

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии ГГТУ

Н.Г. Юсупова

2020 г.

Программа вступительного испытания

при приеме на обучение по образовательной программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность

10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание

Присваиваемая квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения

Заочная

Орехово-Зуево

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний предназначена для выпускников магистратуры или специалитета высших учебных заведений, планирующих продолжать обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

По окончании обучения в аспирантуре выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Поступающие в аспирантуру проходят испытания в форме устного собеседования с предоставлением портфолио. На вступительном испытании проверяется их готовность к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Поступающие должны продемонстрировать лингвистический кругозор, знание классических и современных концепций и теорий в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.

В программе перечислены дисциплины, разделы и темы, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру, представлены перечень основной и дополнительной литературы, вопросы к вступительному собеседованию и структура вступительного испытания.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

1. Место типологии и лингвистики универсалий в языкознании. Типология и сравнительно-сопоставительное языкознание. Типы языков и история цивилизаций. Философский смысл типологии языков и лингвистики универсалий. Лингвистические универсалии. Индуктивные и дедуктивные универсалии. Принципы систематизации универсалий. Абсолютные и статистические универсалии. Простые и имплицитивные универсалии. Семиотические универсалии. Статические и динамические (диахронические) универсалии. Фонетико-фонологические универсалии. Морфологические и синтаксические универсалии. Лексические и лексико-семантические универсалии. Язык-эталон: оптимальная систематизация универсалий и гипотетический инвариант языков мира.

2. Происхождение и развитие языка. Принципы типологии и классификации языков. Гипотезы о происхождении языка. Наиболее общие представления о законах развития языка. Моногенез, теория волн, гипотезы о единстве глоттогонического процесса. Универсальное в истории языков. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический, ареальный и др. Основы генеалогической классификации языков. Принципы компаративистики. Языковое родство. Макросемья, семья, группа. Основные семьи и группы языков. Принципы типологической классификации языков. Возможные варианты классификаций. Характерные черты основных типов языков. Новейшие варианты классификаций (системологическая, коммуникативно-синтаксическая и др.).

3. Факторы языкового сходства. Генеалогическое сходство и языковая семья. Ареальное сходство и языковой союз. Типологическое сходство и языковой тип. Генеалогические, ареальные и типологические подходы в исследовании других гуманитарных объектов.

4. Из истории сопоставительно-типологических исследований. Работы В. Гумбольдта, основоположника типологии. Работы А. Шлегеля и Ф. Шлегеля, Г. Штейнталя, Н. Финка, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Е.Д. Поливанова, Л.В. Щербы, И.А. Мещанинова, В.Д. Аракина. Работы Э. Сепира, представителя многосторонней или ступенчатой типологии. Лингвисты Пражской школы – представители характерологического направления. Основные направления в современных сравнительных и типологических исследованиях в России и за рубежом. Методика сравнительно-сопоставительного исследования.

5. Морфологические типы языков. Аналитические и синтетические языки. Количественные методы в определении степени аналитизма-синтетизма языков. Агглютинация и фузия как два типа морфологической организации слова. Количественные методы в определении степени агглютинативности-фузионности языков.

6. Сравнительно-типологический подход к изучению фонологического строя родного (русского) и сопоставляемого языка. Фонетическая парадигматика и синтагматика. Фонема как основная типологическая единица. Типы различительных признаков фонем. Вокализм и консонантизм как основные фонологические подсистемы. Общее соотношение гласных и согласных в системах фонем в двух языках. Вокализм. Понятие вокалического минимума и составляющие его различительные признаки: ряд, подъем, лабиальность. Система гласных фонем в двух языках, основные фонологические оппозиции: ряд, подъем, лабиальность, назальность, долгота. Позиционные изменения гласных в речи. Консонантизм. Понятие консонантного минимума и составляющие его различительные признаки. Дифференциальные признаки согласных фонем: место и способ образования, звонкость \ глухость, палатальность, долгота. Позиционные изменения согласных в речи. Количественное соотношение согласных и гласных в речи (консонантная насыщенность речи). Сочетаемость звуков в речи. Закономерности сочетания согласных. Сопоставление словесного и фразового ударения: подвижность / неподвижность; второстепенное ударение. Понятие интонационной структуры фразы. Слог. Типы слогов в сравниваемых языках. Слоговая структура слова в системе и в речи.

7. Сравнительно-типологический подход к изучению морфологии. Части речи. Понятие морфологического уровня языка. Единицы типологического уровня. Грамматическая категория как единица типологического сопоставления. Аналитический и синтетический типы морфологической структуры родного (русского) и изучаемого языка. Типология частей речи. Критерии выделения частей речи и их состав. Транспозиция частей речи. Соотношение глагола и имени в системе словообразования и в номинации. Служебные слова.

8. Лексическая типология языков. Признаки, значимые для типологии лексических систем. Объем словарного фонда. Семантико-тематическая структура лексики. Наличие и глубина стилистической дифференциации словаря. Источники новых обозначений и сравнительная продуктивность разных средств пополнения словарного запаса. Социальные и внутриязыковые предпосылки заимствований.

9. Типология грамматических категорий. Типология синтаксических форм. Типы синтаксической связи. Типология членов предложения. Имя существительное.

Семантические подклассы (семантические категории). Категория падежа (система и функции падежей) в родном (русском) и сопоставляемом языке. Категория рода. Категория числа. Имя прилагательное. Семантические подклассы. Краткая / полная форма (в русском языке). Степени сравнения и способы их выражения в двух языках. Местоимение. Классы местоимений. Средства выражения принадлежности в обоих языках. Особенности выражения и функционирования категорий местоимения в двух языках (одушевленность / неодушевленность, определенность / неопределенность). Глагол. Семантико-грамматические группы глаголов в двух языках. Полнозначные и служебные глаголы. Понятие валентности глагола. Группы глаголов в зависимости от их синтаксической валентности: безличные, непереходные, переходные. Категории лица, числа. Способы их выражения в двух языках. Неличные формы глагола. Категория времени. Категории модальности. Проблема числа и объема наклонений. Соотношение между изъявительным и косвенным наклонениями в двух языках. Грамматические и фонетические средства выражения модальности в сравниваемых языках. Категория залога. Особенности образования и функционирования форм залога в двух языках: активная, пассивная, возвратная. Наречие. Формы и функции наречий в двух языках. Предлоги. Союзы. Их значение и функционирование в двух языках. Синтаксис. Порядок слов. Структурные особенности и функции порядка слов в сравниваемых языках. Актуальное членение предложения.

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

1. Типология языков как раздел языкознания. Разделы типологии языков.
2. Понятие языкового типа и типы языков.
3. История типологических исследований.
4. Определение языка-эталона и языковых универсалий.
5. Уровни типологического исследования.
6. Представление об универсалиях. Основные признаки их классификации.
7. Изоморфизм (типологическое сходство) и алломорфизм (типологическое различие).
8. Методы типологического анализа.
9. Способы грамматического выражения и части речи в родном (русском) и изучаемом языках.
10. Фонетико-фонологическая и просодическая типология.
11. Языковая политика в типологическом освещении.
12. Лексическая типология языков.
13. Факторы языкового сходства.
14. Морфологические типы языков.
15. Происхождение и развитие языка.
16. Принципы типологической классификации языков.
17. Типология и сравнительно-сопоставительное языкознание.
18. Сравнительно-типологический подход к изучению фонологического строя родного (русского) и сопоставляемого языка.
19. Способы грамматического выражения и части речи в родном (русском) и изучаемом языках.

20. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков.
21. Генеалогическое сходство и языковая семья.
22. Морфологические типы языков. Аналитические и синтетические языки.
23. История возникновения и развития сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.
24. Философский смысл типологии языков и лингвистических универсалий.
25. Методика сравнительно-сопоставительного исследования.

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЯ) ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

**45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность
10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОС ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

	Название	Балл	Критерии оценивания
	Вопрос по специальной дисциплине: сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Максимальный балл – 10	<p>«Отлично» (9 – 10 баллов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Умелое использование примеров при ответе. 5. Знание авторов исследователей по данной проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу. <p>«Хорошо» (7 – 8 баллов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей при формулировке

			<p>понятий.</p> <p>4. Правильное применение теоретических 4 положений при подтверждении примерами. Умение сделать вывод.</p> <p>Но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Отсутствие знания авторов-исследователей по проблеме, а также отсутствие иллюстрирующих примеров. 3. Некоторые неточности в формулировке понятий. <p>«Удовлетворительно» (6 баллов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью. 3. Затруднения при приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. <p>«Неудовлетворительно» (менее 6 баллов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения.
--	--	--	---

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. — М.: Наука, 2001.
2. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. — М., 2004.
3. Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Т. История науки о языке. — М.: Наука, 2011.
4. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика. – Воронеж, 2004.
5. Шарафутдинова Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы. — Ульяновск, 2011.
6. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие. — 3-е издание. — М.: Физматлит, 2005. — 232 с.

Дополнительная:

1. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. — М, 1996.
2. Дейк Т.А., ванн Язык. Познание. Коммуникация. — М, 1989.
3. Караулов Ю.Н. Активная грамматика русского языка. — М, 1998.
4. Крысин Л.П. Социологические аспекты изучения современного русского языка. — М, 1989.
5. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков. — Минск, 2000.
6. Нелюбин Л.Л., Бухтиярова С.А., Филиппова И.Н. Сравнительная типология английского и русского, немецкого и русского, французского и русского языков. — М., 2006.
7. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. — М, 2008.
8. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. Хрестоматия. — М, 2007.
9. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова. — М.: Флинта, 2012. — 208 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114476>
10. Филиппова, И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / И.Н. Филиппова. — М.: Флинта, 2013. - 128 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114740>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. База научных статей Издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/materials.html>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>