МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ЛИКИНО-ДУЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ГГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГТУ
_____/Юсупова Н.Г./
«_05_» _____06_____20_18_г.

Программа
подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовой подготовки

Наименование квалификации
Техник
Форма обучения
очная

г. Ликино-Дулево, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ
4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
4.3.1.Кадровое обеспечение
4.3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.3.3.Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график, программы ГИА, ФОС, методические материалы.)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена Ликино-Дулевского политехнического колледжа – филиала Государственного Гуманитарно-технологического университета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376;
- приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132)
- положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО"

1.2.Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ колледж учитывает запросы работодателей:

- представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;
- возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и являются председателями государственной аттестационной комиссии на защите дипломных работ;
- являются экспертами фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации; согласовываются темы дипломных работ;
- оценивают и дают характеристики студентам после прохождения производственной практики;
- представители работодателей участвуют в различных мероприятиях, проводимых в колледже.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
учетная, отчетная и техническая документация:
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и общие компетенции выпускника

ВПД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД	**Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВПД	**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВПД	**Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВПД	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Трудовые функции

Код	Наименование
A/01.5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
A/02.5	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), должен

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

иметь практический опыт:
- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

В соответствии с трудовыми функциями профессионально стандарта № 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34134) применять необходимые знания и умения:

1. A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

уметь:
-Определять возможные маршруты;
-Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время
-Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных
-Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
-Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике;
-Отправлять и принимать различные электронные документы по электронной и обычной почте.
знать:
-Методика расчета стоимости перевозки;
-Правила перевозки на различных видах транспорта;
-Действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям;
- Системы тарифов, скидок, льгот на перевозки;
-Основы типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках;
-Правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта;
-Персональный компьютер и корпоративные программы.

2. A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

уметь:
-Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов;
- Составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки;
- Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;

- Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;
- Работать с различными финансовыми документами;
- Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей.

знать:
- Перечень документов, необходимых для организации перевозки;
- Правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений;
- Корпоративный документооборот.

2.4. Специальные требования

По рекомендациям работодателей, а также с учетом направленности ППССЗ дополнительно введены следующие дисциплины: Основы экономики, Экономика отрасли, Основы логистики, Менеджмент (по отраслям), Основы исследовательской деятельности, Финансы, денежное обращение и кредит, Документооборот и делопроизводство, Маркетинг (по отраслям), Управленческая психология, Основы предпринимательской деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин *Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Основы экономики.*

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин *Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Транспортная система России, Технические средства (по видам транспорта), Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Экономика отрасли, Основы логистики, Менеджмент (по отраслям), Основы исследовательской деятельности, Финансы, денежное обращение и кредит, Документооборот и делопроизводство, Маркетинг (по отраслям), Управленческая психология, Основы предпринимательской деятельности.*

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % *для ППССЗ*) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1358 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, Профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**84**	**56**
ОГСЭ.05 Основы экономики	84	56
Общепрофессиональные дисциплины	**942**	**662**
ОП.10 Основы логистики	66	44
ОП.11 Менеджмент (по отраслям)	114	76
ОП.12 Основы исследовательской деятельности	54	36
ОП.13 Финансы, денежное обращение и кредит	72	48
ОП.14 Документооборот и делопроизводство	108	72
ОП.15 Маркетинг (по отраслям)	108	72
ОП.16 Управленческая психология	135	90
ОП.9 Экономика отрасли	165	110
ОП.17 Основы предпринимательской деятельности	120	80
Дисциплины профессионального цикла	**51**	**34**
Профессиональные модули	**281**	**188**
Итого	**1358**	**906**

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

-реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- формировании вариативной части ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППССЗ.

3.3.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, ФОС.

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии, эффективные методы обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, круглые-столы дискуссии, проблемные лекции, разбор и решение конкретных производственных и профессиональных задач, разработка и представление проектов)

Разработка студентами презентаций на семинарских занятиях, подготовка и представление презентаций для защиты курсовых проектов, позволяет демонстрировать инициативу, самостоятельность и творческий подход.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МКД в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01 Русский язык	Групповые дискуссии
БД.02 Литература	Групповые дискуссии, ролевые игры
БД.03 Иностранный язык	Лингвистические тренинги, дискуссии
БД.04 История	Групповые дискуссии
БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Психологические тренинги, дискуссии
БД.06 Физическая культура	Разбор конкретных ситуаций, игровые технологии
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Разбор конкретных ситуаций
БД.08 Астрономия	Компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций;
ПД.01 Математика	Индивидуальные и групповые проекты
ПД.02 Физика	Компьютерные симуляции
ПД.03 Информатика	Компьютерные симуляции
ПОО.01 Основы естественнонаучных знаний: химия, биология, география/ Экологические основы природопользования	Индивидуальные и групповые проекты, групповые дискуссии
ОГСЭ.01 Основы философии	Групповые дискуссии
ОГСЭ.02 История	Групповые дискуссии, ролевые игры
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Лингвистические тренинги, дискуссии
ОГСЭ.04 Физическая культура	Разбор конкретных ситуаций, игровые технологии
ОГСЭ.05 Основы экономики	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ЕН.01 Математика	Индивидуальные и групповые проекты
ЕН.02 Информатика	Компьютерные симуляции
ОП.01 Инженерная графика	Практические занятия
ОП.02 Электротехника и электроника	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции, частично-поисковая и исследовательская технология

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ОП.04 Транспортная система России	Групповые дискуссии, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций
ОП.07 Охрана труда	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Разбор конкретных ситуаций
ОП.09 Экономика отрасли	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ОП.10 Основы логистики	Постановка и решение проблемного вопроса, разбор и анализ производственных- ситуаций
ОП.11 Менеджмент (по отраслям)	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций (кейс-методы), деловые игры
ОП.12 Основы исследовательской деятельности	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ОП.13 Финансы, денежное обращение и кредит	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ОП.14 Документооборот и делопроизводство	Оформление документов, разбор конкретных ситуаций, деловые игры
ОП.15 Маркетинг (по отраслям)	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций (кейс-методы), деловые игры, индивидуальные и групповые проекты
ОП.16 Управленческая психология	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологические тренинги
ОП.17 Основы предпринимательской деятельности	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и групповые проекты
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и

транспорта)	групповые проекты, компьютерные симуляции
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 03.01 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 02.01 Перевозка грузов на особых условиях	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, деловые игры

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.3. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

4.3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ЛДПК - филиале ГГТУ активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания академических преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

В колледже разработано единое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Фонд библиотеки колледжа насчитывает более полторы тысячи учебных пособий. Библиотека оснащена читальным залом. Учащиеся и ПС колледжа имеют также доступ к сети Интернет, а также технике для сканирования и ксерокопирования документов.

Каждый обучающийся обеспечен из расчета 0,7 учебного пособия по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж обладает развитой материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей 8 специализированных компьютерных классов, более 20 лекционных аудиторий.

В колледже создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- единая распределенно-сетевая информационно-управленческая организационая система;
- информационно-образовательный портал для обмена информацией;

ЛДПК – филиал ГГТУ имеет многолетний опыт организации учебного процесса с применением инструментов электронного обучения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные

видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотека, компьютерные классы (имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет).

Перечень кабинетов, лабораторий и пр. помещений:

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.
Лаборатории:
электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствии;
стрелковый тир (электронный)
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Сотрудничество с организациями Орехово-Зуевского муниципального района, работающими с молодежью, такими как гражданско-патриотическим центром «Спектр»,

молодежное объединение «Молодая гвардия» «Бытовое братство» позволяет студентам реализовать себя не только в научно-практической деятельности, но и в социальной и творческой сфере. Для студентов организовываются различные мероприятия: молодежные фестивали, конкурсы, КВН, военно-патриотические встречи, мастер-классы, участие в поисковых отрядах, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, научно-практические конференции. С целью проявления интереса к трудоустройству организуются Ярмарки рабочих мест.

Особое внимание уделяется социальным мероприятиям: экологическим акциям, благотворительным акциям, посещению подшефного реабилитационного центра «Наш дом».

Студенты колледжа принимают активное участия во всех мероприятиях, что позволяет им выходить не только на внутриколледжный, но и на городской, региональный и общероссийский уровень.

Студенческий совет колледжа дает возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут отличным фундаментом для карьерного и личностного роста. Студенческий совет, как орган самоуправления, ведет работу по разным направлениям: культурно-массовому; научному; творческому; социальному, спортивному.

Культурно-массовое направление Студенческого Совета занимается организацией досуга студентов: проведением студенческих встреч, праздников, спортивных соревнований, оказывают помощь в организации городских и районных мероприятиях.

Научное направление, в тесном сотрудничестве с цикловой комиссией специальных дисциплин, отвечает за интеллектуальное развитие студентов во внеучебное время. Данное направление занимается: организацией конференций, семинаров, тренингов; поддержкой работы научных студенческих кружков; проведением интеллектуальных игр, проводится Неделя предпринимательства.

Главной задачей творческого направления Совета является развитие творческого потенциала студентов. Для этого организуются творческие вечера, выставки художественных работ и фотоэкспозиции, соревнования команд КВН, тематические вечера. Талантливые студенты защищают честь колледжа, участвуют в городских и всероссийских студенческих конкурсах талантов. В колледже работает театральная студия «Алые паруса».

Социальное направление развивает партнерские отношения с органами местного самоуправления, органами государственной власти и молодежными объединениями. Совместно с этими организациями Студенческий совет колледжа проводит общественно значимые мероприятия: субботники, акции. Множество акций направлено на общественно-полезную деятельность и помощь Храмам Орехово-Зуевского муниципального района.

Огромное внимание в колледже уделяется спорту: проводятся турниры по мини-футболу, волейболу. Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, спартакиадах и соревнованиях пропагандирует здоровый образ жизни, активно реализуется Всероссийская программа по здоровьесбережению «Твой выбор».

В колледже разработана программа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В течение года проходят лекции о физической культуре и здоровом образе жизни. Проводятся круглые столы, встречи с успешными деятелями в политической, экономической, художественной и прочих сферах деятельности.

В рамках реализации патриотического и гражданского воспитания молодежи колледж активно сотрудничает с Военно-патриотическим центром «Спектр» и Советом ветеранов Орехово-Зуевского района.

Особенности внутренней среды ЛДПК – филиал ГГТУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной

воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяет колледжу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

6.Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и межсессионного контроля успеваемости ППССЗ представлен в рабочих программах дисциплин. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

Коллектив разработчиков:

Маралина И.А.,
преподаватель спец.дисциплин
ЛДПК - филиала ГГТУ

_____
(Фамилия И.О., должность, подразделение)

Быкина Г.Н.,
преподаватель спец.дисциплин
ЛДПК - филиала ГГТУ

_____
(Фамилия И.О., должность, подразделение)

Артамонова И.А.,
преподаватель спец.дисциплин
ЛДПК - филиала ГГТУ

_____
(Фамилия И.О., должность, подразделение)

Представители работодателей:

Рыженков А.С.
Начальник отдела транспортной и складской логистики
ООО «Ликинский автобусный завод»

_____
(Фамилия И.О., должность, организация)