Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 18.11.2021 10:08:19
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b7636f9e74

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
Ученым советом ГГТУ
Протокол № 21
«25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГТУ
_____ Н.Г. Юсупова
«25» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор
должность
Тур
организация
Ф.С.
фамилия, инициалы
подпись
«25» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Директор ООО
должность
„Орехово-Тур"
организация
Чекрыгин С.А.
фамилия, инициалы
подпись
«25» 05 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
(углубленный уровень)

на базе
основного общего образования

наименование квалификации
Мастер производственного обучения (техник)

форма обучения
очная

Орехово-Зуево, 2021 г.

Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

(ГГТУ)

Профессионально-педагогический колледж

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ № 1

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ),

очная форма обучения, срок обучения 4 года 10 месяцев, год начала подготовки – 2021 г.

(рассмотренной на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), протокол № 1 от «31» августа 2021 г., заседании Методического совета ПГТУ, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.; принятой на Ученом совете ГГТУ, протокол № 22 от «29» июня 2021 г. № 1217; утвержденной ректором ГГТУ 29 июня 2021 г.)

1. **Год актуализации:** 2021-2022 учебный год
2. **Обновление ППССЗ рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии:** по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
3. **Протокол заседания предметно-цикловой комиссии по специальности:44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):** № 1 от 31.08.2021 г.
4. **Предмет актуализации, вносимые изменения:**

№ п\п	Предмет актуализации	Содержание изменений и дополнений	Основание актуализации:
1.	п. 1.2 Нормативные основания для разработки ООП	- Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771); - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.	Изменения и дополнения нормативно-правовой основы разработки ОПОП
2.	Приложения	1. Учебный план 2. Календарный учебный график 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 4. Оценочные и методические материалы 5. Рабочая программа воспитания 6. Календарный план воспитательной работы	Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
3.	п.2 Общая характеристика основной образовательной программы	Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.	- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Председатель предметно - цикловой комиссии по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) _____ /Семенова А.В./

Согласовано с работодателем:

Директор ООО "Закат-2" _____ / Дубровная И.А

М.П.

Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

(ГГТУ)

Профессионально -педагогический колледж

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ № 2

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ),

очная форма обучения, срок обучения 4 года 10 месяцев, год начала подготовки – 2021 г.

(рассмотренной на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), протокол № 1 от «31» августа 2021 г., заседании Методического совета ПГТУ, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.; принятой на Ученом совете ГГТУ, протокол № 22 от «29» июня 2021 г. № 1217; утвержденной ректором ГГТУ 29 июня 2021 г.)

1. **Год актуализации:** 2021-2022 учебный год
2. **Обновление ППССЗ рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии:** по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
3. **Протокол заседания предметно-цикловой комиссии по специальности:44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):** № 1 от 31.08.2021 г.
4. **Предмет актуализации, вносимые изменения:**

<table>
<tr><th>№ п\п</th><th>Предмет актуализации</th><th>Содержание изменений и дополнений</th><th>Основание актуализации:</th></tr>
<tr><td>1.</td><td><u>Оглавление</u></td><td>В программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) включены пункты
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования
п.2.4. Личностные результаты
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
п.3.5. Рабочая программа воспитания
Раздел 6. Оценка результатов освоения ППССЗ
п.6.2. Оценка освоения обучающими основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
В перечень приложений к программе включены документы:
Приложение 5. Рабочая программа воспитания,
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы.</td><td>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ</td><td>В раздел 2 включен п.2.4 «Личностные результаты»
<table>
<tr><th>Личностные результаты реализации программы воспитания
(дескрипторы)</th><th>Код личностных результатов реализации программы воспитания</th></tr>
<tr><td colspan="2">Портрет выпускника СПО</td></tr>
<tr><td>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</td><td>ЛР 1</td></tr>
<tr><td>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</td><td>ЛР 2</td></tr>
</table></td><td>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</td></tr>
</table>

		участвующий в деятельности общественных организаций.			
		Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**		
		Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**		
		Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**		
		Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**		
		Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**		
		Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**		
		Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**		
		Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**		
		Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**		
		Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**		
		Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
		Приводящий АТС в товарный вид	**ЛР 13**		
		Проверяющий исправность и работоспособность АТС	**ЛР 14**		
		Проверяющий соответствие АТС технической и сопроводительной документации	**ЛР 15**		

		Заменяющий расходные материалы	**ЛР 16**	
		Регулирующий компоненты АТС	**ЛР 17**	
		Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
		Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	**ЛР 18**	
		Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	**ЛР 19**	
		Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	**ЛР 20**	
		Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	**ЛР 21**	
		Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	**ЛР 22**	
		Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
		Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	**ЛР 23**	
		Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами.	**ЛР 24**	
		Определяющий цели и задачи, планирующий деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	**ЛР 25**	
		Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
		Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Профессионального обучения (по отраслям)	**ЛР 26**	
3.	3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	В раздел 3 пункт 3.5. «Рабочая программа воспитания» В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) в ППССЗ включена Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (Приложение 5.)		Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4.	6. Оценка результатов освоения ППССЗ	В раздел 6 включён пункт 6.2. «Оценка освоения обучающими основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» Оценка результативности воспитательной работы представлен в приложении 5.1 рабочей программы воспитания		Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в

		Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся представлен в приложении 5.2 рабочей программы воспитания Анкеты для определения уровня воспитанности представлен в приложении 5.3 рабочей программы воспитания Матрица достижения личностных результатов в процессе реализации ППССЗ приложение 5.4 рабочей программы воспитания	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Председатель предметно - цикловой комиссии по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) _____ /Семенова А.В./

Согласовано с работодателем:

Директор ООО "Закат-2" _____ / Дубровная И.А. /

М.П.

МАТРИЦА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(очная форма обучения, срок обучения 4 года 10 месяцев, год начала подготовки – 2021 г.)

ПО.21А	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17	ЛР18	ЛР19	ЛР20	ЛР21	ЛР22	ЛР23	ЛР24	ЛР25	ЛР26
Русский язык	+										+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык								+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+								+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Астрономия	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Родной язык	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математика																		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физика																		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информатика				+						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культура русской речи	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Естествознание				+						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык								+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+								+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы финансовой грамотности		+	+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математика																		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				+						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общая и профессиональная педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общая и профессиональная психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Возрастная анатомия, физиология и гигиена									+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Инженерная графика													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Техническая механика													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электротехника и электроника													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Материаловедение													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правила безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Управление коллективом исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+

Экономика отрасли		+	+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к Результатам освоения ППССЗ
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
3.4. Программы учебной и производственной практик
3.5. Рабочая программа воспитания

4. Требования к условиям реализации ППССЗ
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
4.4.1. Кадровое обеспечение
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена Профессионально – педагогического колледжа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденный приказом Минобрнауки России 22.04.2014 № 376 и зарегистрированный в Минюсте России 29 мая 2014 № 32499.

Нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования от 05.08.2020 г. № 390).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12−696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03−1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с углубленной подготовкой по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) при **очной форме** получения образования:
на базе основного общего образования - **4 года 10 месяцев.**

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ колледж учитывает запросы работодателей:
- представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
- возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и являются председателями государственной аттестационной комиссии на защите дипломных работ;
- являются экспертами фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации; согласовываются темы дипломных работ;
- оценивают и дают характеристики студентам после прохождения производственной практики;
- представители работодателей участвуют в различных мероприятиях проводимых в колледже.

Представители работодателей:

1. ООО «Тур» - Машков Федор Станиславович;
2. ООО «ОРЕХОВО-АВТО», ООО «ОРЕХОВО-АВТО 2» ООО «Орехово-АвтоЦентр» - Титов Алексей Владимирович;
3. МАП №12 г. Ногинск Филиал АО «МОСТРАНСАВТО» - Комиссаров Владимир Александрович;
4. ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум» - Лобанов Андрей Александрович;
5. ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко - Парамонов Сергей Сергеевич;
6. ООО «Автокар» - Спирягин Виктор Владимирович;
7. ООО «Автокар-2» - Крылов Олег Евгеньевич;
8. ООО «Закат-2» - Дубровная Ирина Анатольевна;
9. АО «Стекломаш» - Туровников Александр Леонидович;
10. ООО «Орехово-Груз» - Чекрыжов Сергей Дмитриевич;
11. ООО «СДЭК-ЮВАО» - Чесноков Сергей Владимирович.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

-задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

-документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды деятельности и общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
Организация учебно-производственного процесса.	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы,

	учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Участие в организации технологического процесса.	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 3.2.	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
ПК 3.3.	Разрабатывать технологическую документацию.
ПК 3.4.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), должен

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации; особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации; особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы

оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления рабочего (служащего); психологические аспекты производственного(практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера
производственного обучения; групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового
человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
-социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской
обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);
- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих;
- структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;

- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки; правила приемки и проверки оборудования и оснастки;
- нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- основы делового общения.
- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации; основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций -работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.
- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности,
- требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.
- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- требования к конструкции транспортных средств; конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- правила сертификации технологического оборудования; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;
- причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

уметь:
- оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;
- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей ив профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;
- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;
- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных

образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
- вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей(родительские встречи, консультации, беседы);
использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;
- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;
- методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;
-определять техническую возможность модернизации транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на вновь приобретенном оборудовании;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

иметь практический опыт:
- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских ив организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;
-педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
-проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
проведения модернизации транспортных средств;
- проведения тюнинга автомобилей; расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
-в проведении испытаний производственного оборудования;
- общения с представителями торговых организаций;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- управления автомобилями категорий "В"
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

2.4. Специальные требования

По запросу работодателей введены дисциплины и модули, которые востребованы на рынке труда:

1. Основы финансовой грамотности
2. Управление коллективом исполнителей
3. Экономика отрасли
4. МДК.04.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
5. МДК.04.03. Технологическая документация
6. МДК.04.04. Тюнинг автомобилей
7. МДК.04.05. Технологическое оборудование
8. МДК.05.04. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план образовательного учреждения ППК ГГТУ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386, зарегистрированным в Минюсте России 28.11.2014 № 34994.

В учебном плане по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура

Основы финансовой грамотности
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:
Общая и профессиональная педагогика
Общая и профессиональная психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Инженерная графика
Техническая механика
Электротехника и электроника
Материаловедение
Метрология, стандартизация и сертификация
Правила безопасности дорожного движения
Охрана труда
Управление коллективом исполнителей
Экономика отрасли
Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов:
ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса
МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям)
ПМ. 02. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
МДК. 02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
ПМ.03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих
МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения
ПМ.04. Участие в организации технологического процесса (по отраслям)
МДК.04.01. Организация технологического процесса (по отраслям)
МДК.04.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.04.03. Технологическая документация
МДК.04.04. Тюнинг автомобилей
МДК.04.05. Технологическое оборудование
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01. Устройство автомобилей
МДК.05.02. Ремонт электрических и электронных систем автомобиля
МДК.05.03. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»
МДК.05.04. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной

подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 40 академических часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть - 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Распределение объёма часов (1944) вариативной части ППССЗ выполнено следующим образом: 1533 часа израсходовано на введение новых дисциплин в соответствии с запросом работодателей в профессиональный учебный цикл; 160 часов использованы на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; 92 часа использованы на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла; 159 часов использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессионального учебного цикла.

1944 часа максимальной учебной нагрузки (1296 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	Максимальная учебная нагрузка	В том числе обязательных учебных занятий
Основы философии	15	12
Психология общения	24	16
Иностранный язык	121	-
Основы финансовой грамотности	54	36
Математика	48	32
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	44	30
Общая и профессиональная психология	11	11
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6	-
Инженерная графика	8	16
Электротехника и электроника	7	-
Материаловедение	7	-
Метрология, стандартизация и сертификация	7	-
Правила безопасности дорожного движения	7	18
Управление коллективом исполнителей	208	140
Экономика отрасли	72	48
Безопасность жизнедеятельности	8	-
МДК.02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и	92	54

внеурочной деятельности		
МДК.04.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	509	354
МДК.04.03. Технологическая документация	116	80
МДК.04.04. Тюнинг автомобилей	229	154
МДК.04.05. Технологическое оборудование	151	106
МДК.05.04. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	194	144

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
-формировании вариативной части ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

3.3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебным планом предусматривается 25 недели учебной и производственной практики, в том числе:
Учебная практика – 12 недель (из них 8 недель на получение рабочей профессии), практика по профилю специальности – 13 недель; преддипломная практика – 8 недель.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности), реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

Индекс	Вид практики	Модуль	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
УП	*Учебная практика*				
УП.01.	Учебная практика	ПМ.01	7	4	144
УП.02.	Учебная практика	ПМ.02	6	1	36
УП.03.	Учебная практика	ПМ.03	10	2	72
УП.04.	Учебная практика	ПМ.04	8	3	108
УП.05.	Учебная практика	ПМ.05	5,6	5	180
ПП	*Производственная практика*				
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.02	6	2	72
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.04	8	6	216
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.05	4,5	2	72
ИТОГО				25	900

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

3.5. Рабочая программа воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) в ППССЗ включена Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) включает в себя модули:

1. «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;
2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
3. «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»;
4. «Профессиональное воспитание»;
5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
6. «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство».

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе по правилам приема ГГТУ, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Московской области, прием на обучение осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представляемых поступающими документах об образовании.

Результатом освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования является средний балл по всем итоговым

отметкам, указанным в предоставленном поступающим документе государственного образца об образовании (средний балл рассчитывается как среднее арифметическое оценок по предметам, выставленных в приложении к документу об образовании). Более высокий средний балл определяет право первоочередного зачисления поступающего.

В случае равенства средних баллов преимущественным правом зачисления пользуются поступающие, имеющие лучшие результаты освоения учебных предметов основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Правом первоочередного зачисления обладают поступающие, имеющие более высокие итоговые отметки по учебным предметам, которые сравниваются в установленной приоритетной последовательности в зависимости от выбранной поступающим специальности.

При равенстве по предшествующим критериям преимущественное право зачисления имеют поступающие:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- представившие документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых ранжируются следующим образом:

- наличие грамоты победителя или призера спортивных соревнований областного или регионального уровня;
- наличие грамоты за успехи в освоении учебных дисциплин инвариантной составляющей учебного плана;
- наличие грамоты победителя или призера спортивных соревнований городского уровня;
- наличие документа (письма), подтверждающего возможность трудоустройства поступающего по окончании обучения.

.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
БД.01. Русский язык	Групповые дискуссии, тренинги
БД.02. Литература	Групповые дискуссии, тренинги
БД.03. Иностранный язык	Лингвистические тренинги, дискуссии
БД.04. История	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
БД.05. Физическая культура	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности	Разбор конкретный ситуаций, игры
БД.07. Астрономия	Разбор конкретный ситуаций
БД. 08. Родной язык	Разбор конкретный ситуаций, игры
ПД.01. Математика	Лингвистические тренинги, дискуссии

ПД.02. Физика	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ПД.03. Информатика	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ЭК.01. Культура русской речи/Экологические основы природопользования	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ЭК.02. Естествознание/Основы экономики	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.01. Основы философии	Дискуссии
ОГСЭ.02. Психология общения	Дискуссии, психологические тренинги
ОГСЭ.03. История	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ОГСЭ.04. Иностранный язык	Лингвистические тренинги, дискуссии
ОГСЭ.05. Физическая культура	Разбор конкретный ситуаций, игры
ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности	Дискуссии
ЕН.01. Математика	Разбор конкретный ситуаций
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерные симуляции
ОП.01.Общая и профессиональная педагогика	Дискуссии, психологические тренинги
ОП.02. Общая и профессиональная психология	Дискуссии, разбор конкретный ситуаций, психологические тренинги
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Дискуссии
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ОП.05.01.Инженерная графика	Разбор конкретный ситуаций
ОП.05.02.Техническая механика	Разбор конкретный ситуаций
ОП.05.03.Электротехника и электроника	Разбор конкретный ситуаций
ОП.05.04.Материаловедение	Разбор конкретный ситуаций
ОП.05.05.Метрология, стандартизация и сертификация	Разбор конкретный ситуаций
ОП.05.06.Правила безопасности дорожного движения	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ОП.05.07.Охрана труда	Дискуссии
ОП.05.08.Управление коллективом исполнителей	Разбор конкретный ситуаций
ОП.05.09.Экономика отрасли	Деловые игры, групповые дискуссии
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Компьютерные симуляции
МДК.01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям)	разбор конкретный ситуаций,
МДК.02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Психологические тренинги, ролевые игры, разбор конкретный ситуаций
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	Психологические тренинги, ролевые игры
МДК.04.01. Организация технологического процесса (по отраслям)	Разбор конкретный ситуаций
МДК.04.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Тренинги, компьютерные симуляции, разбор конкретный ситуаций
МДК.04.03. Технологическая документация	Тренинги, разбор конкретный ситуаций
МДК.04.04. Тюнинг автомобилей	Тренинги, разбор конкретный ситуаций
МДК.04.05. Технологическое оборудование	Компьютерные симуляции, разбор конкретный ситуаций, деловые игры

МДК.05.01. Устройство автомобилей	Разбор конкретных ситуаций
МДК.05.02. Ремонт электрических и электронных систем автомобиля	Разбор конкретных ситуаций
МДК.05.03. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	Разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции
МДК.05.04. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Компьютерные симуляции, разбор конкретный ситуаций, деловые игры

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

ППК предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ППССЗ колледж обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с требования ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) для организации учебного процесса в ППК имеются следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогики и психологии;
методики профессионального обучения (по отраслям);
отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
организации технологического процесса (по отраслям).

Мастерские:
учебные мастерские;
полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;
студии технического творчества.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Образовательной организацией разработана Рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе основных ценностей современного общества;
- в развитии позитивных отношений обучающихся к общественным ценностям и развитии их социально-значимых отношений;
- в приобретении ими соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально- значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной).

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие модули:
1. «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;
2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
3. «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»;
4. «Профессиональное воспитание»
5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
6. ««Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство».

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

-Устав ГГТУ;

- План по воспитательной работе;

- Правила внутреннего распорядка студентов;

- Положение о Совете колледжа;

- Положение об общежитии;

- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии;

- Положение о Совете общежития;

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ВО МО ГГТУ;

- Положение о библиотеке;

- Положение о старостате;

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов;

- Положение о порядке предоставления частичной компенсации стоимости питания;

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;

- Положение о предоставлении обучающимся отпусков по беременности и родам и по уходу за ребенком.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты подразделения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания), руководители учебных групп, мастера производственного обучения. Для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает социально-психологическая служба колледжа.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается

многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с учреждениями города: Отдел по делам молодежи при администрации города, Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкомат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, Совет ветеранов города.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности выплачивается повышенная стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием с 2-4 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи, тренажерный зал.

Горячее питание студентов организовано в столовой колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, работает тренажерный зал. Студенты колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, ФОС по практике, а также включают материал для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

Контрольно-оценочные материалы по каждому междисциплинарному курсу, входящему в состав профессионального модуля;

Контрольно-оценочные материалы по учебной и (или) производственной практике;

Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Структурными элементами фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации являются:

-Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ);

-Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

-Критерии оценки выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план**.**

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Основные требования прописаны в методических рекомендациях к выполнению дипломной работы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Организация-разработчик: ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Профессионально-педагогический колледж.

Разработчики:

Тихонова Н.В. – заместитель директора
по учебной работе ППК ГГТУ _____
(ФИО, должность, подразделение)

Простякова Д.А. –заместитель директора
по учебно-воспитательной работе ППК ГГТУ _____

Морозова Е.И. – и.о. заместителя директора
по учебно-производственной работе ППК ГГТУ _____
(ФИО, должность, подразделение)

Гайнуллина Л.Н. – методист ППК ГГТУ _____
(ФИО, должность, подразделение)

Левина Е.В. – тьютор ППК ГГТУ _____
(ФИО, должность, подразделение)

Приложение 3

к ПООП по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
Профессионально-педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель Родительского комитета Профессионально-педагогического колледжа	Председатель Студенческого совета Профессионально-педагогического колледжа	Директор Профессионально-педагогического колледжа
_____/Е.В. Захарова	_____/А.А. Можаев	_____/С.А. Копышева
«16» июня 2021 г.	«16» июня 2021 г.	«16» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

г. Орехово- Зуево, 2021 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/ • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период

	до 2025 года; https://docs.cntd.ru/document/566284989 • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; http://government.ru/docs/35733/ • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/ • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); http://base.garant.ru/70709994/ • Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2014 N1386 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N34994) https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-27102014-n-1386/; • профессиональный стандарт 31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля", приказ Министерства труда и социальной защиты Рос-

	сийской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215375/
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 4 года 10 месяцев Среднее общее образование – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Конышева С.А., директор ППК ГГТУ Простякова Д.А., зам. директора по УВР Тихонова Н.В., зам. директора по УР Морозова Е.И. и.о. зам. директора по УПР Кондратюк Т.Н. – социальный педагог Юрьева Е.В.-педагог-психолог Гайнуллина Л.Н., методист Левина Е.В. – тьютор Ершов М.В. – руководитель физического воспитания Крюков В.А. – преподаватель-организатор ОБЖ Семенова А.В.- руководитель ПЦК по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Чередниченко Н.Ю. – руководитель комиссии классных руководителей Захарова Е.В. - председатель родительского комитета ППК ГГТУ Зверев С.А. - директор ООО «ЗАКАТ-2» - работодатель по специальности Можаев А.А. - председатель Студенческого совета ППК ГГТУ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Профессионально-педагогическом колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспита-	**ЛР 12**

нию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Профессиональный стандарт 31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля"	
Приводящий АТС в товарный вид	**ЛР 13**
Проверяющий исправность и работоспособность АТС	**ЛР 14**
Проверяющий соответствие АТС технической и сопроводительной документации	**ЛР 15**
Заменяющий расходные материалы	**ЛР 16**
Регулирующий компоненты АТС	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	**ЛР 18**
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	**ЛР 19**
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	**ЛР 20**
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	**ЛР 21**
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	**ЛР 23**
Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами.	**ЛР 24**
Определяющий цели и задачи, планирующий деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Профессионального обучения (по отраслям)	ЛР 26

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР1, ЛР18-ЛР26
Литература	ЛР1-ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР 18-ЛР26
Иностранный язык	ЛР8, ЛР 18-ЛР26
История	ЛР1-ЛР8, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР18-ЛР26
Физическая культура	ЛР9, ЛР18-ЛР26
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР10, ЛР12, ЛР18-ЛР26
Астрономия	ЛР1, ЛР18-ЛР26
Родной язык	ЛР1-ЛР8, ЛР 11, ЛР18-ЛР26
Математика	ЛР18-ЛР26
Физика	ЛР18-ЛР26
Информатика	ЛР4, ЛР 10, ЛР18-ЛР26
Культура русской речи	ЛР 1-ЛР8, ЛР 11, ЛР12ЛР18-ЛР26
Естествознание	ЛР4, ЛР 10, ЛР18-ЛР26
Основы философии	ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26
Психология общения	ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26
История	ЛР 1-ЛР8, ЛР18-ЛР26
Иностранный язык	ЛР8, ЛР18-ЛР26
Физическая культура	ЛР1. ЛР 9, ЛР18-ЛР26
Основы финансовой грамотности	ЛР 2-ЛР 8, ЛР18-ЛР26
Математика	ЛР18-ЛР26
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессио-	ЛР4, ЛР 10, ЛР18-ЛР26

нальной деятельности	
Общая и профессиональная педагогика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР18-ЛР26
Общая и профессиональная психология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР18-ЛР26
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР18-ЛР26
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР18-ЛР26
Инженерная графика	ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26
Техническая механика	ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26
Электротехника и электроника	ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26
Материаловедение	ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26
Правила безопасности дорожного движения	ЛР 1-ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26
Охрана труда	ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26
Управление коллективом исполнителей	ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26
Экономика отрасли	ЛР 2-ЛР 8. ЛР 12, ЛР18-ЛР26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26
ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса	ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	ЛР13-ЛР17, ЛР18-ЛР26
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-ЛР17, ЛР18-ЛР26

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов ФГОС специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ППК ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель, ведет портфолио в течение всего периода обучения Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних по-зициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ППК ГГТУ включает:

– рабочую программу воспитания (общую);

- рабочую программу воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

– рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ППК ГГТУ;

– календарный план воспитательной работы на учебный год;

– должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ППК ГГТУ;

– положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;

- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);

- правила внутреннего распорядка обучающихся;

– документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ППК ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ППК ГГТУ).

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	
Кабинеты	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
иностранного языка	
педагогики и психологии	
методики профессионального обучения	
Отраслевых общепрофессиональных дисциплин	
Лаборатории	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимо-

Организации технологического процесса (по отраслям)	сти от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
Мастерские	
Учебные мастерские	Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
Полигоны для освоения рабочей профессии или специальности	
Студии технического творчества	

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);

– помещением для проведения психологических тренингов.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет Студенческого совета	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 25 посадочных мест и проведения заседаний студенче-	Доска

	ского совета	
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов	Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната
Читальный зал	Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной	Постоянные экспозиции «Имя в истории», «О выдающихся людях техникума»
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов,	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания и др.
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, учебных занятий	Тренажеры
Объекты спортивного назначения футбольное поле (в летний период), лыжня (в зимний период)	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - щиты баскетбольные,

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ППК ГГТУ, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ППК ГГТУ как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографикой.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы ППК ГГТУ направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK, Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется с помощью:

- Газета «Орехово-Зуевская Правда»;
- Сайт ГГТУ (https://www.ggtu.ru/);
- Сайт ППК ГГТУ (https://ppk.ggtu.ru/);
- Инстаграм ППК ГГТУ (https://www.instagram.com/ppk_ggtu/);
- Инстаграм Студенческий совет ППК ГГТУ (https://www.instagram.com/studsovet.ppk/).

Приложение 3.1

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, вкоторых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				

1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах					
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах					

	Международных конкурсах					

Приложение 3.2

№	**Критерии оценки личностных результатов**	Курсы	**Методики, показатели оценки**
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-5 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4, 5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в	1 курс	Наблюдение.

	организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов		Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 5 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4, 5 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-5 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах попрофессии, викторинах, впредметных неделях	1 - 5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 5 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное Взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-5 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-5 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»

11.	Сформированность гражданской позиции	1-5 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-5 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-5 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-5 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-5 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-5 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережногоотношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-5 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-5 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-5 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-5 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-5 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-5 курс	Устный опрос

Приложение3.3

Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____ Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайшихзадач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу напартах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до концаиспользую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1

4	Аккуратен, исполнителен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одногруппникам выполнять домашнее задание или поруче-ния взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании егобудущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активноработаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1

4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаюне-уважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способенре-шать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разныемеро-приятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываюза-труднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность другихпо отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредныхпривычек	5	4	3	2	1

2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегдамогу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, чтоиногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю. “5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/16

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы
31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля"
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Орехово-Зуево, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ППК ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе:
2021 год – Год науки и технологий;
2021 год - 800-летие со длня рождения Александра Невского;
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2021	День знаний	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
с 1.09.2021-	Неделя безопасности (по от-	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по	ЛР1, ЛР 2, ЛР3,	«Кураторство и под-

8.09.2021	дельному плану)			УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 21, ЛР 22	держка» «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
с 1.09.-30.09.2021	Месячник профориентации	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УПР совместно с базовыми кафедрами, ответственный за профориетационную работу	ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» «Профессиональное воспитание» «Профессиональный выбор»
Согласно плана ГИБДД сентябрь	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам директора по УВР, Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР1, ЛР 2, ЛР3	«Молодежные общественные объединения» «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без террора»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	«Учебное занятие» «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» «Кураторство и поддержка»
Согласно плана ГГТУ сентябрь	Единый день здоровья	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания клас-	ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 23	«Социализация и духовно-нравственное

				сные руководители		развитие»
С 6.09-30.09.2021	Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси природу»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель –организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 25	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
8.09.2021	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление
11.09.2021	Эколого-волонтерский субботник «Сделаем», в рамках Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, руководитель физ. воспитания	ЛР 10, ЛР 19, ЛР 25	«Взаимодействие с родителями» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
с 15.09.-22.09.2021	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР	ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Профессиональный выбор» «Гражданско – патриотическое воспитание «Профессиональное

						воспитание» «Профессиональный выбор» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
20.09.-30.09.2021	Конкурс на Изготовление лучшей памятки по теме: «Кибербезопасность»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
13.09.2021	Пушкинские чтения «Читайте Пушкина, читайте…» В рамках мероприятий, посвященных празднованию 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление
24.09.2021	Реализация регионального компонента Мероприятие ко Дню города – литературная гостиная «Есть город один в Подмосковье»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
24.09.2021	Посвящение в студенты	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

				Классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета		«Профессиональный выбор» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
В течение года	Реализация регионального компонента Работа спортивного проекта «Акция «Зарядка на подзарядку»», победителя регионального конкурса «Спорт без границ» Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»	Обучаюшиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители	ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение года	Реализация регионального компонента Мероприятия патриотического отряда «Спасатели СПО» в рамках сотрудничества с Всероссийским студенческим корпусом спасателей	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
28.09.2021	Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»

				организатор ОБЖ		«Цифровая среда»
30.09.2021	Открытый Информационный час День Интернета в России	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
Согласно плана ГГТУ сентябрь	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель физ.влспитания	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19,ЛР 20, ЛР21, ЛР22	«Организация предметно-эстетической среды» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
В течение года	Реализация регионального компонента. Работа регионального проекта «Юность созидает» в рамках Всероссийского проекта «Доброволец России» и Областного проекта «Наше Подмосковье» (Помощь участников добровольческого движения и обучающихся ППК ГГТУ в социальной, инклюзивной, цифровой сферах волонтерства пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам ВОВ) (в течении года)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство» «Социализация и духовно- нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

В течение года	Реализация регионального компонента. Работа проекта «Встреча с профессионалом» Организация встреч с гостями в рамках проекта (в течение года)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Профессиональное воспитание» «Профессиональный выбор»
В течение года	Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» «Профессиональное воспитание»
ОКТЯБРЬ						
1.10.2021	День пожилого человека	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие» Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство»
5.10.2021	День Учителя	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,	«Ключевые дела

				УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17	ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
С 16. 09.-16.10.2021	Профилактика травматизма на железной дороге	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 21, ЛР 22	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»
С 13.10-15.10.2021	Соревнования по волейболу	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители	ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
По договоренности с музеем	Посещение зоологического музея ГГТУ и научной агробиологической станции	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
29.10-30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Организация предметно-эстетической

						среды» Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды
НОЯБРЬ						
6.11.2021	Благотворительная ярмарка с привлечением родительской общественности «Единым духом мы сильны» ко Дню народного единства	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды» «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
11.11.2021	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление
16.11.2021	Международный день толерантности	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13,ЛР 21, ЛР 22	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»

18.11.2021	Профилактика вредных привычек	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22	«Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
Согласно плана ГГТУ	Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19,ЛР 20	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
22.11.2021	День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление
25.11.2021	Реализация регионального компонента Региональный форум активистов «Создавай. Помогай. Организуй» в поддержку движения «Абилимпикс» Проект включен в Дорожную карту Министерства образования Московской области по развитию инклюзивного профессионального образова-	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство» «Социализация и духовно- нравственное развитие»

	ния в Московской области на II полугодие 2021года					
ДЕКАБРЬ						
1.12.2021	День борьбы со СПИДом	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»
03.12.2021	День неизвестного солдата	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Организация предметно-эстетической среды» Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды
05.12.2021	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам директора по УВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство» «Социализация и духовно- нравственное развитие» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско-

						патриотическое и правовое воспитание»
9.12.2021	День Героев Отечества	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»
10.12.2021	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 22	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»
16.12.2021	Муниципальный Конкурс творческих проектов «Чародеи»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
28.12.2021	Новый год	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Социализация и духовно- нравственное

						развитие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
Согласно плана ГГТУ	Экологическая акция «Лучшая кормушка для птиц»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
25.01.2022	«Татьянин день» День российского студенчества	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Социализация и духовно- нравственное развитие» «Взаимодействие с родителями»
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Взаимодействие с родителями» «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2022	День воинской славы России	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по	ЛР1, ЛР 2, ЛР3,	«Гражданско- патрио-

	(Сталинградская битва, 1943)			УВР, классные руководители, методист	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	тическое и правовое воспитание» «Кураторство и поддержка»
03.02.2022	День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР19, ЛР21	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
8.02.2022	День российской науки	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» Профессиональный выбор»
8.02.2022	День рождения колледжа 8 февраля	Обучающиеся и преподаватели	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 20, ЛР21	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды»
21.02.2022	Международный день родного языка	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22	Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление
22.02.2022	Конкурс «Мистер Колледж», приуроченный к Дню защит-	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руко-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11	«Гражданско- патриотическое и правовое

	ника Отечества			водители, методист		воспитание» «Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды»
28.02.2022	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАРТ						
7.03.2022	Конкурс «Мисс Колледж», приуроченный к Международному женскому дню	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, Методист с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное развитие» Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
10.03.-11.03.2022	Турнир по мини-футболу	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР7, ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Социализация и духовно- нравственное развитие» Профессиональное

						воспитание
АПРЕЛЬ						
12.04.2022	День космонавтики	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» Профессиональный выбор»
с 13.04.-15.04.2022	Фестиваль спортивных и подвижных игр	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 2, ЛР7, ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Социализация и духовно- нравственное развитие» Профессиональное воспитание
22.04.2022	Экологическая акция к Всемирному Дню Земли	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19,ЛР 20	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
29.04.2022	Конкурс профессионального мастерства «Профи»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, заместитель директора по УПР, ПЦК,	ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое и

				классные руководители		правовое воспитание» Профессиональный выбор» Профессиональное воспитание
МАЙ						
01.05.2022	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19,ЛР 20	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
06.05.2022	День Победы	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21, ЛР22	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
06.05.2022	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
9.05.2022	Бессмертный полк	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители преподаватель организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руко-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11,	«Гражданско- патриотическое и правовое

				водители, методист	ЛР 19, ЛР 21	воспитание» «Учебное занятие»
26.06.2022	День российского предпринимательства	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Учебное занятие»
27.05.2022	Семинар для студентов выпускных групп по эффективному поиску первой работы	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, заместитель директора по УПР, ПЦК, классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Профессиональное воспитание» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Профессиональное воспитание
ИЮНЬ						
1.06.2022	Международный день защиты детей	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
03.06.2022	День эколога	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19,ЛР 20	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
06.06.2022	Классные часы, посвященные Дню Русского языка	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Учебное занятие»
06.06.2022	Пушкинский день России День русского языка	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподава-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-

				тели литературы совместно с сотрудниками библиотеки		нравственное развитие»
12.06.2022	День России	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.06.2022	День памяти и скорби	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.05.2022	Выпускной вечер	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11	Социализация и духовно- нравственное развитие» Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление
27.06.2022	День молодежи	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»