Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Изучаемая тематика (разделы) Тема 1. Переход от античности к феодализму.Древнерусское государство в IX-XII вв. Тема 2: Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII-начале XVI вв. Тема 3.Россия и мир в XVI-XVII вв. Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII-первой четверти XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XIX в. Тема 6. Россия и мир в начале XX в. Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20-30 гг. XX в. Тема 8. Вторая мировая война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг. Тема9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01.02 Философия

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины философия являются формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения философским мышлением, умением оперировать аналитическим и синтетическим способами исследования – сопоставлять и сравнивать между собой различные концепции и взгляды, производить критический разбор главных идей и воззрений, обобщать, формировать и отстаивать самостоятельную позицию.)
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Модуль 1. История Философии Тема 1: Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2: Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3: Восточная философия Тема 4: Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8. Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.). Тема 9. Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в). Тема 10. Русская философия XIX - начала XX вв. Модуль 2. Теория философии Тема 1. Проблема бытия Тема 2. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 3. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 4. Общество, история, социальное развитие. Тема 5. Познание, знание, истина. Тема 6. Научное познание. Тема 7.Культура, духовность, ценности.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01.03 Права человека

Цель изучения дисциплины	.Изучение студентами действующего законодательства о правах человека; истории развития прав человека в России и других странах Европы; различных систем организации прав человека; взаимосвязи принципов прав человека с конституционным, гражданским, уголовным и административным правом; выявление тенденций развития действующего законодательства о правах человека; выявление проблем применения действующего законодательства о правах человека , проблем организации прав человека и совершения законодательства в данной области.
Формируемые компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Содержание дисциплины	Тема 1 Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека» Тема 2 Права человека и правовое государство Тема 3 Права человека и социальное государство Тема 4 Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации Тема 5 Структура прав человека и гражданина Тема 6 Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ Тема 7 Защита прав человека в уголовном судопроизводстве Тема 8 Защита прав человека в гражданском судопроизводстве Тема 9 Защита прав человека в сфере исполнительной власти Тема 10 Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах Тема 11 Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности Тема 12 Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов Тема 13 Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01.04 Профессиональная компетентность педагога в условиях цифровой экономики

Цель изучения дисциплины	Создание образовательно-творческой среды для усвоения общих знаний и развития основных видов профессиональных компетентностей современного учителя в соответствии с требованиями ФГОС и его готовности применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Содержание дисциплины	Федеральный государственный образовательный стандарт: новый ученик – новый учитель. Системно - деятельностный подход. Обзор базовых компетентностей педагога в контексте ФГОС. Имидж педагога. Презентация педагогической деятельности: формы представления опыта. Как подготовить электронную презентацию? ИКТ-компетентность как необходимое условие для развития успешного педагога. Поиск, отбор и структурирование информации. Понятия: ИКТ-грамотность и ИКТ- компетентность педагогов. Понятие коммуникативной компетентности. Основные составляющие и функции данного понятия. Особенности выстраивания коммуникаций в образовательном учреждении:

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02.01 Иностранный язык (немецкий / французский)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий/французский)" является формирование необходимых компетенций через овладение законами функционирования французского языка, знание системы языка и развитие интеллектуальных способностей студентов; обучение коммуникации через общение и в процессе общения.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Фонетика и фонология. Тема 2. Грамматический строй языка. Модуль 2 Тема 3. Орфография. Тема 4. Грамматический строй языка (продолжение). Модуль 3 Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология. Словообразование. Синтаксис. Модуль 4 Тема 6. Фонетика и фонология. Грамматический строй языка. Орфография. Повторение.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02.02 Русский язык и культура профессиональной речи

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ культуры речи и формирование умений и навыков владения основами речевой культуры
Формируемые компетенции	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. Звучащая речь и ее особенности. Качества хорошей речи. Основы ораторского искусства. Тема 2. Норма как основное понятие культуры речи. Лексические нормы Тема 3. Нормы ударения и произношения Тема 4. Нормы морфологии Тема 5. Нормы синтаксиса Тема 6. Нормы стилистики

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02.03 Информационные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины	Создание целостного представления о возможностях использования современных информационно-компьютерных технологий в работе учителя, сформировать практические навыки подготовки дидактических учебных материалов с помощью прикладного программного обеспечения, сформировать навыки применения в учебном процессе материалов, размещаемых в сети Интернет
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные технологии в образовательной деятельности Тема 2. Подготовка учебно-методических материалов средствами текстового процессора Тема 3. Представление учебно-методических материалов Тема 4. Использование табличного процессора для обработки и анализа данных. Тема 5. Облачные системы Тема 6. Особенности организации урока с использованием Интернет-технологий Тема 7. Методические основы создания компьютерных тестов Тема 8. Основы работы с интерактивной доской Тема 9. Онлайн сервисы для подготовки к уроку

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02.04 Лидерство и командообразование

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерскихкачеств, способностей к самоменеджменту и управлению малой группой, командой, атакже формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимыхвыпускнику согласно направлению его подготовки.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины	Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теориилидерства, типы лидеров. Социально-психологическийпортрет лидера Инструменты эффективноголидерства Теория групп. Понятие малойгруппы, коллектива, команды. Групповая динамика и групповыероли. Лидер и группа: гранивзаимоотношений. Управлениегруппой. Социально-психологическоеисследование лидерства и малойгруппы: прикладные аспекты.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную трудовую деятельность
Формируемые компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 3. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества Тема 5. Основы здорового образа жизни Тема 6. Принципы, средства и методы физического воспитания Тема 7. Профессиональная направленность физического воспитания студентов Тема 8. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания Тема 9. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия и физиология

Цель изучения дисциплины	Изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, обнаружение морфо - функциональных связей в строении тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой.
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Модуль 1. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма Тема 1. Закономерности роста и развития детского организма. Тема 2. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма. Модуль 2. Возрастные особенности регуляторных систем организма. Строение и возрастные особенности сенсорных систем Тема 1. Гуморальная регуляция функций организма. Тема 2. Нервная регуляция функций организма. Тема 3. Возрастные особенности сенсорных систем организма

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания Тема 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий Тема 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий Тема 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий Модуль 2. Организация российской системы гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Гражданская оборона и ее задача.РСЧС. Тема 2. Характеристика оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Индивидуальные средства защиты Тема 3. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04.01 Психология

Цель изучения дисциплины	Формирование следующих компетенций:способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;способность к самоорганизации и самообразованию; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Содержание дисциплины	Раздел «Общая психология» Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы Тема 2 Психология в структуре современных наук Тема 3 Понятие о психике и ее эволюции Тема 4 Происхождение и развитие сознания человека Тема 5 Психологическая теория деятельности Тема 6. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Тема 7 Восприятие и представление Тема 8. Внимание. Тема 9. Память. Тема 10. Мышление. Тема 11. Воображение и представления. Тема 12. Язык и речь. Тема 13. Общение. Тема 14. Эмоции и воля. Тема 15 Личность. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности Тема 16 Теории личности. Тема 17 Методология экспериментальных исследований личности Тема 18 Способности Тема 19 Темперамент Тема 20 Характер Раздел «Возрастная психология» Тема 1. Предмет и методы возрастной психологии. Тема 2. Отечественные и зарубежные теории психического развития

	Тема 3. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития Тема 4. Психологические особенности младенческого возраста Тема 5. Развитие ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. Тема 6. Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). Игра в дошкольном возрасте и ее роль в психическом развитии ребенка Тема 7. Младший школьный возраст. Тема 8. Психологические особенности подростка. Тема 9. Психология юношеского возраста. Раздел «Педагогическая психология» Тема 1. Педагогическая психология: предмет, задачи, структура и методы Тема 2. Основные понятия и проблемы педагогической психологии Тема 3. История и перспективы развития педагогической психологии Тема 4. Психология учебной деятельности и её субъекта - обучающегося Тема 5. Психология педагогической деятельности и её субъекта – педагога Тема 6. Психология образовательной деятельности, как единство учебной и педагогической деятельности Тема 7. Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения. Раздел «Социальная психология» Тема 1. Предмет, задачи, методы и структура социальной психологии Тема 2. Психология общения Тема 3. Психология социальных групп Тема 4. Социальная психология личности Раздел «Основы специальной педагогики и психологии» Тема 1. Предмет, цели, задачи, принципы и методы специальной педагогики и психологии. Тема 2. Аномалии психического развития. Клинические закономерности дизонтогенеза. Психологические закономерности дизонтогенеза. Тема 3. Классификация дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Основы нейропсихологических знаний. Тема 4. Психическое недоразвитие. Тема 5. Задержанное психическое развитие. Тема 6. Проблема дифференциальной диагностики ЗПР и психического недоразвития. Тема 7. Поврежденное психическое развитие. Тема 8. Дисгармоническое психическое развитие. Тема 9. Дефицитарное психическое развитие. Тема 10. Искаженное психическое развитие

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04.02 Педагогика

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовых педагогических знаний, касающихся основных закономерностей воспитания, обучения, развития человека, общих основ организации и осуществления педагогического процесса; выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного формирования педагогического профессионализма; становление и развитие у студентов нового педагогического мышления; становление общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в решении системы профессиональных задач, готовность их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Содержание дисциплины	Модуль 1.Педагогика как наука. Тема 1. Педагогика как наука, ее объект, предмет, основные категории. Тема 2. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога. Тема 3. Социализация личности обучающихся. Тема 4. Становление и развитие педагогики как науки. Тема 5. Дидактические основы современного образования. Тема 6. Закономерности, принципы и методы обучения. Тема 7. Организационные формы обучения и их классификация. Средства обучения. Тема 8. Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Тема 9. Теоретические основы современного воспитания. Тема 10. Основные принципы, формы и методы воспитания. Тема 11. Содержание воспитания в педагогическом процессе. Формирование базовой культуры личности. Тема 12. Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании подрастающего поколения.

	Тема 13. Трансформация историко-педагогических учений в современном образовании. Тема 14. Профессиональный портрет современного педагога. Тема 15. Современные тенденции развития образования. Модуль 2. Современные образовательные технологии. Тема 1.Педагогические технологии и их реализация в образовательном процессе. Обзор педагогических технологий. Тема 2.Технологии оценивания планируемых результатов обучения. Технология портфолио. Тема 3.Технологии дистанционного обучения Тема 4.Технологии развития критического мышления. Тема 5.Технологии визуализации информации. Тема 6.Технология проектной деятельности. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Agile-технологии Тема 7. Цифровые образовательные технологии. Тема 8. Геймифицированные технологии. Эдьютейнмент Тема 9. Технологии смешанного обучения. Модуль 3. Инновационная воспитательная деятельность. Тема 1.Понятие педагогической инновации. Классификация инноваций. Тема 2.Инновационные воспитательные технологии. Тема 3. Технологии командообразования Тема 4. Технологии развития эмоционального интеллекта Тема 5. Патриотическое воспитание обучающихся средствами музейной педагогики Тема 6. Арт-педагогические технологии в деятельности современного педагога - воспитателя Тема 7. Геймификация в воспитательном процессе Тема 8. Эдьютеймент в воспитательной деятельности Тема 9. Педагогическая анимация Тема 10. Онлайн-этика (нетикет) обучающихся и педагогов Тема 11. Альтернативные формы проведения родительских собраний Тема 12. Мнемотехника: психолого- педагогические аспекты Тема 13. Синема- технологии в воспитательной работе педагога Тема 14. Коворкинг в системе воспитательной работы педагога (теория и практика) Тема 15. Технологии лидерства Тема 16. Тьюторская педагогика Тема 17. Технологии социально-педагогического взаимодействия субъектов образования Тема 18. Инклюзивная педагогика Модуль 4. Современная образовательная политика России Тема 1. Приоритетные направления развития воспитания. Тема 2. Особенности системы непрерывного педагогического образования. Тема 3. Научно-технологическое развитие как приоритетное направление модернизации образовательной системы

	Тема 4. Развитие дополнительного образования детей как условие поддержки и развития творческих способностей и талантов детей Тема 5. Цифровизация образования как объективная необходимость прогрессивного развития Тема 6. Развитие профориентации в России Тема 7. Приоритетные тактические задачи образовательной политики (вариативная часть). Тема.8 Проектный подход в решении стратегических и тактических задач современной системы образования. Тема 9. Характеристика перспектив развития образовательной системы Московской области Модуль. Креативный менеджмент Тема 1. Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение. Тема 2. Образовательная организация как объект и субъект управления. Тема 3. Государственно -общественное управление образованием. Тема 4. Управленческая культура руководителя образовательной организации. Тема 5. Фасилитация - инновационный стиль управления образованием. Тема 6. Развитие социального капитала в образовательной организации. Тема 7. Педагогическое управление образовательной средой на основе ее векторного моделирования. Тема 8. Эджайл – технологии в образовании как фактор его конкурентоспособности Тема 9. Технологии тайм – менеджмента в образовании. Тема 10.Командныйкоучинг в управлении современной школой. Тема 11. Технологии файндрайзинга в управлении образованием. Тема 12. Бренд образовательной организации как фактор её развития и повышения конкурентоспособности. Тема 13. Формирование проектной культуры руководителя образовательной организации.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04.03 Технологии инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины	Основная цель курса – формирование у студентов понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивнойобразовательнойсреды,формированиекомпетенций,обеспечивающих решениезадачсопровожденияребенка,педагога,семьивинклюзивного образования.
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Теоретическиеаспектыинклюзивногообразования Организация инклюзивного образования Организацияисодержаниеинклюзивного образования школьников с особыми возможностями здоровья Созданиеспециальныхусловийдляинклюзиидетейсособымиобразовательными возможностями Организация тъюторской практики в условиях инклюзивного образования Профессиональнаякомпетентностьпедагога инклюзивного образования

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических и практических основ вожатского мастерства; формирование знаний и навыков по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов при организации отдыха и оздоровления детей и оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях; освоение общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и организации досуга детей в детском оздоровительном лагере
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1. Вожатская деятельность: история и современность Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Тема 3. Детский лагерь – воспитательное пространство организации досуга обучающихся. Типология детских лагерей. Тема 4. Вожатый как профессия. Этика и профессиональная культура вожатого Тема 5. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в оздоровительном лагере. Тема 6. Логика развития смены в лагере. Цели и задачи воспитательной работы вожатого в разные периоды смены. Тема 7. Социально-педагогический потенциал детского досуга. Организация воспитательной работы в условиях ДОЛ. Тема 8. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Тема 9. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Тема 10. Особенности организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тема 11. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Тема 12. Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности. Тема 13. Творческая мастерская вожатого (создание методического портфеля вожатого).

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.05.01 Теория и методика обучения английскому языку

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения английскому языку» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики с другими науками. Тема 2. Основные направления в теории и практике обучения английскому языку в истории отечественной и зарубежной школы. Тема 3. Государственная политика РФ в области образования. ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования как система требований. Цели и содержание обучения английскому языку в контексте требований ФГОС. Тема 4. Формирование фонетических навыков речи Тема 5. Формирование лексических навыков Тема 6. Формирование грамматических навыков Тема 7. Обучение аудированию Тема 8. Обучение говорению (обучение монологической речи, обучение диалогической речи) Тема 9. Обучение чтению Тема 10. Обучение письму и письменной речи Тема 11. Урок английского языка в современной школе. Планирование. Тема 12. Система упражнений при обучении английскому языку; типология упражнений. Виды, функции и формы контроля Тема 13. Система оценивания достижения результатов в контексте ФГОС. ЕГЭ и ОГЭ как формы итоговой аттестации по иностранным языкам. Тема 14. Воспитательный потенциал предмета иностранный язык. Внеклассные воспитательные мероприятия.

	Тема 15. Современные технологии обучения английскому языку Тема 16. УМК по английскому языку как средство реализации ключевых параметров ФГОС нового поколения.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.06.01 Языкознание

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Языкознание» является формирование необходимыхкомпетенций в области изучения основных методов языкознания, знакомства с природой,функциями и устройством языка, создания отправной теоретической базы, с целью расширения общефилологического кругозора студентов.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Наука о языке Тема 2. Язык как система знаков Тема 3. Фонетика и фонология Тема 4. Лексикология Тема 1. Лексикография Тема 2. Грамматика (Морфология) Тема 3. Грамматика (Синтаксис) Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и классификация языков

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.06.02 Латинский язык

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование у студентов необходимых компетенций в области лексических и грамматических особенностей латинского языка.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Латинский язык и античная культура – основа цивилизации. Раздел 2. Фонетика латинского языка Раздел 3. Грамматический строй латинского языка. Раздел 4. Особенности грамматической системы латинского языка. Раздел 5. Роль латинского языка в формировании лексики и грамматики современных европейских языков.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07.01 Практический курс английского языка

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка»являетсяформирование у студентов компетенции к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Вводно-коррективный курс Тема 2. Aboutmyself. О себе Тема 3. The family. Семья Тема 4. English lesson. Урок английского языка Тема 5. Theflat. Жилище, быт Тема 6. Foreigners. Общение с иностранцами. Тема 7. Food. Еда, питание Тема 1. The student’s working day. Рабочийденьстудента Тема 2. Our university. Нашуниверситет Тема3.Weather. Seasons of the year. Погода, времена года Тема 4. Holidays. Отдых, планирование отпуска Тема 5. Moscow. Визит в Москву Тема 6. Shopping. Покупки Тема 7. Theater. Театр Тема 8. Appearance, character. Внешность, Характер Тема 1. Choosing a Career.Выборпрофессии Тема 2. Illnesses and their treatment. Здоровье. Болезни и их лечение Тема 3. City. Город. Осмотр достопримечательностей Тема 4. Meals. Еда Тема 5. Индивидуальное чтение Тема 6. Education. Образование Тема1.SportandGames.Спорт Тема 2. Geography.География Тема3.Travelling.Путешествия Тема4.Theatre.Театр Тема 5. Индивидуальное и аудиторное чтение Тема6.Changing Patterns of Leisure Свободное время Тема 7. ManandtheMovies.Человекикинематограф Тема 8. EnglishSchooling Школьное образование в Англии Тема 9. BringingUpChildren. Воспитание в семье и школе Тема 1. Painting. Живопись Тема 2. FeelingsandEmotions.Чувствваиэмоции Тема 3. Talking about people

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

	Внешностьихарактер.Тема 4. Man and Nature. Проблемы окружающей среды Тема 5. Typesofbooks. Readingasahobby. Digitalbooksasamodernreality. Виды книг. Чтение как вид любимого занятия. Электронные книги. Тема1.The Internet advantages and disadvantages. Преимущества и недостатки Интернет среды. Тема 2. Higher education in the United States of America. Высшее образование в США Тема 3. Courtsandtrials. Суд и судопроизводство Тема 4. Books and reading. Литература Тема 5. Man and Music. Музыка Тема 6. Difficultchildren. Проблемы воспитания Тема 1. Television. Телевидение Тема 2. Customs and holidays. Традиции Тема 3. Familylife. Семья Тема 4. What Makes a Good Teacher?Что значит быть хорошим педагогом? Тема 5. BooksandReaders. Книга и читатель Тема 6. Cinema: Its Past, Present and Future. Кино: прошлое, настоящее будущее Тема 1. Theatre. Театр Тема 2. New Challenges in Education. Новые методы в образовании Тема 3. Travelling. Holiday- Making.Environmental Protection Отдых. Защита окружающей среды. Тема 4. TheGenerationGap. The Problems of the Young. Разница между поколениями. Проблемы молодежи

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07.02 Грамматические аспекты современного английского языка

Цель изучения дисциплины	.Целью освоения дисциплины «Грамматические аспекты современного английского языка» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	The Verb. The Present Indefinite. The Present Continuous The Present Perfect. The Present Perfect Continuous The Past Indefinite. The Past Continuous The Past Perfect. The Past Perfect Continuous The Future Indefinite. The Future Continuous The Future Perfect. The Future Perfect Continuous The Passive voice The Rules of the Sequence of Tenses The use of articles. The indefinite and the definite article The use of articles with common nouns The use of articles with nouns of material, abstract nouns, names of persons, geographical names, special cases Moods. The indicative, the imperative, the subjunctive mood. General characteristics. The subjunctive mood. General notion. Synthetic forms and Analytical forms. The use of the subjunctive mood in simple sentences. The use of the subjunctive mood in complex sentences with subordinate clauses of condition The use of the subjunctive mood in complex sentences with object clauses. The use of the subjunctive mood in complex sentences with adverbial clauses of time and place, comparison, concession, subject and attributive clauses. Verbals. The general notion. Double nature, relative tenses, predicative constructions. The infinitive. Definition, characteristic features; tense, aspect and voice distinctions. Its syntactical functions in the sentence. The bare-infinitive. The for-infinitive construction. Objective with the infinitive construction, the subjective infinitive construction. The participle. Definition, characteristic features; tense and voice distinctions. The participle I and II. The syntactical functions in the sentence. The participle. Predicative constructions. Absolute Predicative constructions.

	The gerund. Definition, characteristic features; tense, aspect and voice distinctions. Its syntactical functions in the sentence. The use of the gerund. Syntax. Types of sentences Principal and secondary parts of the sentence Compoundandcomplexsentences

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07.03 Теоретический курс английского языка

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теоретический курс английского языка» являетсяформирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Семестр 3 Тема 1.Предмет истории английского языка. Общие сведения о германских языках Тема 2.Фонетические особенности германских языков Тема 3. Древнеанглийский язык. Основные явления. Тема 4.Состав древнеанглийской лексики, пути пополнения словарного состава. Тема 5.Древнеанглийский глагол. Тема 6. Язык среднеанглийского периода. Основные события. Тема 7.Грамматические явления среднеанглийского периода. Тема 8. Язык новоанглийского периода. Основные события. Темы 9.Фонетические явления новоанглийского периода. Семестр 4 Тема 1. Лексикология как раздел науки о языке. Тема 2. Общая характеристика лексикона современного английского языка. Тема 3. Слово как основная единица языка Морфологическая структура слова и словообразование в современном английском языке. Тема 4. Лексическое значение слова. Типы лексических значений. Тема 5.Многозначность слова. Тема 6. Классификация лексики по сходству значения. Синонимия. Антонимия Тема 7. Классификация лексики по сходству формы. Омонимия. Паронимия. Тема8.Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Темы 9. Стилистическая дифференциация лексики. Неологизмы, историческая и архаичная лексика Семестр 5 Тема 1. Фонетика как наука. Тема 2.Органы речи. Тема 3. Буквы, звуки, фонемы. Понятие о транскрипции. Тема 4. Классификация английских согласных. Тема 5.Ассимиляция. Тема 6. Классификация гласных. Редукция.

	Тема 7. Слоги. Словесное ударение. Тема 8. Интонация Тема 9. Фразовое ударение. Логическое ударение. Эмфатическое ударение. Ритм Семестр 6 Тема 1. Грамматика как раздел лингвистики. Основные грамматические категории. Словообразование Тема 2. Морфология.Части речи. Тема 3. Существительное Детерминативы Тема 4. Глагол. Омонимия глагольных форм. Неличные формы глагола Тема 5. Прилагательное Тема 6. Наречие Тема 7. Местоимения, Числительные, союзы Тема 8. Основные понятия синтаксиса Словосочетание Тема 9. Классификация предложений Семестр 7 Тема 1. Предмет и задачи курса стилистики. Тема 2. Стилистическаядифференциация словарного состава английскогоязыка Тема 3. Лексические, экспрессивные средства и стилистические приёмы. Тема 4. Синтаксические стилистические приёмы и экспрессивные средства. Тема 5.Лексико-синтаксические стилистические приёмы и экспрессивные средства. Тема 6. Фонографические экспрессивные средства и стилистические приёмы. Тема 7.Функционально стилистическая дифференциация английского языка. Тема 8. Понятие стилистической маркированности. Нетрадиционные стилистические приемы. Тема 9. Функциональные стили. Семестр 8 Тема 1. Предмет курса и его задачи. Место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания. Тема 2.Обзор истории типологических исследований. Тема 3. Сравнительно-типологический подход к изучению фонологического строя английского и русского языков. Суперсегментные средства в английском и русском языках. Тема 4. Типология грамматических категорий. Имя существительное и имя прилагательное, местоимение и наречие. Глагол. Тема 5. Типология синтаксических форм. Типология синтаксической связи. Тема 6. Типологическое своеобразие лексического состава английского и русского языков. Аспекты сопоставительного изучения лексики. Типы мотивированности слова в двух языках.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Страноведение и лингвострановедение Великобритании

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение Великобритании» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) СПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде СПК-3. Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Семестр 1 Тема 1. Страноведение и лингвострановедение: общее и различия Тема 2. Заселение Британских островов. Самые ранние сведения о первых жителях Британских островов. Кельтский период. Римское завоевание. Тема 3. Нашествие англосаксов. Англо-саксонские королевства. Тема 4. Датские нашествия. Норманнское завоевание. Тема 5. Англия при Плантагенетах. Тема 6. Англия 14-16 веков. Тюдоровская Англия. Тема 7. Англия 17 века. Династия Стюартов Тема 8. Англия 18 века. Англия 19 века. Викторианская эпоха. Тема 9. Великобритания 20-21 веков. Виндзоры. Семестр 2 Тема 1. Фоновые знания как основной предмет лингвострановедения. Связь дисциплины с другими науками. Роль курса в овладении иностранным языком. Тема 2. Английский язык –один из языков международного общения Тема 3. Лексика с культурным компонентом значения. Тема 4. Отражение национального своеобразия жизни народа в лексической системе языка Тема 5. Коммуникативная значимость национальных словесных образов Тема 6. Культурно обусловленные ритуалы общения Тема 7. Национальные ценностные ориентиры и их проявление в процессе межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 История литературы Великобритании

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История литературы Великобритании» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) СПК-1. Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности СПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Содержание дисциплины	Тема 1. Литература раннего Средневековья. Тема 2. Литература позднего Средневековья. Тема 3. Литература эпохи раннего Возрождения. Утопический роман. Тема 4. Литература эпохи Возрождения. Расцвет английской поэзии, драматургии и театра. Тема 5. Творчество У. Шекспира. Тема 6. Литература английской буржуазной революции. Тема 7. Идейно-эстетическое своеобразие эпохи Просвещения. Раннее Просвещение. Тема 8. Литература зрелого Просвещения. Тема 9. Литература позднего Просвещения. Тема 10. Английский романтизм и его основные представители. Тема 11. Викторианский роман. Критический реализм XIX века. Тема 12. Английский роман конца XIX века. Реализм. Натурализм. Тема 13. Английский неоромантизм, эстетизм. Тема 14.Английская литература 1910-1945 гг. Тема 15.Модернизм и постмодернизм в Англии. Тема 16. Литература в период 1945 – 2000 гг Тема 17 Английский роман XX века. Тема 18.Тенденции современного литературного процесса.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03 Аналитическое чтение

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины «Аналитическое чтение» являетсяформирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) СПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде СПК-3. Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. A Guide for complex stylistic analysis Тема 2. Основные понятия лингвостилистического анализа текста Тема 3. Структура лингвостилистического анализа текста Тема 4. Комплексный анализ текста MurrayBail "TheSilence" . Тема 5. Комплексныйанализтекста Muriel Spark ‘You Should Have Seen the Mess’. Тема 6. Комплексный анализ текста JamesThurber "Secret. Life of Walter Mitty» Тема 7. Комплексныйанализтекста. John Steinbeck "The Murder" Тема 8. Комплексныйанализтекста. Alan Sillitoe "On Saturday Afternoon" Тема 9. Комплексныйанализтекста Elizabeth Bowen "The Demon Lover". Тема 10.Комплексный анализ текста KatherineMansfield "Feuilled`Album" Тема 11. КомплексныйанализтекстаErnestHemingway."IndianCamp" Тема 12.Комплексный анализ текста MicheleneWandor. "SweetSixteen""

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Спортивная подготовка

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Гимнастика Тема 3. Российские национальные виды спорта. Тема 4. Спортивные игры Тема 5. Волейбол Тема 6. Подвижные игры Тема 7. Лыжный спорт

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Физкультурно-оздоровительные технологии

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании здоровьесберегающего подхода к занятиям физической культурой и спортом.
Формируемые компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей физической подготовки и массового спорта Тема 2. Здоровьесберегающие технологии Тема 3. Комплекс ГТО. Тема 4. Технологии развития физических качеств Тема 5. Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика перевода

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины «Теория и практика перевода» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Модуль 1 Тема 1. Теория перевода. История переводоведения. Виды перевода. Переводческая сегментация текста, единицы и уровни перевода. Членение текста на единицы. Типы языковых единиц. Тема 2. Проблема переводимости. Эквивалентность в переводе. Тема 3. Связность текста и перевод. Связность текста как переводоведческая проблема. Тема 4. Лексические аспекты перевода. Тема 5. Грамматические аспекты перевода. Тема 6. Стилистические аспекты перевода. Модуль 2 Тема 7. Машинный и автоматизированный перевод. Тема 8. Переводческая трактовка языка. Тема 9. Языковедческие постулаты как фундамент трансляционной лингвистики Тема 10. Переводческая сегментация текста, единицы и уровни перевода. Тема 11. Членение текста на единицы. Типы языковых единиц.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Лексические аспекты английского языка

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Лексические аспекты английского языка» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, путем ознакомления с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Основные проблемы неологии Классификация новой лексики Основные способы создания неологизмов Картина мира и ее лексическая фиксация Новая лексика английского языка в аспекте социальной дифференциации Словари новых слов

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Язык прессы

Цель изучения дисциплины	Целью освоение дисциплины «Язык прессы» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) СПК-1. Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности языка СМИ на современном этапе развития общества Тема 2. Особенности цифровых СМИ. Тема 3. Особенности прагма-лингвистического контента СМИ. Тема 4. Публицистический стиль Тема 5. Пресса Великобритании Тема 6. Пресса США Тема 7. Современные тенденции развития газетного рынка Тема 8. Дифференциация видов новостного информирования в англоязычной прессе Тема 9. Лексические особенности и способы подачи информации в англоязычной прессе Тема 10.Газетные статьи Тема11.Особенности англоязычных таблоидов Тема 12. Газетные заголовки

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Межкультурная коммуникация

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) СПК-1. Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Научный подход к теории коммуникации Тема 2. Понятие межкультурной коммуникации Тема 3. Основные теории межкультурной коммуникации Тема 4. Подходы к интерпретации понятия «культура», его смыслы и определения Тема 5. Типология культуры Тема 6. Структура культуры: отрасли, типы, формы, виды, уровни Тема 7. Этническая составляющая культуры Тема 8. Функции культуры

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотацияпрограммы государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «44.03.01 – Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)».
Формы ГИА*	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и защиту ВКР
Проверяемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний СПК-1. Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности СПК-2. Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде СПК-3. Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.01 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. First impressions Тема 2. Family Ties Тема 3. Mobile Connections Тема 4. Heroes Тема 5. Land of Invention Тема 6.The Good Old Days Тема 7.The Daily Grind Тема 8. A Work of Art Тема 9. Dressed for Business Тема 10.At your Own Risk Тема 11. Life Changes Тема 12. Lasting Memories

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.02 Произносительные нормы английского языка

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Произносительные нормы английского языка» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ДПК -2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Классификация органов речи. Тема 2. Гласные и согласные. Основные принципы классификации согласных. Тема 3 Основные принципы классификации гласных. Сильные и слабые формы гласных. Тема 4. Правила чтения. Тема 5. Интонация. Интонационная группа. Тема 6. Основные типы ядерных тонов. Тема 1. Фонетический анализ предложения. Тема 2. Различные интонационные модели. Тема 3. Ассимиляция, слияние слов, аспирация, редукция, палатализация. Тема 4. Интонация обращения и перечисления. Тема 5. Интонация слова в предложении. Тема 6. Интонация словосочетания. Тема 7. Интонация сложносочиненного предложения. Тема 8. Интонация сложноподчиненного предложения. Тема 9. Интонация вводных слов.

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Профиль программы: Иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.03 Основы шахматной игры

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов основам шахматной игры и логического мышления
Формируемые компетенции	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы шахматной игры Тема 2. Школа дебюта Тема 3. Школа миттельшпиля Тема 4. Школа эндшпиля Тема 5. Реализация целостной стратегии игры