


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ

 Г.Н.Скударева

наобре 2022 г.



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата

Формат вступительных испытаний по иностранному языку (французский) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (французский)

Раздел	Форма контроля (УПЭ)	Максимальное количество баллов
Письменная часть	Письменное задание №1 (7 баллов) Письменное задание №2 (7 баллов) Письменное задание №3 (6 баллов) Письменное задание №4 (7 баллов) Письменное задание №5 (7 баллов) Письменное задание №6 (7 баллов) Письменное задание №7 (7 баллов) Письменное задание №8 (12 баллов)	60 баллов
Устная часть	Беседа на иностранном языке (французский) по предложенной теме	40 баллов

Образец экзаменационного билета

Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Кафедра романо-германской филологии
44.03.01 Педагогическое образование
Вступительное испытание

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Письменное задание №1 . Письменное задание №2. Письменное задание №3.
Письменное задание №4. Письменное задание №5. Письменное задание №6.
Письменное задание №7. Письменное задание №8.
2. Беседа на иностранном языке (французском) по предложенной теме.

Письменная часть вступительного испытания

Письменное задание № 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–7, выбирая букву А, В, С или D. Установите соответствие номера задания выбранному вами варианту ответа.

Jean Christophe

Ainsi, Christophe devint le chef de la famille, à quatorze ans. Il accepta résolument cette tâche écrasante. Son orgueil lui défendait de recourir à la charité des autres. Il se jura de se tirer d'affaire seul.

Son traitement à l'orchestre n'y suffisait plus. Il donna des leçons. Son talent de virtuose, sa bonne réputation, et surtout la protection du prince, lui attirèrent une nombreuse clientèle dans la haute bourgeoisie. Tous les matins, depuis neuf heures, il enseignait le piano à des fillettes, souvent plus âgées que lui, qui l'intimidaient par leurs coquetteries et qui l'exaspéraient par la niaiserie de leur jeu.

De ses leçons il devait courir à la répétition du théâtre. Souvent il n'avait pas le temps de déjeuner; il emportait dans sa poche un morceau de pain et de charcuterie qu'il mangeait pendant l'entracte. Il suppléait parfois Tobias Pfeiffer, le Musik-Director qui s'intéressait à lui et l'exerçait à diriger de temps en temps à sa place les répétitions d'orchestre. Il lui fallait aussi continuer lui-même son éducation musicale. D'autres leçons de piano remplissaient sa journée, jusqu'à l'heure de la représentation. Et bien souvent, le soir, après la fin du spectacle, on le demandait au château. Là, il devait jouer pendant une ou deux heures. La princesse prétendait se connaître en musique; elle l'aimait fort, sans faire de différence entre la bonne et la mauvaise.

Christophe sortait de là, vers minuit, les mains brûlantes, la tête fiévreuse, l'estomac vide. Il était en sueur; et, dehors, la neige tombait. Il avait plus de la moitié de la ville à traverser, pour regagner sa maison; il rentrait à pied, claquant des dents, mourant d'envie de dormir et de pleurer; et il devait prendre garde à ne pas salir dans les flaques son unique habit de soirée. Il retrouvait sa chambre, qu'il partageait toujours avec ses frères; et jamais le dégoût et le désespoir de sa vie, jamais le sentiment de sa solitude ne l'accablait autant qu'à ce moment. Heureusement, dès qu'il posait la tête sur l'oreiller, il était terrassé par le sommeil, qui lui enlevait la conscience de ses peines.

D'après Romain Rolland

1. A quel âge Christophe a-t-il commencé à gagner la vie?

- A) à 13 ans
- B) à 14 ans
- C) à 15 ans
- D) à 16 ans

2. Pourquoi n'a-t-il pas recouru à la charité des autres?

- A) Ses frères lui défendaient de le faire.
- B) Jean Christophe avait peur de déranger tout le monde.
- C) Personne ne voulait l'aider.
- E) Christophe était orgueilleux.

3. Comment Christophe gagnait-il sa vie?

Il donnait des leçons de musique ...

- A) aux fillettes des familles riches.
- B) à la princesse.
- C) au prince.
- F) au jeunes musiciens du théâtre.

4. La journée du travail de Christophe commençait par ...

- A) la répétition de l'orchestre.
- B) ses leçons de musique. C) le spectacle au théâtre.
- D) le concert au château.

5. Quelle phrase correspond au contenu du texte?

- A) Christophe avait une nombreuse clientèle grâce à la protection du directeur du théâtre.
- B) Après ses leçons Christophe rentrait à la maison pour déjeuner.
- C) Parfois Christophe dirigeait les répétitions de l'orchestre.
- D) Après le spectacle il allait au château où il devait écouter la princesse jouer du piano.

6. Après sa journée de travail Christophe éprouvait ...

- A) de la solitude.
- B) du goût de la vie.
- C) de l'espoir.
- D) de la fierté de lui-même.

7. Il suit du texte que Christophe était un jeune homme ...

- A) ambitieux.
- B) laborieux.
- C) envieux.
- D) joyeux.

Письменное задание № 2

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными в левой колонке тематическими рубриками А–Н и текстами 1–7. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занесите свои ответы в таблицу.

A. Économie	1. «La France n'est pas un pays comme les autres. Jamais elle n'acceptera que des citoyens vivent séparés, avec des chances différentes, avec des avenir inégaux». Dominique de Villepin a souhaité que les responsables politiques prennent les événements comme «un avertissement et un appel».
B. Sports	2. Delon ne va pas fort, il a fêté ses 70 ans le 8 novembre. Il vit seul parmi ses chiens, souffre de problèmes de coeur au sens propre comme au sens figuré. Il a confié songer au suicide. Reclus à Loiret, il espère rencontrer une femme qui lui redonnerait goût à la vie.
C. Violences	3. Dans le cadre de la manifestation les Arts au vert, J.-M. Pelt anime la conférence «Les langages de la nature: la communication chez les animaux et les plantes», suivie d'un débat sur la conversation de la flore.
D. Santé	4. Meilleur pilote français de rallye dans les années 80, Jean Ragnotti a réalisé une carrière de 20 ans au cours de laquelle il a gagné trois manches du championnat du monde. Il n'a jamais entendu parler du dopage dans le monde automobile. Mais il perdait trois kilos par jour lors d'un rallye.
E. Politique	5. Des petits groupes isolés continuent à provoquer les forces de l'ordre qui «restent toujours autant mobilisées». 8 voitures ont encore brûlé dans la nuit du 13 novembre à Compiègne, Creil, Baron
F. Faits divers	(Picardie).
G. Météo	6. Picardie. Le temps ensoleillé en matinée. Le ciel se voile puis se couvre en cours d'après-midi avec quelques pluies. Mardi, l'alternance de passages nuageux et de belles périodes ensoleillées dans l'intérieur des terres, sur le littoral le soleil est moins généreux.
H. Arts	7. La France est le premier producteur européen (2 millions de tonnes) de volailles. Malgré les menaces de grippe aviaire, les éleveurs français garantissent des poulets parfaitement sains. La consommation annuelle de la volaille est de 24 kg par habitant.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Письменное задание № 3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

L'Assemblée nationale vient de rendre obligatoire l'apprentissage de l'hymne national dans le primaire. Ce qu'exige la loi, c'est non pas d'apprendre "La Marseillaise" par coeur, mais de l'enseigner. L'hymne national doit être appris **A**_, par exemple: on étudie les mots, l'histoire du poète, l'époque. On tourne autour du texte. Il ne s'agit pas, chaque matin, de mettre les enfants en rang par deux dans la cour de l'école pour chanter "La Marseillaise". Mais l'école a un rôle primordial dans la transmission des valeurs de la République. Il est donc normal d'enseigner l'hymne national qui les exalte, de redire **B** _____, c'est-à-dire la liberté individuelle et le respect de l'autre.

Les paroles de ce chant sont guerrières, mais on ne croit pas **C**_. Ils voient des choses beaucoup plus violentes à la télévision. Il ne faut pas attendre le collège pour étudier «La Marseillaise». L'adhésion à l'idée de la République commence **D** _____. Dans le primaire, les élèves n'ont pas encore de convictions bien affirmées. Si l'école ne peut pas parler des valeurs de la République, alors on a un problème! La loi impose seulement **E**_. Ensuite, l'éducation nationale décidera de la manière **F**_. L'enseignement de «La Marseillaise» permet, en partie, de répondre à l'enjeu de l'assimilation des populations extérieures sur le territoire national.

1. quand on est tout jeune
2. dont ce sera fait
3. quelles sont ces valeurs
4. comme on le ferait avec un poème de Prévert
5. que les cours comprennent l'enseignement de «La Marseillaise»
6. que nous vivons ensemble
7. que les enfants du primaire seront traumatisés

Письменное задание № 4

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22– A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа.

L'histoire sainte

En général c'étaient, sauf l'histoire sainte **A22**_était plus jolie que l'histoire non sainte, et, d'abord, sans dates, des explications assommantes et compliquées, comme «s'il faut un ouvrier pour construire une maison, il a bien fallu un Dieu pour créer le ciel et la terre.» Je ne voyais **A23** _____ pas pourquoi par exemple, et j'eus une histoire avec Mlle Garret, qui ne comprenait pas pourquoi je ne comprenais pas, et me dit que je «raisonnais». C'était **A24** _ comme discussion, ce n'était pas moi qui raisonnais, mais eux avec leur ouvrier. Mais quand les gens se butent il n'y a rien à faire. Elle me dit que je n'avais pas à **A25**_à comprendre, mais à savoir par coeur, c'était tout ce qu'on me demandait. Mais moi je ne peux pas réciter **A26**_coeur un truc que je ne comprends pas, c'est comme si j'essayais d'avalier un tampon jex. Je m'embêtais, Mlle Garret disait que je faisais «l'esprit fort», et si ce n'avait pas été **A27**_pour l'examen, j'aurais laissé tomber, lorsque, un jour, Mlle Garret nous dit:

«L'homme est composé d'un corps et d'une âme,» Le sens de la A28_m'échappait. Mystère.
A nouveau le truc se déclencha. L'homme est composé d'un corps et d'une âme. Et moi?

A22

1. qui
2. qu'
3. que
4. laquelle

A23

1. infiniment
2. vraiment
3. tranquillement
4. heureusement

A24

1. importante
2. intéressante
3. sérieuse
4. bizarre

A25

1. tâcher
2. essayer
3. chercher
4. pouvoir

A26

1. à
2. du
3. pour
4. par

A27

1. intéressant
2. important
3. incompréhensible
4. incomparable

A28

1. phrase
2. mot
3. verbe
4. nom

Письменное задание № 5 Les vacances

Ce qui m'étonne, moi, c'est qu'à la maison on n'a pas encore parlé de vacances! Les autres années, papa dit qu'il veut aller quelque part, maman dit qu'elle veut aller ailleurs. Papa et maman discutent. Ils _____ qu'ils préfèrent alors rester à la maison, moi je pleure, et puis on va où voulait maman.	DIRE
Pourtant, les copains de l'école préparent _____ des projets et se tous à partir.	FAIRE
Il n'y a que moi qui ne sais pas encore où je vais _____, et c'est très embêtant, parce qu'une des choses que j'aime le mieux dans les vacances, c'est d'en parler avant et après aux copains.	ALLER

Un peu d'histoire

En 58 avant J.-C. l'occupation _____ de la Gaule par Jules César est commencée.	ROMAIN
Lutèce est reconstruite suivant le modèle des cités _____, en pierre, avec des rues pavées.	ITALIEN
Le gouverneur s'établit dans l'Île de la Cité et la ville se développe sur la rive gauche. _____, la rive droite ne possède qu'un temple sur la butte Montmartre.	NÉGLIGÉ
La ville aux rues _____, couvrant une cinquantaine d'hectares, compte à cette époque environ cinq mille habitants.	DROIT

Письменное задание № 6

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

L'œuf de Pinokio

La nuit tombait et Pinokio, qui n'avait rien mangé se sentit des tiraillements d'estomac qui **1** fort à de l'appétit. **2** les enfants, l'appétit grandit vite; et, en quelques instants l'appétit devint de la faim; cette faim, ne voyant rien venir, se changea en une faim de **3** . Pinokio se **4** alors à courir dans la chambre, à fouiller tous les tiroirs, à fureter dans tous les recoins à la recherche d'un **5** de pain, **6** tout rassis, d'un petit croûton, d'un vieil os, d'un peu de soupe moisie, d'une arête de poisson, d'un noyau de cerise, en somme de quelque chose à **7** ; mais il ne trouva rien, rien de rien, absolument rien. Pendant ce temps, sa faim grandissait, grandissait sans cesse; le pauvre Pinokio ne réussissait à tromper sa faim qu'en bâillant longuement. Il bâillait même si fort que sa bouche s'ouvrait parfois jusqu'aux oreilles.

1. A) devenaient; Б) se sentaient; В) sentaient; Г) ressemblaient;
2. A) en; Б) dans; В) avec; Г) chez;
3. A) chien; Б) loup; В) tigre; Г) lion;
4. A) dit; Б) fit; В) mit; Г) finit;
5. A) peu; Б) beaucoup; В) assez; Г) petit;
6. A) alors; Б) même; В) déjà; Г) encore;
7. A) mâcher; Б) marcher; В) acheter; Г) vendre.

Письменное задание № 7

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

Chasseurs

Le père de Riquet est fermier en Touraine. Sa vigne lui donne de beaux 1_, et ses champs bien 2 _____ produisent du blé en abondance. Lorsqu'il a travaillé 3 ___ ardeur toute une semaine, son grand plaisir, c'est d'aller à la chasse. Demain, il partira de 4 _heure avec son chien Pataud, et gare à vous, lapins, lièvres et perdreaux!

Ce soir, il prépare son 5_, il l'astique, il nettoie les canons de l'arme, il place les cartouches dans sa ceinture de chasseur. Deux amis, chasseurs comme lui, sont venus

6

_____ la veillée en sa compagnie.

– Un jour, dit l'un d'eux, j'avais 7_ la campagne toute la journée. J'étais revenu bredouille sans même avoir vu la moindre grive. Eh bien, justement au moment d'aller me coucher, qu'est-ce que j'aperçois dans le jardin? Toute une bande de lapins de garenne qui broutaient mes choux et qui détalent en vitesse.

D'après Brunet-Deschamps

1. A) pommes; Б) raisins; В) poires; Г) prunes;
2. A) cultivés; Б) cueillis; В) élevés; Г) ramassés;
3. A) à; Б) de; В) entre; Г) avec;
4. A) bonne; Б) mauvaise; В) petite; Г) grande;
5. A) épée; Б) sabre; В) fusil; Г) pelle;
6. A) aller; Б) courir; В) tirer; Г) passer;
7. A) battu; Б) frappé; В) touché; Г) serré;

Письменное задание № 8

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–12. Эти номера соответствуют заданиям 1–12, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

La Bretagne

La Bretagne est une région qui a changé de visage en trente ans. Bien sûr, elle a **1** ses monuments (calvaires, menhirs) qu'on peut voir sur toutes les cartes **2**__. Les touristes **3** toujours cette région pour ses plages et ses petits ports typiques où on peut **4**_____. Mais l'image que donne la région a **5** _____. Ainsi la pêche, qui était une activité traditionnelle, est en crise. L'agriculture, que les Bretons ont **6** _____développer, est **7**_____la première de France **8** _____ la production. Autour de Brest et de Rennes, capitale **9**_____ la région, on trouve des industries modernes. Et la langue **10** _____qu'on **11** _____maintenant à l'école est de moins en moins **12**_par les Bretons.

1. A) alors Б) toujours В) aussi Г) sans cesse
2. A) postées Б) postiches В) possibles Г) postales
3. A) apprécient Б) estiment В) apprennent Г) évaluent
4. A) faire de la voile Б) font de la voile В) fait de la voile Г) fais de la voile
5. A) échangé Б) vieilli В) changé Г) rajeuni
6. A) su Б) osé В) voulu Г) prétendu
7. A) devenues Б) devient В) devienne Г) devenue
8. A) entre Б) pour В) dans Г) avec
9. A) de Б) en В) à Г) dans
10. A) bretonne Б) breton В) bretonnes Г) bretons
11. A) étudient Б) étudie В) études Г) étude
12. A) prononcée Б) parlée В) exploitée Г) appliquée

Устная часть вступительного испытания (перечень разговорных тем)

1. La Russie
2. Moscou
3. La France
4. Paris
5. Les homes célèbres
6. La francophonie
7. Mon école

8. Ma carte de presentation
9. Ma famille
10. Notre appartement
11. Les loisirs
12. Les livres dans notre vie
13. La protection de l'environnement
14. Le sport et la vie saine
15. Le voyage
16. Les fêtes et les traditions en France
17. Les fêtes et les traditions en Russie
18. L'étude des langues étrangères
19. Le théâtre et le cinéma
20. Ma ville natale