МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГПК ГГТУ

_____Н.А.Лазарева

ОТЧЕТ

о самообследовании

Гуманитарно-педагогического колледжа

ГГТУ

Орехово-Зуево 2019

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3
1.2. Миссия колледжа 4
1.3. Структура и система управления колледжа 5
1.4 Планируемые результаты деятельности колледжа 6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание 6
2.2. Дополнительные образовательные программы 11
2.3. Качество подготовки обучающихся 11
2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик 13
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 21
2.6. Организация международного сотрудничества ГПК ГГТУ 22
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 24
2.8. Внутренняя система оценки качества образования 28
2.9. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки 33
3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 47
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 52
4.1. Организация воспитательной работы 52
4.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 54
4.3. Спортивно-оздоровительная работа в колледже 59
4.4 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса 61
4.5 Социальное сопровождение студентов 67
5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 69
6.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ 71

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История колледжа начинается когда решением Народного комиссариата просвещения РСФСР от 1 сентября 1930 года было открыто Орехово-Зуевское педагогическое училище.

Орехово-Зуевское педагогическое училище в соответствии с распоряжением Губернатора Московской области от 21.07.98 № 638-РГ «О преобразовании Орехово-Зуевского педагогического училища в педагогический колледж» преобразовано в Орехово-Зуевский педагогический колледж.

Орехово-Зуевский педагогический колледж в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 05.03.2007 № 310 «Об утверждении Устава государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Орехово-Зуевский педагогический колледж» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Орехово-Зуевский педагогический колледж».

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 03.11.2011 № 1339/45 учреждение было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Орехово-Зуевский социально-гуманитарный колледж» и являлся правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Орехово-Зуевский педагогический колледж».

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 10.06.2011 №1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образовательных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» колледж был отнесен к типу бюджетных образовательных учреждений, в связи с чем произошло переименование колледжа в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Орехово-Зуевский социально-гуманитарный колледж».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Орехово-Зуевский социально-гуманитарный колледж» было реорганизовано путем присоединения к государственному

образовательному учреждению высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 05.03.2014 г. № 132/7. В связи с чем колледж был переименован в гуманитарно-педагогический колледж МГОГИ.

В соответствии с постановлением правительства Московской области от 22.04.2015 г. № 281/15 государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт» был переименован в государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». В связи с переименованием университета колледж стал носить название Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ.

Сокращенное наименование: ГПК ГОУ ВО МО ГГТУ.

Место нахождения колледжа: Российская Федерация, 142605, Московская область, г. о. Орехово-Зуево, ул. Красноармейская, дом 10.

Телефон: 8(496)412-05-81

E-mail: gpk@ggtu.ru

sekretar_gpk@ggtu.ru

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о колледже, приказами, распоряжениями и локальными актами университета.

Основные задачи колледжа, средства их решения и соответствующие им основные направления деятельности определяются Уставом университета.

В структуре университета колледж осуществляет подготовку специалистов на основании лицензии, выданной Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16 декабря 2015 года, серия 90ЛО1, номер 0008843, регистрационный номер 1825.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 апреля 2016 года, серия 90А01, номер 0001520, регистрационный номер 1889, сроком действия до 13 ноября 2019 года.

1.2. Миссия колледжа

Создание условий для развития активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной личности специалиста среднего звена, в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами и профстандартами по реализуемым специальностям.

1.3. Структура и система управления колледжа

Структура колледжа включает в себя:

- администрацию (директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по безопасности);
- педагогических работников (методистов, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, преподавателей);
- коменданта учебного корпуса № 7 и технический персонал.

Непосредственное управление деятельностью колледжа возложено на директора в соответствии с Положением о колледже.

Координатором деятельности колледжа является проректор по среднему профессиональному образованию Университета.

В целях методического обеспечения реализуемых образовательных программ, внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, созданы три предметных цикловых комиссий (ПЦК):

- психолого-педагогических дисциплин;
- общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин.

С целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже действуют педагогический и методический советы.

Для решения основных вопросов деятельности колледжа проводятся оперативные совещания при директоре.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия органов самоуправления колледжа определяется университетом. Составы советов и комиссий объявляются приказами по университету.

В целях самоуправления процессом обучения и воспитания, развития личности в ГПК ГГТУ действует студенческий совет.

Организационная структура управления колледжем включает очную и заочную форму обучения, предметные цикловые комиссии, педагогический и методический советы, студенческий совет, методическое объединение классных руководителей, учебно-производственную базу, библиотеку.

Для нормального функционирования колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот.

Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности колледжа, разработана на основе типовых документов с учетом региональных условий и особенностей образовательного учреждения. Порядок организации и ведение делопроизводства соответствует предъявляемым требованиям.

В штате колледжа 43 человека. Из них:

- руководящие работники - 4 человека;
- административно-управленческий персонал — 1 человек;
- педагогические работники - 30 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека;
- обслуживающий персонал - 6 человек.

1.4 Планируемые результаты деятельности колледжа

1. Осуществить подготовку колледжа к Государственной аккредитации ГГТУ в 2019 году.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки выпускников.
4. Внедрение независимой оценки качества подготовки выпускников по специальности в форме демонстрационного экзамена.
5. Расширение международного сотрудничества в области образования.
6. Активизация внебюджетной деятельности колледжа.
7. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

В настоящее время Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ ведет подготовку квалифицированных специалистов по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения:

1. **Очная форма обучения:**
   - 44.02.04 Специальное дошкольное образование (по программе углубленной подготовки);
   - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (по программе углубленной подготовки).
2. **Заочная форма обучения:**
   - 39.02.01 Социальная работа (по программе углубленной подготовки);
   - 44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки);
   - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (по программе углубленной подготовки).

В программах подготовки специалистов среднего звена по специальностям предусматривается изучение следующих ***учебных циклов:***

- ✓ общего гуманитарного и социально-экономического;
- ✓ математического и общего естественнонаучного;
- ✓ профессионального;

и разделов:

- ✓ учебная практика;
- ✓ производственная практика (по профилю специальности);
- ✓ производственная практика (преддипломная);
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

За счет часов вариативной части в программы подготовки специалистов среднего звена введены новые дисциплине в соответствии с учетом профессиональных стандартов и потребностей работодателей.

Нормативные сроки освоения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет:

Очная форма обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Нормативный срок обучения
На базе основного общего образования			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 года 10 мес.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3 года 10 мес.
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 года 10 мес.
На базе среднего общего образования			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	2 года 10 мес.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2 года 10 мес.

Заочная форма обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Нормативный срок обучения
На базе основного общего образования			
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3 года 10 мес.
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 года 10 мес.
На базе среднего общего образования			
44.02.04	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 мес.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2 года 10 мес.
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.

Общая численность студентов Гуманитарно-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, **на 30.06.2018 года** составила 577 **человек**, из них:

Очная форма обучения:

Код и наименование специальности	Всего по специальности (человек)	Бюджет		Внебюджет	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование	175	156	16	3	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	96	88	8	0	0
39.02.01 Социальная работа	26	26	0	0	0
Итого по очной форме обучения:	**297**	**270**	**24**	**3**	**0**

Заочная форма обучения:

Код и название специальности	Всего по специальности (человек)	Бюджет		Внебюджет	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.01 Дошкольное образование	180	20	56	34	70
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	73	19	44	3	7
39.02.01 Социальная работа	27	0	0	19	8
Итого по заочной форме обучения:	**280**	**39**	**100**	**56**	**85**

На 30.12.2018 года общая численность студентов Гуманитарно-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составила **654 человека**, из них:

Очная форма обучения

Код и наименование специальности	Всего по специальности (человек)	Бюджет		Внебюджет	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование	197	166	25	6	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	104	90	13	1	0
Итого по очной форме обучения:	**301**	**256**	**38**	**7**	**0**

Заочная форма обучения

Код и наименование специальности	Всего по специальности (человек)	Бюджет		Внебюджет	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
44.02.01 Дошкольное образование	230	29	73	42	86
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	86	19	44	13	10
39.02.01 Социальная работа	36	0	0	22	15
Итого по заочной форме обучения:	**353**	**48**	**117**	**76**	**98**

2.2. Дополнительные образовательные программы

На базе Гуманитарно-педагогического колледжа были реализованы дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации по профилю основных образовательных программ.

Колледж принимал участие в работе региональной системы повышения квалификации педагогических кадров Московской области.

За отчетный период реализовались следующие программы повышения квалификации:

№ п/п	Название курсов программы	Количество часов	Количество слушателей
1.	«Организация игровой деятельности дошкольников»	72	59
2.	«Педагогическая риторика и культура речи педагога»	72	30
3.	«Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	72	30
4.	«Проблемы инклюзивного образования в ДОО»	72	30
5.	«Развитие познавательных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО»	72	51
		ИТОГО:	**200**

2.3. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года очной и заочной форм обучения проходила в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968";
3. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 и от 17.11.2017 г. № 1138).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальностям, реализуемым в Гуманитарно-педагогическом колледже ГГТУ проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Для защиты ВКР при сдаче ГИА было составлено расписание, выпускники разделены на подгруппы. На каждую учебную группу было отведено два дня для защиты ВКР.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ в 2017-2018 учебном году

Код профессии, специаль-ости	Наименование специальности	Дата прове-дения ГИА	Количество выпускников	Количество синих дипломов	Количество красных дипломов	Защитили ВКР на «5»	Защитили ВКР на «4»	Защитили ВКР на «3»
Очная форма обучения								
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	18.06. 2018г., 19.06. 2018г.	25	4 (16,7%)	21 (84%)	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)
46.02.01 Документационно е обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационно му обеспечению управления, архивист	18.06. 2018г., 19.06. 2018г.	19	6 (31,6%)	13 (68,4 %)	8 (42,1 %)	5 (26,3 %)	6 (31,6 %)
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	21.06. 2018г., 22.06. 2018г.	25	8 (32%)	17 (68%)	10 (40%)	9 (36%)	6 (24%)
Заочная форма обучения								
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	18.06. 2018г., 19.06. 2018г.	41	16 (39%)	25 (61%)	31 (76%)	9 (22%)	1 (2%)
46.02.01	Специалист по	23.06.	16	4	12	6	8	2

Документационное обеспечение управления и архивоведение	документационному обеспечению управления, архивист	2018г.		(25%)	(75%)	(37,5%)	(50%)	(12,5%)
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	15.06. 2018г., 16.06. 2018г.	23	1 (4,3%)	22 (95,6%)	5 (21,7)	17 (74%)	1 (4,3%)

Итоги государственной итоговой аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Производственная практика в 2018 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (от 18.04.2013 г. № 291), Письмом Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные составляющие подготовки квалифицированного специалиста:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Содержание и результаты каждого вида практики определялись программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами практики были направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной

деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики были определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная практика осуществлялась рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Целью практики являлось комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности была направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) была направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика была направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная и производственная практика в условиях организаций проводилась по программам, составленным преподавателями и специалистами организаций работодателей, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО).

Программы практик рассматривались на заседании ПЦК и утверждались на методическом совете руководителем структурного подразделения. Программы практик были согласованы с представителями работодателей и имеют экспертную оценку рецензентов, представителей работодателей по соответствующему профилю.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

1) выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
2) непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводились в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между университетом и каждой организацией, куда были направлены обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществлялась как непрерывно, так и рассредоточено.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения были занесены в журнал учебных занятий. При прохождении практики обучающимися велись дневники практик. По итогам прохождения практики руководитель от организации заполнял аттестационный лист, где указаны формируемые компетенции, характеристика обучающегося за время прохождения им практики. К отчету были приложены материалы о выполнении индивидуального задания. Итогом всех видов и этапов практики являлся дифференцированный зачет.

Практику обучающиеся проходили в организациях г.о. Орехово-Зуево, г.о. Павловский Посад, г.о. Шатура Московской области и др.

Основные базы практик

Гуманитарно – педагогического колледжа ГГТУ

Специальность	Базовые организации
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1. ФКУ ИК-2 УФСИН России по Владимирской области.
	2. Архивный отдел ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».
	3. Межрайонный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Павловский – Посад».
	4. Муниципальное унитарное коммунальное предприятие «Петушки» Петушинского района.
	5. ГУ – управление ПФР № 30 по г. Москве и М.О. (г. Павловский – Посад).
	6. ГУ – Управление Пенсионного фонда РФ № 24 по г. Москве и Московской области г. Орехово-Зуево.
	7. Акционерное общество «КАМПО».
	8. МБУК «Шатурская центральная библиотека».
	9. Шатурский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Объединенного института высоких температур Российской академии наук.
	10. Муниципальное учреждение культуры «Шатурский дом

	культуры имени Радченко».
	11. Государственное казенное учреждение московской области Орехово-Зуевский центр занятости населения.
	12. МКУ «Киржачский районный архив».
	13. Железнодорожная дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергоснабжению Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД».
	14. Администрация города Покров Петушинского района Владимирской области.
	15. Общество с ограниченной ответственностью «Закат-2».
	16. Общество с ограниченный ответственностью «Комбинат питания «Экопродукт».
	17. Государственное казенное учреждение Московской области Орехово-Зуевский центр занятости населения.
	18. Общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания «Прогресс-Финанс».
	19. ФКУ ИК-2 УФСИН России по Владимирской области.
	20. Орехово-Зуевский Районный отдел судебных приставов Московской области.
	21. ГУ – управление ПФР № 30 по г. Москве и М.О. (г. Павловский – Посад).
	22. ИФНС России по г. Павловскому Посаду.
39.02.01 Социальная работа	1. Государственное бюджетное учреждение социального обеспечения «Шатурский Центр социального обслуживания».
	2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Шатура.
	3. Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ.
	4. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Орехово-Зуевский городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».
	5. Орехово-Зуевское управление социальной защиты населения Министерства социального развития.
	6. Государственное автономное учреждение социального обслуживания Московской области «Орехово – Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения».
	7. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Московской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Спектр».
	8. Государственное автономное учреждение социального обслуживания Московской области «Орехово – Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1. МДОУ Центр развития ребенка – детский сад №1 городского округа Орехово-Зуево Московской области МДОУ.
	2. Детский сад №25 компенсирующего вида городского округа Орехово-Зуево Московской области МДОУ.
	3. МДОУ Центр развития ребенка – детский сад №30 городского округа Орехово-Зуево Московской области.
	4. МДОУ Детский сад №38 комбинированного вида городского

	округа Орехово-Зуево Московской области МДОУ.
	5. МДОУ Детский сад №45 общеразвивающего вида городского округа Орехово-Зуево Московской области
	6. МДОУ Детский сад №18 комбинированного вида городского округа Орехово-Зуево Московской области.
	7. МДОУ детский сад № 17 комбинированного вида городского округа Орехово-Зуево Московской области
	8. МДОУ Детский сад №4 комбинированного вида городского округа Орехово-Зуево.
	9. МДОУ Детский сад № 31 компенсирующего вида городского округа Орехово-Зуево Московской области
ИТОГО:	**39 организаций**

Базовые кафедры колледжа в организациях-партнерах, являются площадками обновления содержания образовательных программ учебной и производственной практик. Деятельность базовых кафедр направлена на повышение эффективности подготовки кадров. Обучающийся приобретает на ранних стадиях обучения определенные профессиональные компетенции, а также такие личностные качества, как умение работать в команде, навыки оптимального выбора технологического решения, ответственность за порученный участок деятельности. Работодатель, имеющий собственное представление о специалисте, имеет возможность «вмешаться» в процесс обучения, дополнить содержание обучения кругом специфичных проблем для данной организации. Колледж заинтересован в деловом партнерстве с организациями, так как получает доступ к оперативной информации о нюансах реализуемых специальностей в современных условиях, об уровне развития материально-технической базы организаций работодателей, о спросе потребителей оказываемых услуг в реальном секторе экономики, а это позволяет внести коррективы в обучающие программы и актуализировать определенные дисциплины.

Социальные партнеры /базовые кафедры ГПК

Реализуемые специальности	Наименование базовой кафедры	Организации-партнеры
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	МДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 30 г.о. Орехово-Зуево
	Личностное развитие детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности	МДОУ Детский сад № 18 комбинированного вида г.о. Орехово-Зуево
	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	МДОУ Детский сад № 25 компенсирующего вида г.о. Орехово-Зуево

	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	МДОУ Детский сад № 4 комбинированного вида г.о. Орехово-Зуево
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное образование	МДОУ Детский сад № 45 общеразвивающего вида г.о. Орехово-Зуево
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОМСЕРВИС»
39.02.01 Социальная работа	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	ГАУ СО МО «Орехово-Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения»
ИТОГО:	**7 базовых кафедр ГПК ГГТУ**	

Результаты самообследования за отчетный год показали 100% успеваемость обучающихся по практике.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель и ход описания мероприятия	Дата мероприятия
1.	Осуществление деятельности о сборе и анализе информации о состоянии рынка труда.	Обзор статистики рынка труда в Орехово-Зуево. Один раз в месяц, на электронную почту приходит статистика заработной платы по указанной должности в регионе. Таким образом, осуществляется анализ рынка вакансий в г.о. Орехово-Зуево.	каждую неделю месяца
2.	Осуществление деятельности по согласованию с работодателями учебных планов и программ.	Прямое участие работодателей в образовательной деятельности колледжа: разработка и экспертиза образовательных программ, проведение семинаров, мастер-классов. Взаимодействие способствует развитию и совершенствованию всей системы подготовки выпускников колледжа, а также повышению ее конкурентоспособности в сфере образовательных услуг.	август-сентябрь
3.	Осуществление деятельности по взаимодействию с кадровыми службами предприятий и организаций работодателей.	Данный вид деятельности осуществляется при взаимодействии с кадровыми службами социальных партнеров и базовых кафедр, а также при взаимодействии с руководством Государственного казенного учреждения Московской области Орехово-Зуевского центра занятости населения.	ежемесячно
4.	Мониторинг удовлетворенности сотрудников организаций работодателей подготовкой выпускников	Анкетирование проводится в соответствии с планом работы колледжа по содействию трудоустройства выпускников ГПК ГГТУ. Полученные результаты позволяют не только диагностировать образовательный процесс, но и эффективно управлять им, что очень важно при формировании системы менеджмента качества.	октябрь

	колледжа по программам СПО		
5.	Организация и проведение профмарафона «Наш выбор» для студентов выпускных групп	Мероприятие было направленно на профориентационную работу со студентами, в котором приняли участие потенциальные работодатели, а именно помощник руководителя ООО «ЭКОТРЕЙД», который рассказал студентам о том, какими качествами должны обладать будущие специалисты службы ДОУ.	январь
6.	Организация деятельности по привлечению работодателей к проведению итоговой аттестации.	При подготовке проведения итоговой аттестации, потенциальные работодатели привлекаются к совместной с преподавателями колледжа разработки ФОСов, для осуществления итоговой аттестации, рецензированию и процессу защите выпускных квалификационных работ. Таким образом, работодатели влияют на качество обучения, участвуют в проведении производственных практик; руководстве курсовыми и дипломными работами (совместно с преподавателями колледжа); работая в составе государственных аттестационных комиссий.	май – июнь
7.	Проведение производственной и преддипломной практик	Производственные и преддипломные практики, обеспечивающие связь теоретического обучения с практической деятельностью, способствуют закреплению знаний, полученных в процессе обучения. Благодаря оптимизации процесса заключения договоров о целевом обучении, некоторым студентам удалось зарекомендовать себя в процессе производственной практики как ответственными, квалифицированными специалистами, они смогли уже в процессе практики найти место для своей будущей работы.	по плану практики
8.	Организация и проведение экскурсий в организации и учреждения.	Экскурсии дают студентам общее представление об учреждениях и организациях. Основная цель мероприятия ознакомить студентов с местом объекта, историей и перспективой развития, с условиями и характером работы, с основными направлениями деятельности организаций и учреждений.	по плану в течение года
9.	Увеличение количества социальных партнеров – потенциальных работодателей.	Социальное партнерство, процесс взаимодействия колледжа с субъектами экономической и социальной жизни в сфере труда для повышения эффективности профессионального образования и компетентности студентов.	в течение года
10.	Проведение информационных встреч, ярмарок вакансий, круглых столов с	Проведение круглого стола в ГПК ГГТУ «Куда пойти работать?». Встреча с сотрудниками Муниципального казенного учреждения г.о. Павловский Посад Московской области «Архива городского округа	январь февраль

	привлечением потенциальных работодателей.	Павловский Посад»	
11.	Оказание психологической консультативной поддержки при трудоустройстве, по стратегии поведения во время собеседования, по составлению профессионального резюме.	В процессе данной деятельности осуществляются следующие задачи: • информационно-справочная, просветительская, ориентированная на предоставление различного рода информации, связанной с профессиональным выбором и поиском работы выпускников колледжа; • обучение студентов составлению резюме при приеме на работу; • тренинги по обучению прохождению собеседования при приеме на работу; • диагностическая, ориентированная на самопознание выпускников; • психологическая, ориентированная на оказание психологической поддержки в стрессовой ситуации, вызванной поиском работы, необходимостью или желанием профессионального самоопределения.	в течение года
12.	Информирование выпускников о возможностях продолжения обучения в образовательных учреждениях последующего уровня образования.	В процессе данной деятельности выпускники информируются о сроках проведения приема, о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления в ВУЗ, проведения вступительных испытаний на обучение в 2019 году. Посещение Дня открытых дверей в ГГТУ.	в течение года
13.	Консультирование по правилам поступления в ГГТУ на различные факультеты выпускников колледжа.	Данный вид деятельности осуществляется в процессе ознакомления выпускников с правилами поступления в ГГТУ, где имеется полная информация о факультетах.	в течение года
14.	Проведение индивидуальной работы с выпускниками колледжа по их трудоустройству.	В процессе проведения индивидуальной работы с выпускниками по их трудоустройству, студентов знакомят с состоянием на рынке труда, с главными тенденциями рынка труда 2018 года от экспертов Antal. Рекомендуется просматривать рассылку вакансий Job Alert, Jobrapido.	в течение года

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников определяется (в количественном и качественном аспекте) по заявкам от учреждений и организаций – социальных партнеров, по итогам прохождения производственной практики, итогом трудоустройства, отзывам работодателей, карьерной траекторией и успехами выпускников.

Конкурентоспособность выпускников определяется в первую очередь качеством образования. Качество подготовки обусловлено следующими факторами: качеством практической подготовки студентов; качеством применяемых технологий обучения и воспитания, их личностно – ориентированной направленностью на формирование творческих способностей специалиста; опережающим характером профессионального обучения.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает востребованность их рынком труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

В числе основных направлений содействия трудоустройство выпускников и маркетинга образовательных услуг в 2018 году можно отметить следующие мероприятия:

Хорошее качество подготовки специалистов подтверждается отзывами потенциальных работодателей. Мониторинг организаций работодателей о качестве подготовки выпускников показал:

- выпускники ГПК имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений;

- они быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении рабочих вопросов, для большинства студентов практика играет положительную роль в личностном становлении как специалиста.

Анализ востребованности выпускников, их профессионального продвижения показал, что часть выпускников продолжает свое образование, обучаясь в ВУЗах по родственным специальностям. Часть выпускников Гуманитарно-педагогического колледжа трудоустраивается там, где проходили практику или работали во время учебы.

Трудоустройство выпускников 2018 г.

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение в ВУЗе	Отпуск по уходу за ребенком
39.02.01 Социальная работа	25	9	0	5	11
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	13	2	1	3
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	15	1	0	8
ВСЕГО:	**69**	**37**	**3**	**6**	**22**

2.6 Организация международного сотрудничества ГПК ГГТУ

Международная работа является одним из приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в целях повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности колледжа на уровне современных мировых требований. Колледж осуществляет международную деятельность по нескольким направлениям сотрудничества:

- ✓ установление и развитие прямых связей с зарубежными партнерами;
- ✓ организация практического онлайн-обучения студентов;
- ✓ расширение спектра и объема образовательных услуг;
- ✓ участие в лекциях, семинарах и встречах;
- ✓ участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам;
- ✓ развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерскими организациями;
- ✓ изучение современных методик образования и их внедрение;
- ✓ разработка учебно-методических материалов;
- ✓ разработка и обмен инновационных методов обучения и образовательных технологий;
- ✓ культурный обмен студентов и преподавателей.

В 2018 году Международное сотрудничество ГПК ГГТУ с зарубежными партнерами проходило как в очной, так и в заочной (онлайн) форме. В период с 1 октября

по 2 ноября 2018 г. 2 преподавателя и 12 студентов 4 курса специальности Специальное дошкольное образование стажировались на базе Социально-гуманитарный колледже УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова. в Республике Беларусь, г. Могилев.

Также на базе ГПК ГГТУ организовывались заочные онлайн стажировки с зарубежными партнерами, которые проходили в форме олимпиад, мастер-классов, открытых уроков и т.д.

Организация международного сотрудничества ГПК ГГТУ

(заочно, онлайн)

№/п	Мероприятие	Ответственные лица	Дата проведения
Социально-гуманитарный колледж УО "Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова" Республике Беларусь, г. Могилев			
1.	Международная интерактивная олимпиада по документоведению.	Сологубова С.А.	март
2.	Проведение онлайн мастер-классов, с участием студентов - победителей профессиональных конкурсов. По специальности 44.02.01 Специальное дошкольное образование».	Ковалева В.Ю., Шулянский Р.В.	апрель, сентябрь
3.	Интерактивное проведение «Дня науки»	Бакуева О.Н., Почукаева Е.В., Шулянский Р.В.	апрель
4.	Онлайн-трансляции открытых уроков для специальностей: 44.02.01. Дошкольное воспитание; 44.02.44 Специальное дошкольное образование.	Уткина М.Ю., Почукаева Е.В., Шулянский Р.В.	в течение года в течение года, по плану работы ПЦК
5.	Международный научно-практический семинар «Экспериментально-исследовательская деятельность как средство реализации задач познавательного развития дошкольников».	Гальцева Е.В.	декабрь
Колледж имени Михаила Чакира, Республика Молдова. г. Комрат			
6.	Заключение договора о социальном партнёрстве. Разработка плана сотрудничества.	Бакуева О.Н., Самошкина А.Ю.	ноябрь
7.	Видеоконференции и видео семинары с целью обмена опытом работы по подготовке педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций	Ефремкина М.В., Харламов К.С.	в течение года, по плану работы ПЦК
8.	Видеомост «Вместе на Планете Друзей» (Студенчество г. Орехово-Зуево и г. Комрат)	Левшина Э.В., Шулянский Р.В.	февраль,
9.	Онлайн-трансляции открытых уроков по специальностям: 44.02.44 Специальное дошкольное образование;	Уткина М.Ю.	в течение года, по плану работы ПЦК

	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.		

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Общая площадь библиотеки – 68 кв. м.

Количество мест в читальном зале – 10.

Количество ПК – 2, для читателей выход в Интернет.

Множительная техника – 1 принтер.

В структуру библиотеки входят абонементы выдачи литературы на дом, читальный зал. Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью и оборудованием для нормального функционирования.

В 2018 году перед библиотекой Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ были поставлены следующие цели и задачи:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;
- обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки;
- оказание помощи читателям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения;
- формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей;
- продвижение книги и чтения среди студентов и повышение уровня читательской активности;
- изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных библиотечных форм.

Библиотека направляла свою работу на развитие информационного, образовательного и культурного досуга читателей. Работа строилась по следующим приоритетным направлениям:

- историко–патриотическое просвещение;
- правовое просвещение;
- экологическое просвещение;
- краеведческое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика СПИДа, наркомании, курения и других вредных привычек;

- пропаганда культуры общения и взаимоотношений между людьми;
- библиотечно–информационное обслуживание пользователей.

Обслуживание является ведущей функцией современной библиотеки. Особое внимание уделяется повышению качества обслуживания, увеличению охвата контингента читателей, внедрению новых форм и методов работы, дифференцированному подходу к различным группам читателей, расширению форм и методов индивидуальной и массовой работы с читателями.

В течение всего учебного года проводится работа по предупреждению и ликвидации читательской задолженности.

Основная цель информационно-библиографической деятельности библиотеки Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ – обеспечение пользователей информацией, необходимой им для удовлетворения самых разнообразных личностных, профессиональных, общественных потребностей.

Основной принцип справочно-библиографического обслуживания – это дифференцированный подход к пользователям библиотеки на основе изучения их интересов.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Информационно-библиотечный центр (библиотека) – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда	465	648	29956	9292	7638
из него литература: учебная	230	284	14598	7185	5961
в том числе обязательная	230	284	14598	7185	5961
учебно-методическая	80	274	12643	1829	1452
в том числе обязательная	80	274	12643	1829	1452
художественная	-	61	2715	178	144
научная	-	-	-	-	-
печатные издания	310	648	29466	9192	7557
электронные ресурсы	155	-	490	100	81

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Наименование показателей (единицы измерения)	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки (мест)	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (человек)	696
из них обучающихся в организации	638
Число посещений (человек)	3999

Информационное обслуживание (число абонентов, единиц)	75
Выдано справок, единиц	105
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
доступа через Интернет к электронному каталогу	имеется
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	имеется

Подписка на периодические издания осуществляется по полугодиям согласно Государственным образовательным стандартам. Во втором полугодии 2018 года библиотека колледжа получала 28 наименований журналов и газет, среди них: официальные, общественно-политические и научно-популярные периодические издания, научно-теоретические издания по профилю образовательных программ.

За второе полугодие 2018 года в библиотеке были представлены 27 тематических книжных выставок, посвященные юбилеям русских и зарубежных писателей и поэтов, историческим личностям, знаменательным датам. На базе библиотеки, вместе с кураторами групп, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования были проведены 7 классных часов, согласно плану библиотеки.

В первом полугодии 2018 года библиотека получила 155 экземпляров электронных изданий. На 30.12. 2018 года библиотека имеет 490 экземпляров электронных ресурсов.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д.). Разрабатываются методические разработки различного уровня, начиная от разработок открытых уроков и дидактических материалов и заканчивая учебными пособиями по дисциплинам, курсами лекций и различных рекомендаций. Все методические и учебно-методические разработки преподавателей обсуждаются на предметно-цикловых комиссиях, методических комиссий, научно-практических конференциях.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена колледж обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Гуманитарно-педагогический колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office, WinRar, ExaHotel Free.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Под мониторингом качества образования в образовательном учреждении понимается деятельность, основанная на аналитическом анализе качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества в Гуманитарно-педагогическом колледже был сформирован на основе нормативно – правовых документов ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ):

1. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
2. Порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ

внутри ГГТУ и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в форме самообразования;

3. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО;
4. Положения об аттестации по итогам освоения профессионального модуля по образовательным программам среднего профессионального образования;
5. Положения о формировании фонда оценочных средств по практике обучающихся структурных подразделений и филиалов, реализующих программы СПО.

Система контроля качества образовательного процесса Гуманитарно – педагогического колледжа, основана на методиках многофакторного анализа.

Основой системы контроля качества знаний, учений и навыков являлись такие виды контроля, как входной, текущий, промежуточный и итоговый.

В практике оценивания использовались разнообразные формы и методы контроля, такие как тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых работ.

Согласно принятой системе менеджмента качества образовательной организации в Гуманитарно – педагогическом колледже проводились мероприятия контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по реализуемым профессиональным образовательным программам СПО, уровень овладения знаниями и умениями как на очном, так и на заочном отделениях по специальностям:

39.02.01 Социальная работа,

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.04 Специальное дошкольное образование,

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся

по результатам летней сессии 2017 – 2018 учебного года:

Код и наименование специальности	Всего студентов	В академическом отпуске	СДАЛИ					Получили неудовлетворительные оценки	Абсолютная успеваемость %	Качество знаний %
			Только на «отлично»	Только на «хорошо» и «отлично»	На смешанные оценки	На «удовлетворительно»	С одной удовлетворительной оценкой			
Очной формы обучения										
44.02.04 Специальное дошкольное образование	175	1	54	66	35	11	3	0	97,1	71
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	96	4	21	30	22	8	2	0	90,2	61,5
39.02.01 Социальная работа	26	1	5	9	10	1	0	0	100	56
ИТОГО по очной форме обучения	**297**	**6**	**80**	**105**	**67**	**20**	**5**	**0**	**95,2**	**66,8**
Заочной формы обучения										
44.02.01 Дошкольное образование	180	0	12	70	45	7	25	0	88,3	51,57
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	73	0	6	25	26	9	7	0	100	42,47
39.02.01 Социальная работа	27	0	3	11	8	3	2	0	100	51,85
ИТОГО по заочной форме обучения	**280**	**0**	**21**	**106**	**79**	**19**	**34**	**0**	**92,5**	**49,03**

Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся

по результатам зимней сессии 2018 – 2019 учебного года:

Код и наименование специальности	всего студентов	в академическом отпуске	СДАЛИ					Получили неудовлетворительные оценки	Абсолютная успеваемость %	Качество знаний %
			Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	На удовлетворительно	С одной удовлетворительной оценкой			
Очной формы обучения										
44.02.04 Специальное дошкольное образование	197	0	69	89	18	9	11	0	99,5	80,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	104	2	36	29	11	18	7	0	99,1	64,36
ИТОГО по очной форме обучения	**301**	**2**	**105**	**118**	**29**	**27**	**18**	**0**	**99,3**	**75,08**
Заочной формы обучения										
44.02.01 Дошкольное образование	180	0	12	70	45	7	25	0	88,3	51,57
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	73	0	6	25	26	9	7	0	100	42,47
39.02.01 Социальная работа	27	0	3	11	8	3	2	0	100	51,85
ИТОГО по заочной форме обучения	**280**	**0**	**21**	**106**	**79**	**19**	**34**	**0**	**92,5**	**49,03**

Сравнительный анализ
результатов успеваемости и качества знаний 2018 г.
с предыдущими периодами за 3 последние года
(по результатам учебного года)

Код и наименование специальности	Учебный год	С Д А Л И					Получили неудовлетворительные оценки	Абсолютная успеваемость %	Качество знаний %
		Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	На удовлетворительно	С одной удовлетворительной оценкой.			
Очная форма обучения									
44.02.04 Специальное дошкольное образование	**15-16**	26	40	45	2	2	0	100	57,39
	16-17	35	73	31	6	1	0	99,3	73,97
	17-18	54	66	35	11	3	0	97,1	71,01
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	**15-16**	20	23	44	3	2	0	92,9	46,74
	16-17	22	20	32	16	3	0	96,9	45,16
	17-18	21	30	22	8	2	0	90,2	61,45
39.02.01 Социальная работа	**15-16**	18	21	20	0	6	0	91,6	60,00
	16-17	21	3	12	7	3	0	95,8	52,17
	17-18	5	9	10	1	0	0	100	56,00
Заочная форма обучения									
44.02.01 Дошкольное образование	**15-16**	32	107	13	0	22	19	90,6	79,89
	16-17	79	65	14	14	2	0	91,58	82,76
	17-18	12	70	45	7	25	0	88,33	51,57
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	**15-16**	2	12	10	0	6	0	93,75	46,67
	16-17	15	29	10	0	2	0	91,80	78,57
	17-18	6	25	26	9	7	0	100	42,47
39.02.01 Социальная работа	**15-16**	4	13	4	0	0	0	80,77	80,95
	16-17	14	23	10	0	0	0	100	86,05
	17-18	3	11	8	3	2	0	100	51,85

2.9. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Колледж располагает высококвалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в три года **проходит повышение квалификации**, преподаватели предметов профессионального цикла один раз в три года стажировку в профильных организациях. Некоторые преподаватели прошли профессиональную переподготовку. Численный состав, прошедших повышение квалификации в 2018 году – 32 человека, что составляет 96.9% от общей численности преподавателей:

№	Фамилия, имя, отчество работника, должность	Название программы	Характер ПК (повышение квалификации, переподготовка, стажировка)	Место прохождения	Кол-во часов	Сроки прохождения
1.	Акопян Эльза Владимировна, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
		«Разработка пропедевтического курса по физике»,	повышение квалификации	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего». Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	72	с 16.10 по 02.11 2018
2.	Алешина Анастасия Андреевна, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
3.	Бозарова Гулноза Каримжон Кизи, педагог дополнительного образования	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	повышение квалификации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72	с 30.10 по 28.11 2018
4.	Бакуева Оксана Николаевна, зам. директора по УР, преподаватель спецдисциплин	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018

5.	Бутяйкина Любовь Сергеевна, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
6.	Ефимова Надежда Борисовна, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018.
7.	Ефремкина Маргарита Викторовна преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018г.
8.	Ефремкина Маргарита Викторовна преподаватель	"Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО"	повышение квалификации	ООО "Инфоурок", г. Соленск	72	с 24.04 по 09.05 2018
		Использование современных технологий при организации работы в учреждениях дошкольного образования»	стажировка	Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», Социально-гуманитарный колледж		с 29.10 по 02.11 2018
9.	Зубкова Елена Борисовна преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
		«Использование современных технологий при организации работы в учреждениях дошкольного образования»	стажировка	Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», Социально-гуманитарный колледж		с 29.10 по 02.11 2018
10.	Карпец Екатерина Дмитриевна, методист, социальный педагог, преподаватель	«Организация и документационное обеспечение управления организацией»	переподготов-ка	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	600	с 01.02 по 25.04 2018
		«Практика включения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в образовательный процесс профессиональной образовательной	повышение квалификации в форме очной стажировки	ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку	36	с 12.04 по 07.06 2018

		организации среднего профессиональн ого образован		региональной системы инклюзивного профессиональн ого образования инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО.		
11.	Ковалева Вера Юрьевна преподаватель	«Педагог ДОУ в позиции ассистента (помощника) при сопровождении различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья»	стажировка	МДОУ № 38 комбинированно го вида г. Орехово-Зуево	72	с 03.12 по 21.12 2018
12.	Колеснико-ва Ольга Юрьевна преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
13.	Коровина Ирина Валентиновна преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
14.	Лазаренко Лада Владимировна преподаватель	«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационны х работ ЕГЭ по истории»	повышение квалификации	ГБОУ ВПО МО "АСОУ" г. Москва	36	с 24.01 по 28.02 2018
15.	Лазарева Наталья Александровна, методист	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта «WorldSkills Russia» по компетенции Дошкольное воспитание»	повышение квалификации	ГАПОУ «Казанский педагогичес-кий колледж»	72	с 24.09 по 29.09 2018
16	Лавицкая	«Электронные	повышение	ГОУ ВО МО	72	с 19.03. по

	Любовь Васильевна, руководи-тель физвоспи-тания, преподаватель физичес-кой культуры	образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	квалификации	ГГТУ г. Орехово-Зуево		16.04.2018
17	Левшина Элина Викторовна, педагог-организа-тор	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018г.
18	Несмелова Наталья Борисовна, директор, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018г.
19	Новожилов Павел Сергеевич, руководитель ОБЖ	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
		«Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	повышение квалификации	Институт развития МЧС России Академия гражданской защиты МЧС Росси	72	с 18.06 по 29.06 2018
20.	Паневина Ольга Сергеевна преподаватель	«Менеджмент в образовании»»	профессио-нальная переподготов-ка	АНО ДПО «Московская академия профессиональн ых компетенций»	288	с 16.01 по 09.05 2018
21.	Почукаева Елена Викторовна преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
22.	Рубакова Надия Вялитовна преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
		«Методика преподавания права, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации	повышение квалификации	АНО ДПО «Московская академия профессиональн ых компетенций»	108	с 24.09 по 15.10.2018

		ФГОС»				
23.	Рудакова Валентина Юрьевна преподаватель	«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии»	повышение квалификации	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36	с 16.01 по 13.02 2018
		«Реализация образовательной программы в дошкольной инклюзивной группе в соответствии с ФГОС ДО (на примере включения детей с ЗПР)»	повышение квалификации	ОУ Фонд «Педагогичес-кий университет» «Первое сентября»	72	с 16.09 по 30.10.2018
24.	Рыжкова Ольга Борисовна, педаго-психолог, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
25.	Самошкин Александр Александрович преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
26.	Семина Ольга Васильевна преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
27.	Суслина Наталия Александровна, методист, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
		«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма)»	повышение квалификации	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	25,5	с 19.03 по 20.03 2018
28.	Терентьева Марина Анатольев-на, педагог доп. образования, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018

29.	Трофимова Юлия Александровна, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
		«Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	повышение квалификации	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	72	с 12.04 по 10.05 2018
30.	Уткина Марина Юрьевна, методист, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
31.	Фирсова Ирина Борисовна, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03. по 16.04.2018
32.	Фролова Юлия Сергеевна, преподаватель	«Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога СПО»	повышение квалификации	ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево	72	с 19.03 по 16.04 2018

Аттестация педагогических работников

Образовательный процесс обеспечен кадрами полностью. 100% преподавателей имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 63,5 %; первую – 21,1 %; по стажевой группе работают 5 (15,4%) преподавателей (вновь прибывшие и молодые специалисты).

В 2018 году успешно **прошли аттестацию** следующие преподаватели:

№	Ф.И.О., должность	Дата аттестации	Приказ	Квалификационная категория	ПЦК
1	Лазаренко Л.В., преподаватель	09.02.2018	Министерство образования Московской области № 854 от 27.03.18 г.	Высшая	Общеобразовательных дисциплин
2	Терентьева М.А., преподаватель	07.02.2018	Министерство образования Московской области № 854 от 27.03.18 г.	Высшая	Психолого-педагогических дисциплин
3	Зубкова Е.Б.,	15.10.2018	Министерство	Высшая	Психолого-

	преподаватель		образования Московской области № 3319 от 21.12.2018		педагогических дисциплин
4	Фролова Ю.С., преподаватель	01.02. 2018	Министерство образования Московской области № 854 от 27.03.18 г	Высшая	Общеобразовательных дисциплин
5	Рыжкова О.Б., педагог - психолог	12.02.2018	Министерство образования Московской области № 854 от 27.03.18 г.	Высшая	Психолого-педагогических дисциплин

Участие преподавателей в региональных и всероссийских конкурсах

ПЦК преподавателей социально-экономических дисциплин

Ф.И.О. преподавателя	**Уровень и название конкурса**	**Место и дата проведения**	**Результат**
Мосалова О.С.	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Проект mega-talant.com, 14.03.2018.	Диплом 3 место
	Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании -2018»	Научно-практический журнал «Российское просвещение», 15.04.18 Московская академия профессиональных компетенций, rosprosvet.ru, 30.01.2018	Сертификат № СУ 238-4882-7093
	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	Малая академия наук «Интеллект будущего», 22.03-01.09. 2018.	Диплом лауреата 1 степени
Сологубова С.А.	VI Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2018»	Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group», г. Краснодар.	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс презентаций «лучшая презентация 2018»	Мир-олимпиад – Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Диплом победителя 1 степени
Самошкина А.Ю.	VI Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2018»	Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group»», г. Краснодар	Диплом 1 степени
	II Международный конкурс	РусАльянс «Сова», г.	Диплом

	обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars – 2018»	Москва, 07.11.2018.	3 место

ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Ф.И.О. преподавателя	**Уровень и название конкурса**	**Место проведения**	**Результат**
Акопян Э.В.	Всероссийский творческий конкурс презентаций «Лучшая презентация 2018»	Мир-олимпиад – Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития».	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс с международным участием «Золотой ирбис»	ИМОП «Эволюция, 07.06.2018	Диплом победителя 1 степени, № 00528
Колесникова О.Ю.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Агентство педагогических инициатив «Призвание», 03.03.2018	Диплом победителя 1 место, № PR318-29833
Рудакова В.Ю.	VI Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2018»	Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group», г. Краснодар.	Диплом 3 степени
	II Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars – 2018»	РусАльянс «Сова», г. Москва, 07.11.2018.	Диплом 1 место,
Самошкин А.А.	Всероссийское конкурсное мероприятие «ИКТ – компетентность» педагогического работника»	Всероссийский образовательный портал «Просвещение».	Победитель 1 место
Трофимова Ю.А.	Всероссийский конкурс «Педагогическая гостиная Р.П. Мильруда: из опыта работы учителя английского языка»	АО «Издательство «Просвещение», 15.05-31.08.2018.	Свидетельство участника
Фролова Ю.С.	Всероссийский конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка»	Журнал «Педагог», 01.03.2018.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Мастер-класс. Определение, характерные черты, структура»	Журнал «Педагог», 05.06.2018.	Диплом 1 место
Фирсова И.Б.	Всероссийский конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка»	Журнал «Педагог», 01.03.2018.	Диплом 1 место

ПЦК преподавателей психолого - педагогических дисциплин

Ф.И.О. преподавателя	Уровень и название конкурса	Место проведения	Результат
Ефремкина М.В.	V Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2018»	Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group», г. Сочи.	Диплом 2 степени.
Зубкова Е.Б.	VI Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2018»	Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group», г. Краснодар.	Диплом 3 степени

Участие преподавателей в работе круглых столов, совещаниях, семинарах, вебинарах

ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Ф.И.О. преподавателя	Тема выступления	Дата	Место проведения	Документ
Акопян Э.В.	«Педагогическое проектирование как средство реализации личностно - ориентированного обучения».	19.05. 2018	Центр образовательного и научного консалтинга, г. Чехов (ЦОиНК) ГАПОУ МО "Губернский колледж", г.Серпухов МБОУ гимназия № 7 г. Чехов, межрегиональный семинар.	Диплом победителя № 016/МС
	«Универсальные ИТ в ДОУ».	01.02. 2018	ГПК ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: вывозы времени».	Сертификат № 20027
	«Эффективные технологии обучения в процессе преподавания физики при организации самостоятельной работы студентов».	28.05. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Областной семинар.	Сертификат № 21142
Ефимова Н.Б.	«Технология проблемного обучения при изучении темы «Решение показательных уравнений на уроках математики».	28.05. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Областной семинар.	Сертификат № 21150
Колесникова О.Ю.	«Этика педагога и ее роль в воспитании	09.03. 2018	Центр гражданского образования «Восхождение», XV	Диплом 3 степени

	нравственности».		Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск».	№ SV 318 – 80760
	«Состояние современного образования и перспективы его развития».	июль 2018	Корпорация «Российский учебник». Всероссийское исследование.	Сертификат участника
Лазаренко Л.В.	«Актуальные проблемы патриотического воспитания молодёжи средствами преподавания истории в ОУ и техникуме».	29.03. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Областной круглый стол «Патриотическое воспитание средствами обучения истории».	Сертификат участника
Рудакова В.Ю.	«Модель развития социального потенциала у детей с ограниченными возможностями здоровья».	31.01. 2018	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки» г. Тамбов.	Сертификат участника
	«Особенности оформления специальной документации в образовательной организации».	01.02. 2018	ГПК ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: вывозы времени».	Сертификат участника
	«Использование нестандартных форм проведения уроков в преподавании естествознания».	31.03. 2018	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество» г. Тамбов.	Сертификат участника
Трофимова Ю.А.	«Особенности оформления специальной документации в образовательной организации».	01.02. 2018	ГПК ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: вывозы времени».	Сертификат № 20033
	«Технология веб-квест как средство активизации иноязычной коммуникативной компетенции студентов СПО».	01.03. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Всероссийский учебно-методический практико-ориентированный семинар с международным участием «Актуальные проблемы изучения и преподавания иностранных языков в свете ФГОС нового поколения в системе школа-вуз».	Сертификат № 20277
	«Компьютерная	28.02.	ООО «Консалтинговая компания	Свидетель-

	терминология как лингвокультурный феномен».	2018	Ucom». Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XX1 веке», г. Тамбов.	ство № 008200
	«Опыт использования инновационных технологий на занятиях по английскому языку в СПО».	29.03. 2018	Mega-talant.ru, Школа талантливого учителя. Всероссийский круглый стол «Современный урок в практике педагога: теория, методика и практика».	Сертификат участника
	«Инновационные формы организации процесса обучения СПО».	23.02. 2018	Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», IV Международная научно-практическая конференция: «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Пенза.	Сертификат участника
	«Употребление фразеологизмов в речи молодежи».	15.02. 2018	Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, Фразеологический семинар с международным участием «Славянская фразеология: семантический, ареальный, исторический и этнокультурный аспекты».	Сертификат участника
	«Вклад Е.Р. Дашковой в русскую культуру».	22.03. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Всероссийская научно-практическая конференция «Е.Р. Дашкова- выдающийся деятель русского Просвещения».	Сертификат № 20179
	«Использование интегрированных занятий по английскому языку и информатике посредством специального программного обеспечения».	26.04. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. II Всероссийская конференция "Образование. Наука. Производство."	Сертификат участника
	«Веб-квест технология на занятиях».	28.04. 2018	ООО «Вебинар», Международная онлайн-конференция о новых технологиях в бучении EdTech Space 2018, г. Москва.	Сертификат участника
	«Реализация системно-деятельностного подхода посредством инновационных	29.03. 2018	ОГА ПОУ «Белгородский педагогический колледж», Всероссийская научно-практическая конференция «Системно-деятельностный	Сертификат участника

	технологий».		подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития».	
	«Информационно-вычислительные технологии и их приложения».	28.08. 2018	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. XXII Международная научно-техническая конференция «Информационно-вычислительные технологии и их приложения».	Сертификат № 224
	«Опыт применения веб-квест технологии».	29.03. 2018	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования». Всероссийский семинар-совещание «Коммуникативная технология иноязычного образования: опыт достижения образовательных результатов ФГОС в регионах РФ».	Сертификат участника
	«Урок - игра как средство повышения мотивации студентов СПО».	28.11. 2018	ГПК ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Региональный круглый стол «Современные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в условиях СПО».	Сертификат № 22516
	«Развитие навыков самостоятельной деятельности студентов на занятиях английского языка посредством ИКТ».	22.11. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Всероссийский научно-практический семинар «Изучение передового опыта преподавания иностранного языка».	Сертификат № 22496

ПЦК преподавателей психолого- педагогических дисциплин

Ф.И.О. преподавателя	**Тема выступления**	**Дата**	**Место проведения**	**Документ**
Коровина И.В.	«Вклад Е.Р. Дашковой в развитие отечественной педагогической мысли».	22.03. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Всероссийская научно-практическая конференция «Е.Р. Дашкова- выдающийся деятель русского Просвещения».	Сертификат № 20184
Рыжкова О.Б.	«Саморегуляция эмоционального состояния – важный аспект профессиональной деятельности документоведа».	01.02. 2018	ГПК ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: вывозы времени».	Сертификат участника
	«Психолого-	20.03.	ГПК ГГТУ, г. Орехово-Зуево.	Сертификат

	педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории инвалидов, в образовательном пространстве колледжа».	2018	Всероссийская научно-практическая конференция «Профориентация, трудоустройство, карьера лиц с инвалидностью и ОВЗ: результаты, проблемы, перспективы».	№ 20345
	«Суицидальное поведение в подростковом возрасте как реакция протеста и его профилактика».	24.04. 2018	ППК ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Региональный семинар «Профилактика суицидального поведения подростков средствами образовательной среды».	Сертификат участника
	«Музыкотерапия как метод психологической коррекции».	20.04. 2018	ГПК ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Межрегиональный круглый стол «Музыкотерапия в современном мире».	Сертификат № 21111
Лазарева Н.А.		11.12. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Областной круглый стол «Государственная политика в сфере профессионального образования».	Сертификат участника

ПЦК преподавателей социально-экономических дисциплин

Ф.И.О. преподавателя	Тема выступления	Дата	Место проведения	Документ
Мосалова О.С.	«Особенности оформления специальной документации в образовательной организации.	01.02. 2018	ГПК ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: вывозы времени».	Сертификат № 20033
	«Реализация системно-деятельностного подхода посредствам инновационных технологий».	29.03. 2018	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». Всероссийская научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы развития».	Сертификат участника
	«Использование интегрированных занятий по информатике и иностранному языку посредством специального программного	26.04. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. II Всероссийская (с международным участием) конференция «Образование. Наука. Производство».	Сертификат участника

	обеспечения».			
	«Компьютерная терминология как лингвокультурный феномен»	28.02. 2018	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке», г. Тамбов.	Сертификат № 014936
	«Технология веб-квест как средство активизации иноязычной коммуникативной компетенции студентов СУЗов».	01.03. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Всероссийский учебно-методический, практико-ориентированный семинар с международным участием «Актуальные проблемы изучения и преподавания иностранных языков в свете ФГОС нового поколения в системе школа-ВУЗ».	Сертификат № 20276
	«Вклад Е.Р. Дашковой в русскую культуру».	22.03. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Всероссийская научно-практическая конференция «Е.Р. Дашкова- выдающийся деятель русского Просвещения».	Сертификат № 20183
	«Информационные формы организации процесса обучения в СПО».	23.02. 2018	IV Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», МЦНС «наука и Просвещение» г. Пенза.	Диплом 1 степени,
	«Опыт применения веб-квест технологии».	28.03. 2018- 29.03. 2018	ГАУ ДПО ЛО «ИРО», г. Липецк. Всероссийский семинар-совещание «Коммуникативная технология иноязычного образования: опыт достижения образовательных результатов ФГОС в региона РФ».	Сертификат участника
Рубакова Н.В.	«Применение технологии проектной деятельности при обучении студентов СПО».	15-16 мая 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Всероссийская научно-практическая конференция.	Сертификат № 20724
	«Методический конструктор как эффективное средство проектирования современного урока в соответствии с реализацией системно-деятельностного	16.02. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево, МОУ «Гимназия №17» г.о. Электросталь.	Сертификат участника

	подхода при формировании универсальных учебных действий».			
Ковалева В.Ю.		11.12. 2018	ГГТУ, г. Орехово-Зуево. Областной круглый стол «Государственная политика в сфере профессионального образования.».	Сертификат участника
Самошкина А.Ю.	«Десять русских слов, которые невозможно перевести на английский язык».	28.09. 2018	ООО «Консалтинговая компания Ucom». Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество», г. Тамбов.	Свидетельство

3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенты колледжа имеют широкие возможности для самореализации. Они принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В 2018 году стали победителями и призерами конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад следующие студенты:

№	ФИО студента	Курс обуче-ния/ группа	Специальность	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата	Итоги
1.	Шукшина Дарья Михайлов-на	4 курс СДО 14.А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Конкурс им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Март 2018	Диплом победителя
2.	Куликова Екатерина Юрьевна	4 курс СДО 14.А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Конкурс им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Март 2018	Диплом победителя
3.	Грижинец Анастасия Алексан-дровна	1 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Национальное достояние России	Всероссийский	29.03 2018	Диплом 2 степени
4.	Лобанов Дмитрий Сергеевич	2 курс ДОУА 16.А	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Национальное достояние России	Всероссийский	29.03 2018	Диплом 2 степени
5.	Дидук Виктория александровна	3 курс ДОУА 15.А	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Национальное достояние России	Всероссийский	23.03 2018	Диплом лауреата
6.	Андрюхина Анастасия Юрьевна	1 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное	Национальное достояние России	Всероссийский	29.03 2018	Диплом 2 степени

			образование				
7.	Чалдышки-на Кристина Владимировна	1 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Национальное достояние России	Всероссийский	29.03 2018	Диплом 2 степени
8.	Букина Жанна Дмитриевна	1 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Национальное достояние России	Всероссийский	29.03 2018	Диплом 2 степени
9..	Шуршикова Екатерина Андреевна	2 курс ДОУА 16.А	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	«Научный потенциал» 2017-2018 учебный год, секция: биология	Всероссийский «Интеллект будущего, малая академия наук»	май 2018	Лауреат 1 степени
10.	Букина Жанна Дмитриевна	1 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Теория и практика актуальных исследований : ступени познания»	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием	27.04 2018	Диплом 1 степени
11.	Андрюхина Анастасия Юрьевна	1 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Теория и практика актуальных исследований : ступени познания»	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием	27.04 2018	Диплом 1 степени
12.	Грижинец Анастасия Александровна	1 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Теория и практика актуальных исследований : ступени познания»	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием	27.04 2018	Грамота в номинации «Первые шаги в науки»
13.	Трифонова Надежда Михайлов-на	1 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Научный потенциал молодежи – шаг в будущее»	Международная научно – практическая конференция	17.05 2018	Диплом 3 степени
14.	Моисеева Анастасия Вячеславовна	1 курс СДО 17.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Моя страна – моя Россия	Всероссийский проект	Май 2018	Диплом победителя в номинации «Моя страна»
15.	Агапцева Анна Сергеевна	3 курс ДОУА 16.А	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	PROFESSIONAL STARS - 2018	II Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений	2 сессия сезона 2018-2019, 07.11 2018	Диплом, 1 место
16.	Быстрова	2 курс	44.02.04	PROFESSION	II	2	Диплом,

	Анастасия Алексеевна	СДО 17.1А	Специальное дошкольное образование	AL STARS - 2018	Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений	сессия сезона 2018-2019, 07.11 2018	1 место
17.	Желтухина Юлия Александровна	2 курс Группа СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Язык. Культура. Творчество», 200-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева»	X Всероссийский молодёжный образовательный фестиваль русского языка и литературы	12-16 ноября 2018 года	Диплом в номинации «За оригинальность подхода к исследуемой теме»
18.	Пакина Кристина Станиславовна	2 курс СДО 17.2А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Язык. Культура. Творчество», 200-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева»	X Всероссийский молодёжный образовательный фестиваль русского языка и литературы	12-16 ноября 2018 года	Диплом в номинации «За оригинальность подхода к исследуемой теме»
19.	Благодатс-ких Валерия Николаевна	4 курс СДО 15.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Великий, могучий…» (номинация «Социальная реклама «Экология языка»)	Всероссийская Универсиада по русскому языку	24.12. 2018	Диплом призера
20.	Зайцева Анастасия Алексеевна	4 курс СДО 15.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Великий, могучий…» (номинация «Социальная реклама «Экология языка»)	Всероссийская Универсиада по русскому языку	24.12. 2018	Диплом призера
21.	Лапшина Мария Олеговна	1 курс СДО 18.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Научный потенциал» секция «Литературоведение"	Всероссийский конкурс Малая академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск	2018-2019 учебный год	Лауреат I степени
22.	Попова Анна Александровна	3 курс СДО 16.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Научный потенциал» секция «Лингвистика» (английский язык)	Всероссийский конкурс Малая академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск	2018-2019 учебный год	Лауреат I степени
23.	Премудрова Надежда Александровна	4 курс СДО 15.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Великий, могучий…» (номинация «Социальная реклама	Всероссийская Универсиада по русскому языку	24.12. 2018	Диплом призера

				«Экология языка»)			
24.	Сотшева Мария Владимировна	4 курс СДО 15.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Великий, могучий…» (номинация «Социальная реклама «Экология языка»)	Всероссийская Универсиада по русскому языку	24.12. 2018	Диплом призера
25.	Уренкова Анна Андреевна	4 курс СДО 15.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Великий, могучий…» (номинация «Социальная реклама «Экология языка»)	Всероссийская Универсиада по русскому языку	24.12. 2018	Диплом призера
26.	Шленская Валерия Александровна	4 курс СДО 15.1А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	«Великий, могучий…» (номинация «Социальная реклама «Экология языка»)	Всероссийская Универсиада по русскому языку	24.12. 2018	Диплом призера

Традиционно, для подведения итогов учебно-исследовательской работы студентов, в колледже проводится «День науки». В 2018 году на нем выступили 16 человек с докладами по различным направлениям исследования:

1. «Живая британская легенда»
   (Пущакова Валерия Александровна, руководитель Фирсова И.Б.);
2. «Австралийские и российские символы»
   (Поликарпова Кристина Александровна, руководитель Фролова Ю.С.);
3. «Праздники и традиции в США»
   (Крапивина Анастасия Сергеевна, руководитель Фролова Ю.С.);
4. «Информационные технологии всем возрастам покорны»
   (Андрюхина Анастасия Юрьевна, руководитель Акопян Э.В.);
5. «ГМО: великое достижение прогресса или вред?»
   (Должикова Елизавета Романовна, Чупрынина Александра Андреевна, руководитель Рудакова В.Ю.);
6. «Задача Эйлера о мостах. Лабиринты»
   (Кургинян Кристина Ервандовна, руководитель Ефимова Н.Б.);
7. «Задачи экономического содержания»
   (Истомина Анна Романовна, руководитель Ефимова Н.Б.);

8. Детское экспериментирование как средство интеллектуального, познавательного развития дошкольников»
(Чалдышкина Кристина Владимировна, Грижинец Анастасия Александровна, руководитель Бозарова Г.К.);
9. «Образ зеркала в литературе»
(Букина Жанна Дмитриевна, руководитель Трофимова Ю.С.);
10. «Защита прав ребенка в РФ»
(Логинова Мария Дмитриевна, руководитель Рубакова Н.В.);
11. «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ (Девяткина Алла Алексеевна, руководитель Рубакова Н.В);

12. «Использование разных типов занятий с экологическим содержанием в образовании и воспитании детей в подготовительной к школе группе» (Новикова Анастасия Игоревна, руководитель Зубкова Е.Б.);

13. «Использование лепбука в системе ознакомления с явлениями живой и неживой природы детей старшего дошкольного возраста»
(Щербетова Вероника Сергеевна, руководитель Ефремкина М.В.);

14. «Молодежные движения современной России»
(Трифонова Надежда Михайловна, руководитель Уткина М.Ю.);

15. «Правила внутреннего распорядка как необходимый организационно-правовой документ организации»
(Поликарпова Кристина Александровна, руководитель Самошкина А.Ю.);

16. «История создания архивных сайтов России и тенденции развития сайтов федеральных архивов»
(Матиташвили Анна Джемаловна, руководитель Сологубова С.А.).

Студенты колледжа принимали активное участие в чемпионатах профессионального мастерства **«Шаг в профессию»,** в чемпионате **Worldskills** по компетенции «Дошкольное воспитание», в чемпионате **«Абилимпикс»** по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и др.

№ п/п	**ФИО студента, курс обучения**	**Название мероприятия**	**Дата проведе-ния**	**Место проведения**	**Итоги/ победители**
1.	Силкина Алена Дмитриевна, 3 курс	VI Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	08.08-12.08 2018	Южно-Сахалинск	2 место

2.	Фролова Дарья Андреевна, 3 курс	Московский областной чемпионат «Абилимпикс – 2018, компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	30.10. 2018	ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	3 место
3.	Попова Анна Александровна, 3 курс	Отборочный тур конкурса «Шаг в профессию»	27.12. 2018	ГГТУ	1 место
4.	Исаева Мария Денисовна, 1 курс	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области 2019, Gunior.	12-16.11. 2018	ГОУ ВО МО ГГТУ	Медаль 3 место
5.	Щербетова Вероника Сергеевна, 4 курс	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области 2019.	12-16.11. 2018	ГОУ ВО МО ГГТУ	Медаль 1 место

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1. Организация воспитательной работы

Система воспитательной работы колледжа реализует личностно- ориентированную технологию развития и воспитания студентов. Основой работы со студентами является построение отношений сотрудничества, взаимопонимания и уважения между студентами, студентами, преподавателями и родителями; развитие у молодежи гражданского самосознания, творческой активности, духовности и патриотизма; привитие здорового образа жизни. Воспитательная деятельность в колледж осуществляется на основе накопленного опыта воспитательной работы, с учетом традиций и включает в себя различные формы и методы воспитательных воздействий.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, творческом и духовном развитии.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи:**

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

- воспитание нравственных, качеств, духовности, интеллигентности, культуры поведения и культуры общения;

- развитие и сохранение историко-культурных традиций, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности;

- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

В вопросах воспитания колледж активно взаимодействует с родителями (или законными представителями) студентов.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет директор колледжа. В структуру службы включены: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы, студенческий совет колледжа, сформированный из числа обучающихся, студенческий совет общежития.

В колледже реализуются следующие направления воспитательной работы:

- ✓ творческая работа и общественно-воспитательная деятельность;
- ✓ просветительская деятельность и сохранение историко-культурного наследия региона;
- ✓ социально-значимая работа и общественно - полезная и волонтерская деятельность;
- ✓ пропаганда ЗОЖ и спортивно-массовая работа.

Большую помощь в работе воспитательной службы оказывает орган студенческого самоуправления – Студенческий совет колледжа. В Студенческий совет входят по одному представителю от каждой учебной группы.

Возглавляет Совет председатель, выбирающийся путем открытого голосования участниками отчетно-выборной конференции. Заседания Студенческого совета проводятся регулярно с периодичностью один раз в месяц.

Студенческий Совет общежития является одной из форм самоуправления колледжа. Создается студенческий Совет общежития в целях обеспечения реализации прав студентов в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Большая часть элементов воспитательной работы реализуется классными руководителями (кураторами) групп и регламентируется Положением о классном руководстве в структурных подразделениях и филиалах, осуществляющих профессиональную деятельность по программам среднего профессионального образования ГОУ ВО МО ГГТУ.

Деятельность классного руководителя (куратора) подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности обучающегося и студенческой группы. Цель деятельности куратора - формирование развитой, активной, дисциплинированной личности будущего специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить свои высокие гражданские, профессиональные и нравственные качества.

Функции деятельности классного руководителя (куратора) группы:

- аналитическая функция;
- организационно-координирующая функция;
- коммуникативная функция.

Куратор в своей деятельности применяет следующие формы работы с обучающимися:

1) индивидуальные (беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);

2) групповые (создание малых творческих групп, формирование органов самоуправления в студенческой группе);

3) коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, экскурсии, соревнования).

4.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Во внеурочное время работа ведется по следующим направлениям:

- общественно-воспитательная деятельность;
- просветительская деятельность;
- социально-значимая и общественно полезная работа;
- пропаганда здорового образа жизни спортивно-массовая работа.

Участие студентов в творческих, культурно-массовых мероприятиях:

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Категория участников	Кол-во участников	Организация/ участие (совместно), результат
1. Творческая работа и общественно-воспитательная деятельность						
1.	25.01.2018	День студента в ГГТУ	ГГТУ	1-3 курс	30	участие
2.	02.02.2018	Внутриуниверситетский конкурс-фестиваль "Лишь рядом с небом может жить свобода"	ГГТУ	1 курс	5	участие
3.	21.02.2018	Широкая масленица	ГПК ГГТУ	1-4 курс	150	организация
4.	06.03.2018	«Весенний женский праздник»	ГПК ГГТУ	1-4 курс	80	организация
5.	07.05.2018	Фестиваль «Ветер Победы»	ГПК ГГТУ	1-4 курс	150	организация
6.	26.06.2018	Выпускной «В добрый путь, выпускники!»	ГПК ГГТУ	1,4 курс	80	организация
7.	01.09.2018	День знаний	ГПК ГГТУ	1 курс	75	организация
8.	29.09.2018	Посвящение в студенты	ГПК ГГТУ	1 курс	75	организация
9.	05.10.2018	День учителя	ГПК ГГТУ	1-3 курс	100	организация
10.	24.10.2018	Большой яблочный пир	ГПК ГГТУ	1-4 курс	200	организация
11.	30.10.2018	Концерт незрячей исполнительницы Алисы Калининой	ГПК ГГТУ	1-4 курс	80	совместно с МУ «Молодежный клуб»
12.	25.11.2018	День матери	ГПК ГГТУ	1-4 курс	100	организация
13.	11.12.2018	Внутриуниверситетский творческий конкурс "Чародеи. Магия уходящего года"	ГГТУ	Студенты 1-4 курсов	20	участие
14.	27.12.2018	Фестиваль национальностей в Социально-технологическом техникуме	ГГТУ	Студенты 1-4 курсов	20	участие
15.	29.12.2018	Мюзикл "Новогодняя сказка"	ГПК ГГТУ	1-4 курс	100	организация
2. Просветительская деятельность и сохранение историко-культурного наследия региона						
16.	01.03.2018	«Студент ГГТУ – образ успешного специалиста»	ГПК ГГТУ	1-4 курс	150	организация
17.	20.04.2018	Межрегиональный круглый стол «Музыкотерапия в современном мире»	Межрегиональное	1-4 курс	50	Организация
18.	01.10.2018	«Внимание, пешеход»	ГПК ГГТУ	1-4 курс	80	организация
19.	04.10.2018	Фестиваль NAUKA 0+ в ГГТУ	ГГТУ	1-4 курс	50	участие

20.	11.10.2018	Зональная конференция "Патриотизм вчера и сегодня" в ЛДПК	ГГТУ	1 курс	10	участие
21.	12.10.2018	Брифинг «Социокультурная динамика психического здоровья детей и подростков в ситуации преднамеренной или вынужденной миграции»	Муниципальное	2 курс	10	участие
22.	25.10.2018	Единый урок по безопасности в сети "Интернет"	ГПК ГГТУ	1-4 курс	250	Совместно с МУ Молодежный клуб
23.	29.10.2018	100- летняя годовщина создания ВЛКСМ	Муниципальное	1-2 курс	10	участие
24.	05.11.2018	Исторический квест в ГГТУ	ГГТУ	2 курс	30	участие
25.	03.11.2018	Фестиваль национальностей «В единстве наша сила», посвященный Дню Народного Единства	ГПК ГГТУ	1-4 курс	150	организация
26.	06.11.2018	Интеллектуальная игра "Мы - россияне" для студентов 1 курса	ГПК ГГТУ	1 курс	50	Организация
27.	07.11.2018	Международная культурно-просветительская акция «Большой этнографический диктант» (ГГТУ)	Международное	1-4 курс	15	участие
28.	08.11.2018	«Мы и соцсети»	Общежитие	1-4 курс	15	Совместно с МУ «Молодежный клуб»
29.	23.11.2018	Квест "Незнайка и его друзья" в бибилохолле	Муниципальное	4 курс	10	организация
30.	26.11.2018	Акция «Уплати имущественные налоги не позднее 1 декабря»	Муниципальное	2 курс	10	организация
31.	01.12.2018	Открытая дискуссия «Феминизм: за и против»	ГГТУ	1-4 курс	100	организация
32.	12.12.2018	Олимпиада, посвященная 25-летию Конституции России	ГПК ГГТУ	1-4 курс	30	Организация
33.	12.12.2018	Информационный час, посвященный Дню	ГПК ГГТУ	1 курс	70	Организация

		Конституции				
34.	13.12.2018	Экскурсия в Музее музыкального искусства	ГПК ГГТУ	1-2 курс	20	Организация
35.	19.12.2018	Муниципальный семинар "Международный день борьбы с коррупцией" в ППК ГГТУ	ГГТУ	3 курс	5	участие
3. Социально-значимая работа и общественно-полезная деятельность						
36.	08.02.2018	Шашечный турнир в МДОУ Детский сад №1	Муниципальный	2 курс	10	Совместно с МДОУ Детский сад №1
37.	16.02.2018	Представление «Широкая масленица» в ГКОУ МО "Семья и дом" и МДОУ ДС 25	Муниципальный	1 курс	10	Организация
38.	01.03.2018	Научное шоу в МДОУ ДС №7	Муниципальный	1 курс	10	Организация
39.	27.04.2018	День апельсина	ГПК ГГТУ	1-3 курс	200	Организация
40.	04.05.2017	Квест "Наследники великой победы" для воспитанников МДОУ ДС №7	Муниципальный	1, 3 курс	10	Организация
41.	08.05.2018	Акция «Обелиск»	ГПК ГГТУ	1-3 курс	10	Организация
42.	12.05.2018	Акция «Лес Победы»	Областное	1-3 курс	10	Участие
43.	Сентябрь-декабрь 2018	Азбука маленького россиянина	Муниципальный	1-2 курс	40	Организация
44.	31.10.2018	Региональный слет волонтеров СПО "Создавай. Помогай. Организуй" в Профессионально-педагогическом колледже ГГТУ	Областное	1 курс	10	Участие
45.	16.11.2018	Муниципальный круглый стол «Толерантность - дорога к миру и согласию»	Муниципальный	1-2 курс	30	Организация
46.	16.11.2018	Квест «Доверься своим ощущениям»	Муниципальный	1 курс	10	Участие
47.	21.11.2018	Экскурсия по зоологическому музею ГГТУ для второклассников МОУ СОШ N10	Муниципальный	1 курс	10	Организация

48.	13.12.2018	Награждение победителей конкурса "Доброволец года 2018" г.о. Орехово-Зуево	Муниципальный	1-4 курс	10	Участие
49.	19.12.2017	Новогодний мюзикл "Снежная королева" в МКОУ «Семья и дом»	Муниципальный	1 курс	15	Организация
50.	20.12.2018	«Морозко» в МДОУ ДС №25	Муниципальный	1-3 курс	15	Организация
51.	25.12.2018	Праздничная программа "Здравствуй, Новый год!" для молодых семей и детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1-3 курс	15	Организация
52.	26.12.2018	Новогодняя сказка для маленьких пациентов неврологического отделения Филиала ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ» № 2 «Вторая больница»	Муниципальный	3 курс	5	Организация
53.	27.12.2018	Новогоднее представление для воспитанников Центра развития ребёнка "Детский университет" ГГТУ	Муниципальный	1-3 курс	15	Организация
54.	28.12.2018	Волонтерская акция в филиале ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ» № 2 «Вторая больница»	Муниципальный	1-3 курс	10	Организация
4. Пропаганда ЗОЖ и спортивно-массовая работа						
55.	07.02.2018	Первенство г.о. Орехово-Зуево по лыжным гонкам среди ССУЗов	Муниципальное	Студенты 1-2 курса	10	участие
56.	12.02.2018	Лыжная эстафета #ПодмосковьеВыбирает	Муниципальное	Студенты 1-2 курса	5	участие
57.	20.02.2018	Военно-патриотическое мероприятие "Дочери Отчизны"	ГГТУ	1 курс	20	организация
58.	27.02.2018	Городское военно-патриотическое мероприятие "А ну-ка парни"	Муниципальное	1-2 курс	10	участие
59.	05.05.2018	Квест "Наследники	Зональное	1-2 курс	30	Организация

		Великой победы"				
60.	12.09.2018	День здоровья	Общеколледжное	1-3 курс	150	организация
61.	11.10.2018	Военно-спортивная игра "Защитник Отечества"	Муниципальное	1-2 курс	10	участие
62.	21.10.2018	Традиционный осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся организаций СПО	Муниципальное	1-3 курс	10	участие
63.	16.10.2018	Мастер-класс по спортивному мечу	ГПК ГГТУ	2 курс	50	Совместно с МУ Молодежный клуб
64.	19.10.2018	"Марафон в темноте"	Муниципальное	1-3 курс	15	участие
65.	19.10.2018	Акция "Засветись"	Муниципальное	2 курс	30	Совместно с МУ «Молодежный клуб»
66.	23.10.2018	Турнир по настольному теннису	ГПК ГГТУ	1-3 курс	20	организация
67.	26.10.2018	Открытая городская дискуссия "Наркомания – болезнь или выбор?	ГГТУ	2-4 курс	50	организация
68.	09.11.2018	Муниципальная историко-спортивная игра "Единство"	ГПК ГГТУ	1-3 курс	100	организация
69.	26.11.2018	Выполнение нормативов ГТО	ГПК ГГТУ	1-3 курс	50	организация
70.	25.12.2018	Дискотека на льду	ГГТУ	1-3 курс	10	участие

4.3. Спортивно-оздоровительная работа в колледже

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Гуманитарно-педагогическом колледже направлена на формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов с целью гармоничного формирования его личности и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Участие студентов и преподавателей колледжа в спортивно-патриотических мероприятиях

№	Название мероприятия	Количество участников	Командный результат	Личный результат
Международный уровень				
1.	Спортивный праздник Фестиваля «Встреча друзей»	9	участие	**1 место** - Акопян Г. ДОУА17А (подтягивание); **1 место** - Ситнова С.

				ДОУА 17А (прыжок в длину с места); **2 место** - Глазкова И. СДО17.2А (отжимание).
Зональный уровень				
2.	«Наследники Великой Победы»	12	1 место	-
3.	Лыжные гонки	18	3 место	-
4	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10	Участие	Победитель среди девушек на этапах отжимания и подтягивания Полухина Л.В. СДО.16.2А
5	Баскетбол	7	1 место	-
6	Волейбол	11	участие	-
7	Турнир по настольному теннису	2	2 место	-
8	Турнир по голболу	7	участие	-
9	Марафон в темноте - парный забег»	13	участие	-
10	Легкоатлетический кросс	22	3 место	-
11	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	8	Победители этапов «Спортивный меч и «Преодоление полосы препят-ствий»	-
12	Спортивный проект «Марафон в темноте»	14	участие	-
13	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	228	участие	2 чел. - золотой знак отличия ГТО; 12 чел. - серебряный знак отличия ГТО; 10 чел. - бронзовый знак отличия ГТО
14	Плавание	12	участие	-
15	Легкоатлетический забег «Засветись»	6	участие	-
16	Настольный теннис	2	3 место	-
17	Новогодний пробег по улицам города	2	участие	-
18	Гражданского-патриотическое мероприятие «Дочери Отчизны»	10	2 место 3 место	-
19	Шахматы	3	участие	-
20	Волейбол	11	участие	-
21	историко-культурное мероприятие« Единство»	10	участие	-
Уровень ОУ				
22	Турнир по Дартсу	15	-	**1 место** – Новичкова О.С., **2 место** – Адамайтис К.С., **3 место** – Моисеева А.В.

23	Турнир по бадминтону	8	1,2,3 места	-
24	Шашки, шахматы	17	1,2,3 места	_
25	Стритбол	24	1,2,3 места	_
26	День Здоровья	130	1место- СДО. 17.2А 1 место - СДО. 18.1А 2 место -СДО. 17.1А 3 место -СДО. 18.2А	-
27	Настольный теннис	9	-	1место - Байдалова В.В. 2 место – Маслобоева Я.Е. 3 место - Щербак Д.Н.
28	Волейбол	36	-	1 место - СДО.17.2А 2 место - ДОУА.17А 3 место - СДО.18.1А
29	Межведомственная профилактическая акция «Здоровье-твое богатство» Турнир по волейболу и баскетболу между студентами и преподавателями	30	участие	-

Одна из важнейших задач процесса физического воспитания в колледже является - формирование сознательного отношения студентов к своему здоровью, развитие потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, формирование уверенности в своих силах и возможность преодолевать значительные физические нагрузки.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью психологического сопровождения в Гуманитарно-педагогическом колледже является создание условий для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

- ✓ поддержание психолого-педагогических условий, лежащих в основе психологического здоровья, обеспечивающих духовное развитие и душевный комфорт студентов и преподавателей;
- ✓ содействие сохранению психического здоровья всех участников образовательного процесса, поддержание доброжелательности и взаимного

уважения в системах взаимодействия «преподаватель-студент», «студент-студент», «преподаватель-преподаватель»;

- ✓ пропаганда и создание мотивации здорового образа жизни;
- ✓ профилактика проявления различных видов отклоняющегося поведения студентов;
- ✓ своевременное предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов;
- ✓ осуществление индивидуального подхода в обучении, воспитании и развитии будущих специалистов;
- ✓ содействие формированию у студентов способности к самопознанию, самовоспитанию и саморазвитию;
- ✓ обучение навыкам самоконтроля и саморегуляции как студентов, так и преподавателей;
- ✓ содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов;
- ✓ приобщение всех участников образовательного процесса к психологическим знаниям.

Работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1. ***Психологическое консультирование.*** **В**ключало в себя следующие частные виды работ:

– проведение бесед с участниками образовательного процесса (студентами, их родителями, преподавателями), нуждающимися в консультативной помощи,

– проведение консультативных бесед со студентами, преподавателями, администрацией по результатам диагностических исследований,

– проведение со студентами бесед, направленных на профессиональную ориентацию, поддержание психологического благополучия,

– выработка и формулировка психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведенных психодиагностических обследований.

Основной результат проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

№ п/п	Контингент	Количество обращений
1.	Консультирование по запросу студента	58
2.	Консультирование по запросу родителя (законного представителя)	10
3.	Консультирование по запросу классного руководителя (куратора),	32
4.	Консультирование по запросу администрации.	8
5.	По самозапросу педагога-психолога	24
	Итого консультаций:	**132**

Тематика консультативных бесед разнообразна:

- интимно-личностное консультирование,
- семейное,
- психолого-педагогическое,
- деловое,
- по проблемам развития личности,
- проблемы в межличностных отношениях,
- проблемы, связанные с личными жизненными неудачами,
- проблемы самочувствия,
- самопознание,
- проблемы адаптации к условиям обучения в колледже и новому коллективу.

2. ***Психодиагностика, анкетирование, опрос***. В течение всего года проводилась психодиагностическая работа, целью которой было сбор информации о студентах, преподавателях; мониторинг ситуации в колледже по различным направлениям, выполнение психологического заказа администрации.

Групповая работа

№	Диагностическое исследование	Респондентная группа	Количество участников	Сроки
1.	Исследование уровня профессионального выгорания преподавателей	преподаватели	24	январь
2.	Исследования удовлетворенности студентов организацией воспитательного процесса в учебной группе, в колледже и личностным взаимодействием с куратором	студенты 3 курса	36	март
3.	Исследование психологического климата в коллективах студентов	студенты 3 курса	36	апрель
5.	Исследование психологического климата в коллективах студентов	студенты 3 курса	17	май
6.	Онлайн опрос «Поведение студентов в социальных сетях интернет»	студенты 1-4 курсов	168	сентябрь
7.	Исследование отношения студентов к	студенты	58	сентябрь

	наркотикам	2 курса		
8.	Мониторинг отношения студентов и работников колледжа к работе и обслуживанию в столовой ГПК ГГТУ	студенты и работники колледжа	178	сентябрь
9.	Социально-психологическое исследование буллинга	студенты 2 курса	75	сентябрь
10.	Исследования склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению	студенты 1-4 курсов	209	октябрь
11.	Единое социально-психологическое тестирование на сайте http://www.arnar.ru/	студенты 1-3 курсов	196	ноябрь
12.	Анкетирование первокурсников по проблеме адаптации в образовательном учреждении	студенты 1 курса	53	ноябрь-декабрь

Индивидуальная работа

В течение учебного года было организовано диагностическое общение со всеми категориями педагогов и студентов, предполагающее эмпатию, безоценочное отношение, позицию партнерства и опору на положительное в личности. Проведены индивидуальные диагностические компьютерные исследования по запросу клиентов и по предложению психолога. Наиболее востребованными были тесты изучения личностных особенностей: тест Люшера, ПДО, тест Леонгарда, тест Басса-Дарки и другие. Каждое тестирование заканчивалось индивидуальной консультативной беседой. Результаты исследований находятся в компьютерной базе данных протоколов обследования клиентов.

3. ***Коррекционно-развивающая работа*** со студентами предполагала оказание прямого воздействия с целью исправления имеющихся недостатков, изменения психологии и поведения, а также развития познавательной и личностной сферы студентов в течение всего года по плану.

№	Коррекционно-развивающие занятия	Целевая аудитория	Количество участников
1.	Тренинг «Учимся жить в современном мире»	Студенты 1 курса	45
2.	Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими».	Студенты 2 курса	45
3.	Тренинг адаптации	Студенты 1 курса	11
4.	Занятия со студентами «группы риска»	Студенты «группы риска»	8
5.	Занятия со студентами из числа детей-сирот	Студенты из числа детей-сирот	4
6.	Занятия со студентами - инвалидами	Студенты-инвалиды	4
7.	Тренинг «Формирование стрессоустойчивости обучающихся колледжей ГГТУ, принимающих участие в областных, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства»	Студенты, участвующие в конкурсах профессионального мастерства	4

4. Психологическое просвещение и психологическая профилактика. Деятельность была связана с решением задач профилактического характера,

предотвращающих наступление нежелательных психологических последствий. Основная цель работы в данном направлении - пропаганда здорового образа жизни.

Обновлен стенд «Я справлюсь», основная идея которого-поддержание положительного эмоционального состояния каждого участника образовательного процесса.

Оформлен стенд «Игры с разумом» по профилактике зависимого поведения.

Разработаны памятки

- для студентов: *«Я против того, чтобы мои друзья курили!»*

- для преподавателей: *«Помощь первокурсникам в адаптации к обучению в колледже».*

- для родителей: *«Поддерживать ребенка – значит, верить в него!»,*

«Организация здорового питания студента».

№	Содержание работы	Контингент	Дата проведения	Уровень
1.	Конкурс презентаций «Патриот самого себя»	Студенты образовательных организаций Московской области **2 место** в номинации «Зависимость может украсть свободу!»– Зайцева Анастасия, студентка группы СДО.15.1А	14.02 - 27.02.	Областной
2.	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Студенты 3 курса, обучающиеся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование 20 участников. **1 место** - Марущак Кристина, студентка группы СДО.15.1А	27.02 - 28.02.	Всероссийский
3.	Конкурс «Новые звёзды 2018г»	Студенты, проживающие в общежитии ГГТУ № 4	16.03	ОО
4.	Подготовка студентки группы СДО.15.1А Марущак К. к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных учреждений по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» («Губернский колледж» г. Серпухов)	обучающиеся средних профессиональных учреждений по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» Сертификат участника	20.03.	Всероссийский
5.	День психологического здоровья «День апельсина»	Участники образовательного процесса колледжа	26.04.	ОО
6.	Оформление стенда «Я справлюсь!».	Студенты учебных групп	апрель	ОО

7.	Всемирный день отказа от курения. Акция «Я против того, чтобы мои друзья курили»	Педагогические работники Московской области	31.05.	ОО
8.	Участие в родительском собрании	Родители студентов 1-4 курсов	14.09	ОО
9.	Оформление стенда «Этот сложный период адаптации»	Студенты учебных групп	сентябрь	ОО
10.	Студенческий праздник в общежитии	Студенты групп, проживающие в общежитии	26 .09	ОО
11.	Дискуссия «Наркомания: болезнь или выбор?»	Студенты группы ДОУА.17А	24 .09	муници-пальный
12.	Акция, посвященная Дню пожилого человека «Напиши письмо пожилому человеку».	Участники образовательного процесса	01.10	ОО
13.	Всемирный день психического здоровья. Участие в брифинге «Социокультурная динамика психического здоровья детей и подростков в ситуации преднамеренной или вынужденной миграции», посвященном Дню психического здоровья в ГБУЗ МО «Психиатрическая больница №8»	Студенты 1-2 курсов	12.10	муници-пальный
14.	Беседы «Самая в мире лучшая - это моя профессия!»	Студенты групп ДОУА.18А, СДО.18.1А, СДО.18.2А	10.10 - 17.10	ОО
15.	Выступление на родительском собрании на тему: «Психологические особенности общения с подростками. Адаптация первокурсников»	Родители студентов 1-4 курсов	22.10	ОО
14.	Методический семинар для преподавателей «Информационная безопасность в образовании»	Администрация, преподаватели колледжа	24.10	ОО
15.	Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»» в ГПК ГГТУ. Презентация – выступление по результатам анкетирования студентов.	Студенты 1-4 курсов	25.10	ОО
16.	Оформление стенда «Я справлюсь» «Игры с разумом»	Участники образовательного процесса	31.10	ОО
17.	Выпуск пособия «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории инвалидов, в образовательном пространстве колледжа»	Педагоги-психологи, преподаватели, кураторы, социальные педагоги	16.11.	
18.	Круглый стол «Толерантность – дорога к миру и согласию»	Студенты колледжей г. Орехово-Зуево	16.11	муниципаль ный
19.	Совет по профилактике	Студенты «группы риска»	25.12	ОО

	безнадзорности и правонарушений обучающихся ГПК ГГТУ			
20.	Групповые занятия «За чистоту русского языка «Мы против мата»	ДОУА.17А	24.12 - 27.12	ОО
21.	Посещение студентов из числа детей-сирот, проживающих в общежитии	студенты из числа детей-сирот, проживающих в общежитии	В течение года, каждая среда недели	ОО

4.5. Социальное сопровождение студентов

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ГПК ГГТУ.

В Гуманитарно-педагогическом колледже ГГТУ обучаются студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет (студенты из числа детей-сирот) на всех реализуемых специальностях.

В колледже обучаются студенты из числа детей-сирот, прибывшие из городов Московской области таких как Орехово-Зуево и Орехово-Зуевского района, Ликино-Дулево, Павловский Посад, Электрогорск, Пушкино, Истринского района, Дмитровского района также студенты из Владимирской и Тульской области.

Контингент студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет

№ п/п	Категории студентов	01.01.2018	31.12.2018
1.	Всего студентов данной категории	26	24
2.	Несовершеннолетние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8	6
	Из них:		
	- под опекой	8	6
	- на полном государственном обеспечении	-	-
3.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 лет	18	18
4.	Выпускники	7	7
5.	Находящихся в академическом отпуске	4	2
6.	Отчисленных из числа студентов колледжа	-	-

Студентам, находящихся в академическом отпуске по состоянию здоровья и уходу за ребенком до 3-х лет, сохранены выплаты полного государственного обеспечения и стипендий.

Мониторинг правонарушений и правил внутреннего распорядка колледжа показал, что студенты из числа детей-сирот склонны к употреблению спиртных напитков, курения, самовольных уходов из общежития колледжа, прогулов учебных занятий без уважительных причин.

Работа с детьми – сиротами показала, что у студентов низкий уровень сформированности профессиональных интересов и навыков самоорганизации, что и приводит к пропускам учебных занятий и низкой успеваемости.

Студенты из числа детей-сирот, обучающиеся в Гуманитарно-педагогическом колледже, принимали участие в профилактических мероприятиях, социально значимых акциях, внеаудиторных мероприятиях. Однако при этом не проявляли эмоциональной заинтересованности, участие сводилось к механическому выполнению поручений или просьб организаторов мероприятий.

Одной из значимых проблем, отмечаемых педагогическим составом колледжа, является низкий уровень сформированности коммуникативных навыков у детей-сирот. Студенты часто вступают в конфликты с педагогами, вахтерами общежития, и другими взрослыми, во время которых могут использовать нецензурную брань и оскорбительные высказывания.

Опыт работы со студентами данной категории показал низкий уровень правовой культуры детей-сирот.

Обучающиеся данной категории являются студентами «группы риска», с которыми велась систематическая работа по профилактике и предупреждению девиантных форм поведения.

На заседаниях совета по профилактике безнадзорности и правонарушений рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий и вопросы о нарушении внутреннего распорядка колледжа студентами.

В рамках диагностических мероприятий совместно с педагогом-психологом была проведена психодиагностическая работа для выявления склонностей к девиантному, аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних были проведены внеаудиторные мероприятия «Прав тот, кто знает свои права».

В течении года ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа (работа отражена в журнале учета индивидуальной работы с кураторами).

В колледже всем нуждающимся в социальной поддержке студентам из числа малообеспеченных семей оказывается материальная помощь:

№ п\п	Категории	Количество
1.	**Социальная стипендия – 795 рублей**	**43 человека**
	Малообеспеченные студенты	21 человек
	Дети сироты	22 человек
2.	**Материальная помощь**	**134 человека**
	Малоимущие – 1000 рублей	11 человек
	Из неполных семей – 1000 рублей	84 человека
	Из многодетных семей – 2000 рублей	20 человек
	Дети-сироты – 1000 рублей	19 человек

Студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» выплачивается академическая стипендия:

Размер стипендии	1 полугодие 2018 года (по результатам зимней сессии)	2 полугодие 2018 года (по результатам летней сессии)
530 рублей	73 человек	87 человек
700 рублей	7 человек	31 человек
1200 рублей	67 человек	104 человек
ИТОГО:	**147 человек**	**222человека**

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный корпус площадью 1622,3 кв.м построен по типовому проекту в 1939 году, соединен переходом со спортивным залом площадью 662 кв.м, построенном в 1969 году.

В образовательном процессе используются следующие группы помещений:

- аудитории для теоретических занятий,
- спортивный и тренажерный залы,
- административно-служебные кабинеты,
- вспомогательные помещения,
- актовый зал,
- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет,
- медпункт,
- буфет.

В колледже для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы используются: спортивный и тренажерный залы, беговая дорожка, тир.

Компьютерная техника в колледже применяется в учебной, учебно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности. Компьютеры имеются в предметно-цикловых комиссиях, специализированных учебных классах, предметных кабинетах, в методическом кабинете, в библиотеке, в кабинетах администрации и специалистов.

В колледже оборудовано 3 компьютерных класса, имеется передвижной компьютерный класс на 11 ноутбуков, 2 интерактивные электронные доски SMART, 2 документ-камеры Aver Vision, 1 видеоувеличитель, во всех аудиториях оборудовано компьютером рабочее место преподавателя, установлены экраны и мультимедийные проекторы.

Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети. По сети передается учебная, научная, административная и хозяйственная информация. Имеется подключение к сети Интернет.

Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства и информационные технологии. При этом используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов по различным дисциплинам и профессиональным модулям. Обучение ведется на основе программных продуктов: Microsoft, Visual Studio, Pascal ABC, Turbo Pascal GIMP, продукты компании 1С и ряд других. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Имеется благоустроенное общежитие, общей площадью 2759,7 кв.м, построенное в 1978 году, в котором 60 жилых комнат, где проживают 99 человек (по 1-2 студента в комнате), их которых 41 студент из ГПК ГГТУ, 58 - из ГГТУ. Комнаты размещены блоками по 8 комнат с кухней и санузлом. На каждом этаже оборудованы кухни, имеются комнаты самоподготовки, установлены душевые кабины, стиральные машины. Система горячего и холодного водоснабжения обеспечивается присоединением к центральной городской сети.

Администрацией университета и колледжа проводится систематическая работа по поддержанию оптимальных социально-бытовых условий для комфортного проживания всех студентов.

В целях защиты здание колледжа и студенческое общежитие оборудованы тревожными кнопками, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. Большое внимание уделяется световому и тепловому режимам, санитарно - гигиеническому состоянию учебных кабинетов и комнат в общежитии.

За отчетный период была продолжена работа по развитию и укреплению материальной базы колледжа и общежития. Территория колледжа благоустроена. Социально-бытовые условия оцениваются как положительные.

6. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Социально-бытовые условия Гуманитарно-педагогического колледжа являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

В колледже имеется медицинский пункт. Назначение пункта: оказание первой медицинской помощи.

Горячее питание и питьевой режим студентов организованы в буфете колледжа.

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеурочная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущих специалистов, созданию условий для развития их личности, реализации творческой и гражданской активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающихся.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты подразделения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания), классные руководители.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с учреждениями города: Отделом по делам молодежи при администрации города, Молодежным клубом, Центром занятости населения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкоматом, образовательными

учреждениями города, учреждениями культуры, спортивными и медицинскими учреждениями.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает:

1) оказание материальной помощи студентам;
2) назначение социальной стипендии студентам;
3) предоставление мест в студенческом общежитии;
4) выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС);
5) социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
6) зачисление студентов на полное государственное обеспечение;
7) контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
8) содействие социально - психологической адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
9) содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии;
10) осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо» и активно принимающим участие во внеурочной деятельности, выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием.

В общежитии оборудованы комнаты для занятий, отдыха, приготовления пищи, тренажерный зал.

Большую роль в воспитательной работе и внеурочной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется

через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, беседы, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, тренажерный зал. Студенты колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеурочной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

7. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	
1.1	**Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, из них:**	**5 единиц**
1.1.1	по очной форме обучения	2
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	3
1.2	**Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:**	**654 человека**
1.2.1	по очной форме обучения (на 30.12.18 г.)	301 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения (на 30.12.18 г.)	0 человек
1.2.3	по заочной форме обучения (на 30.12.18 г.)	353 человека
1.3	**Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период, из них:**	**132 человека**
1.3.1	на очную форму обучения	79 человек
1.3.2	но очно-заочную форму обучения	0 человек
1.3.3	на заочную форму обучения	53 человек
1.4	**Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов**	**8 человек/ 1,2 %**
1.5	**Численность/удельный вес численности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет**	**26 человек/ 4%**
1.6	**Численность/удельный вес численности выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию**	**149 человек/ 22,7 %**
1.6.1	на очной форме обучения	69 человек
1.6.2	на очно-заочной форме обучения	0 человек
1.6.3	на заочной форме обучения	80 человек
1.6.4	численность/удельный вес численности выпускников, получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130 человек/ 87,2 %
1.7	**Численность/удельный вес численности трудоустроенных выпускников очной формы обучения**	**37 человек / 54 %**

1.8	**Количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации по профилю основных образовательных программ за отчетный период**	**200 человек**
1.9	**Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов очной формы обучения**	**30 человек/ 10 %**
1.10	**Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (по результатам летней сессии)**	**222 человека/ 73,7%**
1.11	**Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих социальную стипендию, в общей численности студентов**	**43 человека/ 14,2 %**
1.12	**Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получивших материальную помощь, в общей численности студентов**	**134 человека/ 44,5 %**
1.13	**Количество базовых кафедр практического обучения**	**39 организаций**
2.	**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	
2.1	**Соотношение руководящих работников к педагогическим**	**4:30**
2.2	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, из них:**	**30 человека/ 70 %**
2.2.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100 %
2.2.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 94,4%
2.2.2.1	высшая	23 человека/ 63,5 %
2.2.2.2	первая	8 человек/ 21,1 %
2.3	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности**	**32 человек/ 96,9 %**
2.4	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, в общей численности педагогических работников**	**12 человек/ 32,4 %**
2.5	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе круглых столов, совещаниях, семинарах, вебинарах различного уровня**	**13 человек / 35 %**
3.	**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	

3.1	**Численность/удельный вес численности студентов очной формы обучения, ставших победителями и призерами конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад**	**26 человек/ 8,6 %**
3.2	**Численность/удельный вес численности студентов очной формы обучения, ставших призерами в чемпионатах профессионального мастерства «Шаг в профессию», в чемпионате Worldskills по компетенции «Дошкольное воспитание», в чемпионате «Абилимпикс» по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение**	**5 человек / 1,7 %**
4.	**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	
4.1	**Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования** ****(Украина с 28.08.18 г. – не член СНГ)***	3*
4.2	**Численность/удельный вес численности иностранных студентов (стран СНГ)), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, из них:**	6
4.2.1	по очной форме обучения	3
4.2.1	по очно-заочной форме обучения	0
4.2.3	по заочной форме обучения	6
4.3	**Количество международных стажировок, конференций, семинаров, олимпиад для студентов и преподавателей, из них:**	**9**
4.3.1	очно	1
4.3.2	заочно, онлайн	8
4.	**ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов очной формы обучения, сдавших нормы ВФСК ГТО	228 человек/ 75,7 %
4.2	Количество культурно-массовых и спортивных мероприятий за отчетный период	99 мероприятий
5.	**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	
5.1	**Доходы образовательной организации по приносящей доход деятельности, из них:**	**6153191,87 руб.**
5.1.1	за платное обучение	руб.
5.1.2	за курсы	руб.
5.2	**Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника**	**166302,48 руб.**
6.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	

6.1	**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного студента**	**3,5 кв. м.**
6.2	**Количество компьютеров со сроком эксплуатации <u>не более 5 лет</u> в расчете на одного студента**	**0,03 единицы** *(20 компьютеров)*
6.3	**Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях**	**41 человек/ 100%**
7.	**ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	
7.1	**Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)**	**8 человек/ 1,2 %**
7.2	**Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе**	**16 единиц**
7.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 единиц
7.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 единиц
7.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единиц
7.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
7.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
7.3	**Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации**	**9 человек / 24%**