Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Блок 1.Дисциплины (модули)

Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1. Б.01История

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Содержание дисциплины	Изучаемая тематика (разделы) Тема 1. Переход от античности к феодализму. Древнерусское государство в IX-XII вв. Тема 2: Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII-начале XVI вв. Тема 3. Россия и мир в XVI-XVII вв. Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII-первой четверти XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XIX в. Тема 6. Россия и мир в начале XX в. Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20-30 гг. XX в. Тема 8. Вторая мировая война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг. Тема9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Философия

Цель изучения дисциплины	. Целью освоения дисциплины философия являются формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения философским мышлением, умением оперировать аналитическим и синтетическим способами исследования – сопоставлять и сравнивать между собой различные концепции и взгляды, производить критический разбор главных идей и воззрений, обобщать, формировать и отстаивать самостоятельную позицию.
Формируемые	ОК-1 способностью использовать основы философских и

компетенции	социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Содержание дисциплины	Модуль 1. История Философии Тема 1: Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2: Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3: Восточная философия Тема 4: Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8. Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.). Тема 9. Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в). Тема 10. Русская философия XIX - начала XX вв. Модуль 2. Теория философии Тема 1. Проблема бытия Тема 2. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 3. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 4. Общество, история, социальное развитие. Тема 5. Познание, знание, истина. Тема 6. Научное познание. Тема 7.Культура, духовность, ценности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов по английскому языку, необходимой для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Фонетика и фонология. Тема 2. Грамматический строй языка. Модуль 2 Тема 3. Орфография. Тема 4. Грамматический строй языка (продолжение). Модуль 3

	Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология. Словообразование. Синтаксис. Модуль 4 Тема 6. Фонетика и фонология. Грамматический строй языка. Орфография. Повторение.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.04 Культура речи

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ культуры речи и формирование умений и навыков владения основами речевой культуры
Формируемые компетенции	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. Звучащая речь и ее особенности. Качества хорошей речи. Основы ораторского искусства. Тема 2. Норма как основное понятие культуры речи. Лексические нормы Тема 3. Нормы ударения и произношения Тема 4. Нормы морфологии Тема 5. Нормы синтаксиса Тема 6. Нормы стилистики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.05 Экономика образования

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, экономического мышления, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Содержание дисциплины	Модуль 1. Методологические основы дисциплины. Макроэкономика образования Тема 1. Образование как система и отрасль экономики Тема 2. Хозяйственный механизм в образовании Тема 3. Финансирование образования.

	Тема 4. Внебюджетные средства в образовании. Модуль 2. Микроэкономика образования Тема 5. Организация труда и заработной платы в сфере образования. Тема 6. Маркетинг в сфере образования Тема 7. Эффективность образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1. Б.06 Информационные технологии

Цель изучения дисциплины	Создание целостного представления о возможностях использования современных информационно-компьютерных технологий в работе учителя, сформировать практические навыки подготовки дидактических учебных материалов с помощью прикладного программного обеспечения, сформировать навыки применения в учебном процессе материалов, размещаемых в сети Интернет
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные технологии в образовательной деятельности Тема 2. Подготовка учебно-методических материалов средствами текстового процессора Тема 3. Представление учебно-методических материалов Тема 4. Использование табличного процессора для обработки и анализа данных. Тема 5. Облачные системы Тема 6. Особенности организации урока с использованием Интернет-технологий Тема 7. Методические основы создания компьютерных тестов Тема 8. Основы работы с интерактивной доской Тема 9. Онлайн сервисы для подготовки к уроку

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.07 Основы математической обработки информации

Цель изучения дисциплины	Создание целостного представления о возможностях создания и использования цифровой среды в работе учителя,

	сформировать практические навыки подготовки дидактических учебных материалов с помощью прикладного программного обеспечения, сформировать навыки применения в учебном процессе материалов, размещаемых в сети Интернет.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Содержание дисциплины	Тема 1. Цифровая образовательная среда в образовательной деятельности Тема 2. Знакомство с видами виртуальных образовательных сред Тема 3. Шаги создания курса в Moodle Тема 4. Внешний вид курса и навигация Тема 5. Ресурсы курса. Добавление и редактирование ресурса Тема 6. Элементы курса. Добавление элементов в курс Тема 7. Тестирование в Moodle Тема 8. Управление курсом. Назначение ролей Тема 9. Работа с курсом. Рекомендации преподавателю.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.08 Естественнонаучная картина мира

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование у студентов целостного представления о современной картине мира, об эволюции Вселенной и истории развития жизни на Земле и формирование навыков пользования доступной естественнонаучной информацией для объяснения явлений окружающего мира.
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Содержание дисциплины	Понятие ЕНКМ. Исторические типы ЕНКМ. Логика и методология научного познания Проблема двух культур в современном мире Астрономическая картина мира Структурная организация живой и неживой природы Физико-химическая картина мира Биологическая картина мира Человек как предмет естественнонаучного познания

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.09 Общая психология

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенции, позволяющей решать профессиональные задачи на основе знаний общих закономерностей функционирования психики человека.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
Содержание дисциплины	Тема 1. Психология как наука Тема 2 Понятие о психике Тема 3 Сенсорные и перцептивные процессы Тема 4 Внимание. Память. Воображение Тема 5 Мышление. Язык и речь Тема 6. Эмоции. Воля Тема 7 Активность и деятельность Тема 8. Личность и ее структура Тема 9. Индивидуально-психологические свойства личности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.10 Возрастная психология

Цель изучения дисциплины	расширить и углубить знания студентов о закономерностях психического развития и периодизациях жизненного пути человека, а также возрастных особенностях на разных этапах онтогенеза, а также сформировать умения использовать психологические знания при организации учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Содержание дисциплины	МОДУЛЬ 1. Основные проблемы и категории возрастной психологии Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии Тема 2. Теории психического развития Тема 3.Периодизации психического развития МОДУЛЬ 2. Психологическая характеристика возрастных периодов

	Тема 4. Младенческий возраст Тема 5. Ранний детский возраст Тема 6. Дошкольный возраст Тема 7. Младший школьный возраст Тема 8. Подростковый возраст Тема 9. Юношеский возраст Тема 10. Взрослость

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.11 Педагогическая психология

Цель изучения дисциплины	– формирование представлений о закономерностях формирования личности в процессе обучения и воспитания; формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Содержание дисциплины	Тема 1. Педагогическая психология как наука Тема 2. Психология педагогической деятельности Тема 3. Психология обучения и учения Тема 4. Психология воспитания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.12 Социальная психология

Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов системы социально-психологических знаний, их практической значимости в профессиональной деятельности; – изучение закономерностей межличностных отношений и взаимодействия людей в группах; овладение студентами методами и методиками исследования коллектива учащихся, диагностики межличностных отношений в группе.
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, задачи, методы и структура социальной психологии Тема 2. Психология общения Тема 3. Психология социальных групп Тема 4. Социальная психология личности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.13 Общие основы педагогики

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов базовых педагогических знаний об основных закономерностей воспитания, обучения, развития человека, общих основ организации и осуществления педагогического процесса; выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного формирования педагогического профессионализма; становление и развитие у студентов нового педагогического мышления; становление общепрофессиональной компетентности бакалавра в решении системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретации фактов и явлений педагогической действительности.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1.Педагогика как наука, ее объект, предмет, основные категории. Тема 2. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Тема 3. Система образования России. Тема 4. Государственная образовательная политика как элемент и разновидность государственной социальной политики. Тема 5. Профессиональная деятельность и личность педагога. Тема 6.Инновационные подходы к организации и содержанию образования в контексте реализации ФГОС общего образования. Тема 7. Инклюзивное образование как современная модель образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Модуль 2. Тема 8. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога.

	Тема 9. Развитие личности как педагогическая проблема. Тема 10. Нормативно-правовые документы, определяющие основу государственной политики РФ в сфере воспитания. Тема 11. Факторы, влияющие на формирование личности. Тема 12. Педагогическая деятельность в сфере образования. Тема 13. Педагогическое мастерство как система.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.14 Теория и технологии обучения

Цель изучения дисциплины	➢ формирование педагогического мышления и умения осуществлять образовательный процесс в различных педагогических условиях; ➢ формирование умения анализировать различные дидактические системы в контексте актуальных проблем современного образования; ➢ совершенствование собственной деятельности на основе использования современных образовательных технологий и новейших средств обучения; ➢ формирование личностных качеств будущего учителя, основанных на готовности учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей; ➢ формирование и развитие универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыков поликультурного общения и толерантности, ключевых компетенций.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Сущность процесса обучения Тема 2. Закономерности и принципы обучения. Тема 3. Цели и содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Тема 4. Методы обучения Тема 5. Организационные формы обучения и их классификация. Средства обучения. Модуль 2. Тема 6. Урок как основная форма обучения в общеобразовательной школе. Тема 7. Педагогические технологии и их реализация в образовательном процессе.

	Тема 8. Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ Тема 9. Внеклассные формы обучения Тема 10. Виды обучения. Тема 11. Технология организации педагогического взаимодействия с родителями обучающихся. Тема 12 Диагностика и контроль в обучении.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.15 Теория и технологии воспитания

Цель изучения дисциплины	- формирование у обучающихся целостного представления о сущности процесса воспитания; - совершенствование собственной деятельности на основе использования современных образовательных технологий и новейших средств воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; - формирование готовности ориентироваться в многообразных подходах к осуществлению воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Содержание дисциплины	Тема 1. Воспитание как социальное явление и вид профессиональной педагогической деятельности. Тема 2. Стратегические ориентиры современной российской государственной политики в области воспитания. Тема 3. Нормативно-правовые документы, определяющие основу государственной политики РФ в сфере образования, воспитания. Тема 4. Общие закономерности и принципы воспитания. Тема 5. Система форм, методов и средств воспитания. Тема 6. Факторы, влияющие на развитие и воспитание личности. Тема 7. Особенности инклюзивного воспитания детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования. Тема 8. Инновационные подходы к организации воспитания обучающихся в контексте реализации ФГОС общего и профессионального образования. Тема 9. Содержание воспитания в педагогическом процессе.

	Формирование базовой культуры личности. Тема 10. Феномен духовности в контексте современного образования и воспитания. Тема 11. Социальная среда как средство воспитания. Педагогика социальной среды. Тема 12. Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. Тема 13. Формирование социально-личностных компетенций: общие теоретические положения. Тема 14. Методика работы классного руководителя. Планирование воспитательной работы. Тема 15. Коллектив как объект и субъект воспитания. Тема 16. Современные воспитательные технологии. Тема 17. Воспитательные системы: история и современность.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.16 Образование: история и современность

Цель изучения дисциплины	• формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; • формирование культуросообразного мировоззрения и гражданской позиции в процессе овладения студентами системой историко-педагогического знания, способствующего научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, ценностных основ педагогической профессии;
Формируемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Воспитание и образование в государствах древнейших цивилизаций Тема 2. Школа и образование в эпоху Античности. Тема 3. Развитие педагогической мысли в период средних веков и в эпоху Возрождения. Тема 4. Я.А. Коменский и становление научной педагогики. Тема 5. Развитие педагогической мысли в эпоху Просвещения. (Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Вольтер). Тема 6. Педагогические взгляды французских материалистов XVIII века.(Гельвеций, Дидро) Тема 7. Педагогическая мысль и школа в период Французской буржуазной революции XVIII века (И.Песталоцци, И.Гербарт, А.Дистервег, Р. Оуэн) Тема 8. Образование в эпоху Киевской и Московской Руси.

	Тема 9.Школа и педагогика в России XVIII – первой половины XIX в. Деятельность М.В. Ломоносова. Модуль 2. Тема 10. Дворянское воспитание и образование в России XVIII в. Образование в Царскосельском лицее. Тема 11. Развитие образования в России в XIX веке Тема12.К.Д. Ушинский как основоположник отечественной научной педагогики. Тема13. Педагогические взгляды и деятельность Н.И. Пирогова. Тема 14.Л.Н. Толстой и народная школа. Тема 15. Образование в советской России. Тема 16. Педагогическая деятельность А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского. Оказание психолого- педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тема17. Ведущие тенденции современного развития образовательного процесса в мире и в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.17 Управление образовательными системами

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний по управлению образовательными системами, организационных основ и структуры управления образованием, развитие педагогического мышления, умения анализировать актуальные проблемы современного образования, формирование знаний и умений для работы в образовательном пространстве.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Содержание дисциплины	**Модуль 1. Управление образовательными системами** Тема 1. Образование в современном обществе Тема 2. Управление системой образования Тема 3. Государственный и государственно-общественный контроль деятельности образовательной организации **Модуль 2** **Нормативно-правовое обеспечение образования** Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций Тема 3. Образовательные правоотношения**.** Тема 4. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства Тема 6. Соотнесение Российского и зарубежного законодательства в области образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Содержание дисциплины	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания Тема 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий Тема 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий

	Тема 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий Модуль 2. Организация российской системы гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Гражданская оборона и ее задача.РСЧС. Тема 2. Характеристика оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Индивидуальные средства защиты Тема 3. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.19 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную трудовую деятельность
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 3. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества Тема 5. Основы здорового образа жизни Тема 6. Принципы, средства и методы физического воспитания Тема 7. Профессиональная направленность физического воспитания студентов Тема 8. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания Тема 9. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.20 Профилактика наркомании и СПИДа

Цель изучения	обучение студентов необходимыми знаниями, навыками и

дисциплины	умениями в области медицины, системно изложить знания о человеке, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека.
Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Содержание дисциплины	Модуль 1.Здоровье и здоровый образ жизни. Роль образовательных учреждений и семьи в сохранении здоровья детей. Здоровье, факторы его определяющие. Показатели общественного и индивидуального здоровья. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Роль образовательных учреждений и семьи в сохранении здоровья детей Модуль 2.Общее представление о патологических состояниях организма. Профилактика заболеваний. Первая помощь при неотложных и терминальных состояниях. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма и его профилактика.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.21 Образовательное право

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучаемых теоретических знаний, а также практических умений и некоторых навыков работы в сфере образовательных отношений.
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Содержание дисциплины	Тема 1: Международные правовые документы, регулирующие образовательную деятельность. Болонский процесс. Их значение для РФ Тема 2. Нормативно-правовые документы регулирующие образовательную деятельность. Их анализ, краткая характеристика и иерархия. Тема 3. Государственная политика в сфере образования. Тема 4. Управление системой образования.

	Тема 5. Права и обязанности обучающихся, их родителей, педагогических работников и лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей. Тема 6. Правовое регулирование трудовых прав работников образования. Тема 7. Общее образование. Тема 8. Профессиональное образование и обучение. Тема 9. Дополнительное образование. Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.22 Культурология

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций, связанных с способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Формируемые компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Содержание дисциплины	Тема 1. Кулътура как предмет культурологии Тема 2. Развитие мировой культуры. Тема 3. Культура античного мира Тема 4. Культура Западной Европы в Средние века Тема 5. Средневековая культура Востока Тема 6. Культура эпохи Возрождения Тема 7. Культура эпохи Просвещения Тема 8. Культура XX века. Основные направления в культуре. Тема 9. Массовая и элитарная культура

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.23 Политология

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, связанных со способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Методологические аспекты политологии Тема 2. Формы государства Тема 3. Политические партии и их роль в управлении обществом. Тема 4. Выборы в политической системе общества

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.24 Духовно-нравственные основы православной культуры

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для развития способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Содержание дисциплины	Тема 1 Введение. Предмет истории религиозной культуры Тема 2. Мировые религии. Буддизм. Ислам. Тема 3: Христианство: разделение церквей Тема 4: Православие как культурно-исторический тип общности Тема 5. Русская культура в IX-XIV в. Тема 6. Русская культура в XV-XVIII в. Тема 7. Русская культура в XIX в. Тема 8. Русская культура в XX в.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.25 Экология Подмосковья

Цель изучения дисциплины	студент приобретает профессиональные экологические знания, развивается наблюдательность, чувство сопереживания. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, умение работать в коллективе.

Формируемые компетенции	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Историко-теоретические аспекты экологического образования и воспитания молодежи Тема 2. Концепции экологического образования и воспитания Тема 3. Содержание и технология реализации экологического образования Тема 4. Эколого-педагогическая подготовка учителей Тема 5. Основные направления организации эколого-педагогической подготовки в вузе и развития экологически ценностных ориентаций Тема 6. Экологическое образование и воспитание в других странах

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.26 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	изучение теоретических основ культуры речи и формирование умений и навыков владения основами речевой культуры.
Формируемые компетенции	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. Звучащая речь и ее особенности. Качества хорошей речи. Основы ораторского искусства. Тема 2. Норма как основное понятие культуры речи. Лексические нормы Тема 3. Нормы ударения и произношения Модуль 2. Тема 4. Нормы морфологии Тема 5. Нормы синтаксиса Тема 6. Нормы стилистики

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Б1.В.01 Латинский язык

Цель изучения дисциплины	выработать у студентов компетенции, необходимые для систематизации знаний в области латинского языка
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Тема 1: Латинский язык и его место среди других языков. Тема 2: Фонетика латинского языка. Правила чтения, акцентуации, слогоделения Тема 3: Грамматический строй латинского языка. Склонение существительных, прилагательных, спряжение глаголов, глагольные времена и наклонения. Местоимении, числительные. Тема 4: Роль латинского языка в формировании лексики и грамматики современных европейских языков.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Введение в языкознание

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Теоретическая фонетика (английский язык)

Цель изучения	Описание фонетического строя английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, их

дисциплины	использования в различных коммуникативных целях, а также определение основных направлений развития английской фонетической системы. Наряду с теоретической составляющей курса к целям дисциплины относится формирование современной полилингвальной личности, развитие навыков и умений эффективного использования языковых средств в различных сферах и регистрах языкового общения
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Сегментные единицы фонетической системы Тема 1. Фонетика как научная дисциплина Тема 2. Звуковые единицы языка Тема 3. Система фонем английского языка Модуль 2. Суперегментные единицы фонетической системы Тема 4. Слоговая структура Ударение и его типы Тема 5. Интонация Модуль 3. Вариативное использование языковых единиц Тема 6. Фоностилистика Тема 7. Произносительные варианты английского языка

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Лексикология (английский язык)

Цель изучения дисциплины	Обобщающее изложение основных понятий лексикологии английского языка, формирование у студентов основных знаний в области теории языка, развитие у студентов лингвистического мышления.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие

	способности
Содержание дисциплины	Лексикология, ее роль и место среди других лингвистических дисциплин. Способы образования новых слов в современном английском языке. Фразеология современного английского языка. Слово как основная единица лексикологии, семантическая структура слова. Систематизация словарного состава английского языка, его этимологическая характеристика. Омонимия в современном английском языке. Синонимы и антонимы в английском языке. Стилистическая характеристика словарного состава английского языка Вариативность лексики по территориальной принадлежности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Теоретическая грамматика (английский язык)

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о грамматическом строе языка, его роли в общей теории языка и формирование навыков пользования основными грамматическими категориями и понятиями.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Грамматика как раздел лингвистики. Основные грамматические категории. Словообразование Тема 2. Морфология. Части речи. Тема3.Существительное. Детерминативы Тема 4. Глагол. Неличные формы глагола. Тема 5. Прилагательное. Наречие Тема 6. Местоимения, Числительные, союзы. Основные понятия синтаксиса Словосочетание Тема 7. Классификация предложений. Простое предложение.

	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Стилистика (английский язык)

Цель изучения дисциплины	ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, а также дать студентам углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Стилистика как наука. Предмет и задачи курса стилистики современного английского языка Функциональные стили языка и их классификация. Книжный стиль. Разговорный стиль. Фонетические стилистические приёмы. Аллитерация. Ритм Лексические стилистические приемы. Тропы. Фигуры речи Синтаксические стилистические приемы. Риторические вопросы, обособления, порядок слов Виды синтаксических повторов, эллиптические предложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Практика устной и письменной речи (английский язык)

Цель изучения дисциплины	- развитие творческих умений навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать, точно и всесторонне понимая оригинальный английский текст; - развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической); - расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;

	- развитие прагматических компетенций (дискурсивной, функциональной, стратегической), позволяющих правильно выстраивать высказывание в зависимости от конкретной ситуации.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Вводно-коррективный курс Тема 2. About myself. О себе Тема 3. My family. Семья Тема 4. My English Lesson. Урок английского языка Тема 5. My flat. Жилище, быт Тема 6. Foreigners. Общение с иностранцами. Модуль 2 Тема 7. Food. Еда, питание Тема 8. My working day. Рабочий день студента Тема 9. Our university. Наш университет Тема 10. Weather. Погода, времена года Тема 11. Holidays.Отдых, планирование отпуска Тема 12. Moscow. Визит в Москву Тема 13. Shopping. Покупки Тема 14. Theatre. Театр Тема 15. Appearance and character. Внешность, Характер Модуль 3 Тема 16. Illnesses and their treatment. Здоровье. Болезни и их лечение Тема 17. City. Город. Осмотр достопримечательностей Тема 18. Meals.

	Еда Тема 19. Индивидуальное чтение Тема 20. Education. Образование Тема 21. Education in Britain. Образование в Британии. Модуль 4 Тема 22.Sport and Games. Спорт Тема 23. Geography. География Тема 24.Travelling. Путешествия Тема 25.Theatre. Театр Тема 26. Индивидуальное и аудиторное чтение Тема 27.Changing Patterns of Leisure Свободное время Модуль 5 Тема 28. Painting Живопись Тема 29. Feelings and Emotions Чувства и эмоции Тема 30. Talking about people Внешность и характер Тема 31. Man and Nature Проблемы окружающей среды Тема 32. Types of books. Reading as a hobby Виды книг. Чтение как вид любимого занятия. Тема 33. Digital books as a modern reality. Электронные книги. Модуль 6 Тема 34.The Internet advantages and disadvantages. Преимущества и недостатки Интернет среды. Тема 35. Higher education in the United States of America Высшее образование в США Тема 36. Courts and trials Суд и судопроизводство Тема 37. Books and reading Литература Тема 38. Man and Music Музыка Тема 39. Difficult children. Проблемы воспитания Модуль 7 Тема 40. Television Телевидение Тема 41. Customs and holidays

	Традиции Тема 42. Family life Семья Тема 43. What Makes a Good Teacher? Что значит быть хорошим педагогом? Тема 44. Books and Readers Книга и читатель Тема 45. Cinema: Its Past, Present and Future Кино: прошлое, настоящее будущее Модуль 8 Тема 46. Theatre Театр Тема 47. New Challenges in Education Новые методы в образовании Тема 48. Travelling. Holiday- Making. Environmental Protection Отдых. Защита окружающей среды. Тема 49.The Generation Gap. The Problems of the Young Разница между поколениями. Проблемы молодежи Модуль 9 Тема 50. Choosing a Career. Выбор профессии Тема 51. Man and the Movies Человек и кинематограф Модуль 10 Тема 52. English Schooling Школьное образование в Англии Тема 53. Bringing Up Children Воспитание в семье и школе

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Практическая фонетика (английский язык)

Цель изучения дисциплины	описание фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, их использования в различных коммуникативных целях, а также определение основных направлений развития английской фонетической системы. Наряду с теоретической составляющей курса к целям дисциплины относится формирование современной полилингвальной личности, развитие навыков и умений эффективного использования языковых средств в различных сферах и регистрах языкового общения, стилистически разных речевых ситуациях.
Формируемые	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной

компетенции	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Предмет и задачи практической фонетики. Определение и классификация органов речи. Классификация английских фонем. Английские гласные фонемы. Редукция гласных фонем Английские согласные фонемы Ассимиляция английских согласных фонем Придыхание и палатализация. Словесное ударение в английском языке. Слоговая структура. Интонация. Компоненты интонации. Функции интонации. Фонетический анализ предложения. Основные интонационные образцы в английском языке Интонация повествовательных предложений. Интонация общих вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация альтернативных вопросов. Интонация разделительных вопросов. Интонация побудительных предложений. Интонация восклицательных предложений и приветствий Интонация обращений. Интонация вводных слов, слов автора в прямой и косвенной речи

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Практическая грамматика (английский язык)

Цель изучения дисциплины	освоение и практическое применение знаний грамматического строя английского языка, а также выработке прочных навыков грамматически правильной англоязычной речи в ее устной и письменной форме.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	The Verb. The Present Indefinite. The Present Continuous The Present Perfect. The Present Perfect Continuous The Past Indefinite. The Past Continuous The Past Perfect. The Past Perfect Continuous The Future Indefinite. The Future Continuous The Future Perfect. The Future Perfect Continuous The Passive voice The Rules of the Sequence of Tenses Moods. The indicative, the imperative, the subjunctive mood. General characteristics. The subjunctive mood. General notion. Synthetic forms and Analytical forms. The use of the subjunctive mood in simple sentences. The use of the subjunctive mood in complex sentences with subordinate clauses of condition The use of the subjunctive mood in complex sentences with object clauses. The use of the subjunctive mood in complex sentences with adverbial clauses of time and place, comparison, concession, subject and attributive clauses.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Цель изучения дисциплины	обучение студентов теоретическим основам межкультурного взаимодействия, формирование межкультурной компетентности, позволяющей обучающимся осуществлять адекватную коммуникативно-языковую деятельность, определять источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии для их решения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с

	требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Язык и национальный менталитет Предпосылки выделения стратегий речевого общения Стратегии дистанцирования Стратегии намека Стратегии уклонения Смягчение посредством вопросов Стратегии поддержки собеседника Стратегии поддержания контакта Особенности трактовки начала и завершения беседы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.11 История языка (английский язык)

Цель изучения дисциплины	обобщающее изложение картины развития английского языка в тесной связи с историей английского народа, закономерные процессы развития и видоизменения качественной характеристики английского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	Предмет «История английского языка, периодизация истории английского языка Древнеанглийский период: внешняя история Древнеанглийский период: история звукового строя Древнеанглийский период: морфология Древнеанглийский период: синтаксис Древнеанглийский период: словарный состав Среднеанглийский период: внешняя история Среднеанглийский период: история звукового строя Среднеанглийский период: морфология Среднеанглийский период: синтаксис Среднеанглийский период: пополнение лексики Новоанглийский период: внешняя история Новоанглийский период: история звукового строя Новоанглийский период: морфология Новоанглийский период: пополнение словарного состава

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Теория и практика перевода (английский язык)

Цель изучения дисциплины	. Изучение
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Переводоведение как наука. Виды, типы, жанры и формы перевода. История перевода за рубежом. История перевода в России Единицы перевода. Контекст в переводе. Эквивалентность в переводе. Нормы перевода Переводческие трансформации Перевод газетно-информационных текстов Перевод научно-технических текстов Перевод художественных текстов Лексические проблемы перевода Морфологические проблемы перевода Синтаксические проблемы перевода

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Сравнительная типология (английский язык)

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов научное представление об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков, а также об особенностях и закономерностях функционирования языковых единиц в русской и иноязычной речи.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

	средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Предмет типологии. Связь типологии с другими лингвистическими дисциплинами. История типологических исследований. Методы типологического анализа Фонологический уровень. Основные единицы и понятия фонологии. Система гласных и согласных фонем в сопоставляемых языках. Типология слогообразования в сопоставляемых языках. Типологические свойства интонации и ударения. Критерии сопоставления морфологических систем языков. Типология частей речи Основные проблемы типологии синтаксических систем. Типология предложения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Лингвострановедение и страноведение Великобритании

Цель изучения дисциплины	. Изучение
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Страноведение и лингвострановедение: общее и различия Тема 2. Заселение Британских островов. Самые ранние сведения о первых жителях Британских островов. Кельтский период. Римское завоевание. Тема 3. Нашествие англо-саксов. Англо-саксонские королевства. Тема 4. Датские нашествия. Норманнское завоевание.

	Тема 5. Англия при Плантагенетах. Тема 6. Англия 14-16 веков. Тюдоровская Англия. Тема 7. Англия 17 века. Династия Стюартов Тема 8. Англия 18 века. Англия 19 века. Викторианская эпоха. Тема 9. Великобритания 20-21 веков. Виндзоры. Модуль 2. Тема 1. Фоновые знания как основной предмет лингвострановедения. Связь дисциплины с другими науками. Роль курса в овладении иностранным языком. Тема 2. Английский язык –один из языков международного общения Тема 3. Лексика с культурным компонентом значения. Тема 4. Отражение национального своеобразия жизни народа в лексической системе языка Тема 5. Коммуникативная значимость национальных словесных образов Тема 6. Культурно обусловленные ритуалы общения Тема 7. Национальные ценностные ориентиры и их проявление в процессе межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.15 Зарубежная литература англоязычных стран

Цель изучения дисциплины	- знакомство студентов с литературой страны изучаемого языка с момента её возникновения и до современности; - социокультурное развитие студентов; развитие их творческого потенциала на ос-нове введения в мир литературы Великобритании;
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-

	нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Литература Средневековья и эпохи Возрождения Тема 2. Творчество У. Шекспира. Тема 3. Идейно-эстетическое своеобразие эпохи Просвещения. Тема 4. Английский романтизм и его основные представители. Тема 5. Английский роман конца XIX века. Реализм. Натурализм. Тема 6. Английская литература 1910-1945 гг. Тема 7. Литература в период 1945 – 2000 гг Тема 8 Английский роман XX века. Тема 9. Тенденции современного литературного процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.16 Методика обучения иностранному языку (английский язык)

Цель изучения дисциплины	формирование методической компетенции – способности и готовности вести урок английского языка в общеобразовательной школе, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научно-методическую деятельность, повышать свое профессиональное мастерство
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Содержание дисциплины	Модуль 1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики с другими науками. Тема 2. Основные направления в теории и практике обучения английскому языку в истории отечественной и зарубежной школы. Тема 3.Государственная политика РФ в области образования. ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего

	образования как система требований. Цели и содержание обучения английскому языку в контексте требований ФГОС. Модуль 2. Формирование и развитие языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических) Тема 4.Формирование фонетических навыков речи Тема 5. Формирование лексических навыков Тема 6. Формирование грамматических навыков Модуль 3. Формирование и развитие речевых умений (обучение аудированию, говорению, чтению, письму) Тема 7. Обучение аудированию Тема 8. Обучение говорению (обучение монологической речи, обучение диалогической речи) Тема 9. Обучение чтению Модуль 4. Организация и контроль процесса обучения английскому языку Тема 10. Урок английского языка в современной школе. Планирование. Тема 11. Система упражнений при обучении английскому языку; типология упражнений. Виды, функции и формы контроля Тема 12. Система оценивания достижения результатов в контексте ФГОС. ЕГЭ и ОГЭ как формы итоговой аттестации по иностранным языкам. Тема 13. Воспитательный потенциал предмета иностранный язык. Внеклассные воспитательные мероприятия. Тема 14. Современные технологии обучения английскому языку Тема 15. УМК по английскому языку как средство реализации ключевых параметров ФГОС нового поколения.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1. В.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

1.Общая физическая подготовка

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании здоровьесберегающего подхода к занятиям физической культурой и спортом.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ПК-2 способностью использовать современные методы и

	технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей физической подготовки и массового спорта Тема 2. Здоровьесберегающие технологии Тема 3. Комплекс ГТО. Тема 4. Технологии развития физических качеств Тема 5. Спортивные и подвижные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: 2.Массовый спорт

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Содержание дисциплины	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Гимнастика Тема 3. Российские национальные виды спорта. Тема 4. Спортивные игры Тема 5. Волейбол Тема 6. Подвижные игры Тема 7. Лыжный спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Сопоставительное изучение русского и изучаемого иностранного языка (английский язык)

Цель изучения	формирование представления о типологических чертах

дисциплины	английского и русского языков, их сходствах и различиях
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет курса и его задачи. Место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания. Тема 2.Обзор истории типологических исследований. Тема 3. Сравнительно-типологический подход к изучению фонологического строя английского и русского языков. Суперсегментные средства в английском и русском языках. Тема 4. Типологическое своеобразие лексического состава английского и русского языков. Аспекты сопоставительного изучения лексики. Типы мотивированности слова в двух языках.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Сопоставительное изучение грамматического строя русского и изучаемого иностранного языка (английский язык)

Цель изучения дисциплины	формирование представления о типологических чертах грамматического строя английского и русского языков, их сходствах и различиях
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет курса и его задачи. Место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания. Тема 2.Обзор истории типологических исследований. Тема 3. Типология грамматических категорий. Имя существительное и имя прилагательное, местоимение и наречие. Глагол..

	Тема 4. Типология синтаксических форм. Типология синтаксической связи.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Сопоставительное изучение морфологии латинского и изучаемого иностранного языка (английский язык)

Цель изучения дисциплины	- выявление взаимосвязей двух индоевропейских языков – латинского (классического) и английского, а также то влияние, которое оказала латынь на английский язык в разные периоды его развития; - изучение терминов и слов, заимствованных из латыни, поскольку этот древний язык связал в единое целое и сформировал то, что в наше время называется Европой. Большинство терминов любой науки, дипломатии, образования, культуры, религии, политики происходят из латинского языка; - изучение явлений частного характера, например, заимствования в сфере лексики, латинские префиксы, суффиксы и корни в сфере словообразования и т.д. Культурологический аспект курса отражается в сжатых предварительных сведениях об истории и культуре Римской империи, а также её связях с Древней Британией.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Основные этапы развития латинского языка Тема 2. Латинская фонетика: алфавит. Тема 3. Морфология: имя существительное в английском и латинском языках Тема 4. Морфология: глагол в английском и латинском языках Тема 5. Древнеримские заимствования

	Тема 6. Церковные заимствования Тема 7. Франко-норманские заимствования нормандский язык Тема 8. Заимствования позднего времени Темы 9 Латинские морфемы в английских словах

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Сопоставительное изучение синтаксиса латинского и изучаемого иностранного языка (английский язык)

Цель изучения дисциплины	▪ выявить взаимосвязь двух индоевропейских языков – латинского (классического) и английского, а также влияние, которое оказала латынь на английский язык в разные периоды его развития; ▪ изучить термины и слова, заимствованные из латыни, поскольку этот древний язык связал в единое целое и сформировал то, что в наше время называется Европой. Хотя латынь и называют «мертвым языком», но большинство терминов любой науки, дипломатии, образования, культуры, религии, политики происходят из латинского языка; ▪ изучить явления частного характера, а именно схожие и различные процессы в сфере синтаксиса и т.д. Культурологический аспект курса отражается в сжатых предварительных сведениях об истории и культуре Римской империи, а также её связях с Древней Британией.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Содержание дисциплины	Тема 1. Индоевропейская семья языков; место латинского, английского. Родственные живые и мертвые языки. Этапы развития латыни. Тема 2. Заимствования: древнеримские; церковные; заимствования

	позднего времени Тема 3. Синтаксис простого предложения Тема 4. Синтаксис сложного предложения Тема 5. Сослагательное наклонение и его времена Темы 6 Косвенная речь

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Краеведение на английском языке

Цель изучения дисциплины	- формирование англоязычных обозначений элементов русской культуры, формирование представлений о фундаментальных основах лексической системы иностранного языка с учетом содержательной специфики предмета; - формирование лингвистической и коммуникативной компетенций на иностранном языке: выработка практических навыков во всех видах речевой деятельности.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Early History of Russia Тема 2. Russian names Тема 3. Modern History of Russia Тема 4. Towns Тема 5.Arts. Тема 6. Religion Тема 7. Russian Proverbs.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Московия на английском языке

Цель изучения дисциплины	- формирование англоязычных обозначений элементов русской культуры, формирование представлений о фундаментальных основах лексической системы иностранного языка с учетом содержательной специфики

	предмета; - формирование лингвистической и коммуникативной компетенций на иностранном языке: выработка практических навыков во всех видах речевой деятельности
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Введение. Географическое положение Московской области Тема 2. Административно-территориальное деление Московской области Тема 3. История Московской области Тема 4. Экономика Московской области Тема 5. Культура Московской области Тема 6. Города Подмосковья Тема 7. Мой родной город. Мой университет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Использование Интернет-ресурсов в обучении английскому языку

Цель изучения дисциплины	формирование информационной культуры
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Содержание дисциплины	Тема 1 Роль информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков. Дидактические свойства и ресурсы Интернета. Тема 2 Информатизация образования в РФ. Тема 3 Ресурсы сети Интернет для использования в работе по видам и аспектам речевой деятельности. Тема 4 Мультимедийные проекты с использованием Интернет-ресурсов.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Использование авторских программ в обучении английскому языку

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов основных знаний об использовании авторских программ в рамках элективных курсов и внеурочной деятельности по иностранному языку в образовательном процессе, а также основ профессиональноважных умений творчески и эффективно применять полученные в курсе знания на практике
Формируемые компетенции	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Содержание дисциплины	Тема 1. Элективные курсы в системе предпрофильного и профильного обучения. Тема 2. Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы Тема 3. Проектирование программ элективных курсов Тема 4. Внеурочная деятельность в общеобразовательной организации. Тема 5. Метод проектов во внеурочной деятельности по иностранным языкам. Тема 6. Использование игровых методов во внеурочной деятельности по обучению иностранным языкам Тема 7. Творческий подход к организации внеурочной деятельности по иностранным языкам. Тема 8. Олимпиады по иностранным языкам. Тема 9. Программы и УМК для элективных курсов и внеурочной деятельности ведущих российских и зарубежных издательств.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Произносительные нормы английского языка

Цель изучения дисциплины	- изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации; - постановка звуков английского языка, создание произносительной основы для дальнейшего развития правильной английской речи.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Модуль 1 1. Введение. Аспирация Диал. «At the railway station». 2. Редукция гласных. Диал. «An interesting film» 3.Палатализация Диал. «In a school». Модуль 2 4.Правила чтения гласных. Практика чтения гласных. 5. Интонация. Диал. «A bad hijacker» 6. Компоненты интонационной группы. Ее структура. Типы Pre-heads и Tails. Типы Heads (Шкалы) Диал. «The nightingale and the rose» 7. Аккомодация. Элизия. Диал. «I love you» 8. Ассимиляция 9. Ассимиляция, слияние слов, аспирация, редукция, палатализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Артикуляционные нормы английского языка

Цель изучения дисциплины	- изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации; - постановка звуков английского языка, создание произносительной основы для дальнейшего развития правильной английской речи; - формирование и развитие универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыков поликультурного общения и толерантности, ключевых компетенций.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие

	способности
Содержание дисциплины	Модуль 1 1. Ударение в слове. Ударение в английском предложении: Диалог «At a party» 2. Компоненты интонационной группы. Ее структура. Типы Pre-heads и Tails. Типы Heads (Шкалы) Диалог «The nightingale and the rose» 3. Носовой взрыв, латеральный взрыв Модуль 2 4. Интонация обстоятельств. Интонация прямого обращения. Интонация слов автора. Интонация вводных слов. 5. Интонация предложений, содержащих более одной интонационной группы.Диал. «Sports report from Channel 4» 6. Эмфатическая и неэмфатическая интонация в английской речи. Диал. «Early for lunch» 7. Интонация различных коммуникативных видов предложений. 8. Определение коммуникативных типов высказываний на основании основных типов коммуникативной интенции говорящего и способов речевого взаимодействия со слушающим 9. Ассимиляция, слияние слов, аспирация, редукция, палатализация.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 Аудиторное чтение (английский язык)

Цель изучения дисциплины	подготовить обучающихся к использованию современных методик и технологий по формированию и развитию навыков изучающего чтения на английском языке; сформировать у обучающихся навыки и умения изучающего чтения на английском языке.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Чтение как вид речевой деятельности. Специфика изучающего чтения. Тема 2. Психолого-педагогические условия формирования и развития навыков изучающего чтения.

	Тема 3.Особенности текстов для изучающего чтения Тема 4. Этапы работы с текстом в процессе обучения изучающему чтению. Тема 5. Методы формирования и совершенствования навыков изучающего чтения Тема 6. Использование современных технологий в процессе обучения изучающему чтению Тема 7. Организация самостоятельной работы с целью совершенствования навыков изучающего чтения Тема 8. Контроль сформированности навыков и умений изучающего чтения Тема 9. Роль и функции изучающего чтения в обучении иностранному языку

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.02 Индивидуальное чтение (английский язык)

Цель изучения дисциплины	знакомство студентов с выдающимися художественными памятниками английской словесности, формирование представлений о значимости британского и американского наследия в контексте мировой культуры, выявление литературных связей с развитием английского языка в целом.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Английская литература XIX в., Романтизм: В. Скотт Тема 2. Английская литература XIX в., Критический реализм: Ч. Диккенс Тема 3. Английская литература XIX в., Декадентство: О. Уайльд Тема 4. Американская литература первой половины XIX в., Романтизм: Э. По, Ф. Купер Тема 5. Американская литература второй половины XIX в., Критический реализм: О. Генри Тема 6. Американская литература второй половины XIX в., Критический реализм: Дж. Лондон

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Б1.В.ДВ.07.01 Формирование интеркультурных компетенций

Цель изучения дисциплины	- формирование представлений о фундаментальных основах лексической системы иностранного языка, - формирование лингвистической и коммуникативной компетенций на иностранном языке: выработка практических навыков во всех видах речевой деятельности, усвоение указанного материала на уровне вторичного (речевого) умения, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема – 1 Food Тема –2 University Тема –3 Buying clothes Тема –4 Buying food Тема –5 Culture clash Тема – 6 Leisure time

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02 Формирование социолингвистических компетенций

Цель изучения дисциплины	- формирование представлений о фундаментальных основах лексической системы иностранного языка с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык», - формирование лингвистической и коммуникативной компетенций на иностранном языке: выработка практических навыков во всех видах речевой деятельности, прежде всего, устной диалогической речи; - усвоение указанного материала на уровне вторичного (речевого) умения, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и социолингвистической компетенций;
Формируемые	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной

компетенции	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема – 1 Forms of address, attracting attention Тема –2 Introductions, conversation openings, greetings, leavetaking Тема –3 Congratulations and wishes Тема –4 Requests, asking permissions (favours) Тема –5 Suggestions, advice, invitations, offers Тема – 6 Apologies

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.01 Язык прессы (английский язык)

Цель изучения дисциплины	знакомство студентов с современными тенденциями развития газетного рынка Великобритании и США, а также с языковыми особенностями популярных английских и американских газет на основе аутентичных публицистических текстов разнообразной тематики, извлечённых из наиболее известных печатных и электронных периодических изданий.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности языка СМИ на современном этапе развития общества Тема 2. Особенности цифровых СМИ. Тема 3. Особенности прагма-лингвистического контента СМИ. Тема 4. Публицистический стиль Тема 5. Пресса Великобритании Тема 6. Пресса США Тема 7. Современные тенденции развития газетного рынка Тема 8. Дифференциация видов новостного информирования в англоязычной прессе Тема 9. Лексические особенности и способы подачи информации в англоязычной прессе

	Тема 10.Газетные статьи Тема11.Особенности англоязычных таблоидов Тема 12. Газетные заголовки Тема 13. Языковые особенности английских газет Тема 14. Неологизмы и заимствования Тема 15. Газетные штампы Тема 16. Семантические особенности газетной лексики Тема 17. Грамматические особенности газетных текстов Тема 18. Фразеологизмы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.02 Культура речевого общения (английский язык)

Цель изучения дисциплины	- приобретение студентами знаний о межкультурном и межличностном общении и навыков их осуществления; владение нормами осуществления межкультурной коммуникации; воспитание нравственных ценностей; - приобщение к мировой культуре посредством изучения иностранного языка; приобретение знаний о стране изучаемого языка; - формирование толерантного отношения к иным культурам и чувства собственной культурной идентичности
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Содержание дисциплины	Тема 1. First impressions Тема 2. Family Ties Тема 3. Mobile Connections Тема 4. Heroes Тема 5. Land of Invention Тема 6.The Good Old Days Тема 7.The Daily Grind Тема 8. A Work of Art Тема 9. Dressed for Business Тема 10. At your Own Risk Тема 11. Life Changes Тема 12. Lasting Memories Тема 13. Food for Thought Тема 14. Buy, Buy, Buy Тема 15.It’s a Dog life Тема 16. Lead or Follow

	Тема 17. Winners Тема 18. Tot.Com Тема 19. Crime Тема 20. Legal Madness Тема 21. It’s a Mystery Тема 22. The Real Sherlock Тема 23. Head Games Тема 24. Persuasion Тема 25. My digital Memory Тема 26. Explore Тема 27. Work

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.09.01 Культурное наследие англоязычных стран

Цель изучения дисциплины	- расширение знаний обучающихся о литературном наследии США; - стимулирование интереса к изучению творчества американских писателей; - воспитание уважения к родной культуре и к культуре страны изучаемого языка, чувства патриотизма и толерантности
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Содержание дисциплины	Тема 1. Национальная самобытность американской литературы. Тема 2. Заря национальной литературы. Тема 3. Ф. Купер – американский романтик Тема 4. Э.А. По. Трагедия жизни. Тема 5. 1865-1919 – важнейшая эпоха в истории США в развитии национальной литературы Модуль 2. Тема 1. Реализм, одухотворенный романтикой Тема 2. Искатель правды Теодор Драйзер Тема 3. Литературный процесс между двумя мировыми войнами. Тема 4. Американская мечта и ее гибель. Тема 5. Обзор литературного процесса от 1945 года до начала 21 века.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.09.02 Национальные традиции англоязычных стран

Цель изучения дисциплины	- формирование социокультурной компетенции; - расширение знаний обучающихся о национальных традициях Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии, США, Канады, Новой Зеландии и Австралии; - стимулирование интереса к изучению иноязычной культуры; - воспитание уважения к родной культуре и к культуре страны изучаемого языка, чувства патриотизма и толерантности.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Содержание дисциплины	Модуль 1. Тема 1. Традиции, нравы и обычаи Англии, национальный костюм, фольклор. Тема 2. Шотландские традиции и обычаи, национальный костюм, фольклор. Тема 3. Валлийские традиции и обычаи, национальный костюм, фольклор. Тема 4. Традиции, нравы и обычаи Северной Ирландии, национальный костюм, фольклор. Тема 5. Традиции, нравы и обычаи США и Канады, национальный костюм, фольклор. Модуль 2. Тема 1. Особенности австралийских и новозеландских традиций и обычаев, фольклор Тема 2. Национальное своеобразие жизни народа Тема 3. Национальные словесные образы Тема 4. Национальные праздники стран изучаемого языка Тема 5. Рутинное поведение и суеверия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.01 Словообразование английского языка на современном этапе

Цель изучения дисциплины	– современного состояния словообразовательной и морфемной систем английского языка, осуществляемое в единстве структурного, семантического, функционального,

	нормативного подходов. – изучение основополагающих теоретических основ словообразования английского языка и овладении методами и приемами анализа особенностей словообразования. – формирование у студентов правильного представления о современных тенденциях и подходах к решению проблем в области словообразования.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Морфемика. Тема 2. План выражения морфемы. Тема 3. Классы морфем. Тема 4. Основа и флексия. Тема 5. Вопрос о степени членимости основы слова. Тема 6. Исторические изменения в морфемной структуре английского слова. Тема 7. Морфемный анализ слова, его принципы и главные этапы его осуществления. Тема 8. Словообразование. Тема 9. Словообразование синхронное и историческое. Тема 10. Словообразовательная пара. Модуль 2 Тема 1. Основные виды словообразовательной мотивации. Тема 2. Семантические типы соотносительности мотивированных и мотивирующих единиц. Тема 3. Фразеологичность (идиоматичность) семантики мотивированного слова. Тема 4. Словообразовательная структура слова. Тема 5. Типология словообразовательных отношений между словами. Тема 6. Словообразовательная парадигма. Тема 7. Словообразовательный тип. Тема 8. Морфологические и семантические образцы в рамках словообразовательного типа. Тема 9. Способы словообразования. Тема 10. Несмешанные (простые, чистые) способы словообразования.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.02 Фразеологизмы в современном английском языке

Цель изучения дисциплины	- формирование высокой коммуникативной, языковой, лингвистической компетенции; - обогащение словарного запаса студентов в рамках обозначенной специфики; -закрепление умений отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов; распознавать фразеологизмы в тексте; - формирование навыков использования фразеологических оборотов, как в устной, так и в письменной речи.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Фразеология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Фразеология в контексте культуры. Тема 3. Стилистическое использование фразеологических средств языка Тема 4. Стилистическое использование по-словиц, поговорок, «крылатых» слов, загадок. Тема 5. Морфологические свойства фразеологического оборота. Тема 6. Варианты фразеологического оборота. Тема 7. Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов. Тема 8. Классификация фразеологических оборотов с точки зрения сферы их экспрессивно-стилистических свойств.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.01 Морфологические особенности диалогической речи (английский язык)

Цель изучения	расширение знаний студентов о морфологической системе английского языка и совершенствование умений

дисциплины	использования морфологических форм в рамках обучения диалогической речи на английском языке; изучение морфологических особенностей английского языка и в овладении навыками диалогической речи на изучаемом языке в ходе реализации коммуникативного метода.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Морфологическая структура английского слова. Коммуникативные задания на тему «Высшее образование в США». Тема 2. Словообразовательные аффиксы. Коммуникативные задания на тему «Судебная система. Суды. Исполнение судебного решения». Тема 3. Использование причастий и деепричастий в диалогической речи. Коммуникативные задания на тему «Книги. Чтение как любимое увлечение». Тема 4.Типы предложений. Замена сложных предложений простыми в рамках диалогической речи. Коммуникативные задания на тему «Музыка». Тема 5. Эллиптические конструкции в диалоге. Коммуникативные задания на тему «Трудные дети». Тема 6. Коммуникативные задания на тему: «Телевидение». Тема 7. Коммуникативные задания на тему «Праздники и обычаи». Тема 8. Коммуникативные задания на тему «Семейная жизнь».

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.02 Семантический синтаксис (английский язык)

Цель изучения дисциплины	дать представление об основных особенностях семантического синтаксиса как раздела языкознания
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество

	обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Синтаксис и семантика Тема 2. Пропозиция. Структура пропозиции Тема 3. Синтаксические воплощения пропозиции. Связь пропозиций Тема 4. Виды актантов Модуль 2. Тема 1. Типы предикатов по валентностям. Тема 2. Семантические типы предикатов Тема 3. Диктум и модус Тема 4.Актуализационные категории модуса Тема 5.Квалификативные и социальные категории модуса

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.12.01 Морфология современного английского языка

Цель изучения дисциплины	- расширение знаний студентов о морфологической системе английского языка и совершенствование умений использования морфологических форм -изучение морфологических особенностей английского языка - овладение навыками корректного употребления элементов морфологической системы на изучаемом языке в ходе реализации коммуникативного метода.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Морфологическая структура английского слова. Коммуникативные задания на тему «Высшее образование в США». Тема 2. Словообразовательные аффиксы. Коммуникативные задания на тему «Судебная система. Суды. Исполнение судебного решения». Тема 3. Использование причастий и деепричастий в диалогической речи. Коммуникативные задания на тему «Книги. Чтение как

	любимое увлечение». Модуль 2 Тема 4.Типы предложений. Замена сложных предложений простыми в рамках диалогической речи. Коммуникативные задания на тему «Музыка». Тема 5. Эллиптические конструкции в диалоге. Коммуникативные задания на тему «Трудные дети». Тема 6. Коммуникативные задания на тему: «Телевидение». Тема 7. Коммуникативные задания на тему «Праздники и обычаи». Тема 8. Коммуникативные задания на тему «Семейная жизнь».

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.12.02 Стилистика современного английского языка

Цель изучения дисциплины	- ознакомление студентов с современными англоязычными текстами, представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, с характером и особенностями функционирования языка как средства речевого общения;
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Лексические стилистические приёмы Введение. A Guide for complex stylistic analysis. Тема 2 Лексическо-синтаксические стилистические приёмы Стилистический анализ текста Murray Bail "The Silence" Тема 3. Синтаксические стилистические приёмы Стилистический анализ текста Murray Bail "The Silence" (продолжение). Тема 4. Экспрессивные средства Стилистический анализ текста Muriel Spark "You Should Have Seen the Mess". Тема 5. Тропы Стилистический анализ текста Muriel Spark "You Should

	Have Seen the Mess" (продолжение). Модуль 2 Тема 6. Стилистический анализ текста Doris Lessing "Through the tunnel". Тема 7. Стилистический анализ текста Doris Lessing "Through the tunnel" (продолжение). Тема 8. Стилистический анализ текста John Wain "Manhood". Тема 9. Стилистический анализ текста John Wain "Manhood" (продолжение) Тема 10. Стилистический анализ текста James Joyce "Counterparts" Тема 11. Стилистический анализ текста James Joyce "Counterparts" (продолжение) Тема 12. Стилистический анализ текста E. M. Forster "Other Side of the Hedge"

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.13.01 Концептуальные основы современных учебно-методических комплексов по иностранным языкам

Цель изучения дисциплины	изучение характеристик современных учебно-методических комплектов по иностранному языку, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	МОДУЛЬ 1 Тема 1. Государственная политика в сфере образования: национальная инициатива «Наша новая школа». Педагогическая деятельность с позиций системы требований ФГОС Тема 2. Проблема оценивания современного учебника иностранного языка. Нормативно-правовая база использования различных УМК по ИЯ. Единые требования к учебнику ИЯ. Специфика учебного предмета "Иностранный

	язык". Основные характеристики современного учебника ИЯ. Тема 3. УМК по английскому языку для общеобразовательной школы. Обзор УМК. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях. Тема 4. Программа курса английского языка авторов: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва"Enjoy English".. Характеристика ступеней обучения, цели и содержание обучения, требования к уровню подготовки выпускников. Коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранным языкам. Принципы построения учебников серии "Enjoy English". Принцип развивающего обучения. Ориентированность учебников на самостоятельность учащихся. Параллельный подход к обучению всем видам РД. Эффективные приёмы обучения и контроля. Структура учебников и всех компонентов. МОДУЛЬ 2 Тема 5. Авторские программы к Федеральным курсам по английскому языку. Характеристика основных блоков учебников серии "New Millennium English" С.И.Азаровой, О.Л.Грозы. Когнитивный подход к изучению грамматики. Вариативность учебного материала и уровней его подачи. Эффективное управление учебной деятельностью. Функциональный подход к формированию лексико-грамматических навыков Тема 6. Программа курса английского языка к УМК Happy English.ru" Кауфман и Кауфман. Языковой подход к обучению иностранным языкам. Учебники серии "Happy English.ru" Кауфман и Кауфман. Принципы построения УМК. Сознательность в изучении языковых и речевых особенностей ИЯ. Междисциплинарность в отборе учебного материала. Социокультурная направленность. Автономия учащихся. Тема 7. Новая линия УМК "Английский в фокусе для 1-11 классов общеобразовательных учреждений (О.Афанасьева, И.Михеева, Б.Оби и др.) " и « Звездный английский» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений (Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.). Поэтапное формирование знаний, умений, навыков. Развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Формирование способностей к ведению диалога культур. Учёт возможностей и индивидуальных особенностей учащихся. Современные тенденции российской и зарубежной методик обучения ИЯ. Языковой портфель - важный компонент УМК. Эффективные приёмы обучения и контроля. Тема 8.Богородицкая В.Н., Хрусталёва Л.В.УМК "English" 5-

	11 классы. Соответствие Европейским стандартам. Коммуникативный подход к изучению ИЯ. Принцип модулей. Основные характеристики учебника. Самостоятельные творческие работы. Тема 9. УМК «Английский язык» для 9-11 классов О.Афанасьевой, И.Михеевой - Компонентный состав и основные особенности УМК. Характеристика блоков в учебниках данной серии. Анализ основных концептуальных положений. Тема 10. УМК "Way Ahead" - шестиуровневый курс английского языка для детей младшего, среднего возраста. Личностно-ориентированный подход к обучению ИЯ. Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности, социокультурной компетенции и компенсаторных навыков и умений. Интеграция с предметами школьного цикла. Характерные и отличительные особенности курса. Тема 11.Современные технологии в обучении ИЯ. Современный урок в современной школе. Тема 12. Активные методы обучения ИЯ. Формирование ключевых компетенций на разных ступенях обучения ИЯ в контексте ФГОС.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.13.02 Использование новых педагогических технологий на уроках иностранного языка

Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с современными научными достижениями в области методики преподавания иностранного языка, научить критически оценивать существующие концепции и возможности их реализации на практике, выработать собственный взгляд на различные подходы к обучению, стимулировать творческий потенциал студентов в области преподавания иностранного языка.
Формируемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Содержание дисциплины	Мультимедийные технологии обучения иностранным языкам Интенсивные методы обучения иностранным языкам и их технологии Современные технологии обучения. Обучение в сотрудничестве Интерактивные методы обучения Активные методы обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.14.01 Особенности национального языка в бывших колониях

Цель изучения дисциплины	- ознакомление студентов с лингвистическими и социальными последствиями более чем двухсотлетнего процесса распространения английского языка Великобритании в других частях света и многочисленных странах с самой разнообразной социокультурной организацией
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Английский язык в мире. Говорящий и язык: английский как родной; второй; иностранный; международный язык; лингва франка. Тема 2. Мировые варианты английского языка стран первого круга: американский английский; австралийский английский; новозеландский английский. Тема 3 Великобритания. Стандарт. Диалекты. Тема 4 Пиджины и креольские языки на английской основе. Тема 5 Проблема статуса креольских языков. Тема 6 Международный вариант английского языка. Теории, гипотезы, исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.14.02 Языковые варианты в странах изучаемого иностранного языка

Цель изучения	- последовательное изучение лексической системы английского языка в ее вариациях, изучение ее современного

дисциплины	состояния, осуществляемое в единстве семантического, структурного, функционального, нормативного подходов; повышение культуры речи и культуры лингвистического мышления, расширение и обогащение общего и лингвистического кругозора
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1 Языковые варианты английского языка. Американский английский. Тема 2 Языковые варианты английского языка. Австралийский английский (traditional; latest). Новозеландский английский. Южноафриканский английский. Тема 3 Варианты английского языка стран второго круга. Тема 4 Варианты английского языка стран третьего круга

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.15.01 Стилистическая интерпретация текста (английский язык)

Цель изучения дисциплины	- ознакомление студентов с современными англоязычными текстами, представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, с характером и особенностями функционирования языка как средства речевого общения
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Интерпретация текста James Thurber "Secret Life of Walter Mitty» Тема 2. Интерпретация текста John Steinbeck "The Murder" Тема 3. Интерпретация текста Alan Sillitoe "On Saturday Afternoon"

	Тема 4. Интерпретация текста Elizabeth Bowen "The Demon Lover". Тема 5. Интерпретация текста Katherine Mansfield "Feuille d`Album" Тема6. Интерпретация текста Ernest Hemingway "Indian Camp" Тема7. Интерпретация текста Michelene Wandor "Sweet Sixteen" Тема8. Интерпретация текста Jonathan Carroll "Waiting to Wave". Тема9. Интерпретация текста Graham Greene "The Case for the Defence" Тема 10. Интерпретация текста Virginia Woolf "Uncle Vanya" Тема 11. Интерпретация текста Mei Chi Chan " Snowdrop" Тема 12. Интерпретация текста Murray Bail "The Silence". Тема13. Интерпретация текстаMuriel Spark "You Should Have Seen the Mess".

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.15.02 Особенности композиции текста (английский язык)

Цель изучения дисциплины	Изучение анатомо-физиологических особенностей организма
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	1. Композиция текста — структура, типы, особенности 2. Типы композиции текста 3. Жанровые виды композиции 4. Единицы композиции

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.16.01 Лексические трансформации при переводе

Цель изучения	Изучение лексических приемов перевода, переводческих

дисциплины	трансформаций
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	1. Общие характеристики основных типов лексических трансформаций 2. Переводческое транскрибирование и транслитерация 3. Калькирование 4. Лексико-семантические замены 5. Конкретизация 6. Генерализация 7. Модуляция

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.16.02 Синтаксические трансформации при переводе

Цель изучения дисциплины	Изучение синтаксических приемов перевода, переводческих трансформаций
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Содержание дисциплины	1. Общие характеристики основных типов синтаксических трансформаций 2. Синтаксическое уподобление (дословный перевод) 3. Членение предложения 4. Объединение предложений 5. Грамматические замены (формы слова, части речи или члена предложения).

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.17.01 Лексические аспекты английского языка

Цель изучения	ознакомление студентов с основными характеристиками

дисциплины	словарного состава современного английского языка, новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка и рассмотрение основных типов новых слов, вошедших в английский язык.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Основные проблемы неологии Классификация новой лексики Основные способы создания неологизмов Картина мира и ее лексическая фиксация Новая лексика английского языка в аспекте социальной дифференциации Словари новых слов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.17.02 Грамматические аспекты английского языка

Цель изучения дисциплины	расширение и углубление знаний студентов по грамматике английского языка (морфология и синтаксис), развитие и совершенствование грамматических навыков, создание прочной основы для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Синтаксис. Типы предложений в английском языке Простое предложение. Коммуникативные и структурные типы Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство) Независимые члены предложения (обращение, вставные вводные конструкции) Синтаксический анализ простого предложения Сложносочинённое предложение. Синтаксический анализ

	Сложноподчиненное предложение. Синтаксический анализ

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Аналитическое чтение (английский язык)

Цель изучения дисциплины	Основной целью освоения дисциплины является изучение основ стилистического анализа англоязычного художественного текста, раскрытие специфики стилистики художественного произведения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Лексические стилистические приёмы. Лингвостилистический анализ текста №1 Тема 2 Лексические стилистические приёмы. Лингвостилистический анализ текста James Thurber "Secret Life of Walter Mitty» Тема 3. Синтаксические стилистические приёмы. Лингвостилистический анализ текста №2 John Steinbeck "The Murder" Тема 4. Тропы и фигуры. Лингвостилистический анализ текста №3 Тема 5. Выразительные средства. Лингвостилистический анализ текста №4 Тема 6. Лингвостилистический анализ текста №5 Тема 7. Лингвостилистический анализ текста № 6 Тема 8. Лингвостилистический анализ текста №7 Тема 9. Лингвостилистический анализ текста №8 Тема 10. Лингвостилистический анализ текста№9 Тема 11. Лингвостилистический анализ текста № 10 Тема 12. Лингвостилистический анализ текста Jean Rhys "Mannequin”. Тема 13. Лингвостилистический анализ текста Saiki (Hector Hugh Munro) "The Open Window"

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.02 Межкультурная коммуникация (английский язык)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	• познакомить студентов с основными подходами к анализу межкультурного общения; • сформировать у студентов представление о специфике культур изучаемых и других языков, системах их ценностей и норм, определяющих правила вербального (речевого) и невербального поведения носителей этих культур; • сформировать у студентов культурную восприимчивость (сенсибилизацию), как в отношении собственных культурных особенностей, так и по отношению к специфике других культур.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Содержание дисциплины	Тема 1. Научный подход к теории коммуникации Тема 2. Понятие межкультурной коммуникации Тема 3. Основные теории межкультурной коммуникации Тема 4. Подходы к интерпретации понятия «культура», его смыслы и определения Тема 5. Коммуникативный подход к понятию культуры Тема 6. Язык и национальный менталитет Тема7. Невербальное общение в межкультурной коммуникации Тема 8. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации Тема 9. Межкультурная коммуникация в международных отношениях