Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

(ГГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02.04 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **44.03.05** Педагогическое образование |
| **Направленность (профили) программы** | **История, Обществознание** |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |

г. Орехово-Зуево

2022г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование по профилям История, Обществознание 2022 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1 Целью освоения дисциплины «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» является совершенствование профессиональных компетенций студентов в процессе подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по обществознанию.

# 2.2 Задачами курса являются:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате ЕГЭ и ОГЭ;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- глубоко и всесторонне изучить документы, разработанные ФИПИ для проведения экзаменационных испытаний (кодификатор, спецификацию, демонстрационную версию), четко донести до потенциальных участников ЕГЭ и ОГЭ необходимый объем знаний (элементы содержания) и перечень учебных умений и навыков, которыми должны они владеть;

- обратить особое внимание на формирование тех умений и навыков, которые особенно необходимы при написании заданий части 2.

**2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Общепрофессиональные компетенции** |  |
| Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5. |

**Индикаторы достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.  ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.  ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля по обществознанию обязательной части Б1.В.02.01

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Культурология», «Экономика», «Социология», «Политология».

Знания данного курса необходимы для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма обучения | Семестр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | Сам. работа | Промеж. аттестация |
| в з.е. | в часах | всего | лекции | практ. занятия |
| 1 | Очная | 10 | 8 | 288 | 144 | 54 | 90 | 144 | зачет |

**4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разделов (модулей) и тем | семестр | Контактная работа | | сам. работа | Промеж. аттестация |
| Лекции | Практ. занятия |
|  |
| 54 | 90 | 144 |  |
| **Модуль 1.**  **Государственная политика в образовании, регламентирующая проведение ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию** | **10** | **20** | **18** | **38** |  |
| Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию | 10 | 10 | 8 | 18 |  |
| Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по обществознанию | 10 | 10 | 10 | 20 |  |
| **Модуль 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию** | **10** | **34** | **72** | **106** |  |
| Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию | 10 | 16 | 32 | 48 |  |
| Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию | 10 | 18 | 40 | 58 |  |
| Итого |  | 54 | 90 | 144 | зачет |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)**

**Лекции**

***МОДУЛЬ 1*. Государственная политика в образовании, регламентирующая проведение ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию**

***Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ*** ***по обществознанию***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206). Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с прилагаемыми Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – Правила формирования и ведения ФИС/РИС)). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

***Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по обществознанию***

КИМ для проведения ОГЭ и ЕГЭ формируются и тиражируются учредителями, загранучреждениями и ОИВ с помощью открытого банка заданий и специализированного ПО, размещенных на официальном сайте Рособрнадзора или специально выделенном сайте в сети «Интернет». ОИВ, учредители, загранучреждения обеспечивают информационную безопасность при хранении, использовании и передаче ЭМ, в том числе определяют места хранения ЭМ, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите КИМ от разглашения содержащейся в них информации. Параметры доступа к открытому банку заданий, указания по работе со специализированным программным обеспечением, общие требования к сборке КИМ, а также общие требования к форматированию вариантов КИМ предоставляет ФИПИ уполномоченному представителю субъекта Российской Федерации, ответственному за формирование КИМ ОГЭ.

Хранение ЭМ осуществляется в соответствии с требованиями Порядка разработки, использования и хранения КИМ, устанавливаемого Рособрнадзором. Вскрытие ЭМ до начала экзамена, разглашение информации, содержащейся в КИМ, запрещено.

**МОДУЛЬ 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию**

***Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию***

Часть 2 работы является наиболее сложной для выполнения. Задания этой части предполагают свободные ответы, которые записываются на отдельных листах/бланках. С помощью заданий части 2 проверяется широкий круг исторических знаний и, главное, умений экзаменуемых, то, насколько они владеют основными видами деятельности, необходимыми для успешного продолжения обучения в старшей школе. Развёрнутый ответ при выполнении заданий части 2 должен показать умение экзаменуемого четко и последовательно изложить свои знания в соответствии с требованием задания. Для этого выпускнику 9,11 класса прежде всего нужно очень внимательно прочитать задание и уяснить, что необходимо сделать. Именно непонимание требований, заложенных в задании, часто является причиной неправильного ответа. Форма развёрнутого ответа даёт возможность увидеть, насколько свободно выпускники владеют обществоведческим материалом. Таким образом, задания этого типа обеспечивают: во-первых, комплексный характер проверки; во-вторых, качественную дифференциацию ответов учащихся; в- третьих, проверку наиболее существенных элементов обществоведческой подготовки выпускников. Такого рода задания дают возможность в наибольшей степени выявить сильные и слабые стороны подготовки выпускников, в первую очередь их умение анализировать и систематизировать обществоведческую информацию, рассуждать, обосновывать свою точку зрения и т.д. Часть 2 экзаменационной работы 2020 г. содержит задания, предполагающие атрибуцию обществоведческого документа, проверку умения логически анализировать структуру текста, анализировать обществоведческую ситуацию (проверка умения соотносить общие обществоведческие процессы и отдельные факты), сравнивать обществоведческие события, явления, написание мини-сочинения по какой-либо теме. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Для каждого задания части 2 предлагается система оценивания, содержащая примерные ответы (для ориентирования эксперта) и критерии оценивания.

***Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию***

Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого выделенного типа. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Анализ результатов ГИА-9,11 2020. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Типичные затруднения и проблемы в работе экспертов.

**Практические занятия**

***МОДУЛЬ 1*. Государственная политика в образовании, регламентирующая проведение ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию**

***Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ*** ***по обществознанию***

Учебная цель:

Проанализировать основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ЕГЭ.

Подготовка к занятию по темам:

1. Изучить приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении».
2. Изучить приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
3. Изучить приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
4. Изучить приказ Рособрнадзора «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>

***Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по обществознанию***

Учебная цель:

Проанализировать основные элементы контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию.

Подготовка к занятию по темам:

1. Изучить кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.
2. Изучить спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.
3. Изучить демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

**МОДУЛЬ 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию**

***Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию***

Учебная цель:

Проанализировать задания с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию.

Подготовка к занятию по темам:

1. Рассмотреть содержательную часть заданий №21-24.
2. Рассмотреть содержательную часть задания №25.
3. Рассмотреть содержательную часть задания №26.
4. Рассмотреть содержательную часть задания №27.
5. Рассмотреть содержательную часть задания №28.
6. Рассмотреть содержательную часть задания №29.

***Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию***

Учебная цель:

Проанализировать методические рекомендации для экспертов, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по обществознанию.

Подготовка к занятию по темам:

Рассмотреть методические рекомендации по оцениванию заданий №21-24.

Рассмотреть методические рекомендации по оцениванию задания №25.

Рассмотреть методические рекомендации по оцениванию задания №26.

Рассмотреть методические рекомендации по оцениванию задания №27.

Рассмотреть методические рекомендации по оцениванию задания №28.

Рассмотреть методические рекомендации по оцениванию задания №29.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература

Основная**:**

1. Киба Оксана Викторовна, Чернышенко Елена Геннадьевна - Алгоритм работы учителя по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации по обществознанию//Вестник Новосибирского государственного педагогического университета - 2013г. №3 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/73962/#1>

Дополнительная:

1. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. -М.,Берлин: Директ-Медиа, 2014. Университетская б-ка онлайн <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239&sr=1>

Электронные образовательные ресурсы: История Нового времени (очная форма) <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5956>

**Содержание самостоятельной работы студентов, рекомендации к ее выполнению**

**Тема: «*Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ»***

**Задание:** составьте памятку-рекомендацию по выполнению задания с развернутым ответом.

**Рекомендации к выполнению:** памятка должна содержать пошаговый алгоритм выполнения задания, максимально визуализированный и четкий.

**Тема: «*Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по обществознанию»***

**Задание:** подберите не менее трех обществоведческих источников к различным темам раздела из школьного курса обществознания и составьте к ним вопросы наподобие заданий 21-24 ЕГЭ.

**Рекомендации к выполнению:** подбирая обществоведческий источник, можно использовать отдельные его части, вставлять пропуски при необходимости.

**Тема: *«Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории».***

**Задание:** подберите не менее трех альтернативных точек зрения и аргументов за и против нее к различным темам раздела из школьного курса обществознания

**Рекомендации к выполнению:** в качестве альтернативной точки зрения могут быть использованы оценки ученых, изучавших данную тему.

**Тема: *«Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по истории»***

**Задание:** подберите и опишите не менее трех возможных проблемных обществоведческих ситуаций и пути их решения к различным темам раздела из школьного курса обществознания

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература**

1. Киба Оксана Викторовна, Чернышенко Елена Геннадьевна - Алгоритм работы учителя по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации по обществознанию//Вестник Новосибирского государственного педагогического университета - 2013г. №3 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/73962/#1>

**7.2. Дополнительная литература**

1. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. -М.,Берлин: Директ-Медиа, 2014. Университетская б-ка онлайн <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239&sr=1>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

1. Открытая электронная библиотека ГПИБ <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
2. Электронная библиотека РГБ <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
3. Э БС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Открытый класс: [openclass.ru](http://www.openclass.ru/)
5. Учительский портал: [uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)
6. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
7. Сайт Ономастика России <http://www.onomastika.ru>

#### Поисковые системы

[Безопасный поиск SkyDNS](http://search.skydns.ru/)  
[Яндекс](https://yandex.ru)  
[Рамблер](https://www.rambler.ru/)  
[Google](https://www.google.ru/)  
[Mail.ru](https://mail.ru/)  
[Yahoo](https://ru.search.yahoo.com/)

[Bing](https://www.bing.com/)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный корпус №4:  Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий №5 | Microsoft Windows XP Professional with Service Pack 3  Лицензия MicrosoftOpenLicense № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт.  Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2007 Standard  Лицензия MicrosoftOpenLicense № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт |
| Учебный корпус №3.  Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet | Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office Professional Plus 2016  Лицензия MicrosoftOpenLicense № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.  Предустановленная операционная система MicrosoftWindows 10 HomeOEM-версия |

**10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Новичков А.В.

Программа утверждена на заседании кафедры истории и гуманитарных наук

от «\_\_\_\_» августа 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Морова О.В./

*Приложение*

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение**

**высшего образования Московской области**

**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИПО ДИСЦИПЛИНЕ**

по учебной дисциплине

**Б1.В.02.04 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **44.03.05** Педагогическое образование |
| **Направленность (профили) программы** | **История, Обществознание** |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |

2022г.

**1.Индикаторы достижения компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Код и наименование универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.  ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.  ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Отлично», «Хорошо», соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
| *Оценочные средства для проведения текущего контроля* | | | | |
|  | **Практические задания** | Направлено на  **овладение** методами и методиками изучаемой дисциплины. | Практические задания | Оценка «*Отлично*»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.  Оценка «*Хорошо*»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.  Оценка «*Удовлетворительно*»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.  Оценка «*Неудовлетворительно*»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. |
|  | **Контрольная работа** | Вид контроля, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю дисциплины в целом, так и по отдельным темам модуля. | Перечень контрольных работ | Оценка «отлично» ставится, если:  - студент дал полный и правильный ответ на вопрос на иностранном языке, выполнил все пункты контрольной работы (100%) с незначительным количеством языковых ошибок (не более 5).  Оценка «хорошо» ставится, если:  - студент дал достаточно полный ответ на вопрос на иностранном языке, выполнил 80% контрольной работы с допустимым количеством языковых ошибок (не более 10).  Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:  - студент дал краткий ответ на вопрос на иностранном языке, выполнил 50 % контрольной работы со значительным количеством языковых ошибок (более 10).  Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:  - студент показывает незнание вопроса на уровне основных понятий, имеются затруднения в использовании иностранного языка и многочисленные языковые ошибки, выполнил менее 50% контрольной работы. |
| *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации* | | | | |
|  | **Зачет** | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к зачету | «*Зачтено*»:  **знание** теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);  **умение** анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;  **владение** аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.  «*Не зачтено*»*:*  **знание** вопроса на уровне основных понятий;  **умение** выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;  **владение** навыками аргументации не продемонстрировано. |

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущий контроль**

**Перечень практических заданий**

**Практическое задание 1.**

Вам необходимо организовать работу обучающихся на уроке по комплексному анализу обществоведческого источника, используя один из известных вам методических приемов. Опишите алгоритм ваших действий по организации работы на уроке.

**Практическое задание 2.**

Вам необходимо организовать работу обучающихся на уроке по выполнению заданий на аргументацию различных точек зрения, используя один из известных вам методических приемов. Опишите алгоритм ваших действий по организации работы на уроке.

**Практическое задание 3.**

Вам необходимо организовать работу обучающихся на уроке по выполнению на анализ обществоведческой проблемы, ситуации, используя один из известных вам методических приемов. Опишите алгоритм ваших действий по организации работы на уроке.

**Практическое задание 4.**

Вам необходимо организовать работу обучающихся на уроке по написанию обществоведческого мини-сочинения, используя один из известных вам методических приемов. Опишите алгоритм ваших действий по организации работы на уроке.

**Перечень контрольных работ**

**Контрольная работа 1**

Представьте, что вы готовитесь к повторительно-обобщающему уроку по одному из разделов школьного курса обществознания. Подберите пакет КИМов, составьте памятки по работе с ними обучающихся на уроке.

КИМ должны включать задания на комплексный анализ обществоведческого источника и аргументацию различных точек зрения.

**Контрольная работа 2**

Вам необходимо подготовит пакет материалов для самостоятельной работы обучающихся по одной из тем школьного курса обществознания. Пакет материалов должен включать рекомендации по выполнению заданий, а также задания на комплексный анализ обществоведческого источника и аргументацию различных точек зрения.

**Контрольная работа 3**

Представьте, что вы готовитесь к повторительно-обобщающему уроку по одному из разделов школьного курса обществознания. Подберите пакет КИМов, составьте памятки по работе с ними обучающихся на уроке.

КИМ должны включать задания на анализ обществоведческой проблемы, ситуации и по написание обществоведческого мини-сочинения.

**Контрольная работа 4**

Вам необходимо подготовит пакет материалов для самостоятельной работы обучающихся по одной из тем школьного курса обществознания. Пакет материалов должен включать рекомендации по выполнению заданий, а также задания на анализ обществоведческой проблемы, ситуации и по написание обществоведческого мини-сочинения.

**Промежуточный контроль**

**Перечень вопросов к зачету**

**10 семестр**.

1. Цель и задачи ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.
2. Новые требования к обеспечению государственного контроля качества основного общего образования.
3. Документы, регламентирующие разработку КИМ ГИА-9 по предмету.
4. Документы, регламентирующие разработку КИМ ГИА-11 по предмету.
5. Типы заданий экзаменационной работы. Общие требования к заданиям разного типа.
6. Государственный образовательный стандарт, его отражение в структуре и содержании КИМ. Уровень подготовки выпускников по предмету.
7. Оценка учебных достижений учащихся в рамках ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.
8. Оценка выполнения экзаменационной работы ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.
9. Общие научно-методические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.
10. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.
11. Типология заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию.
12. Типология заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию.
13. Общая характеристика видов познавательной, практической и творческой деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом по обществознанию.
14. Обоснование необходимости использования разработанных шкал для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.
15. Методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом с примерами характерных ответов и типичных ошибок участников ГИА при выполнении заданий с развернутым ответом по обществознанию.
16. Общие подходы к разрешению нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.
17. Необходимость стандартизированной процедуры проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.
18. Права и обязанности эксперта предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом по обществознанию.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Наименование индикаторадостижения  компетенции | Типовое контрольное задание |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | СПК-1.1 | Вопросы к зачету |
| СПК-1.2 | Практические задания |
| СПК-1.3 | Контрольные задания |