Информация о методическом обеспечении
основных образовательных программ, реализуемых в ГГТУ.
44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили: «Иностранный (английский) язык». «Русский язык»

Дисциплина (модуль)	Ф.И.О. автора, название, выходные данные	Краткая аннотация
Комплексный анализ лингвистических единиц. Синтаксис словосочетания и простого предложения	к.ф.н., доцент Астафьева О.А., к.ф.н., доцент Колоскова Т.А. Комплексный анализ лингвистических единиц. Синтаксис словосочетания и простого предложения Учебно-методическое пособие. - Орехово-Зуево: МГОГИ, 2015. – 76 с.	Цель данного учебного пособия – помочь студентам в усвоении материала раздела курса современного русского литературного языка «Синтаксис словосочетания и простого предложения», отработать навыки проведения синтаксического анализа словосочетания и простого предложения, активизировать учебный процесс.
Комплексный анализ лингвистических единиц. Синтаксис сложного предложения	к.ф.н., доцент Астафьева О.А., к.ф.н., доцент Колоскова Т.А. Комплексный анализ лингвистических единиц. Синтаксис сложного предложения Учебно-методическое пособие. - Орехово-Зуево: ГГТУ, 2016. – 80 с.	Цель данного учебного пособия – помочь студентам в усвоении материала раздела курса современного русского литературного языка «Синтаксис сложного предложения», отработать навыки проведения синтаксического анализа сложного предложения, активизировать учебный процесс.
Практикум по орфографии и пунктуации. Трудные вопросы орфографии и пунктуации в школе и вузе. Нормативная грамотность устной и письменной речи.	к.ф.н., доцент Астафьева О.А., к.ф.н., доцент Колоскова Т.А. Русский язык. Учебно-методическое пособие для поступающих в вузы Орехово-Зуево, 2015, - с. 56	Данное учебно-методическое пособие ориентировано на подготовку абитуриентов, поступающих на заочное отделение различных факультетов по специальностям: 030000 Гуманитарные науки. Оно может быть использовано также студентами для повышения уровня грамотности.
Практикум по орфографии и пунктуации. Трудные вопросы орфографии и пунктуации в школе и вузе. Нормативная грамотность устной и письменной речи.	к.ф.н., доцент Астафьева О.А., к.ф.н., доцент Колоскова Т.А. Русская орфография в таблицах. Методические рекомендации к курсу «Современная русская орфография» (учебно-методическое пособие) Учебно-методическое пособие. - Орехово-Зуево: МГОГИ, 2015. – 30 с.	Учебно-методическое пособие включает таблицы, алгоритмы и схемы по тем вопросам орфографии, которые, по наблюдениям авторов, вызывают наибольшее затруднение при выработке навыков грамотного письма. Пособие предназначено для старшеклассников, абитуриентов, студентов филологического факультета очной и заочной форм обучения, школьных учителей, а также для всех любителей русского языка

Практикум по орфографии и пунктуации. Трудные вопросы орфографии и пунктуации в школе и вузе. Нормативная грамотность устной и письменной речи.	к.ф.н., доцент Астафьева О.А., к.ф.н., доцент Колоскова Т.А. Русская пунктуация в таблицах и схемах (учебно-методическое пособие) Орехово-Зуево: МГОГИ, 2015.-36 с.	Учебно-методическое пособие включает таблицы и схемы по основным вопросам пунктуации, отражающие правила постановки знаков препинания как в простом, так и в сложном предложении. Пособие предназначено для старшеклассников, абитуриентов, студентов филологического факультета очной и заочной форм обучения, школьных учителей, а также для всех любителей русского языка.
Практическая фонетика	Чурюканова Е.О. «Cultural aspects of practical phonetics», Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016; 4,7 п.л, 30 тираж.	Учебное пособие по практической фонетике английского языка предназначено для студентов 1-2 курсов англо-русского отделения филологического факультета. Тематическое содержание и практические задания пособия соответствуют вузовским программным требованиям, предъявляемым к учебным материалам подобного типа. Рекомендуется начинать работу по пособию со второго семестра первого года обучения, когда студенты усвоят вводный фонетический курс на русском языке. Далее работа проводится на английском языке с углублением полученных начальных знаний. Данное пособие состоит из тринадцати разделов и четырёх приложений. Основной задачей курса практической фонетики английского языка на начальном этапе обучения в вузе является отработка произносительных и интонационных навыков (практическая сторона курса) и первичное знакомство с различными фонетическими явлениями, которые подробнее рассматриваются в курсе теоретической фонетики на старших курсах обучения в вузе (теоретическая сторона дисциплины). В данном пособии в доступной форме освещаются теоретические вопросы,

		необходимые для понимания и анализа различных фонетических явлений, существующих в языке. Таким образом, каждый раздел состоит из теоретической части и поурочных практических заданий, направленных на отработку какого-либо явления. На начальном этапе обучения практической фонетики английского языка предполагается, что преподаватель полностью объясняет и иллюстрирует примерами изучаемый теоретический материал, в то время как на втором году обучения можно организовать самостоятельную работу над материалом с обязательным последующим освещением вопросов на занятиях. Пособие построено по принципу от простого к сложному: сначала изучается звуковая система языка, а затем основные вопросы интонирования речи. Все практические задания имеют коммуникативную направленность и взяты из произведений английских и американских классиков. Упражнения пособия направлены на отработку навыков транскрибирования, поиск и анализ различных фонетических явлений, типичных для английского языка, и интонирование основных коммуникативных типов предложений. Приложения пособия также имеют практическую направленность и включают в себя различные скороговорки и рифмовки, пословицы и поговорки, отрывки из художественных произведений для чтения вслух и фонетического анализа, транскрипцию трудных слов. При работе с пособием необходимо помнить, что и теория, и практика имеет одну цель: научить правильному

		английскому, уметь строить собственные высказывания в соответствии с существующими в языке произносительными и интонационными образцами.
Практика устной и письменной речи	Кириллова А.В. Учебное пособие по развитию навыков устной речи (English Speech Practice). – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2016. – 113с.; Орехово-Зуево, 2016.; 5 п.л, 25 тираж.	Учебное пособие предназначено для студентов старших курсов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль «Иностранный язык» (Английский) и 45.03.02 Лингвистика. Учебное пособие включает разделы: беседы о живописи, беседы о музыке, обсуждаем газетные статьи и слушаем и обсуждаем. Учебное пособие содержит обширный текстовый материал, а также упражнения и задания, направленные на развитие навыков неподготовленной диалогической и монологической речи, а также ведения дискуссий. Пособие направлено на последовательную отработку коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения с опорой на содержательно актуальные аутентичные материалы иноязычного дискурса. Оно нацелено на последовательную отработку коммуникативных навыков на основе текстовых материалов, представляющих интерес для современных молодых людей, в том числе с точки зрения их будущей профессии. Для продуктивного освоения материала предлагаются ситуационные задачи, вопросы для обсуждения, ответы на которые позволят наиболее эффективно освоить изучаемый материал. Каждая тема содержит упражнения, которые позволяют формировать коммуникативные компетенции, а именно способность решать языковыми средствами те или иные

		коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность требует постоянных тренировок, направленных на развитие мастерства делового общения. Поэтому основная задача пособия – дать материал для практических занятий, на которых будут развиться умения и приобретаться навыки эффективной коммуникации. Наличие разнообразных упражнений и текстов для дополнительного чтения позволяет использовать пособие при организации самостоятельной работы студентов, которая направлена на закрепление знаний, полученных на практических занятиях и при изучении учебной литературы, призвана помочь студентам в приобретении знаний, их закреплении и систематизации, в формировании практических навыков и умений. Материалы учебного пособия могут быть использованы преподавателями при проведении практических занятий, факультативных курсов в вузе, а также уроков, внеклассных мероприятий, проводимых студентами на педагогической практике
Практика устной и письменной речи	Шурупова М.В. Учебное пособие по домашнему чтению для студентов первого-второго курсов филологического факультета (направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»; профиль подготовки «Иностранный (английский) язык». «Русский язык») и факультета иностранных языков (направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;	Данное учебное пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов 1–2 курсов в рамках подготовки к аудиторным занятиям по дисциплинам «Практика устной и письменной речи», «Практический курс первого иностранного языка» (аспект – домашнее чтение). Пособие представляет собой собрание наиболее популярных сказок Оскара Уайльда и комплекса заданий, которые включают в себя разнообразные упражнения

	направленность «Перевод и переводоведение»). – Орехово-Зуево, 2016.; 5 п.л, 25 тираж.	на развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи студентов-бакалавров: запоминание нового лексического материала, использование его при выполнении литературного перевода отрывка текста, краткого пересказа содержания, поиска синонимов, выполнения перевода предложений с русского языка на английский и др. В конце каждого блока представлен дополнительный раздел (блок) “Supplementary task”, в котором студентам предлагаются задания на расширение кругозора, а также на дальнейшее развитие и совершенствование навыков монологической речи на английском языке. Выбор заданий в указанном блоке обусловлен общностью тематики с текстами сказок/ проблем, поднимаемых автором. Материал, представленный в блоке “Supplementary task”, может также использоваться автономно в рамках других дисциплин, нацеленных на развитие навыков устной и письменной речи у студентов-бакалавров (например, в курсе практики перевода).
Практика устной и письменной речи	Иванова Н.Г. Учебное пособие по домашнему чтению для студентов старших курсов английского отделения филологического факультета и факультета иностранных языков (отделение переводоведения). – Орехово-Зуево, 2013. – 2 п.л.; 50 тираж Электронная версия размещена в ДОС ГГТУ в 2016.	Учебное пособие по домашнему чтению предназначено для студентов старших курсов англо-русского отделения филологического факультета и отделения переводоведения факультета иностранных языков. Тематическое содержание и практические задания пособия соответствуют вузовским программным требованиям, предъявляемым к учебным материалам подобного типа. Пособие состоит из двадцати частей, что соответствует двадцати главам романа О. Уайльда «Портрет Дориана Грея». В каждой главе рассматриваются

		культурологические, философские и психологические проблемы, актуальные для современной молодежи темы, касающиеся литературы, живописи, эстетики и этики поведения. Пособие дает возможность: 1) расширить словарный запас за счет новой лексики романа; 2) высказать свою точку зрения на проблему, предложенную в книге; поддержать или опровергнуть высказывания сокурсников или преподавателя, выдвинув свои аргументы и контраргументы; 3) охарактеризовать главных героев книги, их поступки, используя новую лексику. Большое внимание необходимо уделять самостоятельной работе с книгой (чтение, перевод, новая лексика). Для работы в аудитории студентам предлагаются следующие задания: 1) перевод с русского языка на английский и с английского на русский предложений для закрепления вокабуляра; 2) ответить на вопросы по тексту с последующим обсуждением выдвинутой проблемы; 3) предположить дальнейшее развитие событий в следующей главе романа; 4) выбрать из текста стилистические средства для характеристики героя; 5) обсудить вопросы, связанные с живописью, литературой, театром; 6) подобрать название к каждой главе романа. Во время занятий по домашнему чтению необходимо вывести студентов на более высокий уровень коммуникации – формирования собственного мнения по предложенному вопросу, умения поддерживать речевую деятельность на

		английском языке на протяжении всего занятия, создания не только проблемной речевой ситуации, но и умения предложить свою собственную проблему для ее решения сокурсниками.
История	Назаршоев Н.М.. Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения. (Мультимедийный курс 262 слайда)	Учебно-методическое пособие содержит краткие конспекты лекций по истории России в 1Х – ХХ1 вв., вопросы для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению письменных заданий, вопросы для подготовки к практическим заданиям, тестовой материал, темы контрольных работ, рефератов, вопросы к экзаменационным билетам. Эти материалы помогут студентам овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по дисциплине «Отечественная история».
Философия	Корнышева И.Р.Философия: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов очной и заочной формы обучения.	В данном учебно-методическом пособии студентам предлагается не только методологическая база изучения курса, но и возможность проследить эволюционное развитие основных идей и категорий философии на материале истории философии и онтологии. В каждой теме тезисно обозначены основные идеи философии, рассматриваемой эпохи, литература для более подробного рассмотрения темы. Представленные в учебно-методическом пособии методические указания преследует следующие задачи: Во-первых, помочь студенту определить круг основных вопросов философии и варианты ответов на них в различных мировоззренческих системах, их взаимосвязь и значение каждой эпохи в развитии философского знания и человеческой цивилизации. Во-вторых, студент должен овладеть философским словарем.
Безопасность	к.б.н.ст.преп. Дьячкова Т.В	Предназначена для

жизнедеятельности. Основы медицинских знаний.	Программа профессиональной переподготовки по профилю Безопасность жизнедеятельности.(510 часов)	переподготовки специалистов для получения права на осуществление профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплины безопасность жизнедеятельности.
Экология Подмосковья	к.б.н.,доц. Зыков И.Е.Современные технологии биоиндикацииСовременные технологии биоиндикацииМетодические рекомендации по организации и проведению научно-исследователь-ской работы в школе и ВУЗе.ISBN 978-5-87471-205-	Настоящие методические рекомендации включают перечень научно-исследовательских работ по биоиндикации состояния окружающей среды средней полосы России, описания способов сбора и камеральной обработки полевого материала, методики измерения и оценки параметров исследуемых объектов, правила интерпретации полученных результатов, учебно-методическое и информационное обеспечение изучаемого курса.

Декан факультета Колоскова Т.А.