Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника – бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.01 История

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Тема 1. Переход от античности к феодализму. Древнерусское государство в IX-XII вв. Тема 2. Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII-начале XVI вв. Тема 3.Россия и мир в XVI-XVII вв. Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII-первой четверти XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XIX в. Тема 6. Россия и мир в начале XX в. Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20-30 гг. XX в. Тема 8. Вторая мировая война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг. Тема 9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.02 Философия

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Формируемые компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины	Тема 1: Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2: Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3: Восточная философия Тема 4: Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема **7.** Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8.Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.). Тема 9.Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в). Тема 10.Русская философия XIX - начала XX вв. Тема11. Проблема бытия Тема 12. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 13. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 14**.** Общество, история, социальное развитие. Тема 15. Познание, знание, истина. Тема 16. Научное познание**.** Тема 17.Культура, духовность, ценности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01.03 Права человека

Цель изучения дисциплины	изучение студентами действующего законодательства о правах человека; истории развития прав человека в России и других странах Европы; различных систем организации прав человека; взаимосвязи принципов прав человека с конституционным, гражданским, уголовным и административным правом; выявление тенденций развития действующего законодательства о правах человека; выявление проблем применения действующего законодательства о правах человека, проблем организации прав человека и совершения законодательства в данной области
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины	Тема 1. Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека». Тема 2. Права человека и правовое государство. Тема 3. Права человека и социальное государство. Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 5. Структура прав человека и гражданина. Тема 6. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ. Тема 7. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве. Тема 8. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве. Тема 9. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Тема 10. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах. Тема 11. Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности. Тема 12. Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов. Тема 13. Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.04 Профессиональная компетентность учителя в условиях цифровой экономики

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения современных подходов к формированию профессиональных компетенций педагогов, сформировать знания, умения и навыки с помощью которых будущий педагог будет владеть методиками целеполагания, владеть арсеналом методов достижения целей, владеть приемами тайм-менеджмента, нормами профессиональной этики, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности педагога.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины	Тема 1. Современные тренды и тенденции в образовании. Тема 2. Компетенции и компетентности. Тема 3. Командообразование Тема 4. Основы профессиональной коммуникации. Тема 5. Тайм-менеджмент педагога Тема 6. Мультимедийная грамотность педагога Тема 7. Интерактивные методы обучения Тема 8. Лидерство и креативные технологии Тема 9. Проектное обучение

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.04 Экономика и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение уровня финансовой и экономической грамотности посредством освоения базовой системы понятий экономической и финансовой сферы, приобретения практических навыков управления личным финансовым бюджетированием.
Формируемые компетенции	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Содержание дисциплины	Тема. 1. Экономическая система Тема 2. Рынок и поведение потребителя: система отношений Тема 3. Личное финансовое планирование Тема 4. Денежное управление 5. Вопросы налогооблажения Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 7. Сбережения и инвестиции Тема 8. Вопросы кредитования и страхования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенции к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Фонетика и фонология. Тема 2. Грамматический строй языка. Модуль 2 Тема 3. Орфография. Тема 4. Грамматический строй языка (продолжение).

	Модуль 3 Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология. Словообразование. Синтаксис. Тема 6. Фонетика и фонология. Грамматический строй языка. Орфография. Повторение.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02.02 Русский язык и культура профессиональной речи

Цель изучения дисциплины	изучение теоретических основ культуры речи и формирование умений и навыков владения основами речевой культуры.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. Звучащая речь и ее особенности. Качества хорошей речи. Основы ораторского искусства. Тема 2. Норма как основное понятие культуры речи. Лексические нормы Тема 3. Нормы ударения и произношения Тема 4. Нормы морфологии Тема 5. Нормы синтаксиса Тема 6. Нормы стилистики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Лидерство и командообразование

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, сформировать подходы к практическому решению проблем лидерства и командообразования, освоить взаимодействие и роли команде, в т.ч. при реализации проектной деятельности
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины	Тема 1. Функции управления и организационная культура. Тема 2. Проектная деятельность. Тема 3. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Тема 4. Команда: современные инструменты формирования. Тема 5. Понятие лидерства и базовые инструменты формирования лидера.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 3. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества Тема 5. Основы здорового образа жизни Тема 6. Принципы, средства и методы физического воспитания Тема 7. Профессиональная направленность физического воспитания студентов Тема 8. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания Тема 9. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.02 Возрастная анатомия и физиология

Цель изучения дисциплины	изучение основных анатомических и физиологических закономерностей организма ребенка, особенности формирования функций организма ребенка на разных этапах онтогенеза и в зависимости от внешних условий жизнедеятельности
Формируемые компетенции	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма** Тема 1. Закономерности роста и развития детского организма. Тема 2. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма. **Раздел 2. Возрастные особенности регуляторных систем организма. Строение и возрастные особенности сенсорных систем** Тема 1. Гуморальная регуляция функций организма. Тема 2. Нервная регуляция функций организма. Тема3.Возрастные особенности сенсорных систем организма

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для обеспечения безопасности жизнедеятельности в окружающей среде от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Формируемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** **Опасные и вредные факторы среды обитания.** Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания Тема 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий Тема 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий Тема 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий **Модуль 2. Организация российской системы гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях** Тема 1. Гражданская оборона и ее задача.РСЧС. Тема 2. Характеристика оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Индивидуальные средства защиты Тема 3. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.01 Психология

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций в области психологии как интегрированной научной области изучения закономерностей формирования, обучения и воспитания личности на основе учета комплекса ее особенностей в условиях толерантного отношения к социально-культурным различиям современного общества.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины	**Раздел I** **Общая психология** Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы Тема 2 Психология в структуре современных наук Тема 3 Понятие о психике и ее эволюции Тема 4 Происхождение и развитие сознания человека Тема 5 Психологическая теория деятельности Тема 6. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Тема 7 Восприятие и представление Тема 8. Внимание. Тема 9. Память. Тема 10. Мышление. Тема 11. Воображение и представления. Тема 12. Язык и речь. Тема 13. Общение. Тема 14. Эмоции и воля. Тема 15 Личность. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности Тема 16 Теории личности. Тема 17 Методология экспериментальных исследований личности Тема 18 Способности Тема 19 Темперамент Тема 20 Характер **Раздел II** **Возрастная психология** Тема 1. Предмет и методы возрастной психологии. Тема 2. Отечественные и зарубежные теории психического развития Тема 3. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития Тема 4. Психологические особенности младенческого возраста Тема 5. Развитие ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. Тема 6. Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). Игра в дошкольном возрасте и ее роль в психическом развитии ребенка Тема 7. Младший школьный возраст. Тема 8. Психологические особенности подростка. Тема 9. Психология юношеского возраста. **Раздел III Педагогическая психология** Тема 1. Педагогическая психология: предмет, задачи, структура и методы Тема 2. Основные понятия и проблемы педагогической психологии Тема 3. История и перспективы развития педагогической психологии Тема 4. Психология учебной деятельности и её субъекта - обучающегося Тема 5. Психология педагогической деятельности и её субъекта – педагога Тема 6. Психология образовательной деятельности, как единство учебной и педагогической деятельности

	Тема 7. Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения **Раздел IV** **Социальная психология** Тема 1. Предмет, задачи, методы и структура социальной психологии Тема 2. Психология общения Тема 3. Психология социальных групп Тема 4. Социальная психология личности **Раздел V** **Основы специальной педагогики и психологии** Тема 1. Предмет, цели, задачи, принципы и методы специальной педагогики и психологии. Тема 2. Аномалии психического развития. Клинические закономерности дизонтогенеза. Психологические закономерности дизонтогенеза. Тема 3. Классификация дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Основы нейропсихологических знаний. Тема 4. Психическое недоразвитие. Тема 5. Задержанное психическое развитие Тема 6. Проблема дифференциальной диагностики ЗПР и психического недоразвития. Тема 7. Поврежденное психическое развитие. Тема 8. Дисгармоническое психическое развитие. Тема 9. Дефицитарное психическое развитие. Тема 10. Искаженное психическое развитие.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.02 Педагогика

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов базовых педагогических знаний, касающихся основных закономерностей воспитания, обучения, развития человека, общих основ организации и осуществления педагогического процесса; выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностноориентированного обучения и целенаправленного формирования педагогического профессионализма; становление и развитие у студентов нового педагогического мышления; становление общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в решении системы профессиональных задач, готовность их применения в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины	**Модуль 1.Педагогика как наука.** Тема 1. Педагогика как наука, ее объект, предмет, основные категории. Тема 2. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога. Тема 3. Социализация личности обучающихся. Тема 4. Становление и развитие педагогики какнауки. Тема 5. Дидактические основы современного образования. Тема 6. Закономерности, принципы и методы обучения. Тема 7. Организационные формы обучения и их классификация. Средства обучения. Тема 8. Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Тема 9. Теоретические основы современного воспитания. Тема 10. Основные принципы, формы и методы воспитания. Тема 11. Содержание воспитания в педагогическом процессе. Формирование базовой культуры личности. Тема 12. Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. Тема 13. Трансформация историко-педагогических учений в современном образовании. Тема 14. Профессиональный портрет современного педагога. Тема 15. Современные тенденции развития образования. **Модуль 2. Современные образовательные технологии.** **Тема 1.**Педагогические технологии и их реализация в образовательном процессе. Обзор педагогических технологий. **Тема 2.**Технологии оценивания планируемых результатов обучения. Технология портфолио. **Тема 3.**Технологии дистанционного обучения **Тема 4.**Технологии развития критического мышления. **Тема 5.**Технологии визуализации информации. **Тема 6.**Технология проектной деятельности. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Agile-технологии **Тема 7.**Цифровые образовательные технологии. **Тема 8.**Геймифицированные технологии. Эдьютейнмент **Тема 9.**Технологии смешанного обучения. **Модуль 3. Инновационная воспитательная деятельность.** Тема 1.Понятие педагогической инновации. Классификация инноваций. Тема 2.Инновационные воспитательные технологии. Тема 3. Технологии командообразования Тема 4. Технологии развития эмоционального интеллекта Тема 5. Патриотическое воспитание обучающихся средствами музейной педагогики Тема 6. Арт-педагогические технологии в деятельности современного педагога - воспитателя Тема 7. Геймификация в воспитательном процессе

	Модуль 3. Инновационная воспитательная деятельность (продолжение) Тема 8. Эдьютеймент в воспитательной деятельности Тема 9. Педагогическая анимация Тема 10. Онлайн-этика (нетикет) обучающихся и педагогов Тема 11. Альтернативные формы проведения родительских собраний Тема 12. Мнемотехника: психолого- педагогические аспекты Тема 13. Синема- технологии в воспитательной работе педагога Тема 14. Коворкинг в системе воспитательной работы педагога (теория и практика) Тема 15. Технологии лидерства **Модуль 4. Современная образовательная политика России** Тема 1. Приоритетные направления развития воспитания. Тема 2. Особенности системы непрерывного педагогического образования. Тема 3. Научно-технологическое развитие как приоритетное направление модернизации образовательной системы Тема 4. Развитие дополнительного образования детей как условие поддержки и развития творческих способностей и талантов детей Тема 5. Цифровизация образования как объективная необходимость прогрессивного развития Тема 6. Развитие профориентации в России Тема 7. Приоритетные тактические задачи образовательной политики Тема.8 Проектный подход в решении стратегических и тактических задач современной системы образования. Тема 9. Характеристика перспектив развития образовательной системы Московской области **Модуль. Креативный менеджмент** Тема 1. Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение. Тема 2. Образовательная организация как объект и субъект управления. Тема 3. Государственно - общественное управление образованием. Тема 4. Управленческая культура руководителя образовательной организации. Тема 5. Фасилитация - инновационный стиль управления образованием. Тема 6. Развитие социального капитала в образовательной организации. Тема 7. Педагогическое управление образовательной средой на основе ее векторного моделирования. Тема 8. Эджайл – технологии в образовании как фактор его конкурентоспособности Тема 9. Технологии тайм – менеджмента в образовании. Тема 10.Командныйкоучинг в управлении современной школой. Тема 11. Технологии файндрайзинга в управлении образованием. Тема 12. Бренд образовательной организации как фактор её развития и повышения конкурентоспособности. Тема 13. Формирование проектной культуры руководителя образовательной организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.03 «Технологии инклюзивного образования»

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов компетенций, позволяющих сформировать психолого-педагогические знания о группе лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья и организации психолого-педагогического сопровождения их развития в образовательных учреждениях.
Формируемая компетенция	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных
	стандартов. ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Тема 2. Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ разных категорий. Тема 3. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ. Тема 4. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ. Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины	формирование теоретических и практических основ вожатского мастерства; формирование знаний и навыков по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов при организации отдыха и оздоровления детей и оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях; освоение общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области психологопедагогического сопровождения и организации досуга детей в детском оздоровительном лагере.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Содержание дисциплины	Тема 1. Вожатская деятельность: история и современность Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Тема 3.Детский лагерь – воспитательное пространство организации досуга обучающихся. Типология детских лагерей. Тема 4. Вожатый как профессия. Этика и профессиональная культура вожатого Тема 5. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в оздоровительном лагере. Тема 6. Логика развития смены в лагере. Цели и задачи воспитательной работы вожатого в разные периоды смены. Тема 7. Социально-педагогический потенциал детского досуга. Организация воспитательной работы в условиях ДОЛ. Тема 8. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Тема 9. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Тема 10. Особенности организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тема 11. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Тема 12. Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности. Тема 13. Творческая мастерская вожатого (создание методического портфеля вожатого).

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.01 Методика обучения различным видам спорта

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; развития способности взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Формируемые компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Виды гимнастики и ее методические особенности. Тема 2. Техника гимнастических упражнений. Тема 3. Урок гимнастики в школе. Тема 4. Планирование и учет работы по гимнастике. Тема 5. Возникновение, развитие и первоначальное применение лыж. Тема 6. Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах.

	Тема 7. Формы работы по лыжной подготовке со школьниками. Тема 8. Техника и методика обучения лыжным ходам. Тема 9. Основы техники ходьбы и бега. Тема 10. Основы техники метаний и прыжков. Тема 11. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Тема 12. Судейство соревнований. Тема 13. Подвижные игры как эффективный метод физического воспитания. Тема 14. Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное). Классификация подвижных игр. Тема 15. Характеристика подвижных игр для детей разного возраста. Тема 16. Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания. Тема 17. Спортивные игры, их специфические признаки Тема 18. Система соревнований в спортивных играх. Тема 19. Основы теории обучения навыкам спортивной игры Тема 20. Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий. Тема 21. История развития спортивных игр. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Тема 22. Классификация спортивных игр. Специфические признаки. Тема 23. Техника спортивной игры. Тема 24. Коллективный характер действий, характерная соревновательная деятельность. Тема 25. Исторический анализ развития волейбола Тема 26. Методика обучения техническим и тактическим действиям в волейболе. Тема 27. Исторический анализ развития баскетбола Тема 28. Методика обучения техническим и тактическим действиям в баскетболе.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.02 Теория и методика физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также осуществлять

	контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Тема 1. Физическая культура как социальное явление Тема 2. Физическая культура как средство физического воспитания Тема 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Тема 4. Частные методики физического воспитания Тема 5. Методическая разработка занятия по физической культуре Тема 6. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития Тема 7. Теоретические основы спортивной подготовки Тема 8. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Тема 9. Основы работы с обучающимися, имеющими инвалидность Тема 10. Методические основы физического воспитания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.03 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также для участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработке их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Формируемые компетенции	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	**Модуль 1. Общая характеристика физкультурного образования** Тема 1. Дифференцированное физкультурное образование обучающихся Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования школьников **Модуль 2. Организационно-методические основы внеурочных занятий** Тема 3. Спортизация общеобразовательных школ России Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.01 Физиология физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	знакомство студентов с физиологическими основами адаптации к физическим нагрузкам и резервными возможностями организма, функциональными изменениями и состояниями организма при спортивной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Физиология мышечной деятельности. Тема 2. Произвольная мышечная деятельность человека Тема 3. Физиологические основы классификация физических упражнений. Тема 4. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Тема 5. Физиологические механизмы и закономерности формирование двигательных навыков. Тема 6. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Тема 7. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.

	Тема 8. Тренированность как специфическая форма адаптации к физическим нагрузкам. Тема 9. Развивающая и оздоровительная роль физической культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Анатомия в физической культуре и спорте

Цель изучения дисциплины	изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека Тема 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.03 Биомеханика двигательной деятельности

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенции, отражающей способность осуществлять педагогическую деятельность в организации двигательной активности обучающихся на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1.Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности Тема 2.Биомеханические характеристики движений человека Тема 3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека. Тема 4.Индивидуальные и групповые особенности моторики человека. Тема 5.Биомеханика двигательных качеств человека. Тема 6. Биомеханика устойчивости.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.04 Спортивная метрология

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенции, отражающей способность осуществлять педагогическую деятельность в организации двигательной активности обучающихся на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы спортивной метрологии Тема 2. Первичная обработка материала Тема 3. Метрологические основы контроля подготовки спортсменов в физическом воспитании

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.05 Гигиена физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенции, отражающей способность осуществлять педагогическую деятельность в организации двигательной активности обучающихся на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни Тема 2. Инфекционные заболевания и борьба с ними Тема 3. Гигиена факторов окружающей среды Тема 4. Гигиена закаливания Тема 5. Гигиена питания Тема 6. Гигиена физического воспитания и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.06 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Формируемые компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Содержание дисциплины	Тема 1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта Тема 2. Требования к спортивным сооружениям Тема 3. Требования к спортивному инвентарю Тема 4. Доступная среда

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.01 Информационные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, в области использования современных информационных технологий создания, обработки, хранения и передачи информации, реализуемых с помощью компьютерной техники в дальнейшей педагогической деятельности

Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о современных информационных технологиях. ИКТ-компетентность педагога. Тема 2. Технологии создания и обработки текстовой информации Тема 3. Технологии обработки и анализа числовых данных Тема 4. Технологии создания и обработки изображений Тема 5. Онлайн сервисы для создания презентаций Тема 6. Методы и приемы создания мультимедийных проектов Тема 7. Организация дистанционной работы в классе Тема 8. Педагогическое тестирование. Приложения для разработки тестирующих систем Тема 9. Основы информационной безопасности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.02 Основы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основами искусственного интеллекта, формирование представлений о методах построения систем искусственного интеллекта и получение навыков работы с прикладными системами искусственного интеллекта, применяемыми в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта. Тема 2. Решение проблем искусственного интеллекта Тема 3. Искусственный интеллект в реальном мире Тема 4. Машинное обучение Тема 5. Нейронные сети

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Педагогика физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, определяющих способность осуществлять профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы

	обучающимися, а также использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности.
Формируемые компетенции	ДПК-1 способность осуществлять профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися СПК-1 способность использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие основы педагогики физической культуры и спорта Тема 2. Общие закономерности развития личности Тема 3. Управление педагогическим процессом в сфере физической культуры и спорта Тема 4. Воспитательная деятельность преподавателя физической культуры, тренера

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 Научная и проектная деятельность по физической культуре в школе

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, определяющих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	СПК-1 способность использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Метод проектов как современная образовательная технология Тема 2. Разработка проекта Тема 3. Презентация и защита проекта Тема 4. Реализация проектов в области физической культуры и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.03 Оздоровительная физическая культура

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов основ фундаментальных знаний в области оздоровительной физической культуры в зависимости от уровня физической подготовленности и постав-ленных педагогических задач.
Формируемые компетенции	ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины	Тема 1. Основные средства оздоровительно-рекреативной физической культуры Тема 2. Методические основы оздоровительной физической тренировки Тема 3. Комплексный подход в использовании различных средств в процессе оздоровительной физической тренировки Тема 4. Тестирование и диагностика как элементы управления оздоровительной физической тренировкой Тема 5. Современная концепция взаимосвязи конституции человека с состоянием здоровья и физической тренированностью

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.04 Основы шахматной игры

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, определяющих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Формируемые компетенции	ДПК – 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы шахматной игры Тема 2. Школа дебюта Тема 3. Школа миттельшпиля Тема 4. Школа эндшпиля Тема 5. Реализация целостной стратегии игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05 Особенности организации учебного процесса в специальных медицинских группах

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	СПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационные особенности в специальных медицинских группах. Тема 2. Организация занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в образовательных организациях. Тема 3. Врачебно-педагогические наблюдения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.06 Организация массового и детско-юношеского спорта

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для проектирования и реализации воспитательных программ, направленных на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Содержание дисциплины	Тема 1. Характеристика массового спорта Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования учащихся Тема 3. Организационно-методические основы внеурочных занятий в ДЮСШ и СДЮШОР. Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.07 Лечебная физическая культура и массаж

Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков обучающихся в области применения лечебной физической культуры и массажа
Формируемые компетенции	СПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры и массажа. Тема 2. Особенности использования ЛФК и массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Тема 3. Особенности использования ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Особенности использования ЛФК и массажа при заболеваниях нервной системы. Тема 5. Особенности использования ЛФК и массажа при заболеваниях внутренних органов.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Физкультурно-оздоровительные технологии

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины	Тема 1.Стратегия и технологии охраны здоровья подрастающего поколения Тема 2. Нормативно-правовые основания здоровьесберегающей функции педагога Тема 3.Организация учебно-воспитательного процесса с позиций здоровьесбережения Тема 4. Принципы и методы здоровьесберегающей деятельности учителя

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивная подготовка

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные тенденции развития спорта. Тема 2. Система спортивной подготовки. Тема 3. Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России. Тема 4. Рекомендации по организации физкультурнооздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов. Тема 5. Современная концепция взаимосвязи конституции человека с состоянием здоровья и физической тренированностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	ДПК- 2 Способен осваивать и использовать базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационные особенности проведения комплекса ГТО. Тема 2. Алгоритм подготовки к сдаче нормативов на выносливость Тема 3. Алгоритм подготовки к сдаче нормативов на проявления скоростно-силовых качеств Тема 4. Алгоритм подготовки к сдаче нормативов на гибкость и комбинированные качества

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ДПК- 2 Способен осваивать и использовать базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста Тема 2. Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками Тема 3. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи Тема 4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста Тема 5. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц пожилого возраста

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Использование нетрадиционных видов гимнастики на занятиях по физической культуре

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, необходимой для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	СПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Тема 1. Западные нетрадиционные системы упражнений (шейпинг, стретчинги.т.д), как одна из форм нетрадиционных видов гимнастики. Тема 2. Восточные нетрадиционные системы упражнений (Йога, Ушу и.т.д), как одна из форм нетрадиционных видов гимнастике Тема 3. Построение занятий по физической культуре с использованием нетрадиционных видов гимнастики Тема 4. Планирование и контроль объема и интенсивности физической нагрузки на занятиях нетрадиционными видами гимнастики Тема 5. Особенности занятийнетрадиционными видами гимнастики на со студентами.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Использование подвижных игр на занятиях физической культурой

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, необходимой для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Формируемые компетенции	СПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Тема 1. Определение и структура игры Тема 2. Основные функции игры Тема 3. Игра как фактор развития и воспитания творческой личности Тема 4. Классификация подвижных игр Тема 5. Организационно-методические основы проведения подвижных игр на занятиях физической культурой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б2.О.01 (У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель изучения дисциплины	- получение бакалавром первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации; - ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности; - ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации; - синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; - формирование у студентов компетенций, определяющих способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, а также взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Содержание дисциплины	**Организационный этап:** 1. распределение по базам практик; 2. подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики; 3. установочная конференция; 4. инструктаж по технике безопасности; 5. получение студентами индивидуальных заданий по практике; 6. формирование проектных групп. **Основной этап:** **1.** заполнение совместного рабочего графика (плана); **2.** ознакомление с содержанием образовательного процесса школы; **3.** ознакомление с опытом работы педагогов; **4.** выполнение индивидуальных заданий практики; **5.** работа над групповым проектом. **Заключительный (отчетный) этап:** **6.** составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий; **7.** представление всей необходимой отчётной документации по практике; **8.** защита групповых проектов; **9.** участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.О.02 (У) Учебная практика: технологическая

Цель изучения дисциплины	• получение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации; • ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности; • ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации; • синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; • формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин педагогического цикла и последующему прохождению производственной практики.

Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
Содержание дисциплины	**Организационный этап:** • распределение по базам практик; • подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики; • установочная конференция; • инструктаж по технике безопасности; • получение студентами индивидуальных заданий по практике; □ формирование проектных групп. **Основной этап:** • заполнение совместного рабочего графика (плана); □ ознакомление с содержанием образовательного процесса школы; • ознакомление с опытом работы педагогов; □ выполнение индивидуальных заданий практики; □ работа над групповым проектом. **Заключительный (отчетный) этап:** • составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий; • представление всей необходимой отчётной документации по практике; • защита групповых проектов; • участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.О.03 (П) Производственная практика: педагогическая

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие профессиональной компетентности студента как педагога в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта практической деятельности.

Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	Подготовительный этап 1. Презентация материалов к практике. 2. Консультации по актуальным проблемам современной методической науки. 3. Консультации по подготовке и проведению студентами воспитательных мероприятий, внеклассных занятий с обучающимися. 4. Подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики. 5. Установочная конференция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Основной этап 1.Участие в установочных конференциях в общеобразовательных организациях. 2. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. 3. Знакомство со школьной документацией, накопление информации об обучающихся, воспитанниках. 4. Знакомство и анализ программы базового учебного предмета. 5. Знакомство со школьным порталом. 6. Заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего учебную и воспитательную работу на период практики. 7. Изучение содержания деятельности классных руководителей, педагогов по профилям подготовки.

	8. Анализ возможностей образовательной среды профильной организации. 9. Подготовка и самостоятельное проведение уроков по профилю подготовки, их анализ не менее 4 уроков (8 семестр) и не менее 6 уроков (9семестр). 10. Посещение уроков однокурсников по профилю подготовки с их последующим анализом. 11. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, их самоанализ. 12. Оказание помощи классному руководителю в работе с обучающимися и их родителями. 13. Освоение умений работать в электронной образовательной среде с нормативно-учебной и учебно-методической документацией. 14. Проведение бесед по актуальным проблемам воспитания обучающихся. 15. Участие в проведении классных собраний, экскурсий, встреч обучающихся с интересными людьми города, в организации дежурства по школе. 16. Организация различных видов развивающей деятельности обучающихся с использованием возможностей образовательной среды. 17. Анализ результатов собственной деятельности. 19. Оформление отчётной документации. Заключительный этап 1. Составление отчёта по пройденной практике. 2. Представление факультетскому руководителю всей необходимой отчётной документации по практике. 3. Участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б2.В.01 (У) Учебная практика: ознакомительная (по физической культуре)

Цель изучения дисциплины	- получение бакалавром первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации; - ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности; - ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации; - синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; - формирование у студентов компетенций, определяющих способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, а также взаимодействовать с участниками образовательных отношений; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; - планирование, реализация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. СПК-2 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины	**Организационный этап:** • распределение по базам практик; • подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики; • установочная конференция; • инструктаж по технике безопасности; • получение студентами индивидуальных заданий по практике. **Основной этап:** • заполнение совместного рабочего графика (плана); ▯ ознакомление с содержанием образовательного процесса школы; • ознакомление с опытом работы педагогов; ▯ выполнение индивидуальных заданий практики. **Заключительный (отчетный) этап:** • составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий; • представление всей необходимой отчётной документации по практике; • участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель ГИА	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).
Форма ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и защиту ВКР

Проверяемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. СПК-1 Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности. СПК-2 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. СПК-3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
Подготовка и защита ВКР	
Вид выпускной квалификационной работы	Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.01 Методики самоконтроля физических показателей обучающихся

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научнотеоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины	Тема 1.Самоконтроль в процессе занятий физической культурой Тема 2. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии оценки, дневник самоконтроля Тема 3 Методы определения нагрузки по показаниям пульса и частоты дыхания Тема 4. Врачебный контроль Тема 5. Коррекция содержания занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля Тема 6. Значение физической активности в жизни человека Тема 7 Влияние физических упражнений на разные органы человека Тема 8. Простые и доступные виды физической активности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.02 Медико-биологическое обоснование занятий физической культурой и спортом

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Физиологическое обоснование занятий физической культурой и спортом Тема 2. Основы общей патологии и функциональное тестирование Тема 3. Основы врачебно-педагогического контроля в физической культуре и спорте

	Модуль 1. Строение и функции человеческого организма Тема 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека Тема 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека Тема 3. Физиология возбудимых тканей Тема 4. Физиология систем внутренних органов **Модуль 2. Биохимия физической культуры и спорта** Тема 1. Основы обмена веществ и энергии Тема 2. Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме Тема 3. Гормоны и витамины Тема 4. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности Тема 5. Пути ресинтеза АТФ. Динамика биохимических изменений при работе Тема 6. Систематизация упражнений по характеру биохимических изменений при работе. Адаптация. Утомление. Восстановление **Модуль 3. Физиология физической культуры и спорта** Тема 1. Физиология мышечной деятельности. Тема 2. Произвольная мышечная деятельность человека Тема 3. Физиологические основы классификация физических упражнений. Тема 4. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Тема 5. Физиологические механизмы и закономерности формирование двигательных навыков. Тема 6. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Тема 7. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Тема 8. Тренированность как специфическая форма адаптации к физическим нагрузкам. Тема 9. Развивающая и оздоровительная роль физической культуры. **Модуль 5. Проблемы питания в физической культуре и спорте** Тема 1. Питание в спорте Тема 2. Основы рационального питания Тема 3. Основные нутриенты Тема 4. Обеспечение питания спортсменов **Модуль 6. Основы физической реабилитации и лечебной физической культуры** Тема 1. Теоретические основы физической реабилитации. Тема 2. Физическая реабилитация при заболеваниях опорнодвигательного аппарата. Тема 3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы. Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы. Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.