Специальность **39.02.01 Социальная работа**

Квалификация выпускника **Специалист по социальной работе**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Цель изучения дисциплины	- формирование представлений о философской картине мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации; - умение использовать сформированные представления при последующем изучении смежных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	Общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Предмет философии и ее история.** 1.1.Основные понятия и предмет философии 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. 1.4. Современная философия. **Раздел 2. Структура и основные направления философии.** 2.1.Методы философии и ее внутреннее строение. 2.2.Учение о бытии и теория познания. 2.3.Этика и социальная философия. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Цель изучения дисциплины	- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв; - умение использовать сформированные представления при последующем изучении смежных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК. 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество **ОК.3** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. **ОК.4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **ОК.7** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. **ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **ОК.9** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. **ОК.10** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. **ОК.11** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. **ОК.12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. **ОК.13** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины	**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 1.2.Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** 2.1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы. 2.4. Развитие культуры в России. 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ .03. Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Практическое владение иностранным языком как средством профессионального общения и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
Формируемые компетенции	**Общие компетенции:** ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **Профессиональные компетенции:** ПК 1.1.Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2.Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3.Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1.Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3.Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС

	(сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Содержание дисциплины	**Раздел 1.Вводно-коррективный курс** **Тема 1.1.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) **Тема 1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе **Раздел 2. Развивающий курс** **Тема 2.1** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день **Тема 2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни **Тема 2.3.** Город, деревня, инфраструктура **Тема 2.4.** Досуг **Тема 2.5.** Новости, средства массовой информации **Тема 2.6.** Природа и человек (климат, погода, экология) **Тема 2.7.**Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование **Тема 2.8.**Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники **Тема 2.9.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

	Тема 2.10 Научно-технический прогресс **Тема 2.11** Профессии, карьера **Тема 2.12**Отдых, каникулы, отпуск.Туризм **Тема 2.13** Искусство и развлечения **Тема 2.14** Государственное устройство, правовые институты **Тема 2.15 Гуманитарный модуль** **Тема 2.15.1** Социальные и производственные отношения **Тема 2.15.2** Чувства, эмоции , деловые качества **Тема 2.15.3** Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера **Тема 2.15.4** Страны, народы, история **Тема 2.15.5** Туризм, краеведение **Тема 2.15.6** Планирование времени (рабочий день, досуг) **Тема 2.15.7** Экономика и финансы **Тема 2.15.8** Документы (письма, контракты)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цель изучения дисциплины	**Целью** дисциплины является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций
Формируемые компетенции	Общекультурные компетенции (ОК) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины	Введение. Раздел 1. Теоретические сведения. 1.1. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. 2.1. Лёгкая атлетика 2.2. Общая физическая подготовка 2.3. Спортивные игры (волейбол, баскетбол) 2.4 Гимнастика 2.5 Лыжная подготовка Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Раздел 4. Военно-прикладная физическая подготовка. 4.1 Строевая подготовка

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05. Психология общения

Цель изучения дисциплины	- развитие коммуникативной компетентности в процессе организации деятельностного обучения.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц

	пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1.Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Введение в учебную дисциплину** **Раздел 2. Психология общения** 2.1. Общение - основа человеческого бытия 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). 2.4. Общение как

	обмен информацией (коммуникативная сторона общения). 2.5. Формы делового общения и их характеристики. **Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения** 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики. 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. **Раздел 4. Этические формы общения** 4.1. Общие сведения об этической культуре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и профессиональных компетенций в области изучения русского языка и культуры речи.
Результаты освоения	В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: $З_1$ - различия между языком и речью, признаки литературного языка и типы речевой нормы; $З_2$ - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; $З_3$ - лексические и фразеологические единицы; $З_4$ - способы словообразования; $З_5$ - самостоятельные и служебные части речи; $З_6$ - синтаксический строй предложений; $З_7$ - функциональные стили речи литературного языка; $З_8$ - правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: $У_1$ - различать элементы нормированной и ненормированной речи; $У_2$ - пользоваться фонетическими средствами речевой выразительности; $У_3$ - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова пользоваться нормами словообразования; $У_4$ - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; $У_5$ - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; $У_6$ - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; $У_7$ - различать тексты по их принадлежности к стилям.
Содержание дисциплины	**Введение** Входной контроль. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). **Тема 1. Фонетика** Характеристика гласных фонем. Характеристика согласных фонем. Работа с учебником. Фонетика. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Работа с учебником. Выполнение упражнений на выявление произносительных норм. **Тема 2. Лексика и фразеология**

	Лексический уровень языка. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Единицы лексического уровня. Слово, его лексическое значение. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Выполнение упражнений на выявление лексических норм. **Тема 3. Словообразование** Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Выполнение упражнений по теме «Стилистические возможности словообразования». **Тема 4. Части речи** Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Выполнение упражнений по теме «Нормативное употребление форм слова». **Тема 5. Синтаксис** Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. **Тема 6. Нормы русского правописания** Синтаксический разбор предложений. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Выполнение упражнений по темам «Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте», «Способы оформления чужой речи. Цитирование». **Тема 7. Текст. Стили речи** Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.07. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Цель изучения дисциплины	формирование представлений об основах религиозных культур и светской этики традиционных для России конфессий – буддизма, иудаизма, православного христианства и ислама, овладение практическими умениями и применение их в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	**Общие компетенции (ОК):** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у

	детей ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж) ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж) ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
Содержание дисциплины	**Раздел 1 Основы мировых религиозных культур.** Тема 1.1. Культура и религия. Тема 1.2. Основы православной культуры. Тема 1.3. Основы иудейской культуры. Тема 1.4. Основы исламской культуры. Тема 1.5. Основы буддийской культуры. **Раздел 2. Основы светской этики.** Тема 2.1. Сущность светского общества. Тема 2.2. Образ жизни светского человека.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.08. Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда

Цели изучения дисциплины	ознакомление обучающихся с основами управления трудовыми ресурсами организации
Формируемые компетенции	**Общекультурные Компетенции (ОК)** ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. *ОК.14 Решать профессиональные задачи и ситуации с учетом общих требований основ менеджмента .* *ОК. 15 Использовать знания основ менеджмента в вопросах трудоустройства и организации собственного дела.* **Профессиональные компетенции (ПК)** ПК.4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.. ПК.4.2Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

	ПК.4.3Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК.5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК.5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК.5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК.5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
Содержание дисциплины	**Тема 1.** Современный менеджмент: сущность и характерные черты **Тема 2.**Методы менеджмента **Тема 3.** Страницы истории менеджмента **Тема 4.** Организация и ее среда **Тема 5.** Управление трудовыми ресурсами **Тема 6.** Основные функции менеджмента **Тема 7.** Принятие решений **Тема 8.** Управленческая информация и коммуникации **Тема 9.** Руководство организацией как социальной средой **Тема 10.** Управление качеством **Тема 11.**Риск-менеджмент **Тема 12.** Деловое общение **Тема 13.** Организационная культура: понятие, классификация, этапы и условия формирования **Тема 14.** Компетентность в общении и решение проблемы собственного трудоустройства **Тема 15.** Содержание и формы предпринимательства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.09. Основы финансовой грамотности

Цель изучения дисциплины	• формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.
Формируемые компетенции	**Общие компетенции (ОК):** ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
Содержание	**Тема 1. Личное финансовое планирование**

дисциплины	• Входной контроль. • Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений • Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета • Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения **Тема 2. Депозит** • Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов • Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах • Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту **Тема 3. Кредит** • Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) • Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор • Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. • Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. **Тема 4. Расчетно-кассовые операции** • Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц • Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом • Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом **Тема 5. Страхование** • Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования • Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц • Как использовать страхование в повседневной жизни? **Тема 6. Инвестиции** • Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций • Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ

	снижения рисков • Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. **Тема 7. Пенсии** • Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. • Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане **Тема 8. Налоги** • Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц • Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты **Тема 9. Финансовые мошенничества** • Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами • Махинации с кредитами • Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды **Тема 10. Создание собственного бизнеса** Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.10. Основы социологии и политологии

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение социальной и политической реальности, классических и современных концепций социальной и политической науки в контексте актуальных проблем российского политического процесса, понимание значения знания социально-политических процессов для современной жизни и применения их в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Основы социологии** *Тема 1.1. Социология как наука об обществе и ее место в системе общественных наук* - Объект, предмет и методы науки социологии - Социологические законы и категории - Функции социологического знания *Тема 1.2. Основные социологические теории* Социальные и научные предпосылки социологии - Классический период в развитии социологии как науки - Современные социологические теории *Тема 1.3. Общество как социальная реальность. Социальная структура и социальные процессы.* - Понятие общества и типология обществ

	- Социальная структура и ее элементы - Социальные институты и организации - Социальные процессы и социальные движения *Тема 1.4. Личность как социальный тип* - Понятие и типы личности - Социализация личности - Статус и социальные роли личности *Тема 1.5.Социология конфликта* - Понятие социального конфликта. Теории и типология конфликтов - Динамика конфликта - Функции конфликта.Рефлексия кризиса в аспекте конфликта - Социальные и этнонациональные общности. Пути решения проблем *Тема 1.6.Социология социальной работы* - Состояние социальной сферы в России - Социальная работа как система - Эффективность социальной работы **Раздел 2. Основы политологии** *Тема 2.1.Политология в системе общественных наук* - Объект, предмет и методы политологии - Структура и функции политологии - Политика: понятие, свойства, основные парадигмы объяснения политики *Тема 2.2.Основные политические теории* - Политические учения Запада - Развитие политической мысли в России - Современные идеологии и идейно-политические течения *Тема 2.3.Политическая система общества* - Понятие и классификация политических систем - Структура и основные институты политической системы общества - Типология политических систем *Тема 2.4.Субъекты политики* - Понятие субъектов политики - Человек как субъект политики - Государство как институциональный субъект политики

	- Партии в механизме политической власти - Общественные организации и движения *Тема 2.5. Социальная политика* - Понятие социальной политики - Социальная структура и объекты социальной политики. Социальная справедливость *Тема2.6. Политическая власть и политическое лидерство* - Сущность политической власти - Мотивы власти. Роль личности в политике - Сущность, функции и типология лидерства *Тема 2.7. Политическая культура* - Понятие политической культуры - Структура и содержание политического сознания - Типология политической культуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	– формирование у обучающихся целостного представления о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности, о направлениях развития аппаратного и программного обеспечения вычислительной техники, об основных актуальных моделях технических средств информации
Результаты освоения учебной дисциплины	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной

	реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии.** Тема 1.1. Текстовый процессор MS Word. Тема 1.2. Электронные таблицы MS Excel. Тема 1.3. Компьютерные презентации MS Power Point. Тема 1.4. Коммуникационные технологии. Интернет. Электронная почта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. Статистика

Цель изучения дисциплины	получение представления о статистике и сущности статистического метода, особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов.
Формируемые компетенции	**Общие компетенции**: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. **Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из

	групп риска. ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Организация государственной статистики в РФ** **Тема1.1. Введение в статистику** 1.Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Основные стадии статистического исследования 3. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации. Функции органов государственной статистики. Принципы организации государственной статистики **Раздел 1. Описательные методы статистики** **Тема 1.1.Статистическое наблюдение** 1. Статистическое наблюдение и его характеристики: этапы, виды, способы 2. Основные формы и виды статистической отчетности 3. Оценка точности статистического наблюдения **Тема 1.2.Сводка и группировка статистических данных** 1. Статистическая сводка: содержание и виды 2. Статистическая группировка. Виды и принципы построения группировок 3. Ряды распределения **Тема 1.3.Наглядное представление статистических данных** 1. Статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц 2. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков 3. Диаграммы и статистические карты **Тема 1.4. Статистические показатели** 1. Статистические показатели и их виды 2. Абсолютные и относительные показатели 3. Средние величины в статистике 4. Показатели вариации 5. Техника расчета статистических показателей **Раздел 2. Аналитические методы статистики** **Тема 2.1.Ряды динамики в статистике** 1. Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики 2. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики 3. Применение моделей для анализа и прогнозирования **Тема 2.2.Индексы в статистике** 1. Понятие и виды индексов 2. Индивидуальные индексы 3. Сводные индексы **Тема 2.3.Выборочное наблюдение в статистике**

	1. Выборочное наблюдение. Виды выборки 2. Ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборки **Тема 2.4.Применение статистических методов в анализе социально-экономических явлений и процессов** 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Основные понятия и задачи 2. Методы изучения связи между явлениями

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03. Информатика

Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с базовыми знаниями, навыками, терминологией по дисциплине и их практическим применением.
Формируемые компетенции	**Общие компетенции (ОК):** ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. **Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
Содержание дисциплины	**Раздел 1.Информация. Кодирование информации** Тема 1.1. Информатика как наука. Информация. Автоматизация информационных процессов. Тема 1.2. Измерение информации. Единицы измерения информации. Тема 1.3. Числа и системы счисления. **Раздел 2.Основы логики** Тема 2.1. Основные понятия формальной логики. **Раздел 3.Алгоритмы и программирование** Тема 3.1.Алгоритм Тема 3.2. Программа. Типы данных. Операторы. Тема 3.3.Линейный алгоритм. Тема 3.4.Ветвление. Тема 3.5.Цикл. Тема 3.6.Массивы. **Раздел 4.Устройство и принципы работы персонального компьютера.** Тема 4.1.Устройство ПК: аппаратная часть и программное обеспечение. Тема 4.2.Операционная система. Тема 4.3.Компьютерные сети.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 01. Теория и методика социальной работы

Цель изучения дисциплины	рассмотрение категориального аппарата теории социальной работы; анализ и обобщение моделей и методов практики социальной работы
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностно развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать и работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТСЖ в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
Содержание дисциплины	*Изучаемые разделы и темы* Раздел 1. Общие основы социальной работы Тема 1.1. Специфика профессии «Социальная работа» Тема 1.2. Традиции российской и международной благотворительности Тема 1.3. Современные концепции и модели социальной работы Тема 1.4. Аудиторная работа над курсовым проектом Раздел 2. Социальная работа в современном мире Тема 2.1. Социальное благополучие, безопасность и сплоченность как основа социальной работы Тема 2.2. Основы методики и технологии социальной работы Тема 2.3. Аудиторная работа над курсовым проектом Раздел 3. Социальное обслуживание населения как субъектно-объектная деятельность Тема 3.1. Сущность социального обслуживания как деятельности Тема 3.2. Технология социальной работы с различными категориями населения Тема 3.3.Социальный работник как профессия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 02. Организация социальной работы в Российской Федерации

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений об особенностях социальной работы в России и системе органов социальной защиты населения.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать и работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТСЖ в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг

	необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК4.4.Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Социальная работа в России: история и современность. Тема 1.1. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России. Тема 1.2. Современная социальная работа в России. Тема 1.3. Социальная политика современной России. Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России. Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения. Тема 2.2. Система социального обслуживания населения. Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения. Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения. Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03. Документационное обеспечение управления

Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися специальных знаний в области делопроизводства и ведения документации, приобретение практических навыков правильного оформления документов в соответствии с нормативной базой, хранения, поиска, автоматизации обработки документов.
Формируемые компетенции	Общие компетенции (ОК): ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие документационного обеспечения управления. Тема 2. Понятие документа, его свойства и функции. Тема 3. Системы документации. Тема 4. Основные требования к оформлению документов. Тема 5. Оформление текстов документов. Тема 6. Требования к бланкам документов. Тема 7. Организационно-правовая документация и требования к ее оформлению. Тема 8. Распорядительная документация и требования к ее оформлению. Тема 9. Справочно-информационная документация и требования к ее оформлению. Тема 10. Организация документооборота. Тема 11. Организация работы с отдельными документами. Тема 12. Технологии автоматизированной обработки документов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04. Деловая культура

Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с данной отраслью психологических знаний, формирование коммуникативной компетентности и навыков бесконфликтного взаимодействия, применение их в профессиональной деятельности, а также формирование профессиональных и общекультурных компетенций в области теоретических и практических знаний специалиста по социальной работе о деловой культуре.
Формируемые компетенции	**Общие компетенции (ОК):** ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидов. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из

	групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Содержание дисциплины	**Раздел 1.Этика и культура делового общения** Тема 1.1.Этика и культура поведения. Тема 1.2.Профессиональная этика. Тема 1.3. Этикет. Тема 1.4. Конфликт и его структура. Тема 1.5.Организация рабочего пространства. **Раздел 2.Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности** Тема 2.1.Деловое общение. Тема 2.2.Имидж делового человека. Тема 2.3.Культура речи. Тема 2.4.Деловая корреспонденция.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины	- получение обучающимися необходимых знаний и практических навыков по методике учебной и исследовательской работы, - развитие у них мотивации включения в научную работу.
Формируемые компетенции	**Общие компетенции (ОК):** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. **Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Наука и научное познание. Тема 2. Методология научного исследования. Тема 3. Методы научного исследования. Тема 4. Виды исследовательской работы студентов. Тема 5. Требования к структуре выпускной квалификационной работе. Тема 6. Требования к оформлению титульного листа. Тема 7. Требования к оглавлению ВКР. Тема 8. Требования к введению ВКР.

	Тема 9. Содержание основной части. Тема 10. Требование к заключению. Тема 11. Список литературы, приложение. Тема 12. Требования к оформлению ВКР. Тема 13. Требования к презентации ВКР. Тема 14. Отзыв, рецензия на ВКР. Защита ВКР.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. Основы педагогики и психологии

Цель изучения дисциплины	Создание условий для самореализации студента в профессиональной деятельности на основе научного познания основ педагогики и психологии на основе деятельностного подхода.
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностно развития ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5.Проводить профилактику возникновения новых ТСЖ в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Общие основы педагогики. Тема 1.1. Введение. Основные понятия общей педагогики. Тема 1.2. Характеристика и анализ современной системы образования. Тема 1.3 Современные учебно-воспитательные системы. Тема 1.4.Понятия социальной педагогики. Раздел 2. Введение в психологию. Тема 2.1.Предмет психологии. Связь с педагогической наукой и практикой. Тема 2.2. Методы психологии. Тема 2.3.Основные направления в психологии Тема 2.4.Развитие психики Раздел 3 Основы психологии личности. Тема 3.1. Познавательные процессы. Тема 3.2. Эмоционально-волевая характеристика личности. Тема 3.3. Направленность и мотивы деятельности личности. Тема 3.4. Самосознание, «Я-концепция». Тема 3.5. Темперамент, характер, способности. Раздел 4 Закономерности психического развития человека. Тема 4.1. Возрастная периодизация. Тема 4.2. Онтогенети-ческое психическое развитие человека. Возрастные ступени. Тема 4.3.Развитие зрелой личности. Тема 4.4. Групповая динамика Раздел 5. Основы специальной педагогики и психологии. Тема 5.1.Норма и отклонение как предмет коррекционной и специальной педагогики и психологии. Тема 5.2.Особенности работы с детьми девиантного поведения. Тема 5.3.Понятие о способностях

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Основы социальной медицины

Цель изучения дисциплины	формирование знаний об общественном здоровье, методах сохранения и укрепления, совершенствовании медико-социальн помощи населению, благоприятного и неблагоприятного влиян социальных факторов на здоровье человека.
Формируемые компетенции	Общекультурные компетенции (ОК) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии д совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживани клиента. ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов

	необходимой помощи. ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3 Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из груп риска. ПК 3.3 Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказан помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом.
Содержание дисциплин	Введение. Раздел 1. Образ жизни - главный фактор здоровья. 1.1. Факторы ри заболеваний. 1.2. Медицинская профилактика. Формирование установки на здоров образ жизни. Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма, алкоголизма ВИЧ-инфекции.. 2.1. Медико-социальные проблемы наркотиз

	алкоголизма. 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции. Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населения в систе отечественного здравоохранения. 3.1. Организация охраны здоро граждан РФ. 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения Меди социальный патронаж. 3.4. Организация специализированной меди социальной помощи населению в системе отечественн здравоохранения. Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социаль реабилитация 4.1. Организация и содержание специализированной медико-социаль помощи населению 4.2. Медико-социальная реабилитация. Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика 5.1 Медицинская деонтология. Основные биоэтические пробле современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, а также характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Содержание дисциплины	**Содержание дисциплины** Раздел 1. **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**. Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС Тема 1.2.Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Тема 1.4 Способы защиты от оружия массового поражения. Раздел 2 **Основы обороны государства и воинская обязанность.** Тема 2.1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Тема 2.2 Особенности военной службы. Тема 2.3 Прохождение военной службы. Раздел 3. **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**. Тема 3.1.Виды медицинской помощи. Тема 3..2. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Тема 3.3. Десмургия. Тема 3.4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Тема 3.5.Раны.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Цель изучения профессионального модуля	знакомство с теоретическими и методическими основами социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
Формируемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе

	содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Содержание профессионального модуля	*Изучаемые разделы и темы* **Раздел ПМ 1. Применение правовых основ в социальной работе с пожилыми и инвалидами.** Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам. Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ. **Раздел ПМ 2. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами**. Тема 2.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема Тема 2.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста. Тема 2.3. Познавательная сфера в период старения Тема 2.4. Смерть и умирание Тема 2.5. Психология инвалидности Тема 2.6. Особенности обучения пожилых и инвалидов **Раздел ПМ 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами**. Тема 3.1. Технологический процесс в социальной работе Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов. Тема 3.4. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами Тема 3.5. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов. Тема 3.6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми Тема 3.7. Основные технологии социальной работы с инвалидами Тема 3.8. Контроль качества деятельности социального работника **Раздел ПМ 4. Осуществление патроната к пожилым и инвалидам**. Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения Тема 4.3. Социальное положение инвалидов в обществе

	Тема 4.4. Особенности патроната к пожилым и инвалидам Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Цель изучения профессионального модуля	- овладение видом профессиональной деятельности Социальная работа с семьей и детьми
Формируемые компетенции	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.. ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения

	жизненных и профессиональных целей.. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Изучение правовых основ социальной работы с семьей и детьми. Тема 1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей. Тема 2. Система социальной защиты детей. Тема 3. Социальная защита семьи и детей . Тема 4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям. Тема 5. Особенности иных прав детей и семей в РФ. Тема 6. Регламентация деятельности специалиста по социальной работе с семьей и детьми . Раздел 2. Семьеведение Тема 1 Предмет и метод семьеведения. Тема 2. Социально-экономическое положение семьи. Тема 3. Культура и быт семьи. Тема 4. Социальная защита семьи. Тема 5. Охрана материнства и детства. Тема 6. Молодая семья как объект социальной защиты. Тема 7. Многодетная семья и ее социальная защита. Тема 8. Социальная работа с семьями, имеющими в своем составе

	инвалидов. Тема9. Социальная защита неполных семей. Тема 10. Социальная работа с семьей пожилых людей. Раздел 3. Социальная работа с семьей и детьми. Тема 1. Семья и дети как объект социальной работы. Тема2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации семьи и детей. Тема 3. Особенности выявления проблем семей и детей. Тема 4. Социальные технологии в решении проблем семей и детей. Тема 5. Контроль качества деятельности социального работника. Раздел 4. Социальный патронат как технология социальной работы. Тема 1. Семья и дети в современном обществе. Тема 2. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате. Тема 3. Особенности патроната к семьям и детям.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Цель изучения профессионального модуля	- овладение видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
Формируемые компетенции	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.. ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований

	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Применение нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами из групп риска. Тема 1. Люди из групп риска как объект социальной работы. Тема 2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России. Тема 3. Девиантное поведение как проблема права. Тема 4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев. Тема 5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью. Тема 6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Тема 7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. Раздел 2. Применение технологий социальной работы с лицами из групп риска. Тема 1 Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ. Тема 2. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства. Тема 3. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации

	лиц с девиантным поведением. Тема 4. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением. Тема 5. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. Тема 6. Технологии социальной работы с молодежью. Тема 7. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Тема 8. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами. Тема9. Особенности технологии социальной работы с осужденными. Раздел 3. Осуществление социального патроната к лицам из групп риска. Тема 1. Лица группы риска в современном обществе. Тема 2. Различные типы лиц из групп риска, нуждающихся в патронате. Тема 3 Особенности патроната лиц из групп риска. Тема 4. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цель изучения профессионального модуля	- овладение видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник
Формируемые компетенции	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.. ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 6.1.Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. ПК 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь. ПК6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. ПК 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг. ПК 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
Содержание профессионального модуля	Раздел 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Тема 1. Профессия «Социальный работник». Тема 2. Старость как социальная проблема. Тема 3. Глобальная проблема постарения населения.

	Тема 4. Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов. Тема 5. Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов. Тема 6. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов. Тема 7. Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому. Тема 8. Качество социальных услуг.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель и задачи ГИА	Целями государственной итоговой аттестации являются: – определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям ФГОС СПО; – установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г.№ 506 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. N 571н, «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 787н. Задачи государственной итоговой аттестации: – определение уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; – оценка умения обучающихся применять на практике освоенные знания, практические навыки.
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - подготовка и защита ВКР
Проверяемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.** ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. **ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми.** ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. **ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.** ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Подготовка и защита ВКР	
Вид выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности
Структура программы	Программа ГИА представлена следующими разделами: – паспорт программы государственной итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции, формируемые трудовые функции); – Цели и задачи государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; – структура и содержание государственной итоговой аттестации (форма и виды государственной итоговой аттестации; содержание государственной итоговой аттестации; – условия реализации программы государственной итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР, общие требования к организации и проведению ГИА, кадровое обеспечение ГИА, условия подачи апелляции); – оценка результатов государственной итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.