

АННОТАЦИИ  
К ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
РАБОЧИХ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Профессия Маляр строительный

Квалификация выпускника Маляр строительный

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**АУД.01 Коммуникативный практикум**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</li><li>– выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;</li><li>– находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;</li><li>– ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</li><li>– эффективно взаимодействовать в команде;</li><li>– взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;</li><li>– ставить задачи профессионального и личностного развития.</li></ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;</li><li>– методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;</li><li>– приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;</li><li>– способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;</li><li>– правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные</li><li>– характерологические особенности, цели и мотивы, намерения, состояния;</li><li>– выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными</li><li>– затратами приводили к намеченной цели общения;</li><li>– находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах</li><li>– учебной жизни, так и вне ее;</li><li>– ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях</li><li>– профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать с ее учетом;</li> <li>– эффективно взаимодействовать в команде;</li> <li>– взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;</li> <li>– ставить задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Коммуникативное поведение как деятельность</p> <p>Тема 2. Основные функции, принципы и виды коммуникации</p> <p>Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации</p> <p>Тема 4. Эффективное общение. Стратегии и тактики успешной и эффективной коммуникации</p> <p>Тема 5. Сущность коммуникации в разных социальных сферах</p> <p>Тема 6. Технология деловой и профессиональной коммуникации, методы постановки целей в деловой коммуникации</p> <p>Тема 7. Понятие деловой этики и культуры поведения</p> <p>Тема 8. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении</p> <p>Тема 9. Виды и формы взаимодействия студентов в образовательной организации</p> <p>Тема 10. Уверенность в себе: что это такое и для чего это нужно в процессе коммуникации</p> <p>Тема 11. Приемы повышения внутренней уверенности для успешной коммуникации</p> <p>Тема 12. Умение открыто выражать свои чувства</p> <p>Тема 13. Неуверенность в себе и чувство страха в общении</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**АУД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Цель изучения дисциплины	– формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.
Формируемые результаты освоения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы по правам человека;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.</p> <p>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</p> <p>Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства</p> <p>Тема 3.2. Основы семейного законодательства.</p> <p>Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</p> <p>Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</p> <p>Тема 9. Трудоустройство инвалидов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**АУД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Цель изучения дисциплины	- приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины
Формируемые результаты освоения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</li> <li>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</li> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li> <li>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности</p> <p>Тема 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий</p> <p>Тема 3. Содержание и структура профессиограммы</p> <p>Тема 4. Сущность профессионального самоопределения личности</p> <p>Тема 4. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности</p> <p>Тема 5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения</p> <p>Тема 6. Методы диагностики профессионального самоопределения</p> <p>Тема 7. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения</p> <p>Тема 8. Самовоспитание и самопознание</p> <p>Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.01. Охрана окружающей среды**

Цели дисциплины	- освоение теоретических и практических знаний, необходимых для рассмотрения экологических проблем на фоне современного состояния окружающей среды.
Формируемые результаты освоения	<b>знать:</b> - направления использования и охраны окружающей среды; - экологические проблемы; - использование природных ресурсов. <b>уметь:</b> - решать простейшие экологические задачи; - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Этапы охраны природы. Тема 2. Организация жизни на земле. Тема 3. Строение и газовый состав атмосферы. Тема 4. Современное состояние и охрана атмосферы. Тема 5. Природная вода. Тема 6. Рациональное использование водных ресурсов. Тема 7. Недра. Полезные ископаемые. Тема 8. Рационального использования и охраны недр. Тема 9. Земельные ресурсы. Тема 10. Районы Московской области наиболее плодородных почв Тема 11. Растительные ресурсы. Тема 12. Значение растений в природе и для человека Тема 13 Охрана растительности, лугов и пастбищ. Тема 14. Растения красной книги Тема 15. Животный мир. Его роль в жизни человека

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.02. Экономика отрасли и предприятия**

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- выработка у обучающихся адекватных представлений о повседневной экономической действительности;</li> <li>- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;</li> <li>- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры;</li> <li>- формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.</li> </ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- функции денег;</li> <li>- виды заработной платы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать экономические термины от неэкономических;</li> <li>- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;</li> <li>- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);</li> <li>- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;</li> <li>- решать задачи экономического содержания;</li> <li>- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.</li> <li>- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;</li> <li>- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Принципы экономики.          Тема 1.1 Экономика и человек.          Раздел 2. Экономика домохозяйств.          Тема 2.1 Экономические функции домохозяйств.          Раздел 3. Предприятие и фирма.          Тема 3.1 Фирма как экономический агент.          Раздел 4. Экономика государства.          Тема 4.1 Деньги.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.03. Основы материаловедения**

Цели дисциплины	- освоение основных свойств и технических характеристик материалов, применяемых в штукатурных и малярных работах.
Формируемые результаты освоения	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общую квалификацию материалов, область их применения;</li><li>- основные свойства материалов, готовых сухих растворных смесей, применяемых при производстве штукатурных и малярных работ;</li><li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;</li><li>- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов;</li><li>- особенности применения основных материалов в различных отраслях производства и в быту;</li><li>- правила техники безопасности при работе с различными отделочными материалами;</li><li>- требования к качеству, правилам хранения, транспортировки материалов.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять основные свойства материалов;</li><li>- определять пригодность применяемых материалов.</li></ul>
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие сведения о строительных материалах. Тема 2. Основные свойства строительных материалов. Тема 3. Материалы штукатурных работ. Тема 4. Пигменты и наполнители. Тема 5. Связующие для малярных составов. Тема 6. Краски водоразбавляемые. Тема 7. Краски эмалевые, масляные, летучесмоляные. Тема 8. Лаки и политуры. Тема 9. Материалы для обойных работ. Тема 10. Вспомогательные материалы.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 Выполнение малярных работ**

Цель изучения модуля	- освоение основ технологии штукатурных и малярных работ.
Формируемые результаты освоения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки поверхностей под оштукатуривание, окрашивание и оклеивание;</li> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- технологию последовательности выполнения малярных работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные свойства материалов;</li> <li>- определять пригодность материалов;</li> <li>- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси и растворы из сухих смесей по заданному рецепту;</li> <li>- приготавливать декоративные и специальные растворы;</li> <li>- подготавливать поверхности под оштукатуривание, окрашивание и оклеивание;</li> <li>- применять ручной инструмент, приспособления, механизмы для приготовления и приготавливать окрасочные составы;</li> <li>- перемешивания шпаклевочных составов.</li> </ul>
Содержание модуля	<p>МДК.01.01. Технология малярных работ</p> <p>Тема 1. Введение в профессиональную деятельность.</p> <p>Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.</p> <p>Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.</p> <p>Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</p> <p>Тема 5. Основные производства строительных работ.</p> <p>Тема 6. Общие сведения о штукатурных работах.</p> <p>Тема 7. Общие сведения о малярных работах.</p> <p>Тема 8. Подготовка и обработка поверхностей под покраску.</p> <p>Тема 9. Окраска внутренних поверхностей водными составами.</p> <p>Тема 10. Основы цветоведения.</p> <p>Тема 11. Окраска внутренних поверхностей неводными составами.</p> <p>Тема 12. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей.</p> <p>Тема 13. Обойные работы.</p> <p>Тема 14. Ремонтные, малярные и обойные работы.</p> <p>Тема 15. Малярные и обойные работы в различных климатических условиях.</p> <p>Тема 16. Контроль качества малярных и обойных работ.</p> <p>Тема 17. Передовые методы организации и производства малярных и обойных работ.</p>



**Аннотация программы практики**  
**УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Выполнение малярных работ**

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к выполнению основных трудовых функций на производстве;</li> <li>- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;</li> <li>- формирование практических профессиональных умений и навыков;</li> <li>- приобретение первоначального практического опыта.</li> </ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- правила пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>- виды поверхностей, подлежащих отделочным работам</li> </ul> <p>технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства основных материалов и составов, применяемых при выполнении штукатурных малярных и обойных работ;</li> <li>- требования СНиП к поверхностям, предназначенным под окраску водными и неводными составами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить простые и сложные растворы ручным и механизированным способом;</li> <li>- оштукатуривать поверхности контролировать качество выполненных штукатурных работ раскраивать листы сухой штукатурки, размечать поверхность и устанавливать маяки для крепления реек, каркаса;</li> <li>- крепить листы сухой штукатурки на каркас;</li> <li>- готовить деревянные, металлические, штукатурные поверхности;</li> <li>- грунтовать, шпатлевать поверхности вручную механизированным способом;</li> <li>- покрывать поверхности лаками, эмалями, красками;</li> <li>- окрашивать поверхности водными и неводными составами;</li> <li>- готовить поверхности под оклеивание обоями оклеивать поверхности обоями.</li> </ul>
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Инструктаж по охране труда в учебных мастерских.</li> <li>3. Экскурсия на строительный объект.</li> <li>4. Подготовка к работе ручного инструмента.</li> <li>5. Штукатурные работы.</li> <li>6. Подготовка и обработка поверхностей под окраску.</li> <li>7. Окраска внутренних поверхностей водными составами.</li> <li>8. Окраска внутренних поверхностей неводными составами.</li> <li>9. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей.</li> <li>10. Обойные работы.</li> <li>11. Ремонтные работы.</li> <li>12. Выполнение комплекса малярных и обойных работ.</li> </ol>

**Аннотация программы практики**  
**ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Выполнение малярных работ**

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и совершенствовать в условиях производства приобретенные практические навыки подготовки и отделки поверхностей.</li> <li>- совершенствовать первоначальный практический опыт;</li> <li>- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.</li> </ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда при выполнении производственных работ;</li> <li>- инструменты, инвентарь, оборудование для отделочных работ, специализированную технику;</li> <li>- материалы для отделочных работ;</li> <li>- последовательность выполнения технологических операций при подготовке и при оштукатуривании поверхности;</li> <li>- технологию подготовки поверхности под окраску водными и неводными составами;</li> <li>- технологию окрашивания поверхности водными и неводными составами;</li> <li>- технологию орнаментальной отделки поверхности;</li> <li>- технологию подготовки поверхности под оклеивание обоями;</li> <li>- технологию оклеивания поверхности обоями.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать производственный инвентарь, инструменты, оборудование;</li> <li>- использовать специализированную технику;</li> <li>- производить расчет материала для отделочных работ;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность при подготовке и оштукатуривании поверхности;</li> <li>- подготавливать поверхность под окраску водными и неводными составами;</li> <li>- окрашивать поверхности водными и неводными составами;</li> <li>- выполнять орнаментальную отделку поверхности;</li> <li>- подготавливать поверхности под оклеивание обоями;</li> <li>- оклеивать поверхности обоями.</li> </ul>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране труда, знакомство с рабочим местом.</li> <li>2. Штукатурные работы.</li> <li>3. Подготовка и обработка поверхностей под окраску.</li> <li>4. Окраска внутренних поверхностей водными составами.</li> <li>5. Окраска внутренних поверхностей неводными составами.</li> <li>6. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей.</li> <li>7. Обойные работы.</li> <li>8. Ремонтные работы.</li> <li>9. Выполнение комплекса малярных и обойных работ.</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ФК.00 Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	- формирование общественного и личного представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности.
Формируемые результаты освоения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при занятиях физической культурой;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры и спорта;</li> <li>- правила игры в волейбол и баскетбол, историю возникновения игр;</li> <li>- технику безопасности на лыжне, правила оказания первой помощи при обморожении.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с максимальной скоростью пробегать 100 м из положения высокого и низкого старта;</li> <li>- в равномерном темпе бегать девушки длинные дистанции (1000 м и более);</li> <li>- прыгать в длину с разбега одним из изученных ранее способом;</li> <li>- метать гранату в цель с 3-5 шагов разбега;</li> <li>- составлять и проводить комплекс разминки по легкой атлетике самостоятельно и с группой товарищей;</li> <li>- с максимальной скоростью пробегать эстафету 4x100м;</li> <li>- с максимальным результатом прыгать в длину;</li> <li>- с максимальным результатом метать гранату весом 500г. (дев.) и 700г (юн.)</li> <li>- технически правильно выполнять технические элементы игр и применять их в игре;</li> <li>- играть в одну из изученных спортивных игр;</li> <li>- применять тактические элементы в игре;</li> <li>- пробегать дистанцию 3км (дев.) и 5км (юн.) по учебным нормативам с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>- применять изученные технические и тактические приемы на дистанции;</li> <li>- проводить самоконтроль и саморегуляцию физического и психического состояния;</li> <li>- участвовать в различных соревнованиях, конкурсах и днях здоровья</li> </ul> <p>выполнять учебные нормативы не ниже среднего уровня с учетом индивидуальных возможностей.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Тема 1.1 Техника бега и прыжков</p> <p>Тема 1.2 Техника метания гранаты</p> <p>Тема 1.3 Кроссовая подготовка</p> <p>Раздел 2. Гимнастика</p> <p>Тема 2. 1 Комплексы ОРУ различных направлений</p> <p>Тема 2.2 Упражнения на снарядах</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры</p> <p>Тема 3.1 Волейбол. Техника перемещения, техника владения мячом</p> <p>Тема 3.2 Баскетбол. Техника перемещения, техника владения мячом</p> <p>Раздел 4. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 4.1 Одновременные и попеременные ходы.</p> <p>Тема 4.2 Преодоление полосы препятствий на лыжах.</p>

## Аннотация программы итоговой аттестации

Цель и задачи ИА	<p>Целями итоговой аттестации являются: определение соответствия результатов освоения обучающимися программы профессионального обучения; Задачи государственной итоговой аттестации: оценка умения обучающихся применять на практике освоенные знания, практические навыки.</p>
Формы ИА	<p>Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - выполнение выпускной практической квалификационной работы - экзамен по МДК.01.01. Выполнение малярных работ (проверка теоретических знаний)</p>
Формируемые результаты освоения	<p><b><u>Маляр строительный 2-го уровня квалификации</u></b></p> <p><b>1. Трудовая функция:</b> очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; <b>Трудовые действия:</b> очистка поверхностей; сглаживание поверхностей вручную; соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранение поверхностей от набрызгов краски; <b>Необходимые умения:</b> пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; <b>Необходимые знания:</b> способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</p> <p><b>2. Трудовая функция:</b> протравливание и обработка поверхностей; <b>Трудовые действия:</b> проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком; обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком; подмазывание отдельных мест; приготовление нейтрализующего раствора; протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором; <b>Необходимые умения:</b> наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; <b>Необходимые знания:</b> виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток; правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах; сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и</p>

протравливающих растворов; правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;

**3. Трудовая функция:** Шпатлевание поверхностей вручную  
**Трудовые действия:** Расшивка трещин; Вырезка сучьев и засмолов; Приготовление шпатлевочных составов; Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную; Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;  
**Необходимые умения:** пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;  
**Необходимые знания:** способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

**4. Трудовая функция:** Грунтование и шлифование поверхностей  
**Трудовые действия:** грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; техническое обслуживание краскопульта; шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;  
**Необходимые умения:** пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;  
**Необходимые знания:** способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;

**5. Трудовая функция:** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями  
**Трудовые действия:** приготовление клеевого состава; обрезка кромок обоев вручную;  
нанесение клеевого состава на поверхности;  
**Необходимые умения:** отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции; получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;  
наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;  
**Необходимые знания:** сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ; способы и правила приготовления клея; способы раскроя обоев вручную; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Структура программы	<p>Программа ИА представлена следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- паспорт программы итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения программы профессионального обучения.</li><li>- цели и задачи итоговой аттестации, требования к выпускным практическим квалификационным работам и порядку их выполнения;</li><li>- структура и содержание итоговой аттестации (форма и виды итоговой аттестации; содержание итоговой аттестации);</li><li>- условия реализации программы итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВПКР, экзамена по МДК, общие требования к организации и проведению ИА, кадровое обеспечение ИА, условия подачи апелляции);</li><li>- оценка результатов итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения программы профессионального обучения.</li></ul>
---------------------	--