

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии и переводоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«31» августа 2019

Рабочая программа практики

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(БИБЛИОТЕЧНАЯ)**

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль(и) подготовки: "Иностранный язык (английский)"; "Иностранный язык (немецкий)"; "Иностранный язык (французский)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

г. Орехово-Зуево

2019 г.

Рабочая программа «Учебная практика: ознакомительная практика (библиотечная)» составлена на основе учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование по профилям "Иностранный язык (английский)"; "Иностранный язык (немецкий)"; "Иностранный язык (французский)" 2019 года начала подготовки (очная форма обучения).

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01). При разработке программы практики были учтены положения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Заместителем Председателя Правительства РФ О.Голодец от 28 мая 2014 г. № 3241п-П8) и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика – это основной вид занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Требования к организации практики заложены ФГОС ВО, объемы и содержание учебной практики студентов, ее цели и задачи, система оценивания результатов определены образовательной программой по направлению /профилю (профилям) подготовки, рабочей программой практики и локальными актами университета.

Образовательная программа бакалавров (ОП ВО) по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01) предполагает прохождение учебной практики: ознакомительной практики (библиотечной) на 1 курсе в 1 семестре.

Организация проведения учебной практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется Университетом на базе профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП, на основе договоров.

Вид, тип, способ и форма проведения	Направление подготовки профиль/профили
<p>Вид - учебная практика. Тип – ознакомительная практика (библиотечная) Способ проведения – стационарная Форма проведения – дискретно.</p>	<p>44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат) Профили "Иностранный язык (английский язык)"; "Иностранный язык (немецкий язык)"; "Иностранный язык (французский язык)"</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (БИБЛИОТЕЧНОЙ)

Перечень формируемых компетенций

В результате прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК):	
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
Профессиональные компетенции (ПК):	
Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ДПК-2

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий.
	Владеть: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;
	Уметь: проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные технологии создания благоприятного организационного климата и взаимодействия людей в организации;
	Уметь: определять стиль управления для эффективного руководства командой; выработать командную стратегию; использовать технологии реализации основных функций управления; применять принципы и методы организации командной деятельности в профессиональной деятельности.
	Владеть: методиками подбора эффективной команды, разработки стратегии командной работы; технологиями создания, организации и управления командой для выполнения практических задач; умением работать в команде.

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знать: основы педагогики и психологии детей дошкольного возраста; методики и принципы организации различных видов деятельности дошкольников;
	Уметь: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации различных видов деятельности дошкольников; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (предметную, познавательно-исследовательскую, игровую, продуктивную);
	Владеть: технологиями создания воспитывающей образовательной среды для реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

В результате прохождения учебной практики: ознакомительной практики (библиотечной), обучающийся должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной педагогической деятельности в сфере образования;
- общие принципы организации образовательного процесса;
- специфику взаимодействия педагога с субъектами образовательного процесса;
- способы построения межличностных отношений.

уметь:

- Работать с фондами хранения научной и научно-методической литературы по методике обучения иностранным языкам в информационно-образовательной среде ГГТУ, источниками Интернета.
- Составлять терминологический словарь (глоссарий) по методике обучения иностранным языкам

- Искать в информационно-образовательной среде ГГТУ и Интернете источников научной и научно-методической информации по методике обучения иностранным языкам по заданной теме.

- Составлять библиографический список.
- Составлять аннотацию к статье на русском языке.
- Изучать статьи по методике обучения иностранным языкам на иностранном языке.
- Изучать правила цитирования и оформления ссылок (внутритекстовых, постраничных, затекстовых) в соответствии с требованиями ГОСТа.

владеть:

- основами профессионального самопознания и саморазвития;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (научная литература, периодика, сайты, образовательные порталы и др.);
- способами социокультурного взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- способами получения профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательной организации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: ознакомительная практика (библиотечная) – относится к Блоку 2. Практика (Б2.В.01(У)) направления подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01). Прохождение практики в образовательной организации предусмотрено на 1 курсе в 1 семестре.

4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (БИБЛИОТЕЧНОЙ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объём практики в 1 семестре составляет 108/3 зачетных единиц, из них 37 часов самостоятельной работы с преподавателем.

Продолжительность практики 2 недели в 1 семестре 1–го курса.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (БИБЛИОТЕЧНОЙ)

Целью учебной практики является формирование и развитие компетенций, которые позволят будущим учителям иностранных языков ориентироваться в массиве научно-методической литературы по методике преподавания иностранных языков, проводить исследования, определять возможность и необходимость применения современных методик и технологий обучения иностранным языкам в условиях образовательных организаций различных типов.

Обучающиеся в ходе учебной практики должны решать следующие задачи:

- работать с каталогами разных видов (систематическими, предметными; традиционными (на карточках) и электронными);
- вести поиск необходимых источников по определенной теме из области методики преподавания иностранных языков с применением ИКТ;
- составлять библиографию по определенной теме из области методики преподавания иностранных языков;
- аннотировать и реферировать статьи по методике преподавания иностранных языков из специальных журналов на русском и иностранных языках, монографии, диссертации и т.д.;

- оформлять ссылки (внутритекстовые, постраничные и затекстовые);
- оформлять цитаты из русскоязычных и иноязычных источников (с переводом на русский язык);
- составлять терминологические словари по исследуемой тематике;
- осуществлять анализ литературы и прочих источников информации по заданной теме из области методики преподавания иностранных языков и делать вывод о ее актуальности и степени разработанности.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основные этапы проведения практики

Этапы учебной (библиотечной) практики	Содержательный компонент деятельности обучающихся	Процессуальный компонент деятельности обучающихся
Организационный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами и программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа с руководителями учебной практики. Получение заданий.
Основной этап	1. Ознакомление с требованиями ГОСТ по оформлению библиографического списка, ссылок (внутритекстовых, постраничных, затекстовых), цитат. Знакомство с фондами библиотеки ГГТУ, лингвистической библиотеки по методике преподавания иностранных языков. Знакомство с электронной библиотечной системой вуза. Знакомство с возможностями сети Интернет: справочными ресурсами, сервисами хранения аудио, видео и текстовых материалов, электронными библиотеками, сервисами социальных закладок, российскими и	Выполнение тренировочных заданий по составлению терминологического словаря, оформлению библиографического списка, оформлению ссылок, переводу цитат из иноязычных источников методической

	зарубежными электронными профессиональными журналами. Составление терминологического словаря. 2. Поиск источников по заданной теме из области методики преподавания иностранных языков. Составление библиографического списка. Составление аннотаций к наиболее значимым источникам (статьям, монографиям, диссертациям) по заданной теме (не менее 10). 3. Реферирование статей по методике преподавания иностранных языков: по 1 статье на русском и иностранном языке (рефераты на русском языке).	литературы и их оформлению в соответствии с требованиями ГОСТ. Поиск литературы на бумажном и электронном носителях по заданной теме исследования с использованием современных ИКТ. Выполнение заданий по работе с источниками методической литературы.
Отчетный этап	Составление отчета по пройденной учебной практике. Получение отзыва руководителя практики. Подведение итогов практики на итоговой конференции.	Работа с отчетной документацией.

Содержание учебной практики в 1 семестре

Неделя практики	Содержание
1.	Поиск и первичный сбор научной и научно-методической информации по методике обучения иностранным языкам
2.	Выполнение индивидуальных заданий по практике

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Отчетная документация формируется на протяжении всего периода учебной практики в соответствии с требованиями к каждому виду отчетности.

По окончании практики студент-практикант сдает следующую **отчетную документацию**:

1. Совместный рабочий график (план).
2. Отчет обучающегося об итогах учебной практики с выполненными заданиями.
3. Отзыв руководителя практики.

Индивидуальные задания по заданной теме (одному из аспектов методики обучения иностранным языкам) включают:

1. терминологический словарь (глоссарий);
2. библиографический список;
3. 2 аннотации к статьям на русском и иностранном языках;
4. 1 реферат статьи (на русском языке) по методике преподавания иностранных языков.

Отчёт студента-практиканта, отзыв руководителя учебной практики с итогами промежуточной аттестации по практике хранятся в личном деле обучающегося.

Текущий контроль прохождения учебной практики осуществляется путем проверки выполнения совместного рабочего плана (графика) практики, устного опроса и

собеседования по накопленному студентом эмпирическому материалу, контроля посещаемости. На основании предоставленной отчетной документации по учебной практике выставляется дифференцированный зачет.

По итогам учебной практики проходит конференция, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе. Итоговая конференция проводится факультетским руководителем, методистом, участвовавшим в руководстве практикой, не позднее 10 дней после ее завершения.

В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение результатов практики, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов (с применением компьютерной презентации).

Для отчетной конференции могут быть предоставлены газета, фото- и видеоматериалы.

Комплект отчетной документации должен быть предоставлен факультетскому руководителю практики в течение 10 дней после окончания практики.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике представлен в Приложении.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Нещерет, М.Ю. Библиографический поиск: эволюция и современность [Электронный ресурс] – СПб., 2010. URL: <https://www.fb2portal.ru/professiya/bibliograficheskiy-poisk/>

2. Гост Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713>

б) дополнительная литература:

1. Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание: методическое пособие / Рос. Науч.-техн. Пром. Б-ка. – М., 2011.

2. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность: сборник публикаций / [пер. с англ. Е.В. Малявской]; редакторы: Питер Годвин, Дж. Паркер. – СПб., 2011.

3. Инновации в библиотеках: сборник статей / Рос. Гос. б-ка, науч.-исслед. Отд. Библиотековедения. – М., 2010.

4. Елесина, Е.Ю. Электронные услуги библиотек: [электронные документы как ресурсная база обслуживания, формы обслуживания электронными документами, услуги, предоставляемые библиотеками в электронной среде] / Е.Ю. Елесина. – СПб., 2010.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ)

Прикладное программное обеспечение, в том числе, программные средства общего назначения (текстовые редакторы, системы компьютерной верстки, графические редакторы), программные средства специального назначения (программы для создания,

редактирования видео, звука, электронные словари, электронные энциклопедии, справочные системы) отражены в приложении № 2 к образовательной программе (материально-техническое обеспечение ООП).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №50 142611, МО, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22,</p>	<p>Доска, комплект мебели для обучающихся: стол – 13, стул – 31, комплект мебели для преподавателя: стол – 1, стул – 1,, проекционные экраны в лекционных аудиториях, мультимедийные стационарные и переносные проекторы, ноутбуки.</p> <p>Аудиомагнитофон LG-LPC-V140, видеоманитофон LG-260, телевизор Samsung 2118, эпипроектор, аудиокассеты, видеокассеты, киноэкран ЭПБИ, стойка напольная для интерактивной доски, наушники Sony 80, экран на штативе 125*125.</p> <p>Учительский компьютер (1 шт.), ученический компьютер (12 шт.), наушники и микрофон (13 шт.), подключение к локальной сети ГГТУ выход в ЭИОС и Интернет</p>	<p>MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия MicrosoftOpenLicense № 64382606 от 19.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт.</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 67495676 от 30.09.2016 для Государственный гуманитарно-технологический университет.</p> <p>АВВYUlingvo 9.0</p> <p>PopularDictionary, лицензионный сертификат с лицензионными ключами № AL15-21SWU001-0100</p> <p>Программно-аппаратный комплекс Rinel-LingoAudio, счет №403 от 02.12.2013 г., поставщик ООО «КМ-СОФТ»</p>

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, принятым Ученым советом 27.10.2015 г. протокол №4.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями – руководителями практики с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право выбрать место прохождения практики с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01¹** «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).

Автор(ы) (разработчики): к.филос.н., старший преподаватель Сахарова А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры английской филологии и переводоведения от «__» _____ 20__ г., протокол № 1.

Зав. кафедрой английской филологии и переводоведения: _____ к.ф.н., доцент Кириллова А.В.

¹Приказ министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 года №91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(БИБЛИОТЕЧНАЯ)**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль/-и) подготовки: "Иностранный язык (английский язык)", "Иностранный язык (немецкий язык)"; "Иностранный язык (французский язык)"

Квалификация выпускника

бакалавр

Формы обучения

очная

г. Орехово-Зуево
2020 г.

1.1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе теоретического изучения проблемы или экспериментальных действий.
	Владеть: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;
	Уметь: проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы, основные технологии создания благоприятного организационного климата и взаимодействия людей в организации;
	Уметь: определять стиль управления для эффективного руководства командой; вырабатывать командную стратегию; использовать технологии реализации основных функций управления; применять принципы и методы организации командной деятельности в профессиональной деятельности.
	Владеть: методиками подбора эффективной команды, разработки стратегии командной работы; технологиями создания, организации и управления командой для выполнения практических задач; умением работать в команде.

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ДПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знать: основы педагогики и психологии детей дошкольного возраста; методики и принципы организации различных видов деятельности дошкольников;
	Уметь: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации различных видов деятельности дошкольников; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (предметную, познавательно-исследовательскую, игровую, продуктивную);
	Владеть: технологиями создания воспитывающей образовательной среды для реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания / Код элемента оцениваемой компетенции	Оценка	Критерии оценивания
<i>Совместный рабочий график (план)</i> УК-1; УК-2; УК-3; ДПК-2	отлично	В рабочем графике (плане) представлены конкретные цели и задачи, определены сроки их достижения. Соблюдены принципы преемственности, систематичности, последовательности всех запланированных мероприятий. Высокая степень выполнения запланированной работы.
	хорошо	Рабочий график (план) в основном соответствует требованиям, разработан своевременно. План реализован с небольшими отступлениями, в установленные сроки.
	удовлетворительно	Имеется рабочий график (план), который не соответствует или частично соответствует предъявляемым требованиям. План разработан несвоевременно. Дата, сроки выполнения каждого мероприятия четко не соблюдены. Запланированная работа выполняется не полностью, план носит формальный характер.
<i>Отзыв руководителя от университета (экспертное заключение)</i>	отлично	Отличный отзыв руководителя от университета по итогам практики.
	хорошо	Положительный отзыв руководителя от университета, отсутствие замечаний.
	удовлетворительно	Отзыв руководителя от университета с замечаниями, которые касаются деловых и профессиональных качеств студента.

УК-1; УК-2; УК-3; ДПК-2		
Отчёт студента по практике УК-1; УК-2; УК-3; ДПК-2	отлично	Продуманный, грамотно составленный отчёт. Студент детально анализирует свою работу, вносит конструктивные предложения по совершенствованию подготовки к учебной практике, её проведению.
	хорошо	Отчёт составлен грамотно. Студентом проведен краткий анализ своей работы, но при написании отчёта преобладает констатация фактов.
	удовлетворительно	Отчёт без анализа, поверхностный.
Индивидуальные задания УК-1; УК-2; УК-3; ДПК-2	отлично	Полностью выполненные индивидуальные задания показывают умение студента-практиканта осуществить сбор, систематизацию и обобщение информации о базе проведения практики, обзор школьной документации, наблюдение за педагогом и обучающимися во время урока; изучить информационное пространство образовательной организации; познакомиться с содержанием и организацией внеурочной деятельности и др.
	хорошо	Индивидуальные задания выполнены полностью, есть некоторые недочеты (даны неполные ответы на вопросы заданий).
	удовлетворительно	Не все индивидуальные задания выполнены, либо выполнены все задания с существенными недочетами.

Дополнительные виды работы по практике	Код элемента оцениваемой компетенции
Дополнительные виды работ, выполненные вне программы практики / по инициативе студента ²	УК-1; УК-2; УК-3; ДПК-2
Выполнение функций старосты студенческой группы на практике	-

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, приобретенные студентами в процессе практики, оцениваются в соответствии с видами профессиональных задач, которые решал студент-практикант. Они оформлены в виде индивидуальных заданий.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

²Должны быть отмечены в отзыве руководителя от университета (экспертном заключении).

1-ая неделя

Поиск и первичный сбор научной и научно-методической информации по методике обучения иностранным языкам

Задания	Требования к выполнению и оформлению
Знакомство с фондами хранения научной и научно-методической литературы по методике обучения иностранным языкам в информационно-образовательной среде ГГТУ, источниками Интернета.	Составление списка исследованных источников.
Составление терминологического словаря (глоссария) по методике обучения иностранным языкам	Глоссарий, включающий не менее 20 терминов с определениями
Поиск в информационно-образовательной среде ГГТУ и Интернете источников научной и научно-методической информации по методике обучения иностранным языкам по заданной теме. Составление библиографического списка.	Библиографический список. Не менее 10 источников. Список должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.
Изучение правил оформления аннотаций к научным статьям по методике обучения иностранным языкам. Изучение статьи. Составление аннотации к статье на русском языке.	Аннотация к статье на русском языке по методике обучения иностранным языкам, оформленная в соответствии с требованиями.
Изучение статьи по методике обучения иностранным языкам на иностранном языке	Аннотация к статье на иностранном языке, оформленная в соответствии с требованиями. Аннотация составляется на русском языке.
Изучение правил цитирования и оформления ссылок (внутритекстовых, постраничных, затекстовых) в соответствии с требованиями ГОСТа.	Выполнение тренировочных упражнений по использованию прямого и непрямого цитирования, оформлению ссылок разного вида.

2-ая неделя

Выполнение исследования источников научной и научно-методической информации по методике обучения иностранным языкам

Задания	Требования к выполнению и оформлению
Изучение правил реферирования статьи на русском языке по методике обучения иностранным языкам. Изучение статьи. Составление реферата.	Объем реферата – 1-1,5 страницы. Должны быть указаны полные выходные данные статьи. Реферат должен содержать наиболее значимую информацию, данную в

	статье. Реферат должен быть написан грамотным языком и отличаться логичностью.
Реферирование статьи на иностранном языке по методике обучения иностранным языкам. Изучение статьи. Составление реферата.	Объем реферата – 1-1,5 страницы. Должны быть указаны полные выходные данные статьи. Реферат должен содержать наиболее значимую информацию, данную в статье. Реферат должен быть написан на русском языке, грамотно, с соблюдением логики первоисточника.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики

(ФИО, подпись)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата, неделя практики	Содержание	Отметка о выполнении

ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ НА 1 КУРСЕ (1 СЕМЕСТР)

Я, _____, студент(ка) факультета
(ФИО)

_____, _____ формы обучения,
обучающий(ая)ся по профилям

прошел(а) учебную практику в период с _____ по _____ .

Руководитель практики _____

За время практики я научился

Для меня было интересным

Учебная практика нужна для

Возникали трудности

Мне предстоит работать над

Учебная практика принесла мне

Мои предложения

Студент _____
(ФИО, подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ (1 КУРС, 1 СЕМЕСТР)

о работе студента(ки) _____ факультета

(ФИО)

проходившего (ей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

В период учебной практики выполнял задания с использованием возможностей образовательной организации:

(указать какой)

За время прохождения практики научился: *(нужное подчеркнуть)*

- Работать с фондами хранения научной и научно-методической литературы по методике обучения иностранным языкам в информационно-образовательной среде ГГТУ, источниками Интернета.
- Составлять терминологический словарь (глоссарий) по методике обучения иностранным языкам
- Искать в информационно-образовательной среде ГГТУ и Интернете источники научной и научно-методической информации по методике обучения иностранным языкам по заданной теме.
- Составлять библиографический список.
- Составлять аннотацию к статье на русском языке.
- Изучать статьи по методике обучения иностранным языкам на иностранном языке.
- Изучать правила цитирования и оформления ссылок (внутритекстовых, постраничных, затекстовых) в соответствии с требованиями ГОСТа.

За время прохождения практики проявил(а):

Ответственность	
дисциплинированность	
осознание социальной значимости своей будущей профессии	
мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности	
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

(нужное отметить +/-)

Программа учебной практики: выполнена полностью / выполнена частично / не выполнена

(нужное подчеркнуть)

Дополнительные виды работ по инициативе студента

(заполняется при выполнении; при отсутствии таковых ставится прочерк)

М.П.

Руководитель практики _____

(оценка, ФИО, подпись)

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(1 КУРС, 1 СЕМЕСТР)**

Руководитель практики от университета	Отчётная документация по учебной практике	Оценка
	Совместный рабочий график (план)	
	Отзыв руководителя от университета (экспертное заключение)	
	Отчёт студента по практике	
	Индивидуальные задания	
	<i>Дополнительные виды работ по практике</i>	
	Дополнительные виды работ, выполненные вне программы практики / по инициативе студента	
	Выполнение функций организации студентов-практикантов, координация деятельности студенческой группы на практике	
	Общая оценка за учебную практику (среднее)	
	ФИО, подпись	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

Руководитель практики _____
(ФИО, подпись)

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая оценка выставляется руководителем учебной практики.

Оценивание результатов практики должно ориентироваться на уровень сформированности конкретной компетенции: базовый, повышенный.

Базовый уровень – уровень освоения студентами профессиональных видов деятельности, при котором студенты-практиканты демонстрируют понимание особенностей профессиональной деятельности педагога, различают типы коммуникаций, в которые вовлечены педагоги и обучающиеся, в целом успешно справляются с поставленными задачами.

Повышенный уровень – уровень освоения студентами профессиональных видов деятельности, при котором студенты-практиканты демонстрируют активность, инициативность, самостоятельность при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Недостаточный уровень сформированности компетенций характеризует неготовность студента к следующему этапу обучения и требует повторного освоения практических видов деятельности.

Систематический контроль позволяет руководителям практики вносить необходимые коррективы в объем и содержание заданий в ходе работы над ними студентов или при последующем планировании.

Порядок аттестации студентов

-текущий контроль – проверка выполнения совместного рабочего плана (графика) практики, проверка накопленного студентом материала, контроль посещаемости;

-промежуточный контроль – обработка полученных данных, оформление текущей по плану документации;

При проведении текущего и промежуточного контроля учитывается:

- степень уяснения студентами полученного задания на практику;
- творчество и инициативность при выполнении заданий;
- проявленная активность и любознательность;
- полнота используемого времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

-итоговый контроль – оформление отчета студента по практике, подготовка отчетной документации. В вузе организуется итоговая конференция, на которой студенты выступают по результатам практики. Каждый студент выступает с сообщением по итогам практики, о содержании выполненной программы, представляет самоанализ и самооценку деятельности, анализирует ее успешность; дает самооценку профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, концентрирует внимание на перспективах своего дальнейшего развития.

Студентам выставляется дифференцированный зачет в соответствии с обозначенными критериями.