Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Тема 1. Переход от античности к феодализму. Древнерусское государство в IX-XII вв. Тема 2: Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII-начале XVI вв. Тема 3. Россия и мир в XVI-XVII вв. Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII-первой четверти XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XIX в. Тема 6. Россия и мир в начале XX в. Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20-30 гг. XX в. Тема 8. Вторая мировая война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг. Тема9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.02 Философия

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения философским мышлением, умением оперировать аналитическим и синтетическим способами исследования – сопоставлять и сравнивать между собой различные концепции и взгляды, производить критический разбор главных идей и воззрений, обобщать, формировать и отстаивать самостоятельную позицию.
Формируемые компетенции	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Модуль 1. История Философии Тема 1. Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2. Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3. Восточная философия Тема 4. Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8. Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.). Тема 9. Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в). Тема 10. Русская философия XIX - начала XX вв. Модуль 2. Теория философии Тема 1. Проблема бытия Тема 2. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 3. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 4. Общество, история, социальное развитие. Тема 5. Познание, знание, истина. Тема 6. Научное познание. Тема 7.Культура, духовность, ценности.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение уровня финансовой и экономической грамотности посредством освоения базовой системы понятий экономической и финансовой сферы, приобретения практических навыков управления личным финансовым бюджетированием.
Формируемые компетенции	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Содержание дисциплины	Тема. 1. Экономическая система Тема 2.Рынок и поведение потребителя: система отношений Тема 3. Личное финансовое планирование Тема 4.Денежное управление 5.Вопросы налогооблажения Тема 6.Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 7.Сбережения и инвестиции Тема 8. Вопросы кредитования и страхования

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством, а также формирование у студентов знаний в области антикоррупционной деятельности.
Формируемые компетенции	УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Содержание дисциплины	Тема 1. Государственная политика в области образования. Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Тема 3. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Тема 5. Коррупция как социальное явление. Тема 6. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений Тема 7. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений Тема 8. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности Тема 9. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов знания базовых переводческих категорий, развитие и совершенствование произносительных, лексических и грамматических навыков и использование различных видов речевой деятельности и коммуникативных технологий в рамках изучения и практического применения английского языка в переводческой деятельности
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1: Man, humanities and higher education. Тема 2: Language families. The languages spoken in the UK. Тема 3: English culture and traditions. Differences between English and Russian cultures. Тема 4: Other cultures and cross-cultural understanding. Тема 5: American English. Тема 6: A holiday resort advertising. Married life today Mass media. Making a presentation «A new radio station». Literature. Performing arts.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ культуры речи и формирование умений и навыков владения основами речевой культуры
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. Звучащая речь и ее особенности. Качества хорошей речи. Основы ораторского искусства. Тема 2. Норма как основное понятие культуры речи. Лексические нормы Тема 3. Нормы ударения и произношения Тема 4. Нормы морфологии Тема 5. Нормы синтаксиса Тема 6. Нормы стилистики

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

Цель изучения дисциплины	Создание целостного представления о возможностях использования современных информационно-компьютерных технологий в работе учителя, сформировать практические навыки подготовки дидактических учебных материалов с помощью прикладного программного обеспечения, сформировать навыки применения в учебном процессе материалов, размещаемых в сети Интерне
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные технологии в образовательной деятельности Тема 2. Подготовка учебно-методических материалов средствами текстового процессора Тема 3. Представление учебно-методических материалов Тема 4. Использование табличного процессора для обработки и анализа данных. Тема 5. Облачные системы Тема 6. Особенности организации урока с использованием Интернет-технологий Тема 7. Методические основы создания компьютерных тестов Тема 8. Основы работы с интерактивной доской Тема 9. Онлайн сервисы для подготовки к уроку

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.04 Основы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины	Содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности. Формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с обработкой информации с применением технологий искусственного интеллекта, формировать представление о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных (DataMining) и методах их решения, которые помогут студентам выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи обработки данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Содержание дисциплины	Основные понятия и история исследований в области искусственного интеллекта Модели представления знаний Экспертные системы Основы логического программирования Кластерный анализ и распознавание образов Нейронные сети Datamining

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Цель изучения дисциплины	Изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, обнаружение морфо - функциональных связей в строении тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой.
Формируемые компетенции	УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
одержание дисциплины	Модуль 1. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма Тема 1. Закономерности роста и развития детского организма. Тема 2. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма. Модуль 2. Возрастные особенности регуляторных систем организма. Строение и возрастные особенности сенсорных систем Тема 1. Гуморальная регуляция функций организма. Тема 2. Нервная регуляция функций организма. Тема 3. Возрастные особенности сенсорных систем организма

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» являются формирование у обучающихся компетенций, в процессе изучения, применения, установления норм здоровьесберегающего поведения человека.
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Теоретические основы медицинских знаний Здоровье и образ жизни Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности

ель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Содержание дисциплины	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания Тема 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий Тема 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий Тема 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий Модуль 2. Организация российской системы гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Гражданская оборона и ее задача. РСЧС. Тема 2. Характеристика оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Индивидуальные средства защиты Тема 3. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	Формировании у обучающихся компетенции, определяющей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы физическойкультуры и спорта Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 3. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества Тема 5. Основы здорового образа жизни Тема 6. Принципы, средства и методы физическоговоспитания Тема 7. Профессиональная направленность физического воспитания студентов Тема 8. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания Тема 9. Формирование ценностного отношения иготовности студентов к физическому самовоспитанию

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.01 Психология

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения закономерностей психического развития человека, формирования личности в процессе обучения и воспитания, механизмов и особенностей развития межличностных взаимодействий в группе, сформировать профессиональные компетенции, необходимые для организации эффективного учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая психология Тема 1. Психология как наука; предмет психологии. Методы психологии. Тема 2. Познавательные процессы Тема 3. Эмоции. Воля Тема 4. Активность и деятельность Тема 5. Личность и ее структура. Индивидуально-психологические свойства личности Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология Тема 1.Предмет и методы возрастной и педагогической психологии. Теории психического развития. Тема 2 Психическое развитие ребенка до поступления в школу Тема 3. Младший школьный возраст Тема 4. Подростковый возраст. Юношеский возраст Тема 5. Психология педагогической деятельности Тема 6. Психология обучения и учения Тема 7. Психология воспитания Раздел 3. Основы специальной педагогики и психологии Тема 1. Проблемы специальной педагогики и психологии. Современное понимание отклоняющегося развития Тема 2. Характеристика различных видов дизонтогенеза Тема 3 Задержка психического развития

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.02 Педагогика

Цели изучения дисциплины	• формирование у студентов базовых педагогических знаний, касающихся основных закономерностей воспитания, обучения, развития человека, общих основ организации и осуществления педагогического процесса; • выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного формирования педагогического профессионализма; • становление и развитие у студентов нового педагогического мышления; • становление универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в решении системы профессиональных задач, готовность их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	**Модуль 1.Педагогика как наука.** Тема 1. Педагогика как наука, ее объект, предмет, основные категории. Тема 2. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога. Тема 3. Социализация личности обучающихся. Тема 4. Становление и развитие педагогики как науки. Тема 5. Дидактические основы современного образования. Тема 6. Закономерности, принципы и методы обучения. Тема 7. Организационные формы обучения и их классификация. Средства обучения. Тема 8. Технология организации учебно-познавательной деятельности

	обучающихся с ОВЗ. Тема 9. Теоретические основы современного воспитания. Тема 10. Основные принципы, формы и методы воспитания. Тема 11. Содержание воспитания в педагогическом процессе. Формирование базовой культуры личности. Тема 12. Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. Тема 13. Трансформация историко-педагогических учений в современном образовании. Тема 14. Профессиональный портрет современного педагога. Тема 15. Современные тенденции развития образования. **Модуль 2. Современные образовательные технологии.** Тема 1.Педагогические технологии и их реализация в образовательном процессе. Обзор педагогических технологий. Тема 2.Технологии оценивания планируемых результатов обучения. Технология портфолио. Тема 3.Технологии дистанционного обучения Тема 4.Технологии развития критического мышления. Тема 5.Технологии визуализации информации. Тема 6.Технология проектной деятельности. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Agile-технологии Тема 7. Цифровые образовательные технологии. Тема 8. Геймифицированные технологии. Эдьютейнмент Тема 9. Технологии смешанного обучения. **Модуль 3. Инновационная воспитательная деятельность.** Тема 1.Понятие педагогической инновации. Классификация инноваций. Тема 2.Инновационные воспитательные технологии. Тема 3. Технологии командообразования Тема 4. Технологии развития эмоционального интеллекта Тема 5. Патриотическое воспитание обучающихся средствами музейной педагогики Тема 6. Арт-педагогические технологии в деятельности современного педагога - воспитателя Тема 7. Геймификация в воспитательном процессе Тема 8. Эдьютеймент в воспитательной деятельности Тема 9. Педагогическая анимация Тема 10. Онлайн-этика (нетикет) обучающихся и педагогов Тема 11. Альтернативные формы проведения родительских собраний Тема 12. Мнемотехника: психолого- педагогические аспекты Тема 13. Синема- технологии в воспитательной работе педагога Тема 14. Коворкинг в системе воспитательной работы педагога (теория и практика) Тема 15. Технологии лидерства Тема 16. Тьюторская педагогика Тема 17. Технологии социально-педагогического взаимодействия субъектов образования Тема 18. Инклюзивная педагогика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в образовательной организации с детьми с особыми потребностями.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовое сопровождение психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в образовательной организации. Тема 2. Организация и содержание сопровождения ребенка с особыми потребностями в образовательной организации. Тема 3. Характеристика особых потребностей в обучении детей с «особыми потребностями». Тема 4. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с особыми потребностями.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Межконфессиональные отношения» является изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у обучающихся системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение специфики, этапов становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Межконфессиональный и внутри конфессиональный аспекты. Механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений Этническое многообразие в современном мире. Роль и функции религии в условиях научно-технического прогресса. Нравственные качества и этика священнослужителя. Воспитательная роль религии. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания. Понятие, признаки религиозных объединений. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности обучающихся и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Содержание дисциплины	Теоретические аспекты психологии воспитания школьников Особенности воспитания школьников на разных возрастных этапах. Психологические особенности воспитания в периоде детства Особенности воспитания в подростково-юношеском возрасте Учебно-воспитательная деятельность с учетом гендерных особенностей учащихся. Психологические аспекты формирования нравственности учащихся Психологические аспекты воспитательных технологий и моделей воспитания Методы воспитания. Психологические механизмы различных стилей воспитания. Психологические основы содержания воспитательных практик

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в педагогическом взаимодействии с детским коллективом, в создании условий для эффективной социализации личности школьника.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Содержание дисциплины	*Педагогические технологии в воспитательной деятельности* Воспитательная деятельность: стратегия, тактика, технологии. Воспитательная работа. Современные подходы к содержанию воспитания, целесообразный выбор методов, форм и средств воспитательной деятельности. Проектирование, конструирование, планирование воспитательной работе. Методика работы с детским коллективом. Технология организации коллективного творческого дела. Развитие самоуправления в детском коллективе. Виды педагогических задач. Решение педагогических задач, моделирование педагогических ситуаций. *Основы классного руководства* Система деятельности педагога-воспитателя. Организаторская деятельность в педагогическом процессе. Функции основные направления деятельности классного руководителя. Технология организации активных форм воспитательной работы. Классный час в воспитательной работе со школьниками. *Технологии организации внеурочной деятельности* Современные требования к организации внеурочной деятельности В школе. Технологии выявления, стимулирования интересов школьников, Организация деятельности, направленной на развитие способностей ребёнка.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических и практических основ вожатского мастерства; формирование знаний и навыков по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов при организации отдыха и оздоровления детей и оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях; освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и организации досуга детей в детском оздоровительном лагере
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Вожатская деятельность: история и современность Тема 2. Детский лагерь – воспитательное пространство организации досуга обучающихся. Типология детских лагерей. Тема 3. Вожатый как профессия. Этика и профессиональная культура вожатого Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в оздоровительном лагере. Тема 5. Логика развития смены в лагере. Цели и задачи воспитательной работы вожатого в разные периоды смены. Тема 6. Социально-педагогический потенциал детского досуга. Организация воспитательной работы в условиях ДОЛ. Тема 7. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Тема 8. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Тема 9. Особенности организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тема 10. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Тема 11. Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности. Тема 12. Творческая мастерская вожатого (создание методического Портфеля вожатого).

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.01 Методы исследовательской/проектной деятельности

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им эффективно применять технологии проектной деятельности в школе и организовать исследовательскую деятельность.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-9**. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие проекта. Команда проекта и профиль наставника проекта Тема 2. Жизненный цикл проекта Тема 3. Проектный хакатон Тема 4. Исследовательская деятельность

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области математической статистики, в том числе практического применения методов математической обработки данных для математического моделирования стохастических явлений окружающей действительности.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Классификация статистических данных. Шкалы измерения. Тема 2.Сводка и группировка данных. Табличное и графическое представление статистической информации. Тема 3. Характеристики статистического распределения выборки. Описательная статистика в MSExcel. Понятие о дисперсионном анализе. Тема 4. Статистические методы принятия решений. Сравнение выборок. Тема 5. Выборочный метод. Линейное шкалирование. Тема 6. Ранговые корреляции и взаимосвязи в педагогических экспериментах.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.01 Алгебра

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Элементы теории множеств. Алгебраические операции. Алгебра Тема 1.2. Матрицы и определители Тема 1.3. Системы линейных уравнений Тема 2.1. Алгебраические структуры. Группа. Кольцо. Поле Тема 2.2. Арифметическое векторное пространство над полем Тема 2.3. Бинарные отношения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.02 Геометрия

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания математики в образовательных учреждениях разного типа в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Элементы векторной алгебры*** Тема 1. Векторное пространство. Базис. Координаты вектора Тема 2.Скалярное, векторное и смешанное произведения ***Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости*** Тема 3. Прямая на плоскости Тема 4. Кривые второго порядка ***Раздел 3. Аналитическая геометрия в пространстве*** Тема 5а. Плоскость и прямая в пространстве Тема 5б. Плоскость и прямая в пространстве Тема 6. Поверхности второго порядка ***Раздел 4. Групповой подход к геометрии*** Тема 7**.** Преобразования плоскости Тема 8**.** Элементы многомерной геометрии ***Раздел 5. Проективная геометрия*** Тема 9. Понятие проективного пространства Тема 10. Основные факты проективной геометрии ***Раздел 6. Элементы дифференциальной геометрии*** Тема11. Вектор- функция одного скалярного аргумента Тема12. Кривые в евклидовом пространстве Тема 13. Поверхности в евклидовом пространстве ***Раздел 7. Основания геометрии*** Тема13. «Начала» Евклида и их критика Тема 14. Элементы геометрии Лобачевского

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.03
Элементарная математика с практикумом по решению задач

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих: 1. привести в определенную систему знания школьного курса математики; 2. пополнить знания школьного курса математики новыми интересными фактами.
Формируемые компетенции	**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Тождественные преобразования выражений Тема 2. Уравнения и неравенства Тема 3. Тригонометрия Тема 4. Планиметрия Тема 5. Стереометрия

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.04 Математический анализ

Цель изучения дисциплины	формирование представлений о понятиях и методах математического анализа; место и роль математического анализа в системе математических наук; приложения математического анализа в естественных науках; приложения понятий математического анализа в школьном курсе математики.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	**1 семестр** **Тема 1.** Множества **Тема 2.**Основные понятия и законы математической логики. **Тема 3.** Методы доказательства математических теорем **Тема 4.** Действительные числа. **Тема 5.** Функция. **Тема 6.** Числовая последовательность и её предел. **Тема 7.** Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Предел функции. **Тема 8.** Таблица бесконечно малых функций. Замечательные пределы. **Тема 9.** Непрерывные и разрывные функции. **Тема 10.** Асимтоты графика функции. **Тема 11.** Производная и дифференциал функции. **Тема 12.** Дифференцирование элементарных функций. **Тема 13.** Основные теоремы дифференциального исчисления. **Тема 14.** Формула Тейлора **Тема 15.** Исследование функций **Тема 16.** Исследование функции и построение её графика. **2 семестр** **Тема 1.** Первообразная и неопределённый интеграл **Тема 2.** Методы вычисления неопределённых интегралов. **Тема 3.** Интегрирование функций, содержащих квадратный трёхчлен **Тема 4.** Простейшие рациональные дроби. Сведение рациональных дробей к простейшим. **Тема 5.** Интегрирование рациональных дробей **Тема 6.** Интегрирование иррациональных функций. **Тема 7.** Интегрирование тригонометрических и гиперболических функций. **Тема 8.** Начальные понятия о числовых рядах. **Тема 9.** Положительные числовые ряды и признаки их сходимости и расходимости. **Тема 10.** Абсолютно и условно сходящиеся числовые ряды. Признаки Лейбница и Абеля.

	Тема 11. Определенный интеграл Римана. **Тема 12.** Свойства интеграла Римана. **Тема 13.** Существование интеграла Римана. **Тема 14.** Методы вычисления определённого интеграла. **Тема 15.** Несобственные интегралы. **Тема 16.** Геометрические приложения определенного интеграла **Тема 17.** Физические приложения определенного интеграла. **3 семестр** **Тема 1.** Действительная функция нескольких переменных **Тема 2.** Предел, непрерывность и частные производные функции многих переменных. **Тема 3.** Дифференцирование сложной функции. **Тема 4.** Линии и поверхности уровня функции двух и трёх переменных. **Тема 5.** Касательная плоскость, нормаль, производная по направлению и градиент. **Тема 6.** Частные производные и дифференциалы высших порядков **Тема 7.** Экстремум функции многих переменных. **Тема 8.** Условный экстремум функции многих переменных. **Тема 9.** Двойной интеграл. **Тема 10.** Вычисление двойного Интеграла **Тема 11.** Замена переменных в двойном интеграле. **Тема 12.** Тройной интеграл. **Тема 13.** Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах. **Тема 14.** Тройной интеграл в цилиндрических координатах. **Тема 15.** Тройной интеграл в сферических координатах. **Тема 16.** Геометрические приложения двойных и тройных интегралов. **Тема 17.** Физические приложения двойных и тройных интегралов. **4 семестр** **Тема 1.** Числовой ряд и его сходимость. **Тема 2.** Положительные числовые ряды. **Тема 3.** Знакопеременные ряды. **Тема 4.** Функциональные последовательности. **Тема 5.** Функциональные ряды. **Тема 6.** Степенные ряды. **Тема 7.** Формула и ряд Тейлора. **Тема 8.** Ряды Фурье.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.05 Теория функций действительного переменного

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания математики в образовательных учреждениях разного типа в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	**УК-1.**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Элементы теории множеств*** Тема 1. Мощность множества. Счетные множества. Тема 2. Мощность континуума. Сравнение мощностей ***Раздел 2. Метрические пространства*** Тема 3. Понятие метрического пространства Тема 4. Полные метрические пространства ***Раздел 3.Элементы теории меры Лебега. Интеграл Лебега*** Тема 5. Структура множеств на числовой прямой Тема 6. Мера Лебега линейных множеств. Интеграл Лебега

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.06 Теория функций комплексного переменного

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания математики в образовательных учреждениях разного типа в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	**УК-1.**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Комплексные числа и функции комплексного переменного*** Тема 1. Комплексные числа и действия над ними Тема 2.Дифференцирование функций комплексного переменного Тема 3.Элементарные функции комплексного переменного Тема 4. Интегрирование функций комплексного переменного ***Раздел 2. Ряды в комплексной области. Вычеты*** Тема 5 . Числовые ряды. Ряды аналитических функций Тема 6 . Ряд Лорана и изолированные особые точки. Тема 7. Вычеты и их приложения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.07 Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области элементарной математики, освоения навыков решения задач по курсу математики средней общеобразовательной школы.
Формируемые компетенции	**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) **ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Решение задач ЕГЭ и ОГЭ базового уровня сложности.** Тема 1.1. Задачи базового уровня сложности ОГЭ. Тема 1.2. Задачи базового ЕГЭ. Тема 1.3. Задачи базового уровня сложности профильного ЕГЭ. **Раздел 2. Решение задач повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ.** Тема 2.1. Алгебраические уравнения, неравенства и их системы. Текстовая задача. Тема 2.2. Функции и их свойства. Графики функций. Тема 2.3. Геометрические задачи. **Раздел 3-4. Решение задач ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности.** Тема 3.1. Текстовые задачи и задачи с практическим содержанием повышенного уровня сложности на ЕГЭ**.** Тема 3.2. Уравнения и неравенства повышенного уровня сложности. Тема 3.3. Задачи с параметром и олимпиадные задачи по алгебре и арифметике высокого уровня сложности. Тема 4.1. Планиметрия на ЕГЭ повышенного уровня сложности. Тема 4.2. Стереометрия на ЕГЭ повышенного уровня сложности.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.08 Теория и методика обучения математике

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, в области теории и методики обучения математике на различных ступенях общеобразовательной школы. Курс предназначен подготовить студентов к работе в общеобразовательной школе и успешному выполнению основных видов педагогической деятельности, разработке методик, поурочного и тематического планирования, конспектов уроков, методическому творчеству на основе обобщённого опыта передовой педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). **ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **ПК-1**. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая методика математики Тема 2а. Частная методика (методика обучения математике в основной школе) Тема 2б. Частная методика (методика обучения математике в основной школе) Тема 3.Частная методика (методика обучения геометрии) Тема 4. Частная методика (методика обучения алгебры и начала анализа)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.09 Задачи повышенной трудности по математике

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области элементарной математики, освоения навыков решения задач повышенной трудности по курсу математики средней общеобразовательной школы.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Основные комбинаторные принципы и величины.** Тема 1.1. Правила сложения и умножения. Основные комбинаторные величины и их свойства. Тема 1.2. Полиномиальная формула. Бином Ньютона. Комбинаторные тождества. Тема 1.3. Формула включений и исключений. Принцип Дирихле. **Раздел 2. Задачи и уравнения в целых числах.** Тема 2.1. Уравнения в целых числах. Тема 2.2. Задачи на делимость. **Раздел 3. Решение уравнений и неравенств повышенного уровня сложности.** Тема 3.1. Алгебраические уравнения, неравенства и системы. Тема 3.2. Тригонометрические уравнения. Тема 3.3. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. **Раздел 4. Задачи с практическим содержанием повышенного уровня сложности.** Тема 4.1. Задачи на вклады и кредиты. Тема 4.2. Задачи на оптимальный выбор.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.10 История математики

Цель изучения дисциплины	ознакомить обучающихся с характером и особенностями развития математики в различные исторические периоды в отдельных странах, оценить вклад великих математиков в развитие современной математической науки, рассмотреть возможность использования знаний по истории математики в будущей профессиональной деятельности, подготовить обучающихся реализовывать образовательные программы по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Тема 1.** Зарождение математики **Тема 2.** Математика Древней Греции **Тема 3.** Математика Востока. Математика в эпоху Средневековья **Тема 4.** Математика 15-18 веков **Тема 5.** Математика 19-21 веков

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.11 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области теории вероятностей и математической статистики, в том числе практического применения принципов и методов теории вероятностей и математической статистики для математического моделирования стохастических явлений окружающей действительности.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.** Тема 1.1. Классическая схема теории вероятностей. Аксиоматика теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа. Тема 1.2. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Бейеса. Тема 1.3. Повторные независимые испытания. **Раздел 2. Случайные величины.** Тема 2.1. Дискретные и непрерывные случайные величины: основные понятия. Интегральная функция распределения и ее свойства. Тема 2.2. Дифференциальная функция распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Тема 2.3. Основные законы распределения случайных величин. Закон больших чисел. **Раздел 3. Элементы математической статистики.** Тема 3.1. Основные понятия математической статистики. Выборочный метод. Тема 3.2. Оценка параметров статистического распределения. Элементы дисперсионного анализа. Тема 3.3. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Тема 3.4. Основы анализа временных рядов.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.12 Дискретная математика

Цель изучения дисциплины	освоение обучающимися фундаментальных понятий дискретной математики, понимание перспектив развития дискретной математики, формирование у обучающихся представлений об основных методах дискретной математики, выработка практических навыков применения этих методов, освоение дискретного стиля мышления, формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Обучение дискретной математике Тема 2. Основные комбинаторные принципы и понятия Тема 3. Рекуррентные соотношения Тема 4. Элементы теории графов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.01 Программное обеспечение

Цель изучения дисциплины	Формирование системы понятий и знаний о современном программном обеспечении ЭВМ, формирование умений и навыков использования программных средств.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация. Операционная система как средство распределения и управления ресурсами. Система программирования, основные функции и компоненты. Прикладное программное обеспечение. Классификация. Системы обработки текстов. Табличные процессоры. Базы данных и системы управления БД. Утилиты. Мультимедийные редакторы. Графические редакторы. Видеоредакторы. Онлайн-приложения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.02 Программирование

Цель изучения дисциплины	Формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области программирования на современном языке программирования.
Формируемые компетенции	**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Введение в программирование на языке Python Основные стандартные модули Python Элементы функционального программирования Объектно-ориентированное программирование Численные алгоритмы. Матричные вычисления

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.03 Теоретические основы информатики

Цель изучения дисциплины	формирование у учащихся необходимых компетенций, позволяющих сформировать целостное представление об информатике как научной отрасли, базирующейся на математических разделах.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Изучаемая тематика (разделы) Раздел 1. Введение в информатику Раздел 2. Элементы теории кодирования Раздел 3. Элементы теории автоматов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.04 Базы данных

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности области проектирования информационных систем и взаимодействия с базами данных.
Формируемые компетенции	**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Проектирование реляционной базы данных. Тема 2. Проектирование базы данных в 3НФ. Тема 3. Архитектуры баз данных. Тема 4. Распределенные базы данных. Тема 5. Выполнение параллельных запросов в базах данных. Тема 6. Транзакции. Тема 7. Методы решения проблем параллельной обработки запросов. Тема 8. Оптимизация запросов на языке SQL. Тема 9. NoSQL-системы управления базами данных. Тема 10. Хранилища данных. Тема 11. Модели хранилищ данных.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.05 Архитектура компьютера

Цель изучения дисциплины	Знакомство с основными понятиями архитектуры современного персонального компьютера (ПК), изучение языка низкого уровня ассемблера и методов программирования на нём, знакомство с устройством важнейших компонентов аппаратных средств ПК, механизмами пересылки и управления информацией, основными правилами логического проектирования.
Формируемые компетенции	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	1. Понятие об архитектуре компьютера История развития вычислительной техники. Классификация компьютеров. 2. Информационно-логические основы построения ЭВМ. Принципы фон Неймана и классическая архитектура компьютера. Канальная и шинная системотехника. 3. Архитектура микропроцессора Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Регистры. Оперативная память (RAM) и конструктивные элементы. Постоянная память (ROM). Механизмы адресации. Арифметико- логическое устройство. Программно доступные регистры. Система и механизм прерываний микропроцессора. 4. Программирование на ассемблере. Система команд. Команды и данные. Форматы данных. Мнемоническое кодирование. Прерывания базовой системы ввода- вывода (BIOS) и операционной системы (ОС). Ассемблирование и дизассемблирование. Отладка и трассировка программ. 5. Макропрограммирование Понятие о макроподстановке. Макрокоманда. Параметры макрокоманды. Библиотека макрокоманд. Макроассемблер. 6. Реализация управляющих конструкций (if-then-else, while-do и т.д.) языков высокого уровня средствами макропрограммирования. 7. Внешние устройства компьютера Параллельный и последовательный интерфейсы. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода и вывода информации: видео-карты и мониторы; принтеры; манипуляторы; накопители на гибких и жестких магнитных дисках; оптические диски; сканирующие устройства. Контроллеры внешних устройств. Драйверы устройств. Техническое обслуживание компьютера. Современные тенденции развития архитектуры компьютера Компьютеры с архитектурой, построенной не на принципах фон Неймана. Биокомпьютеры. Квантовые компьютеры.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.06 Теория и методика обучения информатике

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, в области теории и методики обучения информатике на различных ступенях общеобразовательной школы. Курс предназначен подготовить студентов к работе в общеобразовательной школе и успешному выполнению основных видов педагогической деятельности, разработке методик, поурочного и тематического планирования, конспектов уроков, методическому творчеству на основе обобщённого опыта передовой педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. История становления и развития школьной информатики. Тема 2. Курс Теория и методика обучения информатике как педагогическая наука. Информатика как наука и учебный предмет в школе. Тема 3. Стандартизация школьного образования в области информатики. Цели и задачи обучения информатике в школе. ФГОС основного общего образования (информатика). Тема 4. Методическая система обучения информатике в школе. Формы, методы и средства обучения информатике. Анализ и самоанализ урока. Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС. Тема 5. Кабинет Информатики. Служебные обязанности учителя информатики, зав. кабинетом информатики, лаборанта. Тема 6. Электронные ресурсы для учителя информатики. Тема 7. Содержательные линии информатики основного общего образования. Тема 8. Методические аспекты изучения отдельных тем школьного курса информатики основного общего образования. Тема 9. Домашняя работа по информатике. Тема 10. Учебно-методические комплексы для поддержки школьного курса информатики основного общего образования.

	Тема 11. ОГЭ по информатике. Тема 12. Электронные формы учебника (ЭФУ) для школьной информатики основного общего образования и методика их использования. Тема 13. ФГОС среднего (полного) общего образования (информатика). Тема 14. Учебно-методическое обеспечение школьной информатики среднего (полного) общего образования. Тема 15. Комплект школьного ПО (приоритетное, свободно распространяемое). Тема 16. Организация обучения информатике школьников с ОВЗ. Тема 17. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы для поддержки информатики среднего (полного) общего образования и методика их использования. Тема 18. Дополнительные формы обучения информатике. Тема 19. Формы, методы и средства обучения информатике. Тема 20. Активные методы обучения информатике. Тема 21. Содержательные линии информатики среднего (полного) общего образования. Тема 22. Методические аспекты изучения отдельных тем школьного курса информатики среднего (полного) общего образования. Тема 23. Формы контроля. ЕГЭ по информатике. Кодификатор.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08.07 Численные методы

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, в области численных методов решения задач алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений. Курс предназначен дать обучающимся теоретические основы, позволяющие использовать аппарат вычислительной математики для формализации и математического описания задач, возникающих в различных областях, а также сформировать у обучающихся практические навыки в организации и проведении вычислительных работ при реализации алгоритмов решения различных прикладных задач.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория погрешностей. Тема 2. Аппроксимация функций: численная интерполяция. Тема 3. Решение нелинейных и трансцендентных уравнений. Решение системы нелинейных уравнений. Тема 4. Интерполирование сплайнами. Тема 5. Численное интегрирование. Тема 6. Решение системы линейных уравнений: точные методы, итерационные методы. Тема 7. Численные методы решения дифференциальных уравнений. Тема 8. Аппроксимация функций: метод наименьших квадратов.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Математическая логика

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения современными представлениями о структуре математической теории, методах математической логики, проблемах оснований математики, практическими умениями и навыками использования логико-математического аппарата.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Логика высказываний.** Тема 1.1. Логические операции над высказываниями. Язык логики высказываний, формулы. Тема 1.2. Равносильные формулы алгебры высказываний и равносильные преобразования формул. Тема 1.3. Дизъюнктивная нормальная форма. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма. Конъюнктивная нормальная форма. Совершенная конъюнктивная нормальная форма. Тема 1.4. Булевы функции. Тема 1.5. Понятие предиката. Логические и кванторные операции над предикатами. **Раздел 2. Исчисления. Логика математических предложений.** Тема 2.1. Принципы построения исчислений. Аксиомы и правила вывода. Тема 2.2. Характеристики исчислений. Логика формальной теории. Тема 2.3. Запись математических предложений в виде формул логики предикатов. Строение математических определений и теорем. Тема 2.4. Математические рассуждения. Методы доказательства.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 Теория чисел

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1.1. Теория делимости. Тема 1.2.Простые и составные числа. Тема 1.3. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Тема 1.4. Цепные дроби. Раздел 2. Тема 2.1. Полная и приведённая система вычетов Тема 2.2. Сравнения. Тема 2.3. Системы сравнений

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.03 Теория алгоритмов

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся математической и информационной культуры, подготовка по основным разделам теории алгоритмов, формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие алгоритма и построение алгоритмов на неформальном уровне Тема 2. Числовые функции и алгоритмы их вычисления Тема 3.Примитивно рекурсивные функции Тема 4. Частично рекурсивные функции. Тезис Черча Тема 5. Машина Тьюринга Тема 6. Машины с неограниченными регистрами (МНР) Тема 7. Нумерации Тема 8. Универсальные функции Тема 9.Нормальные алгоритмы Маркова Тема 10. Алгоритмические проблемы в логике и математике

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.04 Математическое моделирование

Цель изучения дисциплины	Создание у студентов педагогических направлений подготовки целостного представления о принципах математического моделирования при изучении различных процессов и систем.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль математического моделирования в технике. Тема 2. Структура и свойства математических моделей. Тема 3. Математические модели простейших типовых элементов. Тема 4. Математические модели различных систем.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05 Дифференциальные уравнения

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о понятиях теории обыкновенных дифференциальных уравнений; изучение методов решения основных видов обыкновенных дифференциальных уравнений, систем дифференциальных уравнений, а также решение задач, приводящих к составлению дифференциальных уравнений.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Дифференциальные уравнения** Тема 1. Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Задача Коши. Тема 2. Дифференциальные уравнения 1-ого порядка. Тема 3. Дифференциальные уравнения n-ого порядка. **Модуль 2. Системы дифференциальных уравнений** Тема 4. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Тема 5. Линейные системы дифференциальных уравнений.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.01 Программирование на языке С++

Цель изучения дисциплины	Формирование навыков программирования на языке программирования С++.
Формируемые компетенции	**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Синтаксис языка Переменные и типы данных Основные алгоритмические конструкции Основы функционального программирования Работа с указателями Основы объектно-ориентированного программирования

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.02 Компьютерные сети

Цель изучения дисциплины	Систематизация знаний о компьютерных сетях, овладение методами использования компьютерных сетей в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	1. Компьютерные сети 2. Организация сети. Краткая история развития компьютерных сетей. Локальные сети. Глобальные сети. 3. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI). Топология и архитектура локальных сетей. 4. Сетевые устройства. Глобальные сети. Устройства глобальных сетей. Стандарты глобальных сетей. Глобальная сеть WWW Интернет. 5. Возможности Интернета и лежащие в его основе технологии. 6. Архитектура TCP\IP и адресация в Интернете. Система доменных имен (DNS). Архитектура клиент-сервер. Прикладные интернет-протоколы (Telnet, FTP, HTTP, POP, IMAP, SMTP, NNTP). Протоколы передачи файлов FTP. 7. Варианты доступа в Интернет. Электронная почта. Живое общение в Сети. Просмотр сайтов Всемирной паутины. Знакомство с веб-браузерами. Поиск информации в Интернете. Облачные сервисы сети Интерент Поисковые машины. Основы сетевой безопасности. 8. Язык HTMLкак средство создания информационных ресурсов Интернета. CSS, JavaScript, HTML5.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.03 Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов способности и готовности осуществлять подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по информатике и ИКТ.
Формируемые компетенции	**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	1. Основные сведения о государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов по информатике. Содержание и требования к уровню подготовки по информатике 2. Методические особенности подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по информатике и ИКТ 3. Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ. Содержание КИМ 4. Представление и передача информации 5. Обработка информации 6. Основные устройства 7. Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов, проектирование и моделирование процессов 8. Математические инструменты, электронные таблицы 9. Организация информационной среды, поиск информации 10. Информация и ее кодирование 11. Моделирование и компьютерный эксперимент 12. Системы счисления 13. Логика и алгоритмы, элементы теории алгоритмов 14. Программирование 15. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей 16. Обработка числовой информации 17. Технологии поиска и хранения информации

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.04 Информационные системы

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности области проектирования и применения информационных систем
Формируемые компетенции	**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия информационных систем. Тема 2. Основные этапы разработки информационных систем. Тема 3. Основные понятия процедуры проектирования ИС. Тема 4. Стандартизация проектирования ИС. Тема 5. Методологии проектирования ИС. Тема 6. Методы технико-экономического обоснования эффективности ИС. Тема 7. CASE-технологии управления проектированием и разработкой. Тема 8. Разработка учебного проекта ИС

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02.05 Робототехника

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности области применения достижений современной образовательной робототехники в будущей педагогической деятельности
Формируемые компетенции	**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема1. История робототехники и платформы современной робототехники. Тема 2. Работа с несколькими светодиодами и основы работы с беспаечной макетной платой Тема 3. Работа с обычным мотором через драйвер мотора Тема 4. Работа с сервомотором. Работа с шаговым мотором Тема 5. Работа со сдвиговым регистром Тема 6. Способы осуществления связи ИскраJS и компьютера Тема 7. Движущаяся платформа на основе ИскраJS Тема 8.Основы LabVIEW. Тема 9.Основы работы с myRIO Тема 10. Управление двигателем. Движение Тема 11. Движения по показаниям гироскопа. Движение по линии Тема 12. Управление мобильным роботом с дифференциальным приводом Тема 13. Управление манипулятором для захвата объектов Тема 14. Основы машинного зрения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей физической подготовки и массового спорта Тема 2. Здоровьесберегающие технологии Тема 3. Комплекс ГТО. Тема 4. Технологии развития физических качеств Тема 5. Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Массовый спорт

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей физической подготовки и массового спорта Тема 2. Здоровьесберегающие технологии Тема 3. Комплекс ГТО. Тема 4. Технологии развития физических качеств Тема 5. Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Использование онлайн-сервисов в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины	Создание целостного представления о способах защиты персональных данных в сети интернет, сформировать практические навыки подготовки дидактических учебных материалов с помощью онлайн-сервисов, сформировать навыки критического анализа ресурсов, размещаемых в сети Интернет.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Тема 2. Знакомство с видами виртуальных образовательных сред Тема 3. Обзор современных интернет ресурсов Тема 4. Способы создания современных интернет ресурсов. Тема 5. Выбор системы управления контентом Тема 6. Установка системы управления контентом на локальный компьютер Тема 7. Подключение модулей к системе управления контентом Тема 8. Выбор и создание подходящей темы для организации работы интернет ресурса. Тема 9. Развертывание интернет ресурса на удалённом сервере Тема 10. Требования Федерального закона №152-Ф3 «О Персональных данных» к обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых и хранящихся в ИСПДн Тема 11. Классификация ИСПДн Тема 12. Модель угроз персональных данных (ПД). Советы атаки. Модель злоумышленника Тема 13. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных. Тема 14. Программно-аппаратные средства защиты информации, применяемые при защите информационных систем персональных данных Тема 15. Криптографические средства защиты информации, применяемые при защите информационных систем персональных данных Тема 16. Организация защиты персональных данных в образовательном учреждении Тема 17. Методы устранения угроз по защите персональных данных в образовательном учреждении. Тема 18. Работа с персональными данными. Рекомендации преподавателю

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Разработка ЭОР

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с разработкой и применением электронных образовательных ресурсов в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Изучаемая тематика (разделы) 1. Электронные образовательные ресурсы 2. Учебные презентации 3. Визуализация учебного материала по информатике 4. Компьютерное тестирование 5. Электронные учебные материалы для реализации игрового подхода в обучении 6. Мультимедийные учебные материалы по информатике 7. Использование сетевых ЭОР в обучении информатике 8 Web-квесты по информатике 9. Системы для обучения алгоритмизации и программированию 10. Электронный учебник

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Элементы наглядной геометрии

Цель изучения дисциплины	формирование профессиональной компетентности будущих учителей математики в области содержания образовательных программ и методов их реализации при обучении геометрии на основе широкого использования наглядности и абстрактности геометрических понятий и дедуктивной строгости выводов геометрии.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	***Раздел 1.Симметрия орнаментов*** Тема 1. Движения плоскости Тема 2. Точечные системы. Линейные орнаменты Тема 3. Плоские кристаллографические группы ***Раздел 2. Элементы сферической геометрии*** Тема 4.Геометрия на сфере Тема 5. Метрические соотношения в сферических треугольниках ***Раздел 3. Элементы вычислительной геометрии*** Тема 6. Гладкие кривые с вычислительной точки зрения Тема 7. Некоторые подходы к проектированию кривых ***Раздел 4. Элементы топологии*** Тема 8. Топологические пространства и отображения Тема 9. Многообразия

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Методы решения геометрических задач

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при обучении математике учащихся в образовательных учреждениях разного типа.
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	***Раздел 1.Аксиоматический метод в геометрии*** Тема 1.Различные пути аксиоматического построения геометрии Тема 2.Аксиоматический метод и математические структуры ***Раздел 2. Измерение геометрических величин*** Тема3.Длина. Площадь. Объем Тема 4. Измерение величин в геометрических конструкциях из прямых и плоскостей в пространстве ***Раздел 3. Геометрические построения на плоскости. Методы изображений*** Тема 5. Элементы конструктивной геометрии Тема 6.Методы изображений

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерная графика и анимация

Цель изучения дисциплины	Получение профессиональных знаний и умений в области применения современных пакетов 2D и 3D графики для разработки современных мультимедийных материалов..
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	1. Понятие компьютерная графика. Виды моделей компьютерной графики. Методы сжатия компьютерных графических изображений. 2. Форматы графических файлов преимущества и недостатки. 3. Цветовые модели в графике. Монохромные и полноцветные цветовые модели. Аппаратно зависимые и независимые цветовые модели. Цветовые профили. 4. Оборудование для работы с компьютерной графикой. Устройства ввода/вывода. Основные технические параметры. 5. Растровые графические программы Тоновая и цветовая коррекция растровых изображений Техническая и художественная ретушь изображений. Создание коллажей 6. Векторные графические программы Построение простейших объектов: прямых, сопряженных и несопряженных кривых, прямоугольников, эллипсов, дуг. Объекты, группы объектов и работа с ними.. Изменение параметров характеризующих объекты. Редактирование формы объекта. Создание плоской и объемной перспектив. Наложение объекта на форму. 7. Растровые изображения в векторных программах графического программного обеспечения. Работа с текстовыми объектами. Атрибуты текста. Изменения начертания, размеров, расположение текстовых объектов 8. Пакеты трехмерного моделирования Построение простейших объектов на основе объемных геометрических фигур 9. Приемы моделирование объектов на основе полигональной сетки. Моделирование объектов на основе кривых и сплайнов Безье. Изменение формы объектов с использованием модификаторов. 10. Различные типа материалов, задающие свойства поверхности объектов. Наложение растровых текстур и карт, ориентация текстур и рельефа. Работа с комбинированными материалами. 11. Типы источников света. Моделирование световой сцены. 12. Типы камер. Установка камеры: позиция, перспектива и поле зрения. **13.** Основы трехмерной анимации. Понятие ключевого кадра. Работа с Track View. Траектории и движение. Инверсная кинематика.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 3D графика и моделирование

Цель изучения дисциплины	Изучении основных методов разработки и создания объектов трехмерной компьютерной графики для использования в проектах дополненной и виртуальной реальности. (AR/VR). Технология прототипирования
Формируемые компетенции	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	1. Основы компьютерного моделирования 2. Основы трехмерной графики и анимации 3. Элементы интерфейса 3D редактора Blender 4. Концептуальные основы моделирования объектов. Выбор подхода к моделированию. 5. Базовые методы моделирования на основе полигональных сеток. Средства моделирования объектов на основе сеток. Моделирование на основе сплайнов. 6. Параметрическое моделирование. 7. Модификаторы. 8. Работа с системами частиц 9. Концептуальные основы работы над композицией. 10. Работа с источниками света и камерами. Типы источников света. Управление источниками света и камерами. 11. Работа с материалами и текстурами. Моделирование типа материала. Процедурные и растровые текстуры. UVW Map. 12. Методы визуализации сцены. Имитация эффектов внешней среды. 13. Концептуальные основы компьютерной анимации. Базовые методы анимации. Ключевые кадры. Инверсная кинематика 14. Основы видео монтажа

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01 (У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

Цель практики	• получение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации; • ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности; • ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации; • синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; • формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин педагогического цикла и последующему прохождению производственной практики.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Этапы практики	**Организационный этап:** • подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики; • установочная конференция; • инструктаж по технике безопасности; • получение студентами индивидуальных заданий по практике; • формирование проектных групп. **Основной этап:** • заполнение совместного рабочего графика (плана); • ознакомление с содержанием образовательного процесса школы; • ознакомление с опытом работы педагогов; • выполнение индивидуальных заданий практики; • работа над групповым проектом.

	Заключительный (отчетный) этап: • составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий; • представление всей необходимой отчётной документации по практике; • защита групповых проектов; • участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель практики	проведение самостоятельного научного исследования по теме курсовой работы.
Формируемые компетенции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Этапы практики	Организационный этап 1.Индивидуальные консультации по актуальным проблемам современной педагогической науки в контексте тематики курсовой работы. 2.Консультации по подготовке и проведению научно-исследовательской работы. 3.Подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики. 4.Установочная конференция на факультете. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Основной этап 1.Подбор, анализ содержания специальной (научной, методической) литературы, подготовка списка литературы; 2.Проведение исследования согласно принципам организации научно-исследовательской деятельности; представление, интерпретация полученных результатов исследования, формулировка выводов. Отчётный этап 1.Оформление отчётной документации по результатам практики. 2.Представление руководителю (руководителям) отчётной документации по практике. 3.Участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (классное руководство)

Цель практики	формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых в работе классного руководителя, в том числе: способности осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и реализовывать свою роль в команде; умения в своей деятельности применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей; умения ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Этапы практики	**Подготовительный этап:** – консультация в период установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей практики; – изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность классного руководителя, подготовка методического материала для работы с классом; – получение индивидуальных заданий; – обращение за помощью к факультетскому руководителю, ответственному за прохождение педагогической практики, в случае возникновения затруднений с устройством в образовательную организацию. **Основной этап:** – заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего воспитательную работу с классом на период практики;

	– помощь в организации воспитательной работы в классе в соответствии с утвержденным планом работы классного руководителя и осуществление перечня тех мероприятий и дел, которые студент-практикант самостоятельно планировал реализовать в период практики; – планирование и проведение мероприятия по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей; – планирование и проведение классного часа в соответствии с планом классного руководителя (выбор темы согласовывается с классным руководителем); – разработка, проведение, самоанализ зачетного воспитательного мероприятия; – планирование и разработка сценария родительского собрания (выбор темы согласовывается с классным руководителем и отвечает результатам педагогической диагностики); – работа над групповым проектом «Я-классный руководитель». **Заключительный (отчетный) этап:** – составление отчета по пройденной практике; – защита проекта «Я-классный руководитель»; – предоставление руководителю практики всей необходимой отчетной документации по педагогической практике; – участие в обсуждении результатов педагогической практики на итоговых конференциях, защита групповых проектов.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.04 (П) Педагогическая вожатская практика

Цель практики	включение студентов бакалавриата в самостоятельную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на формирование у них опыта педагогической деятельности и овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Этапы практики	**Подготовительный этап:** - консультация и выполнение заданий для самостоятельной работы в период инструктивно-методического лагеря; - изучение новых методических разработок и наполнение методического портфеля для работы с отрядом; - участие в установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей практики; - получение индивидуальных заданий; - обращение за помощью к факультетскому руководителю, ответственному за прохождение педагогической практики, в случае возникновения затруднений с устройством в ДОЛ. **Основной этап:** - заполнение совместного рабочего графика (план) проведения практики, включающего воспитательную работу на период практики; - составление перспективного плана работы отряда (примерный перечень тех мероприятий, дел, которые вожатый хотел бы провести с детьми, с целью воспитания определенных качеств личности); - обеспечение организованного сбора детей своего отряда и безопасности их при перевозке в лагерь; - расселение детей в спальном корпусе; - составление списка отряда, изучение потребностей, интересов, достижений детей и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных методов и приемов их воспитания, развития; - разработка с воспитанниками «Экрана жизненного пространства отряда» (организация режимных моментов; норм взаимодействия;

	создание отрядных традиций; сплочение коллектива на основе самоуправления); - организация адаптационного периода жизни отряда (создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательнойатмосферы. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров: Игры-знакомства. Костры и «огоньки». КТД на раскрытие творческих способностей. Творческое представление вожатского отряда); - круглосуточное пребывание при отряде; - ежедневное присутствие на планерке; - организация воспитательной досуговой работы в отряде в соответствии с утвержденным планом работы на смену; - организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивной работой в отряде; - организация и проведение просветительской деятельности в рамках традиций ДОЛ, важнейших общественных событий (например, День памяти героев ВОВ – 22 июня); - планирование и проведение мероприятий по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения; -разработка, проведение, самоанализ зачетных воспитательных мероприятий; - работа над групповым проектом «Я-вожатый»; - взаимодействие с педагогическим коллективом детского оздоровительного лагеря и родителями воспитанников; - организация заключительного периода лагерной смены (Создание атмосферы дружеского прощания. Основное содержание. Итоговые выставки, встречи, соревнования. Итоговые газеты, выступления отрядов, кружков, секций. Прощальный концерт вожатского отряда); - представление отчета о своей работе старшему воспитателю и/или директору лагеря. **Заключительный (отчетный) этап:** - составление отчета по пройденной практике; - предоставление руководителю практики всей необходимой отчетной документации по педагогической практике; - участие в обсуждении результатов педагогической практики на итоговых конференциях, защита групповых проектов; - участие в конкурсе вожатского мастерства.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.05(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Цель изучения дисциплины	Цель производственной практики, педагогической – формирование и развитие профессиональной компетентности студента как педагога в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Содержание дисциплины	Организационный этап 1. Презентация материалов к практике. 2. Консультации по актуальным проблемам современной методической науки. 3. Консультации по подготовке и проведению студентами воспитательных мероприятий, внеклассных занятий с обучающимися. 4. Подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики. 5. Установочная конференция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Основной этап 1.Участие в установочных конференциях в общеобразовательных организациях. 2.Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. 3. Знакомство со школьной документацией, накопление информации об обучающихся, воспитанниках. 4. Знакомство и анализ программы базового учебного предмета. 5. Знакомство со школьным порталом. 6. Заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего учебную и воспитательную работу на период практики. 7. Изучение содержания деятельности классных руководителей, педагогов по профилям подготовки. 8. Анализ возможностей образовательной среды профильной организации. 9. Подготовка и самостоятельное проведение уроков по каждому профилю подготовки, их анализ (на 4 курсе: не менее 4 уроков по каждому профилю; на 5 курсе: не менее 8 уроков по каждому профилю). 10. Посещение уроков однокурсников по профилю подготовки с их последующим анализом. 11. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, их самоанализ. 12. Оказание помощи классному руководителю в работе с обучающимися и их родителями. 13. Освоение умений работать в электронной образовательной среде с нормативно-учебной и учебно-методической документацией. 14. Проведение бесед по актуальным проблемам воспитания обучающихся. 15. Участие в проведении классных собраний, экскурсий, встреч

	обучающихся с интересными людьми города, в организации дежурства по школе. 16. Организация различных видов развивающей деятельности обучающихся с использованием возможностей образовательной среды. 17. Выполнение научно-исследовательской работы по темам курсовых и выпускных квалификационных работ. 18. Выполнение индивидуальных проектов-презентаций «Мой лучший урок» (на 4 курсе). 19. Сдача демонстрационного экзамена, который предполагает подготовку и проведение урока (фрагмента урока) по предмету (на 5 курсе). 20. Анализ результатов собственной деятельности. 21. Оформление отчётной документации. Отчётный этап 1. Составление отчёта по пройденной практике. 2. Представление факультетскому руководителю всей необходимой отчётной документации по практике. 3. Участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.06(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель изучения дисциплины	Цель производственной практики, научно-исследовательской работы – овладение навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения и проведение самостоятельного научного исследования по теме ВКР.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Организационный этап 1.Индивидуальные консультации по актуальным проблемам современной педагогической науки в контексте тематики ВКР. 2.Консультации по подготовке и проведению научно-исследовательской работы. 3.Подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики. 4.Установочная конференция на факультете. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Основной этап 1.Подбор, анализ содержания специальной (научной, методической) литературы, подготовка списка литературы. 2.Проведение исследования согласно принципам организации научно-исследовательской деятельности; представление, интерпретация полученных результатов исследования, формулировка выводов. 3.Проведение профориентационной работы с целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей. 4.Взаимодействие с представителями различных профессиональных и социально-демографических групп населения в процессе профориентационной работы.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

	Отчётный этап 1.Оформление отчётной документации по результатам практики. 2.Представление руководителю (руководителям) отчётной документации по практике. 3.Участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ

Цель практики	углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профильных дисциплин; подготовка к углубленному изучению дисциплин профессионального цикла и последующему прохождению производственной практики; приобщение к творческой деятельности по разработке учебных заданий по элементарной математике и информатике; формирование профессиональных компетентностей.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Этапы практики	Организационный этап: • подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики; • установочная конференция; • инструктаж по технике безопасности; • получение студентами индивидуальных заданий по практике. Основной этап: • заполнение совместного рабочего графика (плана); • ознакомление с опытом работы педагогов; • выполнение индивидуальных заданий практики; • работа над групповым проектом. Заключительный (отчетный) этап: • составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий; • представление руководителю практики всей необходимой отчётной документации по практике; • защита групповых проектов; • участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) **Математика, Информатика**)
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - выполнение и защиту ВКР, -подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
Проверяемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в

	том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Выполнение и защита ВКР	
Вид выпускной квалификационной работы	Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Перечень основных разделов государственного экзамена	1. Перечень вопросов, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы. 2. Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. 3. Перечень рекомендуемой литературы по дисциплинам для подготовки к государственному экзамену.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Разработка мобильных приложений

Цель изучения дисциплины	Формирование навыков разработки мобильных приложений
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Основы языка программирования Kotlin Технологии разработки мобильных приложений Создание макета приложения Реализация функционала приложения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.02 Лидерство и командообразование

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, сформировать подходы к практическому решению проблем лидерства и командообразования, освоить взаимодействие и роли команде.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие лидерства Тема 2. Команда. Роли в команде Тема 3. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Тема 4. Конфликты в команде и управление ими Тема 5. Базовые инструменты формирования лидера

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.03 Пропедевтический курс математики

Цель изучения дисциплины	подготовка обучающихся к освоению математических дисциплин, подготовка по некоторым разделам школьной математики.
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Арифметика и алгебра Тема 2. Функциональная зависимость Тема 3. Алгебраические уравнения и неравенства Тема 4. Тригонометрия

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили программы Математика, Информатика
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.04 Числовые системы

Цель изучения дисциплины	– изучение основных числовых множеств; – изучение аксиоматического метода построения числовых систем; – дать полное изложение метода математической индукции после построения множества натуральных чисел; – применения числовых систем.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	**Модуль 1** **Множества натуральных, целых, рациональных чисел** **Тема 1.** Аксиоматическое построение множества натуральных чисел. Понятие аксиомы и теоремы, их старые и новые определения. Обзор существующих систем аксиом числовых множеств. Абсолютная Аксиоматическая теория числовых множеств. **Тема 2.** Метод математической индукции (ММИ). Аксиоматика множества натуральных чисел и ММИ. Два доказательства ММИ. Алгоритм ММИ и его применения. **Тема 3.** Аксиоматическое построение множества целых чисел. Множество натуральных чисел как собственное подмножество множества целых чисел. Свойства целых чисел и их доказательства. Дискретность множеств натуральных и целых чисел. **Тема 4.** Аксиоматическое построение множества рациональных чисел. Множество целых чисел как собственное подмножество множества рациональных чисел. Свойства рациональных чисел. Недискретность множества рациональных чисел. Определение и примеры. **Модуль 2** **Множества действительных, комплексных чисел и кватернионов** **Тема 5.** Аксиоматическое построение множества действительных чисел. Множество рациональных чисел как собственное подмножество множества действительных чисел. Аксиома непрерывности. Свойства действительных чисел. Непрерывность множества действительных чисел. **Тема 6.** Аксиоматическое построение множества комплексных чисел. Множество действительных чисел как собственное подмножество множества комплексных чисел. Множество комплексных чисел как декартово произведение пар множеств действительных чисел, обладающее заданным условиям. Свойства комплексных чисел. **Тема 7.** Аксиоматическое построение множества кватернионов. Множество комплексных чисел как собственное подмножество множества кватернионов. Множество кватернионов как декартово произведение четырёх множеств действительных чисел, удовлетворяющее заданным условиям. Свойства кватернионов.