

Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель приемной комиссии ГГТУ


Г.Н. Скударева

2023 г.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ РОССИИ

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по
образовательным программам бакалавриата

г. Орехово-Зуево
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) по дисциплине «Всеобщая история и история России» проводится по решению Ученого совета ГГТУ при поступлении по направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль История;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История, обществознание;
- 40.03.01 Юриспруденция, профили Уголовное право, Гражданское право.

Цель вступительных испытаний — определение уровня знаний абитуриентов по всеобщей истории и истории России. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Требования к уровню подготовки поступающих

Знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- ключевые события, основные даты, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентации.

Уметь:

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Форма вступительного испытания – экзаменационное тестирование в электронном формате.

Структура вступительного испытания:

Каждый вариант экзаменационного тестирования включает 20 заданий. Типы заданий:

- задания на выбор правильного ответа (правильных ответов) из предложенного перечня
- задания на определение последовательности расположения элементов,
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах,
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова/ словосочетания термина, названия, века, года и т.п. (без пробелов и других разделителей)
- задания, связанные с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).
- задания на установление причинно-следственных связей.

- задания на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.
- задания на сравнение исторических событий, процессов, явлений.
- задания на формулирование аргументов для заданной точки зрения.

Продолжительность вступительного испытания: на выполнение заданий экзаменационного теста отводится 90 минут.

Критерии оценивания результатов вступительного испытания:

Количество баллов: 81 – 100 – «отлично»: поступающий продемонстрировал сформированные систематические знания по истории и умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.

Количество баллов: 61 – 80 – «хорошо»: поступающий продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по истории и, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.

Количество баллов: 36 – 60 – «удовлетворительно»: поступающий продемонстрировал неполное представление о всеобщей истории и истории России и недостаточное, несистематическое умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.

Количество баллов: менее 36 – «неудовлетворительно»: поступающий продемонстрировал фрагментарное представление о всеобщей истории и истории России и фрагментарное умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Переход от античности к феодализму. Древнерусское государство в IX-XII вв.

Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты. Особенности взаимодействия человека и природной среды. Экономика древневосточных обществ. Специфика восточной общины. Социально-политическое устройство. Возникновение деспотии. Феномен «власти-собственника». Особенности культурного развития восточных цивилизаций. Древние цивилизации западного типа развития. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция: Афины и Спарта. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма. Римский мир в системе античной цивилизации. Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

Великое переселение народов: причины, ход, результаты. «Варвары» и галло-римляне: этногенез европейских народов. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Зарождение, эволюция, институализация христианства. Роль христианской церкви в эпоху завоевания Римской империи германскими племенами. Варварские королевства в Европе, их характер и социальная сущность.

Складывание Франкского государства и его эволюция. Особенности государственного устройства. Христианизация франков и ее значение для судеб средневековой Европы. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. «Каролингское возрождение». Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение. Вассально-ленная система. Корпоративизм средневекового общества. Специфика генезиса феодализма в Византии. Юстиниан и его эпоха. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в VII - XI вв. борьба двух тенденций феодализации Византии. Германии в IX - XI вв. Образование Священной Римской империи. «Оттоновское возрождение». Крестовые походы.

Место истории России во всемирной истории. Хронологические периоды. Происхождение славян. Великое переселение народов. Переселение славян в Восточную Европу. Этногенез восточных славян. Основные источники по истории древних славян. Расселение восточных славян. Основные занятия восточных славян. Две системы земледелия. Смена родовой общины на соседскую. Роль города в жизни славян. Становление русской государственности. Две теории происхождения Древнерусского государства. Киевская Русь. Призвание Рюрика. Правление Олега,

Игоря, Ольги, Святослава. Принятие христианства, его причины и значение. Древнерусское государство в XI-XII вв. Основные направления внутренней и внешней политики Ярослава Мудрого. Княжеский съезд в Любече. Государственная деятельность Владимира Мономаха. Утверждение раннефеодальных отношений. Правовой статус категорий населения.

Тема 2. Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII — начале XVI вв.

Складывание и эволюция средневекового города. «Аграрная революция» и технический прогресс. Внутренняя и внешняя европейская колонизация. Изменения в сфере производства. Коммутация ренты. Эволюция форм государственности. Разложение вассально-ленной системы. Сословно-представительная система: особенности формирования и функционирования в крупнейших странах Европы. Крестьянские восстания в Европе. Культура средневековой Европы. Христианство и средневековая картина мира, ее изменение в эпоху Возрождения. Особенности эволюции менталитета средневекового человека. Гуманизм и гуманисты.

Причины политической раздробленности Руси. Три центра периода раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля. Борьба с внешней опасностью в первой половине XIII в. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Победа русских войск над крестоносцами. Культура Древнерусского государства. Влияние принятия христианства на становление и развитие культуры. Создание единого российского государства. Возвышение Москвы, ее роль в объединении в северо-восточные русские земли. Борьба с властью монголо-татар. Куликовская битва. Стояние на р.Угре. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель. Образование единого Российского государства. Создание приказов. Система местничества. Судебник 1497 г.

Тема 3. Россия и мир в XVI-XVII вв.

Великие географические открытия, их значение. «Революция цен». Колониальная политика европейских стран. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Абсолютные монархии XVI - XVII вв.

Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. Появление протестантизма, его течения. М. Лютер и Т. Мюнцер. Ж. Кальвин и У. Цвингли. Крестьянская война в Германии.

Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, содержание ее основных этапов, характер, историческое значение. Англия в XVI - начале XVII вв. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. «Королевская реформация» в Англии.

Франция в XVI и первой половине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Ришелье.

Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия. Развитие науки.

Реформы Ивана IV. Укрепление самодержавия. Судебник 1550 г. Складывание сословно-представительной монархии. Основные этапы закрепощения крестьян. Опричнина, причины и последствия. Внешняя политика Ивана IV: восточное, южное, западное направления. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Ливонская война. Правление Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Борис Годунов.

Русская культура в XIV-XVI вв. Литература. Издание первой русской печатной книги. Архитектура. Начало каменного строительства. Расцвет русской иконописи.

Россия в период Смуты, ее причины и основные этапы. Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Первое народное ополчение. Второе народное ополчение. Последствия Смуты.

Политическое и экономическое развитие России в XVII в. Возникновение мануфактур. Складывание единого всероссийского рынка. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа и раскол церкви. Народные волнения: Соляной и Медный бунты, Крестьянская война под руководством С.Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Русско-турецкая война. Добровольное вхождение Украины в состав России.

Культура России XVII в. Начало процесса обмирщения культуры. Литература. Архитектура. Зарождение отечественной науки и светской системы образования.

Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII — первой четверти XIX вв.

Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Реформы Петра I и их историческое значение. Формирование абсолютной монархии в России. Провозглашение Российской империи. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII в. Российская империя после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма». Расширение прав и привилегий дворянства. Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Правление Павла I.

Внешняя политика России в XVIII в. Северная война. Битва под Полтавой. Основание Петербурга. Борьба за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Борьба с Речью Посполитой. Присоединение Белоруссии, Правобережной Украины и Литвы к России.

Культура России в XVIII в. Завершение процесса обмирщения и господство классицизма. Литература. Архитектура. Барокко. Скульптура. Живопись. Развитие науки. Создание Академии наук и Московского университета. Введение нового летосчисления.

Социально-экономическое положение России в первой четверти XIX в. Реформы Александра I. Попытки проведения крестьянской реформы. Движение декабристов. «Русская правда» П. Пестеля, «Конституция» Н. Муравьева. Причины поражения декабристов. Кризис феодально-крепостнического строя в первой четверти XIX в. и его особенности в черноземных и нечерноземных районах страны. Барщина. Оброк. Месячина. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Русско-персидская и русско-турецкая войны. Противодействие Франции. Отечественная война 1812 г. и ее итоги.

Тема 5. Россия и мир в XIX в.

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Курс на укрепление самодержавия и централизацию управления. Начало промышленного переворота в России. Россия — жандарм Европы. Поражение в Крымской войне. Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Реакционно-охранительное, либерально-оппозиционное (западники и славянофилы), революционно-демократическое направления.

Культура России первой половины XIX в. Приобретение русской культурой мирового значения. «Золотой век» в литературе. Романтизм и реализм. Архитектура. Ампиризм и эклектика. Живопись. Музыка. Театральное искусство.

Александр II. Проведение аграрной, земской, городской, судебной, военной реформ и их значение. Вступление России на капиталистический путь развития. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Развитие либерально-буржуазного и радикально-демократического течений. Становление и развитие народничества. Пропагандистское, бунтарское, заговорщическое направления. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Александр III и его контрреформы. Ревизия земской, городской, судебной реформ и в сфере образования. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XIX в. Прусский и американский пути в развитии сельского хозяйства. Завершение промышленного переворота. Переход к фабрично-заводскому производству.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Усиление влияния России на Балканах. Борьба с Англией за влияние в Центральной Азии. Завоевание Кокандского и Хивинского ханств. Превращение Бухарского эмирата в протекторат России.

Культура России второй половины XIX в. Критический реализм в литературе. Эклектика в архитектуре. «Товарищество передвижных выставок». Мировые открытия в науке.

Тема 6. Россия и мир в начале XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие России. Начало процесса модернизации в экономической, политической и социальной сферах. Промышленный подъем и кризис в экономике. Первая российская революция 1905-1907 гг., ее причины. «Кровавое воскресенье». Всероссийская октябрьская стачка. Манифест от 17 октября 1905 г. Московское вооруженное восстание. Новая редакция Основных законов Российской империи. Деятельность I и II Государственной думы. Окончание революции и ее итоги. «Третьеиюньская монархия». Столыпинская аграрная реформа, ее цели, основные мероприятия. Итоги реформы. Деятельность III и IV Государственной думы. Создание «Прогрессивного блока» и конец третьеиюньской системы.

Политические партии в России в начале XX в.

Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее причины. Поражение России. Портсмутский мир. Участие России в условиях Первой мировой войне и общенационального кризиса. Основные события военных кампаний. Сепаратные переговоры с Германией, подписание Брестского мира и выход России из войны.

Культура России в начале XX в. «Серебряный век» русской поэзии. Отход от классицизма. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Архитектура. Модерн. Музыка. Театр. Наука.

Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20–30 гг. XX в.

Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока.

Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация.

Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.

Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор ненападения. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.

Основные направления развития науки, образования и культуры. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г., ее причины и итоги. Падение самодержавия. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Кризисы Временного правительства и их результаты. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил.

Октябрьская социалистическая революция. Нарастание общенационального кризиса. Курс большевиков на захват власти. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Первые мероприятия советской власти. II съезд Советов. Принятие первых декретов: о земле, о мире, о власти, о ликвидации сословий, титулов и чинов и др. Создание новой структуры власти. Формирование двухпартийного правительства. Принятие Деклараций прав народов России, отделения церкви от государства, прав трудящегося народа. Введение григорианского календаря. Принятие первой Конституции РСФСР. Триумфальное шествие советской власти.

Гражданская война в России (1917-1922 гг.), ее причины, особенности, основные этапы. Начало активных боевых действий. Интервенция иностранных государств. Наступление белогвардейских армий и их разгром. Война с Польшей. Установление советской власти на всей территории России. Причины победы Красной Армии. Последствия Гражданской войны.

Национально-государственное строительство. Образование СССР. Принятие первой Конституции СССР. Создание новых республик и автономных областей. Национальные отношения в СССР. Новая экономическая политика. Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: его сущность и значение. Мероприятия НЭПа. Хозяйственные реформы в промышленности и сельском хозяйстве. Свертывание НЭПа и переход к командно-административной системе.

Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Индустриализация в СССР. XIV съезд ВКП(б) и принятие решение на индустриализацию. Источники средств для проведения индустриализации.

Итоги первой и второй пятилеток промышленного развития. Коллективизация в СССР. XV

съезд ВКП(б) и взятие курса на проведение коллективизации в стране. Цель коллективизации и ее этапы. Проведение сплошной коллективизации и ее завершение. Итоги коллективизации.

Формирование в СССР тоталитарного режима. Признаки тоталитарного режима в политической, экономической, социальной, духовной сферах. Репрессии. Советская культура в 20-30-е гг. Проведение культурной революции. Особенности этого процесса. Борьба с религией. Итоги культурной революции.

Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг.

Международная обстановка и внешняя политика Советского государства в конце 30-х гг. Обострение международного положения. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии в начальной период войны. Перестройка страны на военный лад. Первый этап (22 июня 1941 — 18 ноября 1942 г.): тяжелые поражения Красной Армии. Оборона Ленинграда, Одессы, Севастополя. Битва за Москву. Срыв попытки немецких войск сокрушить СССР. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Второй этап (19 ноября 1942 — конец 1943 г.): коренной перелом в ходе войны. Наступательный этап Сталинградской битвы. Курская битва. Форсирование Днепра. Полный переход стратегической инициативы к СССР. Третий этап (январь 1944 — 9 мая 1945 г.) — заключительный: наступательные операции советских войск, освобождение оккупированных территорий СССР и Европы, полный разгром и капитуляция Германии. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. Война СССР с Японией. Капитуляция Японии, окончание Второй мировой войны. Организация партизанских отрядов и отрядов подпольщиков в тылу врага. Советский тыл в годы войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от уничтожения.

Политическая борьба за лидерство в стране после смерти Сталина. XX съезд КПСС и начало перестройки партии и советского общества. Углубление деформации КПСС, недостатки ее в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни. Реорганизация органов государственного и партийного управления. Создание советов народного хозяйства по территориальному принципу. Разделение партийных организаций на городские и сельские. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС.

Восстановление экономики. Пути и методы послевоенного восстановления экономики страны. Проведение денежной реформы. Попытки преобразований в социально-экономической сфере в 50-е гг. Начало освоения целины в Северном Казахстане, на юге Урала, в Западной Сибири, в Алтайском крае. Продовольственный кризис 1962 г.

Преобразования в сфере культуры и образования. «Оттепель». Реабилитация деятелей культуры. Достижения в области науки и космонавтики. Переход к всеобщему обязательному восьмилетнему образованию.

Внешняя политика. Начало «холодной войны». Экспорт социализма в страны Восточной Европы и Азии. Создание НАТО, СЭВ, ОВД. Испытание атомной бомбы в СССР. Корейская война. Обострение отношений между СССР и США. Установление дипломатических отношений с ФРГ, Японией. Берлинский и Карибский кризисы. Соперничество СССР с Китаем за лидерство в мировом коммунистическом движении. Ввод советских войск в Венгрию. Поддержка СССР антиколониальных восстаний в Африке.

Рождение биполярной системы международных отношений. Роль и место ООН в международных отношениях. Структура ООН. Ключевые проблемы послевоенного урегулирования. Парижская мирная конференция 1946 г. «Германский вопрос». Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Территориальные изменения в Европе. Международные военные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Конференция в Сан-Франциско 1951 г. Предпосылки начала «холодной войны». Доктрина Г. Трумэна и план Дж. Маршалла. Создание Информационного бюро компартий (Коминформа). Возникновение двухполюсной (биполярной)

системы международных отношений. Создание военных блоков НАТО и ОВД.

США после Второй мировой войны, превращение страны в военно-политического и финансово-экономического лидера. Послевоенная перестройка американской экономики. Особенности государственно-монополистического регулирования. Социально-экономическое развитие США во второй половине 1940-х-1950-е гг. «Справедливый курс» администрации Г. Трумэна (1945-1953 гг.). Внутренняя политика администрации Д. Эйзенхауэра (1953-1961 гг.). Общественно-политическая ситуация. Влияние «холодной войны» на американское общество. Маккартизм. Социально-экономическая политика администраций Дж. Кеннеди и Л. Джонсона (1961-1969 гг.). Социальные движения: антивоенное, студенческое, движение против расовой дискриминации.

Великобритания после Второй мировой войны. Социально-экономическая политика лейбористов во второй половине 1940-х годов. Усиление роли государства в экономике. Британская модель «социального государства». Экономическая политика консервативной партии в 1950-е годы. Причины замедления экономического развития Великобритании. Влияние мирового экономического кризиса 1974-1975 гг. на социально-экономическую ситуацию в стране.

Франция после Второй мировой войны. Политика Временного режима (1944-1946 гг.). Ш. Де Голль. Конституция 1946 г. Социально-экономическое развитие Франции во второй половине 1940-х-1950-е годы. Алжирская проблема и крах Четвертой республики. Конституция 1958 г. Государственно-политическая система Пятой республики. Президентство Ш. Де Голля (1958-1968 гг.). События мая-июня 1968 г., их социально-политические последствия. Президентство Ж. Помпиду (1969-1974 гг.).

Германия после Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская программа и политика оккупационных администраций. Политика СВАГ в Восточной Германии. Образование ФРГ и ГДР в 1949 г. ФРГ в 1949-1966 гг. «Экономическое чудо». Реформы Л. Эрхарда. Идеология и политика ХДС/ХСС. К. Аденауэр (1949-1963 гг.). Социально-экономическая и политическая ситуация в ФРГ во второй половине 1960-х годов. ГДР в 1950-1960-е годы. Режим СЕПГ. Особенности социалистического строительства. Выборы в бундестаг 1969 г. и смена власти в ФРГ. Социально-экономическая политика правительства В. Брандта (1969-1974).

Формирование мирового сообщества и «холодная война» сверхдержав. Складывание контуров биполярного мирового устройства. Создание НАТО (1949 г.), СЭВ (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Рост национально-освободительного движения и кризис колониальной системы. Развитие европейской интеграции в послевоенный период. Особенности развития интеграционного процесса в Латинской Америке.

Тема 9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

Социально-экономическая ситуация в США в 1970-е годы. Энергетический и структурный кризисы, их последствия. Антикризисная политика администраций Р. Никсона и Дж. Форда (1969-1977 гг.). Политический кризис 1972-1974 гг.: причины, сущность, последствия. Социально-экономическая политика администрации Д. Картера (1977-1981 гг.). Президентские выборы 1980 г. Р. Рейган. Американский неоконсерватизм. «Рейганомика». Социально-экономическая политика администрации Дж. Буша-старшего (1989-1993 гг.). Президентские выборы 1992 г. Победа Б. Клинтона (1993-2001 гг.). Социально-экономическая политика администрации Б. Клинтона.

Влияние мирового экономического кризиса 1974-1975 гг. на социально-экономическую ситуацию в Англии. Лейбористская политика «социального контракта». Кризис неокейнсианской политики. Парламентские выборы 1979 г. Экономическая политика консерваторов под руководством М. Тэтчер (1979-1990 гг.) в 1980-е годы, её результаты. Причины отставки М. Тэтчер. Правительство Д. Мэйджора (1990-1997 гг.), корректировка политического курса консервативной партии. Парламентские выборы 1997 г. Современное социально-экономическое положение. «Новый лейборизм» Э. Блэра (1997-2007 г.). Правительство Г. Брауна. Национальный вопрос в Великобритании. Проблема Ольстера.

Структурные изменения во французском обществе в 1970-е годы и их влияние на внутривнутриполитическую ситуацию. Совместная платформа левых сил. Неоголлизм. В. Жискара Де Эстен (1974-1981 гг.), концепция «передового либерального общества». Социально-экономическая ситуация во Франции во второй половине 1970-х-начале 1980-х годов. Президентские и

парламентские выборы 1981 г. Ф. Миттеран (1981-1995 гг.). Политика левого правительства (1981-1984 гг.), ее социально-экономические и политические последствия. Парламентские выборы 1986 г., экономический курс правительства Ж. Ширака. «Политика сосуществования» правых и левых в Пятой республике. Кризис традиционной идеологии и политики левых во Франции. Приход к власти коалиции ОНР-СФД. Французский вариант неоконсерватизма. Президентские выборы 1995 г. и победа Ж. Ширака. Социально-экономическая и политическая ситуация во Франции во второй половине 1990-х годов. Идеино-теоретическое обновление ФСП. Политика правительства Л. Жоспена. Франция и европейская интеграция в 1990-е годы.

Экономический кризис середины 1970-х годов в Германии, антикризисная политика правительства Х. Шмидта (1974-1982 гг.). Общественно-политическая ситуация в ФРГ в 1970-е годы. Федеральный канцлер Г. Коль (1982-1998 гг.). Концепция неоконсерватизма. Нарастание кризисных явлений в социально-экономическом развитии ГДР в 1970-1980 гг. Укрепление авторитарно-бюрократической системы. Э. Хонеккер (1971-1989 гг.). Политический кризис 1989 г. и смена коммунистического руководства. Объединение Германии (3 октября 1990 г.). ФРГ в 1990-е – начале 2000-х гг. Переход к рыночной экономике в восточных землях: экономические, социальные и психологические аспекты. Выборы в бундестаг 1998 г. и поражение блока ХДС/ХСС. Политическая программа СДПГ на выборах 1998 г. Основные мероприятия правительства Г. Шредера.

Международные отношения в 1980-1990-е гг. – от «холодной войны» к разрядке, от биполярного к многополярному миру. Дезинтеграция постсоветского пространства и влияние этого процесса на характер международных отношений. Рост гегемонистских тенденций в политике США. Региональные локальные конфликты в системе международных отношений 1990-х гг. Война в Персидском заливе и иракская проблема. Развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях трансформации системы международных отношений. Проблема международного терроризма. Трансформация Европейского сообщества в Европейский Союз. Проблема расширения ЕС. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Н.С. Хрущев. Л.И. Брежнев. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве. Принятие Конституции 1977 г. Нарастание застойных явлений в экономике. Разрядка напряженности. Афганская война.

Общий структурный кризис в экономике. Мероприятия в политической сфере. Развитие гласности. Мероприятия в сфере внешней политики. Провозглашение «нового политического мышления».

Нормализация отношений со странами Запада. Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад социалистической системы. Потеря СССР статуса сверхдержавы.

Обострение национального вопроса в СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал (ГКЧП). Национальный радикализм. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежские соглашения. Распад СССР. Образование СНГ.

Принятие Конституции РФ. Новая структура государственной власти. Обострение политической обстановки на Кавказе. Боевые действия в Чечне.

Социально-экономическое положение. Проведение радикальных реформ методом «шоковой терапии». Либерализация цен. Приватизация государственной собственности: ваучерная и денежная приватизации, их негативные последствия. Финансово-валютный кризис 1998 г.

Отставка Б.Н. Ельцина. Президентские и парламентские выборы. Стабилизация политического и социально-экономического положения в стране. Проведение масштабной административной реформы.

XXI век и изменение позиции России на международной арене. Концепция многополярного мира. Интеграция в крупнейшие международные политические и экономические организации. Развитие отношений с членами СНГ. Развитие двусторонних связей с государствами всех регионов мира.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ

- А) заключение Брестского мира с Германией
- Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царствие
- В) Любечский съезд князей
- Г) заключение Бухарестского мира с Турцией

ГОД

- 1) 1097 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1812 г.
- 5) 1918 г.
- 6) 1939 г.

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Невская битва;
2. основание Петербурга;
3. разгром Англией Непобедимой армады.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) государственные преобразования Петра I
- Б) конфликт между правительством и Государственной Думой
- В) правление князя Владимира Мономаха
- Г) экономические преобразования княгини Ольги

ФАКТЫ

- 1) Третьеиюньский переворот
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) принятие Устава о резах
- 4) создание хуторов и отрубов
- 5) введение подушной подати
- 6) введение уроков и погостов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
село Молоди	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
река Вожа	разгром ордынского войска войском московского князя	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1600-е гг.

Пропущенные элементы:

1. 1570-е гг.;
2. ослепление Василия II;
3. победа русского войска над крымскими войсками;
4. Тверь;
5. 1240-е гг.;
6. 1370-е гг.;
7. село Тушино;
8. формирование лагеря Лжедмитрия II;
9. Рязань.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) Смоленская война
- Б) дворцовый переворот в пользу Екатерины Второй
- В) основание Московского княжества
- Г) создание СССР

УЧАСТНИК

- 1) Н. И. Панин
- 2) М. И. Калинин
- 3) князь Даниил Александрович
- 4) М. Б. Шеин
- 5) князь Владимир Мономах
- 6) Д. А. Толстой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывки из произведения средневекового автора.

«...15. Како детей своих воспитати во всяком наказании и страсе божи

А пошлетъ Бог у кого дети сынове или дщери, ино имети попечение отцу и матери о чадах своих снабдити их и воспитати в добре наказании и учити страху Божию и вежству и всякому благочинию и по времени и детем смотря и по возрасту учити рукоделию матери дщери а отцу сынове кто чево достоин каков кому просуг Бог даст любити их и беречи и страхом спасти уча и наказуя и разсужая раны возлогати наказуи дети во юности покоит тя на старость твою, и хранити и блюсти о чистоте телесной и от всякаго греха отцем чад своих якоже зеницу ока и яко своя душа аще что дети согрешают отцовым и матерним небрежением им о тех гресех ответ дати в день Страшнаго Суда, а дети аще не брегомы будут в ненаказании отцов и матери аще что согрешат или что сотворят и отцем и матерем з детми от Бога грех а от людеи укор и посмех, а дому тщета а себе скорбь и убыток а от судеи продажа и соромота аще у богобоязливых родителей, и у разумных и благоразсудных чада воспитани в страсе Божии и в добре наказании и в благорассудном учении всякому разуму и вештву и промыслу и рукоделию, и те чада с родители своими бывають от Бога помиловани а от освященнаго чину благословены а от добрых людеи хвалими, а в совершени возрасте добрые люди с радостию и з благодарением женят сынов своих по своей версте по суду Божию а дщери за их дети замужь выдают, и аще от таковых которое чадо Бог возмет в покаянии и с причастием то от родителю безскверная жертва, к Богу приносится и в вечныя кровы вселяются а имеют дерзновение у Бога милости просити и оставления, грехов и о родителех своих.

...17. Како дети учити и страхом спасти

Казни сына своего от юности его и покоит тя на старость твою и даст красоту души твоеи и не ослабляи бия младенца, аще бо жезлом биеша его не умрет но здравие будет ты бо бия его по

телу, а душу его избавляеши от смерти, дочь ли имаши положи на них грозу свою соблюдеши я от телесных да не посрамиши лица своего да в послушании ходит да не свою волю приимеши и в неразумии прокудит девство свое, и сотворится знаем твоим в посмех и посрамят тя пред множеством народа аще бо отдаси дочь свою бес порока то яко велико дело совершиши и посреди собора похвалишися при концы не постонеси на ню любя же сына своего учащай ему раны да последи о нем возвеселишися казни сына своего измлада и порадуешися о нем в мужестве и посреди злых похвалишися и зависть примут враги твоя, воспитаи детище с прещением и обрящеши о нем покои и благословение, не смеися к нему игры твоя в мале бо ся ослабиши в велице поболити скорбя и после же яко оскомины твориши души твоеи, и не даж ему власти во юности но сокруши ему ребра донележе растеть а ожесъточав не повинет ти ся и будет ти досаждение и болезнь души и тщета домови погибель имению и укоризна от сусед и посмех пред враги пред властью платежь и досада зла».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Данное произведение было окончательно отредактировано сподвижником Ивана Грозного священником Сильвестром.
2. Произведение относится к типу житийной литературы.
3. Произведение является памятником русской литературы XVI в.
4. Данное произведение русской средневековой литературы было предназначено для наставления православных верующих из боярских кругов.
5. Данный памятник русской средневековой литературы являлся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни русского человека, включая вопросы общественные, семейные, хозяйственные, религиозные.
6. Данное произведение русской средневековой литературы называлось «Почтение».
7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Летний дворец в с. Коломенском
- Б) «Капитанская дочка»
- В) «Чапаев»
- Г) «Домострой»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Автором данного творения является великий русский поэт М. Ю. Лермонтов
2. Этот советский кинофильм посвящен событиям Гражданской войны
3. Данное творение создано в XV в.
4. Данное произведение посвящено событиям Крестьянской войны под руководством Емельяна Пугачева
5. Автор данного произведения входил в состав Избранной Рады
6. Этот памятник был создан в правление Алексея Михайловича

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) часть территории государства, на которой

по международному договору или внутригосударственному акту ликвидированы

- военные сооружения и другие объекты, запрещено содержать вооруженные силы;
- Б) система международных отношений, сложившаяся после Первой мировой войны;
- В) международная организация, основанная на Парижской мирной конференции с целью предотвращения войн и урегулирования споров между странами мирным путем;
- Г) возмещение государством, по вине которого возникла война, другим государством, подвергшимся нападению, нанесенного им материального ущерба.

ПОНЯТИЯ

- 1) репарации
- 2) Лига Наций
- 3) демилитаризованная зона
- 4) Версальско-Вашингтонская система
- 5) план Дауэса

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

9. Прочтите отрывок из выступления политического деятеля и укажите страну, которую он представлял:

«Одной из серьезных задач правительства является выяснение пределов его вмешательства в торговлю и промышленность и того, что правительство оставляет на долю индивидуальных усилий. Одинаково важно, чтобы бизнес не вмешивался в деятельность правительства, а правительство — в дела бизнеса. Идеальной системы не существует. У нас были злоупотребления в области предпринимательской деятельности, по поводу которых негодует каждый законопослушный гражданин. Я настаиваю на том, что, судя по результатам, наша система превосходит все другие и сохраняет основные элементы свободы.

Нам еще предстоит дальнейший путь к прогрессу, который созвучен нашей системе, — укреплению нашего индивидуализма путем сокращения, а не расширения вмешательства правительства в бизнес».

- 1) США
- 2) Германия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

10. Прочитайте характеристики и определите, о каких политических деятелях XX в. идёт речь.

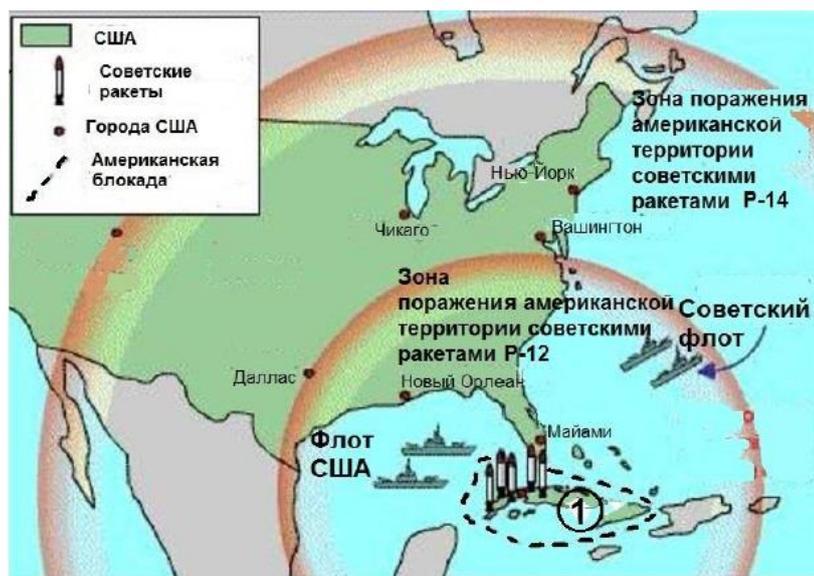
А. Этот француз в годы Второй мировой войны возглавлял движение Сопротивления, после освобождения Франции стоял во главе временного правительства и предложил свою идеологию обновления системы государственной власти во Франции. Однако на выборах 1946 г. французы его не поддержали. Лишь в 1958 г. ему удалось стать президентом Пятой республики. Одной из главных его заслуг в этой должности стало прекращение войны в Алжире.

Б. Личность этого человека может рассматриваться как доминирующая в истории нового Китая. Он возглавил в 1949 г. Центральное народное правительство и Народный революционный совет Китайской Народной Республики. По праву считается идеологом китайской модели социализма. Ему принадлежит идея «большого скачка» и «культурной революции». Умер в 1976 г.

Запишите в таблицу под соответствующие буквы:

А	Б
---	---

Рассмотрите схему и выполните задание.



11. Укажите десятилетие XX века, к которому относятся указанные на карте события. Ответ запишите словом.

12. Напишите название страны, территория которой обозначена на схеме цифрой 1.

13. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В зоне поражения советскими ракетами оказалось большинство

крупных американских городов, в том числе и столица США — город _____».

14. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Руководителем страны, обозначенной на схеме цифрой 1, во время международного кризиса, которому схема посвящена, был Мао Цзэдун.
2. Международный кризис, которому посвящена схема, вошёл в историю под названием «Карибский».
3. Президентом США во время международного кризиса, которому посвящена схема, был Р. Никсон
4. В период руководства того же советского лидера, при котором произошёл международный кризис, которому посвящена схема, состоялся первый запуск советского космического спутника.
5. В зоне поражения советских ракет Р-14 во время международного кризиса, которому посвящена схема, оказалась столица США.
6. Международный кризис, которому посвящена схема, завершился тем, что страна, обозначенная на схеме цифрой 1, была оккупирована США.

15. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из информации Генерального прокурора СССР Н. Трубина:

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня <...> розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Будённого по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня <...> рабочих завода, которая вылилась в многочисленный митинг.

Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город... чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении

милиции лиц, задержанных накануне в районе завода. С целью воспрепятствовать движению колонны по указанию Плиева командир танковой части... полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку Тузлов подчинённый личный состав с 9–10 танками и несколькими бронетранспортёрами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город...

Одновременно у горотделов милиции и КГБ также собралась агрессивная настроенная толпа. Она оттеснила охранявших здания военнослужащих 505-го полка внутренних войск и предприняла активную попытку ворваться в отдел милиции через выбитые окна и двери с целью освободить задержанных граждан. Из толпы раздавались призывы захватить оружие. одному из погромщиков удалось вырвать из рук рядового Репкина автомат, и из захваченного оружия он пытался открыть огонь по военнослужащим. опередив его, военнослужащий Азизов произвёл несколько выстрелов и убил его. При этом были убиты ещё четыре лица из числа нападавших, другие погромщики получили ранения. Более 30 погромщиков, ворвавшихся в коридоры и во двор горотдела милиции, были задержаны и водворены в изолятор. Солдатами и офицерами внутренних войск были изгнаны погромщики из здания Госбанка, куда они сумели проникнуть на непродолжительное время».

Назовите место, где состоялись описанные в тексте события. Укажите год, когда произошли описанные события. Укажите фамилию руководителя СССР в период, когда состоялись описанные события. Назовите основные причины, из-за которых произошли описанные события.

16. В 1068 г. в Киеве вспыхнуло восстание, направленное против киевского князя Изяслава Ярославича. Укажите:

- а) причину восстания в Киеве, связанную с угрозой половцев;
- б) причину вступления на княжение в Киеве Всеслава Брючиславича;
- в) последствие возвращения Изяслава Ярославича на княжение в Киеве.

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «К середине июля наступление немецких войск самой мощной группы армий «Центр» не увенчалось успехом; план Гитлера на окружение и уничтожение нашей Смоленской группировки войск явно срывался, но обстановка на Западном фронте продолжала быть тяжёлой. Враг, нанося главный удар на московском направлении, прикрыл свой правый фланг в районе Полесья отдельными отрядами и одной пехотной дивизией, которые значительно отстали в своём продвижении и не только из-за тяжёлой местности, но и благодаря тому, что продвижение врага тормозила своими героическими действиями 75-я стрелковая дивизия, которая, хотя и понесла значительные потери в предыдущих боях, но была ещё вполне боеспособной».

Б) «В 14 часов 15 минут прогремел первый в истории боевой ракетный залп. На железнодорожный узел обрушился шквал огня. Взрываясь среди сотен вагонов, ракеты сокрушали всё. Уже через 10-20 минут станция и пристанционный район превратились в сплошной очаг пожаров и взрывов. Гитлеровцы в ужасе металась по станции и городу, кругом рвались вагоны с боеприпасами, цистерны с горючим. Через некоторое время, когда вражеские войска заполнили все подступы к переправе через р. Оршицу, прозвучал второй залп. Он угодил в самую гущу вражеских войск. Это было официальное боевое испытание «катюш». После пяти залпов я сразу же доложил Верховному Главнокомандующему о результатах боевых испытаний с выводом о необходимости немедленно начать массовое производство этого нового грозного оружия».

Когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках (ответ укажите с точностью до года)? Назовите какого-либо советского конструктора военной техники, созданной накануне и в годы Великой Отечественной войны. Какой фактор, по мнению автора одного из отрывков,

тормозил продвижение противника на одном из участков фронта в событиях, о которых идёт речь в отрывках?

18. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «хованщина». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политике царского правительства и Временного правительства в 1917 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

20. В 1713 г. Карл VI Габсбург принимает Прагматическую санкцию. А в 1722 г. Петр I издает указ о престолонаследии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на возникновение политических конфликтов в обеих странах: один аргумент для России, один для Австрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы

1. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеёдов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>
2. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (дата обращения: 17.04.2022)
3. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень / Сахаров А.Н., Буганов В.И. — М.: Просвещение, 2020. — 336 с.
4. 2. История России, XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Левандовский А.А. и др. — М.: Просвещение. 2020. — 384 с.
5. 3. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. — М.: Просвещение, 2021. — 336 с.
6. 4. История России: начало XX – начало XXI века. 10 класс / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. — М.: Дрофа, 2018. — 368с.
7. 5. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень / Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. — М.: Дрофа, 2020. — 352с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Университеты России). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89C3CE1C-A19E-465A-AA7C-48A29DCDDE10. (дата обращения: 17.04.2022).
2. История России с древнейших времен до конца XIX века. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс / Чернова М.Н. — М., 2020. — 256 с.
3. 2. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. Пазин Р.В. — Р. на Д., 2021 — 176 с.

3. Коды отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов / Фортунов В.В. — СПб.: Питер, 2021 — 272 с.
4. Кадневский В.М., Короленков А.Я. История России. Ответы на экзаменационные вопросы. Подготовка к ЕГЭ (2-а дня до экзамена). — М.: «Айрис-пресс», 2020.

Справочные издания

1. История в схемах и таблицах. 5–11 классы / Лебедева Р.Н. — М.: Просвещение, 2020. — 96с.
2. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы / Кацва Л.А. — М.: АСТ-Пресс, 2020. — 848 с.
3. Справочник по истории России с вопросами для самопроверки. 8–11 классы / Шинкарчук С.А. — СПб., 2020 – 480с.

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры истории и гуманитарных наук Муравлёв П.С.

И.о.завкафедрой истории и гуманитарных наук Морова О.В.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории и гуманитарных наук, протокол № 3от 11.10.2023, актуализирована 26.04.2024 протокол №9.