Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Государственный гуманитарно-технологический университет (ГГТУ)

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГТУ
Н.Г. Юсупова
_____
«14» 05 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовой подготовки

Квалификация - Техник

Форма обучения –очная

г. Орехово - Зуево, 2018 г.

Министерство образования Московской области

Государственное образовательнсе учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
Профессионально-педагогический колледж

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ № 1
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ),
очная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев, год начала подготовки – 2018 г.
(рассмотренной на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), протокол № 1 от «31» августа 2021 г., заседании Методического совета ПГТУ, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.; принятой на Ученом совете ГГТУ, протокол № 22 от «29» июня 2021 г. № 1217; утвержденной ректором ГГТУ 29 июня 2021 г.)

1. **Год актуализации:** 2021-2022 учебный год
2. **Обновление ППССЗ рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии:** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
3. **Протокол заседания предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):** № 1 от 31.08.2021 г.
4. **Предмет актуализации, вносимые изменения:**

№ п\п	Предмет актуализации	Содержание изменений и дополнений	Основание актуализации:
1.	п. 1.2 Нормативные основания для разработки ООП	- Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771); - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.	Изменения и дополнения нормативно-правовой основы разработки ОПОП
2.	Приложения	1. Учебный план 2. Календарный учебный график 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 4. Оценочные и методические материалы 5. Рабочая программа воспитания 6. Календарный план воспитательной работы	Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
3.	п.2 Общая характеристика основной образовательной программы	Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.	- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Председатель предметно - цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
_____ /Волкова М.Н../

Согласовано с работодателем:
Директор ООО «СДЭК-ЮВАО» _____Чесноков С.В.
М.П.

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образсвания Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
Профессионально -педагогический колледж

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ № 2
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ),
очная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев, год начала подготовки – 2018 г.
(рассмотренной на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
протокол № 1 от «31» августа 2021 г., заседании Методического совета ПГТУ, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.;
принятой на Ученом совете ГГТУ, протокол № 22 от «29» июня 2021 г. № 1217; утвержденной ректором ГГТУ 29 июня 2021 г.)

1. **Год актуализации:** 2021-2022 учебный год
2. **Обновление ППССЗ рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии:** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
3. **Протокол заседания предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):** № 1 от 31.08.2021 г.
4. **Предмет актуализации, вносимые изменения:**

<table>
<tr><th>№ п\п</th><th>Предмет актуализации</th><th>Содержание изменений и дополнений</th><th>Основание актуализации:</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Оглавление</td><td>В программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включены пункты
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования
п.2.4. Личностные результаты
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
п.3.5. Рабочая программа воспитания
Раздел 6. Оценка результатов освоения ППССЗ
п.6.2. Оценка освоения обучающими основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
В перечень приложений к программе включены документы:
Приложение 5. Рабочая программа воспитания,
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы.</td><td>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ</td><td>В раздел 2 включен п.2.4 «Личностные результаты»
<table>
<tr><th>Личностные результаты
реализации программы воспитания
(дескрипторы)</th><th>Код личностных результатов реализации программы воспитания</th></tr>
<tr><td colspan="2">Портрет выпускника СПО</td></tr>
<tr><td>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</td><td>ЛР 1</td></tr>
<tr><td>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</td><td>ЛР 2</td></tr>
</table></td><td>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</td></tr>
</table>

участвующий в деятельности общественных организации.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Составляющий и согласующий коммерческие предложения	ЛР 13
Поддерживающий необходимую коммуникацию с клиентом	ЛР 14

		Обеспечивающий плановое прохождение процедуры согласования документов в компании	ЛР 15
		Формирующий комплект транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту	ЛР 16
		Осуществляющий процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты	ЛР 17
		Контролирующий факт передачи документов клиенту	ЛР 18
		Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
		Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 19
		Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 20
		Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР 21
		Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР 22
		Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	ЛР 23
		Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
		Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 24
		Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ЛР 25
		Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
		Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управление на транспорте (по видам)	ЛР 26
3.	3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	В раздел 3 пункт 3.5. «Рабочая программа воспитания» В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) в ППССЗ включена Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (Приложение 5.)	Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

4.	6. Оценка результатов освоения ППССЗ	В раздел 6 включён пункт 6.2. «Оценка освоения обучающими основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» Оценка результативности воспитательной работы представлен в приложении 5.1 рабочей программы воспитания Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся представлен в приложении 5.2 рабочей программы воспитания Анкеты для определения уровня воспитанности представлен в приложении 5.3 рабочей программы воспитания Матрица достижения личностных результатов в процессе реализации ППССЗ приложение 5.4 рабочей программы воспитания	Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Председатель предметно - цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
_____ /Волкова М.Н./

Согласовано с работодателем:
Директор ООО «СДЭК-ЮВАО» _____ Чесноков С.В.

М.П.

МАТРИЦА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

(очная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев, год начала подготовки – 2018 г.)

ОПУ.18А	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17	ЛР18	ЛР19	ЛР20	ЛР21	ЛР22	ЛР23	ЛР24	ЛР25	ЛР26
Русский язык	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+							+	+			+			
Литература	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+							+	+			+			
Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+		+	+								+	+			+			
История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+			
Физическая культура	+	+		+		+			+	+	+								+	+			+			
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+			
Астрономия		+		+		+				+									+	+			+			
Родной язык	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+							+	+			+			
Математика		+		+		+				+									+	+			+			
Физика		+		+		+				+									+	+			+			
Информатика		+		+		+				+									+	+			+			
Культура русской речи/ География		+		+	+	+	+	+		+	+	+							+	+			+			
Естествознание / Основы экономики		+		+	+	+	+	+		+	+	+							+	+			+			
Основы философии	+	+		+	+	+	+	+		+									+	+			+	+		+
История	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+	+		+
Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+		+	+								+	+			+	+	+	+
Физическая культура	+	+		+		+			+	+	+	+							+	+			+	+		+
Основы финансовой грамотности	+	+		+	+	+	+	+		+		+							+	+			+	+		+
Математика		+		+		+				+									+	+			+	+		+
Информатика		+		+		+				+									+	+			+	+		+
Инженерная графика		+		+		+				+									+	+			+	+		+
Электротехника и электроника		+		+		+				+									+	+			+	+		+
Метрология, стандартизация и сертификация		+		+		+				+									+	+			+	+		+
Транспортная система России	+	+		+	+	+	+	+		+									+	+			+	+		+
Технические средства (по видам транспорта)		+		+		+				+									+	+			+	+		+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+		+	+	+	+	+		+									+	+			+	+	+	+
Охрана труда	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+							+	+			+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+
Экономика отрасли		+		+	+	+	+	+		+		+							+	+			+	+		+
Основы логистики		+		+		+				+									+	+			+	+		+
Менеджмент (по отраслям)		+		+		+				+		+							+	+			+	+		+
Основы исследовательской деятельности		+		+		+				+									+	+			+	+		+
Правила и безопасность дорожного движения	+	+	+	+		+			+	+									+	+		+	+	+		+
Документооборот и делопроизводство	+	+		+		+				+									+	+			+	+		+

Основы предпринимательской деятельности	+	+		+		+				+		+							+	+			+	+		+
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+		+		+				+				+		+	+	+	+	+			+	+		+
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	+	+		+		+	+		+	+				+		+			+	+			+	+		+
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО

Эксперты:

Представитель работодателя _____ Климаев А.В.
директор филиала
Автоколонна № 1793
ГУП „Мострансавто"

М.П.

Представитель работодателя _____ Осипенников А.Ю
директор ООО
„Первый таксомоторный парк"

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к Результатам освоения ППССЗ
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
4.4.1. Кадровое обеспечение
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график, программы ГИА, ФОС, методические материалы.)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена Профессионально – педагогического колледжа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Минобрнауки России 22 апреля 2014 № 376 и зарегистрированный в Минюсте России 29 мая 2014 № 32499;

- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12−696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03−1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

1.2.Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ колледж учитывает запросы работодателей:

- представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
- возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и являются председателями государственной аттестационной комиссии на защите дипломных работ;
- являются экспертами фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации; согласовываются темы дипломных работ;
- оценивают и дают характеристики студентам после прохождения производственной практики;
- представители работодателей участвуют в различных мероприятиях проводимых в колледже.

Представители работодателей:

1. Щеглав А.А. – генеральный директор АО Кампо
2. Климаев В.А. –директор Автоколонны №1793 филиал ГУП МО «Мострансавто»
3. Машков Ф.С. – директор ООО Тур
4. Бахаев С.Н. –директор ООО «Закат – 2»
5. Оспенников А.Ю. – директор «ПЕРВОГО ТАКСОМОТОРНОГО ПАРКА»
6. Спирягин В.В. – директор ООО «Автокар»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
учетная, отчетная и техническая документация:
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и общие компетенции выпускника

Код	Наименование

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.4	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
ПК 3.5	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в

	международном сообщении и организацию работы таможни.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), должен:

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов;
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
-требования к управлению персоналом;
-систему организации движения;
-правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
-основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
-основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
-особенности организации пассажирского движения;
-ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
-основы построения транспортных логистических цепей;
-классификацию опасных грузов;
-порядок нанесения знаков опасности;
-назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
-правила перевозок грузов;
-организацию грузовой работы на транспорте;
-требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
-формы перевозочных документов;
-организацию работы с клиентурой:
-грузовую отчетность;
-меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
-цели и понятия логистики;
-особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
-основные принципы транспортной логистики;
-правила размещения и крепления грузов

уметь:
- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую

документацию;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства
-обеспечить управление движением;
-анализировать работу транспорта;
-рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
-определять сроки доставки

иметь практический опыт:
- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.
-применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
-применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

-самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

2.4. Специальные требования

По запросу работодателей введены дисциплины и модули, которые востребованы на рынке труда:

Правила безопасности дорожного движения

Основы бизнеса и предпринимательства

Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

Транспортное право

МДК.03.04. Тарифная политика на транспорте

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план образовательного учреждения ППК ГГТУ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376, зарегистрированным в Минюсте России 29 мая № 32499.

В учебном плане по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:
Основы философии
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
Информатика

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:
Инженерная графика
Электротехника и электроника
Метрология, стандартизация и сертификация
Транспортная система России
Технические средства (по видам транспорта)
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Охрана труда
Безопасность жизнедеятельности
Правила и безопасность дорожного движения

Основы бизнеса и предпринимательства
Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера
Транспортное право

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов:
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
ПМ.02 .Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях
МДК.03.04. Тарифная политика на транспорте
МДК.03.05. Организация международных перевозок
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01. Организация, планирование и сопровождение грузов
МДК. 04.02. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть - 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1358 часов максимальной учебной нагрузки (906 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	Максимальная учебная нагрузка	В том числе обязательных учебных

		занятий
Информатика	18	12
Электротехника и электроника	-	9
Транспортная система России	36	18
Технические средства (по видам транспорта)	34	35
Правила безопасности дорожного движения	204	136
Основы бизнеса и предпринимательства	72	48
Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	116	78
Транспортное право	81	54
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	-	8
МДК.01.02 .Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	72	-
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	90	-
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	48	32
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	66	44
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	23	50
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	60	40
МДК.03.04. Тарифная политика на транспорте	178	118
МДК.03.05. Организация международных перевозок	120	80
МДК.04.01. Организация, планирование и сопровождение грузов	86	94
МДК.04.02. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	54	50

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

3.3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебным планом предусматривается 29 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе:

Учебная практика – 15 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель; преддипломная практика – 4 недели.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализовывается концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности), реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе по правилам приема ГГТУ, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Московской области, прием на обучение осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представляемых поступающими документах об образовании.

Результатом освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования является средний балл по всем итоговым отметкам, указанным в предоставленном поступающим документе государственного образца об образовании (средний балл рассчитывается как среднее арифметическое оценок по предметам, выставленных в приложении к документу об образовании). Более высокий средний балл определяет право первоочередного зачисления поступающего.

В случае равенства средних баллов преимущественным правом зачисления пользуются поступающие, имеющие лучшие результаты освоения учебных предметов основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Правом первоочередного зачисления обладают поступающие, имеющие

более высокие итоговые отметки по учебным предметам, которые сравниваются в установленной приоритетной последовательности в зависимости от выбранной поступающим специальности.

При равенстве по предшествующим критериям преимущественное право зачисления имеют поступающие:

• дети-сироты;

• дети, оставшиеся без попечения родителей;

• лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

представившие документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых ранжируются следующим образом:

• наличие грамоты победителя или призера спортивных соревнований областного или регионального уровня;

• наличие грамоты за успехи в освоении учебных дисциплин инвариантной составляющей учебного плана;

• наличие грамоты победителя или призера спортивных соревнований городского уровня;

• наличие документа (письма), подтверждающего возможность трудоустройства поступающего по окончании обучения.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательномпроцессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
БД.01.Русский язык	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
БД.02. Литература	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
БД.03. Иностранный язык	Групповые дискуссии, тренинги
БД.04. История	Групповые дискуссии, тренинги
БД.05. Обществознание (включая экономику и право)	Групповые дискуссии, тренинги
БД.06 Физическая культура	Групповые дискуссии, тренинги
БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	Групповые дискуссии
БД.08. Астрономия	Разбор конкретный ситуаций, деловые игры
ПД.01.Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Лингвистические тренинги, дискуссии
ПД.02.Информатика	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ПД.03.Физика	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

ОГСЭ.01. Основы философии	Групповые дискуссии, тренинги
ОГСЭ.02. История	Групповые дискуссии, тренинги
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Групповые дискуссии, тренинги
ОГСЭ.04. Физическая культура	Групповые дискуссии
ЕН.01.Математика	Разбор конкретный ситуаций, деловые игры
ЕН.02 Информатика	Компьютерные симуляции
ОП.01. Инженерная графика	Лингвистические тренинги, дискуссии
ОП.02.Электротехника и электроника	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
ОП.04.Транспортная система России	Групповые дискуссии, тренинги
ОП.05.Технические средства (по видам транспорта)	Групповые дискуссии, тренинги
ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Групповые дискуссии, тренинги
ОП.07.Охрана труда	Групповые дискуссии, тренинги
ОП.08.Безопасность жизнедеятельности	Групповые дискуссии
ОП.9. Правила и безопасность дорожного движения	Разбор конкретный ситуаций, деловые игры
ОП.10.Основы бизнеса и предпринимательства	Компьютерные симуляции
ОП.11.Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	Разбор конкретный ситуаций
ОП.12.Транспортное право	Дискуссии
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Дискуссии, психологические тренинги
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Лингвистические тренинги, дискуссии
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	Разбор конкретный ситуаций, игры
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Разбор конкретный ситуаций
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Компьютерные симуляции
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Разбор конкретный ситуаций
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	Дискуссии, психологические тренинги
МДК.03.04. Тарифная политика на транспорте	Дискуссии, разбор конкретный ситуаций, психологические тренинги
МДК.03.05. Организация международных перевозок	Дискуссии
МДК.04.01. Организация, планирование и сопровождение грузов	Групповые дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
МДК.04.02. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Разбор конкретный ситуаций

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам,

при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (уточнить в соответствии со специальностью/профессией). Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

ППК предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации ППССЗ колледж обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с требования ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для организации учебного процесса в ППК имеются следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.
Лаборатории:
электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствии;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

-Устав ГГТУ;

- План по воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии;
- Положение о Совете общежития;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ВО МО ГГТУ;
- Положение о библиотеке;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов;
- Положение о порядке предоставления частичной компенсации стоимости питания;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся
- Положение о предоставлении обучающимся отпусков по беременности и родам и по уходу за ребенком.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа

жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты подразделения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания), руководители учебных групп, мастера производственного обучения. Для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает социально-психологическая служба колледжа.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с учреждениями города: Отдел по делам молодежи при администрации города, Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкомат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, Совет ветеранов города.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая

стипендия. За активное участие во вне учебной деятельности выплачивается повышенная стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием с 2-4 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи, тренажерный зал.

Горячее питание студентов организовано в столовой колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и вне учебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, работает тренажерный зал. Студенты колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, ФОС по практике, а также включают материал для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и

междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

Контрольно-оценочные материалы по каждому междисциплинарному курсу, входящему в состав профессионального модуля;

Контрольно-оценочные материалы по учебной и (или) производственной практике;

Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Структурными элементами фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации являются:

-Темы выпускных квалификационных работ;

-Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;

-Критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план**.**

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Основные требования прописаны в методических рекомендациях к выполнению дипломной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Коллектив разработчиков:

Климова Е.В. – заместитель директора
по учебной работе ППК ГГТУ
(ФИО, должность, подразделение)

Шаркова Н.Т. – заместитель директора
по учебно-производственной работе ППК ГГТУ
(ФИО, должность, подразделение)

Гайнуллина Л.Н. – методист ППК ГГТУ
(ФИО, должность, подразделение)

Левина Е.В. – методист ППК ГГТУ
(ФИО, должность, подразделение)

Представители работодателей:

Климаев А.В. директор
Филиал Автокаланча №1793
(ФИО, должность, организация)

ОТДЕЛ КАДРОВ