АННОТАЦИИ
К ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Профессия Маляр строительный
Квалификация выпускника Маляр строительный

Аннотация рабочей программы дисциплины
АУД.01 Коммуникативный практикум

Цель изучения дисциплины	– толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; – выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; – находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; – ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; – эффективно взаимодействовать в команде; – взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; – ставить задачи профессионального и личностного развития.
Формируемые результаты освоения	***знать:*** – теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; – методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению; – правила трактовки вербальных (словесных) и невербальных средств общения и какова их роль при установлении контакта с окружающими; – техники общения, правила слушания и виды слушания; – приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; – способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; – правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; ***уметь:*** – владеть этическими нормами и профессиональной культурой; – толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; – выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; – находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; – выбирать эффективные методов общения;

	– ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; – работать в коллективе и команде; эффективно взаимодействовать с окружающими людьми; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста; – устанавливать контакт и гибко реагировать на возникшую в ходу общения проблему; – понимать человека и мысленно ставить себя на его место; – взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность процесса коммуникации. Психологические аспекты делового общения Тема 2. Основные барьеры в межличностном общении Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации Тема 4. Межличностная коммуникация. Эффективное общение Тема 5. Речь в социальном взаимодействии Тема 6. Публичная речь Тема 7. Технология деловой и профессиональной коммуникации Тема 8. Понятие деловой этики и культуры поведения Тема 9. Личность и проявление ее индивидуальных особенностей Тема 10. Формы, методы и технологии самопрезентации Тема 11. Природа конфликтов и пути их разрешения Тема 12. Психологическая защита личности Тема 13. Происхождение и психологические особенности спора и дискуссии

Аннотация рабочей программы дисциплины

АУД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель изучения дисциплины	– формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.
Формируемые результаты освоения	***знать:*** - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения; ***уметь:*** - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства Тема 4. Медико-социальная экспертиза Тема 5. Реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ Тема 6. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

Аннотация рабочей программы дисциплины

АУД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель изучения дисциплины	- приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины
Формируемые результаты освоения	***знать:*** - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; -методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности; ***уметь:*** - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности Тема 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий Тема 3. Содержание и структура профессиограммы Тема 4. Сущность профессионального самоопределения личности Тема 5. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности Тема 6. Этапы и кризисы профессионального самоопределения Тема 7. Методы диагностики профессионального самоопределения Тема 8. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения Тема 9. Самовоспитание и самопознание. Тема 10. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01. Охрана окружающей среды

Цели дисциплины	- освоение теоретических и практических знаний, необходимых для рассмотрения экологических проблем на фоне современного состояния окружающей среды.
Формируемые результаты освоения	***знать:*** - направления использования и охраны окружающей среды; - экологические проблемы; - использование природных ресурсов; ***уметь:*** - решать простейшие экологические задачи; - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. История охраны природы Тема 2. Использование и охрана атмосферы Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов Тема 4. Использование и охрана недр Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов Тема 6. Использование и охрана растительности Тема 7. Использование и охрана животного мира

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02. Экономика отрасли и предприятия

Цели дисциплины	- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях
Формируемые результаты освоения	***знать:*** - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - функции денег; - виды заработной платы; ***уметь:*** - отличать экономические термины от неэкономических; - объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой; - различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет); - принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда; - решать задачи экономического содержания; - различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики. - устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности; - ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм.
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Экономика и человек Тема 2.1. Экономические функции домохозяйств Тема 3.1. Фирма как экономический агент Тема 4.1. Деньги

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Основы материаловедения

Цели дисциплины	- сформировать знания о назначении и классификации материалов, об их основных свойствах, умения пользоваться инструментами и материалами для малярных работ.
Формируемые результаты освоения	***знать:*** - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений - правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров - способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах - виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток - правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом - требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами - виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ - способы и правила приготовления клея - способы раскроя обоев вручную - категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий; ***уметь:*** - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - приготавливать нейтрализующие растворы - приготавливать клей заданного состава и консистенции - получать ровную кромку при резке обоев вручную - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие сведения о строительных материалах Тема 2. Основные свойства строительных материалов Тема 3. Материалы штукатурных работ Тема 4. Пигменты и наполнители Тема 5. Связующие для малярных составов

	Тема 6. Краски водоразбавляемые Тема 7. Краски эмалевые, масляные, летучесмоляные Тема 8. Лаки и политуры Тема 9. Материалы для обойных работ Тема 10. Вспомогательные материалы

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение малярных работ

Цель изучения модуля	- овладение видом профессиональной деятельности «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями».
Формируемые результаты освоения	***знать:*** - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений - правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров - способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах - виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток - правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом - требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами - виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ - способы и правила приготовления клея - способы раскроя обоев вручную - категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий; ***уметь:*** - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - приготавливать нейтрализующие растворы - приготавливать клей заданного состава и консистенции - получать ровную кромку при резке обоев вручную - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками; ***приобрести трудовые действия:*** - очистка поверхностей - сглаживание поверхностей вручную - удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

	- предохранение поверхностей от набрызгов краски - грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика - обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика - травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором - приготовление клеевого состава - нанесение клеевого состава на поверхности.
Содержание модуля	МДК.01.01. Технология малярных работ Тема 1.1. Введение в профессиональную деятельность Тема 1.2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма Тема 1.3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии Тема 1.4. Общие сведения о зданиях и сооружениях Тема 1.5. Основные производства строительных работ Тема 1.6. Общие сведения о штукатурных работах Тема 1.7. Общие сведения о малярных работах Тема 1.8. Подготовка и обработка поверхностей под покраску Тема 1.9. Поверхностей водными составами Тема 1.10. Основы цветоведения Тема 1.11. Окраска внутренних поверхностей неводными составами Тема 1.12. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей Тема 1.13. Обойные работы Тема 1.14. Ремонтные, малярные и обойные работы Тема 1.15. Малярные и обойные работы в различных климатических условиях Тема 1.16. Контроль качества малярных и обойных работ Тема 1.17. Передовые методы организации и производства малярных и обойных работ

Аннотация программы практики

УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Выполнение малярных работ

Цель практики	- подготовка к выполнению основных трудовых функций на производстве; - обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии; - формирование практических профессиональных умений и навыков; - приобретение первоначального практического опыта.
Формируемые результаты освоения	***приобрести трудовые действия:*** - очистка поверхностей – сглаживание поверхностей вручную - удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин – предохранение поверхностей от набрызгов краски – грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика – обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика – травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором – приготовление клеевого состава – нанесение клеевого состава на поверхности; ***уметь:*** - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - приготавливать нейтрализующие растворы - приготавливать клей заданного состава и консистенции - получать ровную кромку при резке обоев вручную - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.
Содержание практики	Тема 1. Введение в дисциплину Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских Тема 3. Экскурсия на строительный объект Тема 4. Подготовка к работе ручного инструмента Тема 5. Штукатурные работы. Тема 6. Подготовка и обработка поверхностей под окраску Тема 7. Окраска внутренних поверхностей водными составами Тема 8. Окраска внутренних поверхностей неводными составами Тема 9. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей Тема 10. Обойные работы Тема 11. Ремонтные работы Тема 12. Выполнение комплекса малярных и обойных работ

Аннотация программы практики

ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Выполнение малярных работ

Цель практики	- применять и совершенствовать в условиях производства приобретенные практические навыки подготовки и отделки поверхностей. - совершенствовать первоначальный практический опыт; - проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
Формируемые результаты освоения	***приобрести трудовые действия:*** - очистка поверхностей - сглаживание поверхностей вручную - удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - предохранение поверхностей от набрызгов краски - грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика - обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика - травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором - приготовление клеевого состава - нанесение клеевого состава на поверхности; ***уметь:*** - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - приготавливать нейтрализующие растворы - приготавливать клей заданного состава и консистенции - получать ровную кромку при резке обоев вручную - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками.
Этапы практики	Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских Тема 2. Штукатурные работы Тема 3. Подготовка и обработка поверхностей под окраску Тема 4. Окраска внутренних поверхностей водными составами Тема 5. Окраска внутренних поверхностей неводными составами Тема 6. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей Тема 7. Обойные работы Тема 8. Ремонтные работы Тема 9. Выполнение комплекса малярных и обойных работ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФК.00 Физическая культура

Цель изучения дисциплины	- формирование общественного и личностного представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности.
Формируемые результаты освоения	***знать:*** - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек; - способы контроля и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности; ***уметь:*** - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной адаптивной (лечебной физкультуры), комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей медицинской группой здоровья; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Легкая атлетика Тема 1.1. Техника бега и прыжков Тема 1.2. Техника метания гранаты Тема 1.3. Кроссовая подготовка Раздел 2. Гимнастика Тема 2. 1. Комплексы ОРУ различных направлений. Тема 2 .2. Упражнения на снарядах. Раздел 3. Лыжная подготовка Тема 3.1. Техника лыжных ходов Тема 3.2. Тактика на дистанции Раздел 4. Спортивные игры Тема 4.1. Волейбол Тема 4.2. Баскетбол Раздел 5. Легкая атлетика Тема 5.1. Беговая подготовка

Аннотация программы итоговой аттестации

Цель и задачи ИА	Целями итоговой аттестации являются: определение соответствия результатов освоения обучающимися знаний и умений, трудовых функций, соответствующим требованиям ОППО; Задачи государственной итоговой аттестации: оценка умения обучающихся применять на практике освоенные знания, практические навыки.
Формы ИА	Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - выполнение выпускной практической квалификационной работы - экзамен по МДК.01.01. Выполнение малярных работ (проверка теоретических зданий)
Формируемые результаты освоения	**<u>Маляр строительный 2-го уровня квалификации</u>** **1. Трудовая функция:** очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; **Трудовые действия:** очистка поверхностей; сглаживание поверхностей вручную; соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранение поверхностей от набрызгов краски; **Необходимые умения:** пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; **Необходимые знания:** способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; **2. Трудовая функция:** протравливание и обработка поверхностей; **Трудовые действия:** проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком; обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком; подмазывание отдельных мест; приготовление нейтрализующего раствора; протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором; **Необходимые умения:** наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; **Необходимые знания:** виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток; правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах; сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и

	протравливающих растворов; правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами; **3. Трудовая функция:** Шпатлевание поверхностей вручную **Трудовые действия:** Расшивка трещин; Вырезка сучьев и засмолов; Приготовление шпатлевочных составов; Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную; Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом; **Необходимые умения:** пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав; **Необходимые знания:** способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ **4. Трудовая функция:** Грунтование и шлифование поверхностей **Трудовые действия:** грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; техническое обслуживание краскопульта; шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей; **Необходимые умения:** пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности; **Необходимые знания:** способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов; **5. Трудовая функция:** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями **Трудовые действия:** приготовление клеевого состава; обрезка кромок обоев вручную; нанесение клеевого состава на поверхности; **Необходимые умения:** отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции; получать ровную кромку при обрезке обоев вручную; наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; **Необходимые знания:** сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев вручную; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Структура программы	Программа ИА представлена следующими разделами: - паспорт программы итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения программы профессионального обучения. - цели и задачи итоговой аттестации, требования к выпускным практическим квалификационным работам и порядку их выполнения; - структура и содержание итоговой аттестации (форма и виды итоговой аттестации; содержание итоговой аттестации; - условия реализации программы итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВПКР, экзамена по МДК, общие требования к организации и проведению ИА, кадровое обеспечение ИА, условия подачи апелляции); - оценка результатов итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения программы профессионального обучения.