

Специальность 38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника Специалист банковского дела

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.01 Русский язык**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;➤ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);➤ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;➤ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;➤ навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">● личностных:<ul style="list-style-type: none">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;– эстетическое отношение к миру;– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);● метапредметных:<ul style="list-style-type: none">– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;● предметных:<ul style="list-style-type: none">– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других

	<ul style="list-style-type: none"> культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. 3. Лексикология и фразеология. 4. Морфемика, словообразование, орфография. 5. Морфология и орфография. 6. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.02 Литература

Цели изучения дисциплины	<p>➤ достижение навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>➤ развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>➤ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>➤ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p>
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">● личностных:<ul style="list-style-type: none">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;– эстетическое отношение к миру;– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);● метапредметных:<ul style="list-style-type: none">– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;● предметных:

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература 1-й половины XIX в. 2. Литература 2-й половины XIX в. 3. Поэзия 2-й половины XIX в. 4. Русская литература начала XX века. 5. Поэзия Серебряного века. 6. Литература первой половины XX в. 7. Поэзия середины XX века. 8. Литература 2-ой половины XX века. 9. Литература конца 1980 – начала 2000 гг. 10. Зарубежная литература.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **БД.03 Иностранный язык**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;➤ формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;➤ формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;➤ воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;➤ воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">● личностные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;● метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;● предметные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных

	<p>целях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) 5. Распорядок дня студента колледжа. 6. Хобби, досуг. 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) 8. Магазины, товары, совершение покупок. 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 10. Экскурсии и путешествия. 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. 13. Научно-технический прогресс. 14. Человек и природа, экологические проблемы. 15. Достижения и инновации в области науки и техники. 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 17. Современные компьютерные технологии в промышленности. 18. Отраслевые выставки.
Содержание дисциплины	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **БД.04 Физическая культура**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;➤ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;➤ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;➤ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;➤ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;➤ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;➤ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">● личностные:<ul style="list-style-type: none">— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;— формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. 5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. 7. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. 8. Лыжная подготовка. 9. Гимнастика. 10. Спортивные игры (по выбору).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **БД.05 История**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;➤ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;➤ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;➤ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;➤ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысливания общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;➤ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">● личностные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;– готовность к служению Отечеству, его защите;– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;● метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в

	<p>решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; — владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; — сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; — сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества. 2. Цивилизации Древнего мира. 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. 4. История России с древнейших времен до конца XVII века. 5. Россия в XVIII веке. 6. Становление индустриальной цивилизации. 7. Россия в XIX веке. 8. От Новой истории к Новейшей. 9. Между мировыми войнами. 10. Вторая мировая война. 11. Мир во второй половине XX века. 12. СССР в 1945—1991 гг. 13. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **БД.06 Естествознание**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук;➤ знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;➤ овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;➤ развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;➤ воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;➤ применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;➤ грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">— устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;— объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;— умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;— готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;• метапредметные:<ul style="list-style-type: none">— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;— применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;— умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;• предметные:<ul style="list-style-type: none">— сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие

	<p>техники и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; — сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; — владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; — сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и законы химии. 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов. 3. Д. И. МенделееваВода. Растворы. 4. Классификация неорганических соединений и их свойства. 5. Металлы и неметаллы. 6. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений 7. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. 8. Химия и организм человека. 9. Химия в быту. 10. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. 11. Клетка. 12. Организм. 13. Вид. 14. Экосистемы. 15. Механика. 16. Основы молекулярной физики и термодинамики. 17. Основы электродинамики. 18. Колебания и волны. 19. Элементы квантовой физики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **БД.07 Астрономия**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ получение знаний основ астрономии - системы начальных, общих основных и специальных астрономических знаний, включающий в себя формирование астрономических понятий: об астрономии как науке, основных ее разделах, методах и инструментах познания, основных теориях и законах и о физической природе космических процессов, космических объектов и космических явлений; приобретении умений и навыков применения астрономических знаний на практике.➤ формирование научного мировоззрения подрастающего поколения в ходе формирования обобщенного научного представления о Вселенной, общих принципах мироздания и системе методов научного познания природы, воспитание нравственности и гуманитарно-эстетических начал.➤ формирование устойчивых познавательных интересов и развития познавательных возможностей обучающихся
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;• метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;• предметные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. История развития астрономии2. Устройство Солнечной системы3. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);➤ снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;➤ формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;➤ обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;— готовность к служению Отечеству, его защите;— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;• метапредметные:<ul style="list-style-type: none">— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в

	<p>дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; ➤ обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; ➤ обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; ➤ обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; — развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; — готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; — сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; — готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; — готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; — отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку

	<p>зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; <ul style="list-style-type: none"> • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие понятия о числе. 2. Корни, степени и логарифмы. 3. Основы тригонометрии. 4. Функции, их свойства и графики. 5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. 6. Числовая последовательность. 7. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной. 8. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной. 9. Элементы комбинаторики. 10. Элементы теории вероятностей. 11. Элементы математической статистики. 12. Прямые и плоскости в пространстве. 13. Многогранники. 14. Тела и поверхности вращения. 15. Измерения в геометрии. 16. Координаты и векторы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ПД.02 Информатика**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ формирование представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;➤ формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;➤ формирование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;➤ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;➤ приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;➤ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">● личностные:<ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;● метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;– использование различных источников информации, в том числе электронных

	<p>библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные: <p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека. 2. Информация и информационные процессы. 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ПД.03 Экономика**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;➤ развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;➤ воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;➤ овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;➤ овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;➤ формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;➤ понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">● личностные:<ul style="list-style-type: none">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;● метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений● предметные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

	<p>общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и экономическая наука. 2. Семейный бюджет. 3. Товар и его стоимость. 4. Рыночная экономика. 5. Труд и заработка плата. 6. Деньги и банки. 7. Государство и экономика. 8. Международная экономика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ПОО.01 Обществознание**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;➤ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;➤ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;➤ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз личных сферах общественной жизни.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">личностные:<ul style="list-style-type: none">— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;— воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысливания окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- предметные:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

	<ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и общество. 2. Духовная культура человека и общества. 3. Социальные отношения. 4. Политика. 5. Роль права в жизни человека и общества. 6. Правовое регулирование общественных отношений. 7. Государство и право. 8. Правосудие и правоохранительные органы. 9. Гражданское право. Организация предпринимательства в России. 10. Правовое регулирование образовательной деятельности. 11. Семейное право и наследственное право. 12. Трудовое право. 13. Административное право и административный процесс. 14. Уголовное право и уголовный процесс. 15. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПОО.01 История родного края

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; ➤ формирование понимания истории родного края как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; ➤ усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли родного края во всемирно-историческом процессе; ➤ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; ➤ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысливания общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; ➤ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории родного края.
Формируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> — система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности; — значимость знания об истории родного края в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи; — содержание учебной дисциплины «История родного края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, созидающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста; — ключевые процессы, явления, факты истории родного края представлены в контексте исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое вниманиеделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в Московской губернии, так и в России; — принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию истории родного края, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персонажей.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визитная карточка региона 2. Далекое прошлое Московского края 3. Возникновение, развитие и выдвижение Москвы 4. Возникновение древних городов Подмосковья. 5. Культура Подмосковья и Москвы 6. История Подмосковья в 20 столетии. Время суровых испытаний. Трудовой подвиг земляков. 7. Природа Подмосковья

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. ➤ приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общеначальных методов в повседневной и профессиональной жизни.
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Философия средних веков. 3. Философия Нового времени. 4. Философия наших дней 5. Человек как главная философская проблема. 6. Проблема сознания. 7. Сущность и формы познания. 8. Духовная жизнь человека. 9. Социальная жизнь.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История

Цель изучения дисциплины	<p>➤ формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века. 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 5. Россия и мировые интеграционные процессы. 6. Развитие культуры в России. 7. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; ➤ формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; ➤ формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; ➤ воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; ➤ воспитаниеуважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. ➤ формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловой этикет. 2. Профессия. 3. Деловая корреспонденция. 4. Деловая встреча. 5. Организационные правила фирмы. 6. Культура и бизнес. 7. Бухгалтерские профессии. 8. Основы бухгалтерской деятельности. 9. Финансовая отчетность. 10. Финансовые операции. 11. Профессиональный перевод. 12. Структура бухгалтерского отдела. 13. Отчетность и контроль доходов и расходов фирмы. 14. Автоматизация бухгалтерского учета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие физических качеств и способностей, Обучение функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; ➤ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; ➤ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; ➤ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; ➤ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; ➤ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. 2. Легкая атлетика. 3. Лыжная подготовка. 4. Гимнастика. 5. Волейбол. 6. Баскетбол.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Адаптивная физическая культура

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие физических качеств и способностей, Обучение функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; ➤ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; ➤ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; ➤ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; ➤ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; ➤ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. 2. Легкая атлетика. 3. Лыжная подготовка. 4. Гимнастика. 5. Волейбол. 6. Баскетбол.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05. Психология общения

Цели изучения дисциплины	<p>➤ приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение – основа человеческого бытия 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) 5. Формы делового общения и их характеристики 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция 8. Общие сведения об этической культуре

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01. Элементы высшей математики

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ дать представление о месте и роли математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;➤ познакомить обучающихся с основами математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;➤ изучить основы дифференциального и интегрального исчисления
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Линейная алгебра2. Основы дискретной математики3. Основы теории комплексных чисел4. Основы теории вероятности и математической статистики5. Основы математического анализа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02. Экологические основы природопользования

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия этих воздействий; ➤ развитие знаний об охране биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека, роли человеческого фактора в решении проблем экологии; ➤ развитие социально-психологического мышления студентов на основе изучения закономерностей поведения и деятельности людей, включенных в социальные группы.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние окружающей среды России и планеты. 2. Правовые вопросы экологической безопасности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01. Экономика организации

Цели изучения дисциплины	<p>➤ формирование системы знаний об общих принципах функционирования и развития организаций в экономике страны.</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы функционирования предприятия. 2. Организация производства. 3. Основные фонды. 4. Оборотные средства. 5. Трудовые ресурсы. 6. Финансовые ресурсы. 7. Экономический механизм функционирования предприятия. 8. Издержки предприятия и себестоимость продукции. 9. Финансовые результаты деятельности предприятия. 10. Ценообразование на предприятии. 11. Планирование и оценка эффективности деятельности организации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02. Менеджмент

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, ➤ изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ➤ ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты. 2. Организация работы предприятия. 3. Планирование в системе менеджмента. 4. Система методов управления. 5. Управление персоналом. 6. Организационная структура службы управления персоналом. 7. Организационная структура службы управления персоналом. 8. Анализ кадрового потенциала предприятия. 9. Мотивация и стимулирование в процессе трудовой деятельности. 10. Деловая карьера. 11. Оценка эффективности управления персоналом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Бухгалтерский учет

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование общих и профессиональных компетенций; ➤ получение знаний о нормативном регулировании бухгалтерского учета, о сущности и значении бухгалтерского учета о его методах и принципах; ➤ приобретение практического опыта применения методов и принципов бухгалтерского учета; ➤ формирование умений по применению нормативного регулирования бухгалтерского учета, по соблюдению требований к бухгалтерскому учету, по использованию счетов бухгалтерского учета;
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи. 2. Бухгалтерский баланс. 3. Счета и двойная запись. 4. Принципы учета основных, хозяйственных процессов. 5. Документация и инвентаризация. 6. Технология обработки учетной политики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Организация бухгалтерского учета в банках

Цели изучения дисциплины	➤ формирование у обучающихся теоретических знаний о принципах и методах учетной деятельности и бухгалтерского учета в банках, отражающих процессы поступления и расходования денежных средств, перспективах совершенствования бухгалтерского учета в банковской сфере
Формируемые компетенции	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Содержание дисциплины	1. Бухгалтерский учет внутрибанковских и клиентских операций 2. Сущность и принципы организации бухгалтерского учета в коммерческих банках

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Цели изучения дисциплины	<p>➤ овладение основами теории анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики с целью их практического применения.</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<p>3. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.</p> <p>4. Легкая атлетика.</p> <p>5. Лыжная подготовка.</p> <p>6. Гимнастика.</p> <p>7. Волейбол.</p> <p>8. Баскетбол.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06. Рынок ценных бумаг

Цели изучения дисциплины	<p>➤ формирование у будущих специалистов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники финансового рынка: классификация и отличительные характеристики 2. Первичные ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора 3. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг 4. Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке (рынке ценных бумаг) 5. Инвестиционный портфель 6. Сегменты рынка ценных бумаг

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: <ul style="list-style-type: none"> – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации (распознание и количественная оценка) опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; – разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); – проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства (ОНХ) в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; – обеспечения устойчивости функционирования ОНХ в штатных и чрезвычайных ситуациях; – прогнозирования развития и оценка последствий ЧС; – принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий. ➤ ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями, действиями по сохранению жизни и здоровья и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения 2. Основы военной службы 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности,➤ научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие предпринимательской деятельности.2. Риск в деятельности предприятий.3. Культура предпринимательства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели изучения дисциплины	<p>➤ сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные технологии 2. Операционная система Windows 3. Текстовый редактор WORD 4. Табличный процессор Excel 5. Компьютерная графика 6. Системы автоматизации документооборота 7. Информационная система 1С: Предприятие 8. Табличный процессор Excel 9. Использование сети Интернет 10. Представление об информационной системе 11. Профессионально ориентированные информационные системы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели изучения дисциплины	<p>➤ сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные технологии 2. Операционная система Windows 3. Текстовый редактор WORD 4. Табличный процессор Excel 5. Компьютерная графика 6. Системы автоматизации документооборота 7. Информационная система 1С: Предприятие 8. Табличный процессор Excel 9. Использование сети Интернет 10. Представление об информационной системе 11. Профессионально ориентированные информационные системы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10. Денежная и банковская статистика

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; ➤ овладение основами методологии статистического исследования; ➤ овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о статистике. Статистическое наблюдение. 2. Статистические показатели. 3. Представление статистических данных. Таблицы и графики. 4. Статистические группировки. 5. Принципы построения системы показателей национальной экономики. 6. Статистика населения, занятости и безработицы. 7. Статистика цен и финансов экономики. 8. Статистика уровня и качества жизни населения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11. Финансы, денежное обращение и кредит

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить студентов с основными экономическими категориями в области финансов, денежного обращения и кредита, принципами и законами функционирования финансового, денежного, страхового, валютного рынков; ➤ провести анализ кредитно-финансовой сферы России, функционирование основных звеньев кредитной, финансовой и бюджетной системы России и их роль в развитии национальной экономики; ➤ познакомить студентов с методикой анализа основных показателей, связанных с денежным обращением, структурой бюджетов различных уровней, доходности ценных бумаг; ➤ раскрыть экономическую сущность, содержание базовых терминов и понятий.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги 2. Кредит и банки 3. Финансы и страхование 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа 5. Валютная система и международные кредитные отношения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12. Автоматизированные банковские системы

Цели изучения дисциплины	➤ формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки, внедрения и эксплуатации современных автоматизированных банковских систем.
Формируемые компетенции	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
Содержание дисциплины	1. Основы автоматизации банковской деятельности 2. Новые технологии взаимодействия банков с клиентами

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13. Основы банковского аудита

Цели изучения дисциплины	<p>➤ подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих формирование и использование информации об активах, обязательствах, о доходах предприятия и тем самым способствовать рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и содержание аудита. 2. Методология аудита. 3. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организаций..

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.14. Основы исследовательской деятельности

Цели изучения дисциплины	<p>➤ обеспечение профессиональной подготовки специалистов, способных применять знания, умения и навыки научной деятельности в научно-исследовательской работе</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. 2. Технология работы с информационными источниками. 3. Информатика и информационное обеспечение исследования. 4. Способы получения и переработки информации. 5. Роль региональных библиотек по информационному обеспечению научных исследований. Поиск, накопление и систематизация научной информации. 6. Технология выполнения исследовательской работы. 7. Структура исследовательской работы. 8. Основные этапы исследовательского процесса. 9. Методы научного исследования. 10. Общие правила оформления исследовательской работы. 11. Способы представления результатов исследовательской работы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.15. Основы экономической теории

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">➤ ознакомление студентов с системой развитие гражданского образования, экономического образа мышления;➤ потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;➤ способности к личному самоопределению и самореализации, что дает основу для последующего изучения специальных экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и история экономической науки.2. Общие проблемы экономической теории.3. Микроэкономика.4. Макроэкономика.5. Механизм макроэкономического регулирования

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01. Ведение расчетных операций

Цели изучения профессионального модуля	<p>➤ освоить основной вид деятельности «Ведение расчетных операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p>
Содержание профессионального модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчетные операции 2. Кассовые обслуживание клиентов 3. Организация международных расчетов по экспортно-импортным операциям

Аннотация программы практики
УП.01 Учебная практика по ПМ.01

Цель практики	<p>➤ закрепление полученных знаний по изученным темам, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы.</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов 2. Обслуживание счетов бюджетов и государственных внебюджетных фондов 3. Организация межбанковских расчетов 4. Организация международных расчетов 5. Формы международных расчетов 6. Основы функционирования карточных платежных систем 7. Операции банков с платежными картами

Аннотация программы практики
ПП.01 Производственная практика по ПМ.01.

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; ➤ приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организации расчетно-кассового обслуживания клиентов: 2. Изучение порядка осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах: 3. Изучение порядка осуществления расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней: 4. Изучение порядка осуществления межбанковских расчетов. 5. Изучение организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России: 6. Изучение порядка открытия и ведения валютных счетов в коммерческом банке Изучение организации и порядка осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям: 7. Изучение порядка обслуживания расчетных операций с использованием различных видов платежных карт:

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02. Осуществление кредитных операций

Цели изучения профессионального модуля	<p>➤ освоить основной вид деятельности «Осуществление кредитных операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p>
Содержание профессионального модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы банковского кредитования 2. Сопровождение кредита 3. Организация отдельных видов кредитования 4. Организация учета кредитных операций банка

Аннотация программы практики
УП.02 Учебная практика по ПМ.02.

Цель практики	<p>➤ закрепление полученных знаний по изученным темам, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы</p>
Формируемые компетенции	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p> <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> <p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация кредитной работы 2. Организация потребительского кредитования 3. Организация работы с залогом

Аннотация программы практики
УП.02 Производственная практика по ПМ.02.

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; ➤ приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты</p> <p>ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; 2. составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; 3. оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; 4. консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; 5. анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; 6. определять платежеспособность физического лица; 7. проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; 8. составлять заключение о возможности предоставления кредита; 9. направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента; 10. находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; 11. составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; 12. оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; 13. оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; 14. формировать и вести кредитные дела;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">15. оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;16. использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;17. проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;18. проводить андеррайтинг предмета ипотеки;19. оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; |
|--|---|

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Цели изучения профессионального модуля	<p>➤ освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>
Содержание профессионального модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковские продукты и услуги 2. Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг

Аннотация программы практики
УП.03 Учебная практика по ПМ.03.

Цель практики	<p>➤ закрепление полученных знаний по изученным темам, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> Самотестирование «Коммуникабельны ли Вы», «Умеете ли вы вести позитивный диалог». Групповое обсуждение темы «Нужна ли культура речи банковскому агенту». Тренинги «Деловой этикет», «Деловое общение по телефону». Просмотр и обсуждение учебных видеоматериалов с образцами эффективного и неэффективного поведения консультантов. Тренинг «Презентация продажи банковского продукта». Видеозапись смоделированной ситуации и её последующий анализ. Организация презентации банковских продуктов и услуг. Ролевая игра «Распределение функциональных обязанностей между участниками продаж банковских продуктов и услуг». Тренинг «Определение типа клиента». Практикум «Моделирование поведения клиента». Групповое обсуждение вопросов: основные ошибки в общении с клиентами.

Аннотация программы практики
ПП.03 Производственная практика по ПМ.03

Цель практики	<p>➤ формирование у студента практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессионального модуля</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с банком: 2. Ознакомление с работой подразделений, деятельность которых связана с обслуживанием клиентов (изучение должностных инструкций работников). 3. Знакомство с продуктовой линейкой банка. 4. Изучение тарифов банка. 5. Ознакомление с системой контроля в банке за соблюдением норм и правил обслуживания клиентов. 6. Характеристика зон обслуживания клиентов в банке. 7. Анализ клиентской базы банка. 8. Анализ каналов обслуживания розничных клиентов. 9. Изучение работы банка с группами клиентов, нуждающихся в социальной поддержке (молодежь, пенсионеры, инвалиды). 10. Изучение системы обеспечения безопасности (конфиденциальности) клиентов. 11. Консультирование клиентов по различным видам продуктов и услуг в банке (работа под руководством сотрудника банка). 12. Наблюдение за действиями сотрудника банка при продаже банковских продуктов и услуг банке 13. Изучение организации послепродажного обслуживания клиентов.

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Цель практики	<p>➤ сбор данных, необходимых для написания дипломной (выпускной квалификационной) работы, т.е. приобретение персонального исследовательского опыта по изучаемой проблеме, накопление и систематизация теоретического и практического материала.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предприятия и основные виды деятельности: 2. Организационно-правовая форма предприятия. Производственная структура. 3. Основные виды предлагаемых услуг. 4. Основные составляющие процесса обслуживания. 5. Характеристика потребителей услуг, основные конкуренты организации. Продвижение продукта (услуги) (реклама, использование средств массовой информации, выставки, ярмарки). 6. Информационная система предприятия, перечень вычислительной техники и программ, используемой в технико-экономических расчетах. Оснащенность и основные задачи информационного центра. 7. Управление деятельностью организации. 8. Организационная структура предприятия 9. Организационная структура управления. Схема взаимосвязи подразделений, служб, отделов, звеньев управления. Функции управления. Наличие должностных инструкций и положений, определяющих функции подразделений и управленического персонала. Ознакомление с инструкцией на примере одного подразделения и должности, состав и назначение подразделений, участков, служб; правилами внутреннего трудового распорядка и инструкциями по технике безопасности. 10. Персонал предприятия. 11. Численность персонала по отделам и службам. Их удельный вес в общей численности трудающихся. 12. Системы мотиваций и продвижения по службе. Участие трудающихся в капитале и

	<p>распределении прибыли.</p> <p>13. Экономические показатели работы предприятия. Расходы организации. Источники получения средств и размеры поступлений.</p> <p>14. Политика кредитования на предприятии, стоимость основных фондов по группам и видам, состав и структура оборотных средств, нормирование оборотных средств, нормы расхода в целом по организации и другие экономические характеристики.</p>
--	--

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель и задачи ГИА	определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО; установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело; определение уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; оценка умения обучающихся применять на практике освоенные знания, практические навыки.
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - подготовка и защита ВКР
Проверяемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p> <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> <p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p>
Подготовка и защита ВКР	
Вид выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена

Структура программы	<p>Программа ГИА представлена следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none">- паспорт программы государственной итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции, трудовые функции); Цели и задачи государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;- структура и содержание государственной итоговой аттестации (форма и виды государственной итоговой аттестации; содержание государственной итоговой аттестации;- условия реализации программы государственной итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР, общие требования к организации и проведению ГИА, кадровое обеспечение ГИА, условия подачи апелляции);- оценка результатов государственной итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.
---------------------	--