

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ГГТУ  
Протокол № 15  
« 27 » марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор ГГТУ  
Н.Г. Юсупова  
« 27 » марта 2020 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ В  
ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**

**Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

(утверждена приказом ректора университета 12 марта 2019 г.)

В соответствии с:

– приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2019 года №599 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– соглашением № 073-15-2020-327 от 26.02.2020 г. с Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

– распоряжением Министерства образования Московской области №Р-182 от 10.03.2020 года «О предоставлении в 2020 году субсидий на иные цели ГОУ ВОМО «Государственный гуманитарно-технологический университет»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 09.12.2019 г. № 679 «Об утверждении перечня образовательных организаций – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов их федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов»;

– соглашением № 073-15-2020-349 от 17.02.2020 г. с Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– соглашением № 014-с-192/3 от 18.03.2020 г. о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели государственному образовательному учреждению высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» в 2020 году

дополнить раздел 3.5. Приоритетные проекты развития Программы развития ГГТУ следующим содержанием:

**ПРОЕКТ 2. Создание и обеспечение деятельности Регионального распределенного центра консультирования родителей в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Московской области**

**Обоснование реализации проекта:**

- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы.
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказ Министерства образования Московской области от «11» июля 2019 г. №2207 «О создании региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей – Регионального распределенного центра консультирования родителей в Московской области»;
- Соглашение № 073-15-2020-327 от 26.02.2020 г. с Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-167 от 3 марта в 2020 году «О деятельности региональной службы оказания услуг, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей - Регионального распределенного центра консультирования родителей в Московской области в 2020 году»;

- Положение о региональной службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей - Региональном распределенном центре консультирования родителей в Московской области;

**Куратор проекта:** первый заместитель министра образования Московской области И.М. Бронштейн.

**Руководители проекта:**

- проректор по научной работе ГОУ ВО МО ГГТУ Э.Н. Яковлева;
- руководитель Регионального распределенного центра консультирования родителей Московской области В.А. Сорокина.

**Научно-методическое сопровождение проекта:**

- Э.Н. Яковлева, проректор по научной работе;
- Г.Н. Гришина, директор МОЦДО;
- А.А. Майер, профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования;
- Т.В. Зеленкова, Е.В. Селезнева, доценты кафедры психологии и социальной педагогики;
- Е.А. Петрова, декан психолого-педагогического факультета.

**Срок реализации проекта:** на конкурсной основе 2019 -2021 гг, планируется продолжение проекта в 2022 году.

**Цели проекта:**

- интеграция профессиональной помощи (медико-психо-социопедагогической) в форме консультативной поддержки семей, воспитывающих детей на основе функционирования распределительного центра, отвечающего за стандартизацию консультативной помощи и качество оказания услуг, оперативное распределение запросов семьи и взаимодействие специалистов;
- оказание профессиональной консультативной помощи семье на основе деятельности территориальных служб консультативной помощи в Московской области;
- информационное сопровождение и организационно-методическое обеспечение консультативной поддержки семей, воспитывающих детей;
- интеграция родительского сообщества на основе стимулирования форм само- и взаимопомощи и создания самоорганизуемых родительских движений по вопросам развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

- оказание консультационных услуг, обеспечивающих получателю возможность оценить качество полученной услуги, ответив на серию вопросов, характеризующих качество услуги.

#### **Ожидаемый результат:**

- развитие доступной и качественной системы родительского консультирования в Московской области
- создание условий в регионе для повышения компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания, развития и образования детей, в т. ч. до трех лет.

#### **Индикаторы:**

- оказание консультационных услуг родителям (в 2019 году – 20 500, 2020 - 40 000, 2021 – 60 000), из них не менее 20 % в дистанционном формате;
- увеличение специалистов (консультантов) Центра с 250 человек в 2019 году до 500 человек в 2021 году;
- повышение профессиональной компетентности специалистов Регионального распределенного центра консультирования родителей в Московской области (не менее 80% от общего количества специалистов);
- максимальный охват муниципалитетов Московской области: увеличение площадок Центра с 43 (2019 г.) до 175 (2021 г.)

#### **Финансовое обеспечение проекта:**

Общий объем финансирования проекта в 2020 году – 17 240 000,00

Из них:

- из бюджета РФ – 12 930 000,00;
- из бюджета субъекта МО – 4 310 000,00.

Общий объем финансирования проекта в 2021 году – 23 872 800,00

Из них:

- из бюджета РФ – 17 904 600,00;
- из бюджета субъекта МО – 5 968 200,00

#### **Перечень подразделений, участвующих в реализации проекта:**

- представители Министерства образования Московской области;
- ректор университета;
- проректоры (по научной работе и финансовой деятельности);
- Региональный распределенный центр консультирования родителей в Московской области (руководитель РРЦКР, заместитель руководителя РРЦКР по технологическому обеспечению проектной деятельности, специалисты Центра)
- руководство и преподаватели психолого-педагогического факультета.

### **Внешние стейкхолдеры:**

- родители детей дошкольного возраста, не посещающие детские сады;
- приемные родители, опекуны и граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители, чьи дети находятся на семейном обучении;
- родители детей с ОВЗ и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста;
- родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

### **Риски, сопутствующие реализации проекта:**

- невыполнение основного показателя - количества консультационных услуг, предусмотренных Соглашением с Министерством просвещения РФ в конкретном календарном году (в 2019 – 20 500 услуг; в 40 000 услуг);
- низкое качество предоставляемых услуг, зафиксированных в оценке получателей услуг (родителей).

Настоящее дополнение вступает в силу с момента утверждения ректором университета.

**ПРОЕКТ 3. Создание и функционирование мастерских по приоритетной группе компетенций «Информационно-коммуникационные технологии» в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»**

### **Обоснование реализации проекта:**

- Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 г. №1632-р об утверждении Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Государственная программа Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2018-2021 годы», утвержденная постановлением Правительства Московской области от 17.10.2017 г. № 854/38;
- Ведомственный проект Министерства образования Московской области «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области»;
- Соглашение № 073-15-2020-349 от 17.02.2020 г. с Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации

мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Соглашение № 014-с-192/3 от 18.03.2020 г. о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели государственному образовательному учреждению высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» в 2020 году.

**Куратор проекта:** заместитель Министра образования Московской области Сторчак Л.Н.

**Руководители проекта:**

проректор по профессиональному образованию О.А. Астафьева,  
директор Промышленно-экономического колледжа С.В. Самохина,  
директор мастерских ПЭК А.И. Ветлов

**Научно-методическое сопровождение проекта:**

- О.А. Астафьева, проректор по профессиональному образованию;
- А.А. Можаяев, старший преподаватель кафедры информатики;
- А.А. Чистов, директор Ликино-Дулевского промышленного колледжа ГГТУ.

**Срок реализации проекта:** на конкурсной основе в 2020–2021 гг.

**Цели проекта:**

- создание мастерских по приоритетной группе компетенций;
- модернизация помещений мастерских, их брендинг;
- повышение квалификации педагогического состава образовательных организаций, реализующих программы СОО, СПО, организация дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения;
- реализация основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных с учетом возможностей приобретенного оборудования;
- внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;
- повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и

сертификация сотрудников на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена;

- совершенствование формы и содержания профориентационной работы, модернизация программы реализации приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie - получение профессии вместе с аттестатом».

#### **Ожидаемый результат:**

- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития: реализация актуальных программ профессионального обучения: «Репетитор в IT», «Архитектор информационных систем», «Дизайнер интерфейсов», «Архитектор виртуальности», «Организатор интернет-сообществ», «Цифровой лингвист», «Проектировщик 3D-печати»; программ дополнительного образования: «IT в профессиональной деятельности педагога», «Электронное обучение: возможности цифровизации образовательного процесса», «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций участников образовательного процесса», «Облачные технологии в образовании», «Современные языки программирования», «Web-мастеринг. Настройка web-серверов», «HTML и CSS. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3», «Разработка web-сайтов и взаимодействие с MySQL», «Прототипирование (3D - печать)», «Моделирование в Fusion 360», «Проектирование в AutoCAD»;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских;
- развитие нового формата коммуникации – дисплейная речь;
- расширение перечня компетенций WSR, реализуемых на площадках РЦК: Видеопроизводство, 3D моделирование для компьютерных игр, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Разработка решений с использованием блокчейн технологий, Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз;
- обеспечение профессиональной ориентации и консультирования обучающихся общеобразовательных организаций, их привлечение к участию в проекте Министерства образования Московской области



«Путевка в жизнь школьникам Подмосквья-получение профессии вместе с аттестатом».

**Индикаторы:**

- создание пяти мастерских на базе Промышленно-экономического колледжа ГГТУ:
  - «Программирование» по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
  - «Разработка веб-приложений» по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
  - «Сетевое и системное администрирование» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;
  - «Разработка виртуальной и дополненной реальности» по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»;
  - «Разработка мобильных приложений» по компетенции «Разработка мобильных приложений».
- аккредитация мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по соответствующей компетенции;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- развитие новых педагогических профессий: организатор проектного обучения, ментор стартапов, координатор образовательной онлайн-платформы, разработчик образовательных траекторий;
- формирование современной образовательной среды по заявленным компетенциям в сфере IT-технологий;
- 100% образовательных программ разработаны с возможностью использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- профессиональная компетентность педагогических работников и сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских соответствует требованиям стандартов Ворлдскиллс;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

**Финансовое обеспечение проекта:**

Общий объем финансирования проекта – 53 470 000,00

Из них:

- из бюджета РФ – 37 100 000,00;
- из бюджета субъекта МО – 12 370 000,00;
- собственные средства университета – 4 000 000, 00.

**Перечень подразделений ГОУ ВО МО ГГТУ, участвующих в реализации проекта:**

- Промышленно-экономический колледж (ПЭК) ГГТУ.

**Внешние стейкхолдеры:**

- Кластер креативных индустрий на территории Московской области;
- Коворкинг-площадки;
- школьники, студенты, педагогические работники, граждане предпенсионного и пенсионного возраста;
- современные IT-компании.

**Риски, сопутствующие реализации проекта:**

- недостижение показателя результативности предоставления Субсидии, установленного Соглашением № 014-с-192/3 от 18.03.2020 г. о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели государственному образовательному учреждению высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» в 2020 году;
- невыполнение условий соглашения и (или) условий предоставления Субсидии.

Настоящее дополнение вступает в силу с момента утверждения ректором университета.