

**Публичный доклад о деятельности
Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
за 2022-2023 учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p style="text-align: center;"><i>Тип, вид, статус учреждения.</i></p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», 142611 Московская область г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая д. 22</p> <p style="text-align: center;"><i>Лицензия, государственная аккредитация.</i></p> <p>Лицензия №1825 от 16.12.2015 г. серия 90Л01 №0008843 (бессрочно) с приложениями. Свидетельство о государственной аккредитации №3252 от 02.10.2019 г. серия 90А01 №0003414 с приложениями.</p> <p style="text-align: center;"><i>Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Миссия ГГТУ:</i> формирование на базе университета современного образовательного комплекса, реализующего эффективные формы интеграции науки и образования, являющегося центром подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для Московской области.</p> <p>В настоящее время ГГТУ активно позиционирует себя как центр непрерывного педагогического образования, в состав которого включены практически все ступени – педагогические классы для старшеклассников, подготовка педагогов в системе СПО, бакалавров, магистров, специалистов высшей квалификации – кандидатов наук – по специальностям и направлениям педагогического и психолого-педагогического образования.</p> <p style="text-align: center;"><i>Приоритетные направления развития университета. Цель и задачи развития.</i></p> <p>Выбор приоритетных направлений развития ГГТУ определяется задачами социально-экономического развития Московской области и Российской Федерации, потребностями государства в развитии перспективных направлений науки и техники, современными требованиями к подготовке кадров в системе среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>В условиях возрастающей конкуренции ГГТУ оперативно реагирует на запросы регионального рынка труда в сфере образования. На бюджетной основе вуз осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».</p> <p>На внебюджетной основе реализуется приоритетная для экономики Подмоскovie специальность – «Фармация».</p> <p style="text-align: center;"><i>Стратегическая цель</i> дальнейшего развития университета – в активном участии в инновационных преобразованиях общества в целом и модернизации образовательного процесса в России и Московской области; подготовка современного педагога, предоставление интеллектуального потенциала университета для решения задач стратегического развития региона; формировании имиджа ГГТУ как учебно-научного и методического центра, выпускники которого обладают сформированными компетенциями и в высокой степени адаптированы к конкурентной среде.</p> <p style="text-align: center;">В соответствии с Программой развития университета планируемыми результатами деятельности университета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие сетевых форм взаимодействия с ведущими российскими вузами по актуальным вопросам развития образования в Московской области;

- Включение в образовательные программы практико-ориентированных заданий, усиление психолого-педагогической составляющей учебных курсов.
- Использование опыта ТОПовых школ МО и РФ в практике подготовки будущих учителей: расширение географии сотрудничества с лучшими школами, посещение открытых уроков лучших учителей, организация целевых стажировок для лучших студентов, привлечение лучших выпускников магистратуры в преподавательскую деятельность
- Дальнейшее развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
Скударева Галина Николаевна	Ректор университета	(4964) 25-78-75	mo_ggtu@mosreg.ru
Юсупова Надия Геннадьевна	Президент университета	8-499-955-25-20 (доб.201,202,203)	rektorat@ggtu.ru
Морова Ольга Викторовна	Проректор по учебно-методической работе	8-499-955-25-20 (доб.204)	umr@ggtu.ru
Егорова Галина Викторовна	Проректор по учебной работе	8-499-955-25-20 (доб.205)	egorovagalv@ggtu.ru
Яковлева Элина Николаевна	Проректор по научной и инновационной деятельности	8-499-955-25-20 (доб.208)	mgopi@list.ru
Астафьева Ольга Александровна	Проректор по профессиональному образованию	8-499-955-25-20 (доб.209)	spo@ggtu.ru
Елисеев Юрий Васильевич	Первый проректор	8-499-955-25-20 (доб.207)	eliseev_uv@ggtu.ru
Гордеева Галина Евгеньевна	Проректор по финансово-экономической деятельности	8-499-955-25-20 (доб.302)	buxinc@ggtu.ru
Бенченко Ольга Александровна	проректор по обеспечению безопасности	8-499-955-25-20 (доб.211)	marta_o73@mail.ru

**Ученый совет ГГТУ
Наблюдательный совет
Студенческий совет
Совет родителей**

Сайт учреждения: www.ggtu.ru

Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры, учебные фирмы и пр.).

В структуре университета 11 **основных факультетов**: филологический; иностранных языков; психолого-педагогический; дошкольного образования; начального образования; биолого-химический; математики, физики и экономики; фармацевтический, исторический, юридический и отделение по физической культуре.

Образовательные центры: Московский областной центр дошкольного образования «Содружество»; Ресурсный центр педагогического образования Московской области; Центр методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики; Центр изучения русского языка и культуры, центр волонтерского движения «Социальная инициатива», Специализированные центры компетенции, аккредитованные по стандартам WorldSkills: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Веб-дизайн и разработка», Проектный офис «Учитель будущего».

В структуре ГГТУ 5 колледжей, из них 2 филиала:

Профессионально-педагогический колледж,

Гуманитарно-педагогический колледж,

Промышленно-экономический колледж,

Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ,

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ.

Управление деятельностью колледжей осуществляют директора под руководством проректора по профессиональному образованию.

Структурные подразделения: учебно-методическое управление, управление по финансово-экономической деятельности и контролю, учебно-научная агробиологическая станция, юридический отдел, управление делами, управление кадров и др.

На базе ГГТУ более 10 лет успешно функционируют два центра, обеспечивающие достижение качественно нового уровня развития системы образования Московской области. Московский областной центр дошкольного образования (МОЦДО) является экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» и общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области». С 2018 года ГГТУ – инновационная площадка Всероссийского проекта по апробации программ для детей раннего возраста (до 3-х лет). Проект реализуется под эгидой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В рамках реализации проекта создано 30 экспериментальных площадок на базе лучших детских садов региона и запущена программа повышения квалификации для воспитателей.

Ресурсный центр педагогического образования Московской области (РЦПОМО) консолидирует усилия образовательных организаций Подмосковья по развитию системы педагогического образования и повышению качества подготовки педагогических кадров в регионе. За более чем 5 лет плодотворной работы Центра на его базе получили дополнительное профессиональное образование более 7000 педагогических и научно-педагогических кадров Московской области.

С 2016 года в ГГТУ действует единственный в Российской Федерации Специализированный центр компетенции «Преподавание в младших классах», который аккредитован Союзом WorldSkillsRussia. В 2018 году ему присвоен статус Национального центра. Кроме того, на базе ГГТУ действуют Специализированные центры компетенций «Дошкольное воспитание», «Веб-дизайн и разработка», аккредитованные по стандартам WorldSkills. ГГТУ является областным центром для проведения экзаменов в формате WorldSkills. За последние 3 года более 300 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Направления подготовки, формы обучения

Всего в ГГТУ реализуются 72 образовательные программы высшего образова-

ния, 35 программ среднего профессионального образования, а также программы дополнительного образования.

Количество реализуемых образовательных программ	Количество реализуемых ОП					
	вуз	Колледжи, филиалы, техникум				
	ГГТУ	ЛДПК ¹	ИПК ²	ПЭК ³	ППК ⁴	ГПК ⁵
СПО		7	5	15	4	4
ВО, в том числе:	72	-	-	-	-	-
Бакалавриат	43	-	-	-	-	-
Специалитет	1	-	-	-	-	-
Магистратура	25	-	-	-	-	-
Аспирантура	3	-	-	-	-	-

¹ Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

² Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ

³ Промышленно-экономический колледж ГГТУ

⁴ Профессионально-педагогический колледж ГГТУ

⁵ Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ

В настоящее время в вузе обучается **более семи тысяч студентов**: по программам высшего образования – 4363 чел. и по программам среднего профессионального образования – 3514 чел. Вузом реализуется достаточно широкий спектр направлений и специальностей. Кроме педагогических, ведется подготовка специалистов в различных отраслях знаний (ИТ-технологии, сфера услуг, образование, экономика и управление, фармацевтика, лингвистика и др.), что позволяет учитывать потребности работодателей. Все направления в соответствии с осуществленным мониторингом удовлетворяют потребностям регионального рынка труда.

Профессиональное обучение

код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении
-	Маляр строительный	Профессиональное обучение	Маляр строительный
18103	Садовник	Профессиональное обучение	Рабочий зеленого хозяйства
16185	Оператор швейного оборудования	Профессиональное обучение	Оператор швейного оборудования

Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
29.01.04	Художник по костюму	Среднее профессиональное	Художник по костюму
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное	Продавец продовольственных товаров Продавец непродоволь-

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное	Сетевой и системный ад-
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Разработчик веб и мультимедийных
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное	Техник-теплотехник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное	Техник-технолог
23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	Техник

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер, специалист по налогообло-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное	Товаровед-эксперт
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное	Специалист банковского
39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное	Специалист по социаль-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное	Специалист по гостепри-
44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	Воспитатель детей до-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное	Мастер производственного обучения
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Среднее профессиональное	Специалист по документационному обеспечению
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное	Учитель физической
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер

Высшее образование – бакалавриат

Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальность, профиль)	Уровень (ступень образования)	Профессия, квалификация (степень, разряд), присваиваемая квалификация по завершении
44.03.01	Профиль Физическая культура	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль Информатика	бакалавриат	бакалавр

44.03.01	Профиль Математика	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль Английский язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль Немецкий язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль Французский язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль Русский язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль История	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль Начальное образование	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль Дошкольное образование	бакалавриат	бакалавр
44.03.01	Профиль Технология	бакалавриат	бакалавр
45.03.02	Профиль Перевод и переводоведение	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Математика, Физика	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Математика, Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Биология, Химия	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Информатика, Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Информатика, Математика	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Начальное образование, Дошкольное образование	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Дошкольное образование, Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили История, Обществознание	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Право, История	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Русский язык, Литература	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Иностранный язык (английский), Русский язык	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	бакалавриат	бакалавр
44.03.05	Профили Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)	бакалавриат	бакалавр
40.03.01	Профиль Уголовное право	бакалавриат	бакалавр
40.03.01	Профиль Гражданское	бакалавриат	бакалавр

	право		
44.03.02	Профиль Психология образования	бакалавриат	бакалавр
44.03.02	Профиль Психология и социальная педагогика	бакалавриат	бакалавр
44.03.03	Профиль Логопедия	бакалавриат	бакалавр
09.03.03	Профиль Прикладная информатика в экономике	бакалавриат	бакалавр
45.03.02	Профиль Перевод и переводоведение	бакалавриат	бакалавр
38.03.02	Профиль Менеджмент организации	бакалавриат	бакалавр
38.03.04	Профиль Управление социально-экономическими системами	бакалавриат	бакалавр

Высшее образование – специалитет

33.05.01	Профиль Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств	специалитет	специалист
----------	---	-------------	------------

Высшее образование – магистратура

44.04.01	Профиль Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, немецкий, французский языки)	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Инновационные образовательные технологии	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Использование информационных технологий в общем образовании	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Инновационные технологии в преподавании физической культуры	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Исследовательские проекты в школьном курсе биологии	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Современные технологии биологического образования	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Проектно-исследовательский подход к обучению биологии в школе	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Языковое образование младших школьников	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Проектирование образовательной деятельности в дошкольном образовании	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Технологии ран-	магистратура	магистр

	него обучения иностранному языку		
44.04.01	Профиль Историческое образование	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Педагогика и психология дошкольного образования	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Современное литературное образование	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Современное математическое образование в школе	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Современное математическое образование	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Современные технологии биологического образования	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Современные технологии в преподавании биологии	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Теория и методика обучения физике	магистратура	магистр
44.04.01	Профиль Современная цифровая образовательная среда в школе	магистратура	магистр

Наличие аспирантуры, докторантуры.

В аспирантуре ведется подготовка научно-педагогических кадров по 3 отраслям науки и 3 научным специальностям

5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
1.5.15.	Экология (биологические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения)

Всего в ГГТУ по программам получения высшего образования обучаются 4363 чел. Из них по очной форме обучения 2055 чел. (бюджет – 1759 чел., внебюджет – 296 чел.), по очно-заочной форме обучения 328 человек (внебюджет – 328 человек), по заочной форме 1980 чел. (бюджет – 1056 человек, внебюджет – 924 человек).

По программам среднего профессионального образования обучаются 3514 чел. Из них по очной форме – 2664 чел., по заочной форме – 850 чел.

Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров.

В университете на базе **Института дополнительного образования (ИДО)** реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2022 году в ИДО прошли обучение 9520 человек по программам повышения квалификации, из них: на базе факультета переподготовки и повышения квалификации обучилось 4697 слушателей; на базе факультета инновационных образовательных технологий обучились 2996 слушателей; на базе Гуманитарно-педагогического колледжа обучились 805 слушателей; на базе Истринского профессионального колледжа – 958 слушателей; на базе Промышленно-экономического колледжа – 64 слушателя.

В ИДО также реализуются программы профессиональной переподготовки. По данному направлению в 2022 году обучилось 137 слушателей на базе ФППК ИДО.

Всего в ИДО в 2022 году были реализованы 51 программа повышения квалификации и 6 программ профессиональной переподготовки.

В ИДО проводится обучение по дополнительным профессиональным программам подготовки по рабочим профессиям. В 2022 году прошли обучение 49 человек, из них: на базе Профессионально-педагогического колледжа – 27 слушателей; на базе Промышленно-экономического колледжа – 22 слушателя.

В работе факультета были задействованы кадры высшей квалификации. Набор слушателей проводился на основе региональной информационной системы повышения квалификации работников образования МО (РИНСИ), представленной на сайте АСОУ, на основании приказов методических центров, заявок администраций, колледжей, техникумов и на основании личных заявлений слушателей.

В 2022 году в Институте дополнительного образования обучались слушатели более чем из 30 различных регионов Московской области и Российской Федерации (Московская обл.: Орехово-Зуевский г.о., Павлово-Посадский г.о., Раменский г.о., Шатурский г.о., г.о. Балашиха, Дмитровский г.о., г.о. Истра, Воскресенский г.о., г.о. Егорьевск, Богородский г.о., г.о. Электросталь, Щелковский г.о., Сергиево-Посадский г.о., г. Реутов, г.о. Серпухов, Ступинский г.о., Одинцовский г.о.; другие субъекты РФ: Республика Татарстан, Белгородская обл., Самарская обл., Иркутская обл. и др.)

Среди наиболее востребованных слушателями такие программы повышения квалификации, как «Педагогика раннего возраста», «Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся», «Инклюзия в дошкольных образовательных организациях», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Использование интерактивного, мультимедийного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», «Применение различных e-Learning сред для организации дистанционного обучения в сфере образования».

В настоящее время слушатели имеют возможность самостоятельно выбирать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации образовательных организаций Московской области (Региональный реестр программ ДПО ТОП-100 и Федеральный реестр ДПП педагогического образования), которые утверждены Экспертной комиссией и рекомендованы к реализации.

Наличие подготовительных курсов

Работа подготовительных курсов Отдела профориентации и трудоустройства предусматривает предметную подготовку обучающихся 10-11-х классов к сдаче ЕГЭ. Занятия на курсах проводят квалифицированные преподаватели, в большинстве своем являющиеся экспертами ЕГЭ. Занятия проводятся по субботам. С конца предыдущего учебного года начинается рекламная кампания по набору слушателей на подготовительные курсы нового учебного года. В течение ряда лет выпускники курсов показывают хорошие результаты при сдаче ЕГЭ, что говорит о высоком уровне подготовки. Ежегодно более 80% слушателей курсов становятся студентами университета.

Университет ежегодно в полном объеме выполняет контрольные цифры приема обучающихся. Проводится активная профориентационная работа с выпускниками образовательных организаций Подмосковья. Главная цель профориентационной работы в университете – привлечение к процессу обучения максимально способных и мотивированных абитуриентов, что несомненно повлияет на качество подготовки педагога и его последующего закрепления в будущей профессии.

С сентября 2022 года к уже давно и успешно работающим в Электро-стали, Балашихе, Шатуре, Электрогорске, Ногинске, Орехово-Зуеве педагогическим классам присоединились новые: в Истре, Дмитрове, Солнечногорске, Павловском Посаде. Опыт, наработанный в этом плане ГГТУ, оказался настолько привлекательным для школ Московской области, что количество желающих открыть педагогический, психолого-педагогический, предпринимательский классы на базе своей образовательной организации настолько велико, что вуз просто не в силах удовлетворить все заявки. Но отказа не получил никто, в связи с чем были предложены другие формы взаимодействия: педагогические отряды, «скорая педагогическая помощь», отряд вожатых и др.

За долгие годы сотрудничества в плане профориентации с такими г.о., как Клин, Истра, Шаховская, Руза, Павловский Посад, Лотошино, Можайск, Волоколамск, Краснознаменск, Восход, Власиха, Орехово-Зуево, Балашиха, Электросталь, Электрогорск, Богородский и другими, выработан большой перечень совместных мероприятий, которые вносятся в планы Управлений образования и в план работы ГГТУ и имеют целью лишь одно – подготовку высококвалифицированных педагогических кадров для Московской области.

В рамках проведения МО МО профориентационного мероприятия «ГИА. Осознанность. Профориентация» в декабре 2022 г. - феврале 2023 г. преподаватели и сотрудники ГГТУ подключились по просьбе муниципалитетов к запланированным мероприятиям и активно участвовали в Ярмарках учебных мест, уроках профориентации, мастер-классах, психолого- педагогических тренингах (Щелково, Ногинск, Электросталь, Можайск, Лотошино, Орехово-Зуево, Балашиха, Павловский Посад и др.).

Сетевые родительские собрания, проведенные в Ногинске, Солнечногорске, Клину, Можайске, Лотошино, Балашихе, Павловском Посаде, Шатуре, Рузе, Электростали, Электрогорске и других, показали, что родители в этом году более ответственно подходят к выбору жизненного пути своими детьми, обращая внимание на содержание программ подготовки и возможность трудоустройства по окончании обучения.

Участие вуза в рейтинговых исследованиях, в том числе международных

По результатам мониторинга по основным направлениям деятельности, проведенного Министерством образования и науки РФ в 2022 г., вуз признан эффективным. (https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=110454). Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование показателя	Значение показателя	Медианное значение (по субъекту)	Изменение относительно прошлого года (данные за 2021)
Образовательная деятельность	66,52	61,16	+4,1% (63,93)
Научно-исследовательская деятельность	401,29	98	+23,3% (325,59)
Международная деятельность	2,9	5,4	+3,6% (2,8)
Финансово-экономическая дея-	6047,79	3985,7	+51,5% (3991,36)

тельность			
Заработная плата ППС	207,24	201,2	-1,6 % (210,55)
Дополнительный показатель	3,59	3,53	-14,9 % (4,22)

По итогам одиннадцатого ежегодного рейтинга лучших вузов России **РАЕХ – 100** вошел в топ-100, заняв в 2021 г. - 88, а в 2022 г. –**88 место, в 2023 г. – 82 место.**

По результатам своей деятельности ГГТУ вошел в национальный реестр «Ведущие образовательные организации России».

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» присвоен статус **экспериментальной площадки** Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Университет является обладателем премии Международной Академии общественного признания «**Лучшее образовательное учреждение России**» - **2021 года.**

Наличие системы менеджмента качества.

Основными элементами внешней оценки качества образования в вузе являются профессионально-общественная аккредитация, проводимая работодателями, государственная аккредитация образовательной деятельности, аккредитационный мониторинг, осуществляемый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время профессионально-общественную аккредитацию имеют 34 образовательные программы, из них: 26 программ ВО и 16 программ СПО, включая очную, очно-заочную и заочную формы обучения:

✓ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление («Управление социально-экономическими системами»), 44.03.01 Педагогическое образование («Физическая культура»), 44.03.01 Педагогическое образование («Начальное образование», «Дошкольное образование») 44.03.02 Психолого-педагогическое образование («Психология и социальная педагогика», «Психология образования»), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование («Логопедия»), 44.03.05 Педагогическое образование («Начальное образование. Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Иностранный язык (Английский)», «Иностранный язык. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)», «Русский язык. Иностранный язык (Английский)», «Биология. Химия», «Математика. Физика», «Русский язык. Литература», «История. Обществознание»), 44.04.01 Педагогическое образование («Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий)»)

✓ 29.01.04 Художник по костюму, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности вуз участвует в проектах НИИ Мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)».

В университете проводится **Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования**, который позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в университете. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реа-

лизации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

2022 году университет получил **сертификаты качества** НИИ Мониторинга качества образования, **независимую оценку качества образования** прошли такие направления подготовки, как:

Программы ВО	Программы СПО
33.05.01 Фармация	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
40.03.01 Юриспруденция	09.02.07 Информационные системы и программирование
44.03.01 Педагогическое образование	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	43.02.14 Гостиничное дело
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	44.02.01 Дошкольное образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.02.04 Специальное дошкольное образование
45.03.02 Лингвистика	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.

В 2022 году Университет продолжил участие в реализации 3 федеральных проектов: «Современная школа» на базе РРЦКР (Соглашение с Минпросвещения от 09.03.2022г. № 073-15-2022-076 и Соглашение с МО МО от 03.02.2022 №014-с-41/1), «Современная школа» на базе ЦНППМПР (Соглашение с МО МО от 18.01.2022г. №014-с-4/2), «Содействие занятости» (12 Договоров с региональным оператором – ГАПОУ МО «ПК «Энергия») и реализовывал региональные проекты на базе ЦНППМПР – 13 проектов, на базе РЦПОМО – 9 проектов и на базе МОЦДО – 2 проекта.

В 2022 ГГТУ на конкурсной основе вошел в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО (Приказ Минпросвещения от 28.02.2022г. № 96). В рамках проекта для федерального портала в 2022 году разработано 10 программ ПК.

В рамках сотрудничества с РАО в 2023 году запланировано создание инновационных площадок по темам: «Проектирование типовой модели сопровождения родительского просвещения с использованием вариативных технологий» (разработчики: Майер А.А., Яковлева Э.Н., Гришина Г.Н.) и «Межрегиональный кластер допрофессионального педагогического образования» (руководитель: Скударева Г.Н.)

В 2022 году на 29 % уменьшился объем коммерциализации прикладных исследований, привлеченных структурами вуза средств через систему повышения квалификации (в 2021 году - 7 500 000 руб.; в 2022 году – 5 006 100 руб.). Выполнение плана осуществлено за счет средств федерального проекта «Содействие занятости» - 3 316 600 руб. Итого за 2022 год: 8 322 700руб.

В связи с отсутствием требований в 2022 году к публикациям статей списка Scopus и WOS (Постановление РФ № 414 от 19.03.2022 г.) в 2022 году количество статей преподавателей вуза в журналах международных баз уменьшилось до 51 статьи (в 2021 – 82). Лидирующие позиции у НПП кафедр фармакологии и фармацевтических дисциплин (12,7 статей), истории и гуманитарных наук (3,3 статьи), психологии и дефектологии (3,25 статей), педагогики начального и дошкольного образования (3 статьи), информатики и физики (3 статьи). В журналах списка ВАК опубликовано 230 статей (в 2021 – 215). Лидерами являются кафедры педагогики начального и дошкольного образования (23, 5 статей), английского языка (22,5 статей), русского языка и литерату-

ры (21 статья), английской филологии и переводоведения (19 статей), математики и экономики (18,3 статьи), фармакологии и фармацевтических дисциплин (16, 8 статей).

В отчетном году количество авторских монографий увеличилось до 5 (Максименко И.Г., Рзаева С.М., Галканов А.Г., Озерова С.А.), количество коллективных монографий снизилось в 4 раза – 3 коллективных монографии подготовлены кафедрами педагогики, фармакологии и фармацевтических дисциплин (в 2021 году – 3 авторских монографии, 12 коллективных монографий). На 2023 год запланирована 1 авторская монография и 6 коллективных монографий. 2 научно-методических пособия вошли в число победителей международных и всероссийских конкурсов (Л.В. Сокольская (всероссийский конкурс на лучшую научную книгу, г. Сочи); Т.В. Зеленкова, Е.В. Селезнева, Т.В. Тимохина (международный конкурс «Золотой корифей»).

По итогам 2022 года в вузе организовано 30 научных мероприятий (в 2021 – 39), из них 19 всероссийского уровня (в 2021 – 22) и 11 с международным участием (в 2021 – 17). Наиболее резонансные: «Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации» и «Медицина и фармация: прошлое, настоящее, будущее» (фармацевтический факультет в партнерстве с «Эколаб». Оргкомитет: С.Г. Марданлы, В.В. Помазанов, В.А. Киселева), посвященные Году науки и технологий; «Феномен Петра Первого в русской истории, культуре и художественной литературе» (совместный проект филологического факультета, факультета начального образования. Оргкомитет: М.В. Яковлев, Е.Б. Булавкина, А.В. Рябцев, К.В. Булавкин); «Сталинградский рубеж: подвиг советского народа в оценке современной науки» (юридический факультет. Оргкомитет: О.В. Морова, М.А. Горшкова, В.Г. Егоров, О.Ю. Бухаренкова, В.Ф. Марухин, К.В. Булавкин); «Современные проблемы математики, физики и физико-математического образования» (факультет математики, физики и экономики. Руководители: И.Р. Корнышева, Н.А. Каменских, А.В. Гилева). На 2023 год запланировано 25 мероприятий (17 всероссийских, 8 международных), а также 13 мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой программе.

Результаты приема в ГГТУ в 2022 году на очную и очно-заочную формы обучения по программам бакалавриата и специалитета

Факультет	Направление/ профиль	КЦП	Всего зачислено		ВСЕГО
			Бюджет	Платно	
Биолого-химический	Биология. Химия	25	25	2	27
Математики, физики и экономики	Математика	20	20	0	20
	Математика, информатика	25	25	0	25
	Математика, физика	25	25	0	25
	Прикладная информатика	0	0	17	17
	Государственное и муниципальное управление	0	0	19	19
	Менеджмент	0	0	18	18

	Начального образования	Начальное образование, дошкольное образование	55	55	0	55
	Дошкольного образования	Дошкольное образование, иностранный язык (англ.)	25	25	0	25
	Филологический	Русский язык, литература	25	25	0	25
		Русский язык, английский язык	25	25	1	26
	Иностранных языков	Английский язык, иностранный язык второй	25	25	0	25
		Иностранный язык	30	30	0	30
		Перевод и переводоведение	0	0	11	11
	Юридический	История, обществознание	25	25	3	28
		Юриспруденция	0	0	14	14
		Юриспруденция (очно-заочное)	0	0	54	54
	Психолого-педагогический	Психология образования	20	20	0	20
		Психология и социальная педагогика	20	20	0	20
		Логопедия	25	25	0	25
	Фармацевтический	Фармация	0	0	15	15
	ИТОГО:			370	370	154

Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе.

Баллы ЕГЭ по направлениям подготовки по общему конкурсу

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ по направлению	Высокий балл ЕГЭ	Низкий балл ЕГЭ
Педагогическое образование	69,92		
Иностранный язык, иностранный язык (второй)	76,39	279	2197
Русский язык, литература	74,24	272	214
Русский язык, иностранный язык	73,68	262	207
История, обществознание	73,63	279	220
Биология, химия	65,43	264	161
Математика, физика	60,67	264	126
Начальное образование, дошкольное образование	65,07	254	138

Дошкольное образование. иностранный язык (английский)	66,84	240	153
Иностранный язык	76,39	268	206
Психолого-педагогическое образование	60,59		
Психология образования	60,36	227	139
Психология и социальная педагогика	60,91	247	158
Специальное (дефектологическое) образование	63,92		
Логопедия	63,92	222	184
Средний балл	68,75	256,3	168,9

Стоимость платных образовательных программ.

По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)

Очное обучение студентов – 89 000 руб./семестр; 99 000 руб./семестр; 100 600 руб./семестр.

Очно-заочное обучение студентов – 32 500 руб./семестр.

Заочное обучение студентов – 22 500 руб./семестр.

По программам подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения – 79 500 руб./семестр; 72 500 руб./семестр; 67 000 руб./семестр; 64 500 руб./семестр; 63 500 руб./семестр; 59 000 руб./семестр.

Заочная форма обучения – 15 000 руб./семестр.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных программ.

Стоимость дополнительных платных образовательных программ – 22 500 рублей/семестр.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава с 01.09.2022 года составила 12.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, с 01.09.2022 года составила 14,8.

Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронных библиотечных систем (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным).

Базовые принципы деятельности библиотеки УИ ГГТУ – это синтез электронной и традиционной форм работы. Одной из важнейших функций библиотеки также является сохранение истории университетской науки, отражающейся в печатных коллекциях трудов наших преподавателей. Все это вместе дает возможность пользователям нашей библиотеки быть в тренде новейших научных исследований, не забывая в тоже время о первоисточниках.

Библиотека УИ ГГТУ активно развивается в плане информатизации. Читальный зал, организованный на основе открытого доступа, востребован пользователями. В нем расширен спектр информационно-библиотечных услуг, организована компьютерная зона для работы с электронными ресурсами. Помещение рассчитано на 40 мест, в том числе 36 автоматизированных рабочих мест.

Техническая база и качество фондов библиотеки позволяют на высоком

уровне обеспечивать библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей.

<i>Программное обеспечение библиотеки</i>	Автоматизированная информационная библиотечная система «Библиотека 1С»
<i>Количество ПК с выходом в Интернет для пользователей</i>	77 из них 36 ПК в Читальном зале
<i>Для лиц с ОВЗ</i>	10 посадочных мест с установленными электронными видеоувеличителями, а также информационной индукционной системой для слабослышащих.
<i>Копировально-множительная техника</i>	11 единиц

Читальный зал является подразделением библиотеки. Это современное мультимедийное пространство с новейшим техническим оснащением, с комфортным дизайном и многочисленными электронными ресурсами. Здесь можно работать, учиться, проводить пресс-конференции, круглые столы.

В Читальном зале создано 36 автоматизированных рабочих мест для пользователей с выходом в Интернет, Wi-Fi. Установлен мобильный экран для проектора, принтеры, многофункциональное устройство. В распоряжении пользователей – моноблоки, ноутбуки. Для пользователей с ОВЗ установлены электронные видеоувеличители, информационная индукционная система для слабослышащих.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Они востребованы и активно используются. Приобретен доступ к следующим электронно-образовательным системам и базам данных:

- «Университетская библиотека online»
- «Лань»
- «Консультант студента»
- «Юрайт»

Все пользователи ЭБС имеют возможность работать с литературой онлайн, в любой точке, где есть выход в Интернет. Каждый студент ГГТУ обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Все указанные ЭБС используют адаптивные технологии для инклюзивного образования, а именно для лиц с ограничениями зрения.

Каждый студент ГГТУ обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Научно-педагогические работники, студенты, аспиранты ГГТУ имеют свободный доступ к электронным информационным ресурсам. Современные технологии позволяют им обращаться к полнотекстовым базам данных непосредственно из дома или с рабочего места.

Онлайн доступ к библиотечным ресурсам идет параллельно с традиционным и обязательным обеспечением каждого студента учебной и учебно-методической литературой на традиционных бумажных носителях и в электронном виде. На 01.06.2023 г. фонд библиотеки ГГТУ составляет 633422 экз., в т.ч. учебная литература – 302760 экз., учебно-методическая литература – 135025 экз., научная литература – 41128 экз., художественная – 60453 экз.

Использование информационных технологий

Внедрение новых информационных технологий и средств коммуникаций во все сферы деятельности вуза является важнейшим условием подготовки будущих специалистов.

Основу информационной инфраструктуры университета составляет обширный парк компьютерной и телекоммуникационной техники. Более 70% компьютеров используются непосредственно в учебном процессе, остальные – в сфере управления и для проведения научных исследований.

Компьютеры во всех учебных компьютерных классах университета и колледжей объединены в локальные сети, которые, в свою очередь, подключе-

ны к сети Интернет. К сети Интернет подключены также деканаты, кафедры, колледжи, другие подразделения университета. Это позволяет более эффективно использовать информационные ресурсы, организовать электронный документооборот между подразделениями и по защищенным каналам связи с МО и ФЦТ, Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), Единой информационной системой государственной научной аттестации (ФИС ГА), суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», другими информационными системами.

Для автоматизации управления вузом используются платформа 1С: Предприятие, программы 1С: Университет, 1С: Колледж, система Битрикс24.

Для обеспечения учебного процесса внедрено и эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый комплект приобретенного программного обеспечения включает операционные системы Windows, Linux; пакеты офисных приложений Microsoft Office Prof, Мой офис «Стандартный для образовательных организаций», комплект антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security.

Для разработки программного обеспечения используются следующие системы программирования: Microsoft Visual C#, Microsoft Visual C++, Free Pascal, PascalABC.NET, Borland Turbo Delphi, Clips, Visual Prolog, Python, Ку-Мир, ЛогоМиры, ПервоЛого.

Для решения технических задач используются системы моделирования (MATLAB+Simulink+ Fuzzy Logic Toolbox + Neural Network, Model Vision Studium Free, Star UML). ГГТУ располагает системой компьютерной математики Mathcad University Classroom Floating, Maxima 5.21.1, издательской системой MiKTeX 2.9, системами компьютерной поддержки системного анализа и проектирования Visual Paradigmfor UML, Navicat Premium, графическими редакторами Inkscape, Gimp, Corel DRAW Graphics SuiteX4, Photoshop Elements 7.0, редакторами анимированной графики Blender, редактором технической графики Microsoft Visio, учебным комплектом программного обеспечения для проектирования и конструирования для машиностроительных специальностей Компас-3D V16.

Для педагогических специальностей используется программное обеспечение для организации обучения в компьютерных классах Smart Notebook, SMART Notebook Math Tools, платформы 1С: Образование, 1С: Урок, конструкторы для создания тестов.

Для проведения занятий по направлению подготовки «Юриспруденция» установлены учебно-методические комплексы «Виртуальный осмотр места происшествия» и «Виртуальный обыск (выемка)».

Для проведения занятий по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» используются такие программные средства, как система поддержки принятия финансовых и инвестиционных решений Project Expert на 10 учебных мест (сетевая программа), платформа для разработки информационных систем 1С: Предприятие. Кроме того, университет располагает доступом к правовым справочным ресурсам Консультант Плюс.

Для реализации дистанционных форм обучения и проведения конференций используются платформы Webinar.ru, Яндекс Телемост, Video Most, TrueConf.

Для оборудования АРМ для слабовидящих и слепых обучающихся закуплены программы экранного доступа MAGic 13.0 Pro и Jaws for Windows Pro.

Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Государственный гуманитарно-технологический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС высшего и среднего профессионального образования и требованиям пожарной безопасности. Аудитории для проведения лекционных, практиче-

ских и семинарских занятий, лаборатории, помещения для самостоятельной работы оснащены необходимой материальной учебной базой, учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточными материалами, плакатами и техническими средствами обучения, а также информационными стендами для размещения материалов промежуточной аттестации и методических рекомендаций по изучению дисциплин (модулей) и организации самостоятельной работы студентов.

В университете созданы все условия, позволяющие широко использовать информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней.

В структуру ГГТУ входит:

- Территория 30 га.
- 2 филиала: Истринский профессиональный колледж и Ликино-Дулевский политехнический колледж.
- 15 учебных корпусов.
- Учебно-производственные мастерские.
- Учебно-лабораторный корпус.
- 8 общежитий.
- Открытые стадионы широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- Опытная агробиологическая станция.
- Здание теплицы.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в учебном процессе, составляет 58 069,7 м².

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки, награды, звания, заслуги)

Основными задачами развития кадрового потенциала университета является:

- обеспечение основных образовательных программ кадрами высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- привлечение к образовательной деятельности руководителей и работников организаций (работодателей);
- привлечение ведущих ученых российских и зарубежных вузов к работе в университете;
- привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов;
- формирование кадрового резерва.

С поставленными задачами вуз успешно справляется. ГГТУ располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку выпускников.

Подготовка студентов осуществляется на 18 кафедрах, на которых в 2022-2023 учебном году работало 170 НПП, общий процент остепенённых составляет 90,58%.

Важным показателем деятельности вуза является повышение научной и профессиональной квалификаций. Защищена 1 кандидатская диссертация (Фомина А.П.), получены ученые звания: доцента - 2 чел. (Анисимов А.В., Дюпина С.А.), профессора – 1 чел. (Марданлы С.Г.).

- В 2022 году 148 человек прошли повышение квалификации, из них:
- 45 человек по профилю преподаваемых дисциплин
 - 32 человека по новым технологиям в образовании
 - 17 человек по совершенствованию знаний по ИЯ
 - 4 человека – профессиональную переподготовку (Ахметшина И.А.,

Скударева Г.Н., Галстян О.А., Сачкова Е.Н.)

18 человек прошли повышение за рубежом (онлайн): 17 человек Мальта, 1 человек в Белоруссии

14 человек – в ведущих вузах РФ (МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский университет, Высшая школа экономики, Институт коррекционной педагогики РАО, Российский университет дружбы народов)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Воспитательная работа со студентами начинается с первого дня обучения в университете. В колледжах и вузе разработаны **мероприятия по адаптации** обучающихся первого курса. Они включают такие мероприятия, как анкетирование обучающихся по социальным вопросам, выявлению лидерских и организационных качеств, интересам, состоянию здоровья; знакомство с социальным педагогом, участие в командообразующей квест-игре «Глобальное посвящение в студенты», спортивных соревнованиях, празднике «Дебют первокурсника». С августа 2022 года начал свою реализацию проект «Школа кураторов», в котором специально обученные студенты старших курсов помогают первокурсникам проходить адаптацию.

Уже с 1 курса студенты вовлечены в волонтерскую и социально значимую работу, позволяющую реализовать такие направления деятельности, как духовно-нравственное воспитание, профилактика экстремизма, формирование культуры здорового образа жизни, информационно-публицистическая деятельность и пр.

В университете функционирует **12 специализированных Центров, студенческих объединений и волонтерских отрядов**, принимающих активное участие в организации внеучебной работы со студентами. К числу наиболее популярных в студенческой среде структур относятся: педагогический отряд, эко-отряд, Центр волонтерства и добровольчества ГГТУ (направления социальное, event, педагогическое, зоо-волонтерство), студенческий медиациентр «#ГГТУ_Медиа».

Волонтеры ГГТУ ведут активную деятельность, принимая участие в общеуниверситетских, городских, региональных и международных мероприятиях.

Налажены тесные творческие связи и заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии с Российскими студенческими отрядами (РСО), Российским союзом молодежи РСМ, Избирательной комиссией Московской области, движением «Молодая гвардия», Центром «Истоки» МУ «Молодежный клуб г.о. Орехово-Зуево», Орехово-Зуевским благочинием и пр.

Наличие и число мест в общежитии.

В соответствии с Федеральной программой «Развитие образования» студенты ГГТУ обеспечены жилыми помещениями в общежитиях в полном объеме – на 100%. Для оборудования жилых помещений общежитий закупается новая мебель, в общежитиях имеется доступ к сети Интернет.

Количество мест в общежитиях ГГТУ, 2022 г.

№ общежития	ОУ	Адрес	Кол-во мест
1	ГГТУ	Орехово-Зуево, ул.Лопатина, д.16 (служебные помещения)	82
2	ГГТУ	Орехово-Зуево, ул.Зеленая, д.24	240
3	ГГТУ	Орехово-Зуево, ул.Зеленая, д.26	360
4	ГПК	Орехово-Зуево, Красноармейский проезд, д.6А	120
5	ППК	Орехово-Зуево, ул. Пушкина,	360

		д.12	
7	ПЭК	Орехово-Зуево, проезд Козлова 4-й, д.1а	140
8	ИПК	Истра, ул.9-й Гвардейской дивизии, д.33А	240
9	ЛДПК	Ликино-Дулево, Первомайский переулок, д.13	144
		ИТОГО	1686

Организация питания и медицинского обслуживания. Условия для занятий физической культурой и спортом.

ГГТУ – это современный научно-образовательный кампус. На озелененных и благоустроенных территориях располагаются учебные корпуса, общежития, спортивные и тренажерные залы, студенческие столовые и кафе, цветники, фонтан, агробиологическая станция, зоологический музей.

В университете действуют спортивные залы, 4 открытых стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерные залы. Арендуются бассейн, залы для игровых видов спорта и тренажерный зал в городском СК «Восток».

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

В университете имеются условия для получения среднего профессионального и высшего образования **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В учебных корпусах организованы входы, оборудованные пандусами, двухуровневыми поручнями, кнопками вызова персонала, звуковыми маяками и световыми табло; над главным входом в здания располагаются бегущие строки. На входных дверях имеются контрастные полосы и круги. На ступенях нанесены контрастные полосы. На площадках перед ступенями и на верхних площадках крылец имеются тактильные предупреждающие плитки. На путях движения внутри зданий имеются тактильные направляющие и предупреждающие плитки. На лестницах и пандусе внутри зданий установлены поручни, в т.ч. и двухуровневые. Имеются информационные тактильные таблички, указатели, планы этажей и помещений, оборудованы специализированные санузлы для инвалидов-колясочников. В конференц-зале выделены места для инвалидов-колясочников. Все дверные проемы соответствуют нормативным требованиям. Для подъема на второй этаж могут быть использованы мобильные пандусы (пандус-платформы), а также гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников.

Университет располагает также специализированным оборудованием для лиц с ОВЗ: стационарными и мобильными видеоувеличителями, стационарными индукционными системами, портативными индукционными системами для индивидуального пользования, радиоклассом, информационными терминалами, специализированными рабочими местами.

Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Расходы по стипендиальному фонду составили 155 040,9 тыс. руб., в том числе:

- на выплату стипендии студентам 92 666,6 тыс. руб.

Размер стипендии в месяц составил:
 для студентов, обучающихся по программам высшего образования:
 - академическая стипендия – 2 620 рублей;
 - повышенная стипендия – 8 700 рублей;

для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального об-

разования:

- академическая стипендия – 530 рублей;

- повышенная стипендия – 2 400 рублей;

Из 3665 чел. получали стипендию 3043 человека, что составляет 83%; 732 человек получали повышенную стипендию;

• на выплату социальной стипендии студентам 19 946,3 тыс. руб.

Размер стипендии в месяц составил:

для студентов, обучающихся по программам высшего образования:

- студентам – 3 930 рублей;

- студентам 1, 2 курсов, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», – 16 223,0 рублей.

для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования:

- социальная стипендия – 795 рублей.

В 2022 году 489 студентов получали ежемесячно социальную стипендию.

• на выплату материальной помощи студентам 23 166,7 тыс. руб.

В 2022 году была оказана 2211 студентам материальная помощь, размер составлял от 1 000 до 15 000 рублей.

• на выплату именной стипендии Губернатора Московской области «Подмосковье» было студентам было выплачено – 1038,0 тыс.руб.

Размер именной стипендии Губернатора Московской области «Подмосковье» составил:

- студентам – 4 000 рублей;

- студентам-инвалидам – 5 000 рублей.

В 2022 году 32 студента и 9 студентов-инвалидов получили именную стипендию Губернатора Московской области «Подмосковье».

В 2022 году 13 студентов получили денежную компенсацию на питание студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, из семей граждан, являющихся участниками специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области на сумму 66,1 тыс. руб.

В 2022 году на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха было израсходовано 13 400,8 тыс. руб., из них: 352 2 тыс. рублей – абонементы студентам на посещение бассейна, тренажерного зала; 3 162,0 тыс. рублей – оздоровление студентов в летний период на Черноморском побережье Краснодарского края; 645,0 тыс. руб. – комплексная спортивно-оздоровительная программа выходного дня для студентов с ограниченными возможностями и студентов, состоящих на диспансерном учете; 21,0 тыс. руб. – участие студентов в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях. Технологии лидерства», 475,0 тыс. руб. – экскурсионная программа для студентов; 6 029,4 тыс. руб. – содержание недвижимого имущества и текущий ремонт имущества; 160,9 тыс. руб. – оплата проезда обучающихся на мероприятия; 1 457,3 тыс. руб. – приобретение специализированного оборудования для проведения мероприятий.

• Расходы на компенсацию питания студентов составили 7 609,6 тыс. руб.

В 2022 году размер компенсации составлял 13 рублей в день за фактические дни посещения занятий.

• Пособия детям-сиротам

На выплату пособий детям-сиротам было израсходовано 37 051,1 тыс. руб.

В 2022 году среднее количество детей-сирот составило 182 чел.

Средняя выплата на 1 человека в месяц составила:

- детям-сиротам, обучающимся по программам высшего образования, – 27 109,77 руб.

- детям-сиротам, обучающимся по программам среднего профессионального образования, – 16 735,78 руб.

	<p>Средняя заработная плата работников. Средняя заработная плата за 2022-2023 учебный год по университету составила 74 952 рублей.</p> <table border="1" data-bbox="507 253 1522 920"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 253 1321 353">Категории работников</th> <th data-bbox="1321 253 1522 353">Средняя заработная плата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 353 1321 394">ППС</td> <td data-bbox="1321 353 1522 394">115 076 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 394 1321 427">Профессионально педагогический колледж</td> <td data-bbox="1321 394 1522 427">62 432 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 427 1321 461" style="text-align: center;">В том числе:</td> <td data-bbox="1321 427 1522 461"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 461 1321 495">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1321 461 1522 495">63 850 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 495 1321 528">Гуманитарно-педагогический колледж</td> <td data-bbox="1321 495 1522 528">64 336 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 528 1321 562" style="text-align: center;">В том числе:</td> <td data-bbox="1321 528 1522 562"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 562 1321 595">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1321 562 1522 595">66 647 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 595 1321 629">Промышленно-экономический колледж</td> <td data-bbox="1321 595 1522 629">63 289 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 629 1321 663" style="text-align: center;">В том числе:</td> <td data-bbox="1321 629 1522 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 663 1321 696">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1321 663 1522 696">66 082 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 696 1321 730">Ликино-Дулевский политехнический колледж</td> <td data-bbox="1321 696 1522 730">64 548 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 730 1321 763" style="text-align: center;">В том числе:</td> <td data-bbox="1321 730 1522 763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 763 1321 797">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1321 763 1522 797">59 244 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 797 1321 831">Истринский профессиональный колледж</td> <td data-bbox="1321 797 1522 831">63 229 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 831 1321 864" style="text-align: center;">В том числе:</td> <td data-bbox="1321 831 1522 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 864 1321 920">Преподаватели и мастера производственного обучения</td> <td data-bbox="1321 864 1522 920">66 129 руб.</td> </tr> </tbody> </table>	Категории работников	Средняя заработная плата	ППС	115 076 руб.	Профессионально педагогический колледж	62 432 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	63 850 руб.	Гуманитарно-педагогический колледж	64 336 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	66 647 руб.	Промышленно-экономический колледж	63 289 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	66 082 руб.	Ликино-Дулевский политехнический колледж	64 548 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	59 244 руб.	Истринский профессиональный колледж	63 229 руб.	В том числе:		Преподаватели и мастера производственного обучения	66 129 руб.
Категории работников	Средняя заработная плата																																		
ППС	115 076 руб.																																		
Профессионально педагогический колледж	62 432 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	63 850 руб.																																		
Гуманитарно-педагогический колледж	64 336 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	66 647 руб.																																		
Промышленно-экономический колледж	63 289 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	66 082 руб.																																		
Ликино-Дулевский политехнический колледж	64 548 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	59 244 руб.																																		
Истринский профессиональный колледж	63 229 руб.																																		
В том числе:																																			
Преподаватели и мастера производственного обучения	66 129 руб.																																		
3. Особенности образовательного процесса	<p>Характеристика образовательных программ и их учебно-методическое обеспечение. Характеристика учебных планов. Используемые современные образовательные технологии. Использование информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>По всем реализуемым специальностям, направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования разработаны основные образовательные программы, которые представлены в виде учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программ итоговой аттестации обучающихся, фондов оценочных средств, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.</p> <p>Образовательные программы в ГГТУ обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все реализуемые образовательные программы разработаны при участии работодателей, получили их экспертную оценку.</p> <p>Все образовательные программы по педагогическому образованию по программам высшего образования приема 2022 года разработаны с учетом принципов Ядра высшего педагогического образования и включают следующие модули: Социально-гуманитарный модуль обеспечивает знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Коммуникативно-цифровой модуль направлен на формирование коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), в т.ч. с использованием ИКТ, профессиональных компетенций в сфере медийноинформационной грамотности, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.</p>																																		

Здоровьесберегающий модуль направлен на формирование компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности (умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей направленного использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности).

Психолого-педагогический модуль направлен на формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности на основе знаний закономерностей развития личности, современных теорий обучения и воспитания, системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, владения умениями реализации инклюзивной модели образования, восприятия межкультурного разнообразия общества; организации и интерпретации психолого-педагогических исследований, профилактики деструктивного поведения.

Модуль воспитательной деятельности направлен на формирование готовности к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, работе по классному руководству, работе вожатого в детских лагерях, работе в полиэтнической и поликультурной среде школ, к использованию методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности направлен на формирование исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организации проектно-исследовательской деятельности в школе.

Предметно-методический модуль направлен на формирование профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания конкретного предмета. Содержательное наполнение модуля формируется в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

В каждой ООП раскрывается ее социальная значимость, основные цели по формированию у студентов компетенций в соответствии с ФГОС. Результаты освоения в каждой ООП формулируются в терминах компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ООП и определяемых на основе требований ФГОС с учетом запросов работодателей.

Кафедрами университета в соответствии с планом проводится учебно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, решению частных проблем преподавания отдельных курсов или их разделов, обновлению содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечению профессионального и научного роста преподавателей, поиску новых форм организационно-методической работы.

В образовательном процессе преподавателями применяются разнообразные формы и методы обучения: активно используется **электронная информационно-образовательная среда** университета, которая позволяет включать в образовательный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями университета, проводятся видеокурсы, студенты привлекаются к разработке и выполнению различных проектов по от-

дельным разделам дисциплин с использованием Интернет-технологий.

Педагогическое образование – приоритет образовательной стратегии университета: внедряются программы непрерывной подготовки педагогических кадров в системе колледж – вуз; сформирована инновационная образовательная среда для обучения и научно-исследовательской работы будущих педагогов; в вузе активно внедряется практико-ориентированный компонента в подготовку педагогов.

Участие работодателей в образовательном процессе.

В вузе сложились многолетние и плодотворные отношения сотрудничества с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников. В 2022-2023 учебном году в образовательном процессе приняли участие:

Воробьева Т.Н., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №20 имени Н.З. Бирюкова,
Партыкевич Н.В., учитель физики, МОУ Гимназия №15, Орехово-Зуевский г.о.,
Косова Марина Александровна МОУ СОШ №4 г.о.Орехово-Зуево, учитель математики,
Арбузов Александр Анатольевич, учитель физики и информатики МОУ СОШ №6 г. Орехово-Зуево,
Яковлева А.В., учитель биологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликино-Дулевская гимназия,
Пидник С.В., учитель биологии и химии МОУ гимназия №15, Орехово-Зуевский г.о.,
Стасевич Ю.В., учитель английского языка в МОУ СОШ № 6 г. Павловский Посад, заместитель директора,
Назаренко Т.М., МОУ СОШ № 11, г.о. Орехово – Зуево учитель английского языка,
Пальчиковская Г.В., учитель начальных классов, МАОУ «Давыдовская гимназия» Орехово-Зуевский г.о.,
Приказчикова Е.В., зам. директора по учебной работе, Губернский колледж,
Фирсова И.М., МОУ Лицей г. Орехово-Зуево, учитель иностранного (французского) языка,
Юминова Н.В., ФГБУ «НИИ вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова» РАМН, заведующий лабораторией,
Подъячев О.Г., адвокат Московской областной коллегии адвокатов,
Чулихина Е.А., учитель начальных классов Малодубенской СОШ №7, Орехово-Зуевский г.о.,
Васильчикова И.А., заведующий детским садом №13 «Тополек» г. Ликино-Дулево,
Коробицына М.Н., заведующий МБДОУ №8 «Василек» комбинированного вида, Орехово-Зуевский г.о.,
Фалей И.В., руководитель группы медиапланирования ООО «Медиа Пульс»,
Гашенко Т.Ю., заместитель генерального директора ЗАО «Эколаб»,
Шуршикова И.А., учитель начальных классов МОУ ООШ №5 для обучающихся с ОВЗ Орехово-Зуевский г.о.
Высокова И.В., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №20 имени Н.З. Бирюкова,
Маслова А.Ю., директор МОУ Лицей г.о. Орехово-Зуево,
Ларина В.В., учитель английского языка, г. Павловский Посад,
Селиверстова А.М., преподаватель ЛДПК ГГТУ,
Пронина А.Ю., преподаватель ЛДПК ГГТУ,
Синкевич Е.А., преподаватель ППК ГГТУ,
Шилкина Е.Г., директор МУДО ДШИ г.о. Электрогорск,
Карслян Ш.А., ООО МЕТАДИНЕА, главный экономист,
Лавицкая Е.А., преподаватель ППК ГГТУ,
Маренкова Е.С., учитель математики, МОУ СОШ №12. Г. Орехово-Зуево,

Лазаренко Л.В., преподаватель ГПК ГГТУ.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Места проведения производственной практики, стажировок.

Большое внимание в университете уделяется практической подготовке студентов. Основными видами практики являются учебная и производственная (в том числе преддипломная), которые осуществляются на основе договоров и соглашений между университетом и различными учреждениями и организациями в соответствии со спецификой практики. Всего в 2022-2023 учебном году было заключено 1072 договора со школами, 98-с ДОО, 168-с другими профильными организациями.

Всего практику в 2022-2023 учебном году прошли 3018 студентов очной формы обучения, 120 студентов очно-заочной формы обучения, 2251 студент заочной формы обучения, 249 обучающихся очной формы магистратуры и 486 обучающихся заочной формы магистратуры.

Учебная практика студентов направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков по профилю соответствующего направления (специальности). Цели и задачи практики – углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки.

Производственная (в том числе преддипломная) практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в базовых школах (МОУ Лицей, МОУ Гимназия № 14, МОУ СОШ № 1,6,16,18,20,26 Орехово-Зуевского г.о., МБОУ Куровская СОШ № 1, МОУ Ликино-Дулевская гимназия, МОУ СОШ № 13, Лицей № 2 им. В.В.Тихонова г.о. Павловский Посад), базовых ДОО (№ 1, 5, 18, 20 Орехово-Зуевского г.о.) и других профильных организациях в соответствии с направлением подготовки (специальностью).

По направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование в качестве отчетной документации по учебной и производственной педагогической практикам предусмотрены защиты групповых проектов по определенной тематике. На выпускных курсах в программах практики и методических рекомендациях предусмотрен демонстрационный экзамен по педагогической практике для всех форм подготовки.

В вузе ежегодно проводится инструктивно-методическая подготовка к летней практике в оздоровительных лагерях. В 2022-2023 учебном году для обеспечения выполнения учебного плана для студентов 2,3 курсов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование кафедрой педагогики актуализирована программа практики, включающая в себя овладение практическими навыками подготовки и проведения воспитательных мероприятий, организации детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря.

Для методической подготовки студентов к прохождению данной практики в 2022-2023 учебном году на базе ГГТУ было организовано проведение инструктивно-методического лагеря, целью которого была выработка умений и навыков работы в отрядах с разными возрастными категориями детей, ознакомление с методами проведения режимных моментов, воспитательных (отрядных и общелагерных) мероприятий. Подготовка к педагогической (вожатской) практике также осуществлялась в течение учебного года в рамках дисциплины «Основы вожатской деятельности».

Всего в 2022-2023 учебном году для прохождения педагогической (вожатской) практики в загородные детские оздоровительные лагеря («Левково»),

«Дружба», «Звонкие голоса», «Ракета», «Евроклуб», «Шередарь (ВКС «Отдых+English», «Дельфин» и др.), а также в городские оздоровительные лагеря на базе средних общеобразовательных организаций были направлены 331 студент очной формы обучения и 58 студентов заочной формы обучения.

Перед каждым видом практики проводятся установочные конференции, на которых обучающиеся получают подробный инструктаж для успешного выполнения программы практики. По окончании практики результаты обсуждаются на итоговых конференциях

Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников.

В целях организации работы по трудоустройству и сопровождению выпускников университета отделом профориентации и трудоустройства в 2022-2023 учебном году проводились мероприятия по эффективному содействию трудоустройству, адаптации к рынку труда и выстраиванию успешной карьеры студентов и выпускников ГГТУ.

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству были:

- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;
- индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий.

В вузе сложились многолетние и плодотворные отношения сотрудничества с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников.

В целях содействия трудоустройству в университете регулярно проводится анализ регионального рынка педагогического труда, работа по повышению конкурентоспособности молодых специалистов, выстраиванию партнерских отношений между университетом и его выпускниками, предоставлению информации и аналитических отчетов по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников ГГТУ.

Из числа выпускников-бакалавров 2022 года процент занятости составляет 89,9%, в том числе: трудоустроено 72%, продолжают обучение в магистратуре 12,8%, призваны в ряды Вооруженных Сил 4,8%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 5,1%. 100% выпускников магистратуры и специалитета трудоустроены по специальности. Трудоустройство выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составляет 74,5%.

В ГГТУ ежегодно организуются «Дни карьеры», «Ярмарки вакансий», профориентационные экскурсии на предприятия, встречи представителей предприятий и организаций со студентами. В ходе данных мероприятий представители кадровых служб предприятий проводят беседы со студентами, предлагают места для прохождения практик с возможностью последующего трудоустройства.

На сайте ГГТУ действует страница «Выпускникам», где отражается вся оперативная информация, обновляется банк данных по наличию вакантных мест на основании информации от Управлений образования Московской области, образовательных организаций, сети Интернет и т.д.

В течение года проводится работа по текущим обращениям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,

по подбору кадров для открывающихся в течение года вакансий в ОУ, в том числе из студентов-практикантов. Данные мероприятия содействуют и временной занятости, и раннему закреплению студента по итогам педагогической практики.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

В систему внутривузовской оценки качества образования ГГТУ входят: мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а для поступивших в вуз студентов-первокурсников проводится и входной контроль знаний в форме **диагностического интернет-тестирования в режиме online на базе НИИ Мониторинга качества образования.**

Организация входного контроля студентов первого курса по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по основным, профильным предметам проводится с целью **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9, так и на базе 11 классов, выявления пробелов в знаниях.

Диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курса проводилось с октября по декабрь 2022 года.

Диагностическое интернет-тестирование прошли 1180 обучающихся университета по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. При анализе полученных данных были определены вопросы, которые вызвали наибольшее затруднение у тестируемых.

Преподаватели Университета провели работу со студентами, набравшими наименьшее количество баллов, были организованы групповые консультации, индивидуальные занятия со студентами, испытывающими затруднения в усвоении отдельных дисциплин.

Текущий контроль знаний имеет цель оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра и направлен на проверку формирования компетенций по мере изучения раздела дисциплины. Текущий контроль знаний является обязательным компонентом образовательного процесса. Он осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивает обратную связь «преподаватель-студент» и служит основанием для внесения необходимых корректив в методы и формы организации учебных занятий. Преподавателям важно сделать определенные выводы при планировании своих занятий и систематически учитывать процедуру контроля знаний разными методами и на разных этапах. К мероприятиям текущего контроля знаний привлекаются работодатели или представители работодателей. По результатам текущего контроля знаний качество образования составило 97,68%.

Установление конкретных сроков проведения мероприятий осуществляется централизованно в целом по вузу, регламентируется приказами.

Результаты всех видов контрольного тестирования отображаются в портфолио обучающегося и в системе электронного документооборота деканата.

Оценка профессиональных компетенций осуществляется работодателями при прохождении студентами производственной практики.

Порядок и организация проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Экзамен по дисциплине или её части проводится с целью оценивания уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС и отраженных в компетентностно-ориентированном учебном плане ООП и рабочих программах дисциплин (модулей). Все чаще в качестве контрольных заданий применяются кейсы, выполнение проектов, а также задания демонстрационного экзамена и задания чемпионата «Молодые профессионалы». Это позволяет оценить качество полученных обучающимися теоретических знаний, степень их усвоения, приобретённых практических навыков

и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, умение систематизировать полученные знания и применять их для решения конкретных практических задач.

Для повышения качества образования в период промежуточной аттестации кроме преподавателей конкретной дисциплины в **качестве экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов)**. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности **в качестве внешних экспертов привлекаются** лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

По окончании каждой сессии деканатами и колледжами анализируются ее итоги и вырабатываются меры по улучшению как условий организации учебного процесса, так и подходов к проведению различных форм контроля. Вопросы, посвященные анализу итогов сессии на факультетах, ежегодно выносятся на обсуждение советов факультетов, педагогических советов колледжей и Ученого совета вуза.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников ГГТУ, а также лиц, приглашенных из сторонних учреждений и организаций – потребителей кадров - выпускников данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают, что процедура государственной итоговой аттестации открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки выпускников оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Выпускники готовы к решению задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка профессиональных компетенций осуществляется работодателями при прохождении студентами производственной практики.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности вуз также использует такие процедуры, как профессионально-общественная аккредитация и добровольная сертификация образовательной деятельности на предмет соответствия системы менеджмента качества организации требованиям ГОСТ ISO 9001-2015.

В университете проводится **Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования**, который позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в университете. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как **добровольная сертификация выпускников бакалавриата** на соответствие требованиям ФГОС. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)

реализуется как **добровольная сертификация выпускников бакалавриата** на соответствие требованиям ФГОС. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

В апреле 2022 года **121 выпускник** университета принял участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Целью ФИЭБ является внешняя независимая оценка уровня подготовки студентов по завершении освоения программ бакалавриата.

54,5% студентов получили сертификат участника; 45,5% студентов получили **именные сертификаты** уровней золотой, серебряный и бронзовый. По направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» выполнен критерий на включение данного направления в сертификат качества по итогам ФИЭБ.

Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Состав председателей ГЭК определяется Ученым советом университета, утверждается Министерством науки и высшего образования РФ.

В текущем учебном году в качестве председателей были задействованы в том числе представители работодателей:

- по образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили биология, химия очной формы обучения; 44.04.01. Педагогическое образование, профиль Современные технологии в преподавании биологии очной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Дмитриева Ирина Валерьевна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» г.о. Павловский Посад Московской области
- по образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История, Обществознание очной формы обучения; 44.03.01. Педагогическое образование, профиль История заочной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Просвиров Данила Владимирович, директор Муниципального об по направлению подготовки образовательного учреждения Гимназия №15.
- по образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование очной и заочной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Лутовинов Дмитрий Владимирович – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ СОШ №16, г. Орехово-Зуево.
- по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика, Физика, очной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии - Щечкина Светлана Юрьевна – учитель математики МАОУ г.о. Балашиха гимназия №1
- по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Современное математическое образование, очной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии - Каримуллина Ольга Владимировна – директор Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Кривандино городского округа Шатура» по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Дошкольное образование заочной формы обучения, председатель Государственной экзаменационной комиссии – Тарасова Светлана Федоровна – заместитель директора по учебно-

воспитательной работе МОУ Гимназия №14 г.о. Орехово-Зуево.

- по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование, Иностранный язык (английский) очной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Устякина Евгения Владимировна – к.ф.н., начальник Управления образования администрации Богородского городского округа

- по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование направленность Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе по очной форме обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Тарасова Светлана Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Гимназия №14.

- по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение, 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий), очной формы обучения очной формы обучения, по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий); Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский); Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский); очной формы обучения Председатель Государственной экзаменационной комиссии – Гончарова Наталья Александровна д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет».

- по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский/немецкий/французский) очной формы обучения и Иностранный язык (английский) очно-заочной формы обучения, по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский), очно-заочной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Рудиков Илья Владимирович заместитель директора по УВР МБОУ «Шаховская гимназия», р.п. Шаховская.

- по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Начальное образование председатель Государственной экзаменационной комиссии – Петухова М.М., учитель начальных классов высшей категории, зам. директора по УВР МОУ СОШ №17 г.о. Орехово-Зуево.

- по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Инновационные образовательные технологии очной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Глазнева О.А., директор МОУ СОШ № 16 г. Орехово-Зуево.

- по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Иностранный язык (английский) очной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Кошелев А.В., директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей г. Шатуры» г.о. Шатура

- по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература очной формы обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Глазнева О.А., директор Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Орехово-Зуево.

- по образовательным программам Уголовное право, Гражданское право по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и очно-заочной формам обучения председатель Государственной экзаменационной комиссии – Пичко Максим Николаевич, адвокат Адвокатской палаты Московской об-

ласти.

Основные направления деятельности по воспитанию и социальной защите в ВУЗе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является реализация актуальных направлений деятельности, которые способны обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность воспитательной системы университета, с другой, ее инновационность и перспективность. При этом важнейшими аспектами являются создание воспитывающей среды, обеспечивающей личностное саморазвитие будущих специалистов, эффективность функционирования всех структурных составляющих воспитательной системы вуза.

Университет является региональным центром молодежной политики и социально значимой работы, осуществляющий научно-исследовательскую, консультативно-методологическую и социально значимую деятельность в области организации работы с молодежью на областном уровне по следующим направлениям:

- формирование профессиональной траектории: развитие студенческого менеджмента, реализация творческого и профессионального потенциала;
- гражданско-патриотическое воспитание и формирование твердой мировоззренческой позиции;
- развитие национальной молодежной политики;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни;
- социально значимая и волонтерская работа;
- сохранение, изучение и популяризация историко-культурного наследия региона;
- информационно-публицистическая деятельность и связь с общественностью.

Приоритетным направлением формирования социокультурной среды университета наряду с творческой и общественно-воспитательной деятельностью стала комплексная работа по гражданско-патриотическому воспитанию и социально-значимой работе.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется **правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений** среди обучающихся колледжей и вуза. С этой целью регулярно выпускались бюллетени «Закон и мы» (Профилактика суицида, Экстремизм в молодежной среде и др.), проводились классные и кураторские часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности», «Правовой статус человека и гражданина в РФ», «Избирательное право». Активно работает волонтерский проект **«Юридическая клиника»** на базе Центральной городской библиотеки. Более 30 студентов юридического факультета под руководством опытных наставников-преподавателей оказывают бесплатную юридическую помощь социально незащищенным категориям населения.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В университете активно функционирует **система студенческого самоуправления**. Студенческий актив ГГТУ насчитывает более 100 человек. Действуют два основных органа студенческого самоуправления – Студенческий совет ГГТУ (8 участников), Студенческое профсоюзное бюро. По инициативе студентов проводятся массовые волонтерские акции «День донора», региональный этап Московского областного конкурса «Юный друг полиции», социальная акция «Сердце отдаю детям», социальная акция «Белая трость» и пр. Студенческое самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности обучающихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В ГГТУ функционируют следующие формы студенческого самоуправления:

- студенческие советы ГГТУ и колледжей;
- студенческие советы общежитий.

Студенты университета принимают активное участие в городских мероприятиях и конкурсах. Наиболее значимые из них:

- «Антинаркотический марафон» Московской области;
- «Фестиваль военного искусства»;
- День города;
- Бессмертный полк;
- «День призывника» и др.

Основные задачи и направления работы Студсовета:

- 1) защищать и представлять интересы студентов;
- 2) наполнять студенческую жизнь интересными и необычными событиями, разбавляя рутину повседневности;
- 3) также представлять свой университет на всероссийских уровнях, отстаивать его честь и статус.

Студенческий совет университета принимает активное участие в проектах общественных движений в области «РСО», «Молодежка ОНФ», «Молодая гвардия Единой России» и др.

Студенты университета совместно с Общественной палатой Орехово-Зуевского г.о. являются инициаторами популяризации Премии губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Наше Подмосковье».

Студенты являются постоянными участниками всероссийских и международных студенческих школ, лагерей и форумов.

Большое значение в вузе уделяется формированию профессиональной траектории студентов. Успешно реализуется образовательный проект **«Идеология лидерства»**. Подготовка педагога, отвечающего современным стандартам образования и развития детей, требует освоения дополнительных навыков. Образовательный проект «Идеология лидерства» предусматривает формирование знаний, умений и навыков в таких сферах, как принятие эффективных решений, гибкость к изменениям, написание проектов, работа с командой и в команде, планирование и менеджмент проектов, организация самопрезентации и презентации проекта и пр.

Студенты ГГТУ активно принимают участие в федеральном проекте Федерального агентства по делам молодежи **«Диалог на равных»**. Встречаясь с известными людьми из мира политики, спорта, культуры и бизнеса.

В 2022 году студенты-участники Профсоюзного бюро университета стали победителями конкурса **«Профсоюзный лидер»** в рамках форума «Профдвижение Московской области».

Также в 2022 году продолжалась реализация проекта «Педагогическое наставничество» в рамках направления «Педагогическое волонтерство». Студенты-волонтеры провели ряд мероприятий для школьников Орехово-Зуевского г.о., таких как «Умные каникулы», «Масленица», «Новогодняя ёлка», «Школа актива» и др.

Университет совместно с ПАО **«Сбербанк»** в рамках подписанного договора о сотрудничестве и взаимодействии реализует совместный проект **образовательный контент «Сбербанк & УНИВЕРСИТЕТ»**. В рамках проекта студенты формируют финансовую грамотность и лидерские качества путем участия в мастер-классах ведущих специалистов ПАО «Сбербанк».

В течение года в университете студенческий актив успешно продолжает свою работу над проектом педагогических форумов «Образование Подмосковья». В октябре 2022 года более 100 студентов приняли участие в форумах «Образование Подмосковья. Я-организатор» и «Образование Подмосковья. Я-лидер» на базе отдыха «Ершово» Одинцовского района Московской области.

Важным звеном формирования профессиональной траектории студентов является формирование системы **«наставничества»**. В течение года сту-

	<p>денты не только являются волонтерами на различных мероприятиях, но и активно работают в педагогических классах ГГТУ в школах Московской области, проводят «Зимнюю школу ГГТУ», «Университетские субботы», благотворительные концерты и мюзиклы.</p>
<p>4. Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы).</p> <p>За 2022 год всего трудоустроено 89,9 % от подлежащих трудоустройству.</p> <p>Наибольшее число работающих выпускников работают в Московской области, Москве.</p> <p>География трудоустройства выпускников по МО обширна: г.Дмитров,г.о. Красногорск, г.о. Ступино,г.о. Орехово-Зуево, г.о. Шатура, г.о. Рошаль, г. Электроугли, г.о. Электрогорск, г.о. Электросталь, г.о. Павловский Посад, Сергиево-Посадский г.о.,Богородскийг.о, г.о. Щёлково, г.о. Домодедово, г.о. Балашиха, Можайский г.о., Волоколамский г.о., Раменский г.о. и др.</p> <p>Выпускники ГГТУ, как университета, так и колледжей, всегда востребованы на рынке труда и зарекомендовали себя профессионалами с большой буквы, поэтому ежегодно вуз получает множество запросов на молодые кадры от своих социальных партнеров, среди которых: ЗАО «ЭКОлаб», АКРИХИН, ВНИИВВиМ, ЛиАЗ, АО «НПП «Респиратор», АО «КАМПО».</p> <p>Среди выбранных мест работы выпускников 2022г.:Следственное управление МУ МВД России «Орехово-Зуевское, МО МВД «Павлово-Посадский», Орехово-Зуевский городской суд, ООО «Ростелеком», ОАО «ДМЗ», ПК «Дулевский фарфор»,»,ЗАО «ЭКОлаб», ООО «Аптека А.в.е.-1»,ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» г.Москва, ООО «НЕО-ФАРМ» г. Москва, ГБУ МО «Мособлмедсервис» г. Шатура, ГБУ МО «Мособлмедсервис» г. Павловский Посад, ООО «ВЕРОФАРМ» Владимирская область, Спортивная школа «Феникс», МБУ «Ликино-Дулёвский кобинат благоустройства» и др.</p> <p>Средний уровень заработной платы выпускников педагогических специальностей – 26 945,84 руб.</p> <p>Средний уровень заработной платы выпускников не педагогических специальностей – 46 135,92 руб.</p> <p>Средний уровень заработной платы выпускников – 36 540,88руб.</p> <p>Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.</p> <p>По результатам преддипломной практики получены положительные отзывы от работодателей.</p> <p>Оценка работодателем уровня и качества подготовки выпускников дается также в ходе итоговой государственной аттестации, где в составе комиссий состоит до 50% работодателей – ведущих специалистов и руководителей органов и учреждений.</p>
<p>5. Научная и инновационная деятельность вуза</p>	<p>Направления научных исследований и инновационной деятельности.</p> <p>Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).</p> <p>В 2022 году научные исследования в университете проводились в рамках годового плана научно-исследовательской работы и в соответствии со стратегическими направлениями федеральных проектов национального проекта «Образование».</p> <p>Финансирование тематического плана НИР в отчетном году осуществлялось в рамках госзадания и привлеченных внебюджетных средств (в 2022 г. – 72 426 300 руб.; на одного ППС – 387,4 руб.; в 2021 г. – общий объем средств – 70 149 400 руб.; на одного ППС – 379,18 тыс. руб.;).</p> <p>В 2022 году Университет продолжил участие в реализации 3 федеральных проектов: «Современная школа» на базе РРЦКР (Соглашение с Минпросвещения от 09.03.2022г. № 073-15-2022-076 и Соглашение с МО МО от 03.02.2022 №014-с-41/1), «Современная школа» на базе ЦНППМПР (Соглашение с МО МО от 18.01.2022г. №014-с-4/2), «Содействие занятости» (12 Договоров с региональным оператором – ГАПОУ МО «ПК «Энергия») и реализо-</p>

ывал региональные проекты на базе ЦНППМПР – 13 проектов, на базе РЦПОМО – 9 проектов и на базе МОЦДО – 2 проекта.

В 2022 году на 29 % уменьшился объем коммерциализации прикладных исследований, привлеченных структурами вуза средств через систему повышения квалификации (в 2021 году - 7 500 000 руб.; в 2022 году – 5 006 100 руб.). Выполнение плана осуществлено за счет средств федерального проекта «Содействие занятости» - 3 316 600 руб. Итого за 2022 год: 8 322 700руб.

Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением.

По итогам 2022 года в вузе организовано 30 научных мероприятий (в 2021 – 39), из них 19 всероссийского уровня (в 2021 – 22) и 11 с международным участием (в 2021 – 17). Наиболее резонансные: «Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации» и «Медицина и фармация: прошлое, настоящее, будущее» (фармацевтический факультет в партнерстве с «Эколаб». Оргкомитет: С.Г. Марданлы, В.В. Помазанов, В.А. Киселева), посвященные Году науки и технологий; «Феномен Петра Первого в русской истории, культуре и художественной литературе» (совместный проект филологического факультета, факультета начального образования. Оргкомитет: М.В. Яковлев, Е.Б. Булавкина, А.В. Рябцев, К.В. Булавкин); «Сталинградский рубеж: подвиг советского народа в оценке современной науки» (юридический факультет. Оргкомитет: О.В. Морова, М.А. Горшкова, В.Г. Егоров, О.Ю. Бухаренкова, В.Ф. Марухин, К.В. Булавкин); «Современные проблемы математики, физики и физико-математического образования» (факультет математики, физики и экономики. Руководители: И.Р. Корнышева, Н.А. Каменских, А.В. Гилева). На 2023 год запланировано 25 мероприятий (17 всероссийских, 8 международных), а также 13 мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Участие студентов в научной и инновационной деятельности.

Развитие студенческой науки – приоритет для вуза. В отчетном году увеличилась поддержка НИРС из внебюджетных источников вуза – 1 139 000 рублей (в 2021 – 980 600 руб.). 1565 студентов (в 2021 году – 1740) приняли участие в международных, всероссийских и областных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях); 198 из них - в конкурсах, рекомендованных Минобрнауки РФ. (Приказ № 382 от 31.05.2022 г.), 257 студентов стали победителями и лауреатами конкурсов (в 2021 – 299).

Студенты успешно представляют университет на федеральном уровне: студент юридического факультета Д.Д. Тумбусов впервые принял участие в Конгрессе молодых ученых (Парк науки и искусства на федеральной территории «Сириус»); реализуется взаимодействие с СНО МГУ в рамках научно-образовательного консорциума «Вернадский» (Д. Тумбусов, В. Чертыков – 1 место в медиа-конкурсе всероссийского студенческого клуба «Вернадский»).

В 2022 г. 6 студентов успешно прошли конкурсный отбор при получении президентских грантов фонда «Талант и успех» центра «Сириус» (А.Д. Шеповалова, Е.Е. Ушакова, Г.И. Бердиханова, А.А. Сопко – студенты отделения физической культуры, Р.В. Морова, магистрант психолого-педагогического факультета, И.В. Мотова, магистрант факультета математики, физики и экономики) (в 2021 году – 4 студента).

5 студентов стали лауреатами всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу (г. Сочи) (П.Д. Елисеев, юридический факультет, М.Д. Леднева, психолого-педагогический факультет, В.И. Пожалуева, факультет математики, физики и экономики, А.М. Попкова, юридический факультет, Ю.Н. Ширяева, юридический факультет). В 2022 году вуз был отмечен оргкомитетом международных Интернет-олимпиад по итогам побед 2 студентов фармацевтического факультета и факультета начального образования.

Лидеры по активности СНО – факультет иностранных языков (координатор НИДС – Котова Е.Г.), филологический факультет (координатор НИДС – Яковлев М.В.), фармацевтический факультет (координатор НИДС – Ханина М.В.), факультет математики, физики и экономики (координаторы НИДС –

	<p>Казакова В.Е., Гусев И.Е.). Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных). Финансирование тематического плана НИР в отчетном году осуществлялось в рамках госзадания и привлеченных внебюджетных средств (в 2021 г. – общий объем средств – 70 149 400 руб.; на одного ППС – 379,18 тыс. руб.; в 2020 г. – 69 058 200 руб.; на одного ППС – 324,45 руб. в 2022 г. – 72 426 300 руб.; на одного ППС – 387,4 руб.); В 2022 году Университет продолжил участие в реализации 3 федеральных проектов: «Современная школа» на базе РРЦКР (Соглашение с Минпросвещения от 09.03.2022г. № 073-15-2022-076 и Соглашение с МО МО от 03.02.2022 №014-с-41/1), «Современная школа» на базе ЦНППМПР (Соглашение с МО МО от 18.01.2022г. №014-с-4/2), «Содействие занятости» (12 Договоров с региональным оператором – ГАПОУ МО «ПК «Энергия») и реализовывал региональные проекты на базе ЦНППМПР – 13 проектов, на базе РЦПОМО – 9 проектов и на базе МОЦДО – 2 проекта. В 2022 ГГТУ на конкурсной основе вошел в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО (Приказ Минпросвещения от 28.02.2022г. № 96). В рамках проекта для федерального портала в 2022 году разработано 10 программ ПК.</p>
<p>6. Социальное, государственное-частное партнерство</p>	<p>Содержание и результаты реализации проектов социального и государственно-частного партнерства учреждения В рамках заключенного соглашения о социальном партнёрстве были организованы встречи студентов с представителями Ассоциации «Армия и Бизнес», агентства недвижимости ООО «Новое Время 1-я Риэлтерская Компания», ООО «Новое страхование», ООО «Партнер». В рамках программы социального партнерства заключены соответствующие договоры с ведущими промышленными предприятиями и организациями района и области, среди которых: - ОАО «КАМПО», - Молодежный центр социально-психологической помощи и поддержки «Истоки», - ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Салтыковский детский дом», - МОУ ДОД ЦДТ «Родник», - Методический центр повышения квалификации педагогических работников Орехово-Зуевского о.о., - ИП Овчинникова А.В. «Бизнес и Закон»; - МО МВД «Павлово-Посадский»; - Судебный участок № 170 Орехово-Зуевского района; - АПМО Адвокатский кабинет № 410 Орехово-Зуевского о.о.; - ИП Иванова Л.В. Агенство недвижимости «Эксперт»; - ГСУ СК РФ по МО Следственный отдел по Орехово-Зуевскому о.о.; - Шатурский городской суд Московской области; - ООО «Ликийский автобусный завод»; - ООО «Группа консультантов»; - ООО «Компьютерный мир»; - ОАО «Научно-производственное предприятие «Респиратор»; - ООО «Седьмое небо–2002» отель «Седьмое небо»; - АО «МОСТРАНСАВТО»; - Коллегия Адвокатов «Истринская городская коллегия адвокатов» Московской области; - ООО «Легаарт»; - ОАО ООМЗ «Транспрогресс», - ЗАО «ЭКОлаб»,</p>

- ООО «ВЕБ ВИЖИН»,
- РОО «Преподаватели-практики французского языка».

Доноры и спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.
Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях.

1. Ассоциация педагогов начального общего образования
2. «Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области».
3. Ассоциация библиотечных работников системы образования Московской области
4. Клуб «Воспитатель Подмосковья»

Международное сотрудничество.

Международное сотрудничество рассматривается как одно из основных направлений деятельности ГГТУ, главной целью которого является установление, поддержание и совершенствование взаимодействия с зарубежными партнерами в области образования, науки и культурных связей.

В 2022-2023 гг. велась работа по следующим направлениям международной деятельности:

- увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам;
- развитие международной академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- визиты иностранных преподавателей для чтения лекций и проведения семинаров;
- деловые визиты иностранных партнеров с целью обсуждения перспектив сотрудничества;
- участие студентов, преподавателей и сотрудников ГГТУ в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадках зарубежных образовательных организаций;
- участие студентов, преподавателей и сотрудников зарубежных образовательных организаций в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадке ГГТУ;
- заключение договоров о сотрудничестве с иностранными образовательными учреждениями и иными организациями в России и за рубежом;
- международная грантовая деятельность.

Международное взаимодействие в образовательной, научной и социально-культурной сферах дает возможность использовать лучшие практики зарубежных вузов для повышения качества и эффективности образовательного процесса, развивать актуальные научные направления, формировать позитивный имидж университета в международном научно-образовательном сообществе.

За отчетный период было заключено Соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности № 207 от 13.12.2022 с Учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Беларусь, г.Витебск).

Основные партнеры ГГТУ – это образовательные, культурные и иные организации Автономного Территориального Образования (АТО) Гагаузия в составе Республики Молдова, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, КНР, Приднестровской Молдавской Республики, Таджикистана, Узбекистана.

В течение отчетного периода реализовались следующие виды деятельности в сфере международной кооперации:

Исходящая международная академическая мобильность студентов

А) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования:

- Международный молодежный форум в очном формате в Брестском государ-

ственном университете имени А.С. Пушкина (Беларусь) – 16 чел.
 - XVI Машеровские Чтения в очном формате на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Беларусь) – 8 чел.
 - Программы международного межвузовского академического обмена в онлайн-формате в рамках проекта «Партнерство в образовании» на базе Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова (Казахстан) – 246 чел.
 - Профессиональные онлайн-стажировки (КНР) – 162 чел.
 - Двудипломное образование по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные технологии в преподавании биологии» (ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ), РФ) и по образовательной программе «7М05101 Биология» (Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Республика Казахстан, г. Костанай) – 2 чел.
 - Языковые онлайн-стажировки (КНР) – 100 чел.
 - Научно-методические семинары в онлайн-формате (Беларусь, Казахстан) – 30 чел.
 - Научно-практические конференции в онлайн-формате (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан) – 40 чел.
 - Международные научно-исследовательские конкурсы – 14 чел.
 - Международные конкурсы выпускных квалификационных работ – 2 чел.
 - Международные онлайн-олимпиады по английскому языку – 19 чел.
 - Международная олимпиада по этнопедагогике «Культура России – моя культура» (Казахстан) – 85 чел.
 - Межвузовская студенческая олимпиада по деловому французскому языку и экономике (организатор – Белорусский государственный экономический университет, г. Минск) – 11 чел.
 - Международный студенческий фестиваль «GxP – Фест 2023» - 4 чел.
 Б) обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования:
 - Профессиональные стажировки в очном формате (Беларусь) – 13 чел.
 - Профессиональные онлайн-стажировки (АТО Гагаузия в составе Республики Молдова, Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика, Казахстан) – 1510 чел.
 - Иные мероприятия в онлайн-формате – конференции, круглые столы, семинары – 246 чел.
Исходящая международная мобильность профессорско-преподавательского состава и административного персонала
 А) по основным образовательным программам высшего образования:
 - Международный молодежный форум в очном формате (Беларусь) в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина (Беларусь) – 3 чел.
 - Проведение работы по профессиональной ориентации в очном формате среди выпускников школ Узбекистана (Узбекистан) – 2 чел.
 - Профессиональные онлайн-стажировки (Казахстан, КНР) – 11 чел.
 - Конференции и семинары с международным участием в онлайн-формате (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан) – 33 чел.
 - Международные научно-исследовательские конкурсы – 10 чел.
 - Международные онлайн-олимпиады по английскому языку – 7 чел.
 Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:
 - Профессиональные стажировки в очном формате (Беларусь) – 2 чел.
 - Профессиональные онлайн-стажировки (АТО Гагаузия в составе Республики Молдова, Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика, Казахстан) – 208 чел.
 - Мероприятия – конференции, круглые столы, семинары, форумы - в онлайн-формате (Беларусь, Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика) – 63

	<p>чел.</p> <p>Входящая международная мобильность студентов:</p> <p>А) по основным образовательным программам высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Двудипломное образование по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные технологии в преподавании биологии» (ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ), РФ) и по образовательной программе «7М05101 Биология» (Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Республика Казахстан, г. Костанай) – 1 чел. - Программы международного межвузовского академического обмена в онлайн-формате в рамках проекта «Партнерство в образовании» на базе ГГТУ для студентов Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова (Казахстан) – 225 чел. - Профессиональные онлайн-стажировки (Казахстан) на базе ГГТУ для магистрантов Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (Казахстан) – 38 чел. - Международный научно-методический семинар (Казахстан) – 20 чел. <p>Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная онлайн-стажировка на базе Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ для студентов Государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж» (Беларусь) – 29 чел. - Мероприятия – конференции, круглые столы, форумы - в онлайн-формате (АТО Гагаузия в составе Республики Молдова, Беларусь, Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика) – 62 чел. <p>Входящая международная мобильность преподавателей и административного персонала</p> <p>А) по основным образовательным программам высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преподавательская деятельность в ГГТУ (Нигерия) – 1 чел. (преподаватель - гражданин Нигерии Д.О.А. Орабии работает в ГГТУ в очном формате с 01.01.2022 по настоящее время) - Международный научно-методический семинар в очном и онлайн-форматах (Беларусь, Казахстан) – 21 чел. <p>Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная онлайн-стажировка на базе Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ для преподавателей Государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж» (Беларусь)– 29 чел. - Мероприятия - конференции, круглые столы - в онлайн-формате (Беларусь, Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика) – 8 чел. <p>На регулярной основе ГГТУ выступает площадкой для проведения международных научных и культурных мероприятий: научных конференций, семинаров, круглых столов, совещаний, деятельности рабочих групп и др. В свою очередь обучающиеся и сотрудники ГГТУ постоянно принимают участие в зарубежных научных и культурных событиях.</p>
<p>7. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет.</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</p> <p>Направление использования бюджетных средств.</p> <p>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала</p> <p>Годовой бюджет – 1 051 848,26 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 389 289,78 тыс. руб.), в т.ч. по источникам их получения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение государственного задания 708 830,31 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 267 704,22 тыс. руб.);

- субсидии на иные цели – 70 714,21 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 21 910,03 тыс. руб.);
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 272 303,74 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 99 675,53 тыс. руб.)

Направление использования бюджетных средств (субсидии на выполнение государственного задания):

Статья 211 (заработная плата) – 408 841,99 тыс. руб.
Статья 212 (прочие выплаты) – 2,50 тыс. руб.
Статья 213 (начисления на оплату труда) – 119 147,60 тыс. руб.
Статья 221 (услуги связи) – 2 271,45 тыс. руб.
Статья 222 (транспортные услуги) – 73,18 тыс. руб.
Статья 223 (коммунальные услуги, энергетические ресурсы) – 45 051,49 тыс. руб.
Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 54 632,72 тыс. руб.
Статья 226 (прочие услуги) – 43 637,06 тыс. руб.
Статья 227 (страхование) – 99,55 тыс. руб.
Статья 264 (пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам) – 76,00 тыс. руб.
Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 2 218,69 тыс. руб.
Статья 291 (уплата налога на имущество, земельный налог, уплата прочих налогов и сборов) – 12 260,57 тыс. руб.
Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 10 398,86 тыс. руб.
Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 10 681,73 тыс. руб.

Направление использования субсидий на иные цели:

Статья 211 (заработная плата) – 13 242,37 тыс. руб.
Статья 213 (начисления на оплату труда) – 3 938,16 тыс. руб.
Статья 221 (услуги связи) – 1 224,26 тыс. руб.
Статья 221 (транспортные услуги) – 90,00 тыс. руб.
Статья 223 (коммунальные услуги, энергетические ресурсы) – 1 650,72 тыс. руб.
Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 7 774,73 тыс. руб.
Статья 226 (прочие услуги) – 12 864,03 тыс. руб.
Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 7,72 тыс. руб.
Статья 267 (компенсация путевок за лагерь детям сотрудников) – 82,01 тыс. руб.
Статья 296 (иные выплаты текущего характера физлицам) – 900,0 тыс. руб.
Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 10 399,00 тыс. руб.
Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 748,68 тыс. руб.

Направление использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Статья 211 (заработная плата) – 149 897,96 тыс. руб.
Статья 212 (прочие выплаты) – 200,50 тыс. руб.
Статья 213 (начисления на оплату труда) – 42 298,01 тыс. руб.
Статья 221 (услуги связи) – 689,08 тыс. руб.
Статья 222 (транспортные услуги) – 75,51 тыс. руб.
Статья 223 (коммунальные услуги, энергетические ресурсы) – 12 745,08 тыс. руб.
Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 24 144,94 тыс. руб.
Статья 226 (прочие услуги) – 34 300,24 тыс. руб.
Статья 227 (страхование) – 21,93 тыс. руб.
Статья 228 (услуги, работы для целей капитальных вложений) – 2 827,05 тыс. руб.

	<p>Статья 264 (пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам) – 9,21 тыс. руб. Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 1 063,83 тыс. руб. Статья 267 (компенсация путевок) – 140,37 тыс. руб. Статья 291 (уплата налога на имущество, земельный налог, уплата прочих налогов и сборов) – 127,53 тыс. руб. Статья 293 (штрафы за нарушения законодательства о закупках и нарушение условий контрактов) – 34,64 тыс. руб. Статья 295 (другие экономические санкции) – 21,90 тыс. руб. Статья 296 (стипендия Правительства, Президента) – 801,20 тыс. руб. Статья 297 (членские взносы) – 445,16 тыс. руб. Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) 10 963,69 тыс. руб. Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 2 695,11 тыс. руб.</p> <p>Стоимость платных услуг за семестр, курс: По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) Очное обучение студентов – 89 000 руб./семестр; 99 000 руб./семестр; 100 600 руб./семестр. Очно-заочное обучение студентов – 32 500 руб./семестр. Заочное обучение студентов – 22 500 руб./семестр. По программам высшего образования (магистратура) Очное обучение студентов – 107 000 руб./семестр. Заочное обучение студентов – 25 000 руб./семестр. По программам высшего образования (аспирантура) Заочное обучение студентов – 30 000 руб./семестр. Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам вуза – 33 000 руб./курс; 22 500 руб./курс; 12 000 руб./курс; 8 000 руб./курс; 8 500 руб./курс. Курсы повышения квалификации – 8 500 руб./курс., 7 500 руб./курс., 6 000 руб./курс., 5 000 руб./курс; 4 000 руб./курс., 3 500 руб./курс; 2 300 руб./курс., 2 000 руб./курс, 1 800 руб./курс., 1 500 руб./курс., 1 300 руб./курс. Курсы по подготовке к поступлению в учебное заведение – 160 руб./час., 380 руб./час. По программам подготовки специалистов среднего звена Очная форма обучения – 79 500 руб./семестр; 72 500 руб./семестр; 67 000 руб./семестр; 64 500 руб./семестр; 63 500 руб./семестр; 59 000 руб./семестр. Заочная форма обучения – 15 000 руб./семестр.</p> <p>В 2022 году по оплате за обучение были предоставлены льготы (снижение стоимости) :</p> <ul style="list-style-type: none"> по образовательной программе «44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат)» профиль «Технология» получили 3 чел. на сумму 45,9 тыс. руб.; по образовательной программе «33.05.01 Фармация» получили 5 чел. на сумму 80,5 тыс. руб.; по образовательной программе «40.03.01 Юриспруденция» получили 1 чел. на сумму 7,1 тыс. руб.; обучающимся по очной или очно-заочной форме обучения, являющимися членами семьи граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ получили 3 чел. (ВО) на сумму 166,7 тыс. руб.; 2 чел (СПО) на сумму 97,2 тыс. руб.
8.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p>

9. Перспективы развития учреждения

Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный период

Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Стратегическая программа развития университета направлена на создание качественно новой образовательной организации, обладающей высоким потенциалом дальнейшего развития и способной успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Московской области как региона – лидера.

На 2023-2024 учебный год определены конкретные задачи, которые коллектив университета готов решать.

Реализация программ подготовки педагогов – приоритет образовательной стратегии ГГТУ, который определяется задачами социально-экономического развития Московской области и Российской Федерации, потребностями государства в развитии перспективных направлений науки, современными требованиями к подготовке кадров в системе высшего образования, а также мировыми тенденциями развития в области экономики, техники и образования.

Цели:

- повышение конкурентоспособности вуза в региональном и национальном масштабе,
- выполнение показателей дорожной карты Национального проекта «Образование» (2019-2024),
- создание единого цифрового образовательного пространства,
- сопровождение одаренной молодежи, развитие тьюторства и наставничества,
- активизация работы по организации целевого набора.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Конкурсный отбор на предоставление в 2024 году гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидии юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2024 году

Предварительный квалификационный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»