Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02.01 История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Тема 1. Переход от античности к феодализму. Древнерусское государство в IX-XII вв. Тема 2: Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII-начале XVI вв. Тема 3. Россия и мир в XVI-XVII вв. Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII-первой четверти XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XIX в. Тема 6. Россия и мир в начале XX в. Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20-30 гг. XX в. Тема 8. Вторая мировая война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг. Тема9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01.02 Философия

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины философия являются формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения философским мышлением, умением оперировать аналитическим и синтетическим способами исследования – сопоставлять и сравнивать между собой различные концепции и взгляды, производить критический разбор главных идей и воззрений, обобщать, формировать и отстаивать самостоятельную позицию.)
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Модуль 1. История Философии Тема 1: Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2: Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3: Восточная философия Тема 4: Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8. Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.).

	Тема 9. Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в). Тема 10. Русская философия XIX - начала XX вв. Модуль 2. Теория философии Тема 1. Проблема бытия Тема 2. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 3. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 4. Общество, история, социальное развитие. Тема 5. Познание, знание, истина. Тема 6. Научное познание. Тема 7.Культура, духовность, ценности

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение уровня финансовой и экономической грамотности посредством освоения базовой системы понятий экономической и финансовой сферы, приобретения практических навыков управления личным финансовым бюджетированием.
Формируемые компетенции	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Содержание дисциплины	Тема. 1. Экономическая система Тема 2. Рынок и поведение потребителя: система отношений Тема 3. Личное финансовое планирование Тема 4. Денежное управление Тема 5. Вопросы налогооблажения Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 7. Сбережения и инвестиции Тема 8. Вопросы кредитования и страхования

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством, а также формирование у студентов знаний в области антикоррупционной деятельности
Формируемые компетенции	УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Содержание дисциплины	Тема 1. Государственная политика в области образования. Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Тема 3. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Тема 5. Коррупция как социальное явление. Тема 6. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений Тема 7. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений Тема 8. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности Тема 9. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Фонетика и фонология. Тема 2. Грамматический строй языка. Модуль 2 Тема 3. Орфография. Тема 4. Грамматический строй языка (продолжение). Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология. Словообразование. Синтаксис. Модуль 3 Тема 6. Фонетика и фонология. Грамматический строй языка. Орфография. Повторение.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ культуры речи и формирование умений и навыков владения основами речевой культуры
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. Звучащая речь и ее особенности. Качества хорошей речи. Основы ораторского искусства. Тема 2. Норма как основное понятие культуры речи. Лексические нормы Тема 3. Нормы ударения и произношения Тема 4. Нормы морфологии Тема 5. Нормы синтаксиса Тема 6. Нормы стилистики

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

Цель изучения дисциплины	Создание целостного представления о возможностях использования современных информационно-компьютерных технологий в работе учителя, сформировать практические навыки подготовки дидактических учебных материалов с помощью прикладного программного обеспечения, сформировать навыки применения в учебном процессе материалов, размещаемых в сети Интерне
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные технологии в образовательной деятельности Тема 2. Подготовка учебно-методических материалов средствами текстового процессора Тема 3. Представление учебно-методических материалов Тема 4. Использование табличного процессора для обработки и анализа данных. Тема 5. Облачные системы Тема 6. Особенности организации урока с использованием Интернет-технологий Тема 7. Методические основы создания компьютерных тестов Тема 8. Основы работы с интерактивной доской Тема 9. Онлайн сервисы для подготовки к уроку

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02.04 Основы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины	Содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности. Формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с обработкой информации с применением технологий искусственного интеллекта, формировать представление о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных (Data Mining) и методах их решения, которые помогут студентам выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи обработки данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Содержание дисциплины	Основные понятия и история исследований в области искусственного интеллекта Модели представления знаний Экспертные системы Основы логического программирования Кластерный анализ и распознавание образов Нейронные сети Data mining

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Цель изучения дисциплины	Изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, обнаружение морфо - функциональных связей в строении тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма Тема 1. Закономерности роста и развития детского организма. Тема 2. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма. Модуль 2. Возрастные особенности регуляторных систем организма. Строение и возрастные особенности сенсорных систем Тема 1. Гуморальная регуляция функций организма. Тема 2. Нервная регуляция функций организма. Тема 3. Возрастные особенности сенсорных систем организма

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» являются формирование у обучающихся компетенций, в процессе изучения, применения,установления норм здоровьесберегающего поведения человека.
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Теоретические основы медицинских знаний Здоровье и образ жизни Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности

ель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Содержание дисциплины	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания Тема 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий Тема 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий Тема 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий Модуль 2. Организация российской системы гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Гражданская оборона и ее задача. РСЧС. Тема 2. Характеристика оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Индивидуальные средства защиты

	Тема 3. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную трудовую деятельность
Формируемые компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 3. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества Тема 5. Основы здорового образа жизни Тема 6. Принципы, средства и методы физического воспитания Тема 7. Профессиональная направленность физического воспитания студентов Тема 8. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания Тема 9. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04.01 Психология

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения закономерностей психического развития человека, формирования личности в процессе обучения и воспитания, механизмов и особенностей развития межличностных взаимодействий в группе, сформировать профессиональные компетенции, необходимые для организации эффективного учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая психология Тема 1. Психология как наука; предмет психологии. Методы психологии. Тема 2. Понятие о психике Тема 3. Сенсорные и перцептивные процессы Тема 4. Внимание. Память. Воображение Тема 5. Мышление Язык и речь Тема 6. Эмоции. Воля Тема 7. Активность и деятельность Тема 8. Личность и ее структура Тема 9. Индивидуально-психологические свойства личности Раздел 2. Возрастная психология Тема 1. Предмет и методы возрастной психологии Тема 2. Теории психического развития Тема 3. Источники и движущие силы психического развития. Закономерности и тенденции развития психики Тема 4. Проблема периодизации детских возрастов Тема 5. Младенческий возраст Тема 6. Ранний детский возраст Тема 7. Дошкольный возраст Тема 8. Младший школьный возраст Тема 9. Подростковый возраст Тема 10. Юношеский возраст Тема 11. Взрослость Раздел 3. Педагогическая психология Тема 1. Педагогическая психология как наука Тема 2. Психология педагогической деятельности Тема 3. Психология обучения и учения Тема 4. Психология воспитания

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04.02 Педагогика

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной компетентности студента в области воспитания и обучения, практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере образования

Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая педагогика Раздел 2. Теория и технологии обучения. Раздел 3. Теория и технологии воспитания

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в образовательной организации с детьми с особыми потребностями.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовое сопровождение психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в образовательной организации. Тема 2. Организация и содержание сопровождения ребенка с особыми потребностями в образовательной организации. Тема 3. Характеристика особых потребностей в обучении детей с «особыми потребностями».

	Тема 4. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с особыми потребностями. Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми потребностями.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Межконфессиональные отношения» является изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у обучающихся системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение специфики, этапов становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Межконфессиональный и внутри конфессиональный аспекты. Механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений Этническое многообразие в современном мире. Роль и функции религии в в условиях научно-технического прогресса. Нравственные качества и этика священнослужителя. Воспитательная роль религии. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания. Понятие, признаки религиозных объединений. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

Цель изучения дисциплины	Формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного

	процесса, повышении уровня психологической компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе с детьми.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ; ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические аспекты психологии воспитания Тема 1. Предмет, задачи психологии воспитания. Теории воспитания. Тема 2. Механизмы и методы воспитания. Раздел 2. Социально-психологические аспекты воспитания Тема 3. Социализация и социальное развитие личности. Тема 4. Психологические механизмы различных стилей воспитания. Тема 5. Группа и коллектив в процессе воспитания. Способы влияния на личность путём группового влияния Тема 6. Самовоспитание школьников Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик Тема 7 Психология нравственного воспитания. Психология эстетического воспитания. Психология физического воспитания. Эмоциональный интеллект и социальная компетентность Тема 8. Воспитательные практики нового поколения

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений об организации воспитательных практик (классное руководство); изучение проблемы реализации воспитательных практик и технологий, формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, готовность к педагогической инновационной деятельности в рамках непрерывной системы образования.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК - 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК – 2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину «Технология и организация воспитательных практик». Сущность понятия «воспитательная практика». Виды практик. Тема 2. Направления и принципы воспитательной работы, виды современных воспитательных средств. Тема 3. Воспитательные практики нового поколения. Университет РДШ. Тема 4. Цель и задачи воспитательной работы в школе. Алгоритм постановки воспитательных целей. Тема 5. Виды технологий воспитания, сущностные черты воспитательной технологии. Тема 6. Методика взаимодействия педагога с родителями обучающихся.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических и практических основ вожатского мастерства; формирование знаний и навыков по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов при организации отдыха и оздоровления детей и оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях; освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и организации досуга детей в детском оздоровительном лагере
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Вожатская деятельность: история и современность Тема 2. Детский лагерь – воспитательное пространство организации досуга обучающихся. Типология детских лагерей. Тема 3. Вожатый как профессия. Этика и профессиональная культура вожатого Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского

	коллектива в оздоровительном лагере. Тема 5. Логика развития смены в лагере. Цели и задачи воспитательной работы вожатого в разные периоды смены. Тема 6. Социально-педагогический потенциал детского досуга. Организация воспитательной работы в условиях ДОЛ. Тема 7. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Тема 8. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Тема 9. Особенности организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тема 10. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Тема 11. Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности. Тема 12. Творческая мастерская вожатого (создание методического портфеля вожатого).

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.01 Методы исследовательской (проектной) деятельности

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для организации проектно-исследовательской деятельности в школе.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	*Понятие, особенности и характеристика проектно-исследовательской деятельности в школе* Понятие проектно-исследовательской деятельности в школе. Мотивация обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. Отличительные особенности проектно-исследовательской Деятельности школьника. Технологии, формы и средствам проектно-исследовательской деятельности. *Педагогическая организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся* Педагогическое проектирование: цели, этапы, свойства. Понятие исследования, его составляющие. Исследовательский проект: понятие, составляющие, этапы. Составление программы исследовательского проекта. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Защита и оценка исследовательского проекта, критерии оценивания. *Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся* Классификация онлайн и оффлайн сервисов организации проектно-исследовательской деятельности.

	Анализ опыта реализации проектно-исследовательской деятельности в сети интернет. Разработка учебно-методических материалов для организации Сетевой проектно-исследовательской деятельности.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся необходимых компетенций, позволяющих сформировать систему знаний и практических навыков применения методов математической обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Математика в современном мире: основные разделы математики, необходимые для решения задач профессиональной деятельности. Тема 2. Методы математического моделирования, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Тема 3. Способы представления информации, необходимой для эффективной обработки данных при решении задач профессиональной деятельности. Тема 4. Основные методы математической обработки данных для решения задач профессиональной деятельности. Тема 5. Использование MSExcel для решения задач профессиональной деятельности.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.01 Практика устной и письменной речи

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Me and my languages Holidays Generations. Family and background Leisure time The Human body Home Technology Character Education

	Jobs Arts Communication Mass media English speaking countries Russia Travel and transport World today Emotions Memorable events Personal qualities Problems Human achievements Customs and culture Tourism Relationships Mental skills Food Health and health service Telling stories Changing world Fashion Shopping Advertising Celebrities Language learning Memory. Memorable events Books. Story telling Partners. Friendship. Global issues War and conflict Dreams Self-help Journeys Secrets The world of science Global threats Justice Education and learning Characteristics and behaviour Horizons. Future development

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.02 Практическая грамматика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. English verb tenses. Signal words Тема 2. Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles Тема 3. Word-formation: Suffixes and Prefixes Тема 4. The Adjective. Comparative and superlative forms Тема5. The Adverb Тема 6. Comparisons Тема 7. Modal verbs Тема 8. The Passive voice. The agent Тема 9. Direct and Indirect speech Тема 10. The Infinitive Тема 11. The Gerund Тема 12. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions Тема 13. Conditionals. I wish, If only Тема 14. More future forms. Time and condition clauses with future reference Тема 15. The Participle Тема 16. Pronouns and Determiners Тема 17. Conjunctions and prepositions Тема 18. Relative clauses Тема 19. Phrasal verbs Тема 20. Some confused or confusing elements of English grammar

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.03 Страноведение и лингвострановедение

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие лингвострановедения и страноведения, лингвистические и лингводидактические основы дисциплины. Фоновые знания. Связь дисциплины с другими науками. Тема 2. Основные этапы истории Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Тема 3. Государственное устройство и общественно-политический строй, система образования. Тема 4. География Британских островов.

	Тема 5. Национальный и социальный состав населения страны изучаемого языка. Демографические и социальные проблемы. Административно-территориальное деление страны. Тема 6. Основные этапы истории английского языка. Становление национального английского языка. Современный английский язык.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.04 Литература стран изучаемого языка

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Литература стран изучаемого языка» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Литература раннего средневековья. Тема 2. Литература эпохи Возрождения. Тема 3. Литература периода английской буржуазной революции. Тема 4. Английский роман 18-го века. Просвещение. Тема 5. Романтизм. Тема 6. Викторианский роман. Критический реализм 19-го века. Современный английский роман. Тема 7. Литература США. Тема 8. Детская литература Великобритании и США.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.05 Теоретические аспекты английского языка

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теоретические аспекты английского языка» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Общие сведения о германских языках. Происхождение английского языка. Древнеанглийский язык. Среднеанглийский язык. Новоанглийский период. Английские гласные и согласные фонемы. Произносительная база Интонация. Итого в семестре Теория частей речи

	Синтаксис Словообразование Фразеология Лексикография

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.06 Методика обучения иностранному языку

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины «Методика обучения иностранному языку» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики с другими науками. Основные направления в теории и практике обучения английскому языку в истории отечественной и зарубежной школы Тема 2. Государственная политика РФ в области образования. ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования как система требований. Цели, содержание и результаты обучения английскому языку в контексте требований ФГОС второго и третьего поколений Тема 3. Формирование фонетических навыков речи Тема 4. Формирование лексических навыков Тема 5. Формирование грамматических навыков Тема 6. Обучение аудированию Тема 7. Обучение говорению (обучение монологической речи, обучение диалогической речи) Тема 8. Обучение чтению Тема 9. Обучение письму и письменной речи Тема 10. Средства обучения английскому языку. УМК по английскому языку. Цифровая информационно-образовательная среда. Тема 11. Планирование обучения английскому языку. Урок английского языка в современной школе Тема 12. Виды, функции и формы контроля. Система оценивания достижения результатов в контексте ФГОС. ЕГЭ и ОГЭ как формы итоговой аттестации по иностранным языкам Тема 13. Обучение английскому языку в условиях инклюзивного образования Тема 14. Воспитательный потенциал предмета «Английский язык». Внеурочная деятельность Тема 15. Современные технологии обучения английскому языку

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.07 Методика обучения иностранному языку дошкольников

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины «Методика обучения иностранному языку дошкольников» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Методика раннего обучения иностранным языкам как наука. Связь методики с другими науками. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста. Тема 2. Государственная политика РФ в области образования. ФГОС ДО как система требований. Цели и содержание обучения иностранному языку в дошкольных образовательных организациях. Тема 3. Формирование языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических) Тема 4. Обучение рецептивным видам речевой деятельности: аудированию, чтению Тема 5. Обучение продуктивным видам речевой деятельности: говорению, основам письма Тема 6. Учебная и учебно-методическая литература. Планирование. Контроль. Тема 7. Методика обучения дошкольников иностранному языку в различных видах неречевой деятельности Тема 8. Воспитательный потенциал обучения дошкольников иностранному языку. Лингвострановедческий компонент содержания обучения иностранному языку Тема 9. Современные технологии раннего обучения иностранным языкам.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.08 Практикум по культуре речевого общения на английском языке

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. First impressions Тема 2. Family Ties Тема 3. Mobile Connections Тема 4. Heroes Тема 5. Land of Invention Тема 6. The Good Old Days Тема 7. The Daily Grind Тема 8. A Work of Art Тема 9. Dressed for Business Тема 10. At your Own Risk Тема 11. Life Changes Тема 12. Lasting Memories

	Тема 13. Food for Thought Тема 14. Buy, Buy, Buy Тема 15. It’s a Dog life Тема 16. Lead or Follow Тема 17. Winners Тема 18. Tot.Com Тема 19. Crime Тема 20. Legal Madness Тема 21. It’s a Mystery Тема 22. The Real Sherlock Тема 23. Head Games Тема 24. Persuasion Тема 25. My digital Memory Тема 26. Explore Тема 27. Work

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.09 Английский язык в профессиональной коммуникации

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – ознакомить студентов с особенностями делового дискурса в английском языке и сформировать компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в условиях делового общения.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Basic skills for using telephone in business Visiting a firm. Sales and negotiations. Contracts and its features. Business correspondence. Marketing The visit of a foreign partner Job hunting

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.01 Теория и методика экологического образования дошкольников

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечение профессиональной готовности бакалавров к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания, требований общества к педагогическим кадрам.

Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Содержание дисциплины	Теоретические основы экологического образования дошкольников. Современные программы экологического образования детей. Педагогические условия экологического образования детей. Экологическая развивающая среда как условие экологического образования детей. Методы экологического образования детей. Формы эколого-образовательной работы. Технологии экологического образования и их влияние на развитие личности ребенка.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.02 Теория и методика математического развития дошкольников

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и методика математического развития дошкольников». Тема 2. Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Тема 3. Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов. Тема 4. Формирование пространственной ориентации у детей дошкольного возраста Тема 5. Формирование представлений о времени. Тема 6. Формирование представлений о величинах и их измерении Тема 7. Развитие количественных представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Тема 8. Формирование представлений о числе. Развитие счетной и вычислительной деятельности. Тема 9. Развитие логического мышления дошкольника средствами математики.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.08.04 Теория и методика музыкального воспитания дошкольников

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по музыкальному воспитанию дошкольников.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы теории и методики музыкального воспитания дошкольников. Тема 1. Введение в дисциплину: Музыка как вид искусства; Развитие у детей музыкальных способностей. Тема 2. Развитие музыкального восприятия. Принципы, содержания, методы и формы музыкального воспитания. Тема 3. Музыкально-творческая деятельность дошкольников. Детское музыкальное исполнительство. Методика обучения пению в различных возрастных группах; характеристика вокальных и хоровых навыков. Тема 4. Фольклор и классическое музыкальное наследие-основа содержания музыкального воспитания детей. Раздел 2. Формы и виды музыкального воспитания. Тема 1.Формы организации музыкальной деятельности. Функции и обязанности воспитателя, музыкального руководителя по музыкальному воспитанию детей Тема 2. Творчество в различных видах музыкальной деятельности. Развитие творческого потенциала у дошкольников в процессе музыкальной деятельности Тема 3. Самостоятельная музыкальная деятельность.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование, Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.03 Теория и методика развития детского изобразительного творчества

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, позволяющих на основе изучения методики проведения занятий изобразительным искусством в детском саду как частной дидактики, сформировать психолого-педагогические знания, профессионально-методические умения планирования и организации занятий с детьми дошкольного возраста изобразительным искусством
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	ОПК-5 Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Содержание дисциплины	**Тема 1**. Теоретические вопросы детского изобразительного творчества. **Тема 2.** Задачи, принципы и подходы к реализации образовательной программы по изобразительному искусству **Тема 3.** Педагогические условия и формы работы с детьми по изобразительному искусству в ДОО **Тема 4**. Психолого-педагогические и возрастные аспекты развития детского изобразительного творчества **Тема 5.** Область художественно-эстетического развития детей **Тема 6.** Технология организации детской изобразительной деятельности в разных возрастных группах. **Тема 7.** Вхождение ребенка в мир культуры**.** **Тема 8**. Игра с художественными материалами **Тема 9.** Развитие восприятия окружающего мира, внимания, желания общаться по поводу увиденного. **Тема 10.** Условность изображения пространства на плоскости – загораживание, планы, использование симметрии, асимметрия, разнообразие форм (натюрморт в вытянутом формате). **Тема 11**. Методика обучения детей технике рисования в разных возрастных группах. **Тема 12.** Методика обучения детей технике конструирования и аппликации в разных возрастных группах. **Тема 13.** Художественные инструменты, материалы, техники **Тема 14.** Условность изображения пространства на плоскости – загораживание. Освоение детьми пространства, условность пространства в рисунке **Тема 15.** Силуэт, форма, работа в объеме. Лепим от целого куска. Методика формирования пространственного мышления. **Тема 16.** Рисование пластилином. Декоративно-прикладная деятельность в разных возрастных группах **Тема 17**. Декоративно-прикладное и народное творчество. Орнамент, роспись

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.08.05 Теория и методика развития речи дошкольников

Цели изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика развития речи дошкольников» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Содержание дисциплины	Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста. Система работы по развитию речи в ДОО. Методика развития словаря дошкольников. Методика формирования грамматического строя речи дошкольников. Теория и методика формирования звуковой культуры речи дошкольников. Теория и методика формирования связной речи дошкольников. Технологии формирования связной речи дошкольников. Теория и методика ознакомления дошкольников с художественной литературой. Технологии подготовки дошкольников к обучению грамоте. Диагностика речевого развития дошкольников. Планирование работы по развитию речи детей в ДОО.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.06 Теория и методика физического воспитания дошкольников

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о теоретических основах и технологиях физического воспитания дошкольников.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория физического воспитания детей дошкольного возраста Тема 2. Задачи и средства физического воспитания дошкольников Тема 3. Подвижные игры и элементы спортивных игр Тема 4. Формы организации физического воспитания дошкольников

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.08.07 Дошкольная педагогика

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной компетентности студента в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования.
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики Раздел 2. Дошкольное образование как система Раздел 3. Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста Раздел 4. Развитие и воспитание дошкольников в разных видах деятельности Раздел 5. Инновационные образовательные технологии в ДОО

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.08 Психология дошкольного возраста

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, позволяющих на основе изучения общих закономерностей и условий психического развития ребёнка в первые семь лет жизни использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Психологическая характеристика дошкольного возраста Тема 1. Предмет и методы психологии дошкольного возраста Тема 2. Основные закономерности психического развития ребенка Тема 3. Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте Тема 4. Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте Тема 5. Общение как средство развития ребенка Тема 6. Развитие познавательных процессов и способностей в дошкольном возрасте Тема 7. Развитие личности дошкольника Тема 8. Социализация и индивидуализация как основной путь развития личности Тема 9. Психологическая готовность ребенка к школе Раздел 2. Диагностика развития детей дошкольного возраста Тема 10. Психолого-педагогическая диагностика развития дошкольников: цели, задачи, особенности. Технология проведения Тема 11. Психолого-педагогическая диагностика познавательной сферы дошкольников Тема 12. Психолого-педагогическая диагностика общения и социального поведения старших дошкольников Тема 13. Изучение детско-родительских отношений Тема 14. Психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к школе

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.09 Литературное образование дошкольников

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Литературное образование дошкольников» является формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения литературы, сформировать профессиональные навыки, необходимые для развития литературного образования детей дошкольного возраста.
Формируемые компетенции	Наименование результатов обучения: выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы литературного образования дошкольников. 2.Фольклор в детском чтении. 3.Знакомство с произведениями русских авторов XIXв. 4.Особенности работы с произведениями лирического жанра.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.10 Русский язык

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	Разделы: Языкознание как наука. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Именные части речи. Глагол. Наречие. Слово категории состояния. Служебные части речи. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Сложное синтаксическое целое. Способы передачи чужой речи. Пунктуация.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.11 Построение образовательной среды в ДОО

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, позволяющих на основе изучения организации пространства развития детей в дошкольном образовании, сформировать способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Формируемые компетенции	ОПК-7. способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие «образовательная среда ДОО Тема 2 Основные компоненты образовательной среды в ДОО Тема 3. Особенности проектирования образовательной среды в ДОО Тема 4. Технологии проектирования образовательной среды в ДОО Тема 5. Логика, содержание и направленность развития ребенка. Тема 6. Основные концепции пространства развития ребенка Тема 7. Структурно-функциональная модель пространства и среды развития ребенка. Тема 8. Подходы к организации пространства развития ребенка. Тренинг образовательной среды и пространства развития Тема 9. Проектирование пространства и среды в различных образовательных условиях

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблема развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Тема 2. Проблемные ситуации в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Тема 3. Проекты в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Тема 4. Современные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Тема 5. Игровые занимательные задачи как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, позволяющих на основе изучения предмета развитие творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и хорового пения, изучение современных

	педагогических систем, новых программ как отечественных, так и зарубежных, новых современных технологий.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Общие вопросы музыкального развития детей дошкольного возраста.** Тема 1. Музыка и её содержательные аспекты Тема 2. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе Тема 3. Виды музыкальной деятельности детей. Тема 4. Методы и приемы музыкального воспитания детей. **Раздел 2** **Содержание музыкальной деятельности детей.** Тема 1. Восприятие музыки Тема 2. Детское музыкальное исполнительство. Тема 3. Детское музыкальное творчество. **Раздел 3.** **Формы организации детской музыкальной деятельности.** Тема 1. Музыкальные занятия. Тема 2. Музыка в повседневной жизни детского сада. Тема 3. Развлечения. Праздничные утренники. Тема 4. Самостоятельная музыкальная деятельность

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.03Практикум по выразительному чтению

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обучение навыкам выразительного чтения, развитие речевого дыхания, дикции, некоторых качеств голоса путем упражнений.
Формируемые компетенции	Наименование результатов обучения: выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
Содержание дисциплины	1.Основы теории выразительного чтения. 2.Упражнения для выработки четкой и ясной дикции. 3.Актерские тренинги. 4.Тренировка в декламации произведений различных литературных жанров.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.04 Педагогика раннего возраста

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, позволяющих на основе изучения особенностей воспитания, обучения и развития детей раннего возраста сформировать практическую готовность к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Введение в педагогику раннего возраста** Тема 1. Становление и развитие педагогики раннего возраста Тема 2. Современные отечественные и зарубежные системы воспитания и обучения ребенка раннего возраста **Раздел 2. Теоретические основы развития, воспитания и обучения детей раннего возраста** Тема 3. Своеобразие ранних этапов онтогенеза Тема 4. Основные принципы построения педагогической работы в группах раннего возраста Тема 5. Физическое развитие детей в период раннего детства. Содействие развитию двигательной деятельности детей Тема 6. Развитие предметной деятельности в раннем детстве Тема 7. Сенсорное развитие детей раннего возраста Тема 8. Развитие игровой, конструктивной и изобразительной деятельности в раннем возрасте Тема 9. Познавательно-речевое развитие ребенка Тема 10. Развитие общения ребенка раннего возраста со взрослыми и сверстниками **Раздел 3. Организация и методика педагогической работы с детьми раннего возраста.** Тема 11. Режим дня, методика проведения режимных процессов Тема 12. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей раннего возраста Тема 13. Развитие речи детей раннего возраста Тема 14. Нравственное воспитание детей раннего возраста Тема 15. Педагогическая работа с детьми в период адаптации к ДОО **Раздел 4. Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста ДОО** Тема 16. Моделирование образовательного процесса в группах раннего возраста. Тема 17. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста Тема 18. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста в образовательном процессе Тема 19. Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании ребенка раннего возраста Тема 20. Современные программы воспитания детей раннего возраста.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05 Преемственность дошкольного и начального образования

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний и умений о преемственности и методах обучения как на ступени дошкольного, так и на ступени начального образования; изучение проблемы реализации преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием и пути их решения,

	формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, готовность к педагогической инновационной деятельности в рамках непрерывной системы образования.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и содержание преемственности в образовании Тема 2. Программно-методический подход к организации преемственности Тема 3. Специфика организации преемственности в общем образовании в контексте ФГОС НОО Тема 4. Организация взаимодействия дошкольных образовательных организаций и начальной школы: программы и концепции Тема 5. Особенности профессиональной компетентности педагога, ориентированного на реализацию преемственности в дошкольном и начальном образовании. Тема 6. Модели и проекты организации преемственности на смежных ступенях образования. Конструирование программы взаимодействия детского сада и школы Тема 7. Оценка эффективности взаимодействия детского сада и школы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.01.06 Подготовка дошкольников к обучению грамоте

Цели изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	1.Сущность подготовки дошкольников к обучению грамоте. 2.Задачи и содержание подготовки дошкольников к обучению грамоте. 3.Ознакомление дошкольников со словом. 4.Ознакомление дошкольников с предложением. 5.Ознакомление дошкольников со звуковым строением слова. 6.Подготовка дошкольников к письму

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.01 Основы межкультурной коммуникации

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Общетеоретический материал по межкультурной коммуникации. Тема 2. Связь дисциплины с другими науками. Роль курса в овладении иностранным языком. Тема 3. Культура и коммуникация. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Тема 4. Национально-культурные особенности языков и проблемы межкультурной коммуникации на основе сравнения английского и русского языков. Тема 5. Взаимодействие языков и культур. Тема 6. Проблемы межкультурной коммуникации в условиях современного мира.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.02 Теория и практика перевода (английский язык)

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины «Теория и практика перевода (английский язык)» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория перевода. История переводоведения. Виды перевода. Переводческая сегментация текста, единицы и уровни перевода. Членение текста на единицы. Типы языковых единиц. Тема 2. Проблема переводимости. Эквивалентность в переводе Тема 3. Связность текста и перевод. Связность текста как переводоведческая проблема. Тема 4. Лексические аспекты перевода. Тема 5. Грамматические аспекты перевода. Тема 6. Стилистические аспекты перевода. Тема 7. Машинный и автоматизированный перевод. Тема 8. Переводческая трактовка языка. Тема 9. Языковедческие постулаты как фундамент трансляционной лингвистики Тема 10. Переводческая сегментация текста, единицы и уровни перевода. Тема 11. Членение текста на единицы. Типы языковых единиц

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.03 Особенности подготовки к ЕГЭ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Особенность подготовки к ЕГЭ» является изучение общих сведений об итоговой аттестации, ее структуре, временных рамках и шкалах оценивания, знакомство с нормативными документами,

	практические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 11 классах Тема 2. Формат и содержание КИМ единого государственного экзамена по английскому языку Тема 3. Технология оценивания заданий письменной части ЕГЭ Тема 4. Технология оценивания заданий устной части ЕГЭ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.04 Особенности подготовки к ОГЭ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Особенность подготовки к ОГЭ» является изучение общих сведений об итоговой аттестации, ее структуре, временных рамках и шкалах оценивания, знакомство с нормативными документами, практические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 классах Тема 2. Формат и содержание КИМ основного государственного экзамена по английскому языку Тема 3. Технология оценивания заданий письменной части ОГЭ Тема 4. Технология оценивания заданий устной части ОГЭ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенции, характеризующей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональнойдеятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей физической подготовки и массового спорта Тема 2. Здоровьесберегающие технологии Тема 3. Комплекс ГТО. Тема 4. Технологии развития физических качеств Тема 5. Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Массовый спорт

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенции, характеризующей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональнойдеятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей физической подготовки и массового спорта Тема 2. Здоровьесберегающие технологии Тема 3. Комплекс ГТО. Тема 4. Технологии развития физических качеств Тема 5. Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Язык прессы (английский язык)

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины «Язык прессы (английский язык)» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности языка СМИ на современном этапе развития общества Тема 2. Особенности цифровых СМИ. Тема 3. Особенности прагма-лингвистического контента СМИ. Тема 4. Публицистический стиль Тема 5. Пресса Великобритании Тема 6. Пресса США Тема 7. Современные тенденции развития газетного рынка Тема 8. Дифференциация видов новостного информирования в англоязычной прессе Тема 9. Лексические особенности и способы подачи информации в англоязычной прессе

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Языковая интерпретация текста (английский язык)

Цель изучения	Целью освоение дисциплины «Язык прессы (английский язык)» является

дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. The summary of the text, the plot. Тема 2. The main idea of the text, the problems touched upon by the author. Тема 3. The compositional pattern of the text. Тема 4. The character sketches. Тема 5. Phonetic peculiarities of the text. Тема 6. Lexical peculiarities of the text. Тема 7. Syntactic peculiarities of the text. Тема 8. Stylistic peculiarities of the text. Тема 9. Reader's evaluation of the text.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.06 Семейная педагогика и воспитание детей дошкольного возраста

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о целях, содержании и средствах воспитания детей дошкольного возраста в семье.
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	**Тема 1.** Семейная педагогика в системе наук о человеке и обществе. **Тема 2**. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. **Тема 3.** Семья и общественные институты воспитания Педагоги-новаторы. **Тема 4.** Средства и методы семейной педагогики. **Тема 5.** Педагог в семье.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Технологии сопровождения детской игры

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, позволяющих на основе изучения организации развития познавательных возможностей детей дошкольного возраста, сформировать *с*пособность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория игры. Альтернативные точки зрения Тема 2. Теоретические основы сущности игры как деятельности. Тема 3. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Тема 4. Руководство играми дошкольников.

	Тема 5. Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре Тема 6. Особенности педагогического руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников. Тема 7. Строительно-конструктивные игры. Тема 8. Дидактические игры, педагогическое руководство ими. Тема 9. Театрализованные игры, педагогическая система руководства ими. Тема 10. Подвижные игры. Тема 11. Использование компьютерных игр в ДОО. Тема 12. Экспертиза игры в ДОО Тема 13. Игрушка как составляющая предметно-игровой среды. Тема 14. Организация предметно-игровой среды в ДОО

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация программы практики
Б2.0.01 (У) Технологическая практика
(проектно-технологическая практика)

Цель практики	• ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности; • ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации; • синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; • приобретение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации; • формирование готовности к дальнейшему изучению педагогических дисциплин и последующему прохождению производственной (педагогической) практики.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-3 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - УК-6 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) - ОПК-2
Содержание	3 семестр 1. Установочная конференция по практике в университете. Виртуальное знакомство студентов с базой практики (изучение официального сайта образовательной организации). Предполагает сбор, систематизацию и обобщение информации о базе проведения практики. Работа с сайтом. 2. Распределение студентов по возрастным группам в ДОО. Беседа с заведующим. Ознакомление с документацией ДОО: ООП, педагогический коллектив, РППС. Работа с сайтом. Работа над групповым проектом. 3. Анализ и наблюдение организации и проведения режимных моментов в группе в 1 половине дня.//Анализ и наблюдение организации и проведения режимных моментов в группе во 2 половине дня.

	4. Анализ и наблюдение организации и проведения режимных моментов в группе в 1 половине дня.//Анализ и наблюдение организации и проведения режимных моментов в группе во 2 половине дня. Работа над групповым проектом. 5. Проведение режимных моментов 1 половине дня // Анализ предметно-развивающей среды группы и ДОО во 2 половине дня. Работа над групповым проектом. 6. Наблюдение и анализ игровой деятельности детей в 1 половину дня // Наблюдение и анализ игровой деятельности детей во 2-ю половину дня. Работа над групповым проектом. 7. Наблюдение и анализ игровой деятельности детей в 1 половину дня.// Наблюдение и анализ игровой деятельности детей во 2-ю половину дня. Работа над групповым проектом. 8. Наблюдение и фотозапись двух разных занятий 1 половине дня // Руководство сюжетно-ролевой игрой (либо проведение различных видов игр) во 2-ю половину дня. Работа над групповым проектом. 9. Проведение режимных моментов в 1 половине дня //Изучение коммуникативной сферы ребенка во 2-ю половину дня. 10. Проведение работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков в 1 половине дня //Изучение личности ребенка во 2-ю половину дня. Работа над групповым проектом. 11. Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевой игрой(либо проведение различных видов игр) в 1 половине дня //Изучение развития познавательной сферы ребенка во 2-ю половину дня. Проведение развлечения в различных возрастных группах (организация театрализованной деятельности). Защита проекта 12. Итоговая конференция по итогам учебной практики в университете. 4 семестр 1. Установочная конференция по практике в университете. Виртуальное знакомство студентов с базой практики (изучение официального сайта образовательной организации). Предполагает сбор, систематизацию и обобщение информации о базе проведения практики, опираясь на примерный план для составления социально-педагогического паспорта школы. Формирование проектных групп. 2. Презентация школы: просмотр фильма о школе, компьютерной презентации, решение организационных вопросов, распределение по учителям, изучение стендовой информации, публичного доклада директора школы на сайте образовательной организации. Работа над групповым проектом. 3. Наблюдение за ходом организационно-педагогического мероприятия (заседания школьного методического объединения, педагогического совета и др.). Ознакомление со школьной документацией (личные дела, школьный портал и др). Наблюдение за взаимодействием с родителями в классе во время каникул. Работа над групповым проектом. 4. Наблюдение за педагогом во время урока: владение дисциплиной, комфортное взаимодействие, четкость, доступность, логичность изложения материала, использование приемов здоровьесбережения, использование ИКТ и др. Работа над групповым проектом. 5. Наблюдение за обучающимися во время урока: активность класса, включенность в деятельность, заинтересованность и др. Работа над групповым проектом. 6. Ознакомление с содержанием и организацией внеурочной деятельности (по ФГОС ООО). Работа над групповым проектом. 7. Наблюдение за педагогом во время урока. Работа над групповым проектом.

	8. Наблюдение за обучающимися во время урока. Работа над групповым проектом. 9. Наблюдение за организацией и ходом тематического воспитательного мероприятия. Помощь классному руководителю. Работа над групповым проектом. 10. Наблюдение за организацией внеурочной деятельности. Работа над групповым проектом. 11. Контрольно-итоговые мероприятия. Оформление отчётной документации. Защита группового проекта. 12. Итоговая конференция по итогам учебной практики в университете. Защита группового проекта.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация программы практики
Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель практики	является формирование исследовательского подхода к педагогической деятельности в ходе овладения практическим опытом решения конкретных задач, определяемых компетентностным подходом в подготовке бакалавра.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность - ПК-2
Содержание	1. Установочная конференция по практике в университете. Знакомство с базой практики. Составление индивидуального плана профессионального развития посредством прохождения практики. Ознакомление с современным состоянием образовательного процесса в общем образовании. Беседа с учителем - выявить особенности образовательного процесса в классе в соответствии с темой исследования. Исследование профессиональной деятельности учителя в ходе наблюдения и анализа его деятельности. Участие в проведении воспитательной работы с классом. Формирование рабочих групп для реализации проекта. Работа над групповым проектом. 2. Изучение психолого–педагогических особенностей развития учащихся и составление характеристики класса на основе наблюдения, беседы с учителями и социометрии. Изучение учебно-методической литературы и оформление исследования - работа в поисковых информационных системах, электронных каталогах библиотек, вузов и др.; Презентация и защита группового проекта. Подведение итогов практики. Итоговая конференция в университете.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.О.03 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие профессиональной компетентности студента как педагога в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-1 Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ПК-2 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

	ПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Производственная педагогическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная педагогическая практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных работ, связанных с основным видом профессиональной деятельности - педагогической. Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению обобщенной трудовой функции: педагогическая деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; трудовых функций: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация программы практики
Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (классное руководство)

Цель практики	формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых в работе классного руководителя, в том числе: способности осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и реализовывать свою роль в команде; умения в своей деятельности применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей; умения ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Этапы практики	**Подготовительный этап:** – консультация в период установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей практики;

	– изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность классного руководителя, подготовка методического материала для работы с классом*;* – получение индивидуальных заданий; – обращение за помощью к факультетскому руководителю, ответственному за прохождение педагогической практики, в случае возникновения затруднений с устройством в образовательную организацию. **Основной этап:** – заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего воспитательную работу с классом на период практики; – помощь в организации воспитательной работы в классе в соответствии с утвержденным планом работы классного руководителя и осуществление перечня тех мероприятий и дел, которые студент-практикант самостоятельно планировал реализовать в период практики; – планирование и проведение мероприятия по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей; – планирование и проведение классного часа в соответствии с планом классного руководителя (выбор темы согласовывается с классным руководителем); – разработка, проведение, самоанализ зачетного воспитательного мероприятия; – планирование и разработка сценария родительского собрания (выбор темы согласовывается с классным руководителем и отвечает результатам педагогической диагностики); – работа над групповым проектом «Я-классный руководитель». **Заключительный (отчетный) этап:** – составление отчета по пройденной практике; – защита проекта «Я-классный руководитель»; – предоставление руководителю практики всей необходимой отчетной документации по педагогической практике; – участие в обсуждении результатов педагогической практики на итоговых конференциях, защита групповых проектов.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация программы практики
Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель практики	является формирование исследовательского подхода к педагогической деятельности в ходе овладения практическим опытом решения конкретных задач, определяемых компетентностным подходом в подготовке бакалавра.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность - ПК-2
Содержание	1. Установочная конференция по практике в университете. Знакомство с базой практики. Составление индивидуального плана профессионального развития посредством прохождения практики. Ознакомление с современным состоянием образовательного процесса в общем образовании. Беседа с учителем - выявить особенности образовательного процесса в классе в соответствии с темой исследования. Исследование профессиональной деятельности учителя в ходе наблюдения и анализа его деятельности. Участие в проведении воспитательной работы с классом. Формирование рабочих групп для реализации проекта. Работа над групповым проектом. 2. Изучение психолого–педагогических особенностей развития учащихся и составление характеристики класса на основе наблюдения, беседы с учителями и социометрии. Изучение учебно-методической литературы и оформление исследования - работа в поисковых информационных системах, электронных каталогах библиотек, вузов и др.; Презентация и защита группового проекта. Подведение итогов практики. Итоговая конференция в университете.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация программы практики
Б2.В.01 (У) Учебная практика:
ознакомительная практика (по дошкольной педагогике)

Цель практики	· получение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации; · ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности; · ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации; · синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; · формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин педагогического цикла и последующему прохождению производственной практики.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-1.

	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность - ПК-2
Содержание	1. Установочная конференция по практике в университете. Виртуальное знакомство студентов с базой практики (изучение официального сайта образовательной организации). Предполагает сбор, систематизацию и обобщение информации о базе проведения практики. Работа с сайтом. Анализ и наблюдение организации и проведения режимных моментов в группе в 1 и 2 половине дня.//Анализ и наблюдение организации и проведения режимных моментов в группе в1 и 2 половине дня. 2. Распределение студентов по возрастным группам в ДОО. Беседа с заведующим. Ознакомление с документацией ДОО: ООП, педагогический коллектив, РППС. Работа с сайтом. Наблюдение и анализ игровой деятельности детей в 1 половину дня // Наблюдение и анализ игровой деятельности детей в 1 и 2-ю половину дня. Проведение работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков в 1 и 2 половине дня //Изучение личности ребенка во 2-ю половину дня.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация программы практики
Б2.В.02 (П) Педагогическая вожатская практика

Цель практики	включение студентов бакалавриата в самостоятельную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на формирование у них опыта педагогической деятельности и овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Этапы практики	**Подготовительный этап:** - консультация и выполнение заданий для самостоятельной работы в период инструктивно-методического лагеря; - изучение новых методических разработок и наполнение методического портфеля для работы с отрядом; - участие в установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей практики; - получение индивидуальных заданий; - обращение за помощью к факультетскому руководителю, ответственному

	за прохождение педагогической практики, в случае возникновения затруднений с устройством в ДОЛ. **Основной этап:** - заполнение совместного рабочего графика (план) проведения практики, включающего воспитательную работу на период практики; - составление перспективного плана работы отряда (примерный перечень тех мероприятий, дел, которые вожатый хотел бы провести с детьми, с целью воспитания определенных качеств личности); - обеспечение организованного сбора детей своего отряда и безопасности их при перевозке в лагерь; - расселение детей в спальном корпусе; - составление списка отряда, изучение потребностей, интересов, достижений детей и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных методов и приемов их воспитания, развития; - разработка с воспитанниками «Экрана жизненного пространства отряда» (организация режимных моментов; норм взаимодействия; создание отрядных традиций; сплочение коллектива на основе самоуправления); - организация адаптационного периода жизни отряда (создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров: Игры-знакомства. Костры и «огоньки». КТД на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда); - круглосуточное пребывание при отряде; - ежедневное присутствие на планерке; - организация воспитательной досуговой работы в отряде в соответствии с утвержденным планом работы на смену; - организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивной работой в отряде; - организация и проведение просветительской деятельности в рамках традиций ДОЛ, важнейших общественных событий (например, День памяти героев ВОВ – 22 июня); - планирование и проведение мероприятий по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения; -разработка, проведение, самоанализ зачетных воспитательных мероприятий; - работа над групповым проектом «Я-вожатый»; - взаимодействие с педагогическим коллективом детского оздоровительного лагеря и родителями воспитанников; - организация заключительного периода лагерной смены (Создание атмосферы дружеского прощания. Основное содержание. Итоговые выставки, встречи, соревнования. Итоговые газеты, выступления отрядов, кружков, секций. Прощальный концерт вожатского отряда); - представление отчета о своей работе старшему воспитателю и/или директору лагеря. **Заключительный (отчетный) этап:** - составление отчета по пройденной практике; - предоставление руководителю практики всей необходимой отчетной документации по педагогической практике; - участие в обсуждении результатов педагогической практики на итоговых конференциях, защита групповых проектов;

	- участие в конкурсе вожатского мастерства.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий).
Форма ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена
Проверяемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК – 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с

	особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ПК-3. Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и подготовленности для обеспечения полноценной социальной

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий).
Форма ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и защиту ВКР
Проверяемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК – 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ПК-3. Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и подготовленности для обеспечения полноценной социальной

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФДТ.01 Поликультурное воспитание дошкольников

Цель изучения дисциплины	• формирование представлений о культурном плюрализме как объективном свойстве социальной действительности; • формирование свободной и общественной личности, опыта взаимоуважительных субъект-объективных отношений.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	1. Поликультурное образование и воспитание как педагогические категории 2. Интернационализация дошкольного образования 3. Интеграция и этнизация – тенденции развития мировой культуры 4. Основные модели и типы поликультурного обучения и воспитания в ДОО 5. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста 6. Организация поликультурного образования и воспитания в ДОО

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы
Дошкольное образование. Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Математическое образование дошкольников

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Психолого-педагогические исследования в области математического образования дошкольников. Тема 2. Содержание математического образования дошкольников. Тема 3. Предметно-развивающая среда как условие эффективного математического образования дошкольников. Тема 4. Интеграция различных видов деятельности в процессе формирования математических представлений детей. Тема 5. Взаимодействие с родителями детей в процессе математического образования. Тема 6. Современные технологии и дидактические средства математического образования дошкольников.