МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

Ликино - Дулево, Орехово-Зуевский район, Московская область
Первомайский переулок д. 11

телефон директора: 8 (496) – 414 – 44 – 75

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИКИНО - ДУЛЕВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА – ФИЛИАЛА ГГТУ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

И. о. директора ЛДПК А. А. Чистов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИКИНО-ДУЛЕВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА – ФИЛИАЛА ГГТУ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: А.А. Чистов, и. о. директора ЛДПК

Координаторы: И.Ю. Асташенко, методист ЛДПК

Группа разработчиков:

Т.И. Шакина	заместитель директора по УР
Т.Г. Абрамова	заместитель директора по УПР
С.В. Евтеева	педагог-организатор
Н.В. Шевченко	социальный педагог
Д.Р. Сабитова	методист
Г.Ю. Уробушкина	преподаватель – организатор ОБЖ
О.Н. Петрова	воспитатель общежития
О.А. Шашкова	ведущий библиотекарь, директор музея, руководитель студии «Алые паруса»
К.С. Рачкова	педагог – психолог
П.В. Худов	руководитель физвоспитания

Председатели ПЦК
О.М.Селиверстова
А.В. Жуков
С.А. Станиславский
И.А. Маралина
А.С. Азарова

Заместитель директора по безопасности - И.Л. Комов;
Специалист по охране труда - С.В. Образцова.

Основные цели Публичного Доклада

- Формирование общего представления об образовательной системе колледжа и стратегии его развития;
- Ознакомление с основными направлениями и результатами деятельности колледжа и его перспективами;
- Формирование определенного имиджа образовательного учреждения, отношения к нему общественности.

Сведения об учредителе, типе, виде, статусе колледжа:

- ***Учредитель***: Министерство образования Московской области;
- ***Тип***: Образовательное учреждение среднего профессионального образования;
- ***Вид***: Колледж

Общая характеристика колледжа

- ***И. о. директора***: Чистов Андрей Александрович.

Контактная информация (адрес, телефон e-mail)

Адрес: 142670, Россия, Московская область, Орехово-Зуевский р-н, г. Ликино-Дулёво, Первомайский переулок, д. 11, e-mail: mail@ldpk.ru

Контактная информация: тел/факс 8(496) 4 141-742; 8 (496)-4- 144-475.

Сайт: **www.ldpk.ru**

Оглавление

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА....7

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ....7

1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ....10

1.3. ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ....10

ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....10**

1.5. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ (ФИЛИАЛЫ, ОТДЕЛЕНИЯ, ЦЕНТРЫ, УЧЕБНЫЕ ФИРМЫ И ПР.)....10

1.6. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИИ....11

1.7. НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА....12

1.8. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ....15

1.9. КОНКУРС ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ (ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА)....15

1.10. СООТНОШЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ И МЕСТ НА КОНТРАКТНОЙ ОСНОВЕ (ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО)....16

1.11. ПРОГРАММА (ПЛАН) РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ)....17

1.12. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ....19

1.13.НАЛИЧИЕ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ....20

1.14.КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ....20

2.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА....21

2.1. РЕЖИМ РАБОТЫ.....21

2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА....22

2.3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА (ТСО, БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД, ПРИБОРЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА, ИНТЕРНЕТ, НАЛИЧИЕ СПЕЦ.КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ)....22

2.4. НАЛИЧИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ....24

2.5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ, АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В РАЗЛИЧНЫХ АКЦИЯХ, КОНКУРСАХ, НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЫСТАВКАХ, СЕМИНАРАХ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, СТАЖИРОВКИ; НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ)....24

2.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....35

2.7. НАЛИЧИЕ И ЧИСЛО МЕСТ В ОБЩЕЖИТИИ....36

2.8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ....37

2.9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ....38

2.10. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....38

2.11. СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО)....39

2.12.ХАРАКТЕРИСТИКА И СТОИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ....39

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА....41

3.1. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ....41

3.2.РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ **44**

3.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ССУЗА (РЕЗУЛЬТАТЫ, ВНЕДРЕНИЕ) **45**

3.4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ) **51**

3.5. ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **53**

3.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ **54**

3.7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ДОСТИЖЕНИЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАЛИЧИЕ ПРАКТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИИ С УЧАСТИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ **58**

3.8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **67**

3.9. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА (НАЛИЧИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ,СТУДИЙ, КЛУБОВ, СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ, БАЗ ОТДЫХА И ДР.) **73**

3.10. ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ **76**

3.11. СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ (КОМПЕНСАЦИИ, ПОСОБИЯ И ДР.) **77**

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ **79**

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ **79**

4.2. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ..... **81**

4.3. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ **82**

4.4. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ **83**

4.5. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ **83**

4.6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ И Т.Д.) **84**

4.7. МЕСТО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЙТИНГАХ **86**

4.8.ДОСТИЖЕНИЯ, ПОБЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ (СЕРТИФИКАТЫ, НАГРАДЫ (ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ)) **87**

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **89**

5.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ **89**

5.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ **89**

5.3. НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ **89**

5.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДОВ **89**

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО **89**

6.1. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ, МЕЦЕНАТЫ И СПОНСОРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ДОГОВОРЫ **90**

6.2. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ФОНДЫ,С КОТОРЫМИ РАБОТАЕТ УЧРЕЖДЕНИЕ..... **90**

6.3.ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ ПАРТНЕРАМИ, СПОНСОРАМИ, ФОНДАМИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ **90**

6.4.УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....91

6.5. СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ВЫСТУПАЮЩИМИ В КАЧЕСТВЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ, А ТАКЖЕ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ, СЛУЖБОЙ ЗАНЯТОСТИ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ. 91

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОСУЖДЕНИЯ 92

7.1. ИНФОРМАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С ИСПОЛНЕНИЕМ РЕШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЮТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ С УЧЕТОМ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ПУБЛИКАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА 92

7.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕШЕНИЯХ, ПРИНЯТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ, И ИХ РЕАЛИЗАЦИИ....92

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ 92

8.1. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПЛАНА) РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД 92

8.2.ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПЛАНА) РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД И В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ....93

8.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ (СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ, УЧЕБНЫХ ПОЛИГОНОВ, УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛОЩАДОК, УЧЕБНЫХ ФИРМ И ДР.)....95

8.4. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ....95

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Тип, вид, статус учреждения

Ликино-Дулёвский политехнический колледж – филиал ГОУ ВПО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также программы дополнительного профессионального образования.

Учреждение было основано по распоряжению Совета Министров СССР от 20.08.1954 № 9171-Р как «Дулевский керамический техникум».

В соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 20.08.1962 № 3791-Р «Дулевский керамический техникум» объединен с «Ликинским машиностроительным техникумом» и присвоено наименование «Ликино-Дулевский индустриальный техникум» (Приказ МСНХ № 47 от 27.09.1962).

Приказом Минавтонрома СССР от 12.02.1966 № 25 «Ликино-Дулевский индустриальный техникум» переименован в «Ликино-Дулевский автомеханический техникум».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.1992 № 100 «Ликино-Дулевский автомеханический техникум» передан в ведение Министерства образования Российской Федерации.

Приказом Министерства образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.12.1993 № 508/434 «Ликино-Дулевский автомеханический техникум» передан с 01.01.1994 в ведение Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.

В соответствия с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 № 1177 и постановлением Правительства Российской Федерации

от 27.08.1996 № 1022 «Ликино-Дулевский автомеханический техникум» передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 288 «О федеральном агентстве по образованию» «Ликино-Дулевский автомеханический техникум» передан в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р «Ликино-Дулевский автомеханический техникум» передан в ведение Министерства образования Московской области.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 11.07.2007 № 1263 «Ликино-Дулевский автомеханический техникум» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной колледж информационных технологий, экономики и управления».

В соответствии с приказом министра образования Правительства Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образованных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной колледж информационных технологий, экономики и управления» отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22 апреля 2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» государственное

образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Московский областной колледж информационных технологий, экономики и управления» Московской области.

Ликино-Дулевский политехнический колледж - филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», создан приказом министра образования Московской области от 10.08.2015 №4266. Место нахождения филиала: 142670, Московская область, Орехово-Зуевский район, г. Ликино-Дулево, Первомайский переулок, д. 11.

Филиал не является юридическим лицом и осуществляет свои функции на основании положений, утвержденных Университетом. Руководитель филиала назначается и освобождается от должности ректором Университета и действует на основании доверенности, выданной ректором Университета. Филиал осуществляют свою деятельность от имени Университета, который несет ответственность за его деятельность. Управление филиалом в части, не урегулированной настоящим Уставом, осуществляется в соответствии с положением о филиале.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Ликино-Дулевский политехнический колледж - филиал ГГТУ находится в Орехово-Зуевском муниципальном районе с достаточно развитой инфраструктурой. Это единственное профессиональное учреждение такого направления и уровня образования. Территориально колледж расположен на окраине города, подъезда общественного транспорта не имеет.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1825 от 16.12.2015 г. (серия 90Л01 №0008843). Свидетельство о государственной аккредитации №1889 от 29.04.2016 г. (серия 90А01 № 0001984, срок действия до 13.11. 2019 г.)

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты на базе основного общего образования и на базе полного среднего (общего) образования.

В 2016-2017 учебном году обучалось 645 человек

в том числе:

544 студента очной формы обучения, из них 538 - бюджет, 6 - внебюджет.

47 студентов очно-заочной формы обучения, из них 20 - бюджет,

27 - внебюджет.

54 студента заочной формы обучения, из них 15 - бюджет, 39 - внебюджет.

Из общего числа студентов очной формы обучения обучалось детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей - 39 человек.

1.5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Ликино-Дулевский политехнический колледж является структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

1.6. Формы обучения, специальности, профессии

Формы обучения: очная, очно - заочная, заочная.

В соответствии с лицензией, колледжу дано право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена базового и повышенного уровня по очной, очно-заочной, заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования;
- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по следующим специальностям:

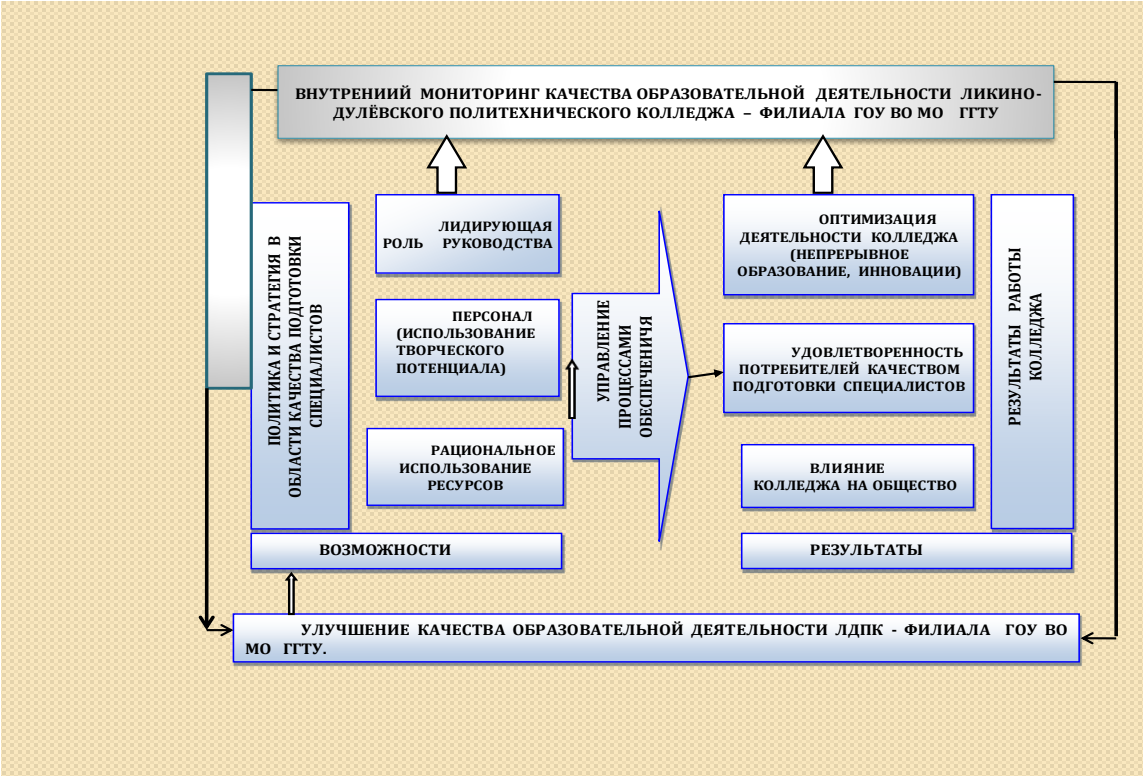
Код	Специальность
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.07	Банковское дело

1.7. Наличие системы менеджмента качества

В колледже проводится работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

Управление качеством образования предполагает ориентацию управления на процесс и результат.



В колледже разработана и успешно реализуется Модель внутреннего мониторинга качества образования, которая определяет основные блоки показателей качества: качество преподавательского состава, научно-методическое обеспечение, состояние материально-технической базы

колледжа, качество учебных программ, качество знаний, востребованность выпускников на рынке труда, достижения выпускников.

При реализации системы оценки качества образования в колледже необходимо оценивать весь комплекс вопросов, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса.

Реализация модели внутреннего мониторинга качества образования позволит в дальнейшем колледжу создать систему менеджмента качества образования (СМК) как условие перехода к процедуре упрощенной государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

В представленной модели внутреннего мониторинга качества образования колледжа основными показателями являются:

1.7.1. Политика и стратегия в области качества подготовки специалистов

- Лидирующая роль руководства;
- Персонал (использование творческого потенциала)**;**
- Рациональное использование ресурсов.

1.7.2. Управление процессами обеспечения:

- Оптимизация деятельности колледжа (реализация образовательного процесса, непрерывное профессиональное образование, инновации);
- Качество подготовки специалиста (взаимодействие с работодателем во время обучения, определяющее преимущество трудоустройства выпускника).

1.7.3 Результаты работы колледжа

- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
- Востребованность специалиста.

1.7.4. Возможности

Улучшение качества образовательной деятельности Ликино-Дулевского политехнического колледжа-филиала ГГТУ:

- Совершенствование системы работы по организации маркетинговых исследований для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности специальностей, реализуемых в колледже.
- Совершенствование качества подготовки выпускников, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин.
- Совершенствование финансово - экономических механизмов развития колледжа.
- Обеспечение кадровой политики, соответствующей изменяющимся требованиям системы профессионального образования.
- Совершенствование механизмов воспитания высоконравственной личности, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций, формировании высоких гуманных принципов у студентов.
- Дальнейшее совершенствование техносферы укрепление материально-технической базы образовательной среды.
- Разработка СМК.

Система мониторинга позволяет эффективно отражать состояние базовых процессов, анализировать и обобщать результаты деятельности и

разрабатывать прогноз ***устойчивого развития*** колледжа по основным направлениям его жизнедеятельности.

Известно, что помимо внутренней самооценки деятельности образовательного учреждения на уровне государственного регулирования в Российской Федерации существуют определенные требования к качеству образования так называемый ***внешний мониторинг*** или аудит. Осуществление этой важной задачи стало создание общероссийской системы внешней оценки качества образования (ОСОКО) в интересах общества, то есть основных общественных групп.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в колледж осуществляется на основании ПРАВИЛ приема на обучение в ГОУ ВО МО ГГТУ по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год.

См. сайт Колледж ЛДПК **www.ldpk.ru**

1.8.1. Правила приема включают в себя основные разделы:

I. Общие положения.

II. Организация приема в Университет на обучение по образовательным программам СПО.

III. Организация информирования поступающих.

IV. Прием документов поступающих.

VIII. Зачисление в Университет на обучение по программам среднего профессионального образования.

1.9. Конкурс при поступлении (динамика за последние 3 года)

1.9.1.Контрольные цифры приема за последние 3 года

№ п/п	Код	Наименование специальности	2014г.		2015г.		2016г.	
			План приёма	% выполнения	План приёма	% выполнения	План приёма	% выполнения
1.	09.02.02	Компьютерные сети	25	100%	25	100%	25	100%
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	100%	25	100%	25	100%
3.	15.02.08	Технология машиностроения	25	100%	-	-	25	100%
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	100%	-	-	-	-
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	100%	15	100%	-	-
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	100%	40	100%	40	100%
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	25	100%	25	100%	25	100%
8.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	25	100%	-	-
9.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	25	100%	-	-
10.	38.02.07	Банковское дело	25	-	-	-	15	100%
Итого:			**215 ч.**	**100%**	**180 ч.**	**100%**	**155 ч.**	**100%**

Как видно из таблицы, контрольные цифры приема указанных специальностей ежегодно выполняются, что характеризует популярность

колледжа как образовательной организации СПО в регионе Орехово-Зуевского муниципального района и других регионах Московской области. При этом учитывается потребность в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

1.9.2. Конкурс предыдущего года при поступлении

3,83

1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО)

573/72

1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основываясь на признании общечеловеческих и морально-этических ценностей, колледж осуществляет основную миссию – формирование профессионального становления специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего общими и профессиональными компетенциями, развитие личности будущего специалиста в соответствии с его способностями и потребностями регионального рынка труда в квалифицированных кадрах гуманитарного и технического профиля.

Идеи, цели, задачи развития колледжа

Идея: Обеспечение квалифицированными специалистами различных уровней профессионального образования.

Цели: Обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации молодёжи, удовлетворение потребности экономики Московской области в профессиональных кадрах высокой квалификации.

Основные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом и администрацией колледжа:

- Повысить качество профессиональной подготовки студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- Продолжить работу по созданию базовых кафедр и полигонов на ведущих предприятиях города и района.
- Внедрить профессиональные образовательные стандарты ТОП 50.
- Осуществлять итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.
- Продолжить работу по формированию ключевых компетенций будущего специалиста и мотивационных установок личности студента на потребность в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии посредством получения профессионального образования гуманитарного и технического профиля.
- Продолжить работу по организации, подготовке, а также участию студентов колледжа в соревнованиях WorldSkills.
- Активизировать работу по заключению договоров с предприятиями в рамках контрактно-целевой подготовки кадров.
- Совершенствовать организационно-методическое сопровождение образовательного, воспитательного процессов.
- Активизировать работу по участию в инновационных программах, проектах различных уровней.
- Продолжить работу по обновлению содержания, технологий и методик образования;
- Продолжить работу по организации стажировок, освоению программ повышения квалификации педагогических работников

колледжа в рамках программы «Модернизация системы профессионального образования Московской области».

- Совершенствовать систему внутриколледжного контроля.
- Продолжить работу по плану реализации программ по дополнительному профессиональному образованию.
- Внедрение современных организационно-экономических, финансовых механизмов предоставления образовательных услуг;
- Продолжить работу по формированию высокопрофессионального кадрового потенциала колледжа.
- Продолжить работу по модернизации учебно-материальной базы колледжа.
- Продолжить работу по повышению эффективности использования ресурсов колледжа;
- Продолжить работу по формированию у студентов устойчивой гражданской позиции, трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности.
- Продолжить работу по реализации защиты прав и интересов, обучающихся колледжа, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.
- Продолжить работу по развитию социально-партнерских связей.
- Продолжить работу по наращиванию потенциала международных связей, участию в реализации международного проекта «Интернационализация в образовании».
- Совершенствовать профориентационную работу.

1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом ГГТУ и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа, прошедший квалификационную аттестацию и назначаемый ректором Университета.

И. о. директора - Чистов Андрей Александрович

Эл. почта: **mail@ldpk.ru**

Телефон: 8 (4964)14-17-42

Формами самоуправления колледжа являются общее собрание работников и представителей, обучающихся колледжа, совет колледжа, педагогический совет, методический совет, управляющий совет, предметные (цикловые) комиссии, а также иные формы самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления колледжа и их компетенция определяются Уставом Университета, иными локальными актами Университета.

1.13. Наличие сайта учреждения

Адрес официального сайта: **www.ldpk.ru**

1.14. Контактная информация

Контактная информация: тел/факс 8(496) 4 141-742; 8 (496)-4- 144-475.

Электронная почта: mail@ldpk.ru

Адрес: 142670, Россия, Московская область, Орехово-Зуевский р-н,

г. Ликино-Дулёво, Первомайский переулок, д. 11

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1.Режим работы

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Срок начала учебного года может переноситься администрацией колледжа по очно-заочной (вечерней) форме обучения 1 октября , по заочной форме обучения – согласно Графику учебного процесса. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Колледж реализует программы СПО базового и повышенного уровней. Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС. Планы утверждены ректором университета и согласованы с отделом среднего профессионального образования ГГТУ. Учебный план предусматривает обязательную и вариативную части. Обязательная часть соответствует требованиям ФГОС СПО. Вариативная часть разработана с учётом потребностей рынка труда и направлена на формирование профессиональных компетенций. Объём вариативной части составляет 30% объёма времени ППССЗ. Практикоориентированность составляет 55 - 60%.

Объём обязательной нагрузки по всем циклам дисциплин составляет 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа в неделю. Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены методическими материалами: рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими пособиями и рекомендациями.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, экзамены квалификационные, зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые контрольные работы и выполнение курсовых работ (проектов)). Все дисциплины, модули, МДК, представленные в рабочем учебном плане, отслежены определенным видом промежуточной аттестации.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

На окончание 2016-2017 учебного года в колледже числятся 645 студентов и 30 преподавателей, что составляет в среднем **30/645=1/21,5**

2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских).

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ имеет в своем составе учебный комплекс, состоящий из учебного и бытового корпуса площадью 4508,8 кв.м., учебно-лабораторный корпус общей площадью 1258 кв.м. (в состав корпуса входят мастерские), пятиэтажное общежитие полезной площадью 2242,2 кв. м., жилой 1844 кв. м., 18 квартир, 72 комнаты для проживания 144 студентов. На одного студента приходится 7,4 кв. м. учебных площадей.

Учебно-лабораторную базу составляют 17 учебных кабинетов, 14 лабораторий, из них 13 кабинетов и лабораторий оснащены ПК (из них 11 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 1 кабинет - интерактивной доской), со всех ПК имеется доступ через оптоволоконный кабель к сети Интернет, компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть, 2 спортивных зала, учебные мастерские: слесарная, механообрабатывающая, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, читальный зал, кабинеты курсового и дипломного проектирования, оснащенные техническими средствами обучения. Кабинеты и лаборатории созданы в соответствии со стандартами (ФГОС СПО).

Создана система безопасности с настройками, удовлетворяющими организационным требованиям защиты информации СПО, в соответствии с указаниями МО, включающая программное обеспечение Антивирус Kaspersky TotalSpace Security Russian Edition. 25-49 User 1 year Education

Библиотека колледжа занимает помещение в 173 кв.м., в том числе: книгохранилище - 82 кв.м.; абонемент - 19 кв.м.; читальный зал - 72 кв.м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 30 посадочных мест. Библиотека располагает автоматизированным рабочим местом библиотекаря (компьютер Duron-1300), МФУ HP Officejet 6500A, плазменным телевизором Panasonic, фотоаппаратом Canon, видеокамерой Panasonic.

Библиотека оснащена системой автоматизации библиотек IRBISA. Преподаватели, сотрудники и студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (ООО "СЦТ" - Договор № 129-10/16 от 17.11.16)

- электронно-библиотечная система «Лань» (Издательство Лань - Договор № 31604362419 от 28.11.16)

- ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2391/16 от 10.11.16) (учебники для СПО)

- электронная библиотека диссертаций РГБ (ФГУБ "РГБ" - Договор № 09504/0358 от 01.12.2016)

- ЭБС «BOOK.ru» (Договор № 31604373298 от 30.11.2016) (учебники для СПО).

За отчетный период ведущим библиотекарем была разработана «Концепция развития электронного обучения за счет внедрения авторских электронных курсов».

Библиотека в своей работе использует все методы и формы работы с читателями:

- индивидуальная информация;
- групповая информация (проводится для преподавателей предметных комиссий и студентов, выполняющих курсовые и дипломные работы).

В работе библиотеки в целях пропаганды книги использовались тематические книжно-иллюстративные выставки.

Работники библиотеки принимают активное участие в проведении массовых мероприятий: открытых уроков, классных часов, круглых столов, конференций, в организации встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. В библиотеке проводятся встречи молодежного актива с поэтами-земляками, членами поэтического содружества «Созвучие», молодыми поэтами поэтической группы «Архипелаг». Административные и педагогические работники колледжа активно принимают участие в проведении мероприятий.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для прохождения практических занятий в колледже оборудованы 14 лабораторий, в том числе: лаборатория по изучению узлов автомобиля, лаборатория по ремонту автомобильного транспорта, лаборатория Cisco. Лаборатории оснащены мультимедиа проекторами, 1 кабинет – интерактивной доской, 3 кабинета - графопостроителями.

Для прохождения учебной практики оборудованы мастерские: слесарная, механообрабатывающая, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)

Коллектив колледжа в полной мере укомплектован квалифицированными кадрами. В отчетный период педагогический коллектив колледжа насчитывал 46 человек педагогических работников, штатных преподавателей - 30 человек, численность административных работников, проводивших занятия - 3 человека, специалистов - 9 человек, мастеров производственного обучения - 2 человека.

Преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100%. За отчетный период 33 чел. - преподаватели, административные работники колледжа повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по различным направлениям.

Укомплектованность педагогическими работниками штатного состава

по квалификационным категориям на отчетный период составила:

- высшая - 34 чел.; 74%
- первая - 11 чел.; 24%
- без категории - 1 чел.; 2%

Из приведенных данных следует, что 74% преподавателей колледжа имеют высшую квалификационную категорию. Коллектив колледжа имеет высококвалифицированный кадровый состав.

Для сравнения

Квалификационная категория	2014-2015 Учебный год	2015-2016 Учебный год	2016-2017 Ученый год
Высшая	31	32	34
Первая	11	13	11
Без категории	7	2	1

При сравнении с предыдущими годами отмечается позитивная тенденция увеличения доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Не имеет квалификационной категории социальный педагог старшей возрастной группы.

2.6. Награды педагогических работников

Педагогические работники колледжа имеют заслуженные награды:

- Нагрудным знаком «Заслуженный работник среднего профессионального образования» - 3 человека;

- Нагрудным знаком «Заслуженный работник образования Московской области» - 5 человек;
- Премией Губернатора Московской области – 2 человека;
- Отмечены Почетные грамоты Министерства образования РФ – 7 человек;
- Отмечены грамотами Министерства образования Московской области – 31 человек;
- Почетной Грамотой Московской Областной Думы - 4 человека.

2.5.1. Повышение квалификации

В 2016 - 2017 учебном году преподаватели, административные работники колледжа повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по различным направлениям.

Для сравнения

Педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	
2014-2015 учебный год	48 человек
2015-2016 учебный год	26 человек
2016-2017 учебный год	29 человек

2.5.2.Стажировка педагогических работников

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей профессионального цикла ЛДПК-филиала ГОУ ВО МО ГГТУ и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

Основными целями стажировки педагогических работников колледжа профессионального цикла является закрепление на практике

профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров и специалистов.

Стажировка проводится с отрывом, частичным отрывом от основной работы преподавателя.

В соответствии с нормативными документами стажировка проводится в организациях или предприятиях соответствующей профессиональной сферы деятельности.

Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, профессии (должности) стажера.

За отчетный период преподаватели колледжа прошли стажировку на предприятиях г. Ликино-Дулево, в странах зарубежья.

№ п/п	Ф.И.О.	Место и сроки проведения	Направление специальности
1.	Артамонова И.А.	ООО «Ликинский автобусный завод» с 01.10.16 г. по 28.10.16 г.; 108 ч.	«Организация перевозок и управление на транспорте»
2.	Быкина Г.Н.	ООО «Ликинский автобусный завод» с 01.10.16 г. по 28.10.16 г.; 108 ч.	«Организация перевозок и управление на транспорте»
3.	Маралина И.А.	ООО «Ликинский автобусный завод» с 01.10.16 г. по 28.10.16 г.; 108 ч.	«Организация перевозок и управление на транспорте»
4.	Рыженкова О.А.	ООО «Ликинский автобусный завод» с 01.10.16 г. по 28.10.16 г.; 108 ч.	«Организация перевозок и управление на транспорте»
5.	Шашков С.Н.	Колледж АМИСТО г. Порвоо, Финляндия с 31.10.16 г. по 11.11.16 г.; 180 ч.	«Информатика и вычислительная техника», «Информационные бизнес-технологии».

6.	Абрамова Т.Г.	УО «Республиканский институт профессионального образования» Республики Беларусь с 24.11.2016 г. по 04.12.2016 г.	«Развитие компетентности персонала учреждений профессионального образования в соответствии со стандартами WS».
7.	Бардина М.В.	УО «Республиканский институт профессионального образования» филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» Республики Беларусь с 19.06.2017 г. по 23.06.2017 г.	«Технологическое программирование е систем ЧПУ с использованием программ CAD/CAM Mastercam».

2.5.3. Участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, проектах
(в зональных и региональных мероприятиях)

Педагогические работники колледжа в 2016 - 2017 г. г., под руководством методистов, принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: зонального, регионального, международного:

- 06.12.2016 г. социальный педагог Шевченко Н.В. приняла участие в межрегиональном семинаре на базе ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Особенности процесса самопрезентации в Интернете. Профилактика рисков».

- 13.12.2016 г. педагогическими работниками колледжа Жуковым А.В., Маралиной И.А., Быкиной Г.Н., Асташенко И.Ю., Сабитовой Д.Р. проведена научно-практическая конференция на тему: «Перспективы развития транспортной системы России» с приглашением д.э.н. профессора кафедры «Экономики, управления и бизнеса» ГОУ ВО МО ГГТУ Гужина Г.Н.

- 14.12.2016 г. заместитель директора по УР Шакина Т.И. участвовала в региональном круглом столе по теме: «Обобщение опыта работы ПОО МО по ФГОС СПО 3 поколения и формирование условий для перехода к ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО 4 поколения».

- 16.12.2016 г. педагогические работники колледжа: Чистов А.А., Шашков С.Н., Пронина А.Ю., Кузьмина Е.Е., Селиверстова О.М., Лопаткина Л.В., Асташенко И.Ю., провели региональный практический семинар по теме: «Практико-ориентированный подход в подготовке студента СПО в рамках профессионального стандарта».

- 28 февраля 2017 г. педагогические работники Аниськина О.А., Данилкина И.Н., Думназев Н.С., Пронина А.Ю., Станиславский С.А., Образцова С.В., Жуков А.В., Суворов Д.В., Рачкова К.С., Пронина А.Ю., Калина Т.Д., Уробушкина Г.Ю. и администрация колледжа в лице Абрамовой Т.Г., Шакиной Т.И. приняли участие в Деловой программе III Открытого чемпионата Молодые профессионалы WSR Московской области.

- 31.01.2017 г. проведен начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году. Победителями стали следующие студенты:

Победители и призеры начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Курс, группа
1	2	3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)		
I место	Широкова Е.В.	2 курс, Группа ОПУТ.16А
II место	Мартынова М.С.	2 курс, Группа ОПУТ.16А
III место	Кусиев Д.Ш.	2 курс, Группа ОПУТ.16А
III место	Новостройная А.В.	2 курс, Группа ОПУТ.16А
СПО 15.02.08 Технология машиностроения		
I место	Дукачев И.В.	4курс, Группа ТМ.13А
II место	Кибец Д.А.	3курс, Группа ТМ.14А
III место	Герасимов Г. Д.	3курс, Группа ТМ.14А
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
I место	Морозов М.С.	4курс, Группа ТОРАТ.13А
II место	Виноградов М.А.	3 курс, Группа ТОРАТ.14А
III место	Пятаков А.Е	3 курс, Группа ТОРАТ.14А
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		

I место	Никифорова И.О.	4 курс, Группа ПИ.13А
II место	Буренков Д.А.	3 курс, Группа ПИ.14А
III место	Тарасов Д.А.	3 курс, Группа ПИ.14А

- 17.02.2017 г. организована международная скайп-конференция для педагогических работников СПО по теме «Развитие системы сопровождения подготовки обучающихся СПО с учетом профессиональных стандартов WORLDSKILLS: опыт и перспективы». В конференции приняли участие педагогические работники колледжа и сотрудники Колледжа современных технологий в машиностроении и автосервисе учреждения образования «Республиканского института профессионального образования» Республики Беларусь. Сотрудниками ЛДПК - филиала ГГТУ были подготовлены сообщения по теме конференции:

№	Ф.И.О. участника	Тема	Образовательная организация	Документ
1	Абрамова Т.Г. Шакина Т.И.	Координация деятельности колледжа при подготовке обучающихся к конкурсам WORLDSKILLS.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Сертификат
2	Асташенко И.Ю. Сабитова Д.Р.	Движение WORLDSKILLS – двигатель Российского образования.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Сертификат
3	Суворов Д.В.	Отбор и подготовка кандидатов к соревнованиям WORLDSKILLS по компетенции покраска автомобиля.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Сертификат
4	Чистов А.А.	Демонстрационный экзамен. Особенности и перспективы внедрения от союза WORLDSKILLS RUSSIA.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Сертификат
5	Костычев В.И.	Подготовка студентов колледжа к выступлениям на этапах подготовки WORLDSKILLS по компетенции фрезерная и токарная обработка на станках с ЧПУ.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Сертификат
6	Жуков А.В.	Подготовка студентов колледжа к соревнованиям WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции автомеханик.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Сертификат

- 20.02.2017 года проведена Викторина по дисциплине «Физика» для студентов 1-го курса.

Таблица результатов.

№	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Документ
1	Шляков В.Ю.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Диплом 1 место
2	Шорец С.М.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Диплом 2 место
3	Куликов В.А.	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Диплом 3 место

- 22.02.2017 г. - Организовано участие студентов в областной военно-спортивной игре «А ну-ка, парни». Команда колледжа состояла из 6 студентов 1 курса: Гуськов И., Гонтарь Г., Геронтьев Р., Митяев О., Соловцов А., Чванов А., отмечена грамотой за участие в соревнованиях.

- 03.03.2017 г. – Церемония закрытия Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Московской области – 2017 г. В мероприятии участвовали студенты: Никифорова И.О.; Люляева А.А.; Столяров А.А.; преподаватели: Пронина А.Ю.; Земляков Е.А.; Чистов А.А.; Кимлык Ю.А.; Гжегожевский С.В.

- Март 2017 г. - Организовано участие студентов в Открытых Международных Интернет-олимпиадах 2017 г. для учащихся профессиональных образовательных организаций СПО. Принимали участие 64 студента по дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Русский язык».

- 13.03.17 г. Студентка 4 курса группы ПИ.13А Никифорова Ирина участвовала в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП№3 по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и заняла 3 место.

- 14.03.2017 г. Организовано участие в фестивале агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». Ответственный: педагог-организатор С.В. Евтеева. Проект подготовлен студентами Коростелёвым А. и Андреевым В.

- 17.03.2017 г. проведена областная конференция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «Во славу Отечества» совместно с Центром гражданско-патриотического воспитания «Спектр», общественной палатой Орехово-Зуевского муниципального района, общественной организацией «Боевое братство», МООО помощи многодетным семьям «Многодетные мамы». Ответственный: педагог-организатор С.В. Евтеева.

- 22.03.2017 г. организовано участие в онлайн-игре АО «Лаборатория Касперского», созданы команды колледжа в составе: Гжегожевский С.В. – инженер отдела ОИКТ, Пронина А.Ю. – преподаватель, Полагаев А.А. – студент 4 курса. По итогам получен сертификат эксперта.

- 23.03.2017 г. Участие в областном круглом столе «Актуальные вопросы организации производственной практики студентов педагогических специальностей» Участие принимали: заместитель директора по УПР Абрамова Т.Г.

- 01.04.2017 г. Участие в студенческом фестивале команд КВН. Ответственный: педагог-организатор С.В. Евтеева, участники Назаров И., Коростелёв А., Минеев А.

- 04.04.2017 г. на базе колледжа проведена Олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для групп 1 курса колледжа. Ответственная преподаватель-организатор ОБЖ Уробушкина Г.Ю.

Таблица результатов.

№	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Документ
1	Орлова Татьяна – ЛДПК – филиал ГГТУ	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Диплом 1 место
2	Девяткина Алла – ГПК ГГТУ	Ликино-Дулевский политехнический	Диплом 2 место

		колледж – филиал ГГТУ	
3	Гальтяпина Елена – СТТ ГГТУ	Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ	Диплом 3 место

- 18.04.2017г. Участие в областном методическом семинаре «Современные формы и методы формирования ответственного родительства и развития родительских компетенций». Участие принимали: педагог-организатор С.В. Евтеева, педагог-психолог - К.С. Рачкова, социальный педагог Шевченко Н.В., воспитатель О.Н. Петрова.

- 04.05.2017 г. Исторический квест «За мной Россия» региональный этап Диплом 1 степени. Руководитель Сабитов А.Г., студенты групп ОПУТ.16А: Аляутдинова Яна Саидовна, Галанова Яна Владимировна, Кубенина Ольга Михайловна; ТМ.16А: Кащавцев Егор Романович, Шляхов Владимир Юрьевич.

- - 18.05.2017 г. педагогические работники колледжа Абрамова Т.Г., Асташенко И.Ю., Сабитова Д.Р., Селиверстова О.М., Шакина Т.И. приняли участие в Областном круглом столе «Актуальные вопросы разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов».

2.5.4. Издательская деятельность педагогических работников колледжа

Методические рекомендации, разработки, сборники, составлены педагогическими работниками колледжа.

Педагогом – организатором Евтеевой С.В. В №1 в брошюре «# Я ♥ ГГТУ» была напечатана статья «Волонтеры ЛДПК».

Волонтеры ЛДПК

Кто такой волонтер? Сегодня мы часто слышим это слово! В ответ звучит - доброволец, то есть тот, кто по доброй воле творит добрые дела. «Кузница добрых дел!» - именно под таким девизом в 1993 году в ЛДПК – филиале ГГТУ, а в то время - в Ликино-Дулевском автомеханическом техникуме, начали свою добровольческую деятельность студенты, объединившись в едином порыве души – помогать и творить добро!А помогать нужно было! Именно в тот период стал восстанавливаться храм Иоанна Богослова в городе Ликино-Дулево. Вот и направились туда наши «кузнецы»! Помогали расчищать завалы на месте старого заброшенного храма. Так возникло одно из направлений добровольчества - помощь в восстановлении храмов Московской области. Несколько позже студенты подружились с детским приютом «Наш дом», где находились дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию от 3 до 16 лет. Не могли остаться без внимания добровольцев и ветераны ВОВ и труда. Вот уже более 10 лет вместе с Советом ветеранов Орехово-Зуевского района студенты-волонтеры реализуют программу «Времен связующая нить» и проект «Историческая память».

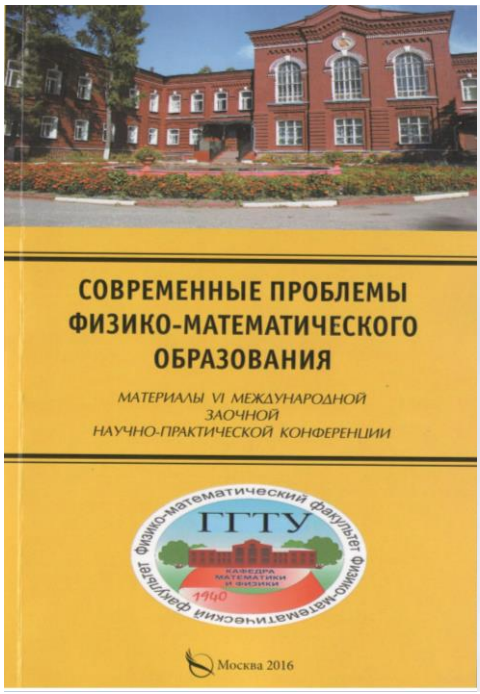
Сравнительно недавно появился еще один интересный волонтерский проект «СтКоП» - студенческая компьютерная помощь! При поддержке волонтеров ЛДПК-филиала ГГТУ ветераны осваивают просторы интернета и учатся пользоваться компьютером.

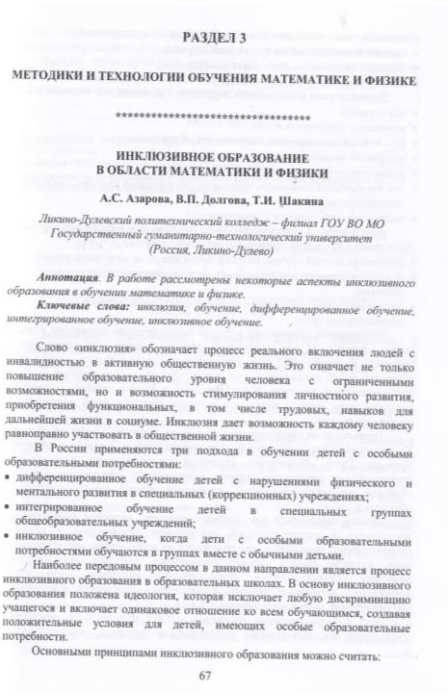
Сегодня волонтеры ЛДПК – филиала ГГТУ активно сотрудничают с рядом общественных организаций. Совместно с центром «Истоки» г.о. Орехово-Зуево реализуют Всероссийский проект «Марафон в темноте», помогая социализироваться людям с ограниченными возможностями здоровья. И это далеко не весь перечень «Кузницы добрых дел»! Так пусть волонтерский союз добровольцев ГГТУ увеличивает свои ряды! А «Кузница добрых дел» никогда не перестает ковать маленькие подковки счастья и раздавать их людям, делая окружающий мир немного светлее и добрее!

Педагог-организатор ЛДПК-филиала ГГТУ С.В. Евтеева

Преподавателем Аниськиной О.А. в сборнике материалов Регионального научно-практического семинара «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий», отв. ред. Н.В. Носкова, О.Ю. Бухаренкова, Т.И. Авдеева. – Орехово-Зуево: Редакционно - издательский отдел ГГТУ, 2016. - 262 с. ISBN 978-5-87471-237-2 размещена статья «Дистанционное обучение: достоинства и недостатки».

Преподаватели Азарова А.С., Долгова В.П., заместитель директора по УР Шакина Т.И. подготовили статью «Инклюзивное образование в области математики и физики» в сборник материалов «Современные проблемы физико-математического образования», которая размещена в разделе 3 «Методики и технологии обучения математики и физике».





РАЗДЕЛ 3

МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ

****

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

А.С. Азарова, В.П. Долгова, Т.И. Шакина

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет (Россия, Ликино-Дулево)

Аннотация. *В работе рассмотрены некоторые аспекты инклюзивного образования в обучении математике и физике.*

Ключевые слова: *инклюзия, обучение, дифференцированное обучение, интегрированное обучение, инклюзивное обучение.*

Слово «инклюзия» обозначает процесс реального включения людей с инвалидностью в активную общественную жизнь. Это означает не только повышение образовательного уровня человека с ограниченными возможностями, но и возможность стимулирования личностного развития, приобретения функциональных, в том числе трудовых, навыков для дальнейшей жизни в социуме. Инклюзия дает возможность каждому человеку равноправно участвовать в общественной жизни.

В России применяются три подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

- дифференцированное обучение детей с нарушениями физического и ментального развития в специальных (коррекционных) учреждениях;
- интегрированное обучение детей в специальных группах общеобразовательных учреждений;
- инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в группах вместе с обычными детьми.

Наиболее передовым процессом в данном направлении является процесс инклюзивного образования в образовательных школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию учащегося и включает одинаковое отношение ко всем обучающимся, создавая положительные условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Основными принципами инклюзивного образования можно считать:

67

Преподавателем Луканиной М.А. в апреле 2017 г. опубликованы на сайте Инфоурок методические разработки: «Лабораторная работа «Параллельное и последовательное соединение» и «Лабораторная работа «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины пути», методистом Асташенко И.Ю. в июне 2017 г. «Методические рекомендации по выполнению практических занятий», «Паспорт методической службы колледжа».

Преподавателями ПЦК по направлениям подготовки специалистов составлены методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, по выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, по выполнению контрольных работ, курсовых работ, практических работ, решению ситуационных задач по дисциплинам профессионального цикла, по подготовке к зачету и экзамену, по выполнению индивидуальных проектов.

Код и наименование специальности, по которой разработано учебно-методическое пособие	**ФИО преподавателя**	**Название учебно-методического пособия, разработанного для обеспечения образовательного процесса**	**Дата утверждения пособия на заседании ПЦК**
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Быкина Г.Н.	Методические указания по выполнению практических работ учебной дисциплины Документационное обеспечение управления	11.04.2017 г.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Артамонова И.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	11.04.2017 г.
38.02.07 Банковское дело	Данилкина И.Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 02.01 Организация кредитной работы	11.04.2017 г.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Калина Т.Д.	Учебное пособие - практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности»	11.04.2017 г.
15.02.08 Технология машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Азарова А.С., Долгова В.П., Шакина Т.И.	Методические рекомендации по подготовке и защите индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла	03.05.2017

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)			
15.02.08 Технология машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Аниськина О.А.	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ Учебная дисциплина: биология Раздел: Генетика	03.05.2017
15.02.08 Технология машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	Евтеева С.В., Сабитова Д.Р.	Методические указания по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины Русский язык и литература	03.05.2017

транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)			
15.02.08 Технология машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Кимлык Ю.А.	Методические указания по выполнению практических работ учебной дисциплины Информатика и ИКТ	03.05.2017
15.02.08 Технология машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Програмирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление	Коровенкова В.И.	Методические указания перевода фразеологических единиц с английского языка на русский	03.05.2017

на транспорте (по видам)			
15.02.08 Технология машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Четверикова Г.А.	Методическая разработка викторины по иностранному языку	03.05.2017
15.02.08 Технология машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Луканина М.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ учебной дисциплины Физика	03.05.2017
15.02.08 Технология	Сабитов А.Г.	Методические указания по	03.05.2017

машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		выполнению практических работ учебной дисциплины История	
15.02.08 Технология машиностроения 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.02 Компьютерные сети 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Уробушкина Г.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	03.05.2017
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Кузьмина Е.Е.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного	04.05.2017

		обеспечения отраслевой направленности»	
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Селиверстова О.М.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы	04.05.2017
09.02.02 Компьютерные сети	Моисеев И.В.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы	04.05.2017
09.02.02 Компьютерные сети	Шашков С.Н	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы) по ПМ 01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	04.05.2017
09.02.02 Компьютерные сети	Думназев Н.С.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы) по МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	04.05.2017
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Селиверстова О.М.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения»	04.05.2017
15.02.08 Технология машиностроения	Станиславский С.А.	Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин.	05.04.2017 г.
15.02.08 Технология машиностроения	Бардина М.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.	05.04.2017 г.
15.02.08 Технология машиностроения	Станиславский С.А.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности15.02.08Технология машиностроения	05.04.2017 г.
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Костычев В.И.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	05.04.2017 г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Жуков А.В. Суворов Д.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10.05.2017 г.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Жуков А.В.	Учебно-методическое пособие по выполнению технологических карт замены агрегатов и узлов транспортных средств ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10.05.2017 г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Жуков А.В. Образцова С.В. Артамонова И.А. Асташенко И.Ю.	Учебно-методическое пособие по выполнению дипломного проекта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10.05.2017 г.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Быкина Г.Н.	Методические указания по выполнению курсового проекта по междисциплинарному курсу 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	10.05.2017 г.
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Маралина И.А.23.02.01	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10.05.2017 г.

Преподавателем Луканиной М.А. и методистом Асташенко И.Ю. в течение учебного года были размещены на конкурсах педагогического творчества методические разработки, которые получили экспертную оценку организаторов всероссийского и регионального конкурсов.

2.5.5. Профессиональное развитие молодых педагогов

В 2016 - 2017 учебном году в колледже работают молодые специалисты, из них со стажем педагогической работы от 0 до 2-х лет - 2 человека, и 3 человека - начинающие специалисты со стажем работы до 3-х лет, с прерванным стажем педагогической работы – 1 человек.

Методическим кабинетом колледжа организована работа «Школы молодого (начинающего) педагога». Методистами колледжа на систематических занятиях Школы выявляются педагогические затруднения молодых (начинающих) преподавателей, проводятся практические занятия по построению структуры уроков теоретического и практического обучения, лабораторных и практических занятий, мастер-классы по составлению анализа и самоанализа урока, по формированию навыков у студентов самоанализа и самоконтроля, проводятся тренинги, практикумы по подготовке уровневого задания к контрольным работам и др. Заключительным этапом окончания Школы является открытый «Круглый стол» по тематике «Я и моя профессия», где преподаватели представляют свои работы: разработки, презентации, портфолио и др. (заполняется Лист карьеры преподавателя), ознакомление с критериями оценивания деятельности педагога.

Результатом работы Школы является уверенность преподавателя в своих силах, подготовка и подача заявления на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. В настоящее время все педагогические работники данной группы имеют квалификационную категорию.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом – психологом, который проводит работу индивидуально и с группами студентов по следующим программам: - изучение индивидуально-характерологических особенностей студентов; - адаптация первокурсников к образовательному пространству колледжа; - изучение микроклимата в студенческих коллективах; - изучение уровня социализации студентов.

Также педагог - психолог реализует программу психологического сопровождения детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, проводит психологическую профилактику - предупреждение возникновения явлений дезадаптации у обучающихся колледжа; разрабатывает конкретные рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

2.7.Наличие и число мест в общежитии

Особенно важно внимание педагогического работника детям, проживающим в общежитии, когда им не хватает домашнего тепла и уюта. В

благоустроенном общежитии колледжа имеются все условия для выполнения домашнего задания, отдыха, приема пищи, общения между студентами и воспитателями общежития. Своим вниманием и заботой они создают комфортные условия для проживания студентов в общежитии, почувствовать домашнюю обстановку. Количество мест в общежитии составляет 144.

На протяжении 2016 - 2017 учебного воспитателями общежития проводились мероприятия, которые способствовали раскрытию творческих

способностей обучающихся, индивидуальности, фантазии и изобретательности. Студенты проявили себя в художественном творчестве, которое представлено было в проведении мероприятий и праздников, как в самом общежитии, так и в колледже.

Студенты общежития посещали спортивные секции колледжа и города, регулярно проводились соревнования по настольному теннису, принимали участие в общественно-полезном труде, по облагораживанию территории общежития.

Социальным педагогом, психологом колледжа систематически проводятся индивидуальные беседы по формированию культуры общения, самостоятельности и соблюдения общественных Норм и Правил поведения.

Силами студенческого актива интересно проводились досуговые мероприятия: конкурсы: «круглые столы», «посиделки», Дни рождения, трудовые мероприятия.

В общежитии колледжа была отлажена система самоуправления. Для привлечения актива студентов к участию в воспитательной, культурно-массовой работе и в улучшении бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, был создан Студенческий совет, работающий под руководством воспитателя. Ежемесячно на заседаниях Совета общежития рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, организации и проведения досуговых мероприятий, оказания помощи «отстающим» обучающимся и т.д.

В целях профилактики правонарушений, асоциальных явлений в общежитии также проводились регулярные рейды работниками правоохранительных органов, преподавателями и администрацией колледжа.

2.8.Организация питания и медицинского обслуживания

Как известно, здоровье человека один из основных показателей его личного успеха. Студенты проводят в колледже значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического и психического здоровья – дело не только семьи, но образовательной организации, педагогического коллектива.

В колледже ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания, отказа от вредных привычек. В течение учебного года студенты активно принимали участие в таких мероприятиях как:

- Зональная Конференция: «Молодёжная политика по профилактике табакокурения в образовательных учреждениях» в рамках проведения Международного дня отказа от табака.
- Круглый стол «Суицид – реальная опасность!» совместно со специалистами ЦГПВМ «СПЕКТР».
- Круглый стол в целях формирования культуры поведения во время пользования общественным транспортом и профилактики дорожно-транспортного травматизма по теме: «Алгоритм действия участников дорожного движения».
- Зональная олимпиада по Основам Безопасности Жизнедеятельности среди студентов 1 курса колледжей и техникума ГГТУ.
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы голосуем за жизнь!»;
- Всемирный день без табака;
- Всемирный день здоровья, акции «Здоровье – моё богатство».
- Объектовые тренировки:

1. 14.09.2016 г. по теме: «Отработка практических навыков действия сотрудников и обучающихся при террористической угрозе и возникновении пожара»;
2. 21.11.2016 г. по теме: «Отработка практических навыков действия работников и обучающихся ЛДПК при возникновении пожара во время проведения массового мероприятия в актовом зале колледжа»;
3. 16.12.2016 г. по теме: «Отработка практических навыков действия сотрудников и обучающихся ЛДПК – филиала ГГТУ при террористической угрозе и возникновении пожара»;
4. 20.03.2017 г. по теме: «Отработка практических навыков действия сотрудников и обучающихся ЛДПК при террористической угрозе и возникновении пожара в учебном корпусе колледжа»;
5. 12.05.2017 г. по теме: «Отработка практических навыков действия сотрудников и обучающихся ЛДПК при террористической угрозе и возникновении пожара».

- Регулярно проводятся тематические классные часы, беседы, викторины, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и их родители, медицинские работники, психологи, специалисты. Организуются встречи-беседы студентов групп 1 курса с государственным инспектором МЧС России по Московской области Павловым Д.А. и инспектором ПДН ЛОП на ж/д станции Орехово-Зуево Марущаком Я.Н.

В колледже имеется столовая на 72 посадочных места. Столовая колледжа оформлена по всем эстетическим и санитарным нормам, что создает комфортные условия приема пищи как студентам, так и преподавателям колледжа. В период учебного процесса организовано горячее питание.

В соответствии с планом медицинскими работниками поликлиники г. Ликино-Дулево проводятся медицинские осмотры студентов 1 - 4 курсов.

Оказывается необходимая медицинская помощь, ведется медицинская документация.

2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия по физическому воспитанию проходят в спортивном и тренажерном залах. Дополнительно для студентов работает спортивная секция по волейболу и группа здоровья для студентов, проживающих в общежитии колледжа.

2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 впервые закреплены положения об инклюзивном, то есть совместном, обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

В законе закреплено и понятие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, в колледже реализуются условия для обучения данной категории обучающихся, создаются системы нормативно - методического, психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ, а именно: разработка документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса; учебно-методическое и информационное обеспечение (документации) по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

специальностям; формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; разработка адаптированных образовательных программ; контроль и оценка результатов освоения адаптированных программ; обеспечение доступа к сети ИНТЕРНЕТ во время самостоятельной подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В колледже создаются условия, обеспечивающие возможность родителям (законным представителям) принимать участие в воспитании и обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках общего плана воспитательной работы реализуется программа психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание безбарьерной среды в образовательной организации, обеспечение адаптации, успешной социальной интеграции, развитие личностного потенциала студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Психолого-педагогическое сопровождение данной категории студентов реализуется в течение учебного года и представляет собой целый комплекс мероприятий, отражающихся во всех основных видах работ педагога-психолога.

В колледже имеются элементы инфраструктуры для обеспечения доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и людей с инвалидностью.

Педагогические работники колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и людей с инвалидностью:

№	ФИО	Должность	Сроки	Название курсов	Место прохождения	Кол-во часов	Документ о повышении квалификации
1	Рачкова Кристина Сергеевна	педагог-психолог	с 27.09.2016 по 07.10.2016 г.	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».	НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей» г. Москва	72 часа	Удостоверение № 772404189035 рег.№ 00378
2	Абрамова Татьяна Георгиевна	Заместитель директора по УПР	с 12.09.2016. по 30.09.2016 г.	Курсы повышения квалификации Содержательно-методические и технологические основы экпертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	На базе ФГБОУ ВО РГСУ	72 ч.	Удостоверение № 180000401696 рег.№ 005570 - ПК
3	Шашкова Ольга Александровна	Библиотекарь Преподаватель географии	с 12.09.2016. по 30.09.2016 г.	Курсы повышения квалификации Содержательно-методические и технологические основы экпертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	На базе ФГБОУ ВО РГСУ	72 ч.	Удостоверение № 180000401756 рег.№ № 005630 - ПК
4	Данилкина Ирина Николаевна	преподаватель специальных дисциплин специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело»	с 12.09.2016 по 30.09.2016 г.	Курсы повышения квалификации Содержательно-методические и технологические основы экпертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	На базе ФГБОУ ВО РГСУ	72 ч.	Удостоверение № 180000401711 рег.№ № 005585 - ПК

5	Луканина Марина Алексеевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин колледжа (физики)	с 24.04.2017 по 25.05.2017 г.	Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	АСОУ	36 ч.	Удостоверение ПК I №105300 рег.№ 861417

2.11.Стоимость обучения (для учреждений СПО)

- Очная форма обучения (бюджет) – бесплатно;
- Очная форма обучения (внебюджет) – 110000 руб.
- Очно-заочная форма обучения – 47000 руб.
- Заочная форма обучения – 25000 руб.

2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В колледже реализуется дополнительное профессиональное образование для детей и взрослых. На протяжении 10 лет Ликино-Дулевским политехническим колледжем – филиалом ГГТУ реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «1С: Предприятие». Стоимость обучения составляет 4000 рублей.

С 2018 года планируется реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий по следующим направлениям:

- «Контролер станочных работ»
- «Станочник широкого профиля»

- «Фрезеровщик»
- «Слесарь механосборочных работ»
- «Слесарь-сборщик»
- «Слесарь по ремонту автомобиля».

3.Особенности образовательного процесса

3.1.Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства образования и науки РФ по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности;
- примерный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей.
- программы практик;
- фонды оценочных средств (ФОСы);
- УМК специальности;

- другие материалы программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС, содержание ежегодно обновляется с учётом реализации компетентностного подхода, выполнены требования к трудоёмкости и нормативному сроку освоения ППССЗ, к удельному весу дисциплин вариативной части, к объёму обязательных аудиторных занятий и максимальному объёму учебных занятий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, отрабатываются на учебной и производственной практиках. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализовывается как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в период изучения профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются предметно-цикловыми комиссиями колледжа по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практика по подготовке студентов проводится с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках требований, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

В рабочих учебных программах всех практик четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемого практического опыта и умений.

Обучающиеся выполняют в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

По окончании учебной практики студентам выставляется оценка или зачет на основании текущего и итогового контроля их работы, результатов выполнения индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Задачи практики по профилю специальности, направленные на овладение студентами профессиональной деятельностью (освоение одной или нескольких рабочих профессий) по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, выполнены полностью.

Задачи преддипломной практики по овладению студентами первоначальным профессиональным опытом, проверке готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к дипломному проекту (работе) по конкретному предприятию (цеху, участку) выполнены полностью. С целью проверки степени выполнения студентами программы практики осуществлялся регулярный контроль организации и проведения преддипломной практики.

По согласованию с работодателями разрабатываются профессиональные модули и корректируются уже разработанные для проведения всех видов практик согласно ФГОС СПО. Разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) профессиональных модулей в форме экзаменационных заданий, согласованных с работодателем. На экзамене студент выполняет задание в присутствии работодателя (эксперта), присутствующего на экзамене. Работодатели принимают активное участие в процедуре оценки качества образовательной программы.

3.2. Региональный компонент реализуемых программ

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 года коренным образом трансформирован институт государственных образовательных стандартов СПО, содержание которых определялось ранее как совокупность федерального, национально-регионального компонентов, а также компонентов образовательного учреждения. В соответствии с пунктом 1 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «*федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся*». Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО) нового поколения определяют структуру основных профессиональных образовательных программ по специальности, включающую две составляющие (части): обязательную и вариативную.

Реорганизация образования связана с вопросами диагностики и прогнозирования потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Региональный прогноз предполагает соответствующее развитие и наполнение содержания образования. Потребности регионального развития в области профессионального образования в условиях реализации новых ФГОС должны быть отражены в вариативной части ППССЗ. За счет вариативной части должно быть обеспечено максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. Региональное участие, реализуемое через формирование вариативной части ФГОС СПО, отражает социальный

образовательный заказ. Этот заказ связан с потребностями и ожиданиями сферы труда (работодателя).

3.3.Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение)

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ принимает участие в областной целевой программе «Развитие образования Московской области».

№ п/п	Программа, проект	Цель участия в программе, проекте
1.	Национальный чемпионат WorldSkills Russia International (WSI)	Преподаватели колледжа внедряют профессиональные стандарты WorldSkills в образовательные программы.
	д. Долгое Ледово	**28.09.2016 г. – 01.10. 2016 г.** Отборочный этап Регионального чемпионата WorldSkills Морозов М.С. гр. ТОРАТ.13А компетенция Ремонт и обслуживание легкового автомобиля
	г. Красногорск	**12.10.2016 г.; 20.10.2016 г.** Отборочный тур Регионального чемпионата WorldSkills Московской области Жихарев А.Д. гр. КС.14А компетенция Сетевое и системное администрирование
	г. Раменское	**12.10.2016 г. - 13.10 2016 г.** Отборочный этап Регионального чемпионата WorldSkills Герсимов Г.Д. гр. ТМ.14А, Герсимов Д.Д гр. КС.14А компетенция Мехатроника

	г. Москва 	**19.10.2016 г. - 21.10.2016 г.** V Открытый чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Никифорова И.О. гр. ПИ.13А компетенция Программные решения для бизнеса
	ГБПОУ Политехнический колледж	**26.10.2016 г. - 28.10.2016 г.** Отборочный этап Регионального чемпионата WorldSkills Тимашов М.Ю. гр. ПИ.14А компетенция Графический дизайн
	г. Балашиха	**16.11.2016 г. - 17.11.2016 г.** Отборочный этап Регионального чемпионата WorldSkills Никулина А.С. - выпускница компетенция IT решения для бизнеса на платформе 1С.
	г. Казань ГАПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи»	**16.11.2016 г. по 22.11.2016 г.** Всероссийские отборочные соревнования **профессионального** мастерства «Молодые профессионалы» Столяров А.А. ПИ.13А компетенция «Информационные кабельные сети»
	ППК ГГТУ	**18.11.2016 г.** Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Фоменко Р.А. КС.13А Затравкин И.В. ТОРАТ.14А по компетенциям: «Автопокраска» и «Кузовной ремонт»

	г. Бронницы	**20.11-02.12.2016г.** Отборочный этап Регионального чемпионата WorldSkills Затравкин И.В. гр. ТОРАТ.14А Фоменко Р.А. гр. КС.13А по компетенциям «Автопокраска» и «Кузовной ремонт»
	г. Щелково 	**19.12-23.12.2016 г.** Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» Московской области Столяров А.А. гр. ПИ.13А компетенция «Информационные кабельные сети» 1 место отборочный этап

	д. Долгое-Ледово III региональный чемпионат Worldskills Russia Московской области — 2017. 	**27.02-03.03.2017г**. Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области - 2017 в Щелковский колледж Столяров А.А. гр. ПИ. 13А – 1 место компетенция «Информационные кабельные сети»
	г. Красногорск III региональный чемпионат Worldskills Russia Московской области — 2017. 	**27.02-03.03.2017г** Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области - 2017 ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» Люляева А.А. гр. ПИ. 13А компетенция «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.»

2.	г. Красногорск III региональный чемпионат Worldskills Russia Московской области — 2017. 	**27.02-03.03.2017г** Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области - 2017 ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж» Никифорова И.О гр. ПИ.13А – 1 место компетенция «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие8»
3.	г. Казань	**19.03-26.03.2017 г.** Отборочные соревнования на право участия в финале 5 национального чемпионата WorldSkills Столярова А.А. гр. ПИ.13А Никифорова И.О. гр. ПИ.13А
4.	г. Краснодар	май 2017 г. «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» Столяров А.А. гр. ПИ.13А компетенция «Информационные кабельные сети» 3 место
5.	Участие в ***программе:*** «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России" 	**31 марта 2017 года** организовано участие в командных соревнованиях Межрегионального 6 Турнира по РОБОТОТЕХНИКЕ Открытой Верхневолжской образовательной кибернетической сети в Объединенном институте ядерных исследований г. Дубна Московской области. В состав команды входят студенты ЛДПК ГГТУ группы КС.14А специальности 09.02.02 Компьютерные сети Жихарев Артем Дмитриевич, Егоров Вячеслав Юрьевич. Ответственными за подготовку студентов назначены преподаватели Костычев В.И., Шашков С.Н. Целью Программы является выявление, отбор и дальнейшее сопровождение талантливых молодых специалистов для инновационных отраслей народного хозяйства, таких как промышленная автоматизация, энергетика, нефть и газ, военно-промышленный комплекс, робототехника, сети и телекоммуникации, авиация и космонавтика,

		автомобилестроение, приборостроение, транспорт. Интеллектуальные устройства, на базе единого круглогодичного цикла молодежных инженерно-технических соревнований в сфере высоких технологий, завершающегося Всероссийским робототехническим фестивалем. Программа обеспечивает отбор лучших кадров и команд разработчиков, а также раннюю профориентацию молодежи.
	Программа международного сотрудничества по организации стажировки обучающихся и преподавателей: - колледж «АМИСТО г. Порвоо Финляндия; УО «Республиканский институт профессионального образования» филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» Республики Беларусь. 	31.10 - 13.11.2016 г. группа студентов в количестве 11 человек проходила стажировку в г. Порвоо в Финляндии по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и 09.02.02. Компьютерные сети. С помощью локальной сети студенты освоили методы получения, обработки и передачи информации как внутри самой сети, так и в интернете, освоили современные технологии создания высокоскоростных сетей на основе оптоволоконных линий связи, программирование микроконтроллеров для управления различными устройствами, разработали и реализовали странички собственного сайта. По окончании практики студентам вручили сертификаты международного образца. 19.06.2017 г. по 23.06.2017 г. группа студентов в количестве 11 человек проходила стажировку в УО «Республиканский институт профессионального образования» филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» Республики Беларусь по программе «Технологическое программирование е систем ЧПУ с использованием программ CAD/CAM Mastercam». По окончании практики студентам вручили сертификаты и справки об обучении международного образца. В рамках сотрудничества 3 преподавателя колледжа прошли международную стажировку: 1 преподаватель с 31.10.2016 г. по 13.11.2016 г. в колледже г. Порвоо, Финляндия; 1 преподаватель с 24.11.2016 г. по 04.12.2016 г. в

Учреждение образования
«Республиканский институт профессионального образования»
филиал «Колледж современных технологий
в машиностроении и автосервисе»

СЕРТИФИКАТ

№17-27/09

Настоящим сертификатом удостоверяется, что
БАРДИНА МАРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
успешно освоила образовательную программу
стажировки по теме *«Технологическое программирование систем ЧПУ с использованием программ CAD/CAM Mastercam»*

Mastercam 2017

Выдан 23 июня 2017 г.

Директор Н.С. Булько

Минск 2017

УО «Республиканский институт профессионального образования» филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» Республики Беларусь;

1 преподаватель с 19.06.2017 г. по 23.06.2017 г. в УО «Республиканский институт профессионального образования» филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» Республики Беларусь.

- 20 июня 2017 г. в работе Государственной экзаменационной комиссии приняли участие специалисты из колледжа Амисто (Финляндия), которые на протяжении пяти лет тесно и плодотворно сотрудничают с ЛДПК.

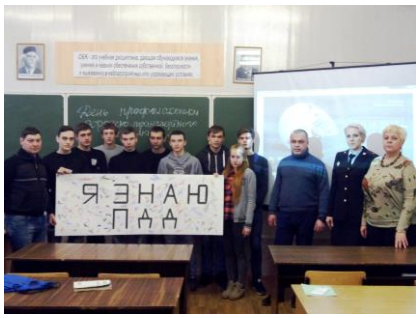
В рамках визита финской делегации на защиту выпускных квалификационных работ в колледж, финалист Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 Столяров Андрей под руководством начальника отдела качества завода "Связьстройдеталь" (г. Москва) Н.М. Меньшова, провел мастер-класс, продемонстрировав финским специалистам возможности формирующегося IT-парка ГГТУ. Встреча дала старт новому этапу развития партнерских отношений.

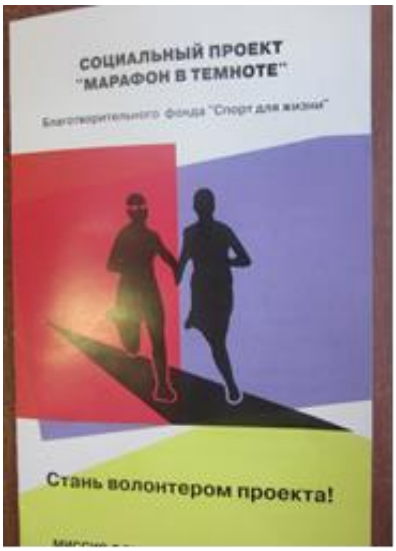
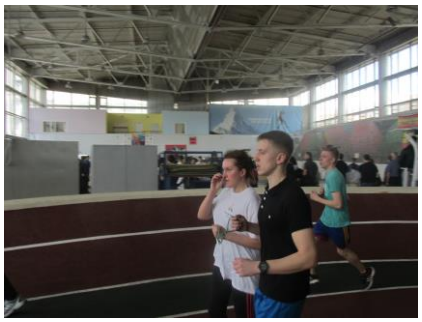
6.	***Программа*** «Духовное краеведение Подмосковья» 	Ежегодные конференции в рамках программы «Духовное краеведение Подмосковья». Цели мероприятий: Формировать условия для изучения духовного краеведения Подмосковья. Способствовать решению задач нравственного воспитания и развития патриотизма, гражданственности среди молодежи.

7.	В колледже реализуется «Программа военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе на 2016-2018 «Растим патриотов». 	Ежегодно в колледже проводятся мероприятия в рамках Программы военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе на 2016-2018 «Растим патриотов России». Наиболее значимые из них: районный День призывника; поисковая работа совместно с ЦГПВ «СПЕКТР»; - участие в городских и районных военно-спортивных мероприятиях: «Наши Русичи» и «Защитник Отечества»; 22.02.17 областной конкурс «А ну-ка, парни» СТТ ГГТУ, участие; 25.04.17 открытие Московской областной Вахты памяти; 27.03.17 Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается!»; Встречи с ветераном ВОВ М.И. Афоняевым; - проведение фестивалей военной и патриотической песни; - посещение музеев: Бронетанковой техники в г. Кубинка, Музей авиации в Монино, Музей внутренних войск МВД РФ в г. Балашиха, музей ВОВ г. Москва, Военно-технического музея в Черноголовке; - встречи с представителями «Боевого братства» - 12.04.2017 в рамках празднования Дня космонавтики, группа студентов ЛДПК – филиала ГГТУ при поддержке ЦГПВМ «СПЕКТР» посетила мемориал, воздвигнутый на месте гибели первого космонавта планеты Ю.А.Гагарина и его лётного наставника; - 25.01.2017 г. – посещение Музея межмуниципального управления МВД России «Орехово-Зуевское» с гр. студентов ТОРАТ.16А.; - Посещение городского краеведческого музея.
8.	Участие в Программе Московской области «Духовное возрождение России»	В рамках участия в Программе Московской области «Духовное возрождение России» колледж проводит мероприятия: духовные беседы с настоятелями храмов Орехово-Зуевского района, «круглые столы», посещение исторических мест, связанных с духовным наследием, просмотр

		фильмов, помощь в реконструкции храмов района, посещение храмов и музеев исторического наследия при храмах. В колледже ежегодно проводятся конференции регионального уровня. 11.03.2016 Зональная конференция по теме: «История родного края» для студентов 1,2 курса. актовый зал ЛДПК отв. Сабитов А.Г, Зайцева О.Ю., Асташенко И.Ю., Шашкова О.А
9.	Участие в воспитательно-трудовой Программе Орехово-Зуевского муниципального района: «Кузница добрых дел»	В рамках воспитательно-трудовой программы «Кузница добрых дел» в городе Ликино-Дулево и Орехово-Зуевском муниципальном районе ведётся работа по оказанию помощи в организации воспитательных мероприятий в детском приюте г. Ликино-Дулево №13 «Тополёк», благоустройство детских «Наш дом», оказание благотворительной помощи детскому площадок г. Ликино-Дулёво и Орехово-Зуевского района.
10.	Участие в ***конкурсе*** молодежных проектов "Моя страна - моя Россия" Министерство образования Московской области Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ НАГРАЖДАЮТСЯ МИНЕЕВ АЛЕКСАНДР, КУБЕНИНА ОЛЬГА ЛДПК – филиал ГОУ ВО МО ГГТУ Орехово-Зуевского муниципального района Руководители Уробушкина Галина Юрьевна Асташенко Ирина Юрьевна дипломанты регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ» Номинация «Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций» Директор Т.В. Простомолотова март 2017 года	**01.03.2016 г.** волонтерский проект «Стратегия внедрения в общество IT-технологий студенческой мини-фирмой «ST_КоП» в рамках интеграции специальностей колледжа» Студенты ПИ-13.1А, ПИ-14.1А, ПКС-12.1А. Грант. Реализуется по настоящее время. **В феврале 2017 г. оформлены заявки на участие в конкурсе по двум номинациям** **1.** Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций. Минеев Александр Николаевич, Кубенина Ольга Михайловна – студенты ЛДПК. Результат: Дипломанты 1 степени **Название проекта:** Студенческое братство. **2.** Моя страна Анфиногенова Елена Викторовна, Чураева Арина Александровна – студенты ЛДПК. **Название проекта:** Духовное просвещение как профилактика экстремизма в молодежной среде. Результат: участники.

11.	Участие в ***Программе*** Здоровьесбережение 	- 19.10.2016 - Круглый стол со студентами 4 курса «Компоненты здорового образа жизни»; - 18.11.2016 г. – зональная студенческая конференция по теме: «Молодёжная политика по профилактике табакокурения в образовательных учреждениях» Конференция проводилась в рамках программы ЛДПК – филиала ГГТУ «Здоровье нации». На конференции присутствовали: Грашина Т.В. – председатель общественной благотворительной организации «Родители против наркотиков», Дьячкова Т.В. – старший преподаватель ГГТУ со своими студентами, преподаватели – организаторы ОБЖ и студенты СТТ ГГТУ, ППК ГГТУ, ПЭК ГГТУ и ГПК ГГТУ- 16.03.17 круглый стол Суицид-реальная опасность; 24.03.17 встреча с инспектором ПДН и МЧС На основании приказа ГОУ ВО МО ГГТУ от 15.03.2017 г. №300 в ЛДПК – филиале ГГТУ прошли встречи со студентами государственного инспектора МЧС России по Московской области Д.А. Павлова и инспектора ПДН ЛОП на ж/д ст. Орехово-Зуево Я.Н. Марущака.

12.	***Программа*** профилактики дорожно-транспортного травматизма  	- 18.10.2016 г. в Ликино-Дулёво у МБОУ СОШ №4 было проведено профилактическое мероприятие «Безопасная дорога», направленное на профилактику дорожного травматизма. Организаторами данного мероприятия явились ЦГПВМ «СПЕКТР» совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД «Орехово-Зуевское». Студенты ЛДПК – филиала ГГТУ под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Г.Ю. Уробушкиной участие в данном мероприятии. - 16.02.2017 г. – флэш-моб в ЛДПК - «Я знаю ПДД!» В рамках проведения целевого профилактического мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а также соблюдения правил поведения в общественном транспорте, был проведён флэш-моб «Я знаю ПДД!» - 17.02.2017 года проведено информационно-пропагандистское мероприятие «Я знаю ПДД». На мероприятии присутствовала инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД В.В. Панфилова. Она провела беседу со студентами 4 курса об ответственности всех участников дорожного движения, о недопустимости нарушения правил дорожного движения, привела статистику жертв дорожно-транспортных происшествий. Студенты группы ОПУТ.14А, обучающиеся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», с классным руководителем К.С. Рачковой собрали подписи о знании студентами и преподавателями колледжа правил дорожного движения.
13.	***Всероссийский социальный проект «Марафон в темноте»***	Участие студентов - волонтеров во Всероссийском социально-значимом проекте «Марафон в темноте». Проект реализуется с 2015 г. *Цель:* адаптация и помощь в социализации

	  	инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие и поддержка любительского спорта для людей с ограниченными возможностями, с нарушением зрения и слуха, а также качественное изменение жизни людей с ограниченными возможностями с помощью адаптивного спорта и физической реабилитации. - 20 марта 2016 года состоялась очередная встреча и тренировка в спортивном манеже им. Баумана в Москве. - ноябрь 2016 г. участие в благотворительном забеге «Бег без границ». - 16 июня 2017 г. участие в благотворительном забеге «Бег без границ». - 29 мая 2017года, участие в Празднике детства для детей с ограниченными возможностями здоровья, который был организован Семейным молодежным центром «Истоки» и посвящен Дню защиты детей.

Педагоги Ликино-Дулевского политехнического колледжа принимают участие в конференциях, семинарах, «круглых столах» различного уровня, представляют свои наработки в программах реализации различных инновационных, авторских проектов.

3.4. Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение)

Педагогическими работниками колледжа активно используются современные образовательные технологии, сущность которых заключается в том, чтобы развивать обучающегося, выявлять его потребности, способности, и тем самым учить жить в окружающем мире свободно и самостоятельно. Наиболее активно применяются такие технологии, как:

- Технология развивающего обучения;

- Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;

- Личностно- ориентированное развивающее обучение;

- Интегративная технология развивающего обучения (технология системно-деятельностной педагогики);

- Технология разноуровневого обучения;

- Технология проектного обучения;

- Технологии интеграции в образовании;

- Здоровьесберегающие технологии;

- Исследовательские технологии;

- Групповые и парные технологии;

- Коммуникативные технологии;

- Информационно-коммуникационные технологии;

- Объяснительно – иллюстративная;

- Технология модульного обучения;

-Проблемное обучение;

-Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология;

-Технология личностно - ориентированного обучения - Метод учебных проектов;

-Технология интегрированного урока.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов реализуется в таких формах, как подготовка к конференции, «круглому столу», участие в конкурсах, проектах, брей-рингах, КВН, предметных неделях, мастер-классах, учебно-исследовательских работах в научном студенческом обществе, участие в «Неделе специальности» и др.

Ежегодно преподаватели организуют экскурсии на специализированные выставки, такие как «Металлообработка -2017» в рамках мероприятий Академии DMG MORI, «Информатика и связь», «Машиностроение» и др., по результатам которых студенты делают отчеты, доклады и сообщения, презентации, выставки.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинары, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

Широкое применение в колледже получило реальное проектирование с последующей открытой защитой курсовых и дипломных работ с участием независимых экспертов со стороны заказчиков. В ходе реального проектирования изготавливаются карты и схемы, которые экспонируются на отечественных и международных выставках в области образования и развития научно-технического творчества молодежи.

3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Постоянно меняющиеся условия российского рынка труда, технические усовершенствования, растущая конкуренция заставляют вновь и вновь доказывать свою профессиональную пригодность. Именно поэтому все большую популярность приобретает дополнительное профессиональное

образование, позволяющее специалистам повысить квалификацию или пройти профессиональную подготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности.

Дополнительное профессиональное образование - это целенаправленный процесс обучения граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства.

В колледже реализуется дополнительное профессиональное образование для детей и взрослых. На протяжении 10 лет Ликино-Дулевским политехническим колледжем – филиалом ГГТУ реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «1С: Предприятие».

Преподавателем специальных дисциплин С.А. Станиславским разработаны дополнительные профессиональные программы подготовки рабочих специальностей:

1. «Контролер станочных работ» (450 часов)
2. «Фрезеровщик» (234 часа).

3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

3.6.1. Информационное обеспечение

В колледже все рабочие станции объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Доступ к Интернету осуществляется через оптоволоконный кабель. Услуги предоставляются провайдером FLEX INGENERING.

Выход в Интернет обеспечивает сервер с DNS, установленный в кабинете №45, который обеспечивает локальную сеть колледжа. В 2011 году

был дополнительно приобретен сервер на современной элементной базе для информационной поддержки подразделений колледжа и кабинетов, оборудованных вычислительной техникой.

Создана политика безопасности ОС с настройками, удовлетворяющими организационным требованиям защиты информации СПО, в соответствии с указаниями МОМО (создание и внедрение шаблонов безопасности системы MS Windows 7).

Колледж в апреле 2008 года признан победителем среди ССУЗов Москвы и Московской области компанией «Сименс», в бессрочную аренду получено шесть программируемых контроллеров «LOGO», на основе которых были созданы стенды для проведения лабораторных работ по предметам: электротехника, автоматика, электронная техника.

Средства организации и управления:

1. электронные средства организации учебного процесса;
2. информационно-аналитические системы подразделений.

В рамках дипломного проектирования студентами колледжа разрабатываются информационно-аналитические прикладные программы, позволяющие автоматизировать работу управленческого аппарата колледжа.

Средства коммуникации: электронная почта; Интернет – браузеры; телеконференции; видеоконференции.

Средства обучения: электронная библиотека, справочно-правовая система: Консультант+, ИнфоБухгалтер (Демоверсия),

Электронные информационные обучающие системы:

- Языки программирования: Pascal ABC 3.1, C#, C++, Borland Delphi, PHP, JavaScript, Visual Studio
- Система управления базами данных: MS Access, PHPMyAdmin

- Программы обработки графической информации, видео и аудиофайлов: Denwer(server), Adobe Reader, Adobe Audition (demo), Adobe PhotoShop CS5 (demo), Sony Vegas (demo).

Компьютерные лаборатории и тренажеры: программный комплекс LOGO Soft Comfort – программирование контроллеров LOGO Siemens (курсовое проектирование, лабораторные работы по нескольким курсам технических дисциплин); программа МВТУ-3.6 (моделирование в технических устройствах).

Операционные системы: операционная система: Windows 7,8; свободная операционная система Ubuntu 12.4 (CNC) – управление сверлильно-фрезерным станком ЧПУ, составление и отладка программ в G-кодах, конструирование, разводка печатных плат, составление программ для автоматического сверления.

Прикладные программы: антивирусная программа: Avast Antivirus, пакет прикладных программ: MS Office 2010, программа бухгалтерского учёта: 1С 8.2/8.3 (учебная версия).

Сайт колледжа: www.ldpk.ru.

3.6.2. Информационное обслуживание колледжа

п/п	Информационное обслуживание	2016-2017
1	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
2	Наличие единой вычислительной сети	да
3	Количество Internet-серверов	1
4	Количество локальных сетей в образовательной орг.	9
5	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	90

6	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе	193/159
7	Количество компьютерных классов / в том числе оборудованных мультимедиа проекторами	13/17

В центре единого пространства колледжа находится студент, который должен получать самые передовые знания, уметь активно их применять, научиться мыслить.

Лаборатория администрирования сетей.

Лаборатория администрирования сетей предназначена для обучения студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, которая располагается в отдельной аудитории лабораторного корпуса колледжа. Целью обучения является подготовка студентов по программе Cisco ICND1и 2 2.0 «Использование оборудования Cisco» и подготовка к самостоятельной сдаче экзамена по курсу CCNA Routing & Switching на базе авторизованных центров Cisco. Разработан лабораторный практикум, позволяющий изучать конструкции, топологии и администрирование сетей Cisco. На стенде тренируются команды, участвующие в WorldSkills Russia по компетенции «Системное администрирование ИТ сетей»

В состав лаборатории входят:

1. Телекоммуникационная стойка СТК-33-2
2. Коммутатор – Cisco Catalyst 2960 Plus 24 10/100 + 2T/SFP LAN Base WS-C2960-24TC-L-3 шт.
3. Маршрутизатор - Cisco 1941 Security Bundle w/SEC license PAK -3 шт.
4. Сервер Fujitsu PRIMERGY TX140 S2 Intel Xeon E3-1220V3 3.1GHz 8GB 1.6 2.5" max8 DVD-RW RAID 0/1 SATA onboard Platunum 450W max21Y Tower (VFY: T1402SC040IN

5. Рабочие места на основе компьютеров - 18.5" Моноблок Acer Aspire Z1-601 Intel Celeron N2830, 2x2160 МГц, TN + film, 1280x720, 2 Гб, 500 Гб, Wi-Fi, Windows 8.1 – 6 шт.

Рабочие места подключены к стенду, имеют доступ ко всем интерфейсам коммутаторов и маршрутизаторов по внутренней сети Ethernet. Программное обеспечение рабочих мест дополнено специальными утилитами для работы с оборудованием Cisco.

«Программно-аппаратный учебный комплекс LOGO-SIMENS»

Для проведения лабораторных работ используется «Программно-аппаратный учебный комплекс LOGO-SIMENS», на основе программируемых контроллеров. Комплекс позволяет изучать программное обеспечение современных промышленных контроллеров LOGO Soft Comfort V5.0, дает возможность студентам самостоятельно разрабатывать технологические программы. С помощью комплекса можно управлять, имеющимися в производственных мастерских промышленными манипуляторами типа МП- 9С, создавая программы в среде LOGO Soft Comfort V5.0.

Информационное обеспечение колледжа предоставляет возможность осуществлять:

1. Внедрение в учебный процесс ИКТ – использование электронных учебников, программ тестирования, мультимедийных средств, медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов

2. Поддержку профессионального выбора обучающихся колледжа – использование программных средств соответствующих специальностям для решения профессиональных задач: Программы 1С: «Бухгалтерия» версия 8.3, Языки программирования, MS Project, Компас, Logo Siemens 5.0, программы видео и аудио обработки данных, пакет MS Office

3. Обеспечение проектной и исследовательской деятельности – программное обеспечение для выполнения курсовых и дипломных работ, подготовка к участию в Олимпиадах и конкурсах, проведение факультативов и кружковой работы, использование электронного оборудования Siemens, производственные станки.

4. Обучение и повышение квалификации преподавателей и администрации.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии способны: стимулировать познавательный интерес, придать учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, во многом способствовать обновлению управленческой деятельности, а также индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельную деятельность студентов.

3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

3.7.1. Порядок и места проведения производственных практик

Реализация целей и задач видов практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в период изучения профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, отрабатываются на учебной и производственной практиках.

Учебная и производственная практики по подготовке студентов проводятся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках требований, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

По окончании учебной практики студентам выставляется оценка или зачет на основании текущего и итогового контроля их работы во время практики, результатов выполнения индивидуальных заданий.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются предметно-цикловыми комиссиями колледжа по каждому виду практики.

По согласованию с работодателями, разрабатываются профессиональные модули и корректируются уже разработанные модули для проведения всех видов практик согласно ФГОС СПО. Разрабатываются контрольно-оценочные фонды (ФОС) профессиональных модулей в форме экзаменационных заданий, согласованных с работодателем. На экзамене студент выполняет задание в присутствии работодателя (эксперта), присутствующего на экзамене. Работодатели принимают активное участие в процедуре оценки качества образовательной программы.

3.7.2. Учебная практика

№ п/п	Группа	Код, наименование специальности, форма обучения, курс	Количество недель	Числен-ность студентов	Сроки проведения практики/вид практики (согласно учебному плану)
1	КС.14А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 3 курс	6 недель	24	06.10.2016г-21.12.2016г./УП02 Учебная практика (рассредоточенно)
2	КС.15А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 2 курс	8 недель	20	19.01.2017г.-21.06.2017г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)
3	КС.14А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 3 курс	6 недель	24	18.05.2017г.-28.06.2017г./ПП03 Производственная практика
4	КС.13А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения	5 недель	26	09.03.2017г.-12.04.2017г./ПП04

		4 курс			Производственная практика
5	КС.13А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 4 курс	4 недели	26	20.04.2017г.-17.05.2017г./ПДП Производственная (преддипломная) практика
6	ПКС.15А	09.02.03 Программирование в компьютерных системах очная форма обучения 2 курс	4 недели	24	25.05.2017г.-21.06.2017г./ УП01 Учебная практика
7	ПИ.13А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	2 недели	25	08.12.2016г-21.12.2016г./ УП03 Учебная практика
8	ПИ.15А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 2 курс	4 недели	21	16.03.2017г.-21.06.2017г./ УП01 Учебная практика
9	ПИ.14А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	7 недель	29	22.03.2017г.-21.06.2017г./ПП02 Производственная практика (Рассредоточенно)
10	ПИ.13А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	2 недели	25	15.06.2017г.-28.06.2017г./ УП04 Учебная практика
11	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	3 недели УП 01 3 недели УП 04	24	22.09.2016г-21.12.2016г./ УП 01, УП 04 Учебная практика (рассредоточенно)
12	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 3 курс	4 недели	24	24.11.2016г –21.12.2016г./ ПП01 Производственная практика
13	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 4 курс	3 недели	17	01.12.2016г. –21.12.2016г./ ПП03 Производственная практика
14	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	3 недели	20	23.02.2017г.-07.06.2017г/ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)
15	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	3 недели	21	08.06.2017г.-28.06.2017г/ ПП02 Производственная практика
16	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 4 курс	5 недель	19	09.02.2017г.-12.04.2017г./ ПП 03 Производственная практика

17	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 4 курс	4 недели	19	20.04.2017г.-17.05.2017г./ Производственная (преддипломная) практика
18	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	3 недели	24	01.12.2016г-21.12.2016г./ УП02 Учебная практика
19	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	1 неделя	24	08.06.2017г.-14.06.2017г./ ПП03 Производственная практика
20	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	2 недели	24	15.06.2017г.-28.06.2017г./ ПП04 Производственная практика
21	ЭБУ.13А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	4 недели	25	16.03.2017г.-12.04.2017г./ ПП05 Производственная практика
22	ЭБУ.13А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	4 недели	25	20.04.2017г.-17.05.2017г./ Производственная (преддипломная) практика
23	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	3 недели	27	08.12.2016г. – 28.12.2016г./ПП02 Производственная практика
24	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	3 недели	27	23.03.2017г.-12.04.2017г./ПП03 Производственная практика
25	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	4 недели	27	20.04.2017г.-17.05.2017г./ Производственная (преддипломная) практика
26	ТОРАТ.14А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 3 курс	4 недели	25	06.10.2016г-21.12.2016г./ УП 01 Учебная практика (рассредоточенно)
27	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	1 неделя	16	22.12.2016г-28.12.2016г./ УП02 Учебная практика ТОРАТ.13А
28	ОПУТ.15А	23.02.01 Организация перевозок и управление на	4 недели	25	09.03.2017г.-21.06.2017г./ УП01

		транспорте (по видам) очная форма обучения 2 курс			Учебная практика (Рассредоточенно)
29	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 3 курс	3 недели	24	18.05.2017г.-07.06.2017г. / УП02 Учебная практика
30	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 3 курс	3 недели	24	08.06.2017г.-28.06.2017г. / ПП02 Производственная практика
31	АТПП.15А	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) очная форма обучения 2 курс	4 недели	20	16.02.2017г.-21.06.2017г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)
32	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 2 курс	4 недели	9	01.12.2016г.-28.12.2016г./ УП01 Учебная практика
33	ТОРАТз.14Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 3 курс	6 недель	14	22.12.2016г.-01.02.2017г./ПП02 Производственная практика
34	ТОРАТ.15А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 2 курс	4 недели	25	09.02.2017г.-24.05.2017г. /УП 01 Учебная практика (Рассредоточенно)
35	ТОРАТ.15А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 2 курс	4 недели	25	25.05.2017г.-21.06.2017г. /ПП 01 Производственная практика
36	ТОРАТ.14А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 3 курс	6 недель	24	02.03.2017г.-28.06.2017г. / УП03 Учебная практика (Рассредоточенно)
37	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	2 недели	14	23.02.2017г.-08.03.2017г./ УП 02 Учебная практика
38	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	5 недель	14	09.02.2017г.-15.04.2017г./ ПП 02 Производственная практика
39	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	4 недели	14	20.04.2017г.-17.05.2017г./

		автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс			Производственная (преддипломная) практика
40	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-очная форма обучения 3 курс	2 недели	23	08.12.2016г.-28.12.2016г./ УП 02 Учебная практика
41	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-заочная форма обучения 3 курс	2 недели	23	30.03.2017г.-12.04.2017г./ ПП02 Производственная практика
42	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-заочная форма обучения 3 курс	4 недели	23	20.04.2017г.-17.05.2017г./ Производственная (преддипломная) практика
42	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 2 курс	4 недели	9	16.03.2017г.-12.04.2017г./ ПП01 Производственная практика
44	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 2 курс	4 недели	9	13.04.2017г.-10.05.2017г./ УП03 Учебная практика
45	ТОРАТз.13Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 4 курс	5 недель	21	09.02.2017г.-15.03.2017г./ ПП02 Производственная практика
46	ТОРАТз.13Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 4 курс	4 недели	21	06.04.2017г.-03.05.2017г./ Производственная (преддипломная) практика
47	Ко/з.15Б	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очно-заочная форма обучения 3 курс	2 недели		08.06.2017г.-21.06.2017г./ УП01 Учебная практика

Задачи производственной практики, направленные на овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов, профессиональных модулей, выполнены полностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются предметно-цикловыми комиссиями колледжа по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.7.3 Места проведения практики

№ п/п	Группа	Код, наименование специальности, форма обучения, курс	Сроки проведения практики/вид практики (согласно учебному плану)	Место проведения практики
1	КС.14А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 3 курс	06.10.2016 г.- 21.12.2016 г./УП02 Учебная практика (рассредоточенно)	УПМ колледжа
2	КС.15А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 2 курс	19.01.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)	УПМ колледжа
3	КС.14А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 3 курс	18.05.2017 г.- 28.06.2017 г./ПП03 Производственная практика	ГБУЗ МО «Авсюнинская участковая больница» ООО «Ликинский автобусный завод» ЗАО «Славянский пух» ЧДОУ «Детский сад №44 ОАО «РЖД» МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Орехово-Зуевского муниципального района» (структурное подразделение ДС «Аттика» г. Куровское, ул. Набережная, д. 94) МБОУ «Ликино-Дулевская основная общеобразовательная школа №4» ГКУСО МО "Электростальский СРЦН "Доверие" ООО «Группа Инженерных Технологий»

				ООО «Тегола Руфинг Продактс» АО «НПП «Респиратор» МАОУ «Куровская средняя общеобразовательная школа № 6» Региональная общественная организация «Военно-историческое общество «Гарнизон» в Московской области (РОО "ВИО "ГАРНИЗОН" В МО) ООО «Виртуальный Мир» ООО «ГрадСтрой» ГБУЗ МО «Давыдовская районная больница» ООО «Виртуальный Мир» ООО «АКВАТОН РУС» МАОУ «Куровская гимназия» Орехово-Зуевского муниципального района МОУ «СОШ №15 с УИОП» МБОУ «Абрамовская основная общеобразовательная школа»
4	КС.13А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 4 курс	09.03.2017 г.-12.04.2017 г./ПП04 Производственная практика	ИП Зернова Е.М. МАОУ «Куровская СОШ №6 МУП «Единый расчетно-кассовый центр» ООО «Компания Энергосистемы» МБОУ «Авсюнинская СОШ» ИП Крылов А.А. ООО «О/З ТТЦ «Гарант» ОАО «Демиховский машиностроительный завод» Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Московский театр под
5	КС.13А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 4 курс	20.04.2017 г.-17.05.2017 г./ПДП Производственная (преддипломная) практика	

				руководством О. Табакова» Орехово-Зуевское районное управление социальной защиты населения "Тандер" филиал Восток в г. Москва ООО «Ликинский автобусный завод» ООО «ДРИВИКС ЛЕД» ООО «ККС-Сервис» ИП Родин И.В. ООО «АСБК» ООО «Полигаль Восток» Ликино-Дулевская СОШ №5
6	ПКС.15А	09.02.03 Программирование в компьютерных системах очная форма обучения 2 курс	25.05.2017 г.-21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика	Компьютерный кабинет колледжа
7	ПИ.13А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	08.12.2016 г.-21.12.2016 г./ УП03 Учебная практика	Компьютерный кабинет колледжа
8	ПИ.15А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 2 курс	16.03.2017 г.-21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика	Компьютерный кабинет колледжа
9	ПИ.14А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	22.03.2017 г.-21.06.2017 г./ПП02 Производственная практика (Рассредоточенно)	Компьютерный кабинет колледжа
10	ПИ.13А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	15.06.2017 г.-28.06.2017 г./ УП04 Учебная практика	Компьютерный кабинет колледжа
11	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	22.09.2016г-21.12.2016г./ УП 01, УП 04 Учебная практика (рассредоточенно)	УПМ колледжа
12	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 3 курс	24.11.2016 г. – 21.12.2016 г./ ПП01 Производственная практика	АО НПП «Респиратор» ООО «ЭкоЛайф» ООО «ЭВОТОР» ООО «ГЛАСС ДЕКОР» Автоколонна № 1793

				филиала ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» ООО «ЛиАЗ» ООО «Гранд» ЗАО «ТЕКОНГРУПП» ИП Храбров А.П. ООО «Ликинская транспортная компания» МУП «Инфраструктура и сервис»
13	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 4 курс	01.12.2016 г. – 21.12.2016 г./ ПП03 Производственная практика	АО НПП «Респиратор» ООО «Ликинский автобусный завод» ООО «Металлик» ООО «СКБ «Брасеро»
14	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	23.02.2017 г.-07.06.2017 г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)	УПМ колледжа
15	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	08.06.2017 г.-28.06.2017 г./ ПП02 Производственная практика	ООО «Ликинский автобусный завод» АО «НПП «Респиратор» АО «КАМПО» ООО «ТРАНСМАШ»
16	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 4 курс	09.02.2017 г.-12.04.2017 г./ ПП 03 Производственная практика	АО НПП «Респиратор» ООО «Ликинский автобусный завод» ООО «Металлик» ООО «СКБ «Брасеро»
17	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 4 курс	20.04.2017 г.-17.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	
18	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	01.12.2016 г.-21.12.2016 г./ УП02 Учебная практика	Компьютерный кабинет колледжа
19	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	08.06.2017 г.-14.06.2017 г./ ПП03 Производственная практика	ЗАО «Славянский пух» АУ «Информационный центр Орехово-Зуевского муниципального района» ГУ - УПФ РФ №24 по г. Москве и Московской области ООО «ОРЕХОВО-АВТО2» Комитет по управлению имуществом администрации городского округа
20	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	15.06.2017 г.-28.06.2017 г./ ПП04 Производственная практика	

				Орехово-Зуево МБУК «ЦДК «Досуг» ООО «Фирма Дорстройсервис» МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений» г.п. Ликино-Дулево ООО «Ликинский автобусный завод» ЗАО «Славянский пух» Моторвагонное депо Куровская структурное подразделение ОАО «РЖД» ООО «ВИАДУК» ООО «Синтетические высокомолекулярные соединения» ПК «ОММЗ» Дороховское потребительское общество Туголесское муниципальное унитарное жилищно-коммунальное предприятие ООО «ГЕОСЕРВИС»
21	ЭБУ.13А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	16.03.2017 г.-12.04.2017 г./ ПП05 Производственная практика	МУП «Куровской городской рынок» Орехово-Зуевский филиал ФБУ «ЦСМ Московской области» МУП ЕРКЦ Орехово-Зуевского МР ГУ УПФ РФ №24 по г. Москве и Московской области КС «Куровское» ООО «Мебель» МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник» МАУ ДО «Центр технического творчества Орехово-Зуевского муниципального района» ООО «Полигаль Восток» ЗАО «Славянский пух» ООО «Аксиома» «Орехово-Зуевская
22	ЭБУ.13А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	20.04.2017 г.-17.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	

				районная стоматологическая поликлиника» МУП «Теплосеть» Орехово-Зуевского муниципального района ООО «Мебель» МБУК ЦДК «Досуг» ООО «Ликинский автобусный завод» фирма «Актив-Плюс»
23	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	08.12.2016 г. – 28.12.2016 г./ПП02 Производственная практика	ООО «Госселайн Логистикс» ИП Волков Герман Александрович ООО Машиностроительный завод «ТОНАР» Магазин «Крепежка» ИП Уткин Вячеслав Юрьевич ИП Спицына Мария Сергеевна ООО «ЮГ-Стиль» Супермаркет "Перекресток-Зуевский" Центральный макрофилиал, формат супермаркет X5 Retail GROUP ИП Баранов Константин Александрович ООО «Сосновый бор» Магазин «Мужская одежда» ИП Гущина Екатерина Константиновна ООО «Ликинский автобусный завод» ООО «Софт Сервис» ИП Спицына Мария Сергеевна ООО «Копейка МО» Универсам № 8935 ИП Волков Герман Александрович
24	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	23.03.2017 г.-12.04.2017 г./ПП03 Производственная практика	
25	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	20.04.2017 г.-17.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	
26	ТОРАТ.14А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения	06.10.2016 г.-21.12.2016 г./ УП 01 Учебная практика (Рассредоточенно)	УПМ колледжа

		3 курс		
27	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	22.12.2016 г.- 28.12.2016 г./ УП02 Учебная практика ТОРАТ.13А	УПМ колледжа
28	ОПУТ.15А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 2 курс	09.03.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)	УПМ колледжа, компьютерный кабинет колледжа
29	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 3 курс	18.05.2017 г.- 07.06.2017 г. / УП02 Учебная практика	УПМ колледжа, компьютерный кабинет колледжа
30	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 3 курс	08.06.2017 г.- 28.06.2017 г. / ПП02 Производственная практика	ООО «ЭкоЛайф» ООО «ЭВОТОР» ООО «Гранд» ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» «Павлово-Посадское ПАТП» Автоколонна № 1793 филиала ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» ООО «Ликинский автобусный завод» АО НПП «Респиратор» ООО «Ликинская транспортная компания» ООО «ГЛАСС ДЕКОР Логистик» МУП «Инфраструктура и сервис»
31	АТПП.15А	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) очная форма обучения 2 курс	16.02.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)	УПМ колледжа
32	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 2 курс	01.12.2016 г.- 28.12.2016 г./ УП01 Учебная практика	ООО «Ликинская транспортная компания»
33	ТОРАТз.14Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения	22.12.2016 г.- 01.02.2017 г./ПП02 Производственная практика	ИП Крылов И.В.

		3 курс		
34	ТОРАТ.15А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 2 курс	09.02.2017 г.-24.05.2017 г. /УП 01 Учебная практика (Рассредоточенно)	УПМ колледжа
35	ТОРАТ.15А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 2 курс	25.05.2017 г.-21.06.2017 г. /ПП 01 Производственная практика	ООО «КОМПАНИЯ-Т» ООО «Ликинский автобусный завод» ООО «ТУР» ООО «Фирма Дорстройсервис» ООО «Союз Плюс» ООО «Закат-2» ООО «ТехМашСтрой» ООО «ГРАНД»
36	ТОРАТ.14А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 3 курс	02.03.2017 г.-28.06.2017 г. / УП03 Учебная практика (Рассредоточенно)	УПМ колледжа
37	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	23.02.2017 г.-08.03.2017 г./ УП 02 Учебная практика	УПМ колледжа
38	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	09.02.2017 г.-15.04.2017 г./ ПП 02 Производственная практика	"АВТОКОЛОННА №1793" ФЛ ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» ООО «Ликинский автобусный завод» Сокольнический вагоноремонтно-строительный завод «Сварз» ГУП «Мосгортранс»
39	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	20.04.2017г.-17.05.2017г./ Производственная (преддипломная) практика	
40	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-очная форма обучения 3 курс	08.12.2016 г.-28.12.2016 г./ УП 02 Учебная практика	ПАО «Сбербанк России»
41	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-заочная форма обучения 3 курс	30.03.2017 г.-12.04.2017 г./ ПП02 Производственная практика	ПАО «Сбербанк России»
42	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-заочная форма	20.04.2017 г.-17.05.2017 г./ Производственная	

		обучения 3 курс	(преддипломная) практика	
42	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 2 курс	16.03.2017 г.- 12.04.2017 г./ ПП01 Производственная практика	ООО «Ликинская транспортная компания»
44	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 2 курс	13.04.2017 г.- 10.05.2017 г./ УП03 Учебная практика	
45	ТОРАТз.13Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 4 курс	09.02.2017 г.- 15.03.2017 г./ ПП02 Производственная практика	ООО «Ликинская транспортная компания»
46	ТОРАТз.13Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 4 курс	06.04.2017 г.- 03.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	
47	Ко/з.15Б	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очно-заочная форма обучения 3 курс	08.06.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика	ООО «ИЦ Контур» ООО «АС» ООО «Водотранссервис» АО «Тандер» ООО «ПортаЛюксПак» ООО «Павелина» Магазин «Пятерочка» - обособленное подразделение ООО «Агроаспект» ООО «Пласт-Вильк» ООО «Восток Регион» ООО «Объединенная производственная компания»

Форма аттестации по результатам практики по профилю специальности - дифференцированный зачет, который выставляется руководителями практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия (организации).

Задачи преддипломной практики по проверке готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к дипломному проекту (работе) по конкретному предприятию (цеху, участку) выполнены полностью.

С целью проверки степени выполнения студентами программы практики осуществлялся регулярный контроль организации и проведения преддипломной практики.

По преддипломной практике выставлены оценки руководителем практики от колледжа.

3.7.4. Отчеты по практике

1. Разрабатываются профессиональные модули по требованиям конкретных работодателей и корректируются уже разработанные для проведения всех видов практики согласно ФГОС.

2. Отчёты по практике систематизируются и хранятся в архиве, данные из отчётов применяются для курсового и дипломного проектирования, для разработки методических пособий.

3.7.5. Качество знаний по учебной и производственной практике

№ п/п	Группа	Код, наименование специальности, форма обучения, курс	Сроки проведения практики/вид практики (согласно учебному плану)	Качество знаний, %
1	КС.14А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 3 курс	06.10.2016 г. - 21.12.2016 г./УП02 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
2	КС.15А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 2 курс	19.01.2017 г. – 21.06.2017 г. / УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
3	КС.14А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 3 курс	18.05.2017 г. – 28.06.2017 г. /ПП03 Производственная практика	100%
4	КС.13А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения	09.03.2017 г. - 12.04.2017 г. /ПП04	100%

		4 курс	Производственная практика	
5	КС.13А	09.02.02 Компьютерные сети очная форма обучения 4 курс	20.04.2017 г.- 17.05.2017 г./ПДП Производственная (преддипломная) практика	100%
6	ПКС.15А	09.02.03 Программирование в компьютерных системах очная форма обучения 2 курс	25.05.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика	100%
7	ПИ.13А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	08.12.2016 г.- 21.12.2016 г. / УП03 Учебная практика	100%
8	ПИ.15А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 2 курс	16.03.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика	100%
9	ПИ.14А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	22.03.2017 г.- 21.06.2017 г./ПП02 Производственная практика (Рассредоточенно)	100%
10	ПИ.13А	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	15.06.2017 г.- 28.06.2017 г./ УП04 Учебная практика	100%
11	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	22.09.2016г.- 21.12.2016 г./ УП 01, УП 04 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
12	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 3 курс	24.11.2016 г. – 21.12.2016 г. / ПП01 Производственная практика	100%
13	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 4 курс	01.12.2016 г. – 21.12.2016 г./ ПП03 Производственная практика	100%
14	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	23.02.2017 г.- 07.06.2017 г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
15	ТМ.14А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 3 курс	08.06.2017 г.- 28.06.2017 г./ ПП02 Производственная практика	100%
16	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения 4 курс	09.02.2017 г.- 12.04.2017 г./ ПП 03 Производственная практика	100%
17	ТМ.13А	15.02.08 Технология машиностроения очная форма обучения	20.04.2017 г.- 17.05.2017 г./	100%

		4 курс	Производственная (преддипломная) практика	
18	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	01.12.2016 г.- 21.12.2016 г./ УП02 Учебная практика	100%
19	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	08.06.2017 г.- 14.06.2017 г./ ПП03 Производственная практика	100%
20	ЭБУ.14А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	15.06.2017 г.- 28.06.2017 г./ ПП04 Производственная практика	100%
21	ЭБУ.13А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	16.03.2017 г.- 12.04.2017 г./ ПП05 Производственная практика	100%
22	ЭБУ.13А	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма обучения 4 курс	20.04.2017 г.- 17.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	100%
23	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	08.12.2016 г. – 28.12.2016 г./ПП02 Производственная практика	100%
24	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	23.03.2017 г.- 12.04.2017 г./ПП03 Производственная практика	100%
25	К.14А	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очная форма обучения 3 курс	20.04.2017 г.- 17.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	100%
26	ТОРАТ.14А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 3 курс	06.10.2016 г.- 21.12.2016 г./ УП 01 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
27	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	22.12.2016 г.- 28.12.2016 г./ УП02 Учебная практика ТОРАТ.13А	100%
28	ОПУТ.15А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 2 курс	09.03.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
29	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очная форма обучения 3 курс	18.05.2017 г.- 07.06.2017 г. / УП02 Учебная практика	100%
30	ОПУТ.14А	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	08.06.2017 г.- 28.06.2017 г. / ПП02	100%

		очная форма обучения 3 курс	Производственная практика	
31	АТПП.15А	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) очная форма обучения 2 курс	16.02.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
32	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 2 курс	01.12.2016 г.- 28.12.2016 г./ УП01 Учебная практика	100%
33	ТОРАТз.14Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 3 курс	22.12.2016 г.- 01.02.2017 г./ПП02 Производственная практика	100%
34	ТОРАТ.15А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 2 курс	09.02.2017 г.- 24.05.2017 г. /УП 01 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
35	ТОРАТ.15А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 2 курс	25.05.2017 г.- 21.06.2017 г. /ПП 01 Производственная практика	100%
36	ТОРАТ.14А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 3 курс	02.03.2017 г.- 28.06.2017 г. / УП03 Учебная практика (Рассредоточенно)	100%
37	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	23.02.2017 г.- 08.03.2017 г./ УП 02 Учебная практика	100%
38	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	09.02.2017 г.- 15.04.2017 г./ ПП 02 Производственная практика	100%
39	ТОРАТ.13А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очная форма обучения 4 курс	20.04.2017 г.- 17.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	100%
40	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-очная форма обучения 3 курс	08.12.2016 г.- 28.12.2016 г./ УП 02 Учебная практика	100%
41	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-заочная форма обучения 3 курс	30.03.2017 г.- 12.04.2017 г./ ПП02 Производственная практика	100%
42	БДо/з.14Б	38.02.07 Банковское дело очно-заочная форма обучения 3 курс	20.04.2017 г.- 17.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	100%
42	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения	16.03.2017 г.- 12.04.2017 г./ ПП01 Производственная	100%

		2 курс	практика	
44	ТОРАТз.15Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 2 курс	13.04.2017 г.- 10.05.2017 г./ УП03 Учебная практика	100%
45	ТОРАТз.13Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 4 курс	09.02.2017 г.- 15.03.2017 г./ ПП02 Производственная практика	100%
46	ТОРАТз.13Б	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочная форма обучения 4 курс	06.04.2017 г.- 03.05.2017 г./ Производственная (преддипломная) практика	100%
47	Ко/з.15Б	38.02.04 Коммерция (по отраслям) очно-эаочная форма обучения 3 курс	08.06.2017 г.- 21.06.2017 г./ УП01 Учебная практика	100%

3.8. Основные направления воспитательной деятельности

3.8.1.Формы воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом колледжа, педагогом - организатором были созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала обучающихся колледжа. Совместно со студенческим активом разрабатывался план проводимых внеурочных мероприятий, организовывались встречи с интересными людьми, круглые столы, экскурсии различной направленности, в которых активной совместной деятельностью были объединены все участники образовательного процесса. К работе со студентами привлекались работники учреждений культуры и спорта, родители, специалисты в различных областях молодёжной политики.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом колледжа были поставлены следующие воспитательные задачи:

- Активизация патриотического, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

- Дальнейшее совершенствование форм и методов работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

- Совершенствование технологий взаимодействия преподавателей, классных руководителей в повышении качества образования и воспитания.

Решению поставленных задач способствовала реализация целевых программ: «Духовное краеведение Подмосковья», «Патриоты России», «Кузница добрых дел», «Доброволец» и др.

Для реализации поставленных задач, в колледже проводится работа по шести основным направлениям: Военно-патриотическое; Гражданско-правовое; Здоровьесберегающее; Культурно-историческое; Духовно-нравственное; Работа с родителями.

3.8.2.Участие студентов в районных, областных мероприятиях

Благодаря совместной деятельности всех участников образовательного процесса колледжа, педагога-организатора С.В. Евтеевой, руководителя физвоспитания П.В. Худова, преподавателя-организатора ОБЖ Г.Ю. - Уробушкиной, преподавателя дополнительного образования О.А. Шашковой, классных руководителей, достигнуты стабильные положительные результаты спортивно-массовой работы, работы по нравственному воспитанию, активизировалась деятельность студенческого самоуправления, студенты с успехом принимали участие в ежемесячных мероприятиях: соревнованиях, спортивно – игровых, физкультурно-оздоровительных, интеллектуально-игровых мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах.

Количество мероприятий по уровням: Международный конкурс «Олимпис -2016», Всероссийский конкурс «Страна талантов»; Студенческая ВЕСНА.

Международного -2; Областного - 21; Районного - 22; ГГТУ-12, Внутриколледжного – 45

3.8.3.Участие творческих коллективов, студии, колледжа в воспитательных мероприятиях

«Духовное краеведение Подмосковья» «Патриоты России»

«Воспитательные мероприятия»

3.8.4. Историко-краеведческий музей

Историко-краеведческий музей - гордость колледжа и помощь в становлении личности студента.

Историко-краеведческий музей колледжа имеет очень «богатые» исторические экспонаты и материалы. Возглавляет работу музея О.А. Шашкова – большой энтузиаст своего дела, любящая Родной Край.
Ольга Александровна победитель в региональном этапе II-го Всероссийского конкурса музейно-педагогических программ учреждений профессионального образования.

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Шашкова Ольга Александровна
ПОБЕДИТЕЛЬ
регионального этапа II Всероссийского конкурса музейно-педагогических программ учреждений профессионального образования

Историко-краеведческий музей Ликино-Дулевского политехнического колледжа – филиала государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» действует на основании Положения о музее, и ведет свою деятельность в целях воспитания, обучения, развития и социализации студентов по следующим направлениям:

Экскурсионная деятельность.

По традиции у первокурсников День знаний начинается с посещения музея. Во время экскурсии они знакомятся с историей учебного заведения, узнают о достижениях последних лет.

Просветительская деятельность. Экспонаты музея используется на лекциях, мероприятиях (фестиваль военной песни «О Родине, о доблести, о славе!», постановка мини-спектакля «А мы могли бы жить»).

Выставочная деятельность. За отчетный период было организовано и проведено 2 выставки («Из кладовых музея», «Студенты ЛДПК на World skills Russia- 2017»). Весь год продолжалось пополнение экспозиций. Экспонаты и материалы музея выставлялись в МБУК «Орехово-Зуевский районный краеведческий музей» в экспозиции «Великая Победа».

Поисковая деятельность. Поисково-исследовательская работа в музее ведется согласно плану в нескольких направлениях:

- изучение истории и культуры родного края (сбор материала по культурным памятникам Орехово-Зуевского района);
- изучение истории ЛДПК (сбор материала по истории колледжа);
- изучение истории предприятий, связанных с ЛДПК (ДФЗ, ЛиАЗ);

- «Наши в армии России» (сбор материала о выпускниках служащих и отслуживших в войсках РФ, в горячих точках);

- «Наши ветераны» (сбор материала о ветеранах ВОВ и ветеранах труда);

- истории выбранных профессий.

За отчетный период в результате поисковой работы фонды музея пополнились новыми экспонатами: фотографиями, воспоминаниями ветеранов, керамической посудой и др.

Научно-исследовательская деятельность.

Студенты - активисты участвовали в различных конкурсах. Участие в районных конференциях:

«Земля Орехово-Зуевская. У истоков революции» (Диплом участника) и «Земля Орехово-Зуевская. Год экологии» (Диплом участника).

Методическая деятельность.

На протяжении всего учебного года музей поддерживал связь с МУК «Ликино-Дулевским краеведческим музеем», МБУК «Орехово-Зуевским районным краеведческим музеем», АУ «ЦГПВМ «СПЕКТР» (отделом по туризму), с комитетом по делам молодежи Орехово-Зуевского района, с советом ветеранов ВОВ г. Ликино-Дулево и другими организациями.

3.9. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

3.9.1. Работа секций, кружков, творческих коллективов в 2016-2017 г.г.

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. Руководителя
1.	Духовное краеведение Подмосковья	С.В. Евтеева
2.	Волейбол	П.В. Худов
3.	Театральная студий – студия «Алые паруса	О.А. Шашкова
4.	Эрудит	В.П. Долгова
5.	Клуб любителей истории Отечества	О.Ю. Зайцева
6.	Академия CISCO	А.А. Чистов
7.	Обработка отраслевой информации	О.М. Селиверстова
8.	Управление качеством продукции в сфере машиностроения	С.А. Станиславский

Занятия проводились в соответствие с графиком работы кружков и секций на учебный год. Кружки и спортивные секции работали 3 раза в неделю.

В системе дополнительного образования было задействовано 48% студентов колледжа.

3.9.2. Театральная студия «АЛЫЕ ПАРУСА»

Театральная студия «Алые паруса» работает в колледже шесть лет. Не один выпуск студентов представлял свои таланты на сцене актового зала колледжа и сценических площадках города, района и области. Основная цель внеаудиторной работы со студентами: создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность, развитие стремления к творческой деятельности, полная самостоятельность в работе, педагог выступает в качестве помощника и консультанта. 25 студентов систематически посещали студию, заинтересованно, с большим энтузиазмом знакомились с новыми жанрами театрального искусства. Результаты работы студии в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах (даты, уровень и названия конкурсов, результаты участия):

- 16.12.16 г. - VII районный молодежный фестиваль «Правильный выбор - будущее России!» (Благодарственное письмо за активное участие);

- 30.03.17 - Районный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2017». (Минеев А. - Победитель в номинации «Театральное творчество»).

- 16.03.17 г. - час искусства ко Дню театра

«Театр – особый и прекрасный мир» в рамках «Молодежного клуба 15+» при МБУК МЦБ.

- 24.09.16 г. - XXII международный конкурс театрального творчества «Звездный проект» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи (Диплом лауреата I степени, Благодарственное письмо Шашковой О.А. за подготовку лауреатов конкурса)

- участие в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье - 2016» - Проект «Театральная студия «Алые паруса» (Грамота участника).

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем благодарность
Шашковой Ольге Александровне
(Ликино-Дулевский политехнический колледж-филиал ГГТУ)
за подготовку лауреатов
в XXII Международном конкурсе театрального творчества

2016 г.

Gifted children and youngsters support fund

XXII Международный конкурс театрального творчества

XXII International contest of stage art

Диплом **Diploma**

лауреата I степени

награждается

Театральная студия «Алые паруса»

Ликино-Дулевский политехнический колледж-филиал ГГТУ
Преподаватели: Шашкова Ольга Александровна
Уробушкина Галина Юрьевна

2016

г. Новосибирск, Россия
Novosibirsk, Russia

Грамота
участника

Награждается
Шашкова Ольга Александровна
Орехово-Зуевский м.р.

За участие в Ежегодной премии Губернатора Московской области
«Наше Подмосковье» в 2016 г.

Председатель Совета по присуждению ежегодных премий Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» Г.И. Маланичева

- январь 2017 г. - XXIV международный конкурс театрального творчества «Звездный проект» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи (Диплом лауреата III степени, Благодарственное письмо Шашковой О.А. за подготовку лауреатов конкурса).

Diploma
Диплом
лауреата III степени
награждается
Театральная студия «Алые паруса»
Ликино-Дулевский политехнический колледж - филиал ГГТУ
г. Ликино-Дулево
Руководитель - Шашкова Ольга Александровна

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Выражаем благодарность
Шашковой Ольге Александровне
(Театральная студия «Алые паруса»
Ликино-Дулевский политехнический
колледж - филиал ГГТУ г. Ликино-Дулево)
за подготовку лауреатов
в XXIV Международном конкурсе театрального
творчества

3.10. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Студенческое самоуправление – это общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым формированием, созданным по инициативе студентов, направленным на улучшение условий учебного процесса, а так же организацию быта, досуга и иных форм внеучебной деятельности студентов.

Деятельность Студенческого самоуправления строится на основе уважения интересов личности, человеческого достоинства и мнения каждого студента колледжа, коллегиальности в принятии решений и ответственности за их исполнение, открытости, законности, гласности и публичной отчетности о результатах своей деятельности.

Органом студенческого самоуправления в колледже является студенческий комитет, который выполняет широкий спектр деятельности, связанной с общественной работой в колледже.

В 2016-17 учебном году студенческим активом были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- художественно-эстетические программы, такие как «Алло, мы ищем таланты», «Святой образ матери», «День влюблённых», «Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества», «Международный женский день», «Посвящение первокурсников в студенты «Студенческое братство»;

- шла подготовка команд для участия в городских, районных и областных мероприятиях, таких как «Исторический КВЕСТ», «Наши Русичи», «Защитник Отечества» зональная конференция «Во славу Отечества»;

- студенческий актив выступает с инициативой волонтерского направления: оказания содействия в социализации детям с ОВЗ с Центром

«Истоки», помощи храмам Орехово-Зуевского района, участия во Всероссийском социально – значимом проекте «Марафон в темноте»

- сотрудничество с преподавателями колледжа в подготовке и проведении мероприятий, таких как «День программиста», «Татьянин день», «День защитников Отечества», фестиваль военной песни «Нет в России Семьи такой, где не славен был свой герой!», Проводы русской зимы – Широкая Масленица;

- проводятся акции по оказанию помощи ветеранам ВОВ, Вахты памяти, возложение цветов и венков к памятникам павшим воинам;

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы голосуем за жизнь!», Всемирный день без табака, акции по борьбе с наркотиками «Солнечный круг», Всемирный день здоровья, акции «Здоровье – моё богатство».

В целом, воспитательный процесс в колледже охватывает все основные направления воспитательной деятельности, позволяющие создавать воспитательное пространство для формирования социализированной в современных условиях личности молодого специалиста, имеющего активную гражданскую позицию.

3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия)

Стипендия является денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, и подразделяется на:

- академическую стипендию
- социальную стипендию

Студентам ЛДПК - филиала ГГТУ также выплачивается единовременная материальная помощь.

Назначение и выплата государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, единовременной материальной помощи производится на основании Положения о социальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки студентов и аспирантов государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

На протяжении всех лет обучения дети-сироты пользуются всеми социальными льготами. Один раз в квартал каждому из сирот выделяется материальная помощь в размере 1000 рублей. 38 студентам выплачивается стипендия Губернатора Московской области. Помимо социальных льгот им оказывается ежемесячная социальная поддержка в размере 795 рублей.

4.Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В результате работы, проводимой всеми структурными подразделениями колледжа, за 2016/2017 учебный год качество знаний находится на достаточном уровне. По итогам мониторинга летней экзаменационной сессии имеются следующие результаты:

специальность	успеваемость, %	качество, %
очная форма		
Компьютерные сети	93,62	50,00
Программирование в компьютерных системах	100,00	41,67
Прикладная информатика (по отраслям)	95,92	64,89
Технология машиностроения	96,88	48,39
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	89,47	35,29
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100,00	64,86
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95,40	42,17
Коммерция (по отраслям)	100,00	66,67
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100,00	81,63
Итого по очной форме:	**96,64**	**56,37**
очно-заочная форма		
Коммерция (по отраслям)	100,00	54,55
Банковское дело	100,00	50,00
Итого по очно-заочной форме:	**100,00**	**52,38**
заочная форма		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100,00	71,70
Итого по заочной форме:	**100,00**	**71,70**
Итого по колледжу:	**98,58**	**60,15**

Основной задачей является увеличение успеваемости до 100%, качества – до 63%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

(выполнение выпускных квалификационных работ)

специальность	успеваемость, %	качество, %
очная форма		
Компьютерные сети	100	72,0
Технология машиностроения	100	94,74
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100
Коммерция (по отраслям)	100	96,3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	88,0
Итого по очной форме:	**100**	**89,09**
очно-заочная форма		
Банковское дело	100	82,61
Итого по очно-заочной форме:	**100**	**82,61**
заочная форма		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	90,48
Итого по заочной форме:	**100**	**90,48**
Итого по колледжу:	**100**	**87,39**

Доля студентов из числа выпускников, получивших дипломы с отличием, составила 18,18% . Педагогическим коллективом проводится большая работа по развитию компетентностного подхода и оценки качества образования в колледже на основе независимых форм оценивания (представителями работодателей). Повышение качества образования колледжа является одной из важнейших задач колледжа.

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Трудоустройство выпускников в 2017 году

Наименование специальностей	Всего выпускников	Обучение в ВУЗах	Подлежат призыву в армию	Будут трудоустроены	Отпуск по уходу за ребенком	Самозаня - тость (открытие собствен-ного дела)
09.02.02 Компьютерные сети	25	0	3	22	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	19	1	14	4	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	0	12	2	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	1	0	23	1	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27	2	0	22	3	0
Итого:	110	4	29	73	4	0

4.3.Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Цель участия в программе, проекте
1.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся	**3 марта 2017 года** в ОСП №3 ГБПОУ МО «Щелковский колледж» состоялся региональный этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» для студентов образовательных организаций СПО Московской области. Профессиональное комплексное задание

		содержало задачи теоретического характера, а также прикладную практическую задачу. От нашего колледжа принимали участие студентка 4-го курса группы ПИ.13А Никифорова Ирина и студент 3-го курса группы ПИ14.А Тарасов Дмитрий. Они показали высокие результаты на теоретическом этапе и при выполнении практического задания. По итогам олимпиады Никифорова Ирина заняла третье место. Преподаватели, осуществлявшие подготовку студентов – Кузьмина Елена Евгеньевна и Селиверстова Ольга Михайловна.
2	Олимпиада по физике среди обучающихся учреждений СПО юго-восточного региона Московской области г. Рошаль 	**28.02.2017 г.** состоялась олимпиада по физике среди обучающихся учреждений СПО юго-восточного региона Московской области, где Орлова Татьяна, студентка I курса группы ПИ-16.1А по специальности Прикладная информатика, заняла почетное III место.
3	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального 	**31 января 2017 года** проведен начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 09.02.05 Прикладная информатика

	образования.	
4		**10-11 марта 2017г.** студент групп ТМ.14А Герасимова Г.Д участвовал в Областной олимпиаде по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, которая состоялась в г. Коломна Герасимов Г.Д. занял 6 место и получил сертификат участника.
5	Участие в Международных образовательных конкурсах	- 01.03.2017 г. по 07.04.2017 г. студенты колледжа достигли следующих результатов: - Медаль – 1 человек; - Дипломы - 29 человек; - Похвальные грамоты – 48 человек.

За 2016-2017 учебный год студенты колледжа так же принимали участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях 302 раза. Имеют Дипломы, Грамоты, Сертификаты, Благодарственные письма различного уровня.

4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки

Работодатели оценивают качество подготовки выпускников на производственной и преддипломной практике, квалификационных экзаменах, на защите выпускных квалификационных работ. Представители организаций довольны уровнем подготовки и качеством знаний студентов ЛДПК, что отражено в характеристиках студентов с мест прохождения практики.

На квалификационном экзамене студент выполняет задание в присутствии работодателя (эксперта). Работодатели принимают активное участие в процедуре оценки качества подготовки выпускника.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников и о защите дипломных проектов всегда на высоком уровне. Педагогическим коллективом проводится большая работа по развитию компетентностного подхода и оценки качества образования в колледже на основе независимых форм оценивания (представителями работодателей).

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2016-2017 учебном году по инициативе ГГТУ среди студентов Ликино-Дулевского политехнического колледжа проводилось анкетирование для оценки качества образовательных услуг «Педагог глазами студента». Преподаватель оценивался по 10 критериям с точки зрения содержательности занятий, доступности изложения материала, личностных особенностей и т.д.

Результаты данного анкетирования показали, что студенты оценивают преподавателей ЛДПК - филиала ГГТУ очень высоко.

4.6. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В колледже разработана Программа правового воспитания и социализации студентов. Программа устанавливает правовые, организационные и экономические основы воспитания и обучения в ЛДПК.

Профилактическую работу с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле, осуществляет педагог-организатор, социальная, психолого-педагогическая службы (социальный педагог, педагог-психолог), работающие в тесном контакте с классными руководителями, медицинскими учреждениями г. Ликино - Дулево и Орехово-Зуевского Муниципального

Социальный статус семей обучающихся

Сироты	**39 чел**
Инвалиды	**7 чел.**
На внутриколледжном контроле	**8 чел.**
Имеют патронатных воспитателей	**2 чел.**

№ п/п	Статус семьи	Количество Чел.
1.	**Неполная**	**224**
2.	**Многодетная**	**14**
3.	**Имеют детей под опекой**	**8**
4.	**Имеют детей - инвалидов**	**7**
5.	**Имеют патронатных воспитателей**	**2**

1 сентября 2016 года в колледж поступило учиться на первый курс 7 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 2 человека были поставлены на полное государственное обеспечение. Всего на 1 сентября 2016 года из данной категории студентов было 42 человека. За 2016-2017 учебный год 4 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были отчислены из колледжа: 1 по собственному желанию, 3- за невыполнение учебного плана. За 2016-2017 учебный год 2 студентов приобрели статус ребенка – сироты и 2 студента были поставлены на полное государственное обеспечение в результате потери обоих родителей. На 30 июня 2017 года в колледже обучается 39 человек из категории лиц, оставшихся без попечения родителей.

В общежитии колледжа проживало 11 студентов этой категории. В 2017 году 7 человек данной категории успешно закончили наше учебное заведение и получили диплом среднего профессионального образования. Проводится совместная работа с представителями отдела по делам несовершеннолетних города и района, социальной службы. За истекший учебный год 6 студентов колледжа вызывались на заседания КДН при администрации Орехово-Зуевского муниципального района, 10 студентов за нарушение Устава колледжа поставлены на внутри- колледжный контроль. В учебном 2017-2018 году 4 человека стоят на учете в КДН при администрации Орехово-Зуевского муниципального района.

Проводится работа с органами опеки тех районов, к которым относятся сироты (Орехово-Зуевский, Наро-Фоминский, Пушкинский, Видновский) по оформлению стипендий губернатора Московской области, оформлению документов на получение внеочередного жилого помещения, по проведению летнего отдыха данной категории детей.

4.7. Место учреждения в рейтингах

В течение 5 лет колледж становился **Лауреатом** конкурса «100 лучших ССУЗов России».

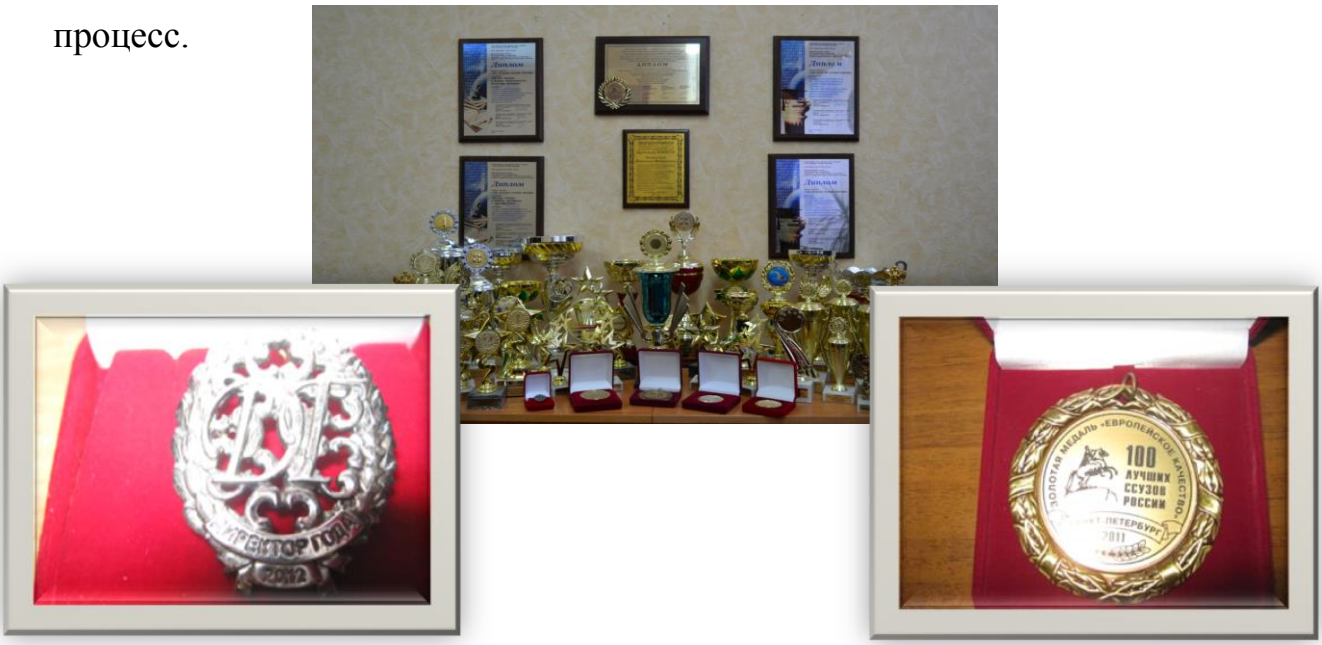
В 2010 году и 2011 годах награждался золотой медалью «Европейское качество». В 2010 году – золотой медалью в номинации «За активную работу по патриотическому воспитанию» Министерства образования Московской области.

В 2011 году стал победителем в номинации «Лучший колледж в области партнерства с производством».

2012, 2013, 2014 г.г. колледж награжден дипломом лауреата конкурса и памятной медалью в номинации «Директор года».

В 2012 году колледж - дипломант Всероссийского конкурса «Лидер среднего профессионального образования – 2012 г.

В 2015 году колледж Победитель Конкурса **«ВЕБ-ЛИДЕР -2015».** За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс.



4.8. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения))

Диплом участника районного молодежного форума «Во славу Отечества» АУ «ЦГПВМ «СПЕКТР» Чуриков О.В. 2016 г.

Грамота турнир по голболу на кубок МУ «Молодежный клуб» г/о Орехово-Зуево Сергеев А.Н. 2017 г.

Диплом 1 степени спортивно-исторический квест. Комитет по культуре, молодежным делам, спорту, туризму и физической культуре и МУ «Молодежный клуб» г/о Орехово-Зуево Алексеев А.В. 2017 г.

5.Финансово-экономическая деятельность

Так как Ликино-Дулевский политехнический колледж является филиалом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», финансово-экономическая деятельность ведется Университетом.

5.1.Годовой бюджет

5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

5.3. Направление использования бюджетных средств

5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

6.Социальное, государственно-частное партнерство

6.1.Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Колледж находится в Орехово-Зуевском муниципальном районе с достаточно развитой инфраструктурой. Это единственное профессиональное учреждение такого направления и уровня образования. Индустрия города Орехово-Зуево и Орехово-Зуевского района представлена 229 предприятиями. Специалисты, которых готовит колледж, востребованы на местном рынке труда.

Социальные партнеры

№ п/п	Виды предприятий	Количество предприятий
1	Строительные предприятия	36
2	Оптовая торговля	40
3	Торговые организации	15
4	Сельское хозяйство	6

5	Промышленное производство	112
6	Транспортные предприятия	17
7	Бизнес-центры, фонды	3

6.2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

Попечительский Совет. Сотрудничество с общественными организациями волонтеров ЛДПК – филиала ГГТУ;

Совет ветеранов Орехово – Зуевского района;

Молодежный семейный центр «Истоки» для лиц с ОВЗ г. Орехово – Зуева;

Реабилитационный центр Орехово – Зуевского района «Наш дом»,

Общественная организация г. Ликино – Дулево «Современница»;

Всероссийский союз общественных организаций по работе с многодетными семьями.

6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации

Сотрудничество с общественными организациями волонтеров ЛДПК – филиала ГГТУ:

1. Совет ветеранов Орехово – Зуевского района;
2. Молодежный семейный центр «Истоки» для лиц с ОВЗ г. Орехово – Зуево;
3. Реабилитационный центр Орехово – Зуевского района «Наш дом»;
4. Общественная организация г. Ликино – Дулево «Современница»;
5. Всероссийский союз общественных организаций по работе с многодетными семьями;
6. Социальный проект «Апробация профессиональных компетенций на рынке IT-услуг». С 2015 года в колледже реализуется студенческой мини фирмой «ST_Коп» при поддержке благотворительного фонда «АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ».

6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Колледж «AMISTO» Финляндия. Администрацией колледжа и колледжа «АМИСТО» был подписан договор о проведении экспертизы образовательных программ по международным образовательным

стандартам. Выпускники 2017 года разрабатывали пояснительные записки к дипломным проектам на двух языках: русском и английском.

6.4. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д.

Предприятия, с которыми заключены договоры о создании базовой кафедры:

- ООО "Ликинская транспортная компания"
- ОАО «Трансмаш».

7.Решения, принятые по итогам общественного осуждения

7.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

7.2.Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализации

8.Заключение. Перспективы развития учреждения

8.1. Подведение итогов реализации программы (плана) развития учреждения за отчетный год

№	Направления	Механизмы реализации

п/п		
1	Развитие взаимосвязи с рынком труда	- активное вовлечение работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда т и совместное решение проблем профессионального образования; - внедрение эффективных форм государственно-общественного управления; - совершенствование организации системы трудоустройства выпускников.
2	Повышение профессиональной компетентности педагогического персонала	- повышение квалификации педагогических работников; - изучение инновационных методик обучения, обучение преподавателей их применению в профессиональной деятельности; - кадровое обновление персонала, привлечение профессионалов-практиков.
3	Обновление содержания, методологий и соответствующей среды обучения	- совершенствование и внедрение модульных программ профессионального образования, основанных на компетенциях; - дальнейшая информатизация обучения и процесса управления; - внедрение дистанционных образовательных технологий; - совершенствование, переосмысливание роли и функций преподавателя, изменение подхода к организации обучения, переход на активное обучение, интеграция теории и практики.

Вместе с работодателями Колледж осуществляет мониторинг рынка труда для повышения привлекательности программ среднего профессионального образования и снижения дисбаланса между региональным рынком труда и системой профессионального образования.

8.2.Задачи реализации программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в колледже должны быть созданы условия для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями**.**
В 2017 году колледж готовился к лицензированию по данному направлению.

№п/п	**Задачи**	**Механизмы реализации**
1	Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся, и творческих способностей преподавателей, способствующих, их профессионально - личностному становлению и развитию	- привлечение работодателей и социальных партнеров к проектированию профессионально-ориентированной образовательной среды колледжа; - формирование мотивации основ инновационной деятельности у преподавателей, студентов и администрации колледжа; - разработка нормативно-правовой базы осуществления и развития инновационной деятельности; - развитие системы повышения профессионально-педагогической квалификации в целях обеспечения необходимого уровня профессионально-педагогической культуры.
2	Развитие инновационной деятельности коллектива по проблеме системной модернизации содержания форм ми методов обучения, создания единой информационной среды колледжа, создание модели	- корректировка учебно-программной и учебно-планирующей документации с учетом потребностей инновационного развития образовательного процесса; - мероприятия повышения квалификации преподавателей по проблемам инновационной деятельности;

	организации образовательного процесса многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки специалиста.	- мероприятия научно-методической поддержки инноваций; - информационное обеспечение инновационной деятельности; - совершенствами методической системы профессионального образования в колледже; - формирование систем форм и методов обучения, предполагающих применение ИКТ.
3	Формирование эффективной системы управления качеством образования в колледже и управления инновациями	- моделирование управленческой структуры, соответствующей задачам инновационного развития колледжа; - проектирование и реализация образовательной технологической системы непрерывного профессионального образования; - формирование системы критериев и показателей результативности разработанной технологической системы; - создание системы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда; - создание базы данных, позволяющих, отследить трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа; - формирование модели выпускника на основе компетентностного подхода; - создание колледжных стандартов качества профессиональной подготовки специалиста; - привлечение работодателей и социальных партнеров, том числе и зарубежных, к формированию образовательных программ профессиональной подготовки; Работа в школах города и района по созданию Школы юных предпринимателей, кружков, клубов (на базе колледжа); Привлечение представителей предприятий, организаций города и района, образовательных учреждений различных уровней к участию в Круглых столах, научно-практических конференциях, семинарах и др. по различным

		проблемам развития образования в колледже.
4	Развитие студенческого самоуправления	- совершенствование организационной структуры студенческого самоуправления; - методическое обеспечение развития студенческого самоуправления (структурная модель, методические рекомендации по организации различных аспектов студенческого самоуправления); - мероприятия учебной и внеучебной исследовательской, спортивной, трудовой, патриотической экологической, художественной, эстетической и др. направленности, организуемые органами студенческого самоуправления.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.)

Эффективное развитие образовательной организации среднего профессионального образования «Ликино – Дулевский политехнический колледж - филиал ГГТУ».

Предприятия, с которыми заключены договоры о создании базовой кафедры:

- ООО "Ликинская транспортная компания",
- ОАО «Трансмаш».

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

1. Участие студентов колледжа в мероприятиях WorldSkills International (WSI).

2. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

3. Международная олимпиада в сфере информационных технологий для студентов и молодых дипломированных специалистов «IT-Планета» (номинация Цифровое творчество).

4. Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

5. Организация работы в рамках Программы международного сотрудничества с колледжем «AMISTO» г. Порвоо Финляндия по организации стажировки обучающихся и преподавателей ЛДПК.

6. Сотрудничество с ООО ГНФА АВТОМОТИВ ТРЕЙНИНГ & КОНСАЛТИНГ ГРУПП по стажировке обучающихся и преподавателей колледжа в Российско-Французском центре «GNFA» в г. Москва.

7. Сотрудничество с филиалом «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» республики Беларусь по вопросам стажировки обучающихся и преподавателей.

8. Участие в мероприятиях Благотворительного фонда «Абсолют-помощь» на получение грантов.

9. Участие в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

10. Сотрудничество с ассоциацией «АСТИК» по программе участия в предметных олимпиадах и ежегодных конкурсах «Студенческая весна».

11. Участие в государственной программе: военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе «Растим патриотов России».

12. Участие в Программе Московской области «Духовное возрождение России».

13. Участие в воспитательно - трудовой Программе Орехово-Зуевского муниципального района: «Кузница добрых дел».

14. Участие в мероприятиях Президентского Проекта «Открытая Академия правовой культуры детей и молодежи».

15. Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования по приоритетным отраслям экономики Московской области на базе Ресурсных центров.

16. Участие колледжа в достижении показателя по обучению взрослого населения.

17. Участие в выставочной деятельности в сфере профессионального образования «Образование и карьера».