Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области проблем науки и образования в единстве мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1. Наука как феномен развития цивилизации Тема 2. Структура и особенности научного познания Тема 3. Этапы и содержание развития науки Тема 4. Философское понимание содержания, методов и смысла образования Тема 5. Развитие дошкольного образования на современном этапе

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.02 Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Цель изучения дисциплины	Формирование готовности обучающихся использовать основы научного познания и методологии деятельности в организации и проведении научных исследований актуальных проблем управления объектами и процессами в различных образовательных системах.
Формируемые компетенции	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на снове системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Содержание дисциплины	Тема 1. Критический анализ: виды, методы и концепция Тема 2. Проблемные ситуации в науке Тема 3. Методологические основы и технология проектирования научного педагогического исследования. Тема 4. Методы и методики научного педагогического исследования Тема 5. Структура и логика проведения научного исследования в образовательных системах. Тема 6. Результаты научно-исследовательской работы: систематизация, описание, интерпретация, оформление

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.03 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является многоаспектное обучение разговорной речи, аудированию, чтению и письму.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Содержание дисциплины	Раздел 1: Деловая переписка Раздел 2 : Деловое и повседневное общение Раздел 3: Разговор по телефону

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Современные технологии командообразования

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, сформировать умения по практическому применению современных инструментов командообразования, освоить взаимодействие и роли команде.
Формируемые компетенции	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Содержание дисциплины	Тема 1. Управленческая модель и организационная культура. Тема 2. Проектная деятельность в образовательной организации. Тема 3. Жизненный цикл развития команды. Тема 4. Качества эффективного руководителя проекта. Тема 5. Команда: современные технологии формирования.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Технология профессиональной карьеры

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, освоить систематизированные знания и сформировать целостное представление о технологии профессиональной деятельности и карьере в сфере образования.

Формируемые компетенции	**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **ОПК-7**. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Содержание дисциплины	Тема 1. Определение профессиональной карьеры. Тема 2. Выбор карьеры. Тема 3. Научные подходы к исследованию профессиональной карьеры. Тема 4. Технологии карьерного менеджмента. Тема 5. Карьерный самоменеджмент. Тема 6. Социально-экономическая политика и рынок труда специалистов сферы образования в Московской области. Тема 7. Предпринимательство как сфера приложения профессиональной деятельности педагога.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Проектная деятельность в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, познакомить с эффективными технологиями проектной деятельности при организации процесса обучения.
Формируемые компетенции	**УК-2**. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации **ОПК-3**. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **ОПК-8**. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Содержание дисциплины	Тема 1. Базовые представления о проекте Тема 2.Команда проекта и профиль наставника проекта Тема 3. Жизненный цикл проекта Тема 4. Проектный хакатон Тема 5. Реализация роли наставника

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.07 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель изучения дисциплины	Раскрыть теоретические и практикоориентированные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, цели, задачи и этапы психолого-педагогического сопровождения обучающихся Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей в образовательном учреждении Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение когнитивного развития обучающихся Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательно-воспитательном процессе

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Здоровьесберегающая образовательная среда в условиях дошкольного и начального образования

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области организации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
Формируемые компетенции	СПК-1. способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов УК-4. способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование проблемы здоровьесберегающей педагогики в образовании.** Тема 1. Концепция здоровьесберегающей педагогики. Тема 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей с использованием разных подходов. Тема 3. Особенности развития детей и подростков. Тема 4. Гигиенический анализ режима дня ребенка в ДОО и начальной школе. **Раздел 2 Здоровьесберегающая среда ДОО и начальной школы.** Тема 5. Оценка физического здоровья детей. Разработка комплексной программы закаливания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Тема 6. Рациональное питание. Оценка суточного рациона в ДОО и начальной школе. Тема 7. Гигиеническая организация среды в ДОО и начальной школе.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Современные модели в организации образовательной среды в дошкольном и начальном образовании

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области применения современных образовательных методик в дошкольном и начальном общем образовании.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели СПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Целеполагание в педагогике. Закономерности и принципы воспитания Тема 2. Специфика физического воспитания современных дошкольников и младших школьников Тема 3. Нравственное воспитание в ДОО и начальной школе Тема 4. Методика умственного воспитания в ДОО и начальной школе Тема 5. Методика эстетического воспитания современных дошкольников и младших школьников. Тема 6. Специфика трудового воспитания в ДОО и начальной школе.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Информационно-коммуникационные компоненты образовательной среды в детском саду и начальной школе

Цель изучения дисциплины	- формирование научного понимания основ применения информационно-коммуникационных компонентов в образовательной деятельности в дошкольном и начальном образовании; - формирование и развитие профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных компонентов в дошкольном и начальном образовании.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативное сопровождение применения ИКТ в дошкольном и начальном образовании, санитарно-педагогические условия Тема 2. Исторический обзор становления понятия «образовательная среда» в педагогической науке Тема 3. Моделирование, компоненты и типология образовательной среды Тема 4. Структура, содержание и основные возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды

	Тема 5. Тайм-лайн как элемент сторителлинга и образовательных проектов. Технология конструирования тайм-лайнов на базе различных сервисов. Тема 6. Принципы создания образовательных видеопроектов и фотопроектов как элементов современного образования. Тема 7. Роль обратной связи в образовательных проектах. Принципы ее организации: создание опросов и интерактивных рейтингов, тестов. Тема 8. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Инновационные подходы к проектированию образовательной среды в детском саду и начальной школе

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области организации развивающей среды в детском саду и начальной школе.
Формируемые компетенции	СПК-1. способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов УК-2. способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Содержание дисциплины	**Раздел 1: Методология исследовательской деятельности в дошкольном образовании** Тема 1. Научное знание как форма систематизации познавательной деятельности. Тема 2. Методология дошкольной педагогики как основа исследовательской деятельности в образовании. **Раздел 2: Структура психолого-педагогического исследования.** Тема 3. Организация исследовательской деятельности в образовании. Тема 4. Методологический аппарат психолого-педагогического исследования Тема 5. Специфика исследовательской деятельности студентов Тема Тема 6. Методы психолого-педагогического исследования.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Организация исследований качества образовательной среды в дошкольном образовании и в начальной школе

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области организации исследования качества образования в дошкольной образовательной организации и начальной школе в единстве мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовности.
Формируемые компетенции	УК-6. способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки СПК-1. способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины	Раздел 1. Критерии оценивания качества образовательной деятельности дошкольного и начального образования Раздел 2. Использование мониторинга в качестве средства формирования системы управления качеством образовательной деятельности в дошкольной организации и начальной школе.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.06 Учет особенностей образовательной среды детского сада и начальной школы в процессе воспитания ребенка в семье

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области учета особенностей образовательной среды детского сада и начальной школы.
Формируемые компетенции	СПК-2. способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам УК-2. способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Содержание дисциплины	**Раздел 1:** Развивающая предметно-пространственная образовательная среда как средство формирования личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста **Раздел 2:** Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольной образовательной организации и начальной школы.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Предметно-пространственная среда как третий учитель в дошкольном и начальном образовании

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области в области организации развивающей среды в дошкольном и начальном образовании.
Формируемые компетенции	СПК-1. способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов УК-2. способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ДПК-1. способен к проектированию образовательной среды; организации образовательной деятельности в контексте реализуемых ООП дошкольного и начального образования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Развивающая среда как средство формирования личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Тема 2. Развивающая среда образовательной организации.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Преемственность в организации образовательной среды в условиях общего образования

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области организации исследования качества общего образования в единстве мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовности.
Формируемые компетенции	УК-2. способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла СПК-2. способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Раздел 1. Критерии оценивания качества образовательной деятельности начального и общего образования Раздел 2. Обеспечение интеграции и преемственности между начальным и общим образованием

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Независимая оценка качества образовательной среды: подходы и технологии

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области организации исследования качества образования в единстве мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовности.
Формируемые компетенции	УК-6. способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки СПК-2. способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	**Раздел 1.** Нормативные, правовые документы, регламентирующие проведение независимой оценки качества образования. **Раздел 2.** Независимая оценка качества образования как полноправный компонент РСОКО (региональной системы оценки качества образования).

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Образовательная среда для детей раннего возраста

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области воспитания, обучения и развития детей раннего возраста и практической готовности к

	осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования.
Формируемые компетенции	СПК-1. способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики. Раздел 2. Дошкольное образование как система. Раздел 3. Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста. Раздел 4. Развитие и воспитание дошкольников в разных видах деятельности. Раздел 5. Инновационные образовательные технологии в ДОО.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Актуальные проблемы инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины	Формирование понимания теоретических основ, практических механизмов и актуальных проблем изучения инклюзивного образования; формирование навыков, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка, педагога, семьи в условиях инклюзивного образования.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Инклюзивное образование: генезис и проблемы внедрения Тема 2. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования Тема 3. Организация педагогического процесса с учетом принципов инклюзии

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Художественно-эстетический компонент образовательной среды в ДОО и начальной школе

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций магистра, позволяющих на основе изучения методики проведения занятий изобразительным искусством в детском саду как частной дидактики, сформировать психолого-педагогические знания, профессионально-методические умения планирования и организации занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста изобразительным искусством.
Формируемые компетенции	СПК-2. способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Содержание дисциплины	**Тема 1**. Теоретические вопросы детского изобразительного творчества. **Тема 2.** Задачи, принципы и подходы к реализации образовательной программы по изобразительному искусству. **Тема 3.** Педагогические условия и формы работы с детьми по изобразительному искусству в ДОО. **Тема 4**. Психолого-педагогические и возрастные аспекты развития детского изобразительного творчества. **Тема 5.** Область художественно-эстетического развития детей. **Тема 6.** Технология организации детской изобразительной деятельности в разных возрастных группах. **Тема 7.** Вхождение ребенка в мир культуры**.** **Тема 8**. Игра с художественными материалами. **Тема 9.** Развитие восприятия окружающего мира, внимания, желания общаться по поводу увиденного

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В. ДВ.01.02 Участие воспитанников и обучающихся в проектировании образовательной среды

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области проектирования образовательной среды участниками образовательного процесса. организации исследования качества образования в дошкольной образовательной
Формируемые компетенции	СПК-2. способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы педагогического проектирования Раздел 2. Современные подходы к проектированию образовательной среды

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы
Б2.0.01(П) Производственная практика: педагогическая практика

Цель	формирование у обучающихся общепрофессиональных, компетенций, необходимых в работе с детьми в условиях дошкольного образования; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; развитие профессионально значимых качеств личности будущего педагога; формирование и развитие профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля образовательной деятельности; синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин и последующему прохождению производственной (педагогической) практики.

Формируемые компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики — ОПК-1 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации — ОПК-2 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями - ОПК-3 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей — ОПК-4 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении - ОПК-5 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями — ОПК-6 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений — ОПК-7 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - ОПК-8
Содержание	2 семестр Посещение образовательного учреждения – места прохождения практики. Знакомство с администрацией учреждения, основными направлениями деятельности управленческой системы, составление индивидуального плана на весь период практики и графика выполнения основных заданий по практике, ознакомительная работа с нормативными документами, регламентирующими организацию образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном образовании. Изучение нормативно-правового обеспечения дошкольного образования (с выделением федерального, регионального, муниципального и локального уровней документации). Анализ теоретической системы и практической структуры организации дошкольного образования. Организация методического взаимодействия с субъектами, обеспечивающими создание условий развития ребенка в дошкольном образовании. Выполнение индивидуальных практических заданий по анализу процессов обучения, воспитания и развития детей (обобщение и анализ опыта организации дошкольного образования). Представление методических рекомендаций по оптимизации опыта организации дошкольного образования. Работа с документами, составление схем-конспектов, проведение анализа документов по алгоритму. Изучение программных документов в области методической работы в образовательной организации по обеспечению качества обучения, воспитания и развития ребенка в дошкольном образовании. Знакомство с опытом работы на примере определенной системы организации обучения, воспитания и развития детей в образовательной организации (изучение концепций, программ, опыта работы по конкретным направлениям деятельности в дошкольном образовании). Разработка методических материалов по сопровождению развития ребенка в учреждении.

	Завершение работы по индивидуальным планам. Составление отчета, оформление документации, подведение итогов практики. 4 семестр Посещение образовательного учреждения – места прохождения практики. Знакомство с администрацией учреждения, основными направлениями деятельности управленческой системы, составление индивидуального плана на весь период практики и графика выполнения основных заданий по практике, ознакомительная работа с нормативными документами, регламентирующими организацию образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном образовании. Изучение управленческих документов, обеспечивающих организационные и методические основы обучения, воспитания и развития ребенка в дошкольном образовании. Изучение состояния и потенциала процессов обучения, воспитания и развития ребенка в дошкольном образовании путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа. Исследование, проектирование, организация и оценка процесса и результатов обучения, воспитания и развития ребенка в дошкольном образовании. Организация управленческого взаимодействия с субъектами, обеспечивающими условия развития ребенка в дошкольном образовании. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, реализация запланированного образовательного маршрута и построение плана карьеры с опорой на достигнутые результаты. Завершение работы по индивидуальным планам. Составление отчета, оформление документации, подведение итогов практики.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы
Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская

Цель	• ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности; • ознакомление магистрантов с образовательным пространством современной образовательной организации; • синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом; • формирование готовности к дальнейшему изучению педагогических дисциплин и последующему прохождению производственной (педагогической) практики.
Формируемые компетенции	Способен использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности — СПК-1 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде — СПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений,

	текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися — ДПК-1
Содержание	Знакомство с фондами библиотеки ГГТУ. Знакомство с электронной библиотечной системой вуза. Знакомство с возможностями сети Интернет: справочными ресурсами, сервисами хранения аудио, видео и текстовых материалов, электронными библиотеками, сервисами социальных закладок, российскими и зарубежными электронными профессиональными журналами. Составление терминологического словаря и обзор ресурсов по исследовательской работы. Поиск источников по выбранной теме. Составление библиографического списка. Составление подробного обзора литературы по теме исследования Подготовка введения к исследованию. Описание методологического аппарата исследования. Составление плана исследовательского проекта. Составление оглавления магистерской диссертации. Определение этапов исследования. Обновление списка литературы по теме исследования. Написание введения магистерской диссертации с указанием актуальности выбранной темы исследования, определение методологических характеристик исследования в соответствии с «Положением о ВКР магистра». Подготовка теоретической главы исследования. Подбор диагностических методик для организации констатирующего этапа исследования. Выполнение индивидуального задания. Написание научной статьи (тезисов) по теме исследования. Составление отчета по НИР Получение отзыва руководителя практики. Подведение итогов практики на итоговой конференции.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура).
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - подготовка и защита ВКР.

Проверяемые компетенции	УК-1. способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3. Способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4. способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6. способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8. способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ДПК-1 Способен к проектированию образовательной среды; организации образовательной деятельности в контексте реализуемых ООП дошкольного образования.
Подготовка и защита ВКР	
Вид выпускной квалификационной работы	Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Методологический семинар "Исследования образовательной среды как условия социализации ребенка в образовании"

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области социализации личности ребенка-дошкольника и педагогических задачах социального развития личности ребенка в условиях ДОО в контексте актуальных проблем дошкольного образования.
Формируемые компетенции	СПК-2. способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	**Раздел 1** Социализация и социальное развитие ребенка: характеристика понятий. **Раздел 2** Программно-методическое обеспечение мониторинга социально-личностного развития детей.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
Квалификация выпускника Магистр
Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Методологический семинар "Исследовательские процедуры и методики оценки качества образовательной среды в общем образовании"

Цель изучения дисциплины	Формирование компетентности магистра в области организации исследования качества общего образования в единстве мотивационной, теоретической, технологической и результативной готовности.
Формируемые компетенции	СПК-2. способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Раздел 1. Критерии оценивания качества образовательной деятельности образования. Раздел 2. Использование мониторинга в качестве средства формирования системы управления качеством образовательной деятельности.