Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.01 История России

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой и своеобразной части мирового исторического процесса - формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Раздел 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв. Раздел 2. Особенности политического развития народов Европы и Азии. Русские земли в XIII- XV вв. Раздел 3. Россия и мир в XVI-XVII вв. Раздел 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII в. Раздел 5. Российская империя в XIX- начале XX в. Раздел 6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991гг.) Раздел 7. Мир на рубеже XX-XXI вв. Современная Российская Федерация (1991-2022)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.02 Философия

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения философским мышлением, умением оперировать аналитическим и синтетическим способами исследования – сопоставлять и сравнивать между собой различные концепции и взгляды, производить критический разбор главных идей и воззрений, обобщать, формировать и отстаивать самостоятельную позицию.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Модуль 1. История Философии Тема 1. Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2. Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3. Восточная философия Тема 4. Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия

	Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8. Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.). Тема 9. Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в). Тема 10. Русская философия XIX - начала XX вв. Модуль 2. Теория философии Тема 1. Проблема бытия Тема 2. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 3. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 4. Общество, история, социальное развитие. Тема 5. Познание, знание, истина. Тема 6. Научное познание. Тема 7.Культура, духовность, ценности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.03 Основы российской государственности

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности.
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Основы российской цивилизации Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и культурном многообразии России и осуществляемой в этой сфере государственной политики, осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде; формирование умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.

Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Многонациональная Россия: история формирования. Тема 2. Языковое и этнокультурное разнообразие в России: восточнославянские народы, народы Урало-Поволжья и европейской части Севера России, народы Кавказа, народы Сибири и Дальнего Востока, народы сопредельных государств. Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Тема 4. Деятельность органов власти на федеральном и региональном уровне по формированию единой российской нации при сохранении этнокультурного разнообразия. Тема 5. Роль и задачи науки и системы образования в гармонизации межэтнических отношений в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1. О.06.01 Методы исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины	Познакомить с аппаратом проведения научного исследования, научить применять его в учебной и научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.** **ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины МИД Тема 2. Исследование – основа познания. Исследовательское поведение. Исследовательские умения и способы их развития. Тема 3. Наука как путь познания. Методологические основы научного исследования. Тема 4. Научный метод: понятие и классификация. Тема 5. Методика и инструменты научного исследования. Тема 6. Оформление и защита результатов исследования. Тема 7. Исследовательская деятельность в системе образования.

Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.01 История России (1ч)

Цель изучения дисциплины	изложение основных фактов, событий, явлений отечественной истории и формирование у студентов основы для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: политики, экономики, социальных отношений, литературы, права и др., выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Раздел 1. Россия в IX – XV вв.: с древнейших времен до Ивана III. Тема 1. Восточные славяне в древности. Тема 2. Образование древнерусского государства и деятельность первых русских князей. Тема 3. Расцвет древнерусского государства. Тема 4. Политическая раздробленность Киевской Руси. Тема 5. Борьба русских земель с вторжениями середины XIII в. Тема 6. Возвышение Московского княжества и деятельность первых московских князей. Раздел 2. Россия во второй половине XV– начало XVII вв.: становление единого централизованного государства и Смутное время. Тема 1. Складывание единого государства в эпоху Ивана III. Тема 2. Правление Василия III. Тема 3. Российское государство в эпоху Ивана IV Грозного: внутренняя политика. Тема 4. Российское государство в эпоху Ивана IV Грозного: внешняя политика. Тема 5. Смутное время.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. О.07.01 История России (2 ч)

Цель изучения дисциплины	Формирование системы научных знаний по предметной области Истории России, развитие исторического мышления, умений и навыков анализа политического, экономического и социокультурного развития России в период с 1613года по1900год (включая анализ исторических событий, явлений, процессов, выявления причинно-следственных связей, роли личности и народа), а также формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Содержание дисциплины	Раздел III. История России: XVII- XVIII века. Тема 1. Московское государство в первой половине XVIIв. Экономическая и социальная политика Михаила Фёдоровича (1613-1645) Внешняя политика Михаила Фёдоровича. Итоги царствования. Тема 2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIIв. Внутренняя политика Алексея Михайловича (1645-1676). Положение населения и общественные движения во второй половине XVIIв. Начало становления российского абсолютизма. Церковь в XVIIв. Церковно-государственные отношения в период церковной реформы. Внешняя политика России во второй половине XVIIв. Тема 3. Русская культура XVII века. Тема 4. Россия накануне преобразований (70-нач.90-х гг. XVIIв.). Правление Федора Алексеевича, регентство Софьи, детство и возмужание Петра. Тема 5. Внешняя политика и военные реформы в первой четверти XVIIIв. Экономическая политика и хозяйственное развитие России в первой четверти XVIIIв. Тема 6. Социальная политика в первой четверти XVIIIв. Социальные и оппозиционные движения в первой четверти XVIIIв. Реформа административного управления. Утверждение абсолютизма в России. Тема 7. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 1725-1762гг. Внешняя политика России в 20-50-е годы XVIIIв. Культура и наука в первой половине XVIIIв. Тема 8. Дворцовый переворот 1762г. Воцарение Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Церковь в середине и второй половине XVIIIв. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIIIв. Внешняя политика России во второй половине XVIIIв. Русская культура и наука во второй половине XVIIIв. Тема 9. Россия в конце XVIIIв. Правление Павла I. Основные направления эволюции российской государственности в XVII-XVIIIвв. российского общества в XVIII – первой половине XIX. Раздел IV. История России. XIX век. Тема 1. Россия к началу XIX века. Правление Александра I. Отечественная война 1812года, итоги и уроки. События 14 декабря 1825года: истоки, факты, последствия. Тема 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I Тема 3. Культура России первой половины XIX века. Тема 4. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы. Александр II как государственный деятель. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. Тема 5. Общественное движение в России 60-80-х гг. XIX в. Революционеры 60-х гг. Разночинство как политическое явление. Либеральный лагерь. Консерватизм. Тема 6. Александр III и его внутренняя политика. К.П.Победоносцев. Внешняя политика России после Крымской войны. Новые задачи России в Европе и Азии. Тема 7. Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. (1861-1904 гг.). Промышленность, кредит, финансы России в 1861 г. - начале

	XX в. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Курс на индустриализацию страны. Тема 8. Рабочее движение в России в 80-90-х годах XIX века. Зарождение марксизма. Тема 9. Культура России во второй половине XIX века. Тема 10. Российская империя к концу XIX века. Итоги модернизационного развития России.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.01 История России (3ч.)

Цель изучения дисциплины	формирование готовности и способности студентов к использованию теоретических знаний по истории России при осуществлении педагогической деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Тема 2. Россия в вихре революционных потрясений 1917-1922гг. Тема 3. Политическое развитие Советской России в 1918-1941гг. Тема 4. Социально-экономическое развитие Советской России в 1918-1941гг. Тема 5. Внешняя политика Советской России в 1918-1941гг. Тема 6. Культурное строительство в Советской России в 1918-1941гг. Модуль 2. Тема 1. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление страны. Тема 2. Эволюция политических институтов в Советской и современной России в 1953-2000гг. Тема 3. Этапы социально-экономических преобразований в Советской и современной России в 1953-2000гг. Тема 4. Внешняя политика Советской и современной России в 1953-2000гг. Тема 5. Культура Советской и современной России в 1953-2000гг.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.02. История Древнего мира

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, связанных со способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Формируемые	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и

компетенции	практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Древний Восток** Тема 1. Древний Египет Тема 2. Древняя Месопотамия Тема 3. Малая Азия и Закавказье древности Тема 4. Восточное Средиземноморье в древности Тема 5. Иран и Средняя Азия в древности Тема 6. Древняя Индия Тема 7. Древний Китай
	Модуль 2. История Античности Тема 1. Древняя Греция в Крито-Микенский период Тема 2. Древняя Греция в Гомеровский период Тема 3. Древняя Греция в архаический период Тема 4. Древняя Греция в классический период Тема 5. Древняя Греция в эллинистический период Тема 6. Древнейший период в истории Древнего Рима Тема 7. Древний Рим в период ранней республики Тема 8. Древний Рим в период поздней республики Тема 9. Римская империя в период принципата Тема 10. Кризис III в. в Римской империи Тема 11. Римская империя в период домината

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.03 История Средних веков

Цель изучения дисциплины	формирование готовности и способности студентов к использованию теоретических знаний по истории Средних веков при осуществлении педагогической деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Модуль 1. Европа в период раннего и развитого средневековья (V-XIII вв.) Тема 1. Сущность и предпосылки становления европейской средневековой цивилизации. Тема 2. Франкское государство и его судьба. Тема 3. Государства Западной Европы в IX-XIII вв. Тема 4. Государства Северной и Восточной Европы в IX-XIII вв. Тема 5. Византия в V-XIII вв. Тема 6. Особенности развития Европы в IX-XIII вв. Модуль 2. Западная Европа в период классического (развитого) и позднего Средневековья Тема 1. Страны Западной Европы в позднее Средневековье. Тема 2. Страны Северной и Восточной Европы в позднее Средневековье. Тема 3. Византия в XIV-XV вв. Тема 4 Степные цивилизации X-XV вв. Тема 5. Индия и Китай в Средние века

	Тема 6. Особенности средневековой культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.04. История Нового времени

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, связанных со способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Введение. Переход от Средневековья к Новому времени.** Тема 1. Понятие «Новое время». Предмет и периодизация курса. Тема 2. Теория цивилизаций и проблемы современной методологии исторического познания. Тема 3. Европейское традиционное общество: цивилизационные особенности и предпосылки процесса модернизации. Географические открытия и возникновение колониальной системы. Тема 5. Реформация в Европе. Тема 6. Европейский абсолютизм **Модуль 2. Страны Европы в раннее Новое время (XVI - первая половина XVII вв.)** Тема 1. Буржуазная революция в Нидерландах. Тема 2. Англия в XVI- начале XVII веков. Тема 3. Франция в XVI – первой половине XVII вв. Тема 4. Священная Римская империя в XVI - первой половине XVII вв. Тема 5. Государства Пиренейского полуострова и Италия в XVI - первой половине XVII вв. Тема 6. Страны Северной Европы в XVI - первой половине XVII вв. Тема 7.Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв. **Модуль 3. Страны Европы и Америки во второй половине XVII – начале XIX вв.** Тема 1. Английская революция середины XVII века. Тема 2. Промышленный переворот в Англии. Тема 3. Абсолютная монархия во Франции. Тема 4. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США. Тема 5. Великая Французская революция. **Модуль 4. Западная Европа в период Наполеоновских войн** Тема 1. Франция в период Консульства и Первой империи. Тема 2. Страны Европы в 1789-1815 гг. Тема 3. Наполеоновские войны. Тема 4. Венский конгресс. Образование и деятельность Священного союза. **Модуль 5. Страны Европы и США в 20 – 70-х гг. XIX в.** Тема 1. Великобритания в 1815-1870 гг. Тема 2. Италия в середине XIX века. Эпоха Рисорджименто. Тема 3. Соединенные Штаты Америки в первой половине XIX века.

	Гражданская война и Реконструкция Юга. Тема 4. Франция в 1815-1870 гг. Тема 5. Объединение Германии. **Модуль 6. Страны Европы и США в конце XIX – начале XX вв.** Тема 1. Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества. Тема 2. Страны Европы и США в 1870-1914 гг. Тема 3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.05 История Новейшего времени

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения особенностей исторического развития западных стран в период Новейшего времени, сформировать основы системного и критического мышления, а также способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Раздел 1. История стран Запада в первой половине XX в. Тема 1. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Тема 2. США в 1918-1939 гг. От «великой державы» к «сверхдержаве». Тема 3. Великобритания в 1918-1939 гг. Тема 4. Франция в 1918-1939 гг. Тема 5. Германия в 1918-1939 гг. Тема 6. Италия и Испания в 1918-1939 гг. Тема 7. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Тема 8. Вторая Мировая война. Раздел 2. История стран Запада во второй половине XX-начале XXI вв. Тема 1. Итоги второй мировой войны и оформление «двухполюсного» миропорядка. Тема 2. США в 1945-2000 гг. Тема 3. Великобритания в 1945-2000 гг. Тема 4. Франция в 1945-2000 гг. Тема 5. Германия в 1945-2000 гг. Тема 6. Италия и Испания в 1945-2000 гг. Тема 7. Международные отношения в 1949-1991 гг. Тема 8. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX-начале XXI в.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.06 История стран Азии и Африки

Цель изучения	формирование готовности и способности студентов к использованию теоретических знаний по истории стран Азии и Африки при

дисциплины	осуществлении педагогической деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Раздел1. История стран Азии и Африки в новое время. Тема 1. Введение к курсу «Истории стран Азии и Африки». Тема 2. Страны Азии и Африки в XVI-XVII вв. Тема 3. Страны Азии и Африки в XVIII в. Тема 4. Страны Азии и Африки в XIX в. Раздел2. История стран Азии и Африки в новейшее время. Тема 1. Эпоха пробуждения Азии Тема 2. Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX – начале XXI вв. Тема 3. Страны Южной Азии в XX – начале XXI вв. Тема 4. Страны Африки в XX – начале XXI вв. Тема 5. Страны Среднего и Ближнего Востока в XX – начале XXI вв. Тема 6. Страны Центральной Азии в конце XX – начале XXI вв.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.07 Вспомогательные исторические дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование готовности и способности студентов к использованию теоретических знаний по Вспомогательным историческим дисциплинам при осуществлении педагогической деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Палеография Тема 2. Нумизматика Тема 3. Бонистика Тема 4. Геральдика Тема 5. Вексиллография Тема 6. Фалеристика Тема 7. Историческая метрология Тема 8. Историческая хронология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.08. Археология

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины	Тема 1: Введение в археологию Тема 2: Археология каменного века Тема 3: Археология эпохи энеолита и бронзового века Тема 4. Археология железного века

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.09 Историческое краеведение

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов целостное представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно- исторического наследия.
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль государства в развитии экономико-географического изучения России на рубеже XVII-XVIII вв. Тема 2. Основные этапы развития исторического краеведения в XIX в. Академия наук и университеты – центры краеведческой работы. Роль и место научных обществ в развитии краеведения. Школьное краеведение. Тема 3. Становление российской провинциальной исторической науки во второй трети XIX-начале XX вв. Тема 4. Вклад государственных учреждений в возрождение краеведения в 1920-70- годы. Тема 5. История и культура Московской области.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.10 История исторической науки

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов необходимых компетенций по системному анализу основных этапов становления и развития исторической науки, основных направлений современных исторических исследований и трудов их представителей, основных методов, используемых в исторических исследованиях.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Структура исторического знания. Тема 2. Источниковедение историографии Тема 3. Формирование европейской модели истории: европейская историография античности, позднего средневековья - раннего Нового

	времени. Тема 4. Тема Историческое знание в Европе в эпоху Просвещения. Тема 5. Развитие научного исторического знания в XIX – начале XX в. Тема 6.Современная историческая наука: направления и предметные поля актуального исторического знания.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.11 Методика обучения истории

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методика обучения истории» является освоение содержания курса и формирование у обучающихся необходимых компетенций обучения истории в условиях деятельностного подхода к реализации образовательных программ основного и среднего общего образования
Формируемые компетенции	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи курса методики обучения истории как науки. Тема 2. Цели обучения и содержание школьного курса истории. Тема 3. Проектирование процесса обучения истории Тема 4. Средства обучения истории Тема 5. Методы обучения истории Тема 6. Формирование системы исторических знаний в процессе познавательной деятельности обучающихся Тема 7. Организационные формы обучения истории. Тема 8. Предметные результаты изучения истории. Тема 10. Технологии оценивания планируемых результатов обучения. Тема 11. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации. Тема 12. Воспитание учащихся в обучении истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.12. Россия в современном мире

Цель изучения дисциплины	формирование готовности и способности студентов к использованию теоретических знаний и практических умений в области истории России при решении задач педагогической деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные тенденции и противоречия мировой истории начала XXI века и позиция России в международных отношениях. Тема 2. Социально-политическое развитие России в начале XXI века: факторы, условия, процессы, результаты. Тема 3. Социально-экономические процессы в России в первое двадцатилетие XXI века. Тема 4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

	и нарастание напряженности во взаимоотношениях России с США и их европейскими союзниками. Тема 5. Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России Донецкой народной Республики, луганской народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.01. Культурология

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций, связанных с готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура как предмет культурологии Тема 2. Развитие мировой культуры Тема 3. Культура античного мира Тема 4. Культура Западной Европы в Средние века Тема 5. Средневековая культура Востока Тема 6. Культура эпохи Возрождения Тема 7. Культура эпохи Просвещения Тема 8 Культура XX века. Основные направления культуры Тема 9. Массовая и элитарная культура

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.03 Социология

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, правильно использовать законы и формы познающего мышления, а также осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет социологии. Тема 2. Возникновение и основные этапы развития социологии как самостоятельной науки. Тема 3. Общество как социальная система. Тема 4. Личность и общество. Тема 5. Социальная стратификация. Тема 6. Социально-этнические общности Тема 7. Социальные институты. Семья как социальный институт. Тема 8. Методика и техника сбора социологической информации Тема 9. Структура социологического исследования, его этапы и

	элементы. Тема 10. Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.04 Политология

Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов целостного представления о политическом устройстве общества, роли личности как активном субъекте политической жизни и формирование навыков пользования политической информацией для принятия решений.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Модуль 1. Политология как наука. Тема 1. Предмет политологии. Тема 2. История политической мысли. Модуль 2. Политическая власть в современном обществе. Тема 3. Политическая власть и политическая режимы общества. Тема 4. Демократические основы политической жизни общества. Модуль 3. Политические институты. Тема 5. Государство в политической системе. Тема 6. Политические партии, общественно-политические организации и движения. Тема 7. Социальные группы в политической жизни общества. Модуль 4. Политическое сознание и политическая культура. Тема 8. Внешняя политика и международные отношения. Тема 9. Личность как субъект политики. Политическое лидерство. Тема 10. Политическое сознание и политическая культура.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О. 08.05 Правоведение

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.
Формируемые компетенции	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Содержание дисциплины	Тема 1. «Основы права» как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Понятие и сущность права. Норма права и правовые отношения

	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина Тема 4. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 5. Основы административного права Российской Федерации Тема 6. Основы гражданского права Российской Федерации Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.06 Логика

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, связанных со способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1: Логика как наука. Предмет и значение логики. История логики как науки. Тема 2: Понятие как форма мысли. Тема 3. Суждение. Законы логики Тема 4. Умозаключение. Доказательство и опровержение.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.07 Религиоведение

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения философским мышлением, сформировать систему исторических и теоретических представлений о феномене религии как элементе культуры человечества и мировоззренческой установке.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Модуль 1. Теория религии Тема 1. Введение в религиоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие религии. Тема 2. Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культов. Феномен теизма. Тема 3. Психология религии. Религиозная этика Тема 4. Религия и искусство. Тема 5. Религия и политика. Религия и история. Религия и наука. Тема 6. Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе. Тема 7. Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта. Модуль 2. История религий

	Тема 8. Политеистические культы. Тема 9. Натуралистические религии. Национально-государственные религии Тема 10. Первая мировая религия - буддизм Тема 11. Религия этического дуализма Тема 12. Возникновение и становление христианства. Направления христианства: православие, католицизм, протестантизм Христология. Тема 13. Христианские догматы и таинства Тема 14. Библия как памятник культуры Тема 15. Демонология и хамартология христианства Тема 16. Ислам. Тема 17. Современные религиозные движения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.08 Этнология и социальная антропология

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, связанных с готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Этнология и социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина Тема2. Отрасли этнологии и антропологии Тема 3. Этногенез и антропосоциогенез: происхождение человека, этноса и общества Тема 4. Этническая и территориальная организация населения Тема 5. Этническая идентичность Тема 6. Структура психологии этноса Тема 7. Этническая история планеты

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.09 Мировая политика и международные отношения

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, связанных со способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины	Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Тема 2. Проблемы международных отношений и внешней политики истории социально-политической мысли. Тема 3. Основные концепции мировой политики и международных отношений. Тема 4. Система международных отношений. Мировой порядок и международный порядок. Тема 5. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Тема 6. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства. Тема7.Силовая политика государств. Тема 8. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство. Тема 9. Международные конфликты и механизмы их разрешения. Тема10.Правовое регулирование международных отношений. Тема11.Моральные нормы в международных отношениях. Тема 12. Международные организации в мировом политическом процессе. Тема 13. Россия в мировой политике и системе современных международных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.10 Политическая психология

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов необходимых компетенций является: -изучение роли психологических факторов в политическом процессе; -знакомство студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс в соответствии с требованиями обязательного государственного образовательного стандарта; -изучение основные закономерности области политической психологии, особенности политической психологии в России.
Формируемые компетенции	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Политическая психология в системе психологического знания Тема 2. Основные школы политической психологии. Тема 3. Основные этапы истории политической психологии Тема 4. Психология политического лидерства Тема 5. Политические коммуникации Тема 6. Психология политического поведения Тема 7.Теории лидерства в отечественной и зарубежной политической историографии

Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.11 Политэкономика

Цель изучения дисциплины	является подготовка квалифицированного выпускника, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.
Формируемые компетенции	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе. Тема 2. Экономическая роль государства: эволюция представлений Тема 3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности Тема 4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политикоэкономический анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.12 Методика обучения обществознанию

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Методика обучения обществознанию» является формирование у студентов необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в реализации образовательных программ по учебным предметам, социализации и профессиональном самоопределении обучающихся, для достижения которых активно используя современные технологии и методы обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Методика обучения обществознанию как учебная дисциплина. Тема 2. Современные проблемы развития обществоведческого образования в России. Тема 3. Цели обучения обществознанию Тема 4. Учебно-методический комплекса по «Обществознанию». Тема 5. Процесс обучения обществознанию в современной школе Тема 6. Методика использования различных источников знаний по курсу «Обществознание» Тема 7. Методика формирования понятий в курсе обществознания Тема 8. Методика проектирования, планирования и анализа урока обществознания Тема 9. Формы уроков обществознания Тема 10. Формы организации деятельности обучающихся Тема 11. Межпредметные, внутрикурсовые связи при изучении курса «Обществознание»

	Тема 12. Результаты обучения обществознанию, их проверка и оценка. Тема 13. Современные образовательные технологии и их использование в школьном обществоведческом курсе Тема 14. Современный учитель обществознания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Музееведение

Цель изучения дисциплины	формирование готовности и способности студентов к использованию теоретических знаний по музееведению при осуществлении педагогической деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Музей и его виды. Тема 2. Фонды музея. Основные направления фондовой работы. Тема 3. Экспозиционная работа в музее. Тема 4. Музейная экскурсия и ее особенности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 История Москвы и Подмосковья

Цель изучения дисциплины	духовно-нравственное воспитание студентов через изучение и осмысление историко-культурного развития Подмосковного региона; формирование целостного представления об исторических этапах развития Москвы и Московской области; развитие у студентов компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, базирующихся на знаниях о многоуровневом подходе к изучению истории и определяющих возможность использования содержания локальной истории для формирования личностных и метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Значение Москвы и Московского княжества в историческом развитии России. Тема 2. Возникновение Москвы. Историческое развитие города. Тема 3. Московская Русь в 15–17 вв. Тема 4. Социально-экономическое развитие Московского региона в 19 – 20 вв. Тема 5. Москва и Подмосковье в годы Великой Отечественной войны. Тема 6. Историко-культурные достопримечательности, музеи и памятники Московской области.

Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.01.03 Организация проектной деятельности по истории в школе

Цель изучения дисциплины	Подготовить к самостоятельной организации проектной деятельности по истории в школе (знание рамки проекта и способность проектировать и организовать результативную проектную деятельность по истории в рамках ФГОС ООО и СОО)
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Введение.** Системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС ОО **Раздел 1.** Рамка проектной деятельности Тема 1. Метод проектов в истории зарубежной и отечественной педагогики Тема 2. Базовые представления о проекте Тема 3. Команда проекта Тема 4. Профиль наставника проекта Тема 5. Жизненный цикл проекта Тема 6. Защита проекта. Рефлексия. **Раздел 2.** Инструменты в проектной деятельности Тема 7. Технологии развития критического и творческого мышления в процессе проектной деятельности Тема 8. Проведение совместных командных сессий (сборов, встреч). Этапы групповой динамики. Барьеры в коммуникации и их преодоление. Тема 9. Интерактивные практики и инструменты (командообразование, приёмы модерации, рефлексия…). Проектный хакатон **Раздел 3.** Организация проектной деятельности по истории в школе Тема 10. Локальные нормативные акты, регулирующие проектную деятельность в школе Тема 11. Основные виды деятельности обучающихся и педагога на различных этапах проекта Тема 12. Педагогические условия организации проектной деятельности на уроках истории Тема 13. Объекты оценивания в проектной деятельности по истории Тема 14. Особенности применения метода проектов во внеурочной деятельности **Раздел 4.** Подготовка и защита проекта. Работа проектного офиса. Защита проекта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.04 Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории

Цель изучения дисциплины	систематизация, углубление и обобщение знаний и умений студентов в рамках обучения истории для подготовки школьников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Содержание дисциплины	Модуль 1. Государственная политика в образовании, регламентирующая проведение ОГЭ и ЕГЭ по истории Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ. Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по истории Модуль 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории. Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по истории.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05 Современные образовательные технологии в обучении истории в школе

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы методических знаний об основных современных образовательных технологиях, применяемых в обучении истории в школе
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Историческое образование и его место в системе общего образования. Требования к результатам освоения образовательных программ основного и среднего общего образования в части предметной области «История». Структура и специфика содержания предметной области «История» Тема 2. Технологический подход к процессу обучения и типология современных образовательных технологий. Тема 3. Приёмы работы с информацией (визуализация, систематизация, кодирование/декодирование и др.) в обучении истории. Тема 4. Исследовательская деятельность учащихся по истории: цели, основные подходы к организации, возможные риски. Тема 5.Методические особенности применения технологий развивающего обучения на уроках истории.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.02.01 Организация проектной деятельности по обществознанию в школе

Цель изучения дисциплины	Подготовить к самостоятельной организации проектной деятельности по обществознанию в школе (знание рамки проекта и способность проектировать и организовать результативную проектную деятельность по обществознанию в рамках ФГОС ООО и СОО)
Формируемые	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и

компетенции	практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Раздел 1.** Место и роль проектной деятельности в достижении результатов общего образования. Тема 1. Требования к результатам освоения образовательных программ основного и среднего общего образования по ФГОС Тема 2. Обществознание как предметная область общего образования: структура содержания. **Раздел 2.** Технологии, формы и средства организации проектной деятельности по обществознанию в школе Тема 4. Методика организации проектной деятельности на уроках обществознания Тема 5. Межпредметные проекты: особенности разработки и преимущества. Тема 6. Проект и ранняя профилизация и профориентация обучающихся: проектная деятельность во взаимодействии с социальными партнерами школы. **Раздел 3.** Онлайн-сервисы в проектной деятельности по обществознанию Тема 7. Классификация онлайн-сервисов и их роль в проектно-учебном процессе Тема 8. Этапы совместной работы обучающихся по освоению сервисов Тема 9. Лучшие практики организации проектной деятельности по обществознанию в школе **Раздел 4.** Подготовка и защита проекта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.02 Практикум по методике преподавания обществознания

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания обществознания» является применение на практике основного содержания курса обществознания и формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности в общеобразовательной школе
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Работа учащихся с текстом учебника. Современные УМК по обществознанию. Тема 2. Основные формы организации деятельности обучающихся Тема 3. Работа с различными источниками социальной информации Тема 4. Разработка заданий разного уровня сложности по предложенной теме Тема 5. Творческие задания для школьников Тема 6. Разработка планов-конспектов (технологических карт) уроков по темам раздела «Политическая сфера», «Экономическая жизнь общества» Тема 7. Способы диагностики и анализа образовательных результатов в преподавании обществознания

Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.03 Современные образовательные технологии в обучении обществознанию в школе

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы методических знаний об основных современных образовательных технологиях, применяемых в обучении истории в школе
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Обществоведческое образование в школе и его место в системе общего образования. Требования к результатам освоения образовательных программ основного и среднего общего образования в части предметной области «Обществознание» Тема 2. Обществознание как предметная область общего образования: структура содержания, состав, дидактические единицы. Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний. Тема 3. Психологические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию. Особенности когнитивной сферы подростка и освоение социально- и личностно-значимой информации. Социальный опыт ученика в обучении обществознанию. Тема 4. Технологии развития критического мышления и проблемного обучения Тема 5. Интерактивные технологии в обучении и особенности организации групповой работы. Тема 6. Технология учебно-игровой деятельности. Тема 7. Технология учебно-социальных практик. Тема 8. Дебаты и дискуссии в изучении обществознания. Тема 9. Методические условия выбора и использования учителем образовательных технологий в обучении обществознанию.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.04. Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

Цель изучения дисциплины	освоения дисциплины «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» является совершенствование общепрофессиональных компетенций студентов в процессе подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по обществознанию.
Формируемые компетенции	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Направление подготовки или Специальность*44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль/-и) * программы История, Обществознание
Квалификация выпускника бакалавр

Содержание дисциплины	Модуль 1. Государственная политика в образовании, регламентирующая проведение ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по обществознанию Модуль 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Обучение истории детей с ОВЗ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Обучения истории детей с ОВЗ» является содержание курса и формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности с детьми ОВЗ.
Формируемые компетенции	ПК-1- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Обновленный ФГОС ООО о целях обучения детей с ОВЗ Тема 2. Группы детей с ОВЗ, их характеристика Тема 3. Средства обучения истории обучающихся с ОВЗ Тема 4. Обучение истории слабовидящих обучающихся Тема 5. Обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных учреждений Тема 5. Обучение истории слабослышащих обучающихся Тема 6. Нарушение интеллектуального развития и методика работы с обучающимися на уроках истории Тема 7. Нарушения опорно-двигательного аппарата обучающихся и обучение их истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Обучение обществознанию детей с ОВЗ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Обучения обществознанию детей с ОВЗ» является усвоение содержание курса и формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности с детьми ОВЗ.
Формируемые компетенции	ПК-1- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Обновленный ФГОС ООО о целях обучения детей с ОВЗ Тема 2. Группы детей с ОВЗ, их характеристика Тема 3. Средства обучения обществознанию обучающихся с ОВЗ Тема 4. Обучение обществознанию слабовидящих обучающихся

	Тема 5. Обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных учреждений Тема 5. Обучение обществознанию слабослышащих обучающихся Тема 6. Нарушения опорно-двигательного аппарата обучающихся и обучение их истории Тема 7. Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФДТ. 01 Использование новостной повестки в обучении обществознанию

Цель изучения дисциплины	Овладение методическими приёмами использования новостной повестки для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на уроках обществознания
Формируемые компетенции	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Медийная и информационная грамотность в школьном обществоведческом образовании. Понимание информации и медиа. Медиа и общество. Медиа и человек. ФГОС ОО об умениях работы с информацией Тема 2. Новость и повестка дня. Определение новости. Новость как медиатекст. Теория повестки дня. Глобальная, национальная и региональная повестка дня. Тема 3. Использование новостной повестки в обучении обществознанию. Новости как источник социальной информации. Тема 4. Методические условия и приёмы использования ленты новостей для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на уроках обществознания. Тема 5. Методика разработки учебных заданий по обществознанию на базе ленты новостей с применением межпредметных связей и социокультурного потенциала Московской области.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФДТ. 02 Философия гуманитарных наук

Цель изучения дисциплины	методологический статус философии в понимании развития и функционирования социально - гуманитарного знания, использовать теоретические знания для критического разбора идей и воззрений, обобщать, формировать и отстаивать самостоятельную позицию.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания Тема 2. Проблема субъекта, объекта и предмета в социально-

	гуманитарных науках Тема 3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании Тема 4. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном знании Тема 5. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках Тема 6. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках. Тема 7. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках