экологического образования младших школьников

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение бакалаврами современных технологий экологического образования младших школьников
Формируемые компетенции	Наименование результатов обучения: выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Теоретические основы формирования экологической грамотности младших школьников. Методические особенности формирования экологической грамотности младших школьников. Технологические основы природосообразной деятельности младших школьников. Экологическая деятельность - основа и условие экологического образования младших школьников. Методическая система реализации экологически ориентированного образовательного процесса в современной школе.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02

Экологическое воспитание младших школьников

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является обеспечение профессиональной готовности бакалавров к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического воспитания, перспективных направлений развития системы начального образования, требований общества к педагогическим кадрам.
Формируемые компетенции	Наименование результатов обучения: выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Формирование экологической грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО. Концепции и технологии экологического воспитания. Содержание экологического воспитания младших школьников. Современные программы экологического воспитания младших школьников. Методы экологического воспитания младших школьников. Создание и поддержание эколого-развивающей среды ОУ как условие формирования личности с экологическим сознанием.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ. 03.01.

Развитие орфографической грамотности педагога начального образования

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров умения систематизировать теоретические знания в области правописания, а также выработать и закрепить навыки грамотного русского письма.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Содержание дисциплины	Тема 1. Правописание гласных в корне. Тема 2. Правописание согласных в корне. Тема 3. Разделительный Ъ и Ь. Тема 4. Правописание приставок. Тема 5. Гласные после шипящих и Ц. Тема 6. Правописание сложных слов

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ. 03.02.

«Орфограммы русского языка в начальных классах»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у бакалавров умения систематизировать теоретические знания в области правописания, а также выработать и закрепить навыки грамотного русского письма.
Формируемые компетенции	ПК-1- готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Содержание дисциплины	Письмо и орфография в начальной школе. Графика и орфография в начальной школе. Орфография как общепринятое практическое письмо в начальных классах. Фонетический и традиционный принципы русской орфографии в начальной школе. Слитные, дефисные и отдельные написания в начальной школе. Употребление прописных букв в начальных классах.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01
ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ КУРСА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров системы знаний о текстовых задачах, методах и приёмах решения текстовых задач
Формируемые компетенции	ПК-1-готовность реализовывать учебные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие текстовой задачи. Методы и способы решения текстовых задач. Тема 2. Этапы решения задач и приемы их выполнения. Моделирование в процессе решения текстовых задач. Тема 3. Решение задач «на части», «на движение» арифметическими способами. Тема 4. Решение задач, связанных с различными процессами, арифметическим способом. Решение комбинаторных задач. Тема 5. Решение задач алгебраическим и геометрическим способами.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02**

ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ В НАЧАЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров системы знаний о задачах повышенной трудности, методах и приёмах их решения.
Формируемые компетенции	ПК-1-готовность реализовывать учебные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности задач повышенной трудности и методы их решения. Тема 2. Моделирование в процессе решения задач повышенной трудности. Тема 3 Решение комбинаторных задач. Тема 4. Решение логических задач Тема 5. Решение геометрических задач.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.05.01

Пунктуационная грамотность учителя начальных классов

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у бакалавров целостного представления о пунктуации как разделе языкознания, ее роли в современном русском языке (синтаксис) и формирование навыков грамотного письма.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Содержание дисциплины	Тема 1. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Тема 2. Осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Тема 3. Осложненное предложение. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (обособленное определение, обстоятельство, дополнение). Тема 4. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тема 5. Сложное предложение. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Тема 6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Тема 7. Пунктуация текста. Способы передачи чужой речи (прямая и косвенная речь). Цитата. Пунктуационный анализ текста.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ. 05.02.

Правописание частей речи в начальном курсе русского языка

Цель изучения дисциплины	Систематизация теоретических знаний бакалавров в области правописания основных частей речи, а также выработка и закрепление навыков грамотного русского письма.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Содержание дисциплины	Тема 1. Правописание падежных окончаний существительных. Суффиксы существительных. Тема 2. Правописание суффиксов прилагательных. Тема 3. Правописание личных окончаний глагола. Тема 4. Правописание наречий. Правописание НЕ и НИ со всеми частями речи.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01

Актуальные проблемы современного начального образования

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Актуальные проблемы современного начального образования» является формирование компетентности обучающихся в области проблем начального образования в единстве мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовности.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Содержание дисциплины	Тема 1. Педагогическая наука как феномен развития цивилизации.
	Тема 2. Структура и особенности педагогики в начальной школе
	Тема 3. Современное образование: проблемы и механизмы развития начального образования
	Тема 4. Тенденции и перспективы развития начального образования.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06.02**

Тенденции развития современного начального образования

Цель изучения дисциплины	формирование компетентности обучающихся в области современных тенденций развития начального образования в единстве мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовности
Формируемые компетенции	ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1 Образовательная политика в начальном общем образовании: программы, концепции, стратегии, проекты Тема 2. Нормативно-правовые основы развития начального общего образования Тема 3. Структура и содержание инновационного развития в начальном общем образовании Тема 4. Анализ, организация, планирование и контроль разработки и реализации тенденций развития в начальном общем образовании

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01**

ИЗБРАННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров систематизированных знаний о соответствиях, отношениях функций, как базы для развития профессиональных компетенций и формирование целостного представления о некоторых общих понятиях современной математики.
Формируемые компетенции	ПК-1 - готовность реализовывать учебные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Соответствия между двумя множествами. Тема 2. Числовые функции Тема 3. Отношения на множестве

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02**

**Теоретические основы функциональной пропедевтики в начальном курсе
математики**

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров систематизированных знаний о соответствиях, функциях, как базы для развития общекультурных и профессиональных компетенций и формирование целостного представления о функциональной зависимости.
Формируемые компетенции	ПК-1 - готовность реализовывать учебные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Соответствия между двумя множествами. Тема 2. Функциональные соответствия. Числовые функции. Тема 3. Прямая и обратная пропорциональности

Направление подготовки 44.03.01«Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01**

Семейная педагогика в работе с детьми младшего школьного возраста

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров представления об основных понятиях семейной педагогики и ее месте в работе с детьми младшего школьного возраста
Формируемые компетенции	ПК - 6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Содержание дисциплины	Тема 1. Семейная педагогика в системе наук о человеке и обществе. Тема 2. Психолого-педагогические основы семейного воспитания Тема 3. Семья и общественные институты воспитания Тема 4. Средства и методы семейной педагогики. Тема 5. Педагог в семье. Домашний педагог

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02
Современные модели взаимодействия образовательной организации с семьёй
младшего школьника

Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров компетентности в области организации взаимодействия образовательного учреждения с семьей на основе современных моделей, технологий и программ
Формируемые компетенции	ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Содержание дисциплины	Тема 1. Семья и общественные институты воспитания Тема 2. Психолого-педагогические основы взаимодействия образовательных организаций с родителями воспитанников Тема 3. Особенности взаимодействия образовательных организаций с родителями воспитанников. Тема 4. Средства и методы семейного воспитания. Тема 5. Современные модели взаимодействия образовательных организаций и семьи.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01

Современные педагогические технологии реализации ФГОС НОО

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетентности в области современных педагогических технологий начального образования
Формируемые компетенции	ПК – 2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК – 7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Общедидактические основания педагогической технологии Тема 2. Психолого-педагогические основы технологии в начальном образовании Тема 3. Эволюция моделей и дидактических систем в начальном образовании Тема 4. Авторские технологии и школы в начальном образовании Тема 5. Основы проектирования развивающих технологий

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02**

**Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в рамках
ФГОС НОО**

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с основами целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования
Формируемые компетенции	ПК – 2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК – 7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Тема 2. Обучение в структуре образовательного процесса начальной школы Тема 3. Урок как основная форма организации обучения. Тема 4. Педагогические требования к современному уроку в начальной школе Тема 5. Воспитание в структуре образовательного процесса начальной школы Тема 6. Возрастные особенности современного младшего школьника

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостной системы знаний теоретико-методологических основ организации духовно-нравственного воспитания в младшем школьном возрасте; способности проектировать и осуществлять деятельность, направленную на духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников, ценностное ориентирование и освоение ими нравственных норм поведения с использованием современных образовательных технологий
Формируемые компетенции	ПК – 3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК – 7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Требования ФГОС НОО к содержанию и организации процесса духовно-нравственного воспитания. Тема 2. Личность младшего школьника как объекта и субъекта педагогического воздействия Тема 3. Содержание воспитания в начальной школе. Тема 4. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы Тема 5. Анализ результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Организация внеурочной деятельности младших школьников

Цель изучения дисциплины	формирование теоретических знаний и развитие у бакалавров навыков организации работы с младшими школьниками в образовательных организациях во внеурочное время.
Формируемые компетенции	ПК – 3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК – 7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Место и значение внеурочной деятельности в реализации ФГОС начального общего образования Тема 2. Технология проектной деятельности на внеурочных занятиях Тема 3. Организация театральной деятельности младших школьников Тема 4. Художественно-эстетическое развитие обучающихся во внеурочной деятельности Тема 5 Технология коллективной творческой деятельности и лично-ориентированной коллективной творческой деятельности

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01
Психология здоровья учителя начальных классов

Цель изучения дисциплины	формирование системы знаний о здоровье, о профилактике физического, психического и социального здоровья. Получение углубленных психологических знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности, формирование у бакалавров потребности в здоровом образе жизни
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Содержание дисциплины	Тема 1. Здоровье как системное понятие Тема 2. Психическое здоровье Тема 3. Социальное здоровье Тема 4. Психология кризисных состояний Тема 5. Психическая саморегуляция и здоровье

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02
Организация психолого-педагогических исследований
в начальном образовании

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов научной технологии планирования и организации психологического исследования, выбора методов сбора и обработки данных, оформления полученных результатов.
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ; ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Содержание дисциплины	Тема 1. Методологические основы научного исследования Тема 2. Структура и содержание этапов исследовательского процесса Тема 3. Методы научного познания Тема 4. Процедура и технология использования различных методов психолого-педагогического исследования

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01**

Особенности реализации ФГОС НОО в курсе «Обучение грамоте»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в освоении бакалаврами особенностей обучения грамоте учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
Формируемые компетенции	<p>ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Содержание дисциплины	Особенности реализации ФГОС НОО в курсе «Обучение грамоте» по учебнику «Азбука» авт.Горецкий В.Г. и др. Особенности реализации ФГОС НОО при работе над формированием каллиграфического навыка письма по прописям УМК «Школа России».

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02**

**Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в
начальной школе**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в освоении бакалаврами особенностей формирования у учащихся начальных классов универсальных учебных действий.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Системно- деятельностный подход в условиях реализации ФГОС НОО. Проектирование содержания учебного материала. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01
Реализация ФГОС НОО на уроках русского языка

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в освоении бакалаврами особенностей обучения русскому языку учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Особенности программы по русскому языку в начальных классах. Влияние ФГОС НОО на структуру и содержание урока. Идеи, принципы и типические свойства системы УМК «Школа России». Методические особенности системы УМК «Школа России». Преимущества дошкольного и начального образования. Образовательная технология и классификация уроков УМК «Школа России». Формы организации учебных занятий в начальных классах. Аспектный анализ урока русского языка в начальной школе. Современный урок русского языка в начальных классах.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02
Реализация ФГОС НОО на уроках литературного чтения

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в освоении бакалаврами особенностей обучения литературному чтению учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
Формируемые компетенции	<p>ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
Содержание дисциплины	<p>Особенности обучения литературному чтению по учебникам УМК «Школа России»».</p> <p>Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.</p> <p>Основные положения ФГОС НОО в литературном чтении.</p> <p>Структура урока литературного чтения в начальных классах в соответствии с технологией читательской деятельности.</p>

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
 Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
 Квалификация выпускника бакалавр
 Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.14.01**

**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
 РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является ознакомление бакалавров педагогического факультета с особенностями реализации ФГОС НОО на уроках математики, развитие у студентов профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современные воззрения ученых на математику как науку и учебный предмет. Исторический очерк развития методики преподавания обучения математике как науки. Определения термина «Методика»</p> <p>Тема 2. ФГОС как методологическая основа совершенствования математического образования младших школьников. Целеполагание, УУД, классификация компетентностей, достижения, учащихся как новый результат образования в ФГОС</p> <p>Тема 3. Характеристика основных содержательно-методических линий начального обучения математике. Арифметическая (числовая, решения текстовых задач, величин), геометрическая, алгебраическая, линия логической грамотности, комбинаторико-вероятностная, конструкторская, мировоззренческая</p> <p>Тема 4. Возможности обучения математике для развития психической и когнитивной сферы младшего школьника. Игровая, учебная и коммуникативная деятельность в начальном математическом образовании. Характеристика современного математического образования младших школьников. Развивающий и воспитывающий характер обучения математике.</p> <p>Тема 5. Возможности внеурочной деятельности по математике для развития учащихся.</p> <p>Тема 6. Технологии компетентностного подхода в обучении математике. Использование информационных технологий и средств в начальном обучении математике</p> <p>Тема 7. Ресурсные вопросы методики начального обучения математике.</p> <p>Тема 8. Контрольно-оценочная деятельность в обучении математике младших школьников</p>

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02
Современные тенденции начального математического образования

Цель изучения дисциплины	<p>- ознакомление обучающихся с основными документами, реализующими идеи ФГОС НОО, направленное на подготовку бакалавра, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;</p> <p>- освоение содержания системно-деятельностного (компетентностного) подхода и способов его методической реализации в обучении математике младших школьников.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности математического образования в условиях ФГОС НОО</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогические основы реализации ФГОС на математике</p> <p>Тема 3. Контроль математического образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО</p> <p>Тема 4. Моделирование деятельности учителя начальной школы по математике в соответствии с ФГОС</p> <p>Тема 5. Формирование учебной деятельности на уроках математики и во внеурочной работе</p>

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.01**

Урок русского языка в контексте ФГОС НОО

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в освоении бакалаврами особенностей обучения русскому языку учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Образовательная технология и классификация уроков УМК «Школа России». Формы организации учебных занятий в начальных классах. Аспектный анализ урока русского языка в начальной школе. Современный урок русского языка в начальных классах.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.02
Урок литературного чтения в контексте ФГОС НОО

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в освоении бакалаврами особенностей обучения литературному чтению учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Современная система обучения литературному чтению в начальных классах. Формирование читательской компетентности младших школьников. Анализ различных видов текстов на уроках литературного чтения в начальной школе. Уроки чтения в современной начальной школе

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.16.01
Основы специальной педагогики
в работе с младшими школьниками

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических и практических знаний по проблеме организации коррекционно-педагогической работы с младшими школьниками
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие вопросы теории специальной педагогики. Тема 2. История становления и развития национальных систем специального образования. Тема 3. Развитие и дифференциация системы специального образования. Тема 4. Образование лиц с нарушениями умственного развития. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи. Специальное образование лиц с нарушениями зрения и опорно – двигательного аппарата.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.16.02
Коррекционная работа в начальной школе

Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с особенностями организации и построения образовательного процесса с детьми, обучающимися в специальных образовательных учреждениях, показать коррекционно-педагогические проблемы детей с отклонениями в развитии и поведении; раскрыть наличие арсенала специальных путей и средств в разрешении проблем отклонения в поведении и развитии детей, предупреждении их педагогической запущенности и трудновоспитуемости.
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и принципы коррекционно-педагогической деятельности. Тема 2. Содержание и основные направления коррекционно-педагогической деятельности. Тема 3. Возрастные и индивидуальные особенности детей с отклонениями в развитии и поведении. Тема 4. Особенности организации коррекционной работы с детьми в классах компенсирующего обучения. Принципы развивающего обучения. Тема 5. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей в учебно-воспитательном процессе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.17.01.**

**Использование информационно-коммуникационных технологий в начальном курсе
математики**

Цель изучения дисциплины	<p><u>Целями освоения дисциплины являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Предоставление знаний о возможностях, особенностях и основных направлениях использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения при изучении математики в начальных классах;➤ Формирование представлений об основных методах и средствах применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;➤ Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet при подготовке и проведении уроков математики в начальных классах;➤ Развитие творческого потенциала, необходимого бакалавру для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.➤ Обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.
Формируемые компетенции	ПК -2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Теоретические основы использования ИКТ при изучении математики в начальных классах. Возможности ИКТ в образовательном процессе школы при изучении математики. Организация обучения математике в начальной школе с использованием ИКТ.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.17.02.**

Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование у бакалавров представлений о электронных образовательных ресурсах и возможностях их использования в учебном процессе начальной школы
Формируемые компетенции	ПК -2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Тема 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР): термины и определения Тема 2. ЭОР для начальной школы Тема 3. Федеральные каталоги ЭОР для начальной школы Тема 4. Дистанционная поддержка систем учебников для начальной школы

Направление подготовки 44.03.01«Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.01
Музыкально-эстетическое развитие младших школьников во внеурочной
деятельности**

Цель изучения дисциплины	развитие творческого потенциала студентов в области музыкальной культуры и хорового пения.
Формируемые компетенции	ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-7 - способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности-
Содержание дисциплины	Раздел 1. Музыкальное образование во внеурочной деятельности. Тема 1. Музыкальное искусство как неотъемлемая сфера жизнедеятельности детей в начальной школе. Тема 2. Музыкальные способности детей и их развитие. Тема 3. Специфика основных музыкальных жанров. Беседы о музыке. Тема 4. Классификация музыкальных жанров. Три жанра в музыке. Раздел 2 Формы организации внеурочной музыкальной деятельности. Тема 1. Содержание музыкальных занятий во внеурочное время. Тема 2. Детская музыкальная студия: «Детский музыкальный театр». Тема 3. Детская филармония младшего школьника: «Школьный оркестр»; «Детский фольклорный ансамбль».

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) программы «Начальное образование»
Квалификация выпускника бакалавр
Год поступления - 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02

Риторика педагога начального образования

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Риторика педагога начального образования» является подготовка бакалавров к обеспечению эффективного речевого взаимодействия в образовательном процессе.
Формируемые компетенции	ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5- владение основами профессиональной этики и речевой культуры
Содержание дисциплины	Разделы риторики. Педагогическое общение. Речевая деятельность педагога.