

Специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация выпускника **Техник**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.01 Русский язык**

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на совершенствование общеучебных умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических.
Формируемые результаты освоения	<p><b><i>личностных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li><li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li><li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li></ul> <p><b><i>Формируемые результаты освоения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li><li><b><i>метапредметных:</i></b></li><li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li><li>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li><li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств</li></ul>

	<p>массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>Раздел 2. Лексика и фразеология.</p> <p>Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.</p> <p>Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография.</p> <p>Раздел 6. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.02 Литература**

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на совершенствование общеучебных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитание духовно - развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li><li>-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li><li>-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li><li>-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li></ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li><li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- эстетическое отношение к миру;</li><li>- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li><li>- использование для решения познавательных и коммуникативных</li></ul>

	<p>задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века</p> <p>Раздел 2. Русская литература во второй половине XIX века</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века</p> <p>Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы в начале XX века</p> <p>Раздел 5. Литература 1930 — начала 1940-х годов</p> <p>Раздел 6. Великая Отечественная Война в литературе. Художественная правда о сражающемся народе</p> <p>Раздел 7. Литература 1950—1980-х годов</p>

Раздел 8. Литература 50–80-х годов. Поэзия

Раздел 9. Зарубежная литература

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.03 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li><li>– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li><li>– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li><li>– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li><li>– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li></ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b><i>личностных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul> <p><b><i>метапредметных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul> <p><b><i>предметных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Вводный курс</p> <p>Раздел 2. Семья</p> <p>Раздел 3. Распорядок дня</p> <p>Раздел 4. Досуг-хобби</p> <p>Раздел 5. Квартира</p> <p>Раздел 6. Выходной день. Путешествия</p> <p>Раздел 7. Англоязычные страны</p> <p>Раздел 8. Отпуск. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 9. Россия</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.04 История**

Цель изучения дисциплины	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li><li>-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li><li>-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li><li>-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li><li>-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li></ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li><li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и</li></ul>

	<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества.</p> <p>Тема 2. Цивилизации древнего мира.</p> <p>Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.</p> <p>Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.</p> <p>Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.</p> <p>Тема 6. Россия в XVIII веке.</p> <p>Тема 7. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Тема 9. Россия в конце XIX века.</p> <p>Тема 10. От новой истории к новейшей.</p> <p>Тема 11. Между мировыми войнами.</p> <p>Тема 12. Вторая Мировая Война.</p> <p>Тема 13. Мир во второй половине XX века.</p> <p>Тема 14. СССР в 1945 – 1991 годы.</p> <p>Тема 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.05 Обществознание**

Цель изучения дисциплины	<p>-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</p> <p>-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</p> <p>-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</p> <p>-умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</p> <p>-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</p> <p>-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</p> <p>-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</p>
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b><i>метапредметных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b><i>предметных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
	Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Содержание дисциплины	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества Раздел 3. Экономика Раздел 4. Социальные отношения Раздел 5. Политика как общественное явление Раздел 6. Право
-----------------------	--

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.06 Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	<p>-формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <p>-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальными-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li><li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li><li>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li><li>– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li><li>– формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li><li>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li><li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li><li>– способность использования системы значимых социальных и</li></ul>

- межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:***
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных:***
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

	<p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1: Легкая атлетика      Тема 1.1 Основа здорового образа жизни.      Тема 1.2 Совершенствование техники бега.      Тема 1.3 Обучение техники прыжков.      Тема 1.4 Обучение техники метания мяча, гранаты</p> <p>Раздел 2: Баскетбол.      Тема 2.1 Обучение техники ловли и передачи мяча.      Тема 2.2 Обучение техники бросков мяча.      Тема 2.3 Техника ведения мяча.</p> <p>Раздел 3: Волейбол      Тема 3.1 Обучение техники подачи мяча.      Тема 3.2 Обучение техники приема и передачи мяча.      Тема 3.3 Обучение технико-тактическим действиям.</p> <p>Раздел 4: Атлетическая Гимнастика      Тема 4.1 Упражнения с предметами.      Тема 4.2 Упражнения на гимнастических снарядах.</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины	<p>-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <p>-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</p>
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li><li>— готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li><li>— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li><li>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li><li>— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li><li>— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li><li>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li><li>— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li><li>— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li><li>— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять</li></ul>

- различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:***
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного

	<p>поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных от ношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строево-вой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.08 Астрономия**

Цель изучения дисциплины	Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</li><li>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</li><li>– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</li><li>– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</li><li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li><li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li><li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li><li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li><li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li></ul>
	Раздел 1. Введение Раздел 2. Практические основы астрономии.

Содержание дисциплины	Раздел 3. Строение Солнечной системы. Раздел 4. Природа тел Солнечной системы. Раздел 5. Солнце и звезды. Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.
-----------------------	---

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПД.01 Математика**

Цель изучения дисциплины	<p>-Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</p> <p>-Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>-Обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>-Обеспечение сформированности представлений о математике как части обще-человеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li><li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li><li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li><li>– владение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li><li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li><li>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</li></ul>

- проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
  - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;  
*предметных:*
  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
  - сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Развитие понятия о числе.</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1. Действительные числа и их классификация.</p> <p>Тема 2. Комплексные числа.</p> <p>Раздел 2. Уравнения и неравенства.</p> <p>Тема 1. Алгебраические уравнения и неравенства 1ой и 2ой степени.</p> <p>Раздел 3. Корни, степени, логарифмы.</p> <p>Тема 1. Тождественные преобразования алгебраических выражений.</p> <p>Тема 2. Логарифмы.</p> <p>Тема 3. Показательные, логарифмические уравнения и неравенства.</p> <p>Раздел 4. Основы тригонометрии.</p> <p>Тема1. Тригонометрические функции.</p> <p>Тема2. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства</p> <p>Раздел 5. Функции, их свойства и графики.</p> <p>Тема 1. Функция, свойства. График. Основные преобразования графиков.</p> <p>Тема 2. Степенная, показательная и логарифмическая функции.</p> <p>Тема3. Тригонометрические функции, свойства, графики.</p> <p>Раздел 6. Стереометрия.</p> <p>Тема 1. Прямые и плоскости в пространстве.</p> <p>Тема 2. Координаты и векторы.</p> <p>Тема 3. Многогранники и круглые тела</p> <p>Раздел 7. Начала математического анализа.</p> <p>Тема 1. Производная и ее приложения.</p> <p>Тема 2. Интеграл и его приложения.</p> <p>Раздел 8. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.</p> <p>Тема1. Элементы комбинаторики.</p> <p>Тема2. Элементы теории вероятностей.</p> <p>Тема 3. Элементы математической статистики.</p>
-----------------------	---

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПД.02 Физика**

Цель изучения дисциплины	Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li><li>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li><li>– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li><li>– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li><li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li><li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li><li>– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li><li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li><li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li><li>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование</li></ul>

	<p>физической терминологии и символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>– сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Механика.</p> <p>Тема 1.1 Кинематика.</p> <p>Тема 1.2 Динамика.</p> <p>Тема 1.3 Законы сохранения в механике.</p> <p>Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики</p> <p>Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.</p> <p>Тема 2.2 Основы термодинамики.</p> <p>Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твёрдых тел.</p> <p>Раздел 3 Основы электродинамики.</p> <p>Тема 3.1. Электрическое поле.</p> <p>Тема 3.2 Законы постоянного тока.</p> <p>Тема 3.3 Магнитное поле.</p> <p>Раздел 4 Колебания и волны</p> <p>Тема 4.1 Механические колебания и волны.</p> <p>Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны.</p> <p>Раздел 5 Волновая оптика</p> <p>Раздел 6 Элементы квантовой физики</p> <p>Тема 6.1 Квантовая оптика.</p> <p>Тема 6.2 Физика атома.</p> <p>Тема 6.3 Физика атомного ядра.</p> <p>Раздел 7 Эволюция вселенной.</p> <p>Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной.</p> <p>Тема 7.2. Эволюция звезд.</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПД.03 Информатика**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>– осознание своего места в информационном обществе;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li><li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li><li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li><li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li></ul>

	<p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</p> <p>Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</p> <p>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</p> <p>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.</p> <p>Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.</p> <p>Тема 2.4 Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная сеть.</p> <p>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.</p> <p>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.</p>

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и систем управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Тема 4.5. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПОО.01 Основы естественнонаучных знаний: химия, биология и география**

	<ul style="list-style-type: none"><li>-формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;</li><li>- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;</li><li>- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li><li>- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</li><li>- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li><li>- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li><li>-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li><li>- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li><li>-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном</li></ul>
Цель изучения дисциплины	

	<p>и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы</li> <li>-для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>-воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>-нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет -ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>-понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul>
Формируемые результаты освоения	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;</li> <li>– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</li> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</li> <li>– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к</li> </ul>

- взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
  - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
  - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
  - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
  - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
  - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
  - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
  - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:***
- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)
  - для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости владения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

	<p>– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Химия.</p> <p>Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.</p> <p>Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.</p> <p>Тема 1.3. Строение вещества.</p> <p>Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.</p> <p>Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.</p> <p>Тема 1.6. Химические реакции.</p> <p>Тема 1.7. Металлы и неметаллы.</p> <p>Тема 1.8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.</p> <p>Тема 1.9. Углеводороды.</p> <p>Тема 1.10 Кислородсодержащие органические соединения.</p> <p>Тема 1.11 Азотсодержащие органические вещества.</p> <p>Раздел 2 . Биология.</p> <p>Тема 2.1. Химическая организация клетки.</p> <p>Тема 2.2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Тема 2.3. Основы генетики и селекции.</p> <p>Тема 2.4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.</p> <p>Тема 2.5. Происхождение человека.</p> <p>Тема 2.6. Основы экологии.</p> <p>Тема 2.7. Бионика.</p> <p>Раздел 3. География.</p> <p>Тема 3.1. Источники географической информации.</p> <p>Тема 3.2. Политическое устройство мира.</p> <p>Тема 3.3. География мировых природных ресурсов.</p> <p>Тема 3.4. География населения мира.</p> <p>Тема 3.5. Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p>Тема 3.6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Тема 3.7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Тема 3.8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</p> <p>Тема 3.9. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</p> <p>Тема 3.10. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</p> <p>Тема 3.11. География населения и хозяйства Африки.</p> <p>Тема 3.12. География населения и хозяйства Северной Америки.</p> <p>Тема 3.13. География населения и хозяйства Латинской Америки.</p> <p>Тема 3.14. География населения и хозяйства Австралии и Океании.</p> <p>Тема 3.15. Россия в современном мире.</p> <p>Тема 3.16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

Цель изучения дисциплины	Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
Формируемые компетенции	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. OK 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4 Современная философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Методы философии, и ее внутреннее строение Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания Тема 2.3 Этика и социальная философия Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.02 История**

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.
Формируемые компетенции	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. OK 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х. Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ- начале ХХI века Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.4. Развитие культуры в России Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li><li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности ( говорении, аудировании, чтении и письме ); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li><li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li><li>- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li><li>- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</li><li>- учебно – познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</li><li>- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</li></ul>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. «Командировка».</p> <p>Раздел 2. «Внешняя торговля России»</p> <p>Раздел 3. «Поездка за границу»</p> <p>Раздел 4. «В гостинице»</p> <p>Раздел 5. «Деловая встреча»</p> <p>Раздел 6. «Перевозки и логистика».</p> <p>Раздел 7. «Складирование и организация контейнерных перевозок»</p> <p>Раздел 8. «Грузовые документы»</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры будущего квалифицированного специалиста.
Формируемые компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Содержание дисциплины	Раздел 1: Легкая атлетика Тема 1.1 Основа здорового образа жизни. Тема 1.2 Совершенствование техники бега. Тема 1.3 Обучение техники прыжков. Тема 1.4 Обучение техники метания мяча, гранаты. Раздел 2: Баскетбол. Тема 2.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу Тема 2.2 Обучение техники ловли и передачи мяча Тема 2.3 Обучение техники бросков мяча. Тема 2.4 Техника ведения мяча. Раздел 3: Волейбол Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях по волейболу. Самоконтроль занимающихся. Тема 3.2 Обучение техники подачи мяча. Тема 3.3 Обучение техники приема и передачи мяча. Тема 3.4 Обучение технико-тактическим действиям. Раздел 4: Атлетическая Гимнастика Тема 4.1 Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Тема 4.2 Упражнения с предметами. Тема 4.3 Упражнения на гимнастических снарядах.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.05 Основы экономики**

Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических основ функционирования предприятия как первичного звена экономики и формирование у студентов практических навыков в области экономики, организации анализа и планирования производственной деятельности.
Формируемые компетенции	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. OK 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы рыночной экономики . Тема 2. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики. Тема 3. Предприятие как основа экономики. Тема 4. Организация производственного процесса. Тема 5. Основные фонды предприятия. Тема 6. Оборотные средства предприятия. Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 8. Калькулирование себестоимости. Тема 9. Ценообразование на предприятии. Тема 10. Планирование деятельности предприятия.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЕН.01 Математика**

Цель изучения дисциплины	<p>- освоение фундаментальных понятий и методов математического анализа и их применение для моделирования и исследования различных физических, технических, экономических и социальных явлений и процессов.</p> <p>- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Математический анализ</p> <p>Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление</p> <p>Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>Тема 1.3. Ряды</p> <p>Раздел 2. Основы дискретной математики</p> <p>Тема 2.1. Множества и операции над множествами</p> <p>Тема 2.2. Основные понятия теории графов</p> <p>Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики</p>

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей  
Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения  
Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины  
Раздел 4. Основные численные методы  
Тема 4.1. Численное интегрирование  
Тема 4.2. Численное дифференцирование  
Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЕН.02 Информатика**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса; ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
Содержание дисциплины	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество. Тема 1.2. Технология обработки информации Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы. Тема 2.2. Устройство персонального компьютера. Тема 2.3. Операционные системы. Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера.

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Тема 3.1. Текстовые процессоры.

Тема 3.2. Электронные таблицы.

Тема 3.3. Базы данных.

Тема 3.4. Графические редакторы.

Тема 3.5. Программы создания презентации.

Раздел 4. Сетевые информационные технологии.

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети.

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты.

Тема 4.3. Автоматизированные системы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.01 Инженерная графика**

Цель изучения дисциплины	<p>1) Развитие у студентов пространственного представления, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.</p> <p>2) Выработка знаний и навыков, необходимых учащимся для выполнения и чтения технических чертежей и схем, а также различной технической и производственной документации.</p> <p>3) Освоение студентами современных методов и средств машинной графики, приобретение навыков в работе с пакетами прикладных программ, а также автоматизации построения графических моделей и их преобразования.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Геометрическое черчение.</p> <p>Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления.</p> <p>Тема 1.2 Шрифты чертежных чертежей.</p> <p>Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей.</p> <p>Раздел 2. Проекционное черчение.</p> <p>Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования.</p> <p>Тема 2.2 Сечения геометрических тел плоскостями и развертки их поверхностей.</p>

Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел  
Тема 2.4 Элементы технического рисования.  
Раздел 3 Машиностроительное черчение.  
Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление.  
Тема 3.2 Изображения – виды, разрезы, сечения.  
Тема 3.3 Изделия с резьбой.  
Тема 3.4 Чертежи деталей.  
Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи.  
Тема 3.6 Сборочный чертёж. Конструкторская документация.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.02 Электротехника и электроника**

Цель изучения дисциплины	1. Теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники и электроники 2. Знакомство с важнейшими компонентами электротехнических и электронных устройств.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Электротехника Тема 1.1. Основы электростатики Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнетизм и электромагнетизм Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока Тема 1.6. Электрические измерения Тема 1.7. Электрические машины (статические и динамические) Тема 1.8. Основы электропривода Раздел 2. Электроника Тема 2.1. Физические основы электроники

	<p>Тема 2.2. Полупроводниковые приборы Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы Тема 2.4. Электронные усилители Тема 2.5. Электронные генераторы. Тема 2.6. Устройства автоматики и вычислительной техники</p>
--	---

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, необходимых для изучения других дисциплин направления «Организация перевозок и управление ими на транспорте» и используемые в дальнейшей профессиональной деятельности техника.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы стандартизации</p> <p>Тема 1.1. Методологические основы стандартизации</p> <p>Тема 1.2. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации</p> <p>Тема 1.3. Средства стандартизации</p> <p>Тема 1.4. Объекты стандартизации</p> <p>Тема 1.5. Правовая и экономическая база стандартизации</p> <p>Раздел 2. Основы метрологии</p> <p>Тема 2.1. Структурный элементы метрологии</p> <p>Тема 2.2. Объекты и субъекты метрологии</p> <p>Тема 2.2. Объекты и субъекты метрологии</p>

	<p>Тема 2.3. Средства и методы измерений Раздел 3. Сертификация Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия. Добровольная сертификация.</p>
--	---

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.04 Транспортная система России**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний о различных видах транспорта, их технических средствах, принципах управления, технологии перевозок.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах 1.1 Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны 1.2 Структурно-функциональная характеристика транспорта 1.3 Место транспорта России в мировой транспортной системе Раздел 2. Основные направления грузов и пассажиропотоков 2.1 Особенности показателей работы по видам транспорта 2.2 Грузовые автомобильные перевозки 2.3 Городской транспорт

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

3.1 Технико-экономическая характеристика видов транспорта.

Железнодорожный транспорт

3.2 Автомобильный транспорт

3.3 Водный транспорт

3.4 Воздушный транспорт

3.5 Трубопроводный транспорт

3.6 Другие виды транспорта

3.7 Транспортные коридоры

3.8 Бесперегрузочные (интермодальные) сообщения

3.9 Основы транспортно-экспедиционной деятельности

Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе

4.1 Государственное регулирование транспортной деятельности

4.2 Экология и безопасность на транспорте

4.3 Проблемы и тенденции развития транспорта на современном этапе

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.05 Технические средства (по видам)**

Цель изучения дисциплины	1. Получение фундаментальных знаний в области управления перевозками на транспорте . 2. Знакомство с эксплуатационными характеристиками погрузочно-разгрузочных машин . 3. Знакомство с технической производительностью погрузочно-разгрузочных машин .
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса; ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов; ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	Раздел 1. Элементы погрузочно – разгрузочных работ. Механизация погрузочно – разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава

Содержание дисциплины	<p>Раздел 2 Грузозахватные устройства, простейшие погрузочно-разгрузочные машины, универсальные погрузочно-разгрузочные машины.</p> <p>Раздел 3. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельхоз. грузов. Автомобили – самопогрузчики</p> <p>Раздел 4. Организация и механизация погрузочно – разгрузочных работ при контейнерных , пакетных перевозках грузов и перевозках основных видов грузов</p> <p>Раздел 5. Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузочно – разгрузочных работ</p> <p>Раздел 6. Техника безопасности при выполнении погрузочно – разгрузочных работ</p>
-----------------------	--

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Цель изучения дисциплины	Изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
Формируемые компетенции	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
Содержание дисциплины	Глава 1. Право и экономика Тема 1.2. Основные положения Конституции РФ. Тема 1.2. Правовая структура профессиональной деятельности. Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений Глава 2. Трудовое право Тема 2.1. Трудовое право Глава 3. Административное право Тема 3.1. Административное право как отрасль права

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.07 Охрана труда**

Цель изучения дисциплины	Предоставление будущим техникам теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда, при разработке и использовании новой техники и технологических процессов, организации производства, исключающих негативное воздействие на человека и окружающую среду.
Формируемые компетенции	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками

	<p>на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</p> <p>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.</p> <p>Тема 1.2.Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Их воздействие на человека.</p> <p>Тема 1.3.Источники и характеристики химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера. Их воздействие на человека.</p> <p>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</p> <p>Тема 2.1.Защита от физических, химических и биологических негативных факторов.</p> <p>Тема 2.2. Защита от опасности механического травмирования, от опасных факторов комплексного характера.</p> <p>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</p> <p>Тема 3.1.Микроклимат помещений.</p> <p>Тема 3.2.Освещение.</p> <p>Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</p> <p>Тема 4.1.Психофизиологические основы безопасности труда.</p> <p>Тема 4.2.Эргономические основы безопасности труда.</p> <p>Раздел 5 Управление безопасностью труда.</p> <p>Тема 5.1.Правовые и нормативные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 5.2. Организационные основы безопасности труда. Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов, при контейнерных перевозках</p> <p>Раздел 6</p> <p>Тема 6.1.Экономические механизмы управления безопасностью труда.</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины	<p>1.Формирование у студентов системы знаний и навыков обеспечения успешной безопасной жизнедеятельности на производстве, в окружающей и бытовой сфере. Задачи изучения дисциплины: 2. Формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 3. Привитие первоначальных навыков и умений действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях, и оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые</p>

	<p>транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Гражданская оборона</p> <p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</p> <p>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p> <p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p> <p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p> <p>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p> <p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p> <p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p> <p>Тема 2.5. Медико - санитарная подготовка</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.09 Экономика отрасли**

Цель изучения дисциплины	Освоение учащимися теоретических основ функционирования организаций как первичного звена экономики.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 1. Организация как субъект рыночной экономики</p> <p>Тема 2. Организация производственного процесса</p> <p>Раздел 2. Производственные ресурсы организации</p> <p>Тема 3. Основные фонды организации</p> <p>Тема 4. Оборотные средства организации</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы организации и оплата труда</p> <p>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</p> <p>Тема 6. Производственная программа</p> <p>Тема 7. Издержки производства</p> <p>Тема 8. Ценообразование</p> <p>Тема 9. Прибыль и рентабельность</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.10 Основы логистики**

Цель изучения дисциплины	Получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в курс логистики Тема 2.Логистические системы Тема 3. Материальные потоки и логистические операции Тема 4. Экономический эффект от использования логистики Тема 5. Методологический аппарат логистики Тема 6.Логистика закупок. Тема 7.Транспортные услуги. Тема 8. Склады в логистике.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.11 Менеджмент (по отраслям)**

Цель изучения дисциплины	Изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента.
Формируемые компетенции	<p>OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия в области менеджмента Тема 2. Управление, направленное на успех Тема 3. Эволюция управленческой мысли Тема 4. Организация как объект менеджмента Тема 5. Внутренняя среда организации Тема 6. Внешняя среда организации Тема 7. Цикл менеджмента Тема 8. Функция планирования в управлении Тема 9. Функция организации в управлении Тема 10. Функция мотивации в управлении Тема 11. Контроль в управлении Тема 12. Методы управления Тема 13. Природа принятия управленческих решений Тема 14. Коммуникационный процесс, его характеристика Тема 15. Управление конфликтами Тема 16. Власть. Влияние. Лидерство Тема 17. Основные понятия самоменеджмента

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.12 Основы исследовательской деятельности**

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов навыков исследовательской деятельности. Задачами дисциплины являются: формирование теоретико-методологических знаний о сущности исследований социально-экономических систем, освоение логики научного исследования, развитие практических исследовательских навыков, необходимых для организации и проведения научного исследования, выявление путей самообразования в области научных исследований.
Формируемые компетенции	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. OK 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями: ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Тема 2.1. Поиск информации Тема 2.2. Накопление и обработка информации Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы Тема 3.1. Структура исследовательской работы Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.13 Финансы, денежное обращение, кредит**

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов навыков анализа показателей, связанных с денежным обращением и структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями: ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Деньги Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система. Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Раздел 2. Финансы Тема 2.1. Финансы: сущность и функции Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства Тема 2.3. Налоги и их функции Тема 2.4. Внебюджетные фонды Раздел 3. Кредит и банки Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации Тема 3.3. Банковская прибыль и ликвидность Тема 3.4. Центральный банк России Тема 3.5. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.

Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок  
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.  
Ценные бумаги.  
Тема 4.2. Участники рынка ценных бумаг  
Тема 4.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.14 Документооборот и делопроизводство**

Цель изучения дисциплины	Получение системного представления о составе управленческой документации, приобретение знания по общему делопроизводству, связанному с обработкой организационно-распорядительной документации, и по специальным системам делопроизводства.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Организация работы с документами 1.1 Состав управленческих документов 1.2 Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) 1.3 Системы документации 1.4 Унификация и стандартизация управленческих документов Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации 2.1 Классификация организационно-распорядительной документации (ОРД) 2.2 Организационно-нормативная документация (ОНД) 2.3 Организационно-распорядительная документация 2.4 Приказы по основной деятельности, распоряжения 2.5 Докладные (служебные) и объяснительные записки, справки 2.6 Составление акта 2.7 Протокол на основе коллегиальности 2.8 Современное деловое письмо 2.9 Особенности коммерческой переписки 2.10 Образец оформления коммерческого письма 2.11 Документация по личному составу (заявления, приказы) 2.12 Документация по личному составу (трудовые книжки) 2.13 Особенности составления резюме для отечественных и зарубежных фирм Раздел 3. Договорно-правовая документация 3.1 Понятие договора

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>3.2 Документирование трудовых правоотношений</li><li>3.3 Контракт как особая форма трудового договора</li><li>3.4 Договор поставки</li><li>3.5 Доверенность на получение товарно-материальных ценностей</li><li>3.6 Образец оформления доверенности на получение товарно-материальных ценностей</li><li>3.7 Правила оформления претензионных писем</li><li>3.8 Правила оформления исковых заявлений</li><li>Раздел 4. Типовые технологии обработки документов</li><li>4.1 Порядок движения документов в офисе</li><li>4.2 Особенности работы с отдельными группами документов</li><li>4.3 Сроки хранения документов и экспертиза их ценности</li><li>4.4 Обеспечение сохранности документной информации</li><li>4.5 Основные понятия информационных технологий и их развитие</li><li>4.6 Системы обработки финансово-экономической информации</li></ul> |
|--|---|

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.15 Маркетинг (по отраслям)**

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности;</p> <p>-формирование системы профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка;</p> <p>-привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия маркетинга</p> <p>Тема 2. Рынок автотранспортных услуг</p> <p>Тема 3. Основы маркетинга при организации перевозок</p> <p>Тема 4. Цены в маркетинге. Тарифная политика</p> <p>Тема 5. Маркетинговое распределение</p> <p>Тема 6. Продвижение товаров и услуг на рынке</p> <p>Тема 7. Управление маркетингом АТП</p> <p>Тема 8. Информация в маркетинге</p> <p>Тема 9. Поведение покупателей</p>

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.16 Управленческая психология**

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о психологии менеджмента как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности управления человеческими ресурсами в современной организации. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении задач повышения эффективности производства на основе знания передовых технологий и методов управления персоналом.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Обладать профессиональными компетенциями: ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческой психологии Раздел 2. Психология общения и взаимодействия людей Раздел 3. Психология социальных сообществ Раздел 4. Психология личности Раздел 5. Сфера применения управленческой психологии

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.17 Основы предпринимательской деятельности**

Цель изучения дисциплины	Изучение студентами теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности обладать профессиональными компетенциями: ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Лидерство Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности Тема 2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчётность Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Тема 3.1. Индивидуальное предпринимательство Тема 3.2. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции Тема 4.2. Определение результатов предпринимательской

деятельности  
Тема 4.3. Фондовая биржа, организация баржевой деятельности  
Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности  
Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы  
Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности  
Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план  
Тема 6.1. Технология проведения маркетингового исследования  
Тема 6.2. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана  
Раздел 7. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности  
Тема 7.1. Работа с договорами

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Цель изучения модуля	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности организация перевозочного процесса.
Формируемые компетенции	A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Содержание модуля	Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта Тема 1.3. Грузы и грузопотоки Тема 1.4. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозках грузов Тема 1.5. Организация движения подвижного состава Тема 1.6. Организация перевозок грузов Тема 1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте Тема 1.8. Организация перевозок пассажиров Тема 1.9. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозках пассажиров

Тема 1.10. Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров  
Тема 1.11.Обеспечение безопасности автомобильных перевозок  
Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение  
Тема 2.2. Оформление товарно-транспортной документации с помощью текстовых процессоров  
Тема 2.3. Обработка данных и решение задач средствами электронных таблиц  
Тема 2.4. Работа с базами данных автопредприятия  
Тема 2.5.Интернет-сервисы в электронном документообороте автопредприятия  
Тема 2.6. Компьютерные справочные правовые системы в деятельности предприятий  
Тема 3.1.Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте  
Тема 3.2.АСУ перевозочным процессом  
Тема 3.3. Автоматизированные системы управления деятельностью АТП.  
Тема 3.4. Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте

## Аннотация рабочей программы практики

### УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Цель практики	формирование у студентов системы знаний по вопросам организации и технологии перевозочного процесса на грузовом, пассажирском транспорте; знаний вопросов планирования и управления работой на транспорте и приобретение навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета показателей работы объектов транспорта.
Формируемые компетенции	A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Этапы практики	Тема 1.1. Подвижной состав автомобильного транспорта Тема 1.2. Грузы и грузопотоки Тема 1.3. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозках грузов Тема 1.4. Организация движения подвижного состава Тема 1.5. Организация перевозок грузов Тема 1.6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте Тема 1.7. Организация перевозок пассажиров Тема 1.8. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного

состава при перевозках пассажиров

Тема 1.9. Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров

## Аннотация рабочей программы практики

### ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Цель практики	формирование у студентов системы знаний по вопросам организации и технологии перевозочного процесса на грузовом, пассажирском транспорте; знаний вопросов планирования и управления работой на транспорте и приобретение навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета показателей работы объектов транспорта.
Формируемые компетенции	A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Этапы практики	Тема 1. Технология перевозочного процесса Тема 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса Тема 3. Автоматизированные системы управления на транспорте

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Цель изучения модуля	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности организации перевозочного процесса
Формируемые компетенции	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.
Содержание модуля	МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта) Раздел 1. Принципы оперативного регулирования и координация грузовых перевозок Раздел 2. Принципы оперативного регулирования и координации международных грузовых перевозок Раздел 3. Принципы оперативного регулирования и координация перевозок на электротранспорте Раздел 4. Обеспечение управления движением на транспорте. Ресурсосберегающие технологии МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) Раздел 1. Основные принципы организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии при организации пассажирских перевозок Раздел 3. Лицензирование пассажирских перевозок

## Аннотация рабочей программы практики

### **УП.02 Учебная практика по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Цель практики	формирование у студентов системы знаний по вопросам организации и технологии перевозочного процесса на грузовом, пассажирском транспорте; знаний вопросов планирования и управления работой на транспорте и приобретение навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета показателей работы объектов транспорта.
Формируемые компетенции	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.
Этапы практики	Тема 1. Установочная конференция. Вводное занятие Тема 2. Анализ работы автотранспортного предприятия Тема 3. Анализ работы центральной диспетчерской станции

## Аннотация рабочей программы практики

### **ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Цель практики	Знакомство со структурой организации, характером деятельности, технологией работы основных служб, обеспечивающих сервисное обслуживание, а также создание у студента мотивационных ориентиров по отношению к будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	OK 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес OK 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество OK 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность OK 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития OK 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности OK 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями OK 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий OK 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации OK 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.
Этапы практики	1. Общие сведения о предприятии 2. Выполнение индивидуального задания 3. Оформление отчета по производственной практике

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

Цель изучения модуля	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
Содержание модуля	Раздел ПМ 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте МДК 03.01 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта) Тема 1.1 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Тема 1.2 Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания Тема 1.3 Лицензирование и сертификация транспортно-экспедиционной деятельности Тема 1.4 Договорное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности Тема 1.5 Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания Тема 1.6 Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках

Тема 1.7 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов  
Тема 1.8 Документальное оформление доставки груза  
Тема 1.9 Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания  
Тема 1.10 Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации.  
Тема 1.11 Основы логистического подхода к организации ТЭО  
Раздел ПМ 2 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)  
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)  
Тема 2.1 Транспортный процесс перевозки грузов  
Тема 2.2 Основы грузоведения  
Тема 2.3 Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава  
Тема 2.4 Организация движения подвижного состава  
Тема 2.5 Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ  
Тема 2.6 Планирование грузовых перевозок  
Тема 2.7 Оперативное управление перевозками грузов  
Тема 2.8 Диспетчерское руководство работой подвижного состава  
Раздел ПМ 3 Организация перевозки грузов на особых условиях  
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  
Тема 3.1 Технология перевозок основных видов грузов  
Тема 3.2 Междугородние и международные перевозки грузов  
Тема 3.3 Правовое регулирование перевозки опасных грузов  
Тема 3.4 Перевозка опасных грузов  
Тема 3.5 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов  
Тема 3.6 Перевозка особо режимных грузов  
Тема 3.7 Перевозка особо ценных грузов  
Тема 3.8 Организация движения по маршруту

## Аннотация рабочей программы практики

### УП.03 Учебная практика по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Цель практики	формирование у студентов системы знаний по вопросам организации и технологии перевозочного процесса на грузовом, пассажирском транспорте; знаний вопросов планирования и управления работой на транспорте и приобретение навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета показателей работы объектов транспорта.
Формируемые компетенции	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
Этапы практики	Тема 1. Организация рабочего места Тема 2 Ознакомление с нормативно-справочной литературой Тема 3 Определение провозных платежей Тема 4 Определение тарифных расстояний Тема 5 Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза Тема 6 Оформление перевозочных документов Тема 7 Оформление заявки на перевозку грузов Тема 8 Ведение учетной карточки выполнения заявки Тема 9 Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

Цель практики	формирование у студентов системы знаний по вопросам организации и технологии перевозочного процесса на грузовом, пассажирском транспорте; знаний вопросов планирования и управления работой на транспорте и приобретение навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета показателей работы объектов транспорта.
Формируемые компетенции	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
Этапы практики	Тема 1.1 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Тема 1.2 Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания Тема 1.3 Лицензирование и сертификация транспортно-экспедиционной деятельности Тема 1.4 Договорное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности Тема 1.5 Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания Тема 1.6 Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных

перевозках

Тема 1.7 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов

Тема 1.8 Документальное оформление доставки груза

Тема 1.9 Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания

Тема 1.10 Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации.

Тема 1.11 Основы логистического подхода к организации ТЭО

Раздел ПМ 2 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Тема 2.1 Транспортный процесс перевозки грузов

Тема 2.2 Основы грузоведения

Тема 2.3 Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Тема 2.4 Организация движения подвижного состава

Тема 2.5 Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ

Тема 2.6 Планирование грузовых перевозок

Тема 2.7 Оперативное управление перевозками грузов

Тема 2.8 Диспетчерское руководство работой подвижного состава

Раздел ПМ 3 Организация перевозки грузов на особых условиях

МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Тема 3.1 Технология перевозок основных видов грузов

Тема 3.2 Междугородние и международные перевозки грузов

Тема 3.3 Правовое регулирование перевозки опасных грузов

Тема 3.4 Перевозка опасных грузов

Тема 3.5 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Тема 3.6 Перевозка особо режимных грузов

Тема 3.7 Перевозка особо ценных грузов

Тема 3.8 Организация движения по маршруту

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Цель изучения дисциплины	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Формируемые компетенции	A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
Содержание дисциплины	Раздел ПМ 04 МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор Тема 1.1. Понятие и сущность экспедиционной деятельности. Тема 1.2. Основы экспедиционного обслуживания. Тема 1.3. Основы грузоведения. Тема 1.4. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов. Тема 1.5. Документооборот при ТЭО. Тема 1.6. Функции экспедитора при доставке груза. Тема 1.7. Логистический подход к организации транспортно-экспедиционного обслуживания

## Аннотация рабочей программы практики

### **ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям** **служащих**

Цель практики	формирование у студентов системы знаний по вопросам организации и технологии перевозочного процесса на грузовом, пассажирском транспорте; знаний вопросов планирования и управления работой на транспорте и приобретение навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; расчета показателей работы объектов транспорта.
Формируемые компетенции	A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
Этапы практики	Раздел ПМ 04 МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор Тема 1.1. Понятие и сущность экспедиционной деятельности. Тема 1.2. Основы экспедиционного обслуживания. Тема 1.3. Основы грузоведения Тема 1.4. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов

Тема 1.5. Документооборот при ТЭО.  
Тема 1.6. Функции экспедитора при доставке груза.  
Тема 1.7. Логистический подход к организации транспортно-экспедиционного обслуживания

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **ПДП Производственная практика (преддипломная)**

Цель практики	Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.
Формируемые компетенции	A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые

	<p>транспортными организациями</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>
Этапы практики	<p>Тема 1. Организация и управление перевозками грузов. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>Тема 2. Организация и управление пассажиропотоками</p> <p>Тема 3. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</p>

## **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель и задачи ГИА	<p>- оценка качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); - установление уровня сформированности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся; - оценка степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС); - реализация практической направленности подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО); - подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но и готового самостоятельно решать профессиональные задачи.</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <p>- выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и результатами освоения образовательной программы СПО через набор определенных общих и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе государственной итоговой аттестации;</p> <p>- способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач;</p> <p>- определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;</p> <p>- оценить уровень практической и теоретической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).</p>
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - подготовка и защита ВКР
Проверяемые компетенции	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	<p>планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>
--	---

### **Подготовка и защита ВКР**

Вид выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности
Структура программы	<p>Программа ГИА представлена следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– паспорт программы государственной итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции, формируемые трудовые функции); Цели и задачи государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;</li> <li>– структура и содержание государственной итоговой аттестации (форма и виды государственной итоговой аттестации; содержание государственной итоговой аттестации;</li> <li>– условия реализации программы государственной итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР, общие требования к организации и проведению ГИА, кадровое обеспечение ГИА, условия подачи апелляции);</li> <li>– оценка результатов государственной итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.</li> </ul>