Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юсупова Надия Геннадьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.12.2021 09:57:07 Уникальный программный ключ:

fc75181d75e6e9b05ce21279d611d61965c78b48

министерство образования московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет"

План одобрен Ученым советом вуза
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Протокол № 3 от 01.10.2019г.

по программе бакалавриата

Юсупова Н.Г.

201

УТВЕРЖДАЮ

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Квалифика	ация: Бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обу	учения: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 125 от 22.02.2018
Срок полу	чения образования: 5л		
+	Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
+	педагогический		72
		Проректор по УР	/ Егорова Г.В./
		Начальник УМУ	/ Гусев В.В./
		Декан	/ Маслечкина С.В./

							1									None 2		1									No. 4						More			
THE STATE WAS IN A WA			Форма контроля	2.0.	- Mroro asc	дчасов		Семестр 1	Ny	Cer	несто 2			Семесто 3		Kypt 2	Семесто 4			Семесто 5	N/4		Семесто 6			Семесто 7	Ngc v	Сенесто 8			Con	несто 9	NSS.		Семесто	Ā
THE SHEET WAS IN A SH			Экза мен Зачет соц.	кр Экспер факт ча тное факт в	сов Экспер По Ко в.е. тное плану ра	нт. об. СР Конт роль	а.е. Итого Л	lex лаб пр сеп пп	п се Конт ропь	э.е. Итого Лек Лаб	np cen nn	п се Конт роль	a.e. Vitoro	Лек Лаб Пр СРП Г	nn ce	Конт раль 2.е. Итого Ле	лаб пр СРП п	TI TI CP KOHT 2.4	г. Итого Лек	паб Пр СРП	ппп се Конт	э.е. Итого Лек	к лаб Пр СРП ПГ	п п се Конт роль	ье. Итого Лек	лаб Пр СРІ	п пп п ср Конт 2.е. Итого Лек Лай	6 Пр СРП	nn n ce	Конт роль	Итого Лек Лаб Г	пр сеп пп	п се Конт ропь	a.e. Mnoro J	1ек Лаб Пр О	su uu u ca
See Lesion Control Con	. Дисциплины (но	(модули)		226 226	8464 8464 33	82 4210 972	23 828 8	316	396 36	34 1288 90 4	110	680 108 504 109	29 1116	162 324	522	108 25 956 11	252	464 144 Z	824 108	232	376 108	30 1148 132	2 304	568 144	21 756 60	6 198	6 378 108 18 648 36	180	360	72 19	684 36 1	44	395 108	6 216	27 63	91
See Legenties and a see Le				14 14				18 18	36	2 72	18	18 36	4 144	36 36	72	2 72	18	18 36 2	72 18	18	36	2 72 18	18	36	17 004 00	0 101	0 34 30 11 30 30	200	100	/4 1/		_	200 100	0 210	#	##
		тория (история России, всеобщая история)	2					18 18	36	2 72	18	18 36	2 72	10 10	36	2 22	10	10 34			\cdots			+											+++	$+\!+\!+$
See			3	2 2	6 72 72 3	6 36							2 72	18 18	36																				##	##
See Legenties 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	1.0.01.04 Ppode ycnosi	офессиональная компетентность педагога в повиях цифровой экономики	6	2 2	16 72 72 3	6 36																2 72 18	18	36												
See Summer		ономика и финансовая грамотность																2	72 18	18	36															
See Lege 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.0.02 Кони	оммуникативный нодуль		15 15	540 540 2	32 272 36	5 180 :	18 72	90	3 108	54	54	4 144	54	54	36 3 108 8	26	74																		##
				10 10	16 360 360 1	52 162 36	3 108	54	54	3 108	54	54	4 144	54	54	36									+				#	-		-			+++	+++
See Legen wild as a see Le		***		2 2 .	6 /2 /2 :	b 36	2 /2 1	18 18	36		++		-		+			-	+ + +					+				+++					-		+++	+++
See Legical See Le	1.0.03 3aon	оровьесберегающий модуль					2 72	8 10	54	2 72 18	18	36	2 72	18 18	36	3 108 8	20																		$\pm \pm$	世世
	1.O.03.01 dwars 1.O.03.02 Boxoa	сическая культура и спорт орастная анатомия и физиология	1 2	2 2	6 72 72 1 6 72 72 3	8 54 6 36	2 72	8 10	54	2 72 18	18	36			+				+					+				+++							+++	+++
See Legenties and the legentie	1.0.03.03 Seaon	оопасность жизнереятельности	3	2 2	6 72 72 3	6 36				2 22 19	10	26	2 72	18 18	36	5 190 20	26	72 26 3	100 10	10	26 26	4 144 24	26	94					+						$\pm \pm \pm$	$\pm \pm$
	100401 -		4 23	7 7 :	16 252 252 1	18 108 36		++++	++-						36				100 18		30 36	. 244		1 5-	+++	++	 	+++	+	H	+++	+	++-	+++	+++	+++
	1.0.04.02 Denar	narrowa	5 34	7 7	16 252 252 1	18 108 36							2 72	18 18	36	2 72 15	18	36 3	108 18	18	36 36								ш						##	$\pm \pm$
	1.U.U4.03 Texeo i1.O.04.04 Doses	энологии инклюзивного образования новы вожатокой деятельности	6	2 2	6 72 72 3 6 72 72 7	6 36 4 48					#				ш							2 72 18 2 72 6	18 18	36 48					ш	H		#			##	##
	1.0.05 Meve 1.0.05.01 Teopu	отплицеличей молиль. ория и методика обучения английскому	567 6 56	6 9 9	648 648 2	16 324 108	+++	++++	++-		++	+	+	 	+	+++	+++	++++	108 18	18		9 324 36	5 72	180 36	6 216 18	54	108 36	+++	+	H	+++	+	++-	+++	+++	+++
See tree region see tree regio	92600	ыку ория и методика обучения немецилми «зыки	7 6	7 9 9 :	6 324 324 1	180 36			HH		+	H = H	H		+	+	+++		1 12							54	108 36		+	H		+	+		++	+++
	1.0.06 Пред	редметно-теоретический модуль	2 2	7 7	252 252 1	08 108 36	3 108 :	18 36	54	4 144 18	36	54 36			ш														#			#			##	##
	1.0.06.02 Patree				is 180 180 7 16 72 72 3	77 36 6 36	1 36	18	18	1 36	18	36 36 18			ш														ш	\equiv		#		-	##	##
		редметный модуль по иностранному ыку (английскому)	1244 6678 9 3355 79A	55 55	1980 1980 6	84 900 396	3 108	54	18 36	5 180	72	72 36	5 180	18 54	108	6 216 11	54	72 72	144 18	54	72	6 216 18	54	72 72	6 216 18	54	108 36 8 288 18	54	144	72 8	288 18 5	54	180 36	4 144	18 36	54
	1.0.07.01 Практ		12467 9 3SA	29 29 3	16 1044 1044 3	96 396 252	3 108	54	18 36	5 180	72	72 36	2 72	36	36	3 108	36	36 36 2	72	36	36	3 108	36	36 36	3 108	36	36 36 3 108	36	36	36 4	144 3	36	72 36	1 36	18	18
5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	i1.O.07.02 Teope	оретический курс английского языка	468A 3579	26 26 :	6 936 936 2	88 504 144							3 108	18 18	72	3 108 18	18	36 36 2	72 18	18	36	3 108 18	18	36 36	3 108 18	18	72 5 180 18	18	108	36 4	144 18 1	18	108	3 108	18 18	36
5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.0.08	редметный модуль по иностранному	3356 A 1224 4567	56 56	2016 2016 7	02 1062 252	4 144	72	72	8 288 18	72	198	6 216	18 54	72	72 5 180 18	54	108	180 18	54	72 36	5 180 18	54	72 36	6 216 18	54	108 36 6 216 18	54	144	9	324 18 5	54	180 72	2 72	9 27	3
Paris Pari					s 1000 1000 2	16 460 144	4 144	20	22	4 144	E4	90	2 100	36	26	26 2 22	×	36 3	100	26	26 26	2 22	26	36	2 100	26	36 36 3 22	36	26	4	144 3	36	72 26	1 36	10	+++;
Fig.	-		24578			16 504 109	7 211		/2	4 144 19	10	100	2 100	10 10	36	36 2 109 15	10	22 2	72 10	10	36 36	2 100 10	19	36 36	2 100 10	10	73 4 144 19	10	100		190 19 1		100 36	1 36	9 9	18
Fig. See			Δ.						++-		36	36	3 100	10 10	30	30 3 100 12		1 .	72 10	10		3 100 10	100	2 2	1 36 6	6	6 18	20	100	,			100 30	1 20	ŤŤ	+++=
Fig.		ожновогии формационные технологии в образовании				6 36				2 72	36	36			ш																				\pm	+
State Stat	1.0.09.02 Ochos	нокусственного интеллекта	7	1 1	16 36 36 1	8 18	4 144	10 54		c 300 40	or.	136	4 310	26 23	100	4 300 30		100	212 10		134	4 313 40	- 30	124	1 36 6	6	6 18	70		-			20		=	##
READER PROPERTION AND PROPERTION	пред	редметно-содержательный модуль по	1279 24	12 12	432 432 2	16 216	2 72	18 18	36	2 72 18	18	36	2 72	18 18	36	2 72 11	18	36	212 130	70	1 12	7 212 10			2 72	36	36 2 72	36	36			~	20		+	+
Fig.	инос										-							11	+				+++	+						-		++			+++	+++
Fig. 1 Fig. 2 Fig. 3 Fig. 4 Fig. 4 Fig. 3 Fig. 4 F							2 72 1	18 18	36	2 72 18	18	36		10 10	20	2 22 46	10	20							+				#	-		-			+++	+++
Fig.													2 /2	10 10	36	2 /2 18	10	30	+					+		~	x 2 2	~	~						+++	+++
Second continue con								++++			++			++++	+										2 12	36	30 2 72	36	30						+++	+++
1	WHOC:	IOCTRAHIOMY STARY (HOMOHYOMY)									\bot		2 72	18 18	36	2 72 1	18	36 2	72 18	18	36	2 72 18	18	36			2 72	36	36	2	72	36	36		\bot	\bot
State 1	1.8.02.02 Victor	тория литературы Германии	3 4 5 6	4 4	h 144 144 7	2 72					#) 77	18 18	36	2 72 15	18	36 2	72 18	18	36	2 72 18	18	36					ш						##	##
## 1.50 Page 1.5			2345	4 4		64 164	$\Box \Box$	+		64	32	32	72	36	36	56	28	28	68	34	34	68	34	34			111111111	3	95	12		20	36		+++	+++
Second control contr		имлупе и сполту. 01 іщая физическая подготовка			328 328 1	54 164	$\Box \Box$	+				32	72	36	36	56	28	28	68	34	34	68	34	34			 		+						+++	+++
1 1 2 2 3 3 3 4 4 5 5 5 7 7 6 6 7 7 6 7 7 6 7 7	i1.B.ДB.01.02 Массо		23456		328 328 1	54 164				64	32	32	72	36	36	56	28	28	68	34	34		34	34					\Box			TT			T	TTT
State Stat				6 6	216 216 7	2 144	2 72	36	36	4 144	36	108			H			++	-			+		+	+	-			\blacksquare				$H \vdash$	H		##
5 5 6 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7		амнатические аспекты немецкого языка эксические аспекты немецкого языка		6 6	6 216 216 7 6 216 216 7	2 144	2 72	36			36	108	Ш		ш														ш				ш			
1				4 4	144 144	6 108	+T-J	+			Ŧ	H = H	H		H	$-\Box$	$+ \Box \Box$		72	18	54	2 72	18	54	$+\Box$	$-\Box$		$+ \mp \mp$	H	H	+TT	\blacksquare	H	$+ \Box = 0$	+	$+$ \mp
Section Sect	н в пв пз пр Теори	ык прессы (англияския язык) ория и практика перевода (английский					+++	++++	++-		++	+	\vdash	++++	++	+++	+++	1 2	72		54	2 /2	18	54	+	-	 	+++	+		+++	+	+	+++	+++	+++
1 (2.0.01) 1 (2.Поактика	uw1	30							3 108	37 35	36	3 108	3 !	2 53	3 108	3 5	2 53 3	108	10	52 53	6 216	2 10	7 107	9 324	7	158 159 12 432	9 ;	12 211	14	504	11 24	247	12 432	士士	9 211 21
		ебная практика: ознакомительная практика	,				$++$ \mp	+++	++-		+F	HH^{-}	3 108 3 108	3 1	2 53	3 108	3 5	2 53 3	108	3	52 53	6 216	2 10	107	9 324	7	158 159 12 432	9	112 211	14	504	11 24	247	12 432	++	j 211 21
+ \$2,0,000 Vertical resonance (100 to 100		елатомиская) ебная практика: технологическая плактика	4	3 3			+++	++++			+	H - H -			++	3 108	3 5	2 53	++					+++	+		 	+++	+			+	+		+++	+++
+ (2,0,0,0)/ 94664 (quinna: 184000+0004) (qu	2.0.03(y) Yuefu	ебная практика: технологическая практика	5			3 53	HH		HH		+	H = H	H		+				108	3	52 53		+++	+	+		 		+	H		+	+		++	+++
Transportation Tran	2.0.04(TI) Произ	оизводственная практика: педагогическая	7	6 6	36 216 216	2 107					\top				ш							6 216	2 10	37 107								TT			+	TTT
+ ELOSSITY INVESTMENT REPORTS AND ADDRESS	2.0.05(II) IIpous	оизводственная практика: педагогическая октика	789A	47 47	36 1692 1692	16 829					T				$\Pi\Pi$										9 324	7	158 159 12 432	9	212 211	14	504	11 24	247	12 432	T	9 211 21
4acra, documentena y vaccimina with office a constraint of the con	формируемая уч	участниками образовательных отноше	minit	3 3	108 108 3	7 36	H = I			3 108	37 35	36	H		H			+					+++	+	$\pm \pm$				#			#	=		##	##
* 23.80 **side reporting concentration appeared 2 3 3 5 10 10 27 15 5 10 10 27 15 10 10 10 10 10 10 10	Z.B.U1(V) /fufo	иблитенное) нае итпервае аттестацие	2	3 3			+++	++++	++-	3 108	37 35	36	\vdash	++++	+	+++	+++	+++	++	-	++++	-	+++	+++	++	$-\!\!+\!\!-\!\!\!+$	 	+++		$\vdash\vdash$	+++	+	++	9 324	++	10 2
	Bunor	полнение и защита выпускной		9 9																														9 324	TH	20 3
	KERTIN	алификационной работы					2 72	36	36	2 22	3.6	36	\vdash	++++	+	+++	+++	+++	++	++	++++	+	+++	++	++	++	1 36	18	18		+++	++	++-	2 72	36	+ 1 2
Succession of the control of the con	формируеная уч		жий	7 7	252 252 1	26 126	2 72	36	36	2 72	36	36	H		H	+	+++	+++	+		HHH		+++	+	+	+	1 36	18	18	H		+	++	2 72	36 36	3f
# 67(12)							2 22			2 72	26	26	-	++++	+	+	++++	++++	++	-	++++		+++	+	+++	-	 	+++				-	+++	2 /2	- 26	36
1 9/10.0 Parameters			12	1 1	36 36 36	8 18	2 /2	30	30	. //	~	30	\vdash	++++	₩	+++	++++	++++	+++	++	++++	-	+++	+++	+++	-	1 36	18	18	\vdash		+	++-	+	+++	+++