Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Квалификация выпускника Товаровед-эксперт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.01 Русский язык

Цель изучения дисциплины	– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; – формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); – совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** − воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; − понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; − осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; − формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; − готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; ***метапредметные:*** − владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; − владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; − применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,

	образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; − овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; ***предметные:*** − сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; − сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; − владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. ***для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*** - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Введение Тема 1.1 Введение Раздел 2 Язык и речь. Функциональные стили речи Тема 2.1 Язык и речь. Функциональные стили речи Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

	Тема 3.1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 3.2 Орфоэпические нормы Раздел 4 Лексикология и фразеология Тема 4.1Лексикология и фразеология Тема 4.2 Русская лексика Тема 4.3 Лексика Раздел 5 Морфемика, словообразование, орфография Тема 5.1 Морфемика, словообразование, орфография Тема 5.2 Способы слообразования Тема 5.3 Употребление приставок в различных частях речи Тема 5.4 Правописание Раздел 6 Морфология и орфография Тема 6.1Морфология и орфография Тема 6.2 Имя существительное Тема 6.3 Имя прилагательное Тема 6.4 Имя числительное Тема 6.5 Местоимение Тема 6.6 Глагол Тема 6.7 Причастие как особая форма глагола Тема 6.8 Деепричастие как особая форма глагола Тема 6.9 Наречие Тема 6.10 Слова категории состояния Тема 6.11 Служебные части речи Раздел 7 Синтаксис и пунктуация Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса Тема 7.2 Простое предложение Тема 7.3 Односложное простое предложение. Тема 7.4 Сложное предложение Тема 7.5 Способы передачи чужой речи

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.02 Литература

Цель изучения дисциплины	– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, – способной к созидательной деятельности в современном мире; – формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; – образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; – формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; – написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

	– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); ***метапредметные:*** - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ***предметные:*** - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Русская литература XIX века Тема 1.1.Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837) Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов (1814-1841 Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь (1809—1852) Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

	Тема 2.1 Александр Николаевич Островский (1823—1886) Тема 2.2. Иван Александрович Гончаров (1812—1891) Тема 2.3. Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883) Тема 2.4. Николай Семенович Лесков (1831—1895) Тема 2.5. Михаил Евграфович Салтыков- Щедрин (1826—1889) Тема 2.6. Федор Михайлович Достоевский (1821—1881) Тема 2.7. Лев Николаевич Толстой (1828—1910) Тема 2.8. Антон Павлович Чехов (1860—1904) Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века Тема 3.1. Федор Иванович Тютчев Тема 3.2. Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Тема 3.3. Алексей Константинович Толстой (1817—1875) Тема 3.4. Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878 Раздел 4 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века Тема 4.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Тема 4.2. Иван Алексеевич Бунин (1870—1953) Тема 4.3. Александр Иванович Куприн (1870—1938) Тема 4.4. Серебряный век русской поэзии Тема 4.5. Символизм Тема 4.6. Акмеизм Тема 4.7. Футуризм Тема 4.8. Максим Горький (1868—1936) Тема 4.9. Александр Александрович Блок (1880—1921) Раздел 5 Особенности развития литературы 1920-х годов Тема 5.1. Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930) Тема 5.2. Сергей Александрович Есенин (1895—1925) Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов Тема 6.1. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Тема 6.2. Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938) Тема 6.3. Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951) Тема 6.4. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Тема 6.5. Михаил Александрович Шолохов (1905—1984) Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет Тема 7.1. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966) Тема 7.2. Борис Леонидович Пастернак (1890—1960) Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов Тема 8.1.Особенности развития литературы 1950—1980-х годов Раздел 9. Драматургия 1950—1980-х годов Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции) Тема 9.2. Солженицын Александр Исаевич (1918- 2008)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.03 Родной язык

Цель изучения дисциплины	– сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; – свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Формируемые компетенции	***личностные:*** . воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; . понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; . осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; . формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; . способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; . готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; . способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; ***метапредметные:*** . владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием),

	говорением, письмом; . владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; . применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; . овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; . готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; . умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; ***предметные:*** - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

	формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Язык и культура Тема 1.1. Язык и общество. Родной язык, литература и культура Тема 1.2. Основные требования к речи Тема 1.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления Тема 1.4. Язык и речь. Язык и художественная литература Раздел 2. Культура речи Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка Тема 2.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка Тема 2.3. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка Тема 2.4. Речевой этикет Тема 2.5. Морфемика и словообразование Тема 2.6. Основные единицы синтаксиса Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности Тема 3.2. Текст как единица языка и речи Тема 3.3. Функциональные стили речи Тема 3.4. Язык художественной литературы Тема 3.5. Научный стиль речи

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.04 Информатика

Цель изучения дисциплины	– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; – приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; – владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных

	образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; ***метапредметные:*** – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; ***предметные:*** – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия

	модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Теоретические основы Введение Тема 1. Информационная деятельность человека Тема 2. Информация и информационные процессы Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 5. Телекоммуникационные технологии Раздел 2 Практическая часть Тема 1. Информационная деятельность человека Тема 2. Информация и информационные процессы Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.05 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; – формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; – воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Формируемые результаты освоения	· *лингвистические* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; · *социолингвистические* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; · *дискурсивные* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; · *социокультурные* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; · *социальные* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; · *стратегические* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; · *предметные* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание дисциплины	Введение Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Тема 3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Тема 5. Распорядок дня студента колледжа Тема 6. Хобби, досуг Тема 7. Описание местоположения объекта Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Тема 10. Экскурсии и путешествия Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное устройство и политическое устройство Тема 12. Англоговорящие страны Тема 13. Научно-технический прогресс Тема 14.Человек и природа. Экологические проблемы Тема 15. Физические и природные явления Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук Тема 18. Участие в отраслевых выставках

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.06 Астрономия

Цель изучения дисциплины	– формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира; – формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звёздного неба в конкретном пункте для заданного времени; – формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; – формирование умения применять приобретённые знания для решения практических задач повседневной жизни; – формирование научного мировоззрения; – формирование навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** − сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; − устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; − умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; ***метапредметные:*** − умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; − владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; − умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме

	астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; ***предметные:*** − сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; − понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; − владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; − сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; − осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	Введение Тема 1. История развития астрономии Тема 2. Практические основы астрономии Тема 3. Строение Солнечной системы Тема 4. Природа тел Солнечной системы Тема 5. Солнце и звёзды. Тема 6. Строение и эволюция Вселенной.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.07 История

Цель изучения дисциплины	– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; – формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; – усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; – формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; – воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ***метапредметные:*** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

	возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ***предметные:*** – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение древнейших цивилизаций Тема 1.1 Введение. История как наука Тема 1.2 Первобытный мир и зарождение цивилизации Тема 1.3 Ранние цивилизации Тема 1.4 Цивилизации древнего мира Тема 1.5 Культура Древнего мира Раздел 2. Цивилизации Древнего Запада и Востока в Средние века Тема 2.1 Цивилизации Востока в Средние века Тема 2.2 Средневековый феодализм в Европе Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству Тема 3.1 Восточные славяне в VII—VIII вв. Тема 3.2 Образование Древней Руси Тема 3.3 Крещение Руси

	Тема 3.4 Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Тема 3.5 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности Тема 3.6 Быт и культура Древней Руси Тема 3.7 Борьба Руси с иноземными завоевателями Тема 3.8 Русь на пути к возрождению Тема 3.9 От Руси к России Тема 3.10 Культура Руси XIII–XV вв. Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке Тема 4.1 Экономическое развитие и перемены в обществе Тема 4.2 Абсолютизм Тема 4.3 Реформация и контрреформация Тема 4.4 Начало промышленного переворота в Англии Тема 4.5 Французская революция XVIII в Тема 4.6 Образование США Тема 4.7 Век просвещения Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного Тема 5.2 Смутное время XVII века и его последствия Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Тема 6.1 Становление абсолютизма в России Тема 6.2 Россия в эпоху Петра 1 Тема 6.3 Россия в XVIII веке Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия Тема 7.2 Политическое развитие стран Европы и Америки в 19 веке Тема 7.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества Тема 7.4. Особенности духовной жизни нового времени Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных Тема 8.1 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Раздел 9. Российская империя в XIX веке Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Тема 9.2 Правление Николая I Тема 9.3 Общественное движение во второй четверти XIX века Тема 9.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX века Тема 9.5 Реформы и контрреформы 60—70-х годов XIX века Тема 9.6 Экономическое развитие во второй половине XIX века обществах Востока Тема 9.7 Внешняя политика России во второй половине XIX века Тема 9.8 Общественное движение во второй половине XIX века Тема 9.9 Русская культура XIX века Раздел 10. От Новой истории к Новейшей Тема 10.1 Мир в начале XX века Тема 10.2 Россия на рубеже XIX— XX веков Тема 10.3 Революция 1905—1907 годов в России Тема 10.4 Россия в период столыпинских реформ Тема 10.5 Первая мировая война Тема 10.6 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю Тема 10.7 Октябрьская революция в России и ее последствия Тема 10.8 Гражданская война в России Раздел 11. Между мировыми войнами Тема 11 Страны Европы, Америки и Востока между мировыми

	войнами Тема 11.2 Культура в первой половине XX века Тема 11.3 Новая экономическая политика в Советской России Тема 11.5 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы Тема 11.4 Индустриализация и коллективизация в СССР Тема 11.6 Советская культура в 1920—1930-е годы Раздел 12 Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 12.1 Мир накануне мировой войны Тема 12.2 Первый этап Великой Отечественной войны Тема 12.3 Второй период Великой Отечественной войны Раздел 13. Мир во второй половине XX — начале XXI века Тема 13.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны Тема 13.3 СССР в послевоенные годы Тема 13.4 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов Тема 13.5 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов Тема 13.6 СССР в годы перестройки Тема 13.7 Развитие советской культуры (1945—1991 годы) Тема 13.8 Крушение колониальной системы Тема 13.9 Страны Латинской Америки Тема 13.10 Международные отношения Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков Тема 14.1Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.08 Физическая культура

Цель изучения дисциплины	– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; – приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

	– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; ***метапредметные:*** – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; ***предметные:*** – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

	физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Легкая атлетика Тема 1.1 Бег на короткие и средние дистанции. Тема 1.2 Техника прыжков и метания. Тема 1.3 Физическая подготовка. Раздел 2. Волейбол Тема 2.1 Техника перемещения в волейболе. Тема 2.2 Техника перемещения в волейболе. Тема 2.3 Взаимодействие игроков. Тактика игры. Раздел 3. Баскетбол. Тема 3.1. Техника перемещения игрока. Тема 3.2. Техника владения мячом. Тема 3.3 Взаимодействие игроков. Тактика игры. Раздел 4. Лыжная подготовка Тема 4.1 Техника лыжных ходов. Тема 4.2 Лыжный слалом. Тема 4.3 Тактические действия на дистанции. Правила соревнований по лыжным гонкам. Раздел 5. Гимнастика. Тема 5.1 Комплексы ОРУ. Тема 5.2 Упражнения на снарядах. Тема 5.3 Физическая подготовка. Раздел 6. Легкая атлетика. Тема 6.1 Техника ходьбы и бега. Тема 6.2 Техника прыжков и метания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	– повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психотропных веществ, в том числе наркотиков; – обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; − готовность к служению Отечеству, его защите; − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; − исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; − освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ***метапредметные:*** − овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; − овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; − приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; − развитие умения выражать свои мысли и способности слушать

	собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; − формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; − развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; − развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; − освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; − приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; − формирование установки на здоровый образ жизни; − развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; ***предметные:*** − сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; − освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и

	чрезвычайных ситуаций; − формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; − получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; − освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Содержание дисциплины	Введение. Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 4. Основы медицинских знаний

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД.01 Математика

Цель изучения дисциплины	– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; – обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ***метапредметные:*** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; ***предметные:*** – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности

	наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Алгебра. Тема 1.1. Развитие понятия о числе. Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы. Решение уравнений и неравенств. Тема 1.3. Основы тригонометрии. Тригонометрические уравнения. Раздел 2. Геометрия Тема 2.1. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве Тема 2.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей Тема 2.3. Координаты и векторы в пространстве. Тема 2.4. Многогранники Тема 2.5. Тела вращения Раздел 3. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математический статистики. Тема 3.1. Элементы комбинаторики. Тема 3.2. Элементы теории вероятности и математической статистики Раздел 4. Алгебра Тема 4.1. Функции, их свойства и графим. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Решение неравенств. Тема 4.2. Производная функции Тема 4.3. Первообразная Раздел 5. Повторение Тема 5.1. Заключительное повторение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД.02 Химия

Цель изучения дисциплины	− формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; − формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; − развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; − приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** − чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; − умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; ***метапредметные:*** − использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; − использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; ***предметные:*** − сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

	− владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; − владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; − сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; − владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; − сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
Содержание дисциплины	Введение Раздел 1. Органическая химия. Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Тема 1.2. Предельные углеводороды. Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды. Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды. Тема 1.5. Ароматические углеводороды Тема 1.6. Природные источники углеводородов. Тема 1.7. Гидроксильные соединения. Тема 1.8. Альдегиды и кетоны. Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные. Тема 1.10. Углеводы. Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки. Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Тема 1.13. Биологически активные соединения. Раздел 2. Общая и неорганическая химия. Тема 2.1. Химия — наука о веществах. Тема 2.2. Строение атома. Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Тема 2.4. Строение вещества. Тема 2.5. Полимеры. Тема 2.6. Дисперсные системы. Тема 2.7. Химические реакции. Тема 2.8. Растворы. Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений Тема 2.12. Химия элементов Тема 2.13. Химия в жизни общества Заключение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД.03 Биология

Цель изучения дисциплины	– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; – овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; – использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Формируемые результаты освоения	***личностные:*** - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - способность руководствоваться в своей деятельности

	современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; ***метапредметные:*** - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); ***предметные:*** - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для

	решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
Содержание дисциплины	Введение Тема 1. Учение о клетке Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов Тема 3. Основы генетики и селекции Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение Тема 5. Происхождение человека Тема 6. Основы экологии Тема 7. Бионика Заключение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭК.01 Обществознание

Цель изучения дисциплины	– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; – развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающегося; – углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; – умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; – содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; – формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; – применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Формируемые компетенции	***личностные:*** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,

	государственных, общенациональных проблем; − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ***метапредметные:*** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; • ***предметные*:** - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; − сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; − сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Содержание дисциплины	Введение Раздел 1. Человек и общество

	Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система Раздел 2. Знания о духовной культуре человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные конфликты и нормы Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы Раздел 5. Политика Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе Тема 5.2. Участники политического процесса Раздел 6. Право Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭК.01 География

Цель изучения дисциплины	- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Формируемые компетенции	***личностные:*** − сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; − сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; − умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; − критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; − креативность мышления, инициативность и находчивость;

	метапредметные: − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; − умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; − представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; − понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; ***предметные:*** − владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; − владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; − сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; − владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; − владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; − владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; − владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; − сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Источники географической информации. Введение. Тема 1. 1. Источники географической информации.

	Раздел 2. Политическое устройство мира. Тема 2.1. Политическое устройство мира. Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Тема 3.1. География мировых природных ресурсов. Раздел 4. География населения мира. Тема 4.1. География населения мира. Раздел 5. Мировое хозяйство. Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Раздел 6. Регионы мира. Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки. Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки. Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки. Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии. Раздел 7. Россия в современном мире. Тема 7.1. Россия в современном мире. Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Тема 8.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>ЭК.02 Право</u>

Цель изучения дисциплины	- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
Формируемые компетенции	***личностные:*** - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; ***метапредметные:*** - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать

	возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; ***предметные:*** - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная. наука. Роль права в жизни человека и общества. Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. Тема 6. Гражданское право. Тема 7. Защита прав потребителей.

	Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности. Тема 9. Семейное право и наследственное право. Тема 10. Трудовое право. Тема 11. Административное право и административный процесс. Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс. Тема 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭК.02 Экономика

Цель изучения дисциплины	- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; - анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
Формируемые компетенции	***личностные:*** − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ***метапредметные:*** − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

	− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; ***предметные:*** − сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; − понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; − сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Ведение в экономику. Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. Тема 1.4. Типы экономических систем. Тема 1.5. Собственность и конкуренция. Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации обмена. Раздел 2. Предпринимательство и организация. Тема 2.1. Семейный бюджет. Раздел 3. Материально-техническая база организации. Тема 3.1. Понятие стоимости товара. Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы. Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Тема 4.3. Организация производства. Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности организации. Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы. Раздел 6. Деньги и банки. Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Тема 6.2. Банковская система. Тема 6.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи. Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия. Раздел 7. Государство и экономика Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Тема 7.2. Налоги и налогообложение. Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. Раздел 8. Международная экономика. Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Тема 8.3. Глобализация мировой экономики. Тема 8.4. Особенности современной экономики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Цель изучения дисциплины	- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; - приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Философия: её смысл, функции. Основные идеи истории философии от античности до новейшего времени Тема 1.1 Античная философия Тема 1.2 Философия средних веков Тема 1.3 Философия Нового времени Тема 1.4 Философия наших дней Раздел 2. Человек - сознание и познание Тема 2.1 Человек как главная философская проблема Тема 2.2 Проблема сознания Тема 2.3 Сущность и формы познания Раздел 3. Социальная философия Тема 3.1 Духовная жизнь человека Тема 3.2 Социальная жизнь

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Цель изучения дисциплины	– иметь представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20 – начала 21 вв.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980 годов Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21гг. Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий Тема 2.4. Европа в конце XX –начале XXI вв. Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности Тема 2.8. Научно-технический прогресс Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	– повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Введение. Роль иностранного языка в профессии Тема 1. Этикет делового общения (Intelligent English) Тема 2. Организация сферы обслуживания Тема 3. Переписка Тема 4. Деловая встреча Тема 5. На рабочем месте

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цель изучения дисциплины	– должен владеть основами физической культуры личности профессионала.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Легкая атлетика Тема 1.1. Техника бега Тема 1.2. Техника метания Тема 1.3. Техника прыжка Раздел 2. Волейбол Тема 2.1. Техника перемещений в игре Тема 2.2. Техника владения мяча Тема 2.3. Тактика игры Раздел 3. Лыжная подготовка Тема 3.1. Техника лыжных ходов Тема 3.2. Тактические действия на дистанции Раздел 4. Гимнастика Тема 4.1. Комплексы ОРУ различных направлений Тема 4.2. Физическая подготовка

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05. Психология общения

Цель изучения дисциплины	- умений в области психология общения; - овладение необходимыми и достаточными знаниями, умениями и навыками в решении разнообразных психологических проблем в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Психологические особенности процесса общения Тема 1. Общая характеристика процесса общения Тема 2. Средства общения Тема 3. Деловое общение Тема 4. Личность и индивидуальность Тема 5. Личность и группа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности

Цель изучения дисциплины	- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей. ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку. ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования. ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Личное финансовое планирование Тема 1.1 Основы финансовой грамотности Тема 1.2 Человеческий капитал Тема 1.3 Семейный бюджет Раздел 2. Депозит Тема 2.1 Понятие и виды депозитов Тема 2.2 Сбережения населения и инфляция Раздел 3. Кредит Тема 3.1 Основные понятия кредитования Раздел 4. Расчетно-кассовые операции Тема 4.1 Хранение, обмен и перевод денег Тема 4.2 Электронные деньги Раздел 5. Расчетно-кассовые операции Тема 5.1 Виды страхования в России Тема 5.2 Страхование в повседневной жизни Тема 5.3 Страховые продукты Раздел 6. Инвестиции Тема 6.1 Основы инвестирования Тема 6.2 Правила инвестирования Раздел 7. Пенсии

	Тема 7.1 Государственная пенсионная система в РФ Раздел 8. Налоги Тема 8.1 Налоговая система РФ Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом РЫНКЕ Тема 9.1 Финансовые пирамиды Тема 9. 2 Финансовое мошенничество Раздел 10. Создание собственного бизнеса Тема 10.1 Бизнес, бизнес-план, бизнес-идея

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>ЕН.01. Математика</u>

Цель изучения дисциплины	- приобрести теоретические знания, практические умения и навыки применения современного математического аппарата в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент; ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема 1.1. Матрицы и операции над матрицами. Тема 1.2. Определитель матрицы. Обратная матрица. Тема 1.3. Решение систем линейных уравнений. Раздел 2. Аналитическая геометрия. Тема 2.1. Линии первого порядка. Раздел 3. Дифференциальное исчисление. Тема 3.1. Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования. Тема 3.2. Вторая производная и производные высших порядков. Тема 3.5. Исследование функции. Раздел 4. Интегральное исчисление. Тема 4.1. Неопределенный интеграл. Тема 4.2. Интегрирование методом подстановки. Тема 4.3. Определенный интеграл. Раздел 5. Дифференциальные уравнения. Тема 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Дифференциальные уравнения первого порядка с однородной правой частью. Тема 5.2. Однородные линейные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами. Раздел 6. Элементы численных методов. Тема 6.1. Приближенные числа и действия над ними. Численные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

	Раздел 7. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Тема 7.1. Простые учетные ставки.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Цель изучения дисциплины	- сформировать базовые теоретические знания о взаимосвязи организмов и среды их обитания, об основных природных ресурсах России, об экологических принципах рационального природопользования, о причинах возникновения экологического кризиса. А также сформировать умения сохранять среду обитания животных и птиц, давать оценку воздействия на окружающую среду негативных факторов.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия экологии. Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы. Тема 1.2. Природоохранный потенциал Тема 1.3. Обзор экологических проблем возникающих за счет воздействия антропогенных факторов Раздел 2. Основы природоохранной деятельности.

	Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами. Тема 2.3. Охраняемые природные территории Тема 2.4. Правовые и социальные вопросы природопользования. Тема 2.5. Понятие мониторинга окружающей среды. Тема 2.6. Общая характеристика пищевой промышленности, сферы массового питания и торговли Тема 2.7. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03. Химия

Цель изучения дисциплины	- приобретение обучающимися знаний теоретических основ химии и получение практических навыков в области химических методов экспертизы качества потребительских товаров
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Введение Раздел 1. Общая и неорганическая химия. Физическая химия Тема 1.1. Основные понятия и законы химии Тема 1.2. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева Тема 1.3. Строение вещества Тема 1.4. Свойства растворов

	Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства Тема 1.6. Химические реакции. Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие Раздел 2. Коллоидная химия Тема 2.1. Дисперсные системы. Коллоидные растворы Раздел 3. Аналитическая химия Тема 3.1. Качественный анализ Тема 3.2. Количественный анализ Раздел 4. Органическая химия Тема 4.1. Основные понятия органической химии Тема 4.2. Углеводороды Тема 4.3. Кислородсодержащие органические вещества Тема 4.4. Азотсодержащие органические вещества Заключение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Основы коммерческой деятельности

Цель изучения дисциплины	- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике. Тема 1.1. Экономические и юридические аспекты собственности Раздел 2. Предпринимательство и его место в современной экономике. Тема 2.1. История возникновения и сущность предпринимательства

	Раздел 3. Стратегическое и тактическое планирование в менеджменте. Тема 3.1. Система планирования предприятия Раздел 4. Экономика малого предприятия Тема 4.1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики Раздел 5. Финансы и расчеты в бизнесе. Тема 5. 1. Финансы и финансовая система Раздел 6. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Тема 6.1. Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование Раздел 7. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Тема 7.1. Общие принципы и направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Раздел 8. Коммерческий риск и способы его уменьшения. Тема 8.1. Понятие коммерческого риска. Раздел 9. Механизм рыночной экономики. Тема 9.1. Возникновение, структура и функции рынка Раздел 10. Денежное обращение. Тема 10.1. Деньги, их происхождение и сущность Раздел 11. Производство и потребление в макроэкономическом представлении. Тема 11.1. Общественное производство и его экономические результаты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02. Теоретические основы товароведения

Цель изучения дисциплины	- применять, организовывать и проводить работы по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Тема 1.1. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Тема 1.2. Методы товароведения. Тема 1.3. Ассортимент товаров. Тема 1.4. Качество товаров. Оценка качества.

	Тема 1.5. Количественная характеристика товаров. Тема 1.6. Физические свойства и химический состав товаров. Тема 1.7. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Тема 1.8. Сохраняющие факторы. Тема 1.9. Товарные потери. Тема 1.10. Средства товарной информации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03. Статистика

Цель изучения дисциплины	– формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм статистики; – формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, предмет и метод статистики как науки; – овладение основными приемами обработки статистических данных; – приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

	ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в теорию статистики. Тема 1.1 Предмет и метод статистики, основные категории статистики. Тема 1.2. Основные статистические понятия. Раздел 2. Описательная статистика Тема 2.1. Сбор статистической информации. Тема 2.2. Статистическая сводка и группировка. Тема 2.3. Статистические таблицы Тема 2.4. Графическое изображение данных. Тема 2.5. Статистические показатели. Раздел 3. Аналитическая статистика Тема 3.1. Показатели вариации Тема 3.2. Выборочное наблюдение Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Тема 3.4 Ряды динамики Тема 3.5 Статистический анализ структуры Тема 3.6 Экономические индексы Тема 3.7 Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	– теоретических знаний в области современных информационных технологий, – программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение – умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Информация. Информационные системы. Тема 1.1. Информация. Информационные системы.

	Тема 1.2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием. Тема 1.3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Тема 2.1. Технологии обработки текстов. Тема 2.2. Технологии обработки табличных данных. Тема 2.3. Технология создания презентаций. Тема 2.4. Технологии хранения и обработки данных. Тема 2.5. Технологии поиска информации в сети Интернет. Раздел 3. Защита профессиональной информации. Тема 3.1. Правовые нормы информационной деятельности. Тема 3.2. Антивирусная защита. Раздел 4 Автоматизированная обработка информации. Тема 4.1. Автоматизированные информационные системы. Тема 4.2. Программа управления данными Microsoft Outlook. Тема 4.3. Система разработки бизнес-планов «Project Expert».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05. Документационное обеспечение управления

Цель изучения дисциплины	- овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота в учреждении согласно требованиям ГОСТа механическим и электронным способами
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Введение. Тема 1.1. Понятие документа, его свойства и функции. Тема 1.2. Системы документации в организации. Тема 1.3. Современные российские документы и их оформление.

	Тема 1.4. Характеристика и требования к составлению документов организации. Тема 1.5. Типовые технологии обработки документов в организации. Тема 1.6. Компьютерные технологии документационного обеспечения. Заключение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Тема 1.1 Конституционное право как ведущая отрасль российского права. Тема 1.2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Тема 1.3 Правовое регулирование договорных отношений.

	Тема 1.4. Трудовые правоотношения. Тема 1.5. Административные правонарушения и административная ответственность. Тема 1.6. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Бухгалтерский учет

Цель изучения дисциплины	- овладение умениями ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета Тема 1.1. Основные понятия и роль бухгалтерского учета Тема 1.2. Система счетов бухгалтерского учета. Тема 1.3. Документация в бухгалтерском учете Раздел 2. Бухгалтерский учет в торговле. Тема 2.1. Основные понятия и принципы, регламентирующие торговую деятельность. Тема 2.2. Учет поступления товаров. Тема 2.3. Учет товаров на складе. Тема 2.4. Учет продажи товаров.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08. Метрология и стандартизация

Цель изучения дисциплины	– формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии; – формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности; – овладение навыками контроля качества продукции с использованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля; – развитие способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии; – овладение навыками работы с проектной и рабочей технической документацией стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

	ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы метрологии. Тема 2. Основы стандартизации. Тема 3. Подтверждение соответствия. Тема 4. Качество и конкурентоспособность продукции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	– повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психотропных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины	**Тема 1. Введение.** Тема 2. Гражданская оборона. Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения Тема 6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Тема 9. Основные виды вооружения и военной техники. Тема 10. Основы медицинских знаний. Тема 11.Основы войсковой подготовки.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Цель изучения дисциплины	- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы экономики. Тема 1.1. Экономика как система общественного производства. Тема 1.2. Экономические системы и рыночные структуры. Тема 1.3. Спрос, предложение, цена, их сущность и взаимосвязь. Тема 1.4. Производственные фонды и издержки производства. Тема 1.5. Ценообразование на предприятиях . Тема 1.6. Выпуск продукции и товарооборот. Тема 1.7. Доход и прибыль на предприятиях. Раздел 2. Основы менеджмента. Тема 2.1. Сущность, цели и задачи менеджмента. Тема 2.2. Предприятие как объект управления и контроля. Тема 2.3. Управление производственным персоналом на предприятиях. Тема 2.4. Трудовые ресурсы предприятий и организация оплаты

	труда работников Тема 2.5. Коммуникации в управлении. Раздел 3. Основы маркетинга. Тема 3.1. Основы маркетинга услуг. Тема 3.2. Маркетинговый подход к организации работы на предприятиях. Тема 3.3. Управление маркетингом на предприятиях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11. Охрана труда

Цель изучения дисциплины	– развитие знаний о сохранении здоровья и безопасности человека и среды работы и обитания; – формирование умения распознавать и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства снижения уровней опасных и вредных факторов до приемлемых значений; – формирование современного представления о методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека; навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие вопросы охраны труда и техники безопасности. Тема 2. Электробезопасность . Тема 3. Пожарная безопасность.

	Тема 4. Вредные производственные факторы. Тема 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Тема 6. Производственная санитария.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

Цель изучения профессионального модуля	овладение видом профессиональной деятельности Управление ассортиментом товаров.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Основы управления ассортиментом товаров. Тема 1. Выявление потребности в товарах. Тема 2. Осуществление связи с поставщиками и потребителями товаров. Тема 3. Коммерческая работа по оптовым закупкам. Тема 4. Организация товародвижения в оптовой и розничной торговой сети. Тема 5. Общетехническое оснащение организаций торговли. Тема 6. Охрана труда. Тема 7. Управление товарными запасами и потоками. Тема 8. Санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и персоналу.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Цель изучения профессионального модуля	- овладение видом профессиональной деятельности Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Оценка качества товаров и основы экспертизы. Введение Тема 1.1. Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Тема 1. 2. Потребительские свойства товаров. Тема 1.3. Безопасность товаров. Тема 1.4. Методы определения качества товара Тема 1.5. Оценка качества товаров. Тема 1.6. Факторы, определяющие качество товаров. Тема 1.7. Товарная экспертиза. Раздел 2. Оценка качества и экспертиза продовольственных товаров. Тема 2.1. Основы товароведения продовольственных товаров. Раздел 3. Оценка качества и экспертиза промышленных товаров. Тема 3.1. Основы товароведения непродовольственных товаров.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Цель изучения профессионального модуля	- овладение видом профессиональной деятельности Организация работ в подразделении организации и соответствующими профессиональными компетенциями.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Планирование выполнения работ исполнителями, организация работы трудового коллектива. Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Тема 1.2. Организация и управление предприятием. Тема 1.3. Руководство: власть, лидерство и партнерство. Тема 1.4. Управление персоналом: принципы и методы. Раздел 2. Участие в планировании основных показателей деятельности организации. Тема 2.1. Товарооборот. Тема 2.2. Ценообразование. Тема 2.3 Доходы и прибыль предприятия. Тема 2.4 Издержки обращения предприятия. Тема 2.5 Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организации. Тема 2.6 Система показателей рентабельности организации. Тема 2.7. Экономическая эффективность работы предприятия.

	Раздел 3. Оформление учетно-отчетной документации. Тема 3.1 Методика расчета заработной платы. Тема 3.2 Финансовая отчетность организации и ее значение. Раздел 4. Контроль хода и оценивание результатов выполнения работ исполнителями. Тема 4.1 Принятие решений. Тема 4.2 Контроль и его виды. Тема 4.3. Коммуникативность.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цель изучения профессионального модуля	- овладение видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Кассир торгового зала), общими и профессиональными компетенциями.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Основы организации торговли. Тема 1.1. Правила работы розничных торговых предприятий. Тема 1.2. Ассортимент товаров. Тема 1.3. Учет и отчетность в торговых предприятиях. Тема 1.4. Основные права и обязанности кассира торгового зала. Тема 1.5. Психология общения в системе «работник торговли – покупатель». Тема 1.6. Охрана труда. Раздел 2. Контрольно – кассовые машины, их устройство и эксплуатация. Тема 2.1. Правовые аспекты контрольно – кассовых машин. Тема 2.2. Классификация и устройство ККМ.

	Тема 2.3. Эксплуатация контрольно – кассовых машин. Тема 2.4. Организация рабочего места кассира. Уход за ККМ. Тема 2.5. Учет кассовых операций.

Аннотация рабочей программы практики

<u>УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Управление ассортиментом товаров</u>

Цель практики	–получение практических навыков управления ассортиментом товаров, при освоении вида профессиональной деятельности «Управление ассортиментом товаров», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Управление ассортиментом товаров» в соответствии с профессиональным стандартом.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
Этапы практики	Подготовительный этап. Тема 1. Выявление потребности в товарах. Тема 2. Осуществление связи с поставщиками и потребителями товаров. Тема 3. Коммерческая работа по оптовым закупкам . Тема 4. Организация товародвижения в оптовой и 6розничной торговой сети. Тема 5. Общетехническое оснащение организаций торговли. Тема 6. Охрана труда. Тема 7. Управление товарными запасами и потоками. Тема 8. Санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и персоналу.

Аннотация рабочей программы практики

<u>УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</u>

Цель практики	- получение практических навыков организации и проведения экспертизы и оценке качества товаров, при освоении вида профессиональной деятельности «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» в соответствии с профессиональным стандартом.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
Этапы практики	Подготовительный этап Тема 1. Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Тема 2. Потребительские свойства товаров. Тема 3. Безопасность товаров. Тема 4. Методы определения качества товара Тема 5. Оценка качества товаров. Тема 6. Факторы, определяющие качество товаров. Тема 7. Товарная экспертиза.

Аннотация рабочей программы практики

<u>УП.03 Учебная практика по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации</u>

Цель практики	- освоение вида профессиональной деятельности «Организация работ в подразделении организации», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на предприятиях в рамках профессионального модуля «Организация работ в подразделении организации», предусмотренных ФГОС СПО.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Этапы практики	Подготовительный этап Раздел 1. Планирование выполнения работ исполнителями, организация работы трудового коллектива. Раздел 2. Участие в планировании основных показателей деятельности организации. Раздел 3. Оформление учетно-отчетной документации. Раздел 4. Контроль хода и оценивание результатов выполнения работ исполнителями.

Аннотация рабочей программы практики

<u>УП.04 Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u>

Цель практики	
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Этапы практики	Подготовительный этап Тема 1.1. Правила работы розничных торговых предприятии Тема 1.2. Ассортимент товаров. Тема 1.3. Учет и отчетность в торговых предприятиях. Тема 1.4. Основные права и обязанности кассира торгового зала. Тема 1.5. Психология общения в системе «работник торговли – покупатель». Тема 1.6. Охрана труда. Тема 2.1. Правовые аспекты контрольно – кассовых машин. Тема 2.2. Классификация и устройство ККМ. Тема 2.3. Эксплуатация контрольно – кассовых машин. Тема 2.4. Организация рабочего места кассира. Уход за ККМ. Тема 2.5. Учет кассовых операций.

Аннотация рабочей программы практики

ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

Цель практики	- получение практических навыков управления ассортиментом товаров, при освоении вида профессиональной деятельности «Управление ассортиментом товаров», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Управление ассортиментом товаров» в соответствии с профессиональным стандартом.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
Этапы практики	Подготовительный этап Тема 1. Выявление потребности в товарах. Тема 2. Осуществление связи с поставщиками и потребителями товаров. Тема 3. Коммерческая работа по оптовым закупкам. Тема 4. Организация товародвижения в оптовой и розничной торговой сети. Тема 5. Общетехническое оснащение организаций торговли. Тема 6. Охрана труда. Тема 7. Управление товарными запасами и потоками. Тема 8. Санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и персоналу.

Аннотация рабочей программы практики

ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Цель практики	- получение практических навыков организации и проведение экспертизы и оценки качества товаров, при освоении вида профессиональной деятельности «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» в соответствии с профессиональным стандартом.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
Этапы практики	Подготовительный этап Тема 1. Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Тема 2. Потребительские свойства товаров. Тема 3. Безопасность товаров. Тема 4. Методы определения качества товара Тема 5. Оценка качества товаров. Тема 6. Факторы, определяющие качество товаров. Тема 7. Товарная экспертиза.

Аннотация рабочей программы практики

ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Цель практики	- освоение вида профессиональной деятельности «Организация работ в подразделении организации», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на предприятиях в рамках профессионального модуля «Организация работ в подразделении организации», предусмотренных ФГОС СПО.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Этапы практики	Подготовительный этап Раздел 1. Планирование выполнения работ исполнителями, организация работы трудового коллектива. Раздел 2. Участие в планировании основных показателей деятельности организации. Раздел 3. Оформление учетно-отчетной документации. Раздел 4. Контроль хода и оценивание результатов выполнения работ исполнителями.

Аннотация рабочей программы практики

ПП.04 Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цель практики	- получение практических навыков работы на контрольно-кассовой машине, при освоении вида профессиональной деятельности «Работа на контрольно - кассовой технике и расчеты с покупателями», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Кассир торгового зала».
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Этапы практики	Подготовительный этап Тема 1.1. Правила работы розничных торговых предприятии Тема 1.2. Ассортимент товаров. Тема 1.3. Учет и отчетность в торговых предприятиях. Тема 1.4. Основные права и обязанности кассира торгового зала. Тема 1.5. Психология общения в системе «работник торговли – покупатель». Тема 1.6. Охрана труда. Тема 2.1. Правовые аспекты контрольно – кассовых машин. Тема 2.2. Классификация и устройство ККМ.

	Тема 2.3. Эксплуатация контрольно- кассовых машин. Тема 2.4. Организация рабочего места кассира. Уход за ККМ. Тема 2.5. Учет кассовых операций.

Аннотация рабочей программы практики

<u>ПДП Производственная практика (преддипломная)</u>

Цель практики	- углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Этапы практики	– Охрана труда – Выявление потребности в товарах – Осуществление связи с поставщиками и потребителями товаров – Коммерческая работа по оптовым закупкам – Общетехническое оснащение организаций торговли – Управление товарными запасами и потоками – Состав, структура, строение и свойства материалов – и изделий – Потребительские свойства товаров – Оценка качества товаров – Планирование выполнения работ исполнителями, организация работы трудового коллектива – Участие в планировании основных показателей деятельности организации – Оформление учетно-отчетной документации – Оформление отчета о прохождении производственной практики (преддипломной)

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель и задачи ГИА	Целями государственной итоговой аттестации являются: – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО; – установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 3 июня 2013 г. N 466 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33769. – Задачи государственной итоговой аттестации: определение уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; оценка умения обучающихся применять на практике освоенные знания, практические навыки.
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация/Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - подготовка и защита ВКР
Проверяемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

	ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
Подготовка и защита ВКР	
Вид выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности
Структура программы	Программа ГИА представлена следующими разделами: – паспорт программы государственной итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции); Цели и задачи государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; – структура и содержание государственной итоговой аттестации (форма и виды государственной итоговой аттестации; содержание государственной итоговой аттестации; – условия реализации программы государственной итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР, общие требования к организации и проведению ГИА, кадровое обеспечение ГИА, условия подачи апелляции); – оценка результатов государственной итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.