Направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – Историческое образование
Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения - заочная

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Современные проблемы науки и образования

Цель изучения дисциплины	получение углубленных знаний по изучению современных проблем науки и образования; формирование у магистрантов целостного представления о изучении современных проблем науки и образования, организации исследовательской деятельности в профессиональной сфере
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Модуль 1. Современные проблемы науки Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции. Особенности современного этапа развития науки. Тема 2. Наука и научно-исследовательская деятельность Тема 3. Основные направления развития педагогической науки Модуль 2. Современные проблемы образования Тема 4. Развитие образования в мире Тема 5.Система российского образования и концепция его модернизации. Глобализация в сфере образования, вступление России в Болонский процесс. Тема 6. Проблемы высшего образования. Двухуровневая система высшего образования. Тема 7. Проблемы общего образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной разработки стратегий действий в научной и профессиональной деятельности на основе осуществления критического анализа проблемных ситуаций
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Содержание дисциплины	Тема 1. Методологические и концептуальные основания критического анализа. Тема 2. Критический анализ как инструмент научного познания Тема 3. Критический дискурс-анализ Тема 4. Принципы критического анализа Тема 5. Понятие научной проблемы и проблемной ситуации в науке Тема 6. Типология проблемных ситуаций Тема 7. Проблемно-поисковые методы и технологии работы с проблемной ситуацией Тема 8. Техники работы с проблемной ситуацией и постановки проблемы Тема 9. Стратегия и тактика аргументации Тема 10.Разработка стратегии достижения цели

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины	расширение и углубление знаний в области делового иностранного языка (в том числе, путём овладения навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на деловом иностранном языке); формирование способности использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на деловом иностранном языке
Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Тема 1. Деловая переписка Тема 2. Деловое и повседневное общение Тема 3. Разговор по телефону Тема 4. Юридическая документация Тема 5. Международные контакты Тема 6. Иностранный язык в профессиональной сфере

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Современные технологии командообразования

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, сформировать умения по практическому применению современных инструментов командообразования, освоить взаимодействие и роли команде
Формируемые компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Содержание дисциплины	Тема 1. Управленческая модель и организационная культура. Тема 2. Проектная деятельность в образовательной организации. Тема 3. Жизненный цикл развития команды. Тема 4. Качества эффективного руководителя проекта. Тема 5. Команда: современные технологии формирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Технология профессиональной карьеры

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, освоить систематизированные знания и сформировать целостное представление о технологии профессиональной деятельности и карьере в сфере образования
Формируемые компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Содержание дисциплины	Тема 1. Определение профессиональной карьеры. Тема 2. Выбор карьеры. Тема 3. Научные подходы к исследованию профессиональной карьеры. Тема 4. Технологии карьерного менеджмента. Тема 5.Карьерный самоменеджмент. Тема 6. Социально-экономическая политика и рынок труда специалистов сферы образования в Московской области. Тема 7. Предпринимательство как сфера приложения профессиональной деятельности педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Проектная деятельность в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины	повышение методической компетенции магистрантов в области формирования проектных умений обучающихся общеобразовательной школы
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Содержание дисциплины	Тема 1. Метод проектов в истории педагогики. Тема 2. Типовая структура учебного проекта. Проект как работа по завершенному циклу от замысла до воплощения. Тема 3 Роль и компетенции учителя при осуществлении проектной деятельности учащихся. Тема 4. Современные технологии обучения в проектной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель изучения дисциплины	знакомство магистрантов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей (в т.ч. с ограниченными возможностями психического и физического здоровья); изучение теоретических и практических основ образования личности в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение личности в различных институциональных условиях
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Содержание дисциплины	Теория психолого-педагогического сопровождения. Концепция дизонтогенеза. Особенности развития и воспитания детей с различными видами нарушений. Зарубежный опыт психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми с различными типами нарушений.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Методика преподавания истории

Цель изучения дисциплины	систематизация и обобщение знаний обучающихся о значимых проблемах современного школьного исторического образования и возможных путях их решения; формирование у обучающихся необходимых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области образования и науки
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение исторического образования на современном этапе Тема 2 Технологии проектирования и реализации процесса обучения Тема 3. Реализации требований ФГОС ОО к результатам общего образования в школьных курсах истории Тема 4. Диагностика результатов обучения истории Тема 5. Межпредметные (метапредметные) связи истории в процессе обучения Тема 6. Воспитание обучающихся в процессе обучения истории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Актуальные проблемы изучения истории России

Цель изучения дисциплины	формирование представлений магистрантов об актуальных проблемах изучения истории России и готовности к реализации проектных и исследовательских технологий и методов обучения с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Тема 1. Власть и властные отношения в Древней и Средневековой Руси (IX – нач.XV I вв.). Тема 2. Проекты реформ государственного управления в России XVIII - XIX вв. Тема 3. От Золотого века к Серебряному: актуальные проблемы изучения отечественной культуры XIX – начала XX веков. Тема 4. Формирование и функционирование представительной власти в России в начале XX века. Тема 5. Роль левых эсеров в становлении государственного управления в СССР. Тема 6. Анархистское движение в эпоху Великой Российской революции (1917 - - 1922 гг.): роль в развитии общественного самоуправления и народных движений Тема 7. Дискуссия по вопросам перспектив и путей развития советского общества 1917- 1929 гг. Тема 8. Политическое развитие СССР в 1930 – нач. 1950-х. Тема 9. Менталитет, общественные настроения и политические эмоции в советскую эпоху (1917 – 1953 гг.).

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Актуальные проблемы изучения Всемирной истории

Цель изучения дисциплины	формирование компетенций магистрантов, предусмотренных компетенции ФГОС ВО, посредством изучения ключевых проблем и тенденций развития стран Европы и Востока с древнейших времен до наших дней.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных

	траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Раздел I. Европа в контексте всемирной истории. Европа в эпоху Античности. Древняя Греция и Древний Рим. История и культура Европы в период Средневековья. Европа в период Ренессанса и раннего Нового времени (XV — первая половина XVII вв.). История и культура Европы во второй половине XVII — начале XIX вв. Европа в период позднего Нового времени (1815—1918 гг.). История и культура Европы в межвоенный период и во время Второй мировой войны (1919—1945 гг.). Европа в годы «холодной войны» (1945—1991 гг.). Европа на рубеже XX—XXI вв. (1991—2016 гг.). Раздел II. Страны Востока в контексте всемирной истории. Ранние формы социальной организации и процесс политогенеза. Формирование государства. Древнее Двуречье: возникновение государства. Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Империя Ахеменидов и завоевания Александра. Древняя Индия: становление основ общества. Древняя Индия: политическая система, община и касты. Древний Китай: формирование основ государства и общества. Древний Китай: дефеодализация и возникновение империи. Древний Восток: государство и общество. Древний Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса. Средневековье и проблема феодализма на Востоке. Ближний Восток и Иран от эллинизма до ислама. Арабский халифат. Османская империя (Турция). Позднесредневековый Иран. Индия до ислама. Индия под властью мусульманских правителей. Китай на рубеже нашей эры: Эпоха Хань и кризис империи. Китайская конфуцианская империя в период расцвета (VI—XIII века). Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цин. ЮгоВосточная Азия: Цейлон и страны Индокитая. Формирование государственности в Корее. Корея в позднем средневековье: династия Ли. Япония до сёгунов (до XII в.). Япония при сёгунах (XII— XIX вв.). Государственные образования Гвинеи. Государства южной саванны. Южная Африка. Социополитическая организация Африки.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.04 История гуманитарных наук

Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов современной историко-философской культуры, основанной на многообразии рациональных ценностей, ориентаций и типов культур, а также систематическое обучение магистрантов введению в общую проблематику истории гуманитарных наук и социально-гуманитарного знания
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Тема 1. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Тема 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Проблема истинности и рациональности в социально - гуманитарных науках. Тема 5. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

	Тема 6 . Субъект социально - гуманитарного познания. Тема 7. Природа ценностей и их роль в социально - гуманитарном познании. Тема 8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном знании. Тема 9. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Тема 10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.05 История исторического знания

Цель изучения дисциплины	Формирование четких представлений о тенденциях развития исторической науки стран Европы и Америки, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями, а также в формировании у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Раздел I. Историческая мысль от античности до эпохи Просвещения. 1.1. Историческая мысль Древнего мира 1.2 Развитие исторической мысли в Средние века. 1.3. Исторические взгляды гуманистов и идеологов ранних буржуазных революций (XV-XVII вв.) 1.4 Развитие исторической мысли в эпоху Просвещения. Раздел II. Историческая наука в XIX-XX веках. 2.1. Историческая наука в первой половине XIX века. 2.2. Историческая наука во второй половине XIX века. 2.3. Историческая наука в первой половине XX века. 2.4. Историческая наука во второй половине XX века.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Философия образования и науки

Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов профессиональных компетенций, определяющей готовность и способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых

Содержание дисциплины	Философия образования: сущность и задачи. Философско-антропологические основания образовательного процесса. Образование как феномен культуры и социальный институт. Философская культура педагога как составная часть его профессиональной компетентности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Механизмы актуализации прошлого

Цель изучения дисциплины	овладение основными теориями актуализации прошлого в современной исторической науки
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	1. Историческая память и нарративы национальной идентичности. 2. Память и идентичность в имперской России. 3. Память и идентичность в советской и постсоветской России. 4. Национальная история в структуре исторического знания России второй половины XVIII в. 5. Трансформация национальной истории и национально-государственный нарратив в XIXв.- начале XXв. 6. Практики самопрезентации национальной истории.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Память и история в общественном сознании и интеллектуальной культуре России

Цель изучения дисциплины	приобретение магистрантами теоретических знаний в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых.
Содержание дисциплины	«Memory studies» - возникновение и эволюция парадигмы в XX в. Основные исследовательские концепты (память, забвение, история): возможности и пределы. Память и групповая идентичность. Изобретение традиций. Историческая политика: возникновение, методы, институты. Историческая политика в СССР и современной России. Память и историческое образование. Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография. Региональная идентичность и память. Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Методика исследовательской работы учащихся в школе по истории

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса, связанного с изучением истории
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность. Тема 2. Основные понятия и определения. Тема 3. Диалектика исследовательской деятельности. Тема 4. Исследовательская деятельность современного школьника. Тема 5. Анализ исследовательской документации. Тема 6. Методы решения исследовательских задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Методика проектной работы учащихся в школе по истории

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса, связанного с изучением истории
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в проектную деятельность. Тема 2. Основные понятия и определения. Тема 3. Диалектика исследовательской деятельности. Тема 4. Проектная деятельность современного школьника. Тема 5. Стандартизация и взаимозаменяемость в проектной деятельности. Тема 6. Основы проектно-конструкторской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.О.01(П) Производственная практика: педагогическая практика

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие профессиональной компетентности обучающихся в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта практической деятельности
Формируемые компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых.
Содержание дисциплины	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Решение организационных вопросов. Установочная конференция Основной этап Встреча с руководителем практики в образовательном учреждении, обсуждение плана работы по апробации практического материала, определение последовательности выполнения заданий с учётом профиля деятельности, обсуждение порядка получения материалов и документов и обращения с ними; Выполнение опытного или экспериментального задания; Обобщение и дополнение необходимого материала с учётом профиля деятельности, необходимых для завершения практической части исследования; Систематизация практического материала для выполнения ВКР, полученного в образовательном учреждении; Обобщение, систематизация и аналитическая обработка собранных материалов для формирования отдельных разделов предварительного варианта работы. Итоговый этап Оформление результатов проделанной в ходе производственной практики работы в виде отчёта; Ведение дневника практики Подготовка электронной презентации к отчету по практике; Представление результатов исследования на отчетной конференции по практике.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа

Цель изучения дисциплины	развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Знакомство с информационно – методической базой ВУЗа. Подбор диагностических методик для выполнения заданий по практике. Подбор и изучение источников для написания отчета. Анализ результатов исследования. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения. Формирование отчета.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б3. 01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и защиту ВКР
Проверяемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в

	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ДПК-1 Способность реализовывать проектные и исследовательские технологии и методы обучения истории с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД. 01 Актуальные вопросы локальной истории

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, базирующихся на знании о многоуровневом подходе к изучению истории, используя содержание локальной истории для формирования личностных и метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Многоуровневое представление в истории. Тема 2. Современные федеральные и региональные учебники по истории. Тема 3. Цели, задачи, содержание, структура регионоведческого образования. Тема 4. Задачи и источники изучения истории родного края в общеобразовательных школах Тема 5. Формы организации процесса обучения региональной истории Тема 6. Современные формы внеклассной работы по региональной истории.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД. 02 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов общих представлений о современных системах организации и управления историческими исследованиями и образовательным процессом с использованием информационных технологий.
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные технологии обучения и контроля в условиях информатизации образования. Тема 2. Создание компьютерных средств обучения. Тема 3. Использование компьютерных средств обучения. Тема 4. Педагогическая коммуникация в компьютерных средах обучения. Тема 5. Автоматизация управления образовательной деятельностью

	учреждения. Тема 6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса