

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является: развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в философию Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение Раздел 2. Историческое развитие философии Тема 2.1. Восточная философия Тема 2.2. Античная философия (доклассический период) Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) Тема 2.4. Средневековая философия Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения Тема 2.6. Философия XVII века Тема 2.7. Философия XVIII века Тема 2.8. Немецкая классическая философия Тема 2.9. Современная западная философия Тема 2.10. Русская философия Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании Тема 3.4.Философская антропология о человеке Тема 3.5.Философия общества Тема 3.6.Философия истории Тема 3.7.Философия культуры Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики Тема 3.10.Философия и религия Тема 3.11.Философия науки и техники Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.4. Развитие культуры в России Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Специальность **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**
Квалификация выпускника **Сетевой и системный администратор**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
Формируемые компетенции	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Содержание дисциплины	Тема 1. Система образования в России и за рубежом Тема 2. Интернет как сеть сетей Тема 3. Интернет - протокол Тема 4. Раздел 1. Сетевая инфраструктура интернета. Раздел 2. Поездка за границу Тема 5. Серверы и клиенты Тема 6. Ethernet Тема 7. Топологии сети. Коммутаторы Тема 8. Смешанная компьютерная сеть. Тема 9. Виртуальные локальные сети (VLAN)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.
Формируемые компетенции	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы физической культуры Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности Раздел 2. Легкая атлетика Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места Тема 2.2. Бег на длинные дистанции Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов. Раздел 3. Баскетбол Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча Тема 3.2. Техника выполнения передачи мяча на месте и в движении Тема 3.3. Техника выполнения броска мяча в кольцо Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом Раздел 4. Волейбол Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после подачи Тема 4.3. Техника атакующего удара Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом Раздел 5. Гимнастика Тема 5.1. Техника гимнастических упражнений, работа на тренажерах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения

Цель изучения дисциплины	Познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Психологические аспекты общения Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия Тема 1.2. Классификация общения Тема 1.3. Средства общения Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) Тема 1.7. Техники активного слушания Раздел 2 Деловое общение Тема 2.1. Деловое общение Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности Тема 2.4. Деловые переговоры Раздел 3. Конфликты в деловом общении Тема 3.1. Конфликт его сущность Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации Тема 3.3. Конфликты в деловом общении Тема 3.4. Коммуникативная культура Тема 3.5. Стресс и его особенности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Цель изучения дисциплины	Освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Семейная экономика. Тема 1.1. Личное финансовое планирование. Тема 1.2. Контроль семейных расходов. Тема 1.3. Семейный бюджет. Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Тема 2.2. Валюта в современном мире. Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Тема 2.4. Банковская система РФ. Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них. Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски. Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01 Элементы высшей математики

Цель изучения дисциплины	1.Ознакомление с основами математических знаний. 2.Применение полученных знаний на практике, изучение новых и обобщение ранее изученных операций.
Формируемые компетенции	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Линейная алгебра Тема 1.1 Матрицы Тема 1.2 Определители Тема 1.3 Системы линейных уравнений Раздел 2. Прямая линия Тема 2.1 Уравнения прямых Тема 2.2 Угол между прямыми Раздел 3 Кривые второго порядка на плоскости Тема 3.1 Окружность Тема 3.2 Эллипс Тема 3.3 Гипербола Тема 3.4 Парабола Раздел 4 Дифференциальное исчисление Тема 4.1 Производная и дифференциал Тема 4.2 Функции двух переменных Раздел 5. Интегральное исчисление Тема 5.1 Неопределенный интеграл Тема 5.2 Определенный интеграл Тема 5.3 Интегральное исчисление функции двух переменных Раздел 6 Дифференциальные уравнения Тема 6.1 Дифференциальные уравнения первого порядка Тема 6.2 Дифференциальные уравнения второго порядка Раздел 7 Ряды Тема 7.1 Ряды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 Дискретная математика

Цель изучения дисциплины	Целями и задачами являются ознакомление с важнейшими разделами математической логики для применения полученных знаний в решении практических задач, повышение уровня математической культуры, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в области математической логики, представлений о проблемах оснований математики и роли математической логики в их решении; развитие логического мышления, логической культуры, логической интуиции.
Формируемые компетенции	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Множества Введение. Тема 1.1 Основы теории множеств Раздел 2. Формулы логики Тема 2.1 Логические операции. Формулы логики. Таблица истинности. Тема 2.2 Законы логики. Равносильные преобразования. Раздел 3. Булевы функции Тема 3.1 Функции алгебры логики. Раздел 4. Предикаты Тема 4.1 Предикаты. Раздел 5. Графы Тема 5.1 Основные понятия теории графов. Раздел 6. Метод математической индукции Тема 6.1 Основные понятия метода математической индукции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса теория вероятностей и математическая статистика является знакомство и овладение основными вероятностно-статистическими методами, основными методами статистического анализа.
Формируемые компетенции	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Элементы комбинаторики. Введение. Тема 1.1 Комбинаторика. Раздел 2. Основы теории вероятностей. Тема 2.1 Вероятность и ее свойства. Тема 2.2 Условная вероятность. Полная вероятность. Тема 2.3 Схема Бернулли. Формула Бернулли. Раздел 3 Случайные величины. Тема 3.1 Дискретная случайная величина. Тема 3.2 Биномиальное распределение. Тема 3.3 Непрерывная случайная величина. Тема 3.4 Нормальное распределение НСВ. Показательное распределение НСВ. Раздел 4. Центральная предельная теорема. Тема 4.1 Закон больших чисел. Раздел 5. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Тема 5.1 Выборочный метод. Характеристики выборки. Раздел 6. Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний. Тема 6.1 Моделирование случайных величин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Операционные системы и среды

Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление о концепциях построения операционных систем, их роли и задачах, выполняемых в рамках функционирования современных информационных систем.
Формируемые компетенции	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. обладать профессиональными компетенциями: ПК 3.1.Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы теории операционных систем Введение Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах Тема 1.2. Архитектура и принципы построения операционных систем Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем Тема 2.1. Обработка прерываний Тема 2.2. Планирование процессов Тема 2.3. Управление реальной памятью Тема 2.4. Управление виртуальной памятью Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем Тема 3.1. Работа с файлами Тема 3.2. Планирование заданий Тема 3.3. Распределение ресурсов Тема 3.4. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем Тема 3.5. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования Раздел 4. Операционные системы семейства Windows Тема 4.1.Характеристика ОС семейства Windows Тема 4.2. ОС Windows 10 Раздел 5. Unix – подобные операционные системы Тема 5.1.Характеристика Unix– подобные операционные системы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Архитектура аппаратных средств

Цель изучения дисциплины	Изучение основ и принципов построения компьютерных и вычислительных систем, их функциональной и структурной организации, характеристик основных устройств, режимов работы.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.3.Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 1.4.Принимать участие в приеме-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1.Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2.Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.3.Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ПК 3.5.Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.6.Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства</p> <p>Тема 1.1. Классы вычислительных машин</p> <p>Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы</p> <p>Тема 2.1.Логические основы ЭВМ, элементы и узлы</p> <p>Тема 2.2.Принципы организации ЭВМ</p> <p>Тема 2.3.Классификация и типовая структура микропроцессоров</p> <p>Тема 2.4.Технологии повышения производительности процессоров</p> <p>Тема 2.5.Компоненты системного блока</p>

Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ

Тема 2.7. Программное обеспечение

Раздел 3. Периферийные устройства

Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники

Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Информационные технологии

Цель изучения дисциплины	Изучение основ и принципов построения компьютерных и вычислительных систем, их функциональной и структурной организации, характеристик основных устройств, режимов работы.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 3.1.Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.5.Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.6.Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные технологии.</p> <p>Тема 1.2 Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</p> <p>Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации</p> <p>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 2.2 Текстовый процессор Microsoft Word</p> <p>Тема 2.3 Технология обработки числовой информации.</p> <p>Раздел 3. Мультимедиа технологии</p> <p>Тема 3.1. Мультимедиа технологии</p> <p>Раздел 4. Работа с графическими редакторами</p> <p>Тема 4.1 Растровая и векторная графика</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования**

Цель изучения дисциплины	Изучение методов алгоритмизации, основ программирования на алгоритмических языках высокого уровня и использование полученных навыков при решении вычислительных задач.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы алгоритмизации</p> <p>Тема 1.1 Алгоритмы и величины</p> <p>Тема 1.2 Линейные вычислительные алгоритмы</p> <p>Тема 1.3 Ветвление в вычислительных алгоритмах</p> <p>Тема 1.4 Циклы в вычислительных алгоритмах</p> <p>Раздел 2. Основные конструкции языков программирования</p> <p>Тема 2.1 Введение в языки программирования</p> <p>Тема 2.2 Линейные программы</p> <p>Тема 2.3 Реализация ветвления на языке программирования</p> <p>Тема 2.4 Реализация циклов на языке программирования</p> <p>Тема 2.5 Функции</p> <p>Раздел 3. Структуры данных</p> <p>Тема 3.1 Строки</p> <p>Тема 3.2 Списки</p> <p>Тема 3.3 Словари</p> <p>Тема 3.4 Файлы</p> <p>Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование</p> <p>Тема 4.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)</p> <p>Тема 4.2 Разработка оконного приложения программирования (ООП)</p> <p>Тема 5.2 Разработка оконного приложения</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	1)Ознакомление с необходимыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; 2)Умение защищать свои права в соответствии с действующим гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством. 3)Ознакомление с правами и свободами человека и гражданина, механизмами их реализации; 4)Изучение понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 5)Изучение и понимание прав и обязанностей работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы Конституционного строя РФ. Тема 2. Предпринимательские правоотношения в гражданском праве. Тема 3. Трудовые правоотношения Тема 4. Правовые режимы информации Тема 5.Административные правонарушения и административная ответственность

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний и навыков обеспечения успешной безопасной жизнедеятельности на производстве, в окружающей и бытовой сфере.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 1.2. Организация гражданской обороны Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Тема 1.4. Защита при авариях на транспорте Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России Тема 2.3. Строевая подготовка Тема 2.4. Огневая подготовка Тема 2.5. Медико - санитарная подготовка

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли

Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление об экономической деятельности современной организации, ее роли и задачах, осуществляемых в рыночной среде.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности Тема 2. Экономические ресурсы организации Тема 3. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Основы проектирования баз данных

Цель изучения дисциплины	Практическое освоение методов проектирования, создания баз данных и их последующей эксплуатации.
Формируемые компетенции	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия баз данных Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей Тема 3. Этапы проектирования баз данных Тема 4. Проектирование структур баз данных Тема 5. Организация запросов SQL

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, необходимых для изучения других дисциплин и используемые в дальнейшей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы стандартизации Тема 1.1. Основы стандартизации. Раздел 2. Основы метрологии Тема 2.1. Общие сведения о метрологии. Методы и средства измерений в компьютерных системах. Раздел 3. Техническое документоведение Тема 3.1. Техническая документация. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов. Раздел 4. Основы сертификации Тема 4.1. Международная сертификация. Тема 4.2. Системы и схемы сертификации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 Основы электротехники

Цель изучения дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка студентов в области основ электротехники, знакомство с важнейшими компонентами электротехнических устройств.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока Введение Тема 1.1. Электрическое поле Тема 1.2. Электрическая цепь: основные определения и понятия Тема 1.3. Электрические ток и сопротивление, источники ЭДС и тока Тема 1.4. Законы Ома и Кирхгофа Тема 1.5. Электрическая цепь: общее сопротивление, мощность, режимы работы. Тема 1.6. Методы расчета электрических цепей Тема 1.7. Нелинейные электрические цепи постоянного тока Раздел 2. Электромагнетизм Тема 2.1. Электромагнетизм: основные определения и понятия Тема 2.2. Магнитные цепи и электромагнитная индукция Тема 2.3. Взаимоиндукция Раздел 3. Электрические цепи однофазного переменного тока Тема 3.1. Цепи синусоидального тока: основные определения и понятия Тема 3.2. Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи синусоидального тока Тема 3.3. Цепи с параллельным соединением ветвей. Мощность в цепи переменного тока Тема 3.4. Цепи синусоидального тока: токи, напряжения, законы,

	<p>Коэффициент мощности</p> <p>Тема 3.5. Явления резонанса в цепях синусоидального тока</p> <p>Тема 3.6. Несинусоидальные токи</p> <p>Тема 3.7. Нелинейные электрические цепи переменного тока</p> <p>Раздел 4. Электрические измерения и измерительные приборы</p> <p>Тема 4.1. Электрические измерения.</p> <p>Тема 4.2. Электрические измерительные приборы</p> <p>Раздел 5. Электрические цепи трехфазного переменного тока</p> <p>Тема 5.1. Электрические цепи трехфазного переменного тока, основные определения и понятия.</p> <p>Тема 5.2. Электрические цепи трехфазного переменного тока; соединения «звездой»</p> <p>Тема 5.3. Электрические цепи трехфазного переменного тока, соединения «треугольником»</p> <p>Раздел 6. Переходные процессы</p> <p>Тема 6.1. Переходные процессы в цепях постоянного и переменного тока</p> <p>Раздел 7. Цепи с распределенными параметрами</p> <p>Тема 7.1. Цепи с распределенными параметрами</p> <p>Раздел 8. Электрические сигналы, цепочки и фильтры</p> <p>Тема 8.1. Типы сигналов</p> <p>Тема 8.2. Спектр сигналов</p> <p>Тема 8.3. Электрические цепочки</p> <p>Тема 8.4. Электрические фильтры</p>
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Инженерная компьютерная графика

Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление о методах и приемах выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Геометрическое черчение Тема 1.1. Оформление чертежей Тема 1.2. Различные контуры технических деталей Раздел 2 Проекционное черчение Тема 2.1 Аксонометрические проекции геометрических тел Тема 2.2. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел Тема 2.3. Построение проекций моделей Тема 2.4. Комплексный чертеж модели с применением разрезов Раздел 3 Вычерчивание схем Тема 3.1 Вычерчивание блок-схем Тема 3.2. Вычерчивание функциональных схем Тема 3.3. Вычерчивание принципиальных схем Тема 3.4. Вычерчивание монтажных схем Раздел 4. Пакеты прикладных графических программ Тема 4.1. Пакет программ «Visio» Тема 4.2. Пакет программ «Компас-3D-V15» Тема 4.3. Трехмерное моделирование

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 Основные теории информации

Цель изучения дисциплины	Дать целостное представление основ математической теории информации, приобретение навыков в практическом использовании, постановке и решении задач измерения и кодирования информации.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Базовые понятия теории информации Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации. Тема 1.2. Способы измерения информации Тема 1.3. Вероятностный подход к измерению информации. Раздел 2. Информация и энтропия Тема 2.1. Теорема отчетов Тема 2.2 Понятие энтропии. Виды энтропии Тема 2.3. Смысл энтропии Шеннона Раздел 3. Защита и передача информации Тема 3.1. Сжатие информации Тема 3.2. Кодирование. Раздел 4. Основы теории защиты информации Тема 4.1. Стандарты шифрования данных. Криптография.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с основными элементами теории информации и технологиями телекоммуникаций;- формирование теоретических знаний в области технологий передачи информации в компьютерных сетях;- научить осуществлять обоснованный выбор требуемых технологий и средств передачи информации при разработке компьютерных сетей;- получить практические навыки работы со средствами передачи информации в компьютерных сетях на физическом, канальном и сетевом уровнях.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1.Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Линии связи и методы передачи дискретной информации</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1.1.Классификация линий связи и их характеристики</p> <p>Тема 1.2.Проводные линии связи и передачи данных</p> <p>Тема 1.3.Беспроводные линии связи и методы передачи информации с их помощью</p> <p>Тема 1.4. Аппаратура передачи данных</p> <p>Тема 1.5. Архитектура физического уровня</p> <p>Тема 1.6. Методы доступа</p> <p>Тема 1.7. Коммутация каналов и коммутация пакетов</p> <p>Раздел 2. Канальный уровень</p> <p>Тема 2.1. Функции канального уровня</p> <p>Тема 2.2. Протоколы канального уровня</p>

Тема 2.3. Безопасность канального уровня

Тема 2.4. Беспроводная среда передачи

Тема 2.5. Беспроводные компьютерные сети

Тема 2.6. Безопасность беспроводных компьютерных сетей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.14 Технические средства информатизации

Цель изучения дисциплины	Изучение функциональной и структурной организации основных узлов компьютера и периферийных устройств, их назначение и основные характеристики.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 3.1.Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2.Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК 3.5.Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</p> <p>Тема 1.1. Основные составляющие и блоки компьютеров</p> <p>Тема 1.2. Корпусы. Блоки питания.</p> <p>Тема 1.3. Модернизация компьютера</p> <p>Раздел 2. Периферийные и мобильные устройства вычислительной техники</p> <p>Тема 2.1. Устройства отображения информации</p> <p>Тема 2.2. Устройства ввода информации</p> <p>Тема 2.3. Печатающие устройства</p> <p>Тема 2.4. Копировальная техника</p> <p>Раздел 3. Технические средства мультимедиа</p> <p>Тема 3.1. Устройства для обработки звуковой и видеоинформации</p> <p>Раздел 4. Технические средства систем дистанционной передачи информации</p> <p>Тема 4.1. Дистанционная передача данных</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение студентами теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Лидерство Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности Тема 2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчётность Раздел 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности Тема 3.1. Индивидуальное предпринимательство Тема 3.2. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции. Тема 4.2. Определение результатов предпринимательской деятельности Тема 4.3. Фондовая биржа, организация баржевой деятельности Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности

	<p>Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план Тема 6.1. Технология проведения маркетингового исследования Тема 6.2. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана Раздел 7. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности Тема 7.1. Работа с договорами</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**

Цель изучения модуля	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, а также общих и профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ВД 1. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>
Содержание	Раздел 1. Компьютерные сети МДК 01.01 Компьютерные сети

модуля	Тема 1.1. Введение в сетевые технологии Тема 1.2. Принципы маршрутизации и коммутации Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 2.1. Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей Тема 2.2. Соединение сетей
--------	---

Аннотация рабочей программы практики
УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

Цель практики	Целью учебной практики является освоение вида деятельности, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
Этапы практики	1. Изучение сетевых технологий 2. Принципы маршрутизации и коммутации 3. Оборудование Cisco

Аннотация рабочей программы практики

ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

Цель практики	Целью производственной практики является освоение видов деятельности, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на предприятии в рамках профессионального модуля.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
Этапы практики	1. Общие сведения о предприятии 2. Проектирование архитектуры локальной сети

	3. Установка и настройка сетевых протоколов и сетевого оборудования 4. Мониторинг сети
--	---

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Организация сетевого администрирования**

Цель изучения модуля	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности Организация сетевого администрирования.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
Содержание модуля	Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем Тема 1.1. Установка и настройка Windows Server 2012 R2 Тема 1.2. Администрирование Windows Server 2012 R2 Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей

	<p>Тема 2.1. Программное обеспечение для управления сетевыми операционными системами и компьютерными сетями</p> <p>Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем</p> <p>МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем</p> <p>Тема 3.1. Обеспечение функционирования сети</p> <p>Тема 3.2. Планирование сетевой инфраструктуры предприятия</p> <p>Тема 3.3. Администрирование Web сервера, файлового сервера, почтового сервера, SQL – сервера</p>
--	---

Аннотация рабочей программы практики
УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Организация сетевого администрирования

Цель практики	Целью учебной практики является освоение вида деятельности, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
Этапы практики	1. Изучение организации, настройки и сопровождения сетевых компонентов 2. Администрирование и безопасность сетевой инфраструктуры

Аннотация рабочей программы практики
ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Организация сетевого администрирования

Цель практики	Целью производственной практики является освоение видов деятельности, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на предприятии в рамках профессионального модуля.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none">1. Общие сведения о предприятии2. Установка и настройка программного обеспечения сети3. Обеспечение сетевой безопасности4. Сетевые службы и серверы5. Администрирование сетевой инфраструктуры

6. Сбор данных о состоянии сети, их анализ.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

Цель изучения модуля	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>
Содержание	Раздел 1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

модуля	МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Тема 1.1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры Тема 1.2. Эксплуатация систем IP-телефонии Раздел 2. Безопасность компьютерных сетей МДК 01.02 Безопасность компьютерных сетей Тема 2.1. Информационная безопасность
--------	--

Аннотация рабочей программы практики

УП.03 Учебная практика по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Цель практики	Целью учебной практики является освоение вида деятельности, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>
Этапы практики	1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Эксплуатация систем IP-телефонии3. Безопасность компьютерных сетей |
|--|--|

Аннотация рабочей программы практики
ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Цель практики	Целью производственной практики является освоение видов деятельности, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на предприятии в рамках профессионального модуля.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации. ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и

	программные средства сетевой инфраструктуры.
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none">1. Общие сведения о предприятии. Анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств.2. Выполнение работ по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.3. Безопасность компьютерных сетей.4. Оформление документации по практике.

Аннотация рабочей программы практики
ПДП Производственная практика (преддипломная)

Цель практики	Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

	<p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование предприятия 2. Практика на рабочих местах 3. Систематизация и сбор материалов для составления технического задания по теме выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) 4. Оформление отчета по преддипломной практике

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель и задачи ГИА	<p>Цели государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка качества освоения ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;- установление уровня сформированности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся;- оценка степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС);- реализация практической направленности подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО);- подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но и готового самостоятельно решать профессиональные задачи. <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и результатами освоения образовательной программы СПО через набор определенных общих и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе государственной итоговой аттестации;- способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач;- определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;- оценить уровень практической и теоретической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.
Формы ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка и защита ВКР
Проверяемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Подготовка и защита ВКР

Вид выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена
Структура программы	<p>Программа ГИА представлена следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – паспорт программы государственной итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции); Цели и задачи государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; – структура и содержание государственной итоговой аттестации (форма и виды государственной итоговой аттестации; содержание государственной итоговой аттестации; – условия реализации программы государственной итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР, общие требования к организации и проведению ГИА, кадровое обеспечение ГИА, условия подачи апелляции); – оценка результатов государственной итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.