Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б 1. В. 01

### Основы речевой коммуникации в образовании младших школьников

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы речевой коммуникации в образовании младших школьников» является подготовка магистрантов к обеспечению эффективного речевого взаимодействия в образовательном процессе.
Формируемые компетенции	ПК- 3- способность реализовывать оптимальные технологии и методы языкового образования младших школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	Речевая коммуникация как процесс взаимодействия людей. Структура речевой коммуникации. Функции коммуникантов. Виды речевой коммуникации с учетом коммуникативных сфер. Единицы внешней речи. Эффективность речевой коммуникации. Барьеры эффективности речевой коммуникации. Условия успешности речевой коммуникации. Речевая деятельность в речевой коммуникации. Смысловое восприятие речи. Конструирование текста Психолингвистический тренинг. Упражнения в преодолении регрессий, в подавлении внутренней артикуляции. Упражнения на развитие памяти, внимания. Психолингвистический тренинг. Упражнения на концентрацию внимания при слушании. Упражнения на развитие слуховой способности. Развитие умений воспроизводящей речи. Реферирование научной статьи. Развитие аналитических способностей магистрантов. Ответы на вопросы по материалам научной статьи. Постановка вопросов по материалам прочитанной статьи. Устное воспроизведение текста научной статьи. Учебный монолог. Осознание ситуаций учебного монолога на уроках русского языка: монолог, мотивирующий учащихся, объяснительный монолог, монолог совместной деятельности, монолог-резюме. Осознание ситуаций учебного монолога на уроках литературного чтения: монолог, подготавливающий детей к чтению, чтение как монолог-результат деятельности. Учебный диалог. Осознание ситуаций учебного диалога. Диалог на основе прочитанного текста. Приемов учителя: приемы видов работ на уроке (обучение каллиграфии, правописанию, грамматике; обучение чтению).

### Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: **Языковое образование младших школьников** Квалификация выпускника: **магистр**

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. 02

### Методология и технологии языкового образования младших школьников

Цель изучения дисциплины	Теоретико-методическое обеспечение готовности магистрантов к проектированию и реализации образовательных программ в области языкового образования младших школьников
Формируемые компетенции	ПК-1 - способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных бразовательных стандартов; ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-3 - способность реализовывать оптимальные технологии и методы языкового образования младших школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	Научные основы языкового образования. Теория дидактических факторов. Понятие о факторе образования. Свойства факторов образования. Классификация факторов образования. Лингвометодическая интерпретация фактора образования. Теория языка. Сущность языка. Функции и свойства языка. Структурно-системный характер языка. Единицы языка.  Особенности усвоения учащимися языковых понятий. Методы формирования языковых понятий. Метод наблюдения. Метод аналитико-синтетической работы над языковым определением. Метод анализа единиц языка. Метод видов языковых упражнений.  Сущность орфографического навыка. Его структура. Этапы формирования. Условия повышения эффективности усвоения.  Методы формирования орфографического навыка. Имитативный метод. Метод решения орфографической задачи. Метод решения грамматико-орфографической задачи.  Технологии формирования языковых понятий. Универсальная технология. Технологии уровней системы языка. Технологии формирования отдельных категорий. Технология урока введения языкового понятия.  Технология формирования орфографической зоркости. Технология изучения орфографического правила. Технологии орфографических упражнений.  Методы обучения приданию высказыванию признаков текста. Проблемная речевая ситуация. Специальные категориально текстовые упражнения.  Методы оценки речевого развития. Методы уровневой оценки становления речи. Методы оценки речевых умений. Методы оценки учебного текста.

Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1. В.03**

### Языковое образование младших школьников во внеурочной деятельности

Цель изучения дисциплины	Теоретико-методическое обеспечение готовности магистрантов к проектированию и реализации образовательных программ внеурочной деятельности коммуникативной направленности.
Формируемые компетенции	ПК-1 - способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
Содержание дисциплины	Сущность понятия «внеурочная деятельность».  Виды языковых дидактических игр по языковому материалу.  Звукобуквенные игры. Словесные игры. Грамматические игры.  Коммуникативные игры.  Учебное исследование по русскому языку, его значение для развития речи. Осмысление выбора тем для организации игры-исследования. Характеристика этапов организации игры-исследования. Анализ передового педагогического опыта по организации игры-исследования. Проектная деятельность по русскому языку. Выделение ожидаемых признаков проекта. Определение действий по приданию ожидаемых признаков проекту. Характеристика действий по созданию проекта. Осмысление содержания работы кружка «Детская журналистика». Проектирование занятий кружка «Детская журналистика». Уголок по предмету «русский язык». Его значение для развития речи, цели организации уголка. Рубрики уголка.

Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б 1. B.04

### Основы лингвистического образования

Цель изучения дисциплины	Теоретико-методическая подготовка магистрантов к организации образовательного процесса в плане проектирования и реализации образовательных программ, в том числе по языковому образованию младших школьников.
Формируемые компетенции	ПК-1- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
Содержание дисциплины	Понятие образования. Образование как учебно-педагогический процесс. Эталоны образования. Особенности лингвистического образования. Становление лингвистического образования. Структура образовательного процесса. Тенденции современного лингвистического образования. Сущность и структура содержания образования. Содержание обучения младших школьников русскому языку. Образовательные подходы к реализации содержания обучения младших школьников. Принципы и методы обучения младших школьников русскому языку. Средства реализации языкового образования. Учебник как основное средство педагогического взаимодействия: структура, технологии реализации тем, учебная статья. Учебные пособия: учебная тетрадь, электронное учебное пособие, медиа средства.

### Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б 1. В. 06

#### Онтолингвистика

Цель изучения дисциплины	Научно-теоретическое обеспечение готовности магистрантов к использованию данных об овладении языком в детстве в организации и проведении работы по развитию речи младших школьников.
Формируемые компетенции	ПК-1- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
Содержание дисциплины	Онтолингвистика как научное направление. Предмет исследования онтолингвистики. Задачи онтолингвистики как науки. Этапы становления онтолингвистики. Современные направления онтолингвистики. Усвоение детьми звуковой стороны русского языка. Фонематическая норма и фонетические инновации. Коррекция фонетических инноваций. Овладение в детстве словом. Семантика и смысл слова. Развитие значения слова. Предметная отнесенность слова. Ситуативная отдаленность предметной отнесенности слова. Частотный словарь детской речи. Овладение синтаксисом русского языка. Однословные предложения. Двусоставные предложения, их функции. Развитые синтаксические конструкции. Иерархические синтаксические конструкции. Детский дискурс. Особенности порождения текста на основе восприятия картинки, восприятие искаженного текста учащимися 6-7 лет и 10-11 лет.

### Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б 1. В. 07

### Актуальные проблемы инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины	Научно-теоретическое обеспечение готовности магистрантов к внедрению в образовательный процесс инклюзивного образования.
Формируемые компетенции	ПК-2- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Актуальные проблемы развития теории практики в условиях инклюзивного образования  Тема 1. Концептуальные основы теории и практики в условиях современного инклюзивного образования.  Тема 2. Тьюторство в современном образовании.  Тема 3. История становления и развития тьюторского сопровождения.  Раздел 2. Обеспечение инклюзивного образования в современных условиях.  Тема 4. Управленческое обеспечение инклюзивного образования в учреждениях образования Подмосковья.  Тема 5. Модернизация инклюзивного образования. Современные методики и технологии организации образовательной деятельности.

### Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ДВ. 01.01

### Особенности письменной речи младших школьников

Цель изучения дисциплины	Теоретико-методическое обеспечение готовности магистрантов к проектированию и реализации образовательных программ в области обучения младших школьников письменной речи.
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. ПК- 3- способность реализовывать оптимальные технологии и методы языкового образования младших школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	Характеристики письменной речи. Кодифицированность. Ситуативная обусловленность. Соотношение языковых и внеязыковых средств. Фактор социального обучения. Ступени абстракций. Уровни письменной речи. Письмо и чтение как виды речевой деятельности. Психофизиологические особенности начинающего читать и писать. Овладение техникой чтения и письма в период обучения грамоте. Технология овладения чтением и письмом: традиционный и инновационный аспекты. Периоды, ступени, их задачи, виды работ. Овладение навыком чтения на уроках литературного чтения. Технология формирования компонентов полноценного навыка чтения. Освоение школьниками правильности, осознанности, беглости, выразительности чтения. Овладение каллиграфическим навыком. Технология формирования каллиграфического навыка: этапы, объем, содержание каллиграфической работы. Овладение навыком правописания. Система орфографической работы. Формирование орфографической зоркости. Работа над орфографическим правилом. Орфографические упражнения. Овладение текстовыми умениями. Осознание темы высказывания. Отбор речевого материала. Составление плана. Конструирование текста. Редактирование текста.

### Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ДВ. 01.02

### Методика использования упражнений на развитие речи

Цель изучения дисциплины	Научно-методическое обеспечение готовности магистрантов к использованию упражнений по развитию речи младших школьников для эффективного использования единиц языка его уровневой системы.
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. ПК- 3- способность реализовывать оптимальные технологии и методы языкового образования младших школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	Упражнение как метод обучения. Упражнения по развитию речи младших школьников уровневой системы языка. Развитие речи в процессе овладения фонетикой, графикой. Развитие речи в процессе обогащения лексического строя речи. Развитие речи при изучении темы «Состав слова». Развитие речи в процессе формирования морфологических понятий. Развитие речи в процессе формирования синтаксических понятий («словосочетание», «предложение»).

Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ДВ. 02.01

#### Овладение лексическим значением слова в онтогенезе

Цель изучения дисциплины	Научно-теоретическое обеспечение готовности магистрантов к использованию данных об овладении значением слова, об особенностях детского словаря в процессе начального общего образования
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-3- способность реализовывать оптимальные технологии и методы языкового образования младших школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	Лексическое значение как лингвистическое понятие. Определение лексического значения. Номинативные и фразеологически связанные значения. Вещественное и деривационное значения. Форма и значение слова. Аспекты изучения значения семиологический, структурносемантический, функционально-стилевой. Периодизация развития словаря детей. Подготовительный период. Преддошкольный период. Дошкольный период. Школьный период (А.А. Леонтьев). Факторы развития словаря детей. Гуление, лепет, эмоции. Имитация. Задатки. Речевая среда. Воспитание и развитие. Обучение. Теории развития словаря детей. Теория подражания. Теория врожденных языковых знаний. Социально-биологическая теория. Закономерности речевого развития. Опережающее формирование коммуникативной функции речи. Движение от общего к частному. Генерализация (стремление к регулярности). Типы усвоения языка. Аналитический, синтетический, аналитико-синтетический.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

### Профиль подготовки: Языковое образование младших школьников

Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ДВ. 02.02

### Формирование фонематического слуха младшего школьника

Цель изучения дисциплины	Научно-теоретическое обеспечение готовности магистрантов к использованию данных о процессе формирования фонематического слуха в обучении младших школьников.
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-3- способность реализовывать оптимальные технологии и методы языкового образования младших школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	Определение термина «фонематический слух». Социальная роль фонематического слуха: номинативная способность, коммуникативное взаимодействие, орфоэпическая культура, орфографическая грамотность. Развитие фонетико-фонологической способности в начальной школе. Развитие умения слышать звуки: прием интонационного выделения звуков. Наблюдение над смыслоразличительной функцией фонем: гласные под ударением (сок-сук, дом-дым, сын-сон), твердые, мягкие согласные (хор-хорь, жар-жарь, нос-нес), звонкие, глухие согласные (жар-шар, дом-том, балка-палка). Моделирование звучащего слова в период обучения грамоте. Слого-звуковой анализ слова. Звуко-буквенный анализ слова. Орфоэпическая работа. Лингвистическая основа орфоэпической работы. Этапы, приемы орфоэпической работы. Формирование орфографической зоркости: два вида чтения слов, соотнесение звуков и букв, комментированное письмо, обозначение орфограмм. Диктант «Проверяю себя».

### Квалификация выпускника: магистр

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б 2. В.01 (У)

Учебная практика практика: научно-исследовательская работа

	TT
Цель изучения дисциплины	Целью научно-исследовательской работы магистрантов является их подготовка к ее организации, проведению и внедрению ее результатов в педагогический процесс начального общего образования, их подготовка к использованию сущности такого исследования в урочной и внеурочной деятельности школьников.
Формируемые компетенции	ПК-1 - способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-3- способность реализовывать оптимальные технологии и методы языкового образования младших школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	Выбор темы НИР. Обоснование актуальности темы НИР. Постановка проблемы исследования. Поиск ее решений. Выбор объекта, предмета исследования. Формулировка цели исследования. Выдвижение гипотезы. Формулировка задач исследования. Составление списка литературы. Анализ научной, научнометодической, учебной литературы. Количественная и качественная обработка полученных данных. Составление программы педагогического эксперимента. Анализ научной, научнометодической, учебной литературы. Количественная и качественная обработка полученных данных. Реализация программы педагогического исследования в условиях педагогического процесса.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: **Языковое образование младших школьников** Квалификация выпускника: **магистр** 

Аннотация рабочей программы дисциплины Б 2. В.01 (У)

Учебная практика практика: научно-исследовательская работа

	Целью научно-исследовательской работы магистрантов является их
писциплины	подготовка к ее организации, проведению и внедрению ее результатов в
	педагогический процесс начального общего образования, их подготовка
	к использованию сущности такого исследования в урочной и внеурочной
	деятельности школьников.

Формируемые компетенции	ПК-1 - способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-3- способность реализовывать оптимальные технологии и методы языкового образования младших школьников с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	Выбор темы НИР. Обоснование актуальности темы НИР. Постановка проблемы исследования. Поиск ее решений. Выбор объекта, предмета исследования. Формулировка цели исследования. Выдвижение гипотезы. Формулировка задач исследования. Составление списка литературы. Анализ научной, научнометодической, учебной литературы. Количественная и качественная обработка полученных данных. Составление программы педагогического эксперимента. Анализ научной, научнометодической, учебной литературы. Количественная и качественная обработка полученных данных. Реализация программы педагогического исследования в условиях педагогического процесса.

## Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: **Языковое образование младших школьников** Квалификация выпускника: магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б 2. O. 01 (П)

### Производственная практика: педагогическая практика

Цель изучения дисциплины	Целью педагогической практики является закрепление теоретических знаний, полученных магистрами во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста в реальных условиях образовательной организации.
Формируемые компетенции	ОПК- 1 способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ОПК – 2 способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, ОПК- 3 способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, ОПК-4 способность создавать и реализовывать условия и принципыдуховно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ОПК-5 способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, ОПК-6 способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, ОПК-7 способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, ОПК-8 способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Содержание дисциплины	Ознакомление с особенностями образовательной организации. Анализ образовательной среды. Посещение и анализ уроков преподавателей классов, планируемых для практики. Составление протоколов наблюдений. Анализ программ, учебников по русскому языку, литературному чтению в тех классах, что будет практика. Составление программы развития речи младших школьников. Реализация образовательного процесса, осуществление контроля за его качеством.

## Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Профиль подготовки **Языковое образование младших школьников** Квалификация выпускника **Магистр**

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области проблем науки и образования в единстве мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1. Наука как феномен развития цивилизации Тема 2. Структура и особенности научного познания Тема 3. Этапы и содержание развития науки Тема 4. Философское понимание содержания, методов и смысла образования Тема 5. Развитие дошкольного образования на современном этапе

## Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Профиль подготовки **Языковое образование младших школьников** Квалификация выпускника **Магистр**

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б1.О.02** Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Цель изучения дисциплины	Формирование готовности обучающихся использовать основы научного познания и методологии деятельности в организации и проведении научных исследований актуальных проблем управления объектами и процессами в различных образовательных системах.
Формируемые компетенции	К-1 способность осуществлять критический анализ проблемных итуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегик ействий
Содержание дисциплины	Тема 1. Критический анализ: виды, методы и концепция Тема 2. Проблемные ситуации в науке Тема 3. Методологические основы и технология проектирования научного педагогического исследования. Тема 4. Методы и методики научного педагогического исследования Тема 5. Структура и логика проведения научного исследования в образовательных системах. Тема 6. Результаты научно-исследовательской работы: систематизация, описание, интерпретация, оформление

## Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Профиль подготовки **Языковое образование младших школьников** Квалификация выпускника **Магистр**

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является многоаспектное обучение разговорной речи, аудированию, чтению и письму.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Раздел 1: Деловая переписка Раздел 2: Деловое и повседневное общение Раздел 3: Разговор по телефону

### Квалификация выпускника: магистр

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. O. 04

#### Современные технологии командообразования

	Целью освоения дисциплины «Современные технологии						
	командообразования» является формирование у студентов необходимых						
Цель изучения	компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов						
дисциплины	предметной области дисциплины, сформировать умения по						
диециизины	практическому применению современных инструментов						
	командообразования, освоить взаимодействие и роли команде.						
Формируемые	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,						
компетенции	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
	Тема 1. Управленческая модель и организационная культура.						
	Тема 2. Проектная деятельность в образовательной организации.						
Содержание	Тема 3. Жизненный цикл развития команды.						
дисциплины	Тема 4. Качества эффективного руководителя проекта.						
	Тема 5. Команда: современные технологии формирования.						

## Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Профиль подготовки **Языковое образование младших школьников**

### Квалификация выпускника Магистр

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.05 Технология профессиональной карьеры

Цель изучения дисциплины	Формирование у магистров современное научное представление о социально-психологическом феномене «карьера» и выработать конкретные навыки и умения по планированию и организации личной карьеры.			
Формируемые компетенции	УК-6 способнен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Содержание дисциплины	тема 2. Структура карьеры и понятие «карьерного роста»			

Тема 4. С	Образ кар	ьеры как рег	улято	р проф	ессиональ	ной	деяте	льности
Тема 5.	<b>Ракторы</b> у	успешности	карьер	оы и пр	облема ка	рьер	отонс	кризиса

# Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Профиль подготовки **Языковое образование младших школьников** Квалификация выпускника **Магистр Аннотация рабочей программы дисциплины**

### Б1.О.01.06 Проектная деятельность в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Содержание дисциплины	<ul><li>Тема 1. Сущность и содержание проектирования в образовании</li><li>Тема 2. Теоретические основы проектной деятельности</li></ul>

Тема 3. Проектная деятельность в образовании
Тема 4. Логика организации проектной деятельности
Тема 5. Тренинг исследовательских способностей
Тема 6. Оценка результатов проектной деятельности

### Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Языковое образование младших школьников

Квалификация выпускника магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель изучения	Раскрыть теоретические и практикоориентированные аспекты
дисциплины	психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного и
	младшего школьного возраста.
Формируемые	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов
компетенции	образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать
	программы преодоления трудностей в обучении
	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные
	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в
	профессиональной деятельности, необходимые для
	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с
	особыми образовательными потребностями

	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия					
	участников образовательных отношений					
Содержание	Гема 1. Предмет, цели, задачи и этапы психолого-педагогического					
дисциплины	сопровождения обучающихся					
	Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей					
	в образовательном учреждении					
	Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение когнитивного					
	развития обучающихся					
	Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности					
	обучающихся в образовательно-воспитательном процессе					

### Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы Языковое образование младших школьников

Квалификация выпускника магистр

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Инновационные процессы в образовании

Цель изучения	Научно-теоретическое обеспечение готовности магистрантов к
дисциплины	внедрению в образовательный процесс инновационных
	педагогических решений.
Формируемые	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в
компетенции	соответствии с требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов

Содержание	Раздел 1. Сущность инновационных процессов в образовании.
дисциплины	Раздел 2. Технологии и методы инновационных процессов.

# Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Языковое образование младших школьников Квалификация выпускника: магистр Аннотация программы Государственная итоговая аттестация

Цель аттестации	Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура).
Формируемые компетенции	УК, ОПК, ПК
Требования выпускной	к Выпускная квалификационная работа магистранта должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное

### квалификационной работе

теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Выпускная работа магистранта выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на виды профессиональной деятельности, закрепленными в образовательной программе.

Содержание выпускной квалификационной работы магистранта должно учитывать требования образовательного стандарта к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования;
  - анализ полученных результатов;
  - выводы и рекомендации;
  - список источников.

Процент заимствования не должен превышать 40 %.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра ГГТУ.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: **Языковое образование младших школьников** 

### Квалификация выпускника: магистр Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД. 01

#### Детская риторика

Цель изучения дисциплины	Научно-методическое обеспечение готовности магистрантов к использованию методик и технологий такого уровня развития речи младших школьников, как совершенствование их речевой деятельности.
компетенции	ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
писниппицы	Теория речевой деятельности как научная основа детской риторики. Понятие речевой деятельности. Основные признаки речевой деятельности человека.

Лингвометодическая модель восприятия речи (текста). Лингвометодическая модель порождения речи (текста).

Текст как объект восприятия и порождения речи.

Методика и технологии совершенствования речевой деятельности младших школьников по М.С. Соловейчик. Совершенствование слушания. Упражнения периода обучения грамоте: «Назови профессии (растения, овощи и т.д.)», «Назови слово, начинающееся со звука». Упражнения послебукварного периода: рецензирование ответов. дополнения ответов, невербальная оценка Τ.П. Совершенствование чтения. Виды анализа художественного текста. действия. художественного Анализ развития Анализ образа. Стилистический (языковой) анализ. Проблемный анализ. Обучение высказываний. Формирование умений планирования созданию содержания высказываний. Обучение формулированию мыслей (работа в области культуры речи). Обучение контролю за своей речи.

Факультативные занятия по риторике. Анализ учебного пособия «Детская риторика». Характеристика учебного пособия «Детская риторика» под редакцией Т.А. Ладыженской. Структура учебного пособия. Содержание ступеней факультативных занятий. Структура содержания отдельных тем. Приемы педагогической деятельности при изучении отдельных тем. Доминирующая направленность занятий по риторике, их текстовая доминанта. Анализ формирования понятия «текст» по «Детской риторике». Характеристика приемов обучения созданию текстов различных типов и речевых жанров. Осмысление педагогической работы по обучению созданию вторичных текстов.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: **Языковое образование младших школьников** Квалификация выпускника: **магистр Аннотация рабочей программы дисциплины** 

#### ФТД. 02 Методы педагогического исследования развития речи

THE MANUELING	Научно-методическая подготовка магистрантов к использованию методов исследования развития речи, явлений, обеспечивающих этот процесс.
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

## Содержание дисциплины

Понятие методов речевого исследования в лингвометодике. Методы речевого исследования уровневой системы языка. Методы исследования лексического строя речи учащихся. Метод анализа записей словаря школьников. Метод экспертных оценок. Статистический метод. Методы исследования грамматического строя речи учащихся. Метод анализа записей. Статистический метод. Генетический метод. Метод выявления тенденции. Методы исследования речевой деятельности учащихся. Становление речевых умений учащихся. Становление признаков текста в письменной речи учащихся. Методы исследования динамики структуры текста учащихся. Метод лингвистического моделирования. Лингвистический эксперимент. Генетический метод.