

Принято:
Ученым советом
государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области «Московский
государственный областной гуманитарный
институт»

«12» февраля 2015г.
Протокол № 10

Утверждаю:
Ректор



государственного
учреждения высшего
образования Московской области
государственный
гуманитарный институт»

Юсупова Н.Г.
феврале 2015г.

**ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА)**
государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Московский государственный областной гуманитарный институт»
(МГОГИ)

1. Общие положения

Настоящий порядок разработан на основе требований ФГОС ВПО, ФГОС ВО. Выполнение курсовой работы (курсового проекта) является неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности студентов и относится к основным видам контроля за уровнем освоения студентом основного содержания программы учебных дисциплин.

Курсовая работа (курсовой проект) выполняется на основе учебного плана и завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков, полученных по направлению подготовки (специальности). Курсовой проект (работа) может проводиться как в ходе изучения теоретического курса дисциплины, так и после завершения её изучения.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную работу студента, в которой реализуется умение анализировать и выбирать из частных главную идею, обобщать и системно представлять изученный материал, а также умение обоснованно излагать выводы и рекомендации.

Курсовой проект является одним из видов учебной работы студента, который выполняется на протяжении семестра и содержит технический анализ определенного варианта инженерного решения по заданной теме. Кроме технической составляющей в курсовом проекте может быть и экономическая часть (для экономических направлений подготовки техническая составляющая может отсутствовать), ориентированная на анализ эффекта от внедрения или разработки выполненного инженерного расчета или относящаяся к организации процесса управления производством.

Курсовая работа (курсовой проект) является итоговым отчетом и позволяет проверить качество знаний, полученных студентом в процессе обучения, готовность к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков. Темы курсовых проектов могут быть связаны с программой производственной практики студентов. Оценка по итогам курсовой работы (курсового проекта) является одним из критериев определения уровня профессиональной подготовки студента.

2. Цели курсовой работы (курсового проекта)

Целью курсовой работы (курсового проекта) является закрепление и углубление теоретических и практических навыков, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, сформулированных в основной образовательной программе подготовки и учебной программе дисциплины в виде знаний, умений, навыков, опыта деятельности и профессионально значимых качеств личности. В процессе написания курсовой работы (курсового проекта) студент учится пользоваться специальной литературой и регламентирующими, законодательными, нормативными документами. Написание курсовой работы закрепляет и развивает общетеоретические и специальные знания студента и подготавливает его к выполнению более сложного завершающего процесса – написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Выполнение курсовой работы (курсового проекта) способствует:

- 1) возможности систематизации, обобщения, закрепления знаний по курсу;
- 2) правильной ориентации в комплексе проблем при выборе темы курсовой работы;
- 3) совершенствованию навыков ведения самостоятельной работы и овладению методикой изучения и обобщения рассматриваемых в работе проблем и вопросов;
- 4) выработке умения разрабатывать структуру выполнения работы с целью раскрытия основного содержания избранной темы;
- 5) развитию способности самостоятельно делать выводы и формулировать предложения по исследуемой теме;
- 6) выработке умения отстаивать те или иные позиции по рассматриваемой проблеме в процессе защиты курсовой работы;
- 7) овладению навыками подбора информационных источников для выполнения работы;
- 8) развитию умения работы со специальной научной литературой и многочисленными источниками периодической печати;
- 9) закреплению навыков грамотного и правильного оформления курсовой работы (курсового проекта).

Подготовка и защита курсовой работы (курсового проекта) – универсальный показатель сформированности знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения дисциплинам по направлениям подготовки (профилям). Поэтому курсовая работа (курсовый проект) позволяет выявить:

- уровень освоения и закрепления теоретического материала по предмету;
- возможности самостоятельной работы студента, образ его мышления;
- навыки реализации известных приёмов и методов научно-исследовательской работы.

Хорошо подготовленная и успешно защищённая курсовая работа (курсовый проект) даёт студенту уверенность в своей подготовленности к выполнению в будущем выпускной квалификационной работы, уровень которой повышается, если она является завершением самостоятельно и качественно выполненных студентами курсовых работ (курсовых проектов).

Курсовая работа должна носить творческий характер и содержать анализ различных точек зрения по освещаемым дискуссионным вопросам, а также практический материал. Органическое сочетание теоретических знаний с примерами из практики определяют качество курсовой работы.

3. Компетенции студента, формируемые в процессе выполнения курсовой работы (курсового проекта)

Целью выполнения курсовых проектов и курсовых работ является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, сформулированных в основной образовательной программе подготовки и учебной программе дисциплины в

виде знаний, умений, навыков, опыта деятельности и профессионально значимых качеств личности.

В процессе выполнения курсовой работы (курсового проекта) студент должен

проявить знания: методы сбора и анализа данных; основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, методы математической обработки информации; основные положения гуманитарных, социальных и экономических наук; возможности компьютерного анализа данных; возможности использования компьютерных сетей для получения данных; грамматические правила, словарные единицы, правила лексико-грамматического оформления иноязычной речи; основные закономерности функционирования родного языка; основные признаки текста; структуру и компоненты текста; основные закономерности взаимодействия человека и общества; принципы анализа текста; основы риторики; правила орфографии, пунктуации и редактирования.

проявить умения: классифицировать задачи и определять методы их решения, оценивать применимость метода для решения той или иной задачи; применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение; работать с информацией в глобальных сетях, читать тексты профессиональной направленности, деловую корреспонденцию, письменно оформлять и передавать информацию, целенаправленно отбирать, структурировать, анализировать научно-техническую и междисциплинарную информацию из иностранных научных источников; формулировать задачи в терминах статистических гипотез; участвовать в общественно-профессиональной дискуссии; использовать эти знания при решении социальных и профессиональных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; всесторонне анализировать текст, членить текст на логические абзацы.

показать уровень владения: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами математической обработки информации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной среде; основными методами переработки данных; способами ориентации в профессиональных источниках информации; способностью оценивать информацию из иностранных источников и её значимость; способностью интерпретировать и критически резюмировать полученную информацию из иностранных источников, применять её в новых условиях; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методами и способами решения социальных и профессиональных задач; навыками определения типа и жанра текста, его коммуникативной направленности; различными средствами коммуникации в педагогической деятельности; навыками письменной речи; различными способами вербальной и невербальной коммуникацией, навыками коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, навыками диалогической и монологической речи в коммуникативных ситуациях официального и неофициального характера; редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания.

4. Требования к написанию курсовой работы (курсового проекта)

Для выполнения курсовой работы (курсового проекта) студенту необходимо:

- изучить определённый минимум литературы (15-20 источников) по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- научиться пользоваться библиографическими указателями по методике, педагогике, психологии, лингвистике и другим смежным наукам;

- грамотно изложить историю и современное состояние изучаемого вопроса на основе их анализа;
- собрать, проанализировать и обобщить передовой опыт по исследуемой проблеме;
- выполнить фрагмент опытно-экспериментальной работы (если этого требует тема исследования), обработать полученный эмпирический материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать его и сделать выводы.

В качестве пособий для написания курсовой работы (курсового проекта) могут быть привлечены различные литературные источники. Курсовая работа (курсовой проект) должна представлять собой самостоятельное исследование, основная цель которого – приближение студента к исследовательской работе, развитию у него навыков научного мышления и научного исследования.

Основная работа по подбору и анализу литературы, сбору материала, его обработке и написанию курсовой работы (курсового проекта) осуществляется студентом самостоятельно. При подготовке курсовой работы (курсового проекта) каждому студенту назначается руководитель из состава профессоров, доцентов и старших преподавателей кафедр. Научный руководитель курирует процесс работы студента над курсовой работой (курсовым проектом), его участие состоит в рекомендациях и консультациях по основным вопросам работы. На консультациях студент и научный руководитель согласовывают план-график курсовой работы, определяют календарный план работы, уточняют выбор необходимой теоретической и методической литературы, намечают план и методику экспериментальной части исследования. В процессе работы над курсовым проектом научный руководитель дает студенту рекомендации по доработке текста, оформлению работы, устанавливает срок сдачи окончательного варианта исследования. Работа над полученными замечаниями и рекомендациями осуществляется студентом самостоятельно. К назначенному и утвержденному Советом факультета сроку сдачи курсовой работы (курсового проекта) студент предъявляет окончательный (чистовой) вариант работы для ее проверки и оценивания.

4.1. Этапы выполнения курсовой работы (курсового проекта)

Выполнение курсовой работы (курсового проекта) включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы курсовой работы (курсового проекта);
2. Подбор и изучение необходимой литературы;
3. Составление плана работы;
4. Написание, оформление курсовой работы (курсового проекта);
5. Защита курсовой работы (курсового проекта).

Тематика курсовых работ (курсовых проектов) разрабатывается на кафедре преподавателями, ведущими курсовое проектирование, обсуждается на их заседаниях и утверждается заведующими кафедр, обеспечивающих данный вид учебной работы. Рекомендуемая тематика курсовых работ является составной частью программы учебной дисциплины и должна отвечать требованиям Госстандарта, учебным задачам курса, отражать наиболее актуальные вопросы учебной дисциплины, иметь практическую направленность. Студент вправе предложить свою тему курсовой работы, обосновав её актуальность и согласовав её на кафедре. Выбор темы, как правило, определяет сферу научных интересов студента, которых он может продолжать придерживаться в последующих исследованиях.

При выборе темы рекомендуется учитывать:

- её актуальность;
- теоретическую и практическую значимость;
- наличие достаточной литературы;
- способность реализовать выбранную тему.

•соответствие требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Правильному выбору темы курсовой работы должны способствовать консультации с научным руководителем, работа с библиотечными каталогами, а также материалами электронной библиотеки; научно-библиографическими пособиями, информирующими о новой литературе (реферативные, обзорные издания), а также просмотр справочной литературы (словари, справочники, энциклопедии) и периодических изданий. Выбор темы осуществляется студентом с учетом ее актуальности и практической значимости для будущей профессиональной деятельности. Избираемая тема может включать в себя данные и наблюдения, полученные во время прохождения практик (учебных и производственных). Выполнение курсовой работы (курсового проекта) на одну и ту же тему несколькими студентами не допускается, либо ими должны быть выбраны различные аспекты этой темы. В рамках групповой формы обучения допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме несколькими студентами с определением объема выполнения и содержания индивидуального задания для каждого студента.

После выбора темы курсовой работы (курсового проекта) студент приступает к подбору литературы. Основой является перечень литературы, указанный преподавателем по данной дисциплине на лекциях, семинарских занятиях, а также дополнительная литература, рекомендованная для самостоятельной работы студентов. Поиск необходимого статистического материала, книг, монографий и научных статей, а также составление библиографии студенты производят самостоятельно, прибегая в случаях затруднений к помощи преподавателей, осуществляющих руководство курсовыми работами. При этом главная задача студента – из огромной массы российской и зарубежной литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы. Изучение периодической литературы должно начинаться с работ, опубликованных в последние 10 лет и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям.

После подбора и изучения подобранных литературных источников студент должен составить продуманный план курсовой работы (курсового проекта), который призван способствовать более полному раскрытию основных её вопросов.

4.2. Содержание и структура курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (2-3 страницы);
- главы основной части (теоретической и практической) (2-3 главы, не менее 20 страниц);
- выводы по главам;
- заключение (2-3 страницы);
- список использованной литературы (интернет-источники, периодические издания, словари и энциклопедии);
- приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и содержит следующие сведения:

- название министерства;
- наименование института;
- наименование факультета, кафедры, направления подготовки (профиля), по которой выполнена работа;
- название работы;
- фамилия, имя, отчество студента;
- фамилия, имя, отчество, должность, ученое звание научного руководителя;

- название города, в котором находится вуз;
- год написания и защиты работы.

Титульный лист не нумеруется.

Содержание представляет собой план курсовой работы (курсового проекта). Формулировки плана должны быть чёткими, ясными и отражать основное содержание называемого раздела. В состав оглавления включаются заголовки элементов курсовой работы: введения, разделов, глав, параграфов, заключения, списка использованной литературы, приложения, таблиц, графиков, вспомогательных указателей, списков сокращений и т.п. По своему оформлению каждая рубрика в оглавлении должна быть точной копией той же рубрики в тексте курсовой работы (курсового проекта), т.е. требуется их полное словесное и грамматическое соответствие. Необходимо показать соподчинённость заголовков, расположив их таким образом, чтобы заголовки и подзаголовки имели одинаковые номера и шрифт. В оглавлении порядковый номер страницы, обозначающий место рубрики в основном тексте, является обязательным.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, кратко излагается её суть, показывается степень разработанности проблемы в отечественной и зарубежной литературе. Актуальность темы определяется значимостью теоретического решения проблемы для реализации практических задач. Введение содержит основные характеристики курсовой работы (курсового проекта) (проблема, объект, предмет, цели, задачи исследования и т.д.), краткая информация о замысле исследования. Во введении не должно быть ссылок на литературу и цитат. Объём – 2-3 страницы печатного текста.

Основная часть курсового исследования должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, сколько задач стоит перед автором, основная часть делится на главы, а внутри на параграфы. Заголовки глав и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию. Основная часть включает в себя содержание нескольких пунктов плана. В них раскрывается история и теория исследуемого вопроса в базовых науках, даётся критический анализ литературы, позиций различных авторов, определяются основные понятия, которыми предполагает пользоваться автор курсовой работы. При этом определения и термины могут либо заимствоваться из других исследований, либо трактоваться автором по-своему. Затем должна быть изложена позиция автора курсовой работы по исследуемой проблеме. В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы. Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы курсовой работы.

В разделе **«Заключение»** должны содержаться основные итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор, указывается их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования. Заключение должно быть кратким и не повторять введения и основной части. При этом основное внимание уделяется ключевым положениям, которые позволили решить поставленные во введении задачи исследования. Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов в их соотношении с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь. Объём заключения составляет 2-3 страницы печатного текста.

Раздел «*Список использованной литературы*» включает в себя список литературы, проработанной и используемой студентом в ходе изложения, т.е. те работы, на которые делались ссылки, а также те работы, которые не цитировались, но использовались автором при написании курсовой. Библиография представляется, как правило, несколькими частями: список работ на русском языке; список работ на иностранных языках; список словарей и справочной литературы; список Интернет-сайтов. Фамилии авторов располагаются строго по алфавиту. Объём списка использованной литературы не менее 30 источников на русском и иностранных языках. В списке указываются: фамилия, инициалы автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания, страницы.

Приложения обычно оформляются на отдельных листах, причём каждое из них имеет свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: "Приложение" с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: "Приложение 1", "Приложение 2" и т.д. Каждое приложение располагается в порядке ссылки на него в тексте работы. В приложения включаются схемы, рисунки, таблицы, конспекты уроков или воспитательных мероприятий, протоколы наблюдений, сценарии праздников, детские рисунки, фотографии и т.д., наличие которых продиктовано текстом работы и носит авторский характер. Приложения не засчитываются в заданный объём курсовой работы. Общий объём приложений – не более 10 листов. Если приложение не представляет собой собственную разработку автора, то необходимо указать источник, откуда оно взято.

Курсовой проект может носить конструкторскую, технологическую, информационно-программную, проектно-экономическую, системно-проектную направленность. От тематической направленности проекта зависят структура и содержание основной части пояснительной записки.

В качестве дополнительного к основному графическому материалу могут быть отнесены распечатки слайдов презентации, подготовленные к публичной защите.

4.3. Общие требования к оформлению курсовых работ (курсовых проектов)

Грамотное и литературное изложение хода и результатов исследования по избранной теме, а также правильное графическое оформление являются обязательными условиями, предъявляемыми к курсовым работам. Поскольку курсовая работа (курсовой проект) является первым опытом студента в оформлении научного труда, и он должен выработать необходимые навыки, настоящие требования должны соблюдаться строго и неукоснительно.

Согласно требованиям ГОСТ 7.32–2001 курсовая работа печатается на листах формата А4 (односторонняя печать) и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания).. Шрифт в работе должен быть черного цвета, прямой, не менее 12 кегля (как правило, используют 14), для подзаголовков допускается использование полужирного шрифта. Нормативный документ не определяет тип шрифта, но многолетняя практика показывает, что оптимальной является гарнитура Times New Roman. Основной текст выравнивают по ширине, а абзац начинают после отступа в 1,25 см. Междустрочный интервал – полуторный; Размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Объём курсовой работы должен составлять 1 – 1,5 печатных листа (22 – 30 страниц печатного текста), исключая иллюстративный материал и приложения.

Каждая структурная часть курсовой работы (курсового проекта) ("Содержание", "Введение", главы "Основной части", "Заключение", "Список использованной литературы", "Приложения") начинается с новой страницы. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу интервалами и выделяются более крупным шрифтом.

Вся рукопись должна быть пронумерована по порядку, начиная с титульного листа до последней страницы без пропусков и литерных добавлений. Главы и параграфы основной части работы должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание.

Главы и параграфы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами. Например, первая глава нумеруется как "Глава I", параграфы первой главы – соответственно 1.1, 1.2., 3.3 и т.д.; вторая глава – "Глава II", ее параграфы 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.

Заголовки глав, "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СОДЕРЖАНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ" печатаются прописными буквами и располагаются посередине строки. Заголовки параграфов – строчными (кроме первой – прописной), точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка не допускаются. Расстояние между заголовком главы (параграфа) и последующим текстом должно быть равным полуторному интервалу.

Нумерация страниц курсовой работы (курсового проекта) должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – содержание, третьей – текстовая часть. Номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу страницы, посередине (выравнивание по правому краю, без точки в конце номера), начиная со страницы "три" раздела "Введение". На первой (титульный лист) и второй (содержание) страницах номер не ставят. Иллюстрации, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Страницы с приложениями не нумеруются. Каждое приложение начинается с новой страницы, в правом верхнем углу пишется слово "Приложение" с указанием номера. Объём раздела "Приложения" не ограничивается.

Размещение текста курсовой работы (курсового проекта) должно строго соответствовать плану (оглавлению). Каждый новый раздел работы (введение, главы, заключение, список использованной литературы) необходимо начинать с нового листа, а новые параграфы продолжаются на той же странице, на которой закончен предыдущий параграф. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу интервалами и выделяются более крупным шрифтом.

Каждое законченное положение или мысль выделяются в абзац. Размер отступа в абзаце – 15 мм. Расстояние между строками – 1,5 интервала.

При изложении материала делаются ссылки на литературные источники путём указания их номера в списке литературы и страниц, с которых заимствованы цифры, определения или цитаты. При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается.

Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с правилами указанными в: Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.1-2003. 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

Окончательный вариант курсовой работы (курсового проекта) необходимо сброшюровать. На последней странице автор - студент ставит свою подпись. При этом указывается номер группы, тема.

После защиты работы (проекта) указываются дата защиты и полученная оценка.

4.4. Рецензирование курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа (курсовой проект) сдаётся на кафедру для проверки и рецензирования научным руководителем в сроки, определённые учебным планом. Отзыв

научного руководителя – необходимое условие для того, чтобы в соответствии с ним организовать переработку темы и подготовиться к защите курсовой работы (курсового проекта). Студент защищает курсовую работу (курсовой проект) перед своей учебной группой в присутствии научного руководителя.

При подготовке и защите курсовой работы студент должен внимательно изучить отзыв научного руководителя и постраничные замечания (если они есть). Отзыв может не содержать окончательной оценки. В нём может быть предварительная оценка в форме вывода: "Работа может быть допущена к защите" или "Работа не допускается к защите". Окончательная оценка даётся после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть переработана в соответствии с отзывом и вновь представлена на кафедру. Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана с литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно.

Если в отзыве имеются замечания, которые непонятны студенту или, на его взгляд, неправомерны, необходимо с помощью научного руководителя уяснить суть замечаний, а в ходе защиты курсовой работы привести дополнительные доказательства для обоснования своей позиции. При наличии ошибок в работе, студенту следует исправить их. Очень важно обратить внимание на пожелания и рекомендации научного руководителя, изучить дополнительные источники, указанные им. Таким образом, подготовка к защите курсовой работы (курсового проекта) включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в отзыве, готовность объяснить любые приведённые в работе положения.

4.5. Защита и оценивание курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа (курсовой проект) является отдельной формой семестрового контроля знаний студента, оценка по курсовой работе не входит в итоговую оценку по дисциплине.

Защиту курсовой работы (курсового проекта) принимает научный руководитель. Защита проводится в форме собеседования, в ходе которого сначала студент кратко излагает основные выводы и результаты работы и отвечает на замечания, отмеченные в отзыве. Выступление в ходе защиты должно:

- быть чётким и лаконичным;
- содержать основные направления курсовой работы;
- освещать выводы и результаты проведённого исследования.

Для защиты курсовой работы (курсового проекта) студенту отводится 5 – 7 минут. По результатам защиты выставляется окончательная оценка, которая учитывает и ответы студента на вопросы, если они были заданы преподавателем. Перечень критериев оценки определяется преподавателем, ответственным за дисциплину.

Курсовая работа (курсовой проект) с учётом её содержания и защиты оценивается в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой.

При выставлении балльно-рейтинговой оценки по результатам выполнения студентами курсовых работ (курсовых проектов) рекомендуется учитывать, что:

- критерии оценки курсовой работы (курсового проекта) формируются кафедрой, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики курсовой работы,
- курсовая работа (курсовой проект) оценивается в столбальной шкале
- минимальный пороговый балл студента, обеспечивающий оценивание курсовой работы (курсового проекта) равен 55 баллам.

Рейтинговая оценка курсовой работы (курсового проекта) включает в себя следующие параметры:

- **формальные:**

оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
оформление библиографии; использование иностранных источников литературы;
оформление приложений, применение иллюстративного материала; оформление ссылок, сносок и выносок; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов из 100 возможных;

- **содержательные:**

актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильность формулировок целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т.д. Оценка по содержательным критериям должна быть не менее 50 баллов из 100 возможных.

- **компетенции, продемонстрированные студентом на защите курсовой работы:** структура и качество доклада, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т.д. Оценка за защиту должна быть не менее 30 баллов. Все оценки вносятся в оценочный лист. Итоговое распределение баллов между критериями устанавливается преподавателем ответственным за руководство курсовой работой (курсовым проектом).

По усмотрению кафедры, за которой закреплена дисциплина, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению курсовой работы (курсового проекта).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
(МГОГИ)

**Порядок выполнения и защиты
курсовой работы (курсового проекта)**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР
«__» _____ 201__ г.



Егорова Г.В.

Проректор по УР
«__» _____ 201__ г.



Морова О.В.

Ведущий юрисконсульт
«__» _____ 201__ г.



Холодкова А.В.