

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ

 Н.Г. Юсупова  
«29» сентября 2021

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение  
по образовательным программам бакалавриата**

Орехово-Зуево, 2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вступительное испытание в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) по дисциплине «Обществознание» проводится по решению Ученого совета ГГТУ при поступлении по направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.02 Менеджмент.

Основная цель вступительных испытаний – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по обществознанию. Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни). Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

### **Требования к уровню подготовки поступающих**

#### **Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинноследственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел I. Человек и общество**

Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как целостная динамическая система. Особенности социальной системы. Связи и отношения общества со средой. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные институты. Общественные отношения.

Науки об обществе. Этапы становления обществознания. Мыслители прошлого об обществе.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Научно-техническая революция и ее социальные последствия. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Эволюционный и революционный пути общественного развития: революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Цивилизация. Цивилизационный подход к истории человечества. Цивилизационные теории. Цивилизации прошлого. Современные цивилизации. Российская цивилизация. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Общественно-экономическая формация. Формационный подход к истории человечества. Понятия первобытно-общинного строя, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы современного человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Индивид и индивидуальность.

Личность как субъект общественной жизни. Сущностные характеристики личности. Набор функций или ролей личности. Связь индивида, личности и общества. Социальное поведение и социализация личности. Воспитание личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Бытие человека. Способности человека. Деятельность как способ существования людей. Основные черты деятельности человека. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Отличие человеческой деятельности от поведения животных.

Структура деятельности: субъект и объект деятельности, цель деятельности, средства достижения и результаты деятельности. Деятельность и действие.

Мотивы деятельности. Потребности, их классификация. Социальные установки. Убеждения. Интересы.

Виды деятельности. Классификация видов деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Деятельность и общение. Виды общения. Функции общения. Познание как деятельность. Проблема познаваемости мира. Гносеология. Агностицизм. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Соотношение чувственного и рационального познания. Интуиция. Мышление и мыслительные операции.

Истина. Критерии истины. Объективная истина. Абсолютная и относительная истины.

Научное познание и его особенности. Различия эмпирического и теоретического знания. Эмпирические и теоретические методы исследования. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знаний.

Ненаучное познание и его формы. Социальное познание и его особенности. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Принципы познания социальных явлений. Факты, теории, оценки. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей: формы и способы. Духовные потребности. Особенности потребления духовных ценностей. Тенденции духовной жизни современной России.

Понятие культуры. Развитие культуры. Традиции и новаторство. Функции культуры. Диалог культур. Причины интернационализации культуры. Народная культура. Массовая и элитарная культуры. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и нравственность. Этика. Категории морали. Принципы морали. Нормы морали.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное и светское сознание. Мировые религии. Религиозные организации. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Место искусства в духовной культуре. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Эстетика. Особенности искусства. Формы и основные направления искусства. Способы создания художественного образа. Пространственные и временные искусства. Речевые и изобразительные искусства. Синтетические искусства. Направления в искусстве. Значение искусства для человека и человечества.

Наука как часть культуры, ее задачи и цели. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Основные черты большой науки. Дифференциация и интеграция наук. Возрастание роли науки в условиях научно-технической революции. Сочетание индивидуального научного творчества и деятельности

крупных коллективов. Сближение науки с потребностями общества. Наука как «локомотив» научно-технического прогресса. Этика ученого. Взаимосвязь науки с образованием.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Тенденции развития современного образования. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование как условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой. Реформа образования в современной России.

## **Раздел II. Экономическая жизнь общества**

Понятие экономики. Наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Экономика как подсистема общества, ее место и роль в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его фазы. Особенности кризисов XX в. Угроза мирового экономического кризиса в XXI в. Экономический рост как важнейший критерий прогресса экономики. Измерение экономического роста. Факторы экстенсивного и интенсивного роста.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение, их соотношение. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Необходимость и механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Россия в условиях рыночных отношений.

Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменчивые издержки производства. Налоги с предприятий.

Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые и кредитные институты. Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Бюджет государства. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные проблемы экономики.

Предпринимательство. Реализация предпринимательской идеи в России. Источники финансирования для крупного и малого бизнеса в России. Основные принципы менеджмента. Маркетинг. Принципы маркетинга.

Человек в системе экономических отношений. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы. Причины возникновения безработицы. Государственная политика в области занятости.

Экономическая культура: сущность и основные элементы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Проблемы рациональных производителей и потребителей в условиях ограниченных ресурсов. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономические интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

### **Раздел III. Социальные отношения**

Социальная структура и ее элементы. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Личный и социальный статус. Социальные группы в современном российском обществе. Влияние на социальную структуру форм собственности и рыночных отношений.

Биосоциальные группы. Маргинальные группы. Социальное неравенство и возможность социальной справедливости. Социальная стратификация. Социальная мобильность: горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая. Социальные интересы. Практическое значение знаний о социальной структуре.

Социальные взаимодействия и отношения. Развитие социальных отношений. Социальные конфликты: причины и последствия. Социальные аспекты труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Профсоюзы и их роль.

Социальные нормы. Многообразие социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Причины отклоняющегося поведения. Точки зрения на отклоняющееся поведение. Социальная опасность преступности. Последствия наркомании для личности, семьи, общества. Социальный контроль. Самоконтроль.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межэтнические отношения и национальная политика. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Народы Российской Федерации. Основные направления национальной политики в России и документы, ее определяющие. Межнациональное сотрудничество в современном мире.

Семья как социальный институт и малая группа. Влияние общества на семью. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Быт и бытовые отношения. Взаимодействие семьи и быта. Решение задачи развития сферы быта в современной России.

Молодежь как социальная группа. Основные социально-психологические особенности молодежи. Изменение социальной роли человека в молодые годы. Показатель социальной зрелости. Молодежная субкультура. Особенности субкультуры российской молодежи. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.

Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России. Социальный конфликт и пути его разрешения. Компромисс. Толерантность.

#### **Раздел IV. Политическая жизнь общества**

Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества. Виды политики. Субъекты и объекты политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль.

Политическая власть и политические отношения. Ресурсы и функции политической власти и механизмы ее реализации.

Политическая система, ее структура и функции. Место и роль государства, партий, политических движений, других общественных организаций в политической системе общества. Особенности политической системы Российской Федерации.

Понятие государства. Государство как организация политической власти. Признаки государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления: виды, признаки. Форма государственного устройства: виды, признаки. Понятие политического режима: виды, признаки. Демократический политический режим. Авторитарный режим. Тоталитарный режим.

Государство, государственный механизм, государственный аппарат: соотношение понятий. Россия — демократическое, правовое, социальное, светское государство.

Понятие гражданского общества и его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Проблемы становления правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Права и свободы человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

Политические партии и движения. Функции политических партий. Типология партий и партийных систем. Политические партии в современной России.

Выборы как политический институт. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Избирательная кампания. Место и роль СМИ в политической жизни.



Личность в политике. Политическая социализация личности. Политическое участие, его формы и характер. Абсентеизм как форма отклоняющегося электорального поведения. Политический экстремизм. Противодействие экстремизму. Политические лидеры. Природа и типология политического лидерства. Роль политической элиты в жизни общества.

Политический процесс и его основные характеристики. Понятие политического конфликта. Причины политических конфликтов, пути и механизмы их урегулирования. Особенности политического процесса в современной России.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура общества. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## **Раздел V. Право и правовые отношения**

Понятие права. Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: отрасли, подотрасли и институты права. Виды отраслей права. Норма права и ее отличительные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права: понятие, виды. Публичное и частное право. Понятие правоотношения и его структура. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав. Понятие юридической ответственности, ее принципы, виды и значение. Правосознание и правовая культура.

Конституционное право. Юридические свойства конституции. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Конституционные права человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы российского федерализма. Система государственных органов в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Совет Федерации, порядок формирования, полномочия. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Правительство Российской Федерации, порядок формирования, компетенция.

Конституционные принципы судебной власти. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Местное самоуправление: понятие, виды, компетенция.

Административное право. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административная ответственность. Субъекты административной ответственности. Основания административной ответственности. Признаки административного правонарушения. Административная ответственность физических и юридических лиц.

Гражданское право. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Семейное право. Семья как правовой институт. Особенности семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры (конфликты) и порядок их рассмотрения. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Законодательство в сфере социальных отношений.

Уголовное право. Задачи уголовного законодательства. Понятие, признаки и виды преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Субъекты уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Экологическое право. Правовая защита природы.

# ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

## Вариант №

### Задание 1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ФУНКЦИЯ СЕМЬИ | ХАРАКТЕРИСТИКА                                   |
|---------------|--|
| ...           | Биологическое воспроизводство человеческого рода |

Ответ:

### Задание 2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) акция
- 2) ценная бумага
- 3) облигация
- 4) вексель
- 5) депозитный и сберегательный сертификат

Ответ:

### Задание 3

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

- 1) монополия
- 2) моносония
- 3) кооператив
- 4) олигополия
- 5) совершенная конкуренция
- 6) корпорация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

#### **Задание 4**

Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.
- 4) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ:

#### **Задание 5**

Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

Ответ:

#### **Задание 6**

Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Международное разделение труда сложилось на индустриальной стадии развития общества.

- 2) Международное разделение труда замедлилось с развитием НТР.
- 3) Предпосылкой международной специализации являются климатические условия страны и её географическое положение.
- 4) Для международной торговли характерен обмен исключительно товарами.
- 5) Национальные экономики взаимодействуют между собой при помощи внешнеэкономических связей.

Ответ:

### Задание 7

Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фирмы
- 2) сословия
- 3) партии
- 4) касты
- 5) классы

Ответ:

### Задание 8

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Степень влиятельности лидеров, результативность их деятельности связаны с характером среды, в которой они действуют.
- 2) По способу легитимации власти различают демократический и авторитарный тип лидерства.
- 3) Политический лидер возглавляет избирательную кампанию политической партии на выборах.
- 4) Рационально-легальное лидерство предполагает признание подчинёнными исключительных качеств лидера.
- 5) Политический лидер определяет способы решения политических.

Ответ:

### Задание 9

Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запиши те цифры, под которыми эти признаки указаны.

- 1) территориальная целостность
- 2) верховенство закона

- 3) суверенитет
- 4) взаимная ответственность государства и личности
- 5) разделение властей
- 6) наличие органов принуждения

Ответ:

### Задание 10

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выбор профессии, рода деятельности
- 2) защита Отечества
- 3) обращение в органы государственной власти
- 4) участие в выборах Президента РФ
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ:

### Задание 11

Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

Ответ:

## Задание 12

Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ  | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ |
|--|---------------------------|
| А) консультация по юридическим вопросам<br>Б) представление клиентов в суде по гражданским делам<br>В) вынесение решений по подсудным делам<br>Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера<br>Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций<br>Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам | 1) адвокатура<br>2) суд   |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

**90–100 баллов:** выставляется за 11–12 правильных ответов на вопросы.

**76–89 баллов:** выставляется за правильные ответы на 10 вопросов. Допускаются 1–2 неточности в ответе и одна негрубая ошибка.

**61–75 баллов:** выставляется за правильные ответы на 8 вопросов, но при этом допускаются 1–2 негрубые ошибки и 2–3 недочета.

**55–60 баллов:** выставляется за правильные ответы на 6–8 вопросов, но допускаются при этом некоторые неточности в пределах 2–3 негрубых ошибок.

**42–54 балла:** выставляется абитуриенту при правильном ответе на 5–6 вопросов.

**35–41 балл:** выставляется абитуриенту за 4–5 правильных ответов, одну грубую ошибку и несколько недочетов.

**24–34 балла:** выставляется абитуриенту за 3–4 правильных ответа и грубые ошибки в ответах на остальные задания.

**0–23 балла:** выставляется абитуриенту за правильные ответы на 1–2 вопроса.

## Литература

### Основная литература

1. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2020, 335с.)
2. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2020, 432с.)
3. Обществоведение. 11 класс. Вишневский М.И. и др. (МИНСК; 2021, 270с.)
4. Обществознание. Учебник для 11 класса (базовый уровень.) Гуревич П.С., Николаева Е.З. (2021, 304с.)
5. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. (2021, 400с.)
6. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. (2020, 192с.)
7. Право. 11 класс. Профильный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. (2021, 288с.)

### Дополнительная литература:

1. Введение в обществознание. Общество-культура-цивилизация. Уч. пособие для 10–11 кл. Часть 1. Захарова Е.Н. (2019, 192с.)
2. Введение в политологию. Учеб. пособие для 10–11 классов. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. (2019, 284с.)
3. Все темы по обществознанию. Мини-справочник. Домашек Е.В. (2019, 236с.)
4. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) Клименко А.В., Румынина В.В. (2018, 6-е изд., 480с.)
5. Обществознание: 10-11 кл. Школьный словарь-справочник. Барабанов В.В. (2019, 510с.)
6. Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2017, 95с.)
7. Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2018, 352с.)
8. Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2017, 96с.)
9. Обществознание в схемах и таблицах. Справочник. 8–11 классы. Лебедева Р.Н. (2016, 80с.)
10. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Баранов П.А. (2017, 190с.)
11. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. Брандт М.Ю. (2018, 128с.)
12. Обществознание. Справочник для школьников. (2019, 192с.)
13. Обществознание. Школьный словарь. 10–11 классы. Боголюбов Л.Н. и др. (2019, 158с.)
14. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. Синова И.В. (2019, 256с.)
15. Человек и общество. (Серия "Эрудит") ред. Фатиева И.Ю. (20017, 192с.)
16. Школьный справочник по обществознанию. Домашек Е.В. (2018, 220с.)
17. Шпаргалки по обществознанию. Михайлов Г.Н. (2019, 80с.)
18. Шпаргалки по обществознанию. 10–11 классы. Ивашкевич Л.Д. и др. (2019, 94с.)